

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.08.2022 15:59:29

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный университет»**

**Рабочая программа производственной практики  
Направление подготовки 45.03.01 Филология  
Образовательная программа Отечественная и зарубежная филология**

Курск 2020

## **I. Раздел «Педагогическая практика»**

### **1. Вид, тип, способ и форма проведения практики**

*Вид практики:* производственная практика

*Способ проведения:* стационарная

*Форма проведения:* дискретно

### **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**УК-3:** Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**Наименование индикаторов достижения компетенции** – использует имеющиеся знания различных приемов и способов социального взаимодействия, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; при установлении и поддержке контактов, обеспечивающих успешную работу в коллективе; при участии в командной работе, в социальных проектах, в шефской или волонтерской деятельности, при распределении ролей в условиях командного взаимодействия.

#### ***Знает:***

- различные приемы социального взаимодействия;
- способы коллективной коммуникации;
- технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.

#### ***Умеет:***

- устанавливать контакты в коллективе;
- поддерживать контакты в коллективе;
- обеспечить успешную работу в коллективе.

#### ***Владеет:***

- практическими навыками участия в командной работе и в социальных проектах;
- навыками в шефской или волонтерской деятельности;
- навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия.

**ПК-2:** Способность осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования.

**Наименование индикаторов достижения компетенции** – использует имеющиеся знания образовательных стандартов и программ основного

общего и среднего общего образования; основных принципов разработки и реализации учебных программ по профильным предметам; требований к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, а также программ дополнительного обучения и внеурочной деятельности; при организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся в процессе изучения филологических дисциплин; при применении методов и технологий разработки и реализации образовательных программ в области филологии; при применении психолого-педагогических и методических основ преподавания филологических дисциплин; при применении навыков разработки и реализации образовательных программ в области филологии.

***Знает:***

- образовательные стандарты и программы основного общего и среднего общего образования;
- основные принципы разработки и реализации учебных программ по профильным предметам;
- требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, а также программ дополнительного обучения и внеурочной деятельности.

***Умеет:***

- организовывать учебную и воспитательную деятельность обучающихся в процессе изучения филологических дисциплин;
- применять методы разработки и реализации образовательных программ в области филологии;
- применять технологии разработки и реализации образовательных программ филологических дисциплин.

***Владеет:***

- психолого-педагогическими основами преподавания филологических дисциплин;
- методическими основами преподавания филологических дисциплин;
- навыками разработки и реализации образовательных программ в области филологии.

***3. Место практики в структуре образовательной программы***

Производственная практика «Педагогическая практика» (Б2.В.01.01(П)) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока «Практика» в образовательной программе

***4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в***

*неделях либо в академических или астрономических часах*

Объем в зачетных единицах - 9

Семестр – 7

Продолжительности в неделях / в академических часах – 324 часа

**5. Содержание практики**

<b>Этапы практики</b>	<b>Виды деятельности студентов</b>
Подготовительный	<p>1. Методика организации урока по русскому языку. Инструктаж по технике безопасности. Установочная конференция в университете о сроках, целях, задачах, содержании, требованиях, итоговых заданиях и формах финансовой и отчетной документации.</p> <p>2. Методика организации внеклассного мероприятия по русскому языку.</p> <p>3. Ознакомление с материально-техническим и дидактическим оборудованием образовательной организации, кабинетов, с режимом работы школы, работы методкабинета, библиотеки. Консультации учителей и кафедральных руководителей.</p> <p>4. Посещение уроков учителей школы, составление тематического плана. Знакомство с классным коллективом. Оформление финансовой документации</p>
Основной	<p>1. Подготовка и проведение пробных и зачетных уроков по русскому языку. Посещение уроков других обучающихся-практикантов.</p> <p>2. Регулярные консультации учителей русского языка. Анализ уроков учителем, кафедральными руководителями практики.</p> <p>3. Подготовка и проведение внеклассных мероприятий.</p> <p>4. Организация и проведение дополнительных занятий с отстающими учениками. Сбор, обработка и анализ материалов для написания курсовой работы.</p> <p>5. Выполнение заданий по психологии.</p> <p>6. Посещение заседания методического объединения учителей-словесников данного образовательного организации или посещение заседания педагогического совета.</p>
Завершающий	<p>1. Подведение итогов производственной практики: оформление требуемых учебно-методических материалов и отчетной документации (конспектов уроков по русскому языку, заданий по психологии, конспектов воспитательных мероприятий). Сдача финансовой документации.</p>

	<p>2. Написание отчета по практике. Защита практики: зачет по приему учебно-методических материалов с представлением итогового отчета.</p> <p>3. Подготовка докладчиками выступлений на завершающей практику конференции. Проведение итоговой конференции.</p>
--	--

### ***6. Формы отчетности по практике***

- 1) Индивидуальный план-отчет по практике
- 2) Отчетные материалы, установленные кафедрой и утвержденные протоколом заседания кафедры от 17.09.2020 № 2
- 3) Отзыв руководителя практики от профильной организации

После проверки руководителем практики от КГУ материалы размещаются и хранятся в электронном портфолио обучающегося.

### ***7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике***

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утвержден протоколом заседания кафедры русского языка от 17.09.2020 № 2 и является приложением к рабочей программе учебной практики

### ***8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики***

#### *Основная литература*

Дроздова О.Е. Методика преподавания русского языка. Метапредметное обучение: учебник и практикум для вузов. Москва: Юрайт, 2020.

#### *Дополнительная литература*

Аксенова А.К. Методика обучения русскому языку в специальной (коррекционной) школе: Учебник для дефектол. факультетов пед. вузов. М.: ВЛАДОС, 2002.

Аксенова Л.А. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении: Тренировочные упражнения. М.: Чистые пруды, 2006.

Афанасьева П.В. Изучение орфографии с помощью компьютерной программы // Русский язык в школе. 2009, №4.

Белова Н.А. Типы интегрированных уроков русского языка и литературы / Русский язык в школе. 2009. №4.

Беспалова С.А. Использование активных форм обучения в урочной и внеурочной деятельности // Русский язык в школе. 2008, №2.

Боброва С.В. Формирование языковой культуры на уроках русского языка // Русский язык в школе. 2010. № 4. С. 9–14.

Богданова Г.А. Уроки русского языка в 7 классе: Кн. для учителя. М.: Просвещение, 2003.

Богданова Г.А. Уроки русского языка в 8 классе: Кн. для учителя. 7-е изд. дораб. М.: Просвещение, 2005.

Городецкая В.М. Лингвокультурологические задачи // Русский язык в школе. 2009. №2.

Громов И.А. Словообразование для всех классов: Разные типы заданий. М.: Чистые пруды, 2005.

Диктанты с заданиями для старшеклассников. М.: Чистые пруды, 2005.

Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку. 9 класс: универсальное пособие + методика подготовки к выпускному изложению. М.: ВАКО, 2007.

Зикеев А.Г. Практическая грамматика на уроках русского языка: В 4ч.: учеб.-метод. пособие для работы с уч-ся 4-7 кл. спец. (коррекционных) образоват. учреждений: Доп. МО РФ Ч.4. Служебные части речи: предлог, союз, частица. Междометие. М.: Владос, 2003.

Зикеев А.Г. Практическая грамматика на уроках русского языка: В 4ч.: учеб.-метод. пособие для работы с уч-ся 4-7 кл. спец. (коррекционных) образоват. учреждений: Доп. МО РФ Ч.4. Деепричастие. Имя числительное. Наречие. М.: Владос, 2003.

Зикеев А.Г. Практическая грамматика на уроках русского языка: В 4ч.: учеб.-метод. пособие для работы с уч-ся 4-7 кл. спец. (коррекционных) образоват. учреждений: Доп. МО РФ Ч.4. Глагол. Местоимение. Причастие. М.: Владос, 2003.

Зими́на А.И. Интегрированный урок русского языка и изобразительного искусства // Русский язык в школе. 2008, № 9.

Иванова-Лу́кьянова Г.Н. Проверь свое произношение: тесты по орфоэпии (1000 слов). М.: Чистые пруды, 2006.

Игровые задачи на уроках русского языка: 3-9 классы. М.: Чистые пруды, 2005.

Как преподавать морфологию в школе / ред. Л.А. Гончар. М.: Чистые пруды, 2007.

Кушевич Т.А. Изучение выразительных возможностей русского языка: повторительно-обобщающие уроки / Т.А. Кушевич. М.: Чистые пруды, 2006.

Лаури Н.М. Алгоритмы по орфографии // Русский язык в школе. М., 2005. №4.

Львов М.Р. Роль родного языка в становлении духовного мира личности (Опыт моделирования) // Русский язык в школе. 2001. №4.

Лаури Н.М. Алгоритмы по орфографии // Русский язык в школе. М., 2005, №4.

Методика преподавания грамматики, правописания и развития речи: учебно-метод. пособие / сост. Т.П. Сальникова. М.: ТЦ «Сфера», 2001.

Мишатина Н.Л. Лингвокультурологические задачи на уроках развития речи // Русский язык в школе. 2005. №4.

Обухова Л.Н. Тексты для решения пунктуационных задач // Русский язык в школе. 2000. №1.

Панов М.В. Как преподавать лексику в школе / М.В. Панов, В.В.Луховицкий. М.: Чистые пруды, 2006.

Пересветова Е.В. Сопоставительный анализ художественных текстов на уроках русского языка. М.: Чистые пруды, 2007.

Полезные мелочи: Методические находки. М.: Чистые пруды, 2005.

Практические приемы объяснения и закрепления на уроках русского языка / авт.-сост. Н.А. Шапиро. М.: Чистые пруды, 2006.

Русский язык. 5 кл. 1 полугодие: поуроч. планы по учеб. Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой, Л.Т. Григорян, И.И. Кулибабы «Русский язык. 5 класс» / авт.-сост. И.В. Карасева. Волгоград: Учитель, 2007.

Рябухина Е.А. Особенности компетентностно-ориентированных заданий по русскому языку для старших классов // Русский язык в школе. 2010. № 7. С. 3–8.

Саломатина Л.С. Имя существительное: Творческие задания. М.: Чистые пруды, 2006.

Теория и практика обучения русскому языку: Учеб. пособие: Рек. УМО / под ред. Р.Б. Сабаткоева. М.: Академия, 2005.

Токарева И.Ю. Аспекты формирования культурологической компетенции при изучении морфологии // Русский язык в школе. 2010, №2.

Хазанова И.В. Подготовка к ЕГЭ с помощью диктантов. М.: Чистые пруды, 2005.

Шапиро Н.А. Тексты для занятий по синтаксису и пунктуации в 9 классе / Н.А. Шапиро. М.: Чистые пруды, 2007.

Шапиро Н.А. Тексты для занятий по синтаксису и пунктуации в 8 классе / Н.А. Шапиро. М.: Чистые пруды, 2006.

Шапиро Н.А. Работа с текстом на уроках словесности: 10-11 классы. М.: Чистые пруды, 2005.

### ***Интернет-ресурсы***

1. Справочно-информационный портал «Русский язык» // [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)

4. Образовательный стандарт основного общего образования по литературе [http:// school.edu.ru](http://school.edu.ru)

5. Электронная версия газеты «Литература» (полнотекстовые материалы свежего номера, информация о подписке, тематический архив). Сборник материалов к урокам литературы - <http://lit.1september.ru>

6. Сервер «Литература» объединяет информацию о лучших литературных ресурсах русского Интернета: электронные библиотеки,

рецензии на книжные новинки, литературные конкурсы; содержит сетевой литературный журнал «Словесность» - <https://www.netslova.ru/>

7. Филологический портал Philology.ru – библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий) - <http://www.grammar.ru>

8. Русская литература: хрестоматии, термины литературоведения, сочинения – жанры, примеры сочинений, типичные ошибки, изложение, тесты и задания - <http://www.grammar.ru>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт., Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.: Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007.

Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.: Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007.

[www.gramota.ru](http://www.gramota.ru) – справочно-информационный портал.

[www.philology.ru](http://www.philology.ru) – русский филологический портал.

[www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) – универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия.

[www.feb-web.ru](http://www.feb-web.ru) – фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».

[www.slovari.ru](http://www.slovari.ru)

<http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<https://rusneb.ru/> – Национальная электронная библиотека.

<http://biblioclub.ru/> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

**10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

1. Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146):

Стол – 61 шт.;

Стул – 162 шт.;

Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.;

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817 с 15.12.2010;



Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;

Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389 с 18.12.2007;

7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL от 29 июня 2007.

2. Учебная аудитория (Р33/ГК-62):

Стол - 37 шт.;

Стул - 74 шт.;

Доска - 1 шт.;

Кафедра - 1 шт.;

Жалюзи - 7 шт.

## **II. Раздел «Научно-исследовательская работа»**

### **1. Вид, тип, способ и форма проведения практики**

*Вид практики:* производственная практика

*Способ проведения:* стационарная

*Форма проведения:* дискретно

### **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**ПК-1:** Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

**Наименование индикаторов достижения компетенции** – использует имеющиеся знания основ ведения научной дискуссии и форм устного научного высказывания, принципов построения научной работы, представления материалов исследования широкой аудитории, в том числе в рамках популяризации филологических знаний; по ведению корректной дискуссии в области филологии, при разработке и реализации научных проектов на основе существующих методик в конкретной области филологического знания; в практическом опыте научно-исследовательской деятельности в области филологии, в использовании научной аргументации при анализе языкового и (или) литературного материала.

#### ***Знает:***

– основные работы об основах научной этики;

– основные приёмы филологического анализа.

**Умеет:**

- подготовить доклад о перспективах современного научного знания;
- осмыслить свой познавательный опыт.

**Владеет:**

- основами филологического анализа и интерпретации текста;
- основными методиками и приёмами анализа текста.

**3. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика «Научно-исследовательская работа» (Б2.В.01.02(П)) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока «Практика» в образовательной программе

**4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

Объем в зачетных единицах – 3

Семестр – 8

Продолжительности в неделях / в академических часах – 108 часов

**5. Содержание практики**

<b>Этапы практики</b>	<b>Виды деятельности студентов</b>
Организационный	Уяснение сути научно-исследовательской работы, цели, задач и программы практики
Ознакомительный	Знакомство с историей кафедры, творчеством ведущих специалистов, выпусками научных кафедры
Методологический	1. Знакомство с публикациями о путях в науку, требованиях к учёному. 2. Знакомство с основными методами, методиками и приёмами филологического анализа
Теоретический	1. Составление библиографического списка по теме исследования. 2. Чтение теоретических публикаций по теме работы. 3. Составление реферата на основе проработанных публикаций.
Аналитический	1. Сбор фактического материала. 2. Составление картотеки эмпирического материала. 3. Описание собранного фактического материала. 4. Составление плана и проспекта итоговой статьи. 5. Оформление рукописи публикации.
Итоговый	1. Составление отчёта по практике. 2. Подготовка отчётных материалов. 3. Оформление отчёта о фонде оценочных

## ***6. Формы отчетности по практике***

- 1) Индивидуальный план-отчет по практике
- 2) Отчетные материалы, установленные кафедрой и утвержденные протоколом заседания кафедры от 17.09.2020 № 2
- 3) Отзыв руководителя практики от профильной организации

После проверки руководителем практики от КГУ материалы размещаются и хранятся в электронном портфолио обучающегося.

## ***7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике***

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утвержден протоколом заседания кафедры русского языка от 17.09.2020 № 2 и является приложением к рабочей программе учебной практики

## ***8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики***

### *Основная*

Хроленко А.Т. Культура филологического труда: курс лекций. Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2010.

Хроленко А.Т. Культура филологического труда: учеб. Пособие. М.: ФЛИНТА, 2014.

### *Дополнительная*

Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: учеб. пособ. 6-е изд. М., 2011.

Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. М., 2010.

Кузнецов И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформление. М., 2004.

Лихачев Д.С. Текстология. М.-Л., 1964.

Лихачёв Д.С. Воспоминания. Раздумья. Работы разных лет: В 3-х томах. СПб., 2006.

Обучение русскому языку в школе /Под ред. Е.А.Быстровой. М., 2010.

Трубачев О.Н. Образованный ученый // Русская словесность. 1993. №2.

Хроленко А.Т. Вводный курс самоменеджмента: Курс лекций. Курск, 2005. С. 85-103.

Хроленко А.Т. Культура филологического труда. Курск, 2010.

Хроленко А.Т. Основы лингвокультурологии. М., 2004; 2006. Глава «Исследовательский инструментарий лингвокультурологии».

Хроленко А.Т., Бондалетов В.Д. Теория языка. М., 2004; 2006. Часть III. Методы изучения и описания языка.

Хроленко А.Т., Денисов А.В. Современные информационные технологии для гуманитария. М., 2010.

Эко У. Как написать дипломную работу. М., 2001.

#### *Электронные образовательные ресурсы*

Интернет-подписка «Мир русского языка»

Интернет-подписка «Новости науки»

[www.gramota.ru](http://www.gramota.ru) – Справочно-информационный портал «Русский язык»

[www.philology.ru](http://www.philology.ru) – Русский филологический портал

<https://1sept.ru/> – сайт издательского дома «Первое сентября»

### ***9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)***

Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт., Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.: Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007.

Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.: Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007.

[www.gramota.ru](http://www.gramota.ru) – справочно-информационный портал.

[www.philology.ru](http://www.philology.ru) – русский филологический портал.

[www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) – универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия.

[www.feb-web.ru](http://www.feb-web.ru) – фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».

[www.slovari.ru](http://www.slovari.ru)

<http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<https://rusneb.ru/> – Национальная электронная библиотека.

<http://biblioclub.ru/> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

### ***10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики***

1. Кафедральная библиотека «Новинки филологической литературы».

2. Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146):

Стол – 61 шт.;

Стул – 162 шт.;

Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.;

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817 с 15.12.2010;

Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;

Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389 с 18.12.2007;

7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL от 29 июня 2007.

3. Учебная аудитория (Р33/ГК-64):

Стол – 7 шт.;

Стол компьютер. – 11 шт.;

Стул – 24 шт.;

Рабочая станция (Dell Optiplex 3050) - 10 шт.;

Доска с механизмом – 1 шт.;

Кафедра – 1 шт.;

Коммутатор 1U 19" RM D-Link DES-1016A/B1A 16 портов 100 Мбит/сек – 1 шт.;

Карниз – 2 шт.