

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.10.2023 08:41:07

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»**

**Комплексная программа практик
Направление подготовки 48.03.01 Теология
Направленность (профиль) Культура православия**

Комплексная программа практик рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теологии и религиоведения «31» августа 2021 г., протокол № 1.

Курск 2021 г.

Пояснительная записка

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования 48.03.01 Теология, Направленность (профиль) Культура православия предусматривает прохождение практики студентами с целью повышения уровня их профессиональной подготовки. Современные требования к уровню подготовки выпускников вуза обуславливают непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью, связь теоретического обучения с практической работой. В профессиональной подготовке выпускников важными звеньями являются фундаментально-теоретическая и деятельностно-практическая составляющие. В связи с этим предлагаемая комплексная программа практики 48.03.01 Теология, Направленность (профиль) Культура православия представляет собой непрерывный последовательный цикл различных видов практики (производственная, по профилю профессиональной деятельности, учебная (научно-исследовательская), Учебная (по профилю профессиональной деятельности), преддипломная, тесно связанных с теоретическим обучением студентов.

Практика является составной частью основной образовательной программы.

Объем и требования к организации практики определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология, квалификация (степень) Бакалавр.

Целью практики является формирование и развитие профессиональной компетентности обучающегося как теолога путем получения им опыта решения профессиональных задач специалиста в условиях реальной профессиональной деятельности, осуществляемой в соответствии с современными социокультурными условиями и тенденциями развития образования на основе освоенных в ходе теоретического обучения знаний, умений, опыта практической деятельности.

Основные задачи практики состоят в закреплении теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных обучающимися на различных видах аудиторных занятий; овладение навыками профессиональной деятельности; расширение круга теоретических понятий и практических умений как базы для изучения последующих дисциплин.

Практика призвана повысить качество подготовки студентов к выполнению профессиональной, научно-исследовательской и учебно-воспитательной деятельности, развить умения и навыки, необходимые для решения практических и научно-исследовательских задач, повысить уровень научно-исследовательской, методологической и педагогической культуры студентов.

В ходе практики студенты углубляют и закрепляют знания, полученные в курсе изучения общепрофессиональных дисциплин и дисциплин предметной подготовки, совершенствуют практические умения и навыки.

Практики призваны повысить качество подготовки студентов к самостоятельному решению научно-исследовательских и практических задач в профессиональной деятельности.

Педагогическая практика проводится с целью подготовки специалиста, способного к осуществлению самостоятельной учебно-воспитательной деятельности в высшем учебном заведении.

Производственная практика повышает уровень готовности студентов к самостоятельной работе с религиозными организациями. В ходе практики студенты углубляют и закрепляют знания, полученные в курсе изучения общепрофессиональных дисциплин и дисциплин предметной подготовки, совершенствуют практические умения и навыки.

В целом выполнение комплексной программы практики обеспечивает необходимую подготовку студентов к самостоятельной профессиональной деятельности.

В результате прохождения практики, в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы обучающийся овладевает следующими общепрофессиональными профессиональными, универсальными компетенциями (УК;ПК;ОПК):

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих,ценностных,нравственных и правовых ориентиров,имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач

ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач

ОПК -4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических дисциплин

ОПК – 5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией

ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте

ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач

ПК-3: Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в области образования и просвещения;

Современные требования к уровню подготовки выпускников вуза обуславливают непрерывность и последовательность овладения обучающимися профессиональной деятельностью. В связи с этим предлагаемая комплексная программа практики представляет собой непрерывный цикл различных видов учебной, научной, педагогической и производственной практик, последовательно сочетающихся с теоретическим обучением. В программе раскрываются назначение, цели, задачи, структура и содержание учебных, научных, педагогических и производственных практик.

Распределение практик по семестрам.

Курс	Наименование практики	Форма промежуточного контроля	Семестр	Кол-во недель
III	Учебная практика: Научно-исследовательская	Зачет	6 сем.	2 нед.
IV	Учебная практика: Практика по профилю профессиональной деятельности	Зачет	7 сем.	2 нед.
IV	Производственная практика: Практика по профилю профессиональной деятельности	Зачет	8 сем.	2 нед.
IV	Производственная практика: Преддипломная	Зачет	8 сем.	2 нед.
			Итого:	8 нед.

В целом комплексная программа практики направлена на формирование профессиональной компетентности и педагогического мастерства бакалавра.

Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)

Цель: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

1. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики: производственная практика

Тип практики: практика по профилю профессиональной деятельности

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: дискретно

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-3: Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в области образования и просвещения

Этап: способность осуществлять профессиональные задачи теолога в области образования и просвещения в процессе педагогической деятельности

Знать:

– базовые нормативно-правовые документы, регламентирующие преподавание религиозной культуры в светской образовательной организации;

– современные подходы педагогики к духовно-нравственному воспитанию и просветительской деятельности;

– формы и технологии организации образовательного процесса;

Уметь:

– использовать алгоритм решения стандартных задач профессиональной деятельности теолога;

– Ориентироваться в профессиональных источниках информации;

– взаимодействовать с участниками образовательного процесса;

Владеть:

– навыками профессиональной коммуникации;

– современными педагогическими подходами в области духовно-нравственного воспитания и просветительской деятельности;

– навыками работы с учебной, научной, справочной литературой, Интернет-ресурсами.

3 Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (Б2.В.01.01.(П) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем в зачетных единицах - 3

Семестр – 8.

Продолжительности в неделях / в академических часах – 108 ч.

1. Содержание практики

Этапы практики	Виды деятельности студентов
Организационный	1.1 Установочная конференция по практике (получение индивидуального задания по практике)
Основной	2.1 Нормативно-правовые документы, регламентирующие преподавание религиозной культуры в светской образовательной организации 2.2 Методологические принципы духовно- нравственного воспитания 2.3 Использование современных педагогических технологий в преподавании религиозной культуры 2.4 Содержание, формы и виды деятельности на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР 2.5 Создание безопасной социокультурной среды в образовательной организации 2.6 Особенности подготовки тезисов научных докладов, докладов и выступлений в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по теологической и педагогической тематике. 2.7 Подготовка вопросов индивидуального задания, посещение библиотеки, поиск источников информации по теме индивидуального задания, их изучение.
Заключительный	3.1 Обработка, обобщение, анализ и систематизация полученной информации. 3.2 Подготовка отчетной документации 3.3 Представление результатов практики на итоговой конференции

2. Формы отчетности по практике

- 1) Индивидуальный план-отчет.
- 2) Отзыв руководителя практики от профильной организации.
- 3) Отчет по производственной практике.
- 4) Презентация, отражающая основные итоги прохождения производственной практики (12 –15 слайдов) в формате .ppt
- 5) Отчетные материалы, установленные кафедрой и утвержденные

протоколом заседания кафедры от «31» августа 2021 г., протокол № 1.

После проверки руководителем практики от КГУ материалы размещаются и хранятся в электронном портфолио обучающегося.

3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике одобрены протоколом №1 заседания кафедры теологии и религиоведения от «31» августа 2021 г., и является приложением к программе производственной практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Бермус, А. Г. Введение в педагогическую деятельность : учебник / А.Г. Бермус. — Москва : Директ-Медиа, 2013. 112 с. ISBN 978-5-4458-3047-4. 10.23681/20924
2. Чурекова, Т. М. Общие основы педагогики : учебное пособие / Т.М. Чурекова, И.В. Гравова, Ж.С. Максимова. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. 166 с. ISBN 978-5-8353-1019-7.

Дополнительная литература

Учебники и учебно-методические пособия

1. Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения: учебное пособие / Е. Гараева, В. Гладких, О. Мазина, Т. Султанова; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». Оренбург : ОГУ, 2013. 166 с.
2. Столяренко, А. М. Педагогическая системология: Теория, методика, исследования, практика : учебно-методическое пособие / А.М. Столяренко. Москва : Юнити-Дана, 2015. 319 с. : схем., ил., табл. ISBN 978-5-238-02632-9.

Интернет-ресурс

1. Научно-образовательная теологическая ассоциация НОТА <https://nota-theology.ru/>
2. Официальный сайт Русской Православной Церкви <http://www.patriarchia.ru/>
3. Официальный сайт Синодального отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви <https://pravobraz.ru/>
4. Журнал «Вопросы теологии» № 1-4 за 2019 - 2023 г. <https://theologyjournal.spbu.ru/>

5. Журнал «Московская Патриархия» № 1-12 за 2015 - 2023 г. <http://www.jmp.ru/>

6. Журнал «Церковь и время» № 1-4 за 2015 - 2018 г. <https://church-and-time.ru/>

7. Журнал «Вестник ПСТГУ. Серия II: История. История Русской Православной Церкви» за 2015 - 2023 г. <http://periodical.pstgu.ru/>

8. Журнал «Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия IV: Педагогика. Психология» за 2015 - 2023 г <http://periodical.pstgu.ru/>

9. Журнал «Вестник ПСТГУ. Серия V: Вопросы истории и теории христианского искусства» за 2015 - 2023 г <http://periodical.pstgu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

2. Научная электронная библиотека Киберленка

Перечень программного обеспечения

- Microsoft Office Professional 2007, Microsoft Windows Win10Pro (64), Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007 Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;

- Adobe Acrobat Reader DC,

- 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;

- FoxitReader Бесплатное программное обеспечение;

- Google Chrome Лицензия BSD.

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническое обеспечение практики представлено:

1) специальными помещениями:

– учебная аудитория № 41 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Данная аудитория оснащена следующими техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: доска классная, мультимедийный проектор, ноутбук;

– помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета;

2) образовательными организациями г. Курска и Курской области.

Материально-техническое обеспечение может быть дополнено для обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных возможностей и образовательных потребностей. Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата предусмотрены специальные технические средства (ножная мышь, устройство обмена графической информацией) и специализированное программное обеспечение:

– стандартные средства операционной системы MS Windows: экранная клавиатура;

– специальное программное обеспечение, позволяющие использовать сокращения, дописывать слова и предсказывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов.

Учебная практика (научно-исследовательская)

Цель: познакомить студентов со спецификой учебно-исследовательской деятельности по теологии.

3. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики: учебная практика

Тип практики: научно-исследовательская

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: дискретно

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК- 6: способен использовать знания основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования

Этап: создавать тезисы научного доклада для представления результатов своей исследовательской работы на научных мероприятиях по теологической проблематике; работать с разнообразными видами информационных источников.

Знает:

- особенности определения предмета теологического исследования;
- принципы использования знаний из основных разделов теологии;
- основные методы теологического исследования;

Умеет:

- выделять теологическую проблематику в научных исследованиях;
- самостоятельно отбирать информацию по теме исследования;
- основных методов анализа и общения информации, необходимой

для реализации профессиональных задач;

Владеет:

- навыками работы в электронных библиотечных каталогах;
- навыками работы с разнообразными русскоязычными и зарубежными Интернет-ресурсами;
- навыками редакторской работы.

3 Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (научно-исследовательская) (Б2.О.01.01. (У)) относится к базовой части образовательной программы.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем в зачетных единицах - 3

Семестр – 6

Продолжительности в неделях / в академических часах – 108 ч.

4. Содержание практики

Этапы практики	Виды деятельности студентов
Организационный	1.1 Установочная конференция, составление индивидуального плана на период прохождения практики, консультации с руководителем практики.
Основной	a. Письменная научная речь: характеристика. b. Структура научного текста: анализ. 2.3. Тезисы научного доклада (на тему по выбору студента). 2. 4. Написание аннотации и выбор ключевых слов к тезисам 2.5. Поиск научной литературы. 2.6. Составление списка литературы (не менее 30 источников) и оформление ее согласно ГОСТ 2018 года, тематически связанного с темой курсовой работы. Список литературы должен включать: - монографии одного или коллектива авторов, - источники из многотомного издания, - статьи из электронных научных библиотек, - издания, опубликованные в дореволюционный период, - диссертации или автореферат диссертации, - монографии на иностранных языках, - статьи, опубликованные в иностранных изданиях, - ИНТЕРНЕТ-ресурсы. 2.7. Список и краткая характеристика научных электронных библиотек и баз, в которых работал студент
Заключительный	3.1 Подготовка отчетной документации. Написание отчета . 3.2. Представление результатов учебной практики на итоговой

5. *Формы отчетности по практике*

1. Индивидуальный план-отчет.
2. Отзыв руководителя практики от профильной организации.
3. Отчетные материалы, установленные кафедрой и утвержденные протоколом заседания кафедры от «31» августа 2021 г., протокол № 1.

После проверки руководителем практики от КГУ материалы размещаются и хранятся в электронном портфолио обучающегося.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике одобрены протоколом № 1 заседания кафедры ТИР от «31» августа 2021 г., и является приложением к программе производственной практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**Основная литература**

1. Азарская М. А., Поздеев В. Л. - Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. . — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553> <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553>
2. Кузнеченков Е.П., Соколенко Е.В. - Научно-исследовательская работа: практикум - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66064.html>

Дополнительная литература

1. Анисимова А. Т., Белоусова А. В., Болтава А. Л., Бурда А. Г., Бурняшов Б. А. Образовательный процесс в современной высшей школе. Инновационные технологии обучения: Сборник статей научно-методической конференции - Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/25976>
2. Астанина С. Ю., Шестак Н. В., Чмыхова Е. В. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения): Монография - Москва: Современная гуманитарная академия, 2012. . — URL: <http://www.iprbookshop.ru/16934>
3. Лыгина Н. И., Макаренко О. В. Проектируем образовательный процесс по учебной дисциплине в условиях компетентностного подхода - Новосибирск: НГТУ, 2013. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228833>

4. Сперанский М. М. Проекты реформ: - Москва: Издательство Юрайт, 2019. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438588>

Учебники и учебно-методические пособия

Курумчина А. Э. Социокультурные коммуникации. Проекты социальных трансформаций и всемирные выставки: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2019. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431503>

Официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания

1. Журнал «Теология и образование» № 1 за 2018 - 2023 г.
2. Журнал «Христианское чтение» № 1-4 за 2015 - 2023 г.
3. Журнал «Наука и религия» № 1-12 за 2015-2020 г.
4. Журнал «Вопросы теологии» № 1-4 2019

<https://theologyjournal.spbu.ru/issue/archive>

Интернет-ресурс

1. Богословская периодика. Каталог зарубежных изданий по теологии и смежным областям. — URL: <https://malakhov.link/theology-journals>

2. Российская государственная библиотека. — URL: <https://www.rsl.ru/ru/about/>

3. disserCat — электронная библиотека диссертаций. — URL: <https://www.dissercat.com/>

4. Научная библиотека Курского государственного университета. Электронный каталог. — URL: <https://elibrary.kursksu.ru/pwb/>

5. Электронно-библиотечная система КГУ «IPRbooks». — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

6. Academia. Международная библиотека научных изданий. — URL: <https://www.academia.edu/>

7. eLIBRARY.ru - российская научная электронная библиотека. — URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

8. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». — URL: <https://cyberleninka.ru/>

9. ЛАНЬ. Электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/>

10. Библиотека Гумер. — URL: <https://www.gumer.info/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Российская государственная библиотека. — URL: <https://www.rsl.ru/ru/about/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Перечень программного обеспечения

- Microsoft Office Professional 2007, Microsoft Windows Win10Pro (64), Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007 Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
- Adobe Acrobat Reader DC,
- 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
- FoxitReader Бесплатное программное обеспечение;
- Google Chrome Лицензия BSD.

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническое обеспечение практики представлено:

3) специальными помещениями:

– учебная аудитория № 41 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Данная аудитория оснащена следующими техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: доска классная, мультимедийный проектор, ноутбук;

– помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета;

4) ОБУК «Курская областная универсальная научная библиотека имени Н.Н. Асеева».

Материально-техническое обеспечение может быть дополнено для обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных возможностей и образовательных потребностей. Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата предусмотрены специальные технические средства (ножная мышь, устройство обмена графической информацией) и специализированное программное обеспечение:

– стандартные средства операционной системы MS Windows: экранная клавиатура;

– специальное программное обеспечение, позволяющие использовать сокращения, дописывать слова и предсказывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов.

Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)

Цель: познакомить студентов со спецификой учебной практики (практики по профилю профессиональной деятельности); способствовать овладению профессиональными умениями и навыками.

5. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики: учебная практика

Тип практики: практика по профилю профессиональной деятельности

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: дискретно

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

Этап: создавать тезисы научного доклада для представления результатов своей исследовательской работы на научных мероприятиях по теологической проблематике; работать с разнообразными видами информационных источников.

Знает:

–основные требования информационной безопасности;

–профессиональную терминологию;

–основные методы отбора информации, необходимой для реализации профессиональных задач с учетом специфики теологического знания.

Умеет:

–самостоятельно выбирать эффективные методы решения стандартных задач профессиональной деятельности теолога на информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;

–основные методы анализа и общения информации, необходимой для реализации профессиональных задач;

–самостоятельно отбирать информацию по теме исследования;

Владеет:

– навыками свободного выбора необходимой информации согласно задачам профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

–навыками работы в электронных библиотечных каталогах;

–навыками давать профессиональную оценку и рекомендации относительно изучения круга проблем, связанных с базовыми знаниями в области теологии при решении профессиональных задач.

3 Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика по профилю профессиональной деятельности (Б2.О.01.02. (У)) относится к базовой части образовательной программы.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем в зачетных единицах - 3

Семестр – 7

Продолжительности в неделях / в академических часах – 108 ч.

6. Содержание практики

Этапы практики	Виды деятельности студентов
Организационный	1.1 Установочная конференция, составление индивидуального плана на период прохождения практики, консультации с руководителем практики.
Основной	2.1. Тезисы научного доклада (на тему по выбору студента) 2. 2. Написание аннотации и выбор ключевых слов к тезисам 2.3. Поиск научной литературы на иностранных языках в англоязычных электронных библиотеках 2.4. Составление списка литературы (не менее 30 источников) и оформление ее согласно ГОСТ 2018 года, тематически связанного с темой курсовой работы. Список литературы должен включать: - монографии одного или коллектива авторов, - источники из многотомного издания, - статьи из электронных научных библиотек, - издания, опубликованные в дореволюционный период, - диссертации или автореферат диссертации, - монографии на иностранных языках, - статьи, опубликованные в иностранных изданиях, - ИНТЕРНЕТ-ресурсы. 2.5. Список и краткая характеристика научных электронных библиотек и баз, в которых работал студент
Заключительный	3. Подготовка отчетной документации. Написание отчета и выступление по итогам практики: стратегическая и тактическая подготовка к выступлению, выступление; представление результатов учебной практики на итоговой конференции. 3.1. Представление результатов учебной практики на итоговой конференции

7. *Формы отчетности по практике*

6) Индивидуальный план-отчет.

7) Отзыв руководителя практики от профильной организации.

8) Отчетные материалы, установленные кафедрой и утвержденные протоколом заседания кафедры от «31» августа 2021 г., протокол № 1.

После проверки руководителем практики от КГУ материалы размещаются и хранятся в электронном портфолио обучающегося.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике одобрены протоколом № 1 заседания кафедры ТИР от «31» августа 2021 г., и является приложением к программе производственной практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

3. Азарская М. А., Поздеев В. Л. - Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. . — URL: [http://biblioclub.ru/index .php? page=book&id=461553](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553) [http://biblioclub.ru/index .php? page=book&id=461553](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553)

4. Кузнеченков Е.П., Соколенко Е.В. - Научно-исследовательская работа: практикум - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66064.html>

Дополнительная литература

5. Анисимова А. Т., Белоусова А. В., Болтава А. Л., Бурда А. Г., Бурняшов Б. А. Образовательный процесс в современной высшей школе. Инновационные технологии обучения: Сборник статей научно-методической конференции - Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/25976>

6. Астанина С. Ю., Шестак Н. В., Чмыхова Е. В. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения): Монография - Москва: Современная гуманитарная академия, 2012. . — URL: <http://www.iprbookshop.ru/16934>

7. Лыгина Н. И., Макаренко О. В. Проектируем образовательный процесс по учебной дисциплине в условиях компетентностного подхода - Новосибирск: НГТУ, 2013. — URL: [http://biblioclub.ru/index .php? page=book&id=228833](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228833)

8. Сперанский М. М. Проекты реформ: - Москва: Издательство Юрайт, 2019. — URL: [https://www.biblio- online.ru/bcode/438588](https://www.biblio-online.ru/bcode/438588)

Учебники и учебно-методические пособия

Курумчина А. Э. Социокультурные коммуникации. Проекты социальных трансформаций и всемирные выставки: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2019. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431503>

Официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания

5. Журнал «Теология и образование» № 1 за 2018 - 2023 г.
6. Журнал «Христианское чтение» № 1-4 за 2015 - 2020 г.
7. Журнал «Наука и религия» № 1-12 за 2015-2020 г.
8. Журнал «Вопросы теологии» № 1-4 2022

<https://theologyjournal.spbu.ru/issue/archive>

Интернет-ресурс

11. Богословская периодика. Каталог зарубежных изданий по теологии и смежным областям. — URL: <https://malakhov.link/theology-journals>

12. Российская государственная библиотека. — URL: <https://www.rsl.ru/ru/about/>

3. disserCat — электронная библиотека диссертаций. — URL: <https://www.dissercat.com/>

14. Научная библиотека Курского государственного университета. Электронный каталог. — URL: <https://elibrary.kursksu.ru/pwb/>

15. Электронно-библиотечная система КГУ «IPRbooks». — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

16. Academia. Международная библиотека научных изданий. — URL: <https://www.academia.edu/>

17. eLIBRARY.ru - российская научная электронная библиотека. — URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

18. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». — URL: <https://cyberleninka.ru/>

19. ЛАНЬ. Электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/>

20. Библиотека Гумер. — URL: <https://www.gumer.info/>

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Российская государственная библиотека. — URL: <https://www.rsl.ru/ru/about/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Научная электронная библиотека КиберЛенинка — URL: <https://cyberleninka.ru/>

Перечень программного обеспечения

- Microsoft Office Professional 2007, Microsoft Windows Win10Pro (64), Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007 Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
- Adobe Acrobat Reader DC,
- 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
- FoxitReader Бесплатное программное обеспечение;
- Google Chrome Лицензия BSD.

14. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническое обеспечение практики представлено:

5) специальными помещениями:

– учебная аудитория № 41 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Данная аудитория оснащена следующими техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: доска классная, мультимедийный проектор, ноутбук;

– помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета;

б) Научная библиотека Курского государственного университета.

Материально-техническое обеспечение может быть дополнено для обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных возможностей и образовательных потребностей. Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата предусмотрены специальные технические средства (ножная мышь, устройство обмена графической информацией) и специализированное программное обеспечение:

– стандартные средства операционной системы MS Windows: экранная клавиатура;

– специальное программное обеспечение, позволяющие использовать сокращения, дописывать слова и предсказывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов.

III. Преддипломная практика

Тип производственной практики: преддипломная практика

Способ проведения производственной практики: стационарная.

Форма проведения: дискретно

Преддипломная практика проводится на базе кафедры теологии и религиоведения Курского государственного университета.

1. Цель преддипломной практики

Преддипломная практика является составной частью раздела «Практики» который включает учебную и производственную, в том числе преддипломную практики и относится к вариативной части ООП.

Цель преддипломной практики – развитие компетентности обучающегося в сфере научно-исследовательской деятельности. В соответствии с рабочей программой прохождения преддипломной практики студент бакалавриата должен овладеть методами поиска, накопления, обработки и систематизации исследовательского материала; проявить навыки оформления научно-справочного аппарата и реферирования научных публикаций; показать умение отбирать и обобщать актуальную информацию, а также способность самостоятельно формулировать цели исследования и достигать новых результатов в области теологии.

Задачи практики:

– накопление, обработка и систематизация материала необходимого для успешного написания ВКР;

– развитие умения анализировать актуальную теологическую и научную информацию;

– овладение методами поиска и технологией научно-исследовательской деятельности в области теологии;

– развитие способности аутентичного восприятия и интерпретации теологических материалов;

– совершенствование навыков оформления научно-справочного аппарата и реферирования научных публикаций.

- умение сформулировать концепцию научно-исследовательской работы, умений и навыков оформления выпускной квалификационной работы

По итогам практики обучающийся предоставляет рабочий вариант текста выпускной квалификационной работы и письменный отчет о проделанной работе. Преддипломная практика организуется на базе кафедры теологии и религиоведения КГУ и проводится в 8 семестре.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2. Перечень планируемых результатов преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.

Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации

Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности

Имеет практический опыт работы с информационными объектами, опыт библиографического поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода к решению поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.

Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач

Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов

Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.

ОПК 1 - Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач

В отношении знакомства с библейским текстом

- Основательно знаком с текстом Священного Писания

В области исагогики и текстологии

- **имеет** базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.

В области экзегезы

- **Знаком** со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе в отеческой православной традиции

В области герменевтики

- **Понимает** специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение возникшее в Новое время альтернативными традициями изучения Библии)

- **Умеет** соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач

В области вероучения

Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования

В области патрологии

Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания

В области сравнительного богословия

Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий

Богословский анализ

Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением

Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением

ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач

В отношении знакомства с источниками по истории Церкви

Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание

В области историографии

Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви

В области сюжетики

Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.

В области проблематики

Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия

В отношении принципов и подходов истории Церкви как богословской дисциплины

Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)

ОПК -4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических дисциплин

В области литургики

Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.

В области нравственного богословия

Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и **умеет** соотнести с ними жизненные ситуации

В области практических задач церковной жизни

Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и **умеет** соотносить с ними конкретные задачи

ОПК – 5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией

Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям

Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия

Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии

Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования

Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа

ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте

Знаком с существующими в социогуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и **умеет** соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах

Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций

ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач

В области вспомогательных дисциплин

Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений

Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии

Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции

Обладает базовыми знаниями современного иностранного языка (современных иностранных языков)

Использование знаний гуманитарных дисциплин при изучении богословия

Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской

Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.

Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке

3. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зач. единицы

Практика содержит следующие этапы:

Подготовительный этап

Установочная конференция (организационное собрание) в университете. Консультации с руководителями выпускных квалификационных работ. Составление индивидуального плана на период практики.

Основной этап

Изучение информационных ресурсов. Сбор, обработка и анализ материалов. Оформление источников, литературы по теме исследования. Литературное оформление текста ВКР.

Завершающий этап

Оформление документов. Подготовка выступления по итогам проведенной работы. Итоговая конференция, на которой должен быть представлен черновой вариант ВКР.

Показатель оценивания – наличие выпускной квалификационной работы.

Шкала оценивания – «Зачтено», «Не зачтено»

Критерии оценивания:

Отметка «Зачтено» выставляется в том случае, если обучающийся знает методы и приемы научного и религиоведческого анализа, подходы к выдвиганию гипотез и прогнозов; умеет применять научные методы в различных видах профессиональной деятельности; владеет навыками методологического осмысления теологических проблем и результатов исследований, в целом завершил работу над текстом ВКР.

Отметка «Не зачтено» выставляется в том случае, если обучающийся не знает методы и приемы научного и теологического анализа, подходы к выдвиганию гипотез и прогнозов; не умеет применять научные и

теологические методы в различных видах профессиональной деятельности; не владеет навыками методологического осмысления теологических проблем и результатов исследований, не подготовил текст ВКР.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет проходит в устной форме, обучающийся представляет отчет по итогам практики. Зачет выставляется с учетом сформированности компетенций, результатов текущего контроля работы обучающегося на консультативных занятиях, предоставленного текста выпускной квалификационной работы и выступления на конференции с результатами исследования.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры теологии и религиоведения от 31 августа 2021 г. протокол № 1 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

Перечень учебной литературы

Основная

1. Кузнецов И.Н. - Рефераты, курсовые и дипломные работы: Методика подготовки и оформления: Учебно-методическое пособие - М.: Дашков и К, 2002.

Дополнительная

1. Рузавин Г. И. - Методология научного познания - Москва: Юнити-Дана, 2015.
2. Новиков А.М., Новиков Д.А. - Методология научного исследования: учебное пособие - Москва: Либроком, 2010.
3. Яблоков И.Н. Религиоведение

Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение – Подтверждающие документы
Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817
7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL
Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение
Google Chrome – Свободная лицензия BSD
MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274

Перечень информационных справочных систем

- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ»
<http://www.lib.kursksu.ru/>
- Электронно-библиотечная система IPRBooks <http://www.iprbookshop.ru/>
- Электронная библиотека Юрайт <http://www.biblio-online.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
[http://www /biblioclub.ru/](http://www/biblioclub.ru/)

Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики

Учебная аудитория (Р29/УК-328)

Жалюзи вертикальные - 1 шт.

Ученический стол двухместный - 6 шт.

Доска аудиторная – 1 шт.

Стул ученический - 12 шт.

Аудитория для самостоятельной работы: читальный зал КГУ