

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.11.2023 14:14:56

Уникальный идентификатор:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Курский государственный университет»

**Комплексная программа производственной практики
Направление подготовки 46.04.01 История
направленность (профиль) Новая и новейшая история**

I. Раздел «Научно-исследовательская работа»

Вид практики

Производственная практика

Тип практики

Научно-исследовательская работа

Способ проведения

Стационарная

Форма проведения

Дискретно

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Знает:

– методологию и методику проектирования;

Умеет:

– разрабатывать и реализовывать проекты;

Владеет:

– технологией разработки и реализации проектов;

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Знает:

– основы теории управления;

Умеет:

– организовать работу команды, определять стратегию ее деятельности, мотивировать команду для ее исполнения;

Владеет:

– методами управления профессиональным коллективом;

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

Знает:

– основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития, профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала;

Умеет:

– выделять и характеризовать проблемы и формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие, профессиональные и физические возможности;

Владеет:

– основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности.

ПК-1: Способен использовать комплекс исторических, источниковедческих, историографических, методологических знаний, умений и навыков при решении конкретных научно-исследовательских задач.

Знает:

– проблемы и концепции современной исторической науки, источниковедения, историографии, методологии исторических исследований;

Умеет:

– использовать комплекс исторических, источниковедческих, историографических, методологических знаний, умений и навыков при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере исторической науки;

Владеет:

– приемами анализа исторических, источниковедческих, историографических, методологических проблем при решении исследовательских задач в сфере исторической науки.

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится (Б2.В.01.01(П)) к вариативной части образовательной программы.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем в зачетных единицах - 24

Семестр – 1-2-3-4

Продолжительности в академических часах – 864 ч

Содержание практики

Этапы практики	Виды деятельности студентов
Организационный	<ol style="list-style-type: none">1. Принять участие в установочной конференции.2. Пройти инструктаж по технике безопасности на месте прохождения практики.3. Ознакомиться с материально-техническим оборудованием предприятия-места прохождения практики.4. Ознакомиться с режимом прохождения практики.

	<p>5. Получить индивидуальное задание на период практики.</p> <p>6. Узнать содержание отчетной документации. Составить тематический план на период практики.</p>
Основной	<p>1. Выполнить индивидуальные задания на период практики.</p> <p>2. Провести аналитический обзор литературы по теме исследования.</p> <p>3. Структурировать материал по теме исследования для написания научной статьи.</p> <p>4. Провести анализ исследуемого исторического процесса в команде, раскрывая экономические, гуманитарные и социокультурные проблемы.</p> <p>5. Провести аналитический обзор источников и литературы по теме исследования.</p> <p>6. Написать научную статью по теме своей магистерской работы.</p> <p>7. Сформировать отчет по практике.</p>
Завершающий	<p>На завершающем этапе студент должен написать отчет по практике, подготовить выступление-презентацию на итоговой конференции по практике, ответить на вопросы для защиты практики, принять участие в итоговой конференции.</p>

Формы отчетности по практике

1. Индивидуальный план-отчет по практике.
2. Отчетные материалы, установленные кафедрой и утвержденные протоколом заседания кафедры.
3. Отзыв руководителя практики от профильной организации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утвержден протоколом заседания кафедры и является приложением к рабочей программе производственной практики

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература

Грекова О. К. Обсуждаем, пишем диссертацию и автореферат / О. К.

Грекова, Е. А. Кузьминова – 2 испр. изд. М.: Флинта, Наука, 2005 // kniga-s.ru/free/obsuzhdaem-pishem-dissertaciyu-i-avtoreferat.html

Как написать научную статью? Советы начинающему автору // www.tech-e.ru/pdf/article_write.pdf

б) дополнительная литература

Монахов В.В. Как писать бакалаврскую работу и магистерскую диссертацию// <http://barsic.spbu.ru/www/edu/HowToWrite.htm> –

Научно-методические аспекты написания магистерской диссертации // www.tstu.ru/win/tgtu/podraz/fakul/magistr/files/blok.pdf

Магистерская диссертация в современной России // <http://ru.wikipedia.org/wiki/Диссертация>

Магистерская диссертация. Что надо знать о ней? // www.young-science.ru/index.php?option=com_content

в) Интернет-ресурсы

Методика организации исследований и написания магистерской // window.edu.ru/window/library/pdf2txt?p_id=9161

Пишем диссертацию // www.234555.ru/publ/4-1-0-149

Требования к оформлению магистерских диссертаций // lingva.volsu.ru/doc/gak/trebovania_magistr_rabota.doc

Требования ГОСТов к оформлению научных работ // www.vipstudent.ru/index.php?q=info&p=0&v=0&s

1. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень лицензионного ПО представлен дополнительно

2. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

- 1) компьютерные классы (ауд. 422 и 424);
- 2)ресурсный центр кафедры всеобщей истории (ауд. 423);
- 3)библиотека КГУ;
- 4)Курская областная научная библиотека им. Н.Н. Асеева.

II. Раздел «Педагогическая практика»

1. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики: производственная практика

Тип практики: педагогическая практика

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: концентрированная

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-2: Способен проектировать содержание учебных дисциплин на углубленном уровне обучения, а также технологии организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся

Знает:

- требования к проектированию содержания учебных дисциплин на углубленном уровне обучения, а также технологии организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся, в том числе с использованием ИКТ;

Умеет:

- применять методы проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ углубленном уровне в образовательных организациях, использовать технологии организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся, в том числе с использованием ИКТ;

Владеет:

- навыками проектирования и реализации содержания учебных дисциплин на углубленном уровне, а также технологиями организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся, в том числе с использованием ИКТ.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика является частью производственной практики, направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области педагогической деятельности, относится к вариативной части образовательной программы (Б2.В.01.02(П)).

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или

астрономических часах

Объем в зачетных единицах: 9 з.е.

Семестр: 3.

Продолжительность (в неделях) / в академических часах: 6 нед/324 ч.

5. Содержание практики

Этапы практики	Виды деятельности студентов
1. Организационный	1. Установочная конференция 2. Составление индивидуального плана на период практики 3. Консультации с кафедральным руководителем практики
2. Основной	1. Проведение учебных занятий по истории в образовательной организации основного общего, среднего общего, среднего профессионального или высшего образования. 2. Разработать технологию организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
3. Завершающий	1. Отчет о результатах практики 2. Итоговая конференция

6. Формы отчетности по практике

- 1) Индивидуальный план-отчет по практике
- 2) Отчетные материалы, установленные кафедрой и утвержденные протоколом заседания кафедры.
- 3) Отзыв руководителя практики от образовательной организации

После проверки руководителем практики от КГУ материалы размещаются и хранятся в электронном портфолио обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утвержден протоколом заседания кафедры и является приложением к рабочей программе практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет",

необходимых для проведения практики

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Методика обучения истории: учебник для студ. учреждений высш. образования / Под ред. В.В. Барабанова, Н.Н. Лазуковой. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 432 с.
2. Сухорукова Л.В. Методические рекомендации по педагогической практике магистрантов. Учебно-методическое пособие. – Курск: Курский государственный университет, 2015. – 41 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Вузовская лекция – от первого лица: межвузовский сборник статей / под ред. С.М. Годника. – Воронеж: Изд.-полиграф. Центр ВГУ, 2010. – 195 с.

2. Полат Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 368 с.

3. Морозова Н.В. Инновационные средства организации самостоятельной работы студентов // Молодой ученый. – 2011. - № 2. Т. 2. – С. 102-104.

4. Осин А.В. Мультимедиа в образовании: контекст информатизации / А.В. Осин. – М.: ООО «РИТМ», 2005. – 320 с.

5. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении: пособие для учителей и студентов педагогических вузов / Н.Ю. Пахомова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2008. – 112 с.

6. Шаповал В.В., Овсяницкая Е.А., Рыбаков С.Д. и др. Формы организации работы с историческими источниками на уроках истории / В.В. Шаповал [и др.]. – М.: МГПУ, 2010. – 204 с.

7. Анализ и самоанализ занятий (уроков) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.smolsoc.ru/index.php/2010-12-07-14-36-35/61--q--q/520-2010-12>.

8. Единая коллекция образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/catalog/>.

9. Единое окно доступа к материалам по истории [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.8.

10. Журнал «Преподавание истории в школе» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://his.1september.ru/index.php>.

11. История и обществознание. Новые подходы к преподаванию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cls-tambov.ru/ru/bib/for_teachers/history.asp#n1.

12. История России. Обществознание [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://history.standart.edu.ru/>.

13. Педагогика и психология высшей школы: учеб. пособие / под ред. М.В. Буланова-Топоркова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/bulan/index.php.

14. Педсовет. «Нестандартные уроки», методика преподавания истории [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,1962/It%20%20emid,118.

15. Портал «Гуманитарное образование» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru/index.html>.

16. Преподавание истории в школе. Сборник дидактических материалов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pish.ru/application/category/historymethod/page/5>.

17. Ретивых М.В. Инновационный подход к проектированию и проведению лекционных и семинарских занятий в вузе [Электронный ресурс] // Педагогика и психология. Вестник – 2012. – № 1. – Режим доступа: <http://knigilib.net/book/320-pedagogika-i-psixologiya-vestnik-1-2012/37-innovacionnyj-podxod-k-proektirovaniyu-i-provedeniyu-lekcionnyx-i-seminarskix-zanyatij-v-vuze.html>.

18. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/>.

19. Хронос. Методика преподавания [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://hrono.ru/metodika/index.php>.

20. Я иду на урок истории и обществознания. Материалы к уроку [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://his.1september.ru/urok>.

III. Раздел «Преддипломная практика»

1. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики: производственная практика

Тип практики: преддипломная

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: рассредоточенно

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Знает:

– основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития, профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала;

Умеет:

– выделять и характеризовать проблемы и формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие,

профессиональные и физические возможности;

Владеет:

– основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности;

ОПК-6: Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания.

Знает:

– основы разработки культурно-просветительских проектов, приемы популяризации исторических знаний;

Умеет:

– в устной и письменной форме излагать свое видение исторических процессов, представлять его в образовательных организациях и публичной среде;

Владеет навыками:

– аргументации, ведения дискуссии по ключевым историческим проблемам, способностью выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (преддипломная) практика относится (Б2.О.02.01(Пд)) к базовой части образовательной программы

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем в зачетных единицах - 6

Семестр – 4

Продолжительности в неделях / в академических часах – 4 нед/216 ч

5. Содержание практики

Этапы практики	Виды деятельности студентов
Организационный	1. Принять участие в установочной конференции. 2. Пройти инструктаж по технике безопасности на месте прохождения практики. 3. Ознакомиться с материально-техническим оборудованием предприятия-места прохождения практики. 4. Ознакомиться с режимом прохождения практики. 5. Получить индивидуальное задание на период практики.

	6. Узнать содержание отчетной документации. 7. Составить тематический план на период практики.
Основной	1. Выполнить индивидуальные задания на период практики. 2. Структурировать материал по теме исследования для написания выпускной квалификационной работы. 3. Отобразить свою мировоззренческую и гражданскую позицию в выводах по главам и заключении магистерской работы. 4. Провести анализ исследуемого исторического процесса, раскрывая экономические, гуманитарные и социокультурные проблемы. 5. Сформировать отчет по практике.
Завершающий	На завершающем этапе студент должен написать отчет по практике, подготовить выступление-презентацию на итоговой конференции по практике, ответить на вопросы для защиты практики, принять участие в итоговой конференции.

6. *Формы отчетности по практике*

1. Индивидуальный план-отчет по практике.
2. Отчетные материалы, установленные кафедрой и утвержденные протоколом заседания кафедры.
3. Отзыв руководителя практики от профильной организации.

После проверки руководителем практики от КГУ материалы размещаются и хранятся в электронном портфолио обучающегося.

7. *Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике*

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утвержден протоколом заседания кафедры всеобщей истории и является приложением к рабочей программе практики.

8. *Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики*

а) основная литература

Грекова О. К. Обсуждаем, пишем диссертацию и автореферат / О. К.

Грекова, Е. А. Кузьминова – 2 испр. изд. М.: Флинта, Наука, 2005 // kniga-s.ru/free/obsuzhdaem-pishem-dissertaciyu-i-avtoreferat.html

Как написать научную статью? Советы начинающему автору // www.tech-e.ru/pdf/article_write.pdf

б) дополнительная литература

Монахов В.В. Как писать бакалаврскую работу и магистерскую диссертацию// <http://barsic.spbu.ru/www/edu/HowToWrite.htm> –

Научно-методические аспекты написания магистерской диссертации // www.tstu.ru/win/tgtu/podraz/fakul/magistr/files/blok.pdf

Магистерская диссертация в современной России // <http://ru.wikipedia.org/wiki/Диссертация>

Магистерская диссертация. Что надо знать о ней? // www.young-science.ru/index.php?option=com_content

в) Интернет-ресурсы

Методика организации исследований и написания магистерской // window.edu.ru/window/library/pdf2txt?p_id=9161

Пишем диссертацию // www.234555.ru/publ/4-1-0-149

Требования к оформлению магистерских диссертаций // lingva.volsu.ru/doc/gak/trebovania_magistr_rabota.doc

Требования ГОСТов к оформлению научных работ // www.vipstudent.ru/index.php?q=info&p=0&v=0&s

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень лицензионного ПО представлен дополнительно.

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

- 1) компьютерные классы (ауд. 422 и 424);
- 2) ресурсный центр кафедры всеобщей истории (ауд. 446);
- 3) библиотека КГУ;
- 4) Курская областная научная библиотека им. Н.Н. Асеева.