

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.07.2022 09:36:25

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e799819

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Курский государственный университет»

**Программа ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(педагогическая практика, профессионально-ориентированная практика)**

**Направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
направленность (профиль) Адаптивное физическое воспитание**

Курск 2019

Вид практики

Производственная практика

Тип практики

Педагогическая практика

***I. Раздел «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»
в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для
детей, воспитанников с отклонениями в состоянии здоровья»***

Способ проведения

Стационарная, выездная

Форма проведения

концентрированная

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении
практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения
образовательной программы**

ПК-1: Способен осуществлять отбор лиц с ограниченными возможностями здоровья (и/или инвалидов) всех возрастных и нозологических групп в спортивные группы и организацию систематического первичного и сводного учетов результатов тренировочного и спортивного процесса выполнения индивидуальных и групповых программ тренировок

Этап формирования компетенции – методика отбора в спортивные группы и в группы этапа совершенствования спортивного мастерства лиц с ограниченными возможностями здоровья (и/или инвалидов) всех возрастных и нозологических групп

Знает:

- современные средства, методы и принципы работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и или инвалидами при занятиях адаптивной физической культурой и адаптивным спортом
- морфофункциональные, социально-психологические потребности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в зависимости от нозологических форм и избранного вида спорта
- методику отбора в спортивные группы и в группы этапа совершенствования спортивного мастерства лиц с ограниченными возможностями здоровья (и/или инвалидов) всех возрастных и нозологических групп

Умеет:

- пользоваться контрольно-измерительными приборами, спортивным инвентарем, информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи
- выбирать методы систематического учета результатов спортсменов-

инвалидов

- принимать решения о переводе обучающихся - лиц с ограниченными возможностями здоровья (и/или инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, с тренировочного этапа на этап совершенствования спортивного мастерства

Владеет:

- навыками контроля отсутствия медицинских противопоказаний и наличия достаточных функциональных возможностей для занятий видом спорта у поступающих в спортивные группы и секции

- навыками организационной работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп

- методикой контроля выполнения спортсменом – лицом с ограниченными возможностями здоровья (и/или инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, нормативов спортивного разряда

ПК-2: Способен проводить с лицами с ограниченными возможностями здоровья (и/или инвалидами) всех возрастных и нозологических групп тренировки на основе специальных физических упражнений, соответствующих виду спорта

Этап формирования компетенции - основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту

Знает:

- основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту

- требования к лицам, проходящим подготовку в адаптивных группах

- значение прохождения спортсменами медицинских осмотров

Умеет:

- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь

- показывать изучаемые упражнения и двигательные действия; оказывать первую доврачебную помощь, правильно использовать средства индивидуальной защиты

- выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов, оперативно реагировать на нештатные ситуации

Владеет:

- приемами страховки и само страховки при выполнении физических упражнений

- методиками и техникой проведения с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп тренировок, на основе специальных физических упражнений, соответствующих виду спорта

- навыками дозирования нагрузки в зависимости от этапа тренировочного процесса

ПК-3: Способен развивать навыки соревновательной деятельности спортсменов с ограниченными возможностями здоровья (и/или инвалидами) всех возрастных и нозологических групп на этапе совершенствования спортивного мастерства

Этап формирования компетенции – особенности и методику развития физических качеств; основы спортивно-медицинской и функциональной классификации

Знает:

- нормативные документы, требования Параолимпийского комитета
- особенности и методику развития физических качеств
- основы спортивно-медицинской и функциональной классификации

Умеет:

- повысить спортивную мотивацию и волю к победе обучающегося – спортсмена
- организовать индивидуальное или командное участие в спортивных соревнованиях
- развивать навыки спортсмено-инвалидов на этапе совершенствования спортивного мастерства

Владеет:

- навыками отбора обучающихся - лиц с ограниченными возможностями здоровья (и/или инвалидов) всех возрастных и нозологических групп в спортивную команду
- навыками обеспечения психолого-методической поддержки спортсменов в период соревнований
- навыками психомоторного и функционально-физического тестирования в соревновательной деятельности

ПК-4: Способен к использованию систем нормативов и методик контроля физической подготовленности спортсменов, анализу собственной соревновательной практики

Этап формирования компетенции – использование знания основ нормативов и методик контроля физической подготовленности спортсменов

Знает:

- Федеральные законы РФ, нормативные документы в сфере адаптивной физической культуры
- анализировать опыт собственной соревновательной практики
- содержание и соотношение объемов тренировочного процесса с лицами с ограниченными возможностями здоровья (и /или инвалидами) всех возрастных и нозологических групп

Умеет:

- изучать нормативную документацию и правильно применять в работе

с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

- контролировать состояние физической подготовленности спортсменов-инвалидов

- использовать знания основ нормативов и методик контроля физической подготовленности спортсменов

Владеет:

- навыками контроля справедливости судейства, изучения кино-и видеоматериалов специальной литературы, в том числе иностранной

- навыками выполнения со спортсменами анализа собственной соревновательной практики

- методиками контроля соревновательной деятельности

ПК-5: Способен разработать комплексную программу подготовки спортсмена с ограниченными возможностями здоровья (и/или инвалидами) всех возрастных и нозологических групп или спортивной команды к спортивным соревнованиям по виду спорта

Этап формирования компетенции – умение применять знания и вносить предложения по совершенствованию организации и методик тренировочных процессов в адаптивном спорте

Знает:

- основы Законодательства РФ в сфере физической культуры и спорта

- программные документы паралимпийского движения

- частные методики и практики подготовки спортсменов с ОВЗ и инвалидностью к соревнованиям по избранному виду спорта

Умеет:

- анализировать профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств

- применять на практике различные методики и инновационные технологии адаптивного спорта

- применять знания и вносить предложения по совершенствованию организации и методик тренировочных процессов в адаптивном спорте

Владеет:

- навыками разработки текущих и годовых планов теоретической, физической, технической, морально-волевой и спортивной подготовки спортсменов

- навыками подготовки спортсменов к соревнованиям

- навыками разработки эффективной методики проведения занятий с лицами с ограниченными возможностями здоровья (и /или инвалидами) всех возрастных и нозологических групп

ПК-6: Способен планировать, вести учет и анализировать результаты тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства (по виду спорта)

Этап формирования компетенции - навыки проведения физкультурно-спортивных мероприятий, с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики их заболевания

Знает:

- требования к планированию и проведению учебно-тренировочных занятий в адаптивном спорте, с учетом специфики заболеваний

- требования к планированию занятий с лицами с ограниченными возможностями здоровья (и /или инвалидами) всех возрастных и нозологических групп

- требования к процессу специальной подготовки к соревновательной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья (и /или инвалидами) всех возрастных и нозологических групп

Умеет:

- оценивать процесс и результаты деятельности

- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных занятий и мероприятий

- вести учетно-отчетную документацию

Владеет:

- анализировать психомоторный, физический и личностный уровень развития спортсмена

- определять уровень нагрузки в соответствии с подготовленностью спортсмена

- навыками проведения физкультурно-спортивных мероприятий, с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики их заболевания на этапе высшего спортивного мастерства

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика, педагогическая практика раздел «Организационный, учебно-методический, завершающий - в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для детей, воспитанников с отклонениями в состоянии здоровья; - в образовательных учреждениях дополнительного образования детей - учреждениях адаптивной физической культуры и адаптивного спорта (детско-юношеских спортивно-адаптивных школах, адаптивных детско-юношеских клубах физической подготовки)» Б2.В.01.01(П) – педагогическая практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем в зачетных единицах - 6

Семестр – 6

Продолжительности в неделях либо в академических часах – 4 недели

Содержание практики

Этапы практики	Виды деятельности студентов
Организационный (подготовительный)	<ol style="list-style-type: none">1. Участвовать в установочной конференции.2. Знакомство со специалистом АФК, с администрацией учреждения, с врачами, психологом и другими специалистами, с особенностями организации учебного процесса (формами организации, планом работы конкретного учреждения, способами страховки, сопровождения и помощи), с документацией планирования и отчётности.3. Разработка индивидуального плана на период практики и оформление дневника практиканта.4. Подготовка личной документации .5. Знакомство с содержанием всех разделов программ по адаптивному физическому воспитанию, адаптивному спорту, ЛФК, физической реабилитации, гидрореабилитации и др..6. Знакомство с основными и специальными (коррекционно-развивающими, коррекционно-компенсаторными, коррекционно- оздоровительными) задачами адаптивной физической культуры с учетом особенностей развития лиц конкретной нозологической группы.7. Знакомство с планом физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня учреждения8. Знакомство с особенностями составления “индивидуального маршрута” физического развития занимающихся с учетом комплексного подхода к решению их проблем.
Учебно-методический этап (основной)	<ol style="list-style-type: none">1. Подготовка к проведению всех форм АФК в соответствии с профилем подготовки.2. Участие в проведении занятий в качестве ассистента, самостоятельное проведение.3. Трудовая дисциплина и творческая активность (посещаемость, участие в делах бригады и оформление документов практиканта, выполнение заданий методиста, участие в собраниях бригады, своевременность и творческое выполнение заданий.4. Разработать конспекты частей занятия и их проведение. Проведение мероприятий по плану

	<p>воспитательной работы по темам АФК в прикрепленном плане.</p> <p>5. Участие в проведении спортивно -массовых и физкультурно -оздоровительных мероприятий.</p> <p>6. Написание конспектов занятия по адаптивному физическому воспитанию и рекреативных занятий, и их проведение.</p>
Завершающий	<p>Оформление собственной характеристики, завершение оформления дневника практиканта и портфолио, написание отчета практиканта.</p> <p>Участие в итоговой конференции.</p>

Формы отчетности по практике

Индивидуальный план-отчет по практике

Отзыв руководителя практики от профильной организации

После проверки кафедральным руководителем практики материалы размещаются в виде портфолио в личном кабинете обучающегося.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утвержден протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от 29.04.2019 г. № 9 и является приложением к рабочей программе учебной практики

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Евсеев С. П., Евсеева О. Э., Ладыгина Е. Б., Калишевич С. Ю., Потапчук А. А., Черная А. И., Ростомашвили Л. Н., Мосунова М. Д., Пелих Е. Ю., Тимофеева А. В., Аксенов А. В., Аксенова Н. Н., Малинина Е. В., Городнова М. Ю., Классен А. В., Томилова М. В., Шапкова Л. В., Малиц В. Н., Жуков Ю. Ю., Никифорова Н. В., Евсеев С. П. - Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения: Учебное пособие - Москва: Советский спорт, 2014.

2. Брискин Ю. А., Евсеев С. П., Передерий А. В. - Адаптивный спорт - Москва: Советский спорт, 2010.
3. Евсеев С.П. - Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник - Москва: Издательство «Спорт», 2016.

Дополнительная литература

1. Евсеев С. П. - Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: учеб.пособие - М.: Советский спорт, 2007.
2. Евсеев С. П., Курдыбайло С. Ф., Малышев А. И., Герасимова Г. В., Потапчук А. А., Поляков Д. С. - Физическая реабилитация инвалидов с поражением опорно- двигательной системы: Учебное пособие - Москва: Советский спорт, 2010.
3. Евсеев С.П., Курдыбайло С.Ф., Малышев А.И., Герасимова Г.В., Потапчук А.А., Поляков Д.С. - Физическая реабилитация инвалидов с поражением опорно- двигательной системы: учебное пособие - Москва: Советский спорт, 2010.
4. Евсеев С. П., Шапкова Л. В. - Адаптивная физическая культура: Учеб. Пособие для вузов - Москва: Советский спорт, 2004.
5. Евсеева О.Э., Евсеев С.П. - Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: учебник - Москва: Советский спорт, 2013.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. <http://paralimpizm.ru/>
 2. <http://www.paralymp.ru/paralympic/histori.php>
 3. <http://www.deafsport.ru/>
 4. Консультант +
 5. Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» <http://www.lib.kursksu.ru/>;
 6. Электронно-библиотечная система IPRBooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
 7. Электронная библиотека Юрайт <http://www.biblio-online.ru/>
 8. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru/default.asp>;
 9. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>;
- MicrosoftWindows 7 Prof
 - MicrosoftOfficeProfessional 2003
 - 7-Zip
 - AdobeAcrobatReader DC
 - GoogleChrome
 - Gnuplot

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Учебная практика реализуется:

- в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для детей, воспитанников с отклонениями в состоянии здоровья; - в образовательных учреждениях дополнительного образования детей - учреждениях адаптивной физической культуры и адаптивного спорта (детско-юношеских спортивно- адаптивных школах, адаптивных детско-юношеских клубах физической подготовки), имеющих достаточное материально-техническое оснащение в соответствии с требованиями, правилами безопасности и санитарно-гигиеническими нормами (спортивные залы, спортивные площадки и пришкольные стадионы, бассейны, спортивные снаряды, инвентарь, оборудование, мультимедийные комплекты).

При необходимости, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

305000, г. Курск, ул. Радищева 33, 162

Моноблок ASUS ET2220I – 1 шт.

Мультимедиа проектор Optoma – 1 шт.

Экран настенный для проектора – 1 шт.

Стул – 30 шт.

Стол – 15 шт.

Доска аудиторная – 1 шт.

Учебная аудитория , 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146

Столов – 61 шт.

Посадочных мест – 162.

Компьютеров:

27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz

13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№	Этапы практики, название	Виды деятельности обучающихся	Результаты
---	--------------------------	-------------------------------	------------

	тем разделов (вопросов) для самостоятельного изучения		вид отчетности	Осваиваемая компетенции по ООП
1.	<p><i>Подготовительный (Организационный)</i></p> <p>1. Участвовать в установочной конференции.</p> <p>2. Знакомство со специалистом АФК, с администрацией учреждения, с врачами, психологом и другими специалистами, с особенностями организации учебного процесса (формами организации, планом работы конкретного учреждения, способами страховки, сопровождения и помощи), с документацией планирования и отчётности.</p> <p>3. Разработка индивидуального плана на период практики и оформление дневника практиканта.</p> <p>4. Подготовка личной документации .</p> <p>5. Знакомство с содержанием всех разделов программ по адаптивному физическому воспитанию, адаптивному спорту, ЛФК, физической реабилитации, гидрореабилитации, ритмике в соответствии с профилем подготовки.</p> <p>6. Знакомство с основными и специальными</p>	<p>1 неделя</p> <p>1. Участие в проводимой на кафедре установочной конференции по вопросам содержания и организации практики;</p> <p>2. Составить индивидуальный план работы на период практики (задание 1);</p> <p>3. Оформить и вести Дневник практиканта, отражающий содержание, анализ и качественную оценку результатов работы за каждый день практики (задание 2);</p> <p>4. Знакомство со специалистом АФК, с администрацией учреждения;</p> <p>5. Участие в собраниях группы, проводимых руководителями практики;</p> <p>6. Знакомство с профессиональной деятельностью специалистов по адаптивной физической культуры, распределение по группам для занятий; знакомство с прикрепленной группой, установление контактов с занимающимися; составление списка занимающихся; расписание занятий (задание 3); характеристика учреждений (задание 4);</p> <p>7. Заслушать сообщение руководителя практики</p>	<p>Письменный анализ в дневнике. Отчетная документация.</p>	<p>ПК -1; ПК -5; ПК-6</p>

	<p>(коррекционно-развивающими, коррекционно-компенсаторными, коррекционно-оздоровительными) задачами адаптивной физической культуры с учетом особенностей развития лиц конкретной нозологической группы.</p> <p>7. Знакомство с планом физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня учреждения</p> <p>8. Знакомство с особенностями составления “индивидуального маршрута” физического развития занимающихся с учетом комплексного подхода к решению их проблем.</p>	<p>и специалиста по адаптивной физической культуры;</p> <p>8. Изучить документы по адаптивной физической культуре;</p>		
2.	<p><i>Учебно-методический (Производственный)</i></p> <p>1. Подготовка к проведению всех форм АФК в соответствии с профилем подготовки.</p> <p>2. Участие в проведении занятий в качестве ассистента, самостоятельное проведение.</p> <p>3. Трудовая дисциплина и творческая активность (посещаемость, участие в делах бригады и оформление документов практиканта, выполнение заданий методиста, участие в собраниях бригады,</p>	<p>2-5 недели</p> <p>1. Написать 2 плана-конспекта подготовительной части занятия разной направленности и провести их в качестве ассистента специалиста по адаптивной физической культуре физкультуры (задание 5);</p> <p>4. Написать 2 плана-конспекта основной части занятия разной направленности и провести их в качестве ассистента специалиста по адаптивной физической культуре (задание 6);</p>	<p>Письменный анализ в дневнике. Отчетная документация.</p>	<p>ПК -2; ПК-3; ПК-4, ПК-6,</p>

	<p>своевременность и творческое выполнение заданий.</p> <p>4. Разработать конспекты частей занятия и их проведение.</p> <p>Проведение мероприятий по плану воспитательной работы по темам АФК в прикрепленном плане.</p> <p>5. Участие в проведении спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий.</p> <p>6. Написание конспектов занятия по адаптивному физическому воспитанию и рекреативных занятий, и их проведение.</p>	<p>4. Написать 2 плана-конспекта заключительной части занятия разной направленности и провести их в качестве ассистента специалиста по адаптивной физической культуре (задание 7);</p> <p>5. Написать 2 конспекта занятий и самостоятельно провести в качестве инструктора в течение 3 недели, один из них контрольный (зачетный) (задание 8,9).</p> <p>6. Оценить антропометрические показатели (рост, вес, окружность грудной клетки) физического развития занимающихся закрепленных групп (задание 10).</p> <p>7. Дать характеристику состояния здоровья исследуемых детей (задание 11);</p> <p>8. На основании результатов тестирования определить уровень физического развития занимающихся (задание 12);</p> <p>9. Составить график физиологической кривой нагрузки по результатам ЧСС у занимающихся с разным уровнем двигательной подготовленности и оценить динамику физической нагрузки с учетом индивидуальных особенностей и отклонений в состоянии здоровья (задание 13);</p>		
--	--	--	--	--

		10. Изучить медицинскую карту и составить 1 индивидуальный комплекс занятий АФК (задание 14);		
3.	<p><i>Завершающий этап</i>(Аналитико – оценочный)</p> <p>1. Оформление собственной характеристики, завершение оформления дневника практиканта и портфолио, написание отчета практиканта. Участие в итоговой конференции</p>	<p>6 неделя</p> <p>1. Самостоятельно провести в качестве инструктора в течение недели зачетное задание (задание 9).</p> <p>2. Подготовка презентации (задание 15).</p> <p>3. Формирование отчетной документации, оформление и проставление подписей в дневнике, в характеристике, подготовка и защита практики.</p>	<p>Письменный отчет.</p> <p>Характеристика практиканта методистом.</p> <p>Отчетная документация, предоставление портфолио-презентации.</p>	<p>ПК -1; ПК-2; ПК-3; ПК-6</p>

II. Раздел «ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПРАКТИКА»

в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для детей, воспитанников с отклонениями в состоянии здоровья»

Способ проведения

Стационарная

Форма проведения

концентрированная

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-1: Способен осуществлять отбор лиц с ограниченными возможностями здоровья (и/или инвалидов) всех возрастных и нозологических групп в спортивные группы и организацию систематического первичного и сводного учетов результатов тренировочного и спортивного процесса выполнения индивидуальных и групповых программ тренировок

Этап формирования компетенции – навыки контроля отсутствия медицинских противопоказаний и наличия достаточных функциональных возможностей для занятий видом спорта у поступающих в спортивные группы и секции; методикой контроля выполнения спортсменом – лицом с ограниченными возможностями здоровья (и/или инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, нормативов спортивного разряда

Знает:

- современные средства, методы и принципы работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и или инвалидами при занятиях адаптивной физической культурой и адаптивным спортом

- морфофункциональные, социально-психологические потребности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в зависимости от нозологических форм и избранного вида спорта

- методику отбора в спортивные группы и в группы этапа совершенствования спортивного мастерства лиц с ограниченными возможностями здоровья (и/или инвалидов) всех возрастных и нозологических групп

Умеет:

- пользоваться контрольно-измерительными приборами, спортивным инвентарем, информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи

- выбирать методы систематического учета результатов спортсменов-инвалидов

- принимать решения о переводе обучающихся - лиц с ограниченными возможностями здоровья (и/или инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, с тренировочного этапа на этап совершенствования спортивного мастерства

Владеет:

- навыками контроля отсутствия медицинских противопоказаний и наличия достаточных функциональных возможностей для занятий видом спорта у поступающих в спортивные группы и секции

- навыками организационной работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп

- методикой контроля выполнения спортсменом – лицом с ограниченными возможностями здоровья (и/или инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, нормативов спортивного разряда

ПК-2: Способен проводить с лицами с ограниченными возможностями здоровья (и/или инвалидами) всех возрастных и нозологических групп тренировки на основе специальных физических упражнений, соответствующих виду спорта

Этап формирования компетенции - Владеет приемами страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; методиками и техникой проведения с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп тренировок, на основе специальных физических упражнений, соответствующих виду спорта

Знает:

- основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту

- требования к лицам, проходящим подготовку в адаптивных группах

- значение прохождения спортсменами медицинских осмотров

Умеет:

- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь

- показывать изучаемые упражнения и двигательные действия; оказывать первую доврачебную помощь, правильно использовать средства индивидуальной защиты

- выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов, оперативно реагировать на нештатные ситуации

Владеет:

- приемами страховки и само страховки при выполнении физических упражнений

- методиками и техникой проведения с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп тренировок, на основе специальных физических

упражнений, соответствующих виду спорта

- навыками дозирования нагрузки в зависимости от этапа тренировочного процесса

ПК-3: Способен развивать навыки соревновательной деятельности спортсменов с ограниченными возможностями здоровья (и/или инвалидами) всех возрастных и нозологических групп на этапе совершенствования спортивного мастерства

Этап формирования компетенции – навыки отбора обучающихся - лиц с ограниченными возможностями здоровья (и/или инвалидов) всех возрастных и нозологических групп в спортивную команду; навыками обеспечения психолого-методической поддержки спортсменов в период соревнований

Знает:

- нормативные документы, требования Параолимпийского комитета
- особенности и методику развития физических качеств
- основы спортивно-медицинской и функциональной классификации

Умеет:

- повысить спортивную мотивацию и волю к победе обучающегося – спортсмена
- организовать индивидуальное или командное участие в спортивных соревнованиях
- развивать навыки спортсмено-инвалидов на этапе совершенствования спортивного мастерства

Владеет:

- навыками отбора обучающихся - лиц с ограниченными возможностями здоровья (и/или инвалидов) всех возрастных и нозологических групп в спортивную команду
- навыками обеспечения психолого-методической поддержки спортсменов в период соревнований
- навыками психомоторного и функционально-физического тестирования в соревновательной деятельности

ПК-4: Способен к использованию систем нормативов и методик контроля физической подготовленности спортсменов, анализу собственной соревновательной практики

Этап формирования компетенции – методики контроля соревновательной деятельности

Знает:

- Федеральные законы РФ, нормативные документы в сфере адаптивной физической культуры
- методику анализа опыта собственной соревновательной практики

- содержание и соотношение объемов тренировочного процесса с лицами с ограниченными возможностями здоровья (и /или инвалидами) всех возрастных и нозологических групп

Умеет:

- изучать нормативную документацию и правильно применять в работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
- контролировать состояние физической подготовленности спортсменов-инвалидов
- использовать знания основ нормативов и методик контроля физической подготовленности спортсменов

Владеет:

- навыками контроля справедливости судейства, изучения кино-и видеоматериалов специальной литературы, в том числе иностранной
- навыками выполнения со спортсменами анализа собственной соревновательной практики
- методиками контроля соревновательной деятельности

ПК-5: Способен разработать комплексную программу подготовки спортсмена с ограниченными возможностями здоровья (и/или инвалидами) всех возрастных и нозологических групп или спортивной команды к спортивным соревнованиям по виду спорта

Этап формирования компетенции – навыки разработки текущих и годовых планов теоретической, физической, технической, морально-волевой и спортивной подготовки спортсменов

Знает:

- основы Законодательства РФ в сфере физической культуры и спорта
- программные документы паралимпийского движения
- частные методики и практики подготовки спортсменов с ОВЗ и инвалидностью к соревнованиям по избранному виду спорта

Умеет:

- анализировать профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств
- применять на практике различные методики и инновационные технологии адаптивного спорта
- применять знания и вносить предложения по совершенствованию организации и методик тренировочных процессов в адаптивном спорте

Владеет:

- навыками разработки текущих и годовых планов теоретической, физической, технической, морально-волевой и спортивной подготовки спортсменов
- навыками подготовки спортсменов к соревнованиям
- навыками разработки эффективной методики проведения занятий с лицами с ограниченными возможностями здоровья (и /или инвалидами) всех возрастных и нозологических групп

ПК-6: Способен планировать, вести учет и анализировать результаты тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства (по виду спорта)

Этап формирования компетенции - оценивание процесса и результата деятельности, ведение учетно-отчетной документации

Знает:

- требования к планированию и проведению учебно-тренировочных занятий в адаптивном спорте, с учетом специфики заболеваний
- требования к планированию занятий с лицами с ограниченными возможностями здоровья (и /или инвалидами) всех возрастных и нозологических групп
- требования к процессу специальной подготовки к соревновательной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья (и /или инвалидами) всех возрастных и нозологических групп

Умеет:

- определять цели и задачи профилактической работы с лицами с ОВЗ; разрабатывать проект психологического исследования.
- вести учетно-отчетную документацию
- оценивать процесс и результаты деятельности

Владеет:

- навыками поиска, систематизации и проведения профилактических работ по недопущению негативных социальных явлений в жизни лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
- методами анализа результатов тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства (по виду спорта)
- навыками проведения физкультурно-спортивных мероприятий, с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики их заболевания

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика – профессионально ориентированная практика раздел «Организационный, учебно-методический, завершающий - в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для детей, воспитанников с отклонениями в состоянии здоровья; - в образовательных учреждениях дополнительного образования детей - учреждениях адаптивной физической культуры и адаптивного спорта (детско-юношеских спортивно-адаптивных школах, адаптивных детско-юношеских клубах физической подготовки)» Б2.В.01.02(П) – профессионально-ориентированная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем в зачетных единицах - 6

Семестр – 7

Продолжительности в неделях либо в академических часах – 4 недели

Содержание практики

Этапы практики	Виды деятельности студентов
Организационный (подготовительный)	<ol style="list-style-type: none">1. Участие в проводимой на кафедре установочной конференции по вопросам содержания и организации Практики2. Знакомство со специалистом адаптивного спорта, с администрацией учреждения, с врачами, психологом и другими специалистами, с особенностями организации учебного процесса (формами организации, планом работы конкретного учреждения, способами страховки, сопровождения и помощи), с документацией планирования и отчётности3. Разработка индивидуального плана на период практики и оформление дневника практиканта.4. Подготовка личной документации.5. Знакомство с содержанием всех разделов программ по адаптивному спорту в соответствии с избранным видом спорта.6. Знакомство с основными и специальными задачами адаптивного спорта учетом особенностей развития лиц конкретной нозологической группы.7. Знакомство с планом учебно-тренировочных занятий в учреждении
Учебно-методический этап (основной)	<ol style="list-style-type: none">1. Подготовка к проведению учебно-тренировочных занятий в соответствии с профилем подготовки базы практики.2. Участие в проведении занятий в качестве ассистента, самостоятельное проведение.3. Посещаемость, участие в делах бригады и оформление документов практиканта, выполнение заданий методиста, участие в собраниях бригады, своевременность и творческое выполнение заданий.;4. Разработать конспекты частей учебно-тренировочных занятий и их проведение5. Участие в проведении спортивно - массовых мероприятий.
Завершающий	<ol style="list-style-type: none">1. Оформление собственной характеристики

	2. Завершение оформления дневника практиканта и Портфолио 3. Написание отчета практиканта 4. Участие в итоговой конференции 5. Консультирование по профессиональной направленности
--	---

Формы отчетности по практике

Индивидуальный план-отчет по практике

Отзыв руководителя практики от профильной организации

После проверки кафедральным руководителем практики материалы размещаются в виде портфолио в личном кабинете обучающегося.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утвержден протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от 29.04.2019 г. № 9 и является приложением к рабочей программе учебной практики

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Евсеев С. П., Евсеева О. Э., Ладыгина Е. Б., Калишевич С. Ю., Потапчук А. А., Черная А. И., Ростомашвили Л. Н., Мосунова М. Д., Пелих Е. Ю., Тимофеева А. В., Аксенов А. В., Аксенова Н. Н., Малинина Е. В., Городнова М. Ю., Классен А. В., Томилова М. В., Шапкова Л. В., Малиц В. Н., Жуков Ю. Ю., Никифорова Н. В., Евсеев С. П. - Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения: Учебное пособие - Москва: Советский спорт, 2014.
2. Евсеев С.П., Евсеева О.Э., Ладыгина Е.Б., Калишевич С.Ю., Потапчук А.А., Черная А.И., Ростомашвили Л.Н., Мосунова М.Д., Пелих Е.Ю., Тимофеева А.В., Аксенов А.В., Аксенова Н.Н., Малинина Е.В., Городнова М.Ю., Классен А.В., Томилова М.В., Шапкова Л.В., Малиц В.Н., Жуков Ю.Ю., Никифорова Н.В. - Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения: учебное пособие - Москва: Советский спорт, 2014.

Дополнительная литература

1. Ростомашвили Л.Н. - Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития: учебное пособие - Москва: Советский спорт, 2015.
2. Евсеев С. П., Шапкова Л. В. - Адаптивная физическая культура: Учеб. Пособие для вузов - Москва: Советский спорт, 2004.

Методические разработки

1. Шапкова Л.В. - Средства адаптивной физической культуры: Метод. рекомендации по физкультурно-оздоровительным и развив. занятиям детей с отклонениями в интеллектуальном развитии: Учебное пособие для вузов - М.: "Советский спорт", 2001

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. <http://paralimpizm.ru/>
 2. <http://www.paralymp.ru/paralympic/histori.php>
 3. <http://www.deafsport.ru/>
 4. Консультант +
 5. Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ»
<http://www.lib.kursksu.ru/>;
 6. Электронно-библиотечная система IPRBooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
 7. Электронная библиотека Юрайт <http://www.biblio-online.ru/>
 8. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru/default.asp>;
 9. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>;
- MicrosoftWindows 7 Prof
 - MicrosoftOfficeProfessional 2003
 - 7-Zip
 - AdobeAcrobatReader DC
 - GoogleChrome
 - Gnuplot

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Учебная практика реализуется:

- в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для детей, воспитанников с отклонениями в состоянии здоровья;
- в

образовательных учреждениях дополнительного образования детей - учреждениях адаптивной физической культуры и адаптивного спорта (детско-юношеских спортивно- адаптивных школах, адаптивных детско-юношеских клубах физической подготовки), имеющих достаточное материально-техническое оснащение в соответствии с требованиями, правилами безопасности и санитарно-гигиеническими нормами (спортивные залы, спортивные площадки и пришкольные стадионы, бассейны, спортивные снаряды, инвентарь, оборудование, мультимедийные комплекты).

При необходимости, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

305000, г. Курск, ул. Радищева 33, 162

Моноблок ASUS ET2220I – 1 шт.

Мультимедиа проектор Optoma – 1 шт.

Экран настенный для проектора – 1 шт.

Стул – 30 шт.

Стол – 15 шт.

Доска аудиторная – 1 шт.

Учебная аудитория , 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146

Столов – 61 шт.

Посадочных мест – 162.

Компьютеров:

27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz

13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz