

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.11.2023 13:00:54

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»**

**Программа практики:
Научно-исследовательская деятельность**

Область науки: 5 Социальные и гуманитарные науки

Группа научных специальностей: 5.10 Искусствоведение и культурология

Программа аспирантуры – Теория и история культуры, искусства

Курск 2022

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская практика

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: дискретно

1. Цель и задачи научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (кандидата искусствоведения)

Научно-исследовательская деятельность (далее – НИД) и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – НКР) обучающихся по направлению подготовки 5.10.1 Искусствоведение и культурология, направленность (профиль) Теория и история искусства, направлена на закрепление, углубление, расширение системы теоретических и прикладных знаний, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом, на приобретение опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области отечественной истории, формирование, совершенствование и развитие практических умений и навыков при решении научно-исследовательских задач.

Основной целью НИД и подготовки НКР является формирование и развитие у обучающихся способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей и разработке новых методов исследования при решении исследовательских задач и их творческому применению, готовности организовать работу и участвовать в работе исследовательского коллектива в области истории; овладение методологией научно-исследовательской деятельности и культурой научного исследования в области истории, способности проектировать и осуществлять комплексное исследование по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

Основными задачами НИД и подготовки НКР являются:

- формирование системы знаний, умений, навыков в сфере планирования, организации и поэтапного проведения научно-исследовательской деятельности;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- развитие информационно-аналитических умений в сфере работы с различными видами искусствоведческих источников, электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- формирование и развитие умений и навыков в части применения методов исследования для решения задач научно-исследовательской деятельности;
- формирование и развитие умений и навыков проектирования и

осуществления комплексных исследований;

- формирование и развитие умений и навыков научно-экспериментальной работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой НКР;

- освоение методики наблюдения, эксперимента и моделирования, методик анкетирования и интервьюирования;

- приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;

- формирование умений и навыков в сфере научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности, совершенствование профессионально-коммуникативной культуры будущего преподавателя-исследователя;

- формирование умений оформлять в соответствии с существующими требованиями отчетную документацию, научно-квалификационную работу (диссертацию), научный доклад.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе практики по научно-исследовательской деятельности аспиранты целенаправленно формулируют следующие компетенции.

Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Знает:

- особенности планирования научных исследований в области истории;

Умеет:

- анализировать основные мировоззренческие и методологические проблемы, в том числе междисциплинарного характера, возникающие в науке на современном этапе ее развития; определять перспективные направления решения научных и научно-образовательных задач

Владеет:

- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований

- умением анализировать основные мировоззренческие и методологические проблемы, в том числе междисциплинарного характера, возникающие в науке на современном этапе ее развития; **Способность** к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Способность использования основных методов выделения и систематизации основных идей в научных текстах; критической оценки поступающей информации, вне зависимости от источника и темы исследования

Знает:

- достижения современных искусствоведческих школ и междисциплинарных исследований;
- методы, приемы и методологию исследования в области гуманитарных, социальных и экономических наук

Умеет:

- критически анализировать различные историографические концепции и использовать историографические знания для объективного анализа искусствоведческих событий в сфере искусства; проводить самостоятельный анализ искусствоведческих источников по теме исследования с использованием междисциплинарных подходов;
- критически анализировать искусствоведческую информацию на основе принципов историзма и объективности, проводить сравнительный анализ факторов, определяющих эволюцию исторических процессов

Владеет:

- навыками анализа и синтеза результатов научного исследования на основе интегрирования необходимых знаний различных дисциплин; критической оценки информации, вне зависимости от источника и темы исследования;
- навыками применения методов критического анализа базовых данных отечественной истории в научно-исследовательской деятельности

Готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач

Знает:

- роль личности в научной работе: индивидуальные креативные способности как основа оценки опыта предшественников и перспектива для будущих открытий;

Умеет:

- самостоятельно решать исследовательские задачи.

Владеет:

- возможностями применения индивидуальных креативных способностей для самостоятельной научной работы.

3. Объем и продолжительность научно-исследовательской практики

Объем в зачетных единицах – 2 з.е.

Семестры – 4

Продолжительность в неделях либо в академических часах – 108 ч.
в том числе аудиторных – 4 ч.

4. Содержание практики

НИД и подготовка НКР проводится в соответствии с настоящей программой, индивидуальным учебным планом обучающегося.

Индивидуальный учебный план работы аспиранта должен регулярно заполняться обучающимся в процессе освоения образовательной программы аспирантуры. Руководство и контроль за выполнением аспирантом индивидуального учебного плана осуществляет научный руководитель. Обучающемуся предоставляется возможность выбора темы научно-квалификационной работы (диссертации) в рамках направленности (профиля) программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности выпускающей кафедры.

Научно-исследовательская практика включает в себя следующие этапы и виды деятельности обучающихся:

№ п/п	Этапы научно-исследовательской деятельности	Виды научно-исследовательской деятельности обучающихся
1.	Подготовительный	Проведение установочной конференции, решение организационных вопросов, составление рабочего графика (плана) проведения НИД на семестр
2.	Научно-исследовательский	<ul style="list-style-type: none">– корректировка темы научно-квалификационной работы (диссертации);– определение цели, объекта и предмета исследования;– определение задач исследования в соответствии с поставленной целью;– формулирование научной новизны, актуальности, теоретической и практической значимости исследования;– составление плана научно-исследовательской деятельности и выполнения научно-квалификационной работы (диссертации);– сбор и анализ информации, обзор источников и литературы, в том числе статей в реферируемых и реферативных журналах, монографий, отчетов по научно-исследовательской работе, использование электронно-библиотечных систем, специализированных баз данных по теме научного исследования;

		<ul style="list-style-type: none"> – определение и разработка методики и методологии проведения исследований, выбор критериев оценки эффективности исследуемого объекта; – выбор методов и методик анализа; – проведение теоретических исследований; – подготовка научных публикаций по результатам проведенных исследований; выступления с докладами на научных конференциях, семинарах; – подготовка отдельных разделов и полного текста научно-квалификационной работы (диссертации).
3.	Заключительный	<p>Оформление результатов научно-исследовательской деятельности: формулирование научных выводов, подготовка итогового текста научно-квалификационной работы (диссертации), представление научно-квалификационной работы на выпускающую кафедру, рецензирование, предварительное рассмотрение научно-квалификационной работы (диссертации) на заседании кафедры.</p>

Каждый этап (раздел) практики включает следующие виды деятельности.

Организационная работа. Участие в установочной конференции и отчет на заседании учебно-методического совета кафедры музыкального искусства и образования, а также консультации по практике с научным руководителем, подготовка отчетной документации по планированию и итогам практики (в рамках часов, отведенных на работу с магистрантом в семестре): разработка индивидуального плана научно-исследовательской работы в семестре.

Теоретическая работа предполагает знакомство (конспектирование, реферирование, создание собственных текстов – статей, докладов, курсовых работ и т. п.) с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий.

Практическая работа заключается в обработке, обобщении, анализе и представлении результатов научно-исследовательской работы. А также в организации, проведении и контроле исследовательских процедур, сборе

данных по теме выпускной квалификационной работы, их предварительном анализе (проведение собственного исследования) и подготовке к проведению экспериментальных изысканий в ходе производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической).

Обобщение полученных результатов включает научную интерпретацию полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по научно-исследовательской практике.

5. Формы отчетности

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме дифференцированного зачета, принимается на основании защиты подготовленного обучающимся письменного отчета по этапам практики в 1, 2 и 3 семестрах.

Формами отчётности по практике являются:

1. Индивидуальный план-отчет по практике
2. Отчетные материалы (отчет по результатам практики), установленные кафедрой и утвержденные протоколом заседания кафедры от 28 августа 2023 г., протокол № 1.
3. Отзыв руководителя практики от профильной организации

После проверки кафедральным руководителем практики материалы размещаются в виде портфолио в личном кабинете обучающегося.

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утверждены протоколом заседания кафедры музыкального искусства и образования от 28 августа 2023 г., протокол № 1 и являются приложением к программе производственной практики.

7. Методические указания для обучающихся по освоению программы НИД и подготовки НКР

НИД включает несколько моментов:

- консультирование обучающихся с научными руководителями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения, предложенного руководителем задания;
- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения научно-исследовательской деятельности;
- обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы;
- своевременная подготовка отчетной документации по итогам

прохождения НИД и подготовки НКР и представление ее научному руководителю;

– успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам НИД и подготовки НКР.

Обработка, обобщение полученных результатов работы проводится обучающимися самостоятельно или под контролем научного руководителя. В результате оформляется индивидуальный учебный план обучающегося. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки на защите результатов НИД и подготовки НКР.

Требования к структуре, содержанию и оформлению научно-квалификационной работы (диссертации):

НКР состоит из текстовой части и иллюстративного и (или) графического материала. Текстовая часть НКР пишется на русском языке и оформляется в соответствии с ГОСТами. Рекомендуемый объем основного текста (без учёта приложений) ВКР не менее 180 страниц.

Расположение текста должно обеспечивать соблюдение следующих полей:

- левое поле – не менее 30 мм;
- правое поле – не менее 10 мм;
- верхнее поле – не менее 20 мм;
- нижнее поле – не менее 20 мм.

Все страницы НКР, включая приложения, нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией по всему тексту. Номера страниц проставляются посередине верхнего поля листа. Первой страницей является титульный лист, на котором номер не проставляется. Нумерация страниц должна совпадать с нумерацией, указанной в оглавлении.

Оформление основного текста:

- междустрочный интервал – 1,5;
- шрифт TimesNewRoman;
- размер шрифта 14 пт (допускается оформление таблиц и приложений шрифтом иного размера);
- режим выравнивания – по ширине;
- отступ в начале абзаца – 1,25-1,27 мм.

Заголовки структурных элементов, кроме основного текста, располагаются в середине строки, печатаются прописными буквами, без точки в конце, не подчеркиваются, переносы слов не допускаются.

Каждая глава оформляется с нового листа. Структурные элементы, кроме основного текста, не нумеруются. Текст структурного элемента набирается через один интервал с абзацного отступа на одном листе с заголовком структурного элемента.

НКР представляется аспирантом на выпускающую кафедру в двух экземплярах: бумажном (в переплетённом виде) и электронном.

Ответственность за качество и своевременность выполнения НКР полностью несет обучающийся – автор работы.

8. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения НИД и

подготовки диссертации

а) основная литература

Мокий, М. С. Методология научных исследований / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 255 с.

Дрещинский, В. А. Методология научных исследований / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 324 с.

Кузьменко Г.Н. Философия и методология науки. М.: Издательство Юрайт, 2017.

б) дополнительная литература

Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 154 с.

Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — М. : Издательство Юрайт, 2017.

Лебедев, С. А. Методология научного познания / С. А. Лебедев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 153 с.

Горелов, Н. А. Методология научных исследований / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 365 с.

Осипов, Г. В. Наукометрия. Индикаторы науки и технологии : учебное пособие для вузов / Г. В. Осипов, С. В. Климовицкий ; отв. ред. В. А. Садовничий. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 172 с.

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 235 с. — (Серия : Университеты России).

Грекова О. К. Обсуждаем, пишем диссертацию и автореферат / О. К. Грекова, Е. А. Кузьминова – 2 испр. изд. М.: Флинта, Наука, 2005 // kniga-s.ru/free/obsuzhdaem-pishem-dissertaciyu-i-avtoreferat.html

Как написать научную статью? Советы начинающему автору // www.tech-e.ru/pdf/article_write.pdf

9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

- Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru/default.asp>
- Федеральный портал «Российской образование» <http://www.edu.ru/>
- Российская государственная библиотека www.rsl.ru
- Государственная публичная историческая библиотека <http://shpl.ru>
- Российская национальная библиотека www.nlr.ru

- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека искусствоведческого факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
- Институт российской истории РАН <http://iriran.ru/>
- Хронос. Всемирная история в интернете <http://www.hrono.ru/index.php>

10. Перечень информационных технологий

1. Информационная правовая система «КонсультантПлюс».
2. Информационный банк «КонсультантПлюс: Высшая школа»
3. Информационная правовая система Гарант-Максимум.

11. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Компьютерные классы, оборудованные компьютерами с выходом в Интернет – ул. Радищева, 29, ауд. 101, 103, 307 (6 компьютеров, аспирант один).

Все учебные помещения укомплектованы учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы (компьютерные классы, читальный зал библиотеки КГУ) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В ходе практики обеспечена возможность каждого обучающегося пользоваться ресурсами электронных библиотек, а именно: Ipr Books (www.iprbookshop.ru), Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru). Каждый студент имеет возможность индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, на основании прямых договоров с правообладателями.