

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.11.2023 09:40:33

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac5da49f8381a10e542a1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Курский государственный университет»**

## **Программа научно-исследовательской практики**

**Направление подготовки: 5.6.2. Всеобщая история**

Курск 2022

Рецензенты:

И.А. Конорева, доктор ист. наук, профессор, профессор кафедры всеобщей истории Курского государственного университета.

Рабочая программа «Научно–исследовательская практика» [Текст] / сост. И.Н. Селиванов; Курск. гос. ун-т. – Курск, 2022. – 14 с.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951).

Составители

И. Н. Селиванов, доктор исторических наук, профессор, зав.кафедрой всеобщей истории КГУ.

© Селиванов И.Н., 2022

© Курский государственный университет, 2022

## 1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Дисциплина: Научно–исследовательская практика.

Способ проведения: стационарная, в течение 2 недель, на базе кафедры всеобщей истории исторического факультета КГУ.

Количество часов на дисциплину: 108.

Трудоемкость в ЗЕТ: 3.

Рабочая программа «Научно-исследовательская практика» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951) и учебного плана подготовки аспирантов в ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» по основной образовательной программе высшего образования (аспирантура) направления 5.6.2 Всеобщая история.

Научно–исследовательская практика в системе высшего образования является компонентом профессиональной подготовки к научно–педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов, направленный на приобретение опыта научно-исследовательской деятельности в области всеобщей истории с целью углубленного освоения проблем фундаментальной исторической науки, приобретения опыта ведения самостоятельной научно–исследовательской работы для последующей подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с выбранной темой.

## 2. Цели научно–исследовательской практики

Целями научно-исследовательской практики являются:

– формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления подготовки и специальным дисциплинам аспирантских программ;

– овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки;

– сбор фактического материала для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

## 3. Задачи научно–исследовательской практики

Задачи научно–исследовательской практики основаны на характеристиках будущей профессиональной деятельности в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951) по направлению подготовки 5.6.2 Всеобщая история, в частности, научно–исследовательская практика в области всеобщей истории.

#### 4. Место научно–исследовательской практики в структуре ООП

##### 2.2.1(П) Научно–исследовательская практика

Согласно приказа Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951 практика является обязательным разделом ООП аспиранта и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на научную и профессионально–практическую подготовку обучающихся.

«Научно–исследовательская практика» относится к Блоку 2.2 «Практика». Она логически и содержательно–методически взаимосвязана с предшествующими дисциплинами учебного плана и дисциплинами проводимыми параллельно: научно–исследовательская деятельность.

Приступая к прохождению практики аспирант должен:

знать:

- основные формы и методы ведения исследований в области всеобщей истории;
- особенности организации научно-исследовательской деятельности в области истории и этапы реализации проекта по всеобщей истории;

уметь:

- подбирать научную литературу по теме исследования;
- проводить анализ литературных источников и фактов;
- структурировать результаты исследований.

владеть:

- навыком анализа исторической литературы;
- навыками плана исследовательской деятельности;
- навыками составления научных отчетов в области всеобщей истории.

#### 5. Перечень планируемых результатов обучения по практике:

В результате освоения дисциплины «Научно-исследовательская практика» аспирант должен:

Знать:

- основные приемы анализа и систематизация научной информации в области истории и смежных гуманитарных наук;
- актуальные направления исследований в области всеобщей истории;
- методики планирования и проведения исследований в области всеобщей истории.

Уметь:

- использовать методики предварительной обработки данных эксперимента и их преобразований для получения и интерпретации результатов.

Владеть:

- технологией планирования экспериментальной деятельности;
- информационными технологиями получения достоверных результатов.

## 6. Место и время проведения практики

Научно-исследовательская практика проводится стационарно на базе кафедры всеобщей истории исторического факультета КГУ.

Сроки проведения практики определяются графиком учебного процесса и учебным планом: 4 семестр, 2 недели.

## 7. Структура и содержание научно–исследовательской практики

7.1. Организационная работа. Участие в установочной и заключительной конференциях и консультациях по практике, подготовка отчетной документации по итогам практики.

7.2. Теоретическая работа предполагает подбор и ознакомление с научной литературой и источниками по заявленной и утвержденной теме диссертационного исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического инструментария исследования, постановки целей и задач исследования, формирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий.

7.3. Практическая работа заключается в анализе исторической научной литературы и фактов (включая источники сети Интернет) по теме исследования, их структурирование и написание статьи по результатам исследования.

7.4. Обобщение полученных результатов включает научную интерпретацию полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических материалов в виде научного отчета по научно–исследовательской практике.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы

№п/п Разделы (этапы) практики,

Виды научно–исследовательской работы на практике, включая самостоятельную работу аспиранта  
Формы текущего контроля

1. Подготовительный этап, включающий организационное собрание

Разработка индивидуальной программы прохождения научно–исследовательской практики аспиранта (приложение №1).

План проведения научно–исследовательской практики.

2. Прохождение практики, сбор, обработка и анализ полученной информации

Индивидуальная программа прохождения научно–исследовательской практики.

3. Подготовка отчета по практике

Письменный отчет

4. Защита отчета по практике у научного руководителя.

Образовательные, научно-исследовательские технологии включают в себя: технологии профессионально-ориентированного обучения; технологии поиска и накопления информации; технология погружения в профессиональную среду.

Основными научно-исследовательскими технологиями, используемыми при проведении практики, являются: технологии проведения пассивного эксперимента, технологии планирования научного эксперимента.

При оформлении отчёта необходимо соблюдать следующие требования.

Страницы текста отчета и включенные в отчет иллюстрации и таблицы должны соответствовать формату А4. Отчет должен быть выполнен любым печатным способом на пишущей машинке или с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков — не менее 5,8 мм (кегель не менее 14). Размер полей на странице: верхнее, нижнее и левое – 20 мм, правое – 10 мм.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных элементах отчёта, применяя шрифты разной гарнитуры.

Сокращение русских слов и словосочетаний в отчете — по ГОСТ 7.12.

Основную часть отчета следует делить на разделы, подразделы и, при необходимости, пункты. Разделы, подразделы и пункты следует нумеровать арабскими цифрами и записывать с абзацного отступа.

Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчета. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

## 8. Форма аттестации по итогам практики

Общее руководство и контроль за прохождением научно–исследовательской практики возлагается на заведующего кафедрой всеобщей истории.

Непосредственное руководство и контроль за выполнением индивидуального плана практики осуществляется научным руководителем аспиранта.

Практика оценивается научным руководителем на основе письменного отчета, составляемого аспирантом, и собеседования с ним.

Оценка результатов прохождения научно–исследовательской практики является зачет. Критериями оценки научно–исследовательской практики аспиранта являются:

- степень выполнения предусмотренных программ практики и индивидуальным планом заданий;

- уровень овладения компетенциями в области проведения исследований о всеобщей истории, соответствующими Федеральным государственным требованиям к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951);

- качественное выполнение письменного отчета по итогам практики;

- итоги устной защиты отчета по научно–исследовательской практике.

Зачет по научно–исследовательской практике приравнивается к оценкам / зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости аспиранта. Зачет проставляется в ведомость, индивидуальный учебный план аспиранта.

Аспиранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно в свободное от учебы время.

Аспиранты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из вуза как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом КГУ.

9. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующей этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

#### Вопросы для проверки уровня сформированности компетенций

1. Перечислите основные методы исследования, применяемые для проведения исследования по выбранной теме.

2. Какие способы применения информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности Вам известны? Проанализируйте целесообразность их применения.

3. Какие расчетно-теоретические методы для решения научной задачи Вы используете в процессе проведения диссертационного исследования?

4. Какую литературу Вы изучили и применяли для проведения диссертационного исследования? Проведите анализ.

5. Какие основные этапы плана диссертационного исследования?

6. Какие авторские методики исследований Вы разработали?

7. Укажите результаты проведения исследования и методы их обработки.

8. Какие научные результаты Вы получили за период прохождения научно-исследовательской практики?

9. Какие этапы диссертации Вами реализованы в период прохождения практики?

#### Практико-ориентированные вопросы

1. Представьте отчет о прохождении научно-исследовательской практики.

2. Опишите методику реализации подходов, применяемых к решению поставленной научной задачи.

3. Представьте результаты научно-исследовательской работы с помощью информационно-коммуникационных технологий.

4. Проанализируйте план своего диссертационного исследования.

5. Особенности анализа альтернативных исследований по Вашей проблематике.

#### Вопросы по направлению исследования

<b>Направление исследования</b>	<b>Примерные вопросы по теме исследования</b>
в области новой	1. Политические, финансово-экономические и

<p>истории Европы</p>	<p>социальные предпосылки перехода европейского общества к капиталистическим общественным отношениям.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Содержание и особенности политики меркантилизма и протекционизма в европейских странах в XVII – XVIII вв.</li> <li>3. Конфессиональный фактор в международных отношениях раннего Нового времени.</li> <li>4. Буржуазные революции первой волны в Нидерландах и Англии.</li> <li>5. Промышленный переворот, его динамика и особенности в западноевропейских странах.</li> <li>6. Французская революция и ее историческое значение.</li> <li>7. Создание и функционирование Венской системы международных отношений.</li> <li>8. Процесс индустриализации в странах Европы в конце XVIII – XIX в. и его региональная специфика.</li> <li>9. Империализм как экономическое, геополитическое и стадийное понятие.</li> <li>10. Нарастание межгосударственных противоречий ведущих стран мира и борьба держав за передел мира в конце XIX – начале XX в.</li> <li>11. Первая мировая война: роль и значение в мировой истории.</li> <li>12. Октябрьская революция и гражданская война в России: их глобальные и региональные последствия.</li> <li>13. Эволюция Версальско-Вашингтонской системы международных отношений и причины ее распада.</li> <li>14. Демократическая и тоталитарная модель преодоления кризисных явлений в 1930-е годы.</li> <li>15. Территориальная экспансия Германии в 1930-е годы.</li> <li>16. Вторая мировая война: общая оценка явления мировой истории.</li> <li>17. Основы послевоенного устройства мира: система договоренностей, баланс сил, международные инструменты регулирования отношений.</li> <li>18. Локальные войны и конфликты в мире второй половины XX в.</li> </ol>
<p>в области новой истории Америки</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политические принципы и традиции, положенные в основу создания США.</li> <li>2. Испанский и португальский колониальные режимы в Латинской Америке в середине XVIII – начале XIX в.</li> <li>3. Национально-освободительные движения и реформы в странах Латинской Америки в XIX в.</li> <li>4. Предпосылки, характер и последствия Гражданской войны (1861-1865 гг.) и Реконструкции в США.</li> <li>5. Испано-Южноамериканская война (Первая Тихоокеанская война) (1864-1871): причины, результаты, последствия.</li> <li>6. Вторая Тихоокеанская война (1879-1883): причины, результаты, последствия.</li> <li>7. Обострение социальных и национальных противоречий в США и их проявление в конце XIX – начале XX в.</li> <li>8. Изоляционистская составляющая внешней политики США между двумя мировыми войнами.</li> <li>9. Возникновение новых политических идеологий на фоне общественных трансформаций в Латинской Америке. Апризм.</li> <li>10. Чакская война 1932-1935 гг.: причины, масштаб, последствия.</li> </ol>

	<p>11. Латифундизм и борьба с ним в Латинской Америке: возникновение, сущность, влияние на реформаторскую деятельность правительств.</p> <p>12. Катализаторы укрепления политического и экономического влияния США в период Второй мировой войны и в послевоенный период.</p> <p>13. Политика мультикультурализма в Канаде как основа национального единства.</p> <p>14. Страны Латинской Америки в 1950-1970-е гг. Особенности развития интеграционных тенденций и основные векторы внешней политики.</p> <p>15. Диктаторские режимы в Латинской Америке после Второй мировой войны. Сходства, различия и влияние на экономическое развитие государств.</p> <p>16. «Потерянное десятилетие» и экономический кризис в Латинской Америке в 1980-е гг. Причины, течение, последствия.</p>
<p>в области новой истории стран Азии и Африки</p>	<p>1. Великие Империи Востока в XVI – первой половине XVII в.</p> <p>2. Особенности структуры восточных обществ к началу Нового времени.</p> <p>3. Европейский колониализм Азии и Африки в период раннего Нового времени: характер и уровень проникновения.</p> <p>4. Идеи конфуцианства в философско-этической традиции Китая, Кореи и Японии.</p> <p>5. Создание империи Цин и её развитие во второй половине XVII – XVIII вв.: основное содержание внутренней и внешней политики.</p> <p>6. Императорский дом Японии в эпоху Токугава.</p> <p>7. Реакция на Ансэйские договоры и «открытие» Японии: конфликт интересов внутренних и внешних сил.</p> <p>8. Антисёгунское движение в Японии XIX в.: причины и последствия.</p> <p>9. Арабские страны Азии и Африки в период домонополистического капитализма.</p> <p>10. Восточный вопрос в международных отношениях конца XVIII – начала XIX в.</p> <p>11. Колониальная политика и соперничество западных держав в ЮгоВосточной Азии в XIX в.</p> <p>12. Традиционные культуры и колониализм в Юго-Восточной Азии: политический и религиозный аспекты.</p> <p>13. Кризисные явления в Цинском Китае первой половины XIX в. и их последствия.</p> <p>14. «Открытие» Китая и Японии западными державами в 40-50-е годы XIX в.</p> <p>15. Двусторонние договоры Китая и Японии с Россией середины XIX в.: характер и особенности отношений.</p> <p>16. Реформы Мэйдзи в Японии и политика «самоусиления» Китая, их содержание и результаты: сравнительный анализ.</p> <p>17. Милитаризация экономики и перераспределение политических сил в правящем классе Японии в конце XIX – начале XX в.</p> <p>18. Подъем революционного и освободительного движения в Азии в начале XX в.: предпосылки, национальные особенности и итоги.</p> <p>19. Формирование и развитие коммунистического</p>

	<p>движения в Азии в 20-30-е годы XX в.</p> <p>20. Японская агрессия в Восточной и Юго-Восточной Азии в 30-40-е годы XX в.</p> <p>21. Гражданская война и победа народной революции в Китае.</p> <p>22. Основные этапы, пути и результаты строительства социализма в Китае в 50-70-е годы XX в.</p> <p>23. Активизация национально-освободительного движения после Второй мировой войны и распад колониальной системы.</p> <p>24. Первая и Вторая Индокитайские войны. Причины, действующие силы, последствия.</p> <p>25. Развитие Юго-Восточной Азии в период «холодной войны». СЕАТО, АСЕАН и Восточный Индокитай.</p> <p>26. Направления и особенности экономического развития Японии после Второй мировой войны.</p> <p>27. «Четыре азиатских тигра»: динамика социально-экономического развития в 60-80-е годы XX в.</p>
в области новейшей истории Европы	<p>1. Экономическое и политическое взаимодействие ведущих мировых держав в условиях биполярной системы международных отношений.</p> <p>2. Влияние научно-технической революции на структуру и качественные характеристики производства, рынка и экономической стратегии европейских стран.</p> <p>3. Трансформация национальных экономик в условиях глобализации.</p> <p>4. Распад Советского Союза и его влияние на расстановку международных сил.</p> <p>5. Актуальные проблемы и факторы укрепления конкурентоспособности стран на международной арене в начале XXI в.</p>
в области новейшей истории Америки	<p>1. Трансформация политики государственного регулирования экономики США в XXI в.</p> <p>2. Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI в.: «Вашингтонский консенсус» и поиск новых ориентиров развития.</p> <p>3. «Левый поворот» в Латинской Америке в конце XX – начале XXI в.</p> <p>4. Приоритеты американской социально-экономической политики США в конце XX – начале XXI в.</p> <p>5. Вызовы внешнеполитическому курсу США в начале XXI в.</p>
в области новейшей истории стран Азии и Африки	<p>1. Корейский полуостров во второй половине XX – начале XXI в.: общие проблемы развития и роль в мировой политике.</p> <p>2. Китай в период политики реформ и открытости: формирование и трансформация курса и инструментов развития.</p> <p>3. АСЕАН в постбиполярном мире. Особенности интеграционных процессов в Юго-Восточной Азии.</p>

10. Учебно–методическое и информационное обеспечение научно–исследовательской практики

Основная литература

1. Кузнецов И.Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление - М.: Дашков и К, 2004.
2. Степанова Н. Ю. Основы научных исследований. Методика научных исследований: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019. (URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560936>).

#### Дополнительная

1. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 2 ч. Ч. 1. 1900-1945: Учебник для студ. вузов /Под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева – М.: ВЛАДОС, 2001.
2. Чикалов Р. А., Чикалова И. Р. Новая история стран Европы и Северной Америки (1815-1918). – Минск: Высшая школа, 2013. (URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235683>).
3. Мельянцев В.А. Новая история стран Азии и Африки: XVI–XIX века.– М.:Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2010. (URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234868>).
4. Родригес А. М., Ланда Р. Г., Мельянцев В. А., Селиванов И. Н., Сафронова А. Л., Родригес А. М. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век: учебник.– М.: Владос, 2017. (URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234929>).
5. Белевцева С. Н. - Новейшая история Европы и Америки: [учеб.-метод. пособие] - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014. (URL: <http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000455.pdf>).
6. Решетникова Л. С. История Востока в Новое время - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. (URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437484>).
7. Ацамба Ф.М. Новая история стран Азии и Африки: XVI—XIX вв. - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. (URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234925>).
8. Васильев Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1: Учебник - М.:Издательство Юрайт, 2017. (URL: <http://www.biblio-online.ru/book/AAF3573B-905C-4DC4-8B9E-BB0EF869BE8D>)
9. Васильев Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. (URL:<http://www.biblio-online.ru/book/2C602B8C-D904-41C4-B1A5-137354E04046>).
10. Лунёв С. И. История стран Азии и Африки после второй мировой войны в 2 ч. Часть 1: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. (URL: <http://www.biblio-online.ru/book/F0D4DDA4-15FB-436F-B584-31531C6837A9>).
11. Лунёв С. И. История стран Азии и Африки после второй мировой войны в 2 ч. Часть 2: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. (URL: <http://www.biblio-online.ru/book/DDB8B579-F88D-4BA4-87B8-C98AAC0D8D42>).
12. Родригес А. М., Ланда Р. Г., Селиванов И. Н., Сафронова А. Л., Киселев К. А., Белоусова К. А., Шахов А.С., Горшкова В. Н., Родригес А. М. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век: учебник - Москва: Владос, 2017. (URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234928>).
13. Макеева Л. А., Пономарев М. В., Белоусова К. А., Шаповалов В. Л., Родригес А. М., Пономарев М. В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учебник - Москва: Владос, 2017. (URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234933>).

14. Пленков О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2018. (URL: <http://www.biblio-online.ru/book/438F7E18-5BA2-435A-BE5F-C6C7E27C50CA>).

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В ходе проведения научно-исследовательской практики применяются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка архивных материалов;
- подготовка, организация и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных.

Для их реализации требуются:

- Каталог библиотеки КГУ. - <https://lib.kursksu.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»- <http://biblioclub.ru/>
- Научная электронная библиотека «E-library» - <https://elibrary.ru/>
- Научная электронная библиотека «Киберленинка» - <https://cyberleninka.ru/>
- Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
- Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки– <https://diss.rsl.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование» - <https://edu.ru/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Лань»- <https://e.lanbook.com/>.

12. Материально–техническое обеспечение практики

Минимально необходимый для реализации научно–исследовательской деятельности перечень материально–технического обеспечения включает в себя:

- лекционные аудитории (оборудованные мультимедийным оборудованием и имеющие выход в Интернет);
- компьютерные аудитории с выходом в Интернет;
- специально оборудованные аудитории для самостоятельной работы аспирантов, оснащенные компьютерами, удовлетворяющими требованиям работы с современными программными продуктами и системами.

**Оценочные материалы для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по дисциплине  
Научно-исследовательская практика**

***Проведение текущего контроля по дисциплине (практике) «Научно-исследовательская практика»***

Текущий контроль прохождения научно-исследовательской практики осуществляется в форме контроля за соблюдением индивидуального плана прохождения практики в соответствии с рабочей программой практики с учетом индивидуального задания аспиранта.

***Критерии оценивания***

***Зачет***

<b><i>Оценка</i></b>	<b><i>Результаты обучения по практике (знания, умения, владения)</i></b>
<b><i>«Зачтено»</i></b>	Обучающийся демонстрирует уровень знаний, умений и навыков, достаточный для организации и проведения самостоятельных исследований в области всеобщей истории.
<b><i>«Не зачтено»</i></b>	Обучающийся демонстрирует недостаточность знаний, умений, владений для проведения исследовательской деятельности, не может применить знания в простейших ситуациях.

***Контрольные задания***

***Контрольные задания для оценки знаний***

<b><i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i></b>	<b><i>Перечень теоретических вопросов или иных материалов, необходимых для оценки знаний</i></b>
<b><i>Знает:</i></b> – основные приемы анализа и систематизация научной информации в области истории и смежных гуманитарных наук; – актуальные направления исследований в области всеобщей истории; – методики планирования и проведения исследований в области всеобщей исто-	<b><i>1. Перечислите основные методы исследования, применяемые для проведения исследования по выбранной теме.</i></b> <b><i>2. Какие способы применения информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности Вам известны? Проанализируйте целесообразность их применения.</i></b> <b><i>3. Какие расчетно-теоретические методы для решения научной задачи Вы используете в процессе проведения диссертационного исследования?</i></b> <b><i>4. Какую литературу Вы изучили и применяли для проведения диссертационного исследования? Проведите анализ.</i></b> <b><i>5. Какие основные этапы плана диссертационного исследования?</i></b> <b><i>6. Какие авторские методики исследований Вы разработали?</i></b>

рии.	<p>7. Укажите результаты проведения исследования и методы их обработки.</p> <p>8. Какие научные результаты Вы получили за период прохождения научно-исследовательской практики?</p> <p>9. Какие этапы диссертации Вами реализованы в период прохождения практики?</p>
<p>Знает:</p> <p>- основные теоретические положения по теме исследования</p>	<p><u>в области новой истории Европы</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политические, финансово-экономические и социальные предпосылки перехода европейского общества к капиталистическим общественным отношениям.</li> <li>2. Содержание и особенности политики меркантилизма и протекционизма в европейских странах в XVII – XVIII вв.</li> <li>3. Конфессиональный фактор в международных отношениях раннего Нового времени.</li> <li>4. Буржуазные революции первой волны в Нидерландах и Англии.</li> <li>5. Промышленный переворот, его динамика и особенности в западноевропейских странах.</li> <li>6. Французская революция и ее историческое значение.</li> <li>7. Создание и функционирование Венской системы международных отношений.</li> <li>8. Процесс индустриализации в странах Европы в конце XVIII – XIX в. и его региональная специфика.</li> <li>9. Империализм как экономическое, геополитическое и стадильное понятие.</li> <li>10. Нарастание межгосударственных противоречий ведущих стран мира и борьба держав за передел мира в конце XIX – начале XX в.</li> <li>11. Первая мировая война: роль и значение в мировой истории.</li> <li>12. Октябрьская революция и гражданская война в России: их глобальные и региональные последствия.</li> <li>13. Эволюция Версальско-Вашингтонской системы международных отношений и причины ее распада.</li> <li>14. Демократическая и тоталитарная модель преодоления кризисных явлений в 1930-е годы.</li> <li>15. Территориальная экспансия Германии в 1930-е годы.</li> <li>16. Вторая мировая война: общая оценка явления мировой истории.</li> <li>17. Основы послевоенного устройства мира: система договоров, баланс сил, международные инструменты регулирования отношений.</li> <li>18. Локальные войны и конфликты в мире второй половины XX в.</li> </ol> <p><u>в области новой истории Америки</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политические принципы и традиции, положенные в основу создания США.</li> <li>2. Испанский и португальский колониальные режимы в Латинской Америке в середине XVIII – начале XIX в.</li> <li>3. Национально-освободительные движения и реформы в странах Латинской Америки в XIX в.</li> <li>4. Предпосылки, характер и последствия Гражданской вой-</li> </ol>

ны (1861-1865 гг.) и Реконструкции в США.

5. *Испано-Южноамериканская война (Первая Тихоокеанская война) (1864-1871): причины, результаты, последствия.*

6. *Вторая Тихоокеанская война (1879-1883): причины, результаты, последствия.*

7. *Обострение социальных и национальных противоречий в США и их проявление в конце XIX – начале XX в.*

8. *Изоляционистская составляющая внешней политики США между двумя мировыми войнами.*

9. *Возникновение новых политических идеологий на фоне общественных трансформаций в Латинской Америке. Апризм.*

10. *Чакская война 1932-1935 гг.: причины, масштаб, последствия.*

11. *Латифундизм и борьба с ним в Латинской Америке: возникновение, сущность, влияние на реформаторскую деятельность правительств.*

12. *Катализаторы укрепления политического и экономического влияния США в период Второй мировой войны и в послевоенный период.*

13. *Политика мультикультурализма в Канаде как основа национального единства.*

14. *Страны Латинской Америки в 1950-1970-е гг. Особенности развития интеграционных тенденций и основные векторы внешней политики.*

15. *Диктаторские режимы в Латинской Америке после Второй мировой войны. Сходства, различия и влияние на экономическое развитие государств.*

16. *«Потерянное десятилетие» и экономический кризис в Латинской Америке в 1980-е гг. Причины, течение, последствия.*

#### в области новой истории стран Азии и Африки

1. *Великие Империи Востока в XVI – первой половине XVII в.*

2. *Особенности структуры восточных обществ к началу Нового времени.*

3. *Европейский колониализм Азии и Африки в период раннего Нового времени: характер и уровень проникновения.*

4. *Идеи конфуцианства в философско-этической традиции Китая, Кореи и Японии.*

5. *Создание империи Цин и её развитие во второй половине XVII – XVIII вв.: основное содержание внутренней и внешней политики.*

6. *Императорский дом Японии в эпоху Токугава.*

7. *Реакция на Ансэйские договоры и «открытие» Японии: конфликт интересов внутренних и внешних сил.*

8. *Антисёгунское движение в Японии XIX в.: причины и последствия.*

9. *Арабские страны Азии и Африки в период домонополистического капитализма.*

10. *Восточный вопрос в международных отношениях конца XVIII – начала XIX в.*

11. *Колониальная политика и соперничество западных держав в ЮгоВосточной Азии в XIX в.*

12. Традиционные культуры и колониализм в Юго-Восточной Азии: политический и религиозный аспекты.
13. Кризисные явления в Цинском Китае первой половины XIX в. и их последствия.
14. «Открытие» Китая и Японии западными державами в 40-50-е годы XIX в.
15. Двусторонние договоры Китая и Японии с Россией середины XIX в.: характер и особенности отношений.
16. Реформы Мэйдзи в Японии и политика «самоусиления» Китая, их содержание и результаты: сравнительный анализ.
17. Милитаризация экономики и перераспределение политических сил в правящем классе Японии в конце XIX – начале XX в.
18. Подъем революционного и освободительного движения в Азии в начале XX в.: предпосылки, национальные особенности и итоги.
19. Формирование и развитие коммунистического движения в Азии в 20-30-е годы XX в.
20. Японская агрессия в Восточной и Юго-Восточной Азии в 30-40-е годы XX в.
21. Гражданская война и победа народной революции в Китае.
22. Основные этапы, пути и результаты строительства социализма в Китае в 50-70-е годы XX в.
23. Активизация национально-освободительного движения после Второй мировой войны и распад колониальной системы.
24. Первая и Вторая Индокитайские войны. Причины, действующие силы, последствия.
25. Развитие Юго-Восточной Азии в период «холодной войны». СЕАТО, АСЕАН и Восточный Индокитай.
26. Направления и особенности экономического развития Японии после Второй мировой войны.
27. «Четыре азиатских тигра»: динамика социально-экономического развития в 60-80-е годы XX в.

в области новейшей истории Европы

1. Экономическое и политическое взаимодействие ведущих мировых держав в условиях биполярной системы международных отношений.
2. Влияние научно-технической революции на структуру и качественные характеристики производства, рынка и экономической стратегии европейских стран.
3. Трансформация национальных экономик в условиях глобализации.
4. Распад Советского Союза и его влияние на расстановку международных сил.
5. Актуальные проблемы и факторы укрепления конкурентоспособности стран на международной арене в начале XXI в.

- в области новейшей истории Америки
1. Трансформация политики государственного регулирования экономики США в XXI в.
  2. Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI в.:

	<p><i>«Вашингтонский консенсус» и поиск новых ориентиров развития.</i></p> <p>3. <i>«Левый поворот» в Латинской Америке в конце XX – начале XXI в.</i></p> <p>4. <i>Приоритеты американской социально-экономической политики США в конце XX – начале XXI в.</i></p> <p>5. <i>Вызовы внешнеполитическому курсу США в начале XXI в.</i></p> <p><i>в области новейшей истории стран Азии и Африки</i></p> <p>1. <i>Корейский полуостров во второй половине XX – начале XXI в.: общие проблемы развития и роль в мировой политике.</i></p> <p>2. <i>Китай в период политики реформ и открытости: формирование и трансформация курса и инструментов развития.</i></p> <p>3. <i>АСЕАН в постбиполярном мире. Особенности интеграционных процессов в Юго-Восточной Азии.</i></p>
--	---

### **Контрольные задания для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности**

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Перечень практических заданий или иных материалов, необходимых для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности</b>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методики предварительной обработки данных эксперимента и их преобразований для получения и интерпретации результатов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологией планирования экспериментальной деятельности;</li> <li>– информационными технологиями получения достоверных результатов.</li> </ul>	<p><i>Практико-ориентированные вопросы</i></p> <p>1. <i>Представьте отчет о прохождении научно-исследовательской практики.</i></p> <p>2. <i>Опишите методику реализации подходов, применяемых к решению поставленной научной задачи.</i></p> <p>3. <i>Представьте результаты научно-исследовательской работы с помощью информационно-коммуникационных технологий.</i></p> <p>4. <i>Проанализируйте план своего диссертационного исследования.</i></p> <p>5. <i>Особенности анализа альтернативных исследований по Вашей проблематике.</i></p>

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Защита результатов прохождения практики проводится в устной форме с использованием заранее подготовленного студентом доклада и презентации. Для оценки уровня знаний, умений и навыков рассматриваются:

- индивидуальное задание аспиранта на практику (дневник практики);
- индивидуальный отчет аспиранта о результатах прохождения практики;

- материалы отзыва руководителя практики от кафедры, характеризующие аспиранта;
- качество подготовленного аспирантом доклада о результатах прохождения практики;
- качество подготовленной аспирантом презентации о результатах прохождения практики.

После завершения доклада аспиранту могут быть заданы уточняющие вопросы по процессу прохождения практики, докладу и презентации, а также дополнительные вопросы для оценки сформированности предусмотренных программой практики компетенций.

На подготовку к защите практики аспиранту отводится 10 мин, на доклад о результатах прохождения практики – 5-7 мин, на ответы на вопросы по докладу, презентации и дополнительные вопросы для оценки сформированности предусмотренных программой практики компетенций – 10-12 мин.