

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Худин Александр Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.05.2021 14:36:20  
Уникальный программный ключ:  
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Курский государственный университет»**

**Программа учебной практики: научно-исследовательская  
работа (получение первичных навыков научно-  
исследовательской работы)**

**Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура  
Образовательная программа Современные теории и технологии физической  
культуры и спорта**

Курск 2019

### ***Вид практики***

Учебная практика

### ***Тип практики***

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

### **I. Раздел «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»**

### ***Способ проведения***

Стационарная/выездная

### ***Форма проведения***

Рассредоточенная

### **Место практики в структуре образовательной программы**

Практика по получению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности, раздел «Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» (Б2.О.02(У)) относится к вариативной части

### **Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

Объем в зачетных единицах - 6

Семестр – 2

Продолжительности в неделях либо в академических часах – 212 ч

### **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**УК 4** - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

**Знает:** современные коммуникативные технологии академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке

**Умеет:** использовать стратегии и тактики академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке

**Владеет:** речевыми стратегиями и тактиками академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке

**ОПК5** - Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации

**Знает:** основные методы повышения эффективности деятельности в области физической культуры и спорта

**Умеет:** на основе анализа и оценки составлять программы для решения задач повышения эффективности образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта.

**Владеет:** методами мониторинга и контроля эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта

**ОПК6** - Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта

**Знает:** особенности межличностных отношений в группах

**Умеет:** применять основы ведения диалога, дискуссии, делового и профессионального общения в области физической культуры и массового спорта.

**Владеет:** навыками обмена информацией в процессе профессиональной деятельности

**ОПК7** - Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта

**Знает:** современные научные и практические проблемы в области физической культуры и массового спорта

**Умеет:** выявлять и анализировать текущие научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.

**Владеет:** навыками внедрения практических программ в области физической культуры и спорта

**ОПК8** - Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

**Знает:** основы организации научного исследования и основные его методы

**Умеет:** определять научную проблему, планировать исследование и определять его методологию

**Владеет:** методами обработки результатов исследований с использованием математической статистики

## **Содержание практики**

### **Начальный этап**

До начала практики на факультете проводится установочная конференция, в ходе которой магистранты знакомятся с содержанием, задачами и порядком прохождения практики.

### **Основной этап**

На данном этапе магистрант осуществляет:

1. Подбор литературных источников по теме исследования.
2. Подготовка аналитического обзора научно-методической литературы.
3. Подготовка и проведение анкетирования и педагогического наблюдения, описание его результатов.
4. Подготовка и проведение педагогического эксперимента, описание его результатов.

Результатом научно-исследовательской работы является:

1. подготовленный список литературы, по проблеме исследования, включающий источники последних 5-10 лет изданий (не менее 70 источников);
2. подготовленный аналитический обзор по результатам анализа научно-методической литературы по проблеме исследования (1 глава исследования);
3. материалы проведения анкетирования, педагогического наблюдения, педагогического эксперимента и описание полученных результатов.

### **Завершающий этап**

- составление отчета о научно-исследовательской работе;
  - публичная защита выполненной работы.
- Оформление отчетной документации

### **Формы отчетности по практике**

По итогам работы магистранты сдают следующую отчетную документацию:

1. индивидуальный план-отчет (подпись руководителя практики);
2. библиографический список по теме НИР;
3. аналитический обзор результатов анализа научно-методической литературы (1 глава работы);
4. отчет о практике.

## **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утвержден протоколом заседания кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ и является приложением к рабочей программе учебной практики

## **Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

### Основная литература

Алгазина Н. В., Прудовская О. Ю. - Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации): Учебно-методическое пособие - Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015. <http://www.iprbookshop.ru/32790>

Брызгалова С. И. - Введение в научно-педагогическое исследование: Учебное пособие - Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012. <http://www.iprbookshop.ru/23768>

Быченков С. В., Нестеров В. А. - Организация научно-исследовательской работы на кафедре физического воспитания вуза: Учебно-методическое пособие - Саратов: Вузовское образование, 2016. <http://www.iprbookshop.ru/49864>

Гранкин В. Е. - Учебно-методическое пособие для студентов магистратуры по методике преподавания дисциплины "Статистические методы в педагогических исследованиях" с использованием информационных технологий" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.

Губа В. П., Морозов О. С., Парфененков В. В. - Научно-практические и методические основы физического воспитания учащейся молодежи: Учебное пособие - Москва: Советский спорт, 2008. <http://www.iprbookshop.ru/9863>

Железняк Ю.Д., Петров П.К. - Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2009.

Крыжевич Л. С. - Программные средства научного моделирования: учеб.- метод. пособие для студ. ФФМИ Курск. гос. ун-та - Курск: [б.и., 2013].

Крыжевич Л. С., Яковлев О. В. - Программные среды научного моделирования: учеб.-метод. издание - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013. <ftp://192.168.131.48/etru/d/000280.pdf>

Российская Е.Н., Алтухова Т.А. - Технология построения научного дискурса: учебное сетевое электронное пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.

### Дополнительная литература:

Божович Л.И. - Личность и ее формирование в детском возрасте - СПб.: Питер, 2009

Гогунов Е.Н., Мартьянов Б.И. - Психология физического воспитания и спорта: учеб.пособие, рек. МО РФ - М.: Академия, 2004.

Никитушкин В.Г., Суслов Ф.П. - Спорт высших достижений. Теория и методика: учебное пособие - Москва: Издательство «Спорт», 2017.

Райнер М. - Успешный тренер: самое авторитетное руководство по тренерской деятельности - Москва: Человек, 2014.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ»  
<http://www.lib.kursksu.ru/>;

- Электронно-библиотечная система IPRBooks  
<http://www.iprbookshop.ru/>;

- Электронная библиотека Юрайт <http://www.biblio-online.ru/>

- Российский образовательный портал  
<http://www.school.edu.ru/default.asp>;

- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>;

- Федеральная университетская компьютерная сеть России  
<http://www.runnet.ru/>;

- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>.

- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту  
<http://lib.sportedu.ru>

- <http://uisrussia.msu.ru> – Университетская информационная система «Россия»

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

*Перечень лицензионного ПО будет представлен кафедрам дополнительно*

**Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Для прохождения учебной практики образовательные учреждения должны располагать наличием спортивного зала оснащенного необходимым оборудованием и инвентарем для проведения уроков и учебно-тренировочных занятий.