

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.11.2023 12:44:35

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»**

**Программа научно-исследовательской практики
научная специальность:
5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования**

Курск 2022

Общие положения

- 1.1 Научно-исследовательская практика в системе высшего образования является компонентом профессиональной подготовки к научной деятельности и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению научной деятельности, включающей научно-исследовательскую работу по специальности, получение умений и навыков практической исследовательской деятельности в дополнение к теоретическим знаниям и умениям.
- 1.2 Научно-исследовательская практика аспирантов является обязательной частью образовательного компонента программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, одним из важных видов учебно-воспитательного процесса, в котором осуществляется непосредственная подготовка аспирантов к их самостоятельной профессиональной научной деятельности.
- 1.3 Научно-исследовательская практика (научно-исследовательская деятельность) предусмотрена учебным планом всех профилей программы подготовки педагогических кадров в аспирантуре и проводится в подразделениях университета, под руководством научного руководителя аспиранта.

Цель практики: формирование и развитие практических навыков исследовательской деятельности аспирантов.

Задачи научно-исследовательской практики:

- закрепление теоретических знаний и практических умений аспиранта по дисциплинам соответствующей научной специальности;
- приобретение навыков аналитического подхода к результатам научного эксперимента;
- приобретение опыта ведения самостоятельной научной работы;
- развитие навыков самообразования, активизация и актуализация теоретической научно-исследовательской базы деятельности аспирантов.

Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики: научно-исследовательская практика

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: рассредоточенная

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-исследовательской практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: основные принципы анализа современных научных достижений в педагогической науке
	Умеет: описывать научно-исследовательскую проблему с учетом полученных данных собственной экспериментальной работы
	Владеет: навыками изложения, аргументации и обоснования выводов, полученных в ходе собственной научно-исследовательской деятельности
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной научно-исследовательской работе
	Умеет: прогнозировать развитие процессов в проектной научно-исследовательской деятельности; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной научно-исследовательской работы, проверять и анализировать полученные результаты научно-исследовательской деятельности
	Владеет: навыками организации и проведения научно-исследовательской деятельности в области, психолого-педагогической деятельности, навыками организации проведения профессионального обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает: особенности взаимодействия участников образовательных отношений в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления
	Умеет: выстраивать конструктивное взаимодействие участников образовательных отношений; планировать и организовывать собственную научно-исследовательскую деятельность
	Владеет: современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации; навыками конструктивного взаимодействия со смежными специалистами при организации психолого-педагогической деятельности

3. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская практика относится к обязательной части образовательной программы.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем в зачетных единицах – 3 з.е. / 108 ч.

Семестр – 4

Продолжительности в неделях - 4 недели

5. Содержание практики

Этапы практики	Виды деятельности студентов
Организационный	Участие в установочной конференции. Составление индивидуального плана прохождения практики. Знакомство с содержанием практики и формами отчетности.
Основной	<p><i>Практика проводится на базе выпускающей кафедры с индивидуальными выходами аспирантов в образовательные организации с целью проведения собственного опытно-экспериментального исследования.</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. В ходе практики на основании разработанной в процессе научно-исследовательской работы (под руководством научного руководителя аспиранта) модели формирующего эксперимента аспирант разрабатывает и представляет план организации и проведения опытно-экспериментальной работы.2. Организовывает и проводит констатирующий этап собственного опытно-экспериментального исследования.3. Осуществляет самоанализ эффективности взаимодействия с участниками образовательных отношений и смежными специалистами (педагогами, социальным педагогом, специалистами в области воспитания, администрацией образовательной организации и т.п.) в процессе проведения опытно-экспериментальной работы.4. По результатам проведенного констатирующего этапа исследования готовит макет научной статьи и текст научного доклада.5. Организовывает и проводит (в групповом взаимодействии) круглый стол, на котором выступает с научным докладом по результатам проведенного в ходе практики исследования.
Заключительный	Подготовка отчетной документации и выступления на итоговой конференции.

6. Формы отчетности по практике

1. Индивидуальный план-отчет по практике
2. Отчетные материалы, установленные кафедрой и утвержденные протоколом заседания кафедры «21» апреля 2022 г., протокол № 8
3. Отзыв руководителя практики

После проверки руководителем практики от КГУ материалы размещаются и хранятся в электронном портфолио обучающегося.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утверждены протоколом заседания кафедры «21» апреля 2022 г., протокол № 8 и являются приложением к рабочей программе учебной практики

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Борытко Н.М., Моложавенко А.В. и др. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пособие. – М.: Академия, 2008.
2. Королева, Н.Н., Богдановская И.М., Проект Ю.Л. Организация и планирование психологического исследования: учебно-методическое пособие – СПб.: РГПУ им. А.И.Герцена (Российский Государственный Педагогический Университет им. А.И. Герцена), 2012.
3. Кузин Ф.А. Диссертация: Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты. Практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистров. – 2-е изд., доп. – М.: Ось-89, 2001. – 320 с.
4. Методология педагогического исследования – учебное пособие Загвязинский В.И. - М.: Юрайт, 2017.
5. Новиков А.М. Как работать над диссертацией: Пособие для начинающего педагога-исследователя. – 4-е изд. – М.: Издательство «Эгвес», 2003. – 104 с.
6. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с.

Дополнительная литература:

1. Аннотирование и реферирование текстов - учебно-методическое пособие Шафикова А.В. – Казань: Познание, 2014.
2. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы Бушенева Ю.И. М.: Дашков и К, 2016.

3. Психология и педагогика творчества и обучение исследовательской деятельности. Педагогическая инноватика. – монография // Шарипов Ф.В. – М.: Логос, Университетская книга, 2016.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. <https://urait.ru/> Образовательная платформа
2. <http://www.pedagogika-rao.ru/> научно–теоретический журнал Российской академии образования
3. <https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека
4. MicrosoftWindows Win10Pro (64)
5. 7-Zip
6. AdobeAcrobatReader DC
7. GoogleChrome
8. MsOfficeProfessional2007

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Аудитория 77 для самостоятельной работы студентов, оснащенная комплектами учебных столов и стульев (35 шт), компьютерами в сборе DELLOpfiplex 3050 (12 штук).