

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.09.2023 15:58:56

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Курский государственный университет»**

**Программа научно-исследовательской практики
Научная специальность 5.1.1. Теоретико-исторические правовые
науки**

Рабочая программа составлена в соответствии Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2021 г. № 951

Программа научно-исследовательской практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и истории государства и права «24» февраля 2022 г., протокол № 7

Курск 2022

1. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики: научно-исследовательская

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: дискретно

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Знает:

- актуальные историко-правовые вопросы исследований;
- правила разработки и оформления нормативных правовых актов и их проектов;
- приемы и способы проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

Умеет:

- разрабатывать нормативные правовые акты и их проекты;
- применять методику проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов и их проектов при анализе историко-правового законодательства;
- осуществлять научный поиск по историко-правовым проблемам.

Владеет:

- навыками анализа нормативных правовых актов и их проектов;
- навыками подготовки квалифицированного юридического заключения для повышения эффективности современного законодательства;
- навыками методологии проведения научных исследований по историко-правовым проблемам.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Научно исследовательская практика относится к образовательному компоненту учебного плана 2.2. Практика (2.2.1 (П) Научно-исследовательская практика).

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

108 часов, 3 з.е., 2 недели.

5. Содержание практики

Этапы практики	Виды деятельности студентов
Организационный	<ul style="list-style-type: none">- участие в установочной конференции: ознакомление с целями и задачами научно-исследовательской практики; уяснение порядка прохождения практики, форм установленных отчетных документов по практике;- инструктаж по прохождению научно-исследовательской практики;- подготовка индивидуального плана прохождения практики и обсуждение с руководителем порядка его реализации.
Основной	<ul style="list-style-type: none">- выполнение индивидуального плана прохождения практики.

Заключительны й	<ul style="list-style-type: none"> - обобщение и анализ материала, полученного в процессе прохождения практики; - подготовка отчетных документов; - подготовка к защите и защита практики.
--------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. Типовые задания для текущего контроля

1. Составить перечень актуальных научно-исследовательских вопросов в рамках теоретико-исторических правовых наук (5 шт.)
2. Составить список нормативных правовых актов, используемых при разработке своей темы исследования.
3. Провести правовую экспертизу одного нормативно правового акта или проекта при анализе историко-правового законодательства в рамках своей темы исследования.
4. Предложить учесть историко-правовой опыт, исходя из проведенного исследования для повышения эффективности современного законодательства.
5. Описать методологию проведения научного исследования по своей историко-правовой проблеме.

1. Формы отчетности по практике

1. Индивидуальный план-отчет по практике.
2. Отзыв руководителя практики от профильной организации.

После проверки руководителем практики от КГУ материалы размещаются и хранятся в электронном портфолио обучающегося.

2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике одобрены на заседании кафедры теории и истории государства и права, протокол от «24» февраля 2022 г., протокол № 7, и являются приложением к программе научно-исследовательской практики.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Горелов Н.А. Методология научных исследований: учебник и практикум для вузов / Н.А. Горелов, О.Н. Кораблева, Д.В. Круглов. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2023. 390 с.
2. Горовая В.И. Научно-исследовательская работа: учебное пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2023. 103 с.
3. Сладкова О.Б. Основы научно-исследовательской работы: учебник и практикум для вузов / О.Б. Сладкова. М.: Издательство Юрайт, 2023. 154 с.

Дополнительная литература

- 1.Брылев А.А. Основы научно-исследовательской работы: учебник для вузов / А.А. Брылев, И.Н. Турчаева. М.: Издательство Юрайт, 2023. 206 с.
- 2.Барабашев А.Г. Государственное и муниципальное управление. Технологии научно-исследовательской работы: учебник для вузов / А.Г. Барабашев, А.В. Климова. М.:

Издательство Юрайт, 2023. 194 с.

3. Холопова Е.Н. Организация научно-исследовательской работы по уголовному процессу, криминалистике и судебной экспертизе: учебное пособие для вузов / Е.Н. Холопова, Н.А. Куркова. М.: Издательство Юрайт, 2023. 130 с.

4. Исследовательский подход в образовании: от теории к практике: В 2 тт. М., 2009.

5. Певцова Е.А. Правовая культура и правовое воспитание в России на рубеже XX – XXI вв. М., 2003. 415 с.

Интернет-ресурсы

Официальные сайты государственных учреждений

- <https://minobrnauki.gov.ru/> Министерство науки и высшего образования;
- <http://www.rsl.ru> - Российская Государственная Библиотека;
- <http://www.nlr.ru/> - Российская национальная библиотека;
- <http://lib.kursksu.ru/index.php/elektronnaya-biblioteka> - Электронная библиотека Курского государственного университета.

Официальные сайты периодических изданий и СПС

1. <http://www.garant.ru> – СПС «Гарант»;
2. <http://www.consultant.ru> – СПС «КонсультантПлюс»
3. <http://www.pravo.gov.ru> - «Российская газета», «Собрание законодательства Российской Федерации», «Парламентская газета»; «Официальный интернет-портал правовой информации»;
4. <http://jrnprnorma.ru/> - «Журнал российского права».
5. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Информационная правовая система «КонсультантПлюс»
2. Программа для проведения тестирования: MyTestXPro (компьютерные классы юридического факультета, 40 лицензий: № 1763-103761B4-63BF5640-72F5405F-D09E, зарегистрированы на юридический факультет Курского государственного университета 02.08.2014 г.), Microsoft Windows 7 (Open license: 60484660), 7zip (Свободная лицензия GNU GPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), Microsoft Office Professional 2003 (Open license: 41902857), Справочно-правовая система КонсультантПлюс (Договор № 7/3Ц от 14.02.2017 г.), Microsoft Windows 8.1 (документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817).

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Аудиторный фонд для проведения практики представляет собой: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, а именно:

Аудитории для проведения лекционных занятий - Радищева, 29, ауд. 503, 604 (аудитории оборудованы мультимедийными проекторами Benq и интерактивными досками HitachiStarBoard), ауд. 644 (аудитория оборудована наглядными пособиями);

Аудитории для проведения практических занятий - Радищева, 29, ауд. 510, 601, 602, 603, 645, 646;

Компьютерные классы, оборудованные компьютерами с выходом в Интернет - Радищева, 29, ауд. 641 (20 компьютеров»), 643 – (20 компьютеров);

Учебный зал судебных заседаний - Радищева, 29, ауд. 655;

Кабинет криминалистики - Радищева, 29, ауд. 513;

Криминалистический полигон - Радищева, 29, ауд. 649.

Все учебные помещения укомплектованы учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (компьютерные классы, читальный зал библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В учебном процессе в ходе преподавания дисциплины могут быть использованы видеопроектор, ноутбуки, интерактивная доска, комплект мультимедийных презентаций.

В ходе изучения дисциплины обеспечена возможность каждого студента пользоваться ресурсами электронных библиотек, а именно: Ipr Books (www.iprbookshop.ru), Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru). Каждый студент имеет возможность индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по дисциплине из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, на основании прямых договоров с правообладателями.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской практике

1. Перечень знаний, умений и навыков

Знает:

- актуальные историко-правовые вопросы исследований;
- правила разработки и оформления нормативных правовых актов и их проектов;
- приемы и способы проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

Умеет:

- разрабатывать нормативные правовые акты и их проекты;
- применять методику проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов и их проектов при анализе историко-правового законодательства;
- осуществлять научный поиск по историко-правовым проблемам.

Владеет:

- навыками анализа нормативных правовых актов и их проектов;
- навыками подготовки квалифицированного юридического заключения для повышения эффективности современного законодательства;
- навыками методологии проведения научных исследований по историко-правовым проблемам.

2. Показатели и критерии оценивания, описание шкалы оценивания и типовых заданий

Шкала оценивания – зачет с оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Критерии оценивания:

Отметка «Отлично» выставляется студенту в том случае, если он знает актуальные историко-правовые вопросы исследований; правила разработки и оформления нормативных правовых актов и их проектов; приемы и способы проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов и их проектов;

умеет разрабатывать нормативные правовые акты и их проекты; применять методику проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов и их проектов при анализе историко-правового законодательства; осуществлять научный поиск по историко-правовым проблемам;

владеет навыками анализа нормативных правовых актов и их проектов; навыками подготовки квалифицированного юридического заключения для повышения эффективности современного законодательства; навыками методологии проведения научных исследований по историко-правовым проблемам.

Отметка «хорошо» выставляется студенту в том случае, если он с небольшими ошибками он знает актуальные историко-правовые вопросы исследований; правила разработки и оформления нормативных правовых актов и их проектов; приемы и способы проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов и их проектов;

умеет разрабатывать нормативные правовые акты и их проекты; применять методику проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов и их проектов при анализе историко-правового законодательства; осуществлять научный поиск по историко-правовым проблемам;

владеет навыками анализа нормативных правовых актов и их проектов; навыками подготовки квалифицированного юридического заключения для повышения

эффективности современного законодательства; навыками методологии проведения научных исследований по историко-правовым проблемам.

Отметка «удовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он в большей степени знает актуальные историко-правовые вопросы исследований; правила разработки и оформления нормативных правовых актов и их проектов; приемы и способы проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов и их проектов;

умеет разрабатывать нормативные правовые акты и их проекты; применять методику проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов и их проектов при анализе историко-правового законодательства; осуществлять научный поиск по историко-правовым проблемам;

владеет навыками анализа нормативных правовых актов и их проектов; навыками подготовки квалифицированного юридического заключения для повышения эффективности современного законодательства; навыками методологии проведения научных исследований по историко-правовым проблемам.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он не знает актуальные историко-правовые вопросы исследований; правила разработки и оформления нормативных правовых актов и их проектов; приемы и способы проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов и их проектов;

умеет разрабатывать нормативные правовые акты и их проекты; применять методику проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов и их проектов при анализе историко-правового законодательства; осуществлять научный поиск по историко-правовым проблемам;

владеет навыками анализа нормативных правовых актов и их проектов; навыками подготовки квалифицированного юридического заключения для повышения эффективности современного законодательства; навыками методологии проведения научных исследований по историко-правовым проблемам.

Контрольное задание(я) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1. Составьте план проведения историко-правового исследования.
2. Сформулируйте рекомендации по методике проведения историко-правового исследования.
3. Проведите анализ научной статьи в рамках своей темы исследования.
4. Составьте перечень современных требований профессиональной этике исследователя, расположив их по степени важности. Свой подход обоснуйте.
5. Составьте план повышения уровня своей профессиональной деятельности в части совершенствования имеющихся знаний, умений и навыков для проведения историко-правовых исследований.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Зачет с оценкой по итогам практики проходит в форме итогового собеседования, в ходе которого студенты отвечают на устные вопросы, выполняют практические задания. Студент представляет индивидуальный план-отчет о прохождении практики, отзыв руководителя практики.

В ходе зачета студент вправе пользоваться подготовленными для выполнения задания по практике материалами.

Итоговая оценка по практике выставляется с учетом оценок за все задания, проверяющие уровень сформированности знаний, умений и навыков, результатов текущей

аттестации, отраженных в индивидуальном плане-отчете студента, а также содержания и качества подготовленных отчетных материалов.