

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.10.2023 08:41:07

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный университет»**

**Комплексная программа практик  
Направление подготовки 48.03.01 Теология  
Направленность (профиль) Культура православия**

Комплексная программа практик рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теологии и религиоведения «31» августа 2021 г., протокол № 1.

Курск 2021 г.

## **Пояснительная записка**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования 48.03.01 Теология, Направленность (профиль) Культура православия предусматривает прохождение практики студентами с целью повышения уровня их профессиональной подготовки. Современные требования к уровню подготовки выпускников вуза обуславливают непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью, связь теоретического обучения с практической работой. В профессиональной подготовке выпускников важными звеньями являются фундаментально-теоретическая и деятельностно-практическая составляющие. В связи с этим предлагаемая комплексная программа практики 48.03.01 Теология, Направленность (профиль) Культура православия представляет собой непрерывный последовательный цикл различных видов практики (производственная, по профилю профессиональной деятельности, учебная (научно-исследовательская), Учебная (по профилю профессиональной деятельности), преддипломная, тесно связанных с теоретическим обучением студентов.

Практика является составной частью основной образовательной программы.

Объем и требования к организации практики определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология, квалификация (степень) Бакалавр.

Целью практики является формирование и развитие профессиональной компетентности обучающегося как теолога путем получения им опыта решения профессиональных задач специалиста в условиях реальной профессиональной деятельности, осуществляемой в соответствии с современными социокультурными условиями и тенденциями развития образования на основе освоенных в ходе теоретического обучения знаний, умений, опыта практической деятельности.

Основные задачи практики состоят в закреплении теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных обучающимися на различных видах аудиторных занятий; овладение навыками профессиональной деятельности; расширение круга теоретических понятий и практических умений как базы для изучения последующих дисциплин.

Практика призвана повысить качество подготовки студентов к выполнению профессиональной, научно-исследовательской и учебно-воспитательной деятельности, развить умения и навыки, необходимые для решения практических и научно-исследовательских задач, повысить уровень научно-исследовательской, методологической и педагогической культуры студентов.

В ходе практики студенты углубляют и закрепляют знания, полученные в курсе изучения общепрофессиональных дисциплин и дисциплин предметной подготовки, совершенствуют практические умения и навыки.

Практики призваны повысить качество подготовки студентов к самостоятельному решению научно-исследовательских и практических задач в профессиональной деятельности.

Педагогическая практика проводится с целью подготовки специалиста, способного к осуществлению самостоятельной учебно-воспитательной деятельности в высшем учебном заведении.

Производственная практика повышает уровень готовности студентов к самостоятельной работе с религиозными организациями. В ходе практики студенты углубляют и закрепляют знания, полученные в курсе изучения общепрофессиональных дисциплин и дисциплин предметной подготовки, совершенствуют практические умения и навыки.

В целом выполнение комплексной программы практики обеспечивает необходимую подготовку студентов к самостоятельной профессиональной деятельности.

В результате прохождения практики, в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы обучающийся овладевает следующими общепрофессиональными профессиональными, универсальными компетенциями (УК;ПК;ОПК):

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.

**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих,ценностных,нравственных и правовых ориентиров,имеющихся ресурсов и ограничений.

**ОПК-1:** способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

**ОПК-2** Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач

**ОПК-3** Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач

**ОПК -4** Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических дисциплин

**ОПК – 5** Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией

**ОПК-6** Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте

**ОПК-7** Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач

**ПК-3:** Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в области образования и просвещения;

Современные требования к уровню подготовки выпускников вуза обуславливают непрерывность и последовательность овладения обучающимися профессиональной деятельностью. В связи с этим предлагаемая комплексная программа практики представляет собой непрерывный цикл различных видов учебной, научной, педагогической и производственной практик, последовательно сочетающихся с теоретическим обучением. В программе раскрываются назначение, цели, задачи, структура и содержание учебных, научных, педагогических и производственных практик.

#### Распределение практик по семестрам.

Курс	Наименование практики	Форма промежуточного контроля	Семестр	Кол-во недель
III	Учебная практика: Научно-исследовательская	Зачет	6 сем.	2 нед.
IV	Учебная практика: Практика по профилю профессиональной деятельности	Зачет	7 сем.	2 нед.
IV	Производственная практика: Практика по профилю профессиональной деятельности	Зачет	8 сем.	2 нед.
IV	Производственная практика: Преддипломная	Зачет	8 сем.	2 нед.
			Итого:	8 нед.

В целом комплексная программа практики направлена на формирование профессиональной компетентности и педагогического мастерства бакалавра.

## ***Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)***

Цель: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

### ***1. Вид, тип, способ и форма проведения практики***

*Вид практики:* производственная практика

*Тип практики:* практика по профилю профессиональной деятельности

*Способ проведения:* стационарная

*Форма проведения:* дискретно

### ***2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы***

**ПК-3:** Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в области образования и просвещения

**Этап:** способность осуществлять профессиональные задачи теолога в области образования и просвещения в процессе педагогической деятельности

#### **Знать:**

– базовые нормативно-правовые документы, регламентирующие преподавание религиозной культуры в светской образовательной организации;

– современные подходы педагогики к духовно-нравственному воспитанию и просветительской деятельности;

– формы и технологии организации образовательного процесса;

#### **Уметь:**

– использовать алгоритм решения стандартных задач профессиональной деятельности теолога;

– Ориентироваться в профессиональных источниках информации;

– взаимодействовать с участниками образовательного процесса;

#### **Владеть:**

– навыками профессиональной коммуникации;

– современными педагогическими подходами в области духовно-нравственного воспитания и просветительской деятельности;

– навыками работы с учебной, научной, справочной литературой, Интернет-ресурсами.

### ***3 Место практики в структуре образовательной программы***

Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (Б2.В.01.01.(П) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

**4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

Объем в зачетных единицах - 3

Семестр – 8.

Продолжительности в неделях / в академических часах – 108 ч.

**1. Содержание практики**

<b>Этапы практики</b>	<b>Виды деятельности студентов</b>
<b>Организационный</b>	1.1 Установочная конференция по практике (получение индивидуального задания по практике)
<b>Основной</b>	2.1 Нормативно-правовые документы, регламентирующие преподавание религиозной культуры в светской образовательной организации 2.2 Методологические принципы духовно- нравственного воспитания 2.3 Использование современных педагогических технологий в преподавании религиозной культуры 2.4 Содержание, формы и виды деятельности на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР 2.5 Создание безопасной социокультурной среды в образовательной организации 2.6 Особенности подготовки тезисов научных докладов, докладов и выступлений в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по теологической и педагогической тематике. 2.7 Подготовка вопросов индивидуального задания, посещение библиотеки, поиск источников информации по теме индивидуального задания, их изучение.
<b>Заключительный</b>	3.1 Обработка, обобщение, анализ и систематизация полученной информации. 3.2 Подготовка отчетной документации 3.3 Представление результатов практики на итоговой конференции

**2. Формы отчетности по практике**

- 1) Индивидуальный план-отчет.
- 2) Отзыв руководителя практики от профильной организации.
- 3) Отчет по производственной практике.
- 4) Презентация, отражающая основные итоги прохождения производственной практики (12 –15 слайдов) в формате .ppt
- 5) Отчетные материалы, установленные кафедрой и утвержденные

протоколом заседания кафедры от «31» августа 2021 г., протокол № 1.

После проверки руководителем практики от КГУ материалы размещаются и хранятся в электронном портфолио обучающегося.

### **3. *Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике***

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике одобрены протоколом №1 заседания кафедры теологии и религиоведения от «31» августа 2021 г., и является приложением к программе производственной практики.

### **8. *Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики***

#### **Основная литература**

1. Бермус, А. Г. Введение в педагогическую деятельность : учебник / А.Г. Бермус. — Москва : Директ-Медиа, 2013. 112 с. ISBN 978-5-4458-3047-4. 10.23681/20924
2. Чурекова, Т. М. Общие основы педагогики : учебное пособие / Т.М. Чурекова, И.В. Гравова, Ж.С. Максимова. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. 166 с. ISBN 978-5-8353-1019-7.

#### **Дополнительная литература**

##### **Учебники и учебно-методические пособия**

1. Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения: учебное пособие / Е. Гараева, В. Гладких, О. Мазина, Т. Султанова; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». Оренбург : ОГУ, 2013. 166 с.
2. Столяренко, А. М. Педагогическая системология: Теория, методика, исследования, практика : учебно-методическое пособие / А.М. Столяренко. Москва : Юнити-Дана, 2015. 319 с. : схем., ил., табл. ISBN 978-5-238-02632-9.

#### **Интернет-ресурс**

1. Научно-образовательная теологическая ассоциация НОТА <https://nota-theology.ru/>
2. Официальный сайт Русской Православной Церкви <http://www.patriarchia.ru/>
3. Официальный сайт Синодального отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви <https://pravobraz.ru/>
4. Журнал «Вопросы теологии» № 1-4 за 2019 - 2023 г. <https://theologyjournal.spbu.ru/>

5. Журнал «Московская Патриархия» № 1-12 за 2015 - 2023 г. <http://www.jmp.ru/>

6. Журнал «Церковь и время» № 1-4 за 2015 - 2018 г. <https://church-and-time.ru/>

7. Журнал «Вестник ПСТГУ. Серия II: История. История Русской Православной Церкви» за 2015 - 2023 г. <http://periodical.pstgu.ru/>

8. Журнал «Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия IV: Педагогика. Психология» за 2015 - 2023 г <http://periodical.pstgu.ru/>

9. Журнал «Вестник ПСТГУ. Серия V: Вопросы истории и теории христианского искусства» за 2015 - 2023 г <http://periodical.pstgu.ru/>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

2. Научная электронная библиотека Киберленинка

**Перечень программного обеспечения**

- Microsoft Office Professional 2007, Microsoft Windows Win10Pro (64), Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007 Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;

- Adobe Acrobat Reader DC,

- 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;

- FoxitReader Бесплатное программное обеспечение;

- Google Chrome Лицензия BSD.

**10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Материально-техническое обеспечение практики представлено:

1) специальными помещениями:

– учебная аудитория № 41 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Данная аудитория оснащена следующими техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: доска классная, мультимедийный проектор, ноутбук;

– помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета;

2) образовательными организациями г. Курска и Курской области.

Материально-техническое обеспечение может быть дополнено для обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных возможностей и образовательных потребностей. Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата предусмотрены специальные технические средства (ножная мышь, устройство обмена графической информацией) и специализированное программное обеспечение:

– стандартные средства операционной системы MS Windows: экранная клавиатура;

– специальное программное обеспечение, позволяющие использовать сокращения, дописывать слова и предсказывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов.

### ***Учебная практика (научно-исследовательская)***

**Цель:** познакомить студентов со спецификой учебно-исследовательской деятельности по теологии.

#### **3. Вид, тип, способ и форма проведения практики**

*Вид практики:* учебная практика

*Тип практики:* научно-исследовательская

*Способ проведения:* стационарная

*Форма проведения:* дискретно

#### **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**ОПК- 6:** способен использовать знания основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования

**Этап:** создавать тезисы научного доклада для представления результатов своей исследовательской работы на научных мероприятиях по теологической проблематике; работать с разнообразными видами информационных источников.

**Знает:**

- особенности определения предмета теологического исследования;
- принципы использования знаний из основных разделов теологии;
- основные методы теологического исследования;

**Умеет:**

- выделять теологическую проблематику в научных исследованиях;
- самостоятельно отбирать информацию по теме исследования;
- основных методов анализа и общения информации, необходимой

для реализации профессиональных задач;

**Владеет:**

- навыками работы в электронных библиотечных каталогах;
- навыками работы с разнообразными русскоязычными и зарубежными Интернет-ресурсами;
- навыками редакторской работы.

**3 Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика (научно-исследовательская) (Б2.О.01.01. (У)) относится к базовой части образовательной программы.

**4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

Объем в зачетных единицах - 3

Семестр – 6

Продолжительности в неделях / в академических часах – 108 ч.

**4. Содержание практики**

<b>Этапы практики</b>	<b>Виды деятельности студентов</b>
<b>Организационный</b>	1.1 Установочная конференция, составление индивидуального плана на период прохождения практики, консультации с руководителем практики.
<b>Основной</b>	a. Письменная научная речь: характеристика. b. Структура научного текста: анализ. 2.3. Тезисы научного доклада (на тему по выбору студента). 2. 4. Написание аннотации и выбор ключевых слов к тезисам 2.5. Поиск научной литературы. 2.6. Составление списка литературы (не менее 30 источников) и оформление ее согласно ГОСТ 2018 года, тематически связанного с темой курсовой работы. Список литературы должен включать: - монографии одного или коллектива авторов, - источники из многотомного издания, - статьи из электронных научных библиотек, - издания, опубликованные в дореволюционный период, - диссертации или автореферат диссертации, - монографии на иностранных языках, - статьи, опубликованные в иностранных изданиях, - ИНТЕРНЕТ-ресурсы. 2.7. Список и краткая характеристика научных электронных библиотек и баз, в которых работал студент
<b>Заключительный</b>	3.1 Подготовка отчетной документации. Написание отчета . 3.2. Представление результатов учебной практики на итоговой

**5. *Формы отчетности по практике***

1. Индивидуальный план-отчет.
2. Отзыв руководителя практики от профильной организации.
3. Отчетные материалы, установленные кафедрой и утвержденные протоколом заседания кафедры от «31» августа 2021 г., протокол № 1.

После проверки руководителем практики от КГУ материалы размещаются и хранятся в электронном портфолио обучающегося.

***Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике***

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике одобрены протоколом № 1 заседания кафедры ТИР от «31» августа 2021 г., и является приложением к программе производственной практики.

***8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики*****Основная литература**

1. Азарская М. А., Поздеев В. Л. - Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. . — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553> <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553>
2. Кузнеченков Е.П., Соколенко Е.В. - Научно-исследовательская работа: практикум - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66064.html>

**Дополнительная литература**

1. Анисимова А. Т., Белоусова А. В., Болтава А. Л., Бурда А. Г., Бурняшов Б. А. Образовательный процесс в современной высшей школе. Инновационные технологии обучения: Сборник статей научно-методической конференции - Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/25976>
2. Астанина С. Ю., Шестак Н. В., Чмыхова Е. В. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения): Монография - Москва: Современная гуманитарная академия, 2012. . — URL: <http://www.iprbookshop.ru/16934>
3. Лыгина Н. И., Макаренко О. В. Проектируем образовательный процесс по учебной дисциплине в условиях компетентностного подхода - Новосибирск: НГТУ, 2013. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228833>

4. Сперанский М. М. Проекты реформ: - Москва: Издательство Юрайт, 2019. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438588>

#### **Учебники и учебно-методические пособия**

Курумчина А. Э. Социокультурные коммуникации. Проекты социальных трансформаций и всемирные выставки: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2019. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431503>

#### **Официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания**

1. Журнал «Теология и образование» № 1 за 2018 - 2023 г.
2. Журнал «Христианское чтение» № 1-4 за 2015 - 2023 г.
3. Журнал «Наука и религия» № 1-12 за 2015-2020 г.
4. Журнал «Вопросы теологии» № 1-4 2019

<https://theologyjournal.spbu.ru/issue/archive>

#### **Интернет-ресурс**

1. Богословская периодика. Каталог зарубежных изданий по теологии и смежным областям. — URL: <https://malakhov.link/theology-journals>

2. Российская государственная библиотека. — URL: <https://www.rsl.ru/ru/about/>

3. disserCat — электронная библиотека диссертаций. — URL: <https://www.dissercat.com/>

4. Научная библиотека Курского государственного университета. Электронный каталог. — URL: <https://elibrary.kursksu.ru/pwb/>

5. Электронно-библиотечная система КГУ «IPRbooks». — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

6. Academia. Международная библиотека научных изданий. — URL: <https://www.academia.edu/>

7. eLIBRARY.ru - российская научная электронная библиотека. — URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

8. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». — URL: <https://cyberleninka.ru/>

9. ЛАНЬ. Электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/>

10. Библиотека Гумер. — URL: <https://www.gumer.info/>

*11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)*

Российская государственная библиотека. — URL: <https://www.rsl.ru/ru/about/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

### **Перечень программного обеспечения**

- Microsoft Office Professional 2007, Microsoft Windows Win10Pro (64), Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007 Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
- Adobe Acrobat Reader DC,
- 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
- FoxitReader Бесплатное программное обеспечение;
- Google Chrome Лицензия BSD.

### **12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Материально-техническое обеспечение практики представлено:

3) специальными помещениями:

– учебная аудитория № 41 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Данная аудитория оснащена следующими техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: доска классная, мультимедийный проектор, ноутбук;

– помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета;

4) ОБУК «Курская областная универсальная научная библиотека имени Н.Н. Асеева».

Материально-техническое обеспечение может быть дополнено для обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных возможностей и образовательных потребностей. Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата предусмотрены специальные технические средства (ножная мышь, устройство обмена графической информацией) и специализированное программное обеспечение:

– стандартные средства операционной системы MS Windows: экранная клавиатура;

– специальное программное обеспечение, позволяющие использовать сокращения, дописывать слова и предсказывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов.

## ***Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)***

**Цель:** познакомить студентов со спецификой учебной практики (практики по профилю профессиональной деятельности); способствовать овладению профессиональными умениями и навыками.

### **5. Вид, тип, способ и форма проведения практики**

*Вид практики:* учебная практика

*Тип практики:* практика по профилю профессиональной деятельности

*Способ проведения:* стационарная

*Форма проведения:* дискретно

### **6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**ОПК-1:** способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

**Этап:** создавать тезисы научного доклада для представления результатов своей исследовательской работы на научных мероприятиях по теологической проблематике; работать с разнообразными видами информационных источников.

#### **Знает:**

–основные требования информационной безопасности;

–профессиональную терминологию;

–основные методы отбора информации, необходимой для реализации профессиональных задач с учетом специфики теологического знания.

#### **Умеет:**

–самостоятельно выбирать эффективные методы решения стандартных задач профессиональной деятельности теолога на информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;

–основные методы анализа и общения информации, необходимой для реализации профессиональных задач;

–самостоятельно отбирать информацию по теме исследования;

#### **Владеет:**

– навыками свободного выбора необходимой информации согласно задачам профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

–навыками работы в электронных библиотечных каталогах;

–навыками давать профессиональную оценку и рекомендации относительно изучения круга проблем, связанных с базовыми знаниями в области теологии при решении профессиональных задач.

### **3 Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика по профилю профессиональной деятельности (Б2.О.01.02. (У)) относится к базовой части образовательной программы.

### **4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

Объем в зачетных единицах - 3

Семестр – 7

Продолжительности в неделях / в академических часах – 108 ч.

### **6. Содержание практики**

<b>Этапы практики</b>	<b>Виды деятельности студентов</b>
<b>Организационный</b>	1.1 Установочная конференция, составление индивидуального плана на период прохождения практики, консультации с руководителем практики.
<b>Основной</b>	2.1. Тезисы научного доклада (на тему по выбору студента) 2. 2. Написание аннотации и выбор ключевых слов к тезисам 2.3. Поиск научной литературы на иностранных языках в англоязычных электронных библиотеках 2.4. Составление списка литературы (не менее 30 источников) и оформление ее согласно ГОСТ 2018 года, тематически связанного с темой курсовой работы. Список литературы должен включать: - монографии одного или коллектива авторов, - источники из многотомного издания, - статьи из электронных научных библиотек, - издания, опубликованные в дореволюционный период, - диссертации или автореферат диссертации, - монографии на иностранных языках, - статьи, опубликованные в иностранных изданиях, - ИНТЕРНЕТ-ресурсы. 2.5. Список и краткая характеристика научных электронных библиотек и баз, в которых работал студент
<b>Заключительный</b>	3. Подготовка отчетной документации. Написание отчета и выступление по итогам практики: стратегическая и тактическая подготовка к выступлению, выступление; представление результатов учебной практики на итоговой конференции. 3.1. Представление результатов учебной практики на итоговой конференции

## **7. *Формы отчетности по практике***

- 6) Индивидуальный план-отчет.
- 7) Отзыв руководителя практики от профильной организации.
- 8) Отчетные материалы, установленные кафедрой и утвержденные протоколом заседания кафедры от «31» августа 2021 г., протокол № 1.

После проверки руководителем практики от КГУ материалы размещаются и хранятся в электронном портфолио обучающегося.

## ***Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике***

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике одобрены протоколом № 1 заседания кафедры ТИР от «31» августа 2021 г., и является приложением к программе производственной практики.

## ***8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики***

### **Основная литература**

3. Азарская М. А., Поздеев В. Л. - Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. . — URL: [http://biblioclub.ru/index .php? page=book&id=461553](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553) [http://biblioclub.ru/index .php? page=book&id=461553](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553)
4. Кузнеченков Е.П., Соколенко Е.В. - Научно-исследовательская работа: практикум - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66064.html>

### **Дополнительная литература**

5. Анисимова А. Т., Белоусова А. В., Болтава А. Л., Бурда А. Г., Бурняшов Б. А. Образовательный процесс в современной высшей школе. Инновационные технологии обучения: Сборник статей научно-методической конференции - Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/25976>
6. Астанина С. Ю., Шестак Н. В., Чмыхова Е. В. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения): Монография - Москва: Современная гуманитарная академия, 2012. . — URL: <http://www.iprbookshop.ru/16934>
7. Лыгина Н. И., Макаренко О. В. Проектируем образовательный процесс по учебной дисциплине в условиях компетентностного подхода - Новосибирск: НГТУ, 2013. — URL: [http://biblioclub.ru/index .php? page=book&id=228833](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228833)
8. Сперанский М. М. Проекты реформ: - Москва: Издательство Юрайт, 2019. — URL: [https://www.biblio- online.ru/bcode/438588](https://www.biblio-online.ru/bcode/438588)

### **Учебники и учебно-методические пособия**

Курумчина А. Э. Социокультурные коммуникации. Проекты социальных трансформаций и всемирные выставки: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2019. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431503>

### **Официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания**

5. Журнал «Теология и образование» № 1 за 2018 - 2023 г.
6. Журнал «Христианское чтение» № 1-4 за 2015 - 2020 г.
7. Журнал «Наука и религия» № 1-12 за 2015-2020 г.
8. Журнал «Вопросы теологии» № 1-4 2022

<https://theologyjournal.spbu.ru/issue/archive>

### **Интернет-ресурс**

11. Богословская периодика. Каталог зарубежных изданий по теологии и смежным областям. — URL: <https://malakhov.link/theology-journals>

12. Российская государственная библиотека. — URL: <https://www.rsl.ru/ru/about/>

3. disserCat — электронная библиотека диссертаций. — URL: <https://www.dissercat.com/>

14. Научная библиотека Курского государственного университета. Электронный каталог. — URL: <https://elibrary.kursksu.ru/pwb/>

15. Электронно-библиотечная система КГУ «IPRbooks». — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

16. Academia. Международная библиотека научных изданий. — URL: <https://www.academia.edu/>

17. eLIBRARY.ru - российская научная электронная библиотека. — URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

18. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». — URL: <https://cyberleninka.ru/>

19. ЛАНЬ. Электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/>

20. Библиотека Гумер. — URL: <https://www.gumer.info/>

*13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)*

Российская государственная библиотека. — URL: <https://www.rsl.ru/ru/about/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Научная электронная библиотека КиберЛенинка — URL: <https://cyberleninka.ru/>

### **Перечень программного обеспечения**

- Microsoft Office Professional 2007, Microsoft Windows Win10Pro (64), Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007 Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
- Adobe Acrobat Reader DC,
- 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
- FoxitReader Бесплатное программное обеспечение;
- Google Chrome Лицензия BSD.

### ***14. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики***

Материально-техническое обеспечение практики представлено:

5) специальными помещениями:

– учебная аудитория № 41 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Данная аудитория оснащена следующими техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: доска классная, мультимедийный проектор, ноутбук;

– помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета;

б) Научная библиотека Курского государственного университета.

Материально-техническое обеспечение может быть дополнено для обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных возможностей и образовательных потребностей. Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата предусмотрены специальные технические средства (ножная мышь, устройство обмена графической информацией) и специализированное программное обеспечение:

– стандартные средства операционной системы MS Windows: экранная клавиатура;

– специальное программное обеспечение, позволяющие использовать сокращения, дописывать слова и предсказывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов.

### **III. Преддипломная практика**

Тип производственной практики: преддипломная практика

Способ проведения производственной практики: стационарная.

Форма проведения: дискретно

Преддипломная практика проводится на базе кафедры теологии и религиоведения Курского государственного университета.

#### ***1. Цель преддипломной практики***

Преддипломная практика является составной частью раздела «Практики» который включает учебную и производственную, в том числе преддипломную практики и относится к вариативной части ООП.

**Цель** преддипломной практики – развитие компетентности обучающегося в сфере научно-исследовательской деятельности. В соответствии с рабочей программой прохождения преддипломной практики студент бакалавриата должен овладеть методами поиска, накопления, обработки и систематизации исследовательского материала; проявить навыки оформления научно-справочного аппарата и реферирования научных публикаций; показать умение отбирать и обобщать актуальную информацию, а также способность самостоятельно формулировать цели исследования и достигать новых результатов в области теологии.

#### **Задачи практики:**

– накопление, обработка и систематизация материала необходимого для успешного написания ВКР;

– развитие умения анализировать актуальную теологическую и научную информацию;

– овладение методами поиска и технологией научно-исследовательской деятельности в области теологии;

– развитие способности аутентичного восприятия и интерпретации теологических материалов;

– совершенствование навыков оформления научно-справочного аппарата и реферирования научных публикаций.

- умение сформулировать концепцию научно-исследовательской работы, умений и навыков оформления выпускной квалификационной работы

По итогам практики обучающийся предоставляет рабочий вариант текста выпускной квалификационной работы и письменный отчет о проделанной работе. Преддипломная практика организуется на базе кафедры теологии и религиоведения КГУ и проводится в 8 семестре.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## ***2. Перечень планируемых результатов преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы***

*УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.*

**Знает** принципы сбора, отбора и обобщения информации

**Умеет** соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности

**Имеет** практический опыт работы с информационными объектами, опыт библиографического поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода к решению поставленных задач

*УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.*

**Знает** необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач

**Умеет** определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов

**Имеет** практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.

***ОПК 1 - Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач***

В отношении знакомства с библейским текстом

- Основательно знаком с текстом Священного Писания

В области исагогики и текстологии

- **имеет** базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.

В области экзегезы

- **Знаком** со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе в отеческой православной традиции

В области герменевтики

- **Понимает** специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение возникшее в Новое время альтернативными традициями изучения Библии)

- **Умеет** соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

*ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач*

В области вероучения

Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования

В области патрологии

**Знает** основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания

В области сравнительного богословия

**Знаком** с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий

Богословский анализ

**Знает** принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением

**Умеет** соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением

*ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач*

В отношении знакомства с источниками по истории Церкви

**Имеет** базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание

В области историографии

**Обладает** навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви

В области сюжетики

**Знает** основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.

В области проблематики

**Умеет** формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия

В отношении принципов и подходов истории Церкви как богословской дисциплины

**Понимает** специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)

*ОПК -4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических дисциплин*

В области литургики

**Знает** структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.

В области нравственного богословия

**Знает** основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и **умеет** соотнести с ними жизненные ситуации

В области практических задач церковной жизни

**Знает** библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и **умеет** соотносить с ними конкретные задачи

*ОПК – 5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией*

**Осознает** сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям

**Понимает** соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия

**Понимает** соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии

**Знаком** с методологической спецификой научно-богословского исследования

**Способен** применять полученные знания при проведении богословского анализа

*ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте*

**Знаком** с существующими в социогуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и **умеет** соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах

**Способен** выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций

*ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач*

В области вспомогательных дисциплин

**Обладает** базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений

**Обладает** базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии

**Обладает** базовыми знаниями языков христианской традиции

**Обладает** базовыми знаниями современного иностранного языка (современных иностранных языков)

Использование знаний гуманитарных дисциплин при изучении богословия

**Умеет** выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской

**Способен** работать с богословскими источниками на языке оригинала.

**Способен** работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке

### ***3. Структура и содержание практики***

Общая трудоемкость практики составляет 3 зач. единицы

Практика содержит следующие этапы:

#### **Подготовительный этап**

Установочная конференция (организационное собрание) в университете. Консультации с руководителями выпускных квалификационных работ. Составление индивидуального плана на период практики.

#### **Основной этап**

Изучение информационных ресурсов. Сбор, обработка и анализ материалов. Оформление источников, литературы по теме исследования. Литературное оформление текста ВКР.

#### **Завершающий этап**

Оформление документов. Подготовка выступления по итогам проведенной работы. Итоговая конференция, на которой должен быть представлен черновой вариант ВКР.

***Показатель оценивания*** – наличие выпускной квалификационной работы.

***Шкала оценивания*** – «Зачтено», «Не зачтено»

***Критерии оценивания:***

Отметка «Зачтено» выставляется в том случае, если обучающийся знает методы и приемы научного и религиоведческого анализа, подходы к выдвиганию гипотез и прогнозов; умеет применять научные методы в различных видах профессиональной деятельности; владеет навыками методологического осмысления теологических проблем и результатов исследований, в целом завершил работу над текстом ВКР.

Отметка «Не зачтено» выставляется в том случае, если обучающийся не знает методы и приемы научного и теологического анализа, подходы к выдвиганию гипотез и прогнозов; не умеет применять научные и

теологические методы в различных видах профессиональной деятельности; не владеет навыками методологического осмысления теологических проблем и результатов исследований, не подготовил текст ВКР.

**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Зачет проходит в устной форме, обучающийся представляет отчет по итогам практики. Зачет выставляется с учетом сформированности компетенций, результатов текущего контроля работы обучающегося на консультативных занятиях, предоставленного текста выпускной квалификационной работы и выступления на конференции с результатами исследования.

**Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры теологии и религиоведения от 31 августа 2021 г. протокол № 1 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

**Перечень учебной литературы**

**Основная**

1. Кузнецов И.Н. - Рефераты, курсовые и дипломные работы: Методика подготовки и оформления: Учебно-методическое пособие - М.: Дашков и К, 2002.

**Дополнительная**

1. Рузавин Г. И. - Методология научного познания - Москва: Юнити-Дана, 2015.
2. Новиков А.М., Новиков Д.А. - Методология научного исследования: учебное пособие - Москва: Либроком, 2010.
3. Яблоков И.Н. Религиоведение

**Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение – Подтверждающие документы  
Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817  
7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL  
Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение  
Google Chrome – Свободная лицензия BSD  
MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274

### ***Перечень информационных справочных систем***

- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ»  
<http://www.lib.kursksu.ru/>
- Электронно-библиотечная система IPRBooks <http://www.iprbookshop.ru/>
- Электронная библиотека Юрайт <http://www.biblio-online.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»  
[http://www /biblioclub.ru/](http://www/biblioclub.ru/)

### ***Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики***

Учебная аудитория (Р29/УК-328)

Жалюзи вертикальные - 1 шт.

Ученический стол двухместный - 6 шт.

Доска аудиторная – 1 шт.

Стул ученический - 12 шт.

Аудитория для самостоятельной работы: читальный зал КГУ