

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая) практика

Способ проведения: стационарная практика.

Форма проведения: дискретно.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-1: Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Знает / или Знает как:

как осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными и правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Умеет / или Умеет с помощью педагога / или Умеет с помощью руководителя практики / или Умеет, опираясь на разработанный алгоритм:

осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными и правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Владеет / или Владеет навыками самостоятельного:

навыками осуществления и оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными и правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2: Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

Знает / или Знает как:

как проектировать основные и образовательные программы и разрабатывать их научно-методическое обеспечение

Умеет / или Умеет с помощью педагога / или Умеет с помощью руководителя практики / или Умеет, опираясь на разработанный алгоритм:

проектировать основные и образовательные программы и разрабатывать их научно-методическое обеспечение

Владеет / или Владеет навыками самостоятельного:

навыками проектирования основных и образовательных программ и разрабатывать их научно-методическое обеспечение

ОПК-3: Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Знает / или Знает как:

проектировать основные и образовательные программы и разрабатывать их научно-методическое обеспечение

Умеет / или Умеет с помощью педагога / или Умеет с помощью руководителя практики / или Умеет, опираясь на разработанный алгоритм:

проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в том числе с особыми образовательными потребностями

Владеет / или Владеет навыками самостоятельного:

навыками проектирования основных и образовательных программ и разрабатывать их научно-методическое обеспечение

основами проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в том числе с особыми образовательными потребностями

Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) (Б2.) относится к обязательной части.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем в зачетных единицах - 3

Семестр – 1

Продолжительности в неделях– 4 недели

в т.ч. аудиторная работа – 4 часа

Содержание практики

Этапы практики	Виды деятельности студентов
Подготовительный	На подготовительном этапе проводится установочная конференция в университете. Студент знакомится с содержанием практики, получает консультации руководителя практики.
Основной	Знакомство с основными задачами практики, разработка содержания, методов моделирования и проектирования образовательной деятельности; построения индивидуальной траектории обучения и развития в выбранной для практики организации. Сделать анализ литературы по педагогическому проектированию (не менее 5-и источников). Разработать педагогический проект по собственному замыслу, заранее согласовав тему с руководителем

	практики.
Завершающий	Участие в итоговой конференции, представление отчета, обсуждение отчетов сокурсников, выступление с отзывом о пройденной практике, выставление оценок за практику

Формы отчетности по практике

1. Индивидуальный план-отчет по практике
2. Отчетные материалы, установленные кафедрой и утвержденные протоколом заседания кафедры от 28 июня 2019 г. № 11
3. Отзыв руководителя практики

После проверки руководителем практики от КГУ материалы размещаются и хранятся в электронном портфолио обучающегося.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утвержден протоколом заседания кафедры от 28 июня 2019 г. № 11 и является приложением к рабочей программе производственной практики.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

1. Беликова Л.Ф. Педагогическое проектирование в профессиональном обучении: учебное пособие / Л. Ф. Беликова, Н. Е. Эрганова. Екатеринбург: Изд - во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2015. 87 с.
2. Жиркова З.С. Основы педагогического проектирования [текст]: учебное пособие / З.С.Жиркова. – Академия Естествознания, 2014. 213 с.
3. Колесниковой И. А. Педагогическое проектирование: учеб.пособие для высш. учеб. заведений / И.А.Колесникова, М.П.Горчакова-Сибирская; под ред. И.А. Колесниковой. М.: Академия, 2005. 288 с.

Дополнительная литература:

1. Комарова И.В. Технология проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС/ И.В. Комарова. – СПб.: КАРО, 2015. 128с.

2. Самойлова М.В. Педагогическое проектирование [текст]: учебное пособие // М. В. Самойлова. – Симферополь: ИП Хотеева Л. В., 2019. 124 с
3. Татаринцева Н.Е. Педагогическое проектирование: история, методология, организационно-методическая система. – Таганрог: Изд-во Южного федерального университета, 2019. 150с.
4. Татаринцева Н.Е. Педагогическое проектирование: история, методология, организационно-методическая система. – Таганрог: Изд-во Южного федерального университета, 2019. 150с.
5. Трайнев И.В. Управление развитием информационных педагогических проектов в постиндустриальном обществе: монография/ И.В. Трайнев. – 2-е изд., стер. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2020. 224с.
6. Яковлева Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс]: учебное пособие. – 3-е изд., стер. М.: ФЛИНТА, 2019. 144 с.
7. Яковлева Н.О. Педагогическое проектирование: учебно-практическое пособие. – Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2001. 124 с.
8. Янушевский В.Н. Методика организации проектной деятельности в школе. 5-9 классы. Методическое пособие для учителей и руководителей школ. – М.: Издательство ВЛАДОС, 2018. 126с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Библиотека Администрации Президента РФ URL:[http:// 194.226.30/32/book.htm](http://194.226.30/32/book.htm)
2. Российская библиотечная ассоциация URL: [http// www.rba.ru](http://www.rba.ru)
3. Межрегиональная ассоциация деловых библиотек URL: [http// www.library.ru](http://www.library.ru)
4. Муниципальное объединение библиотек URL: [http// www.gibs.uralinfo.ru](http://www.gibs.uralinfo.ru)
5. Сетевая электронная библиотека URL: [http// web. ido.ru](http://web.ido.ru)
6. Служба электронной доставки документов и информации Российской государственной библиотеки «Русский курьер»
7. Списки ссылок на библиотеки мира URL: [http// www.techno.ru](http://www.techno.ru)
8. Электронная библиотека URL: [http// stratum.pstu.as.ru](http://stratum.pstu.as.ru)
9. Виртуальные библиотеки URL: [http// imin.urc.ac.ru](http://imin.urc.ac.ru)
10. Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: [http:// gpntb.ru](http://gpntb.ru)
11. Публичная электронная библиотека URL: [http// gpntb.ru](http://gpntb.ru)

Доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: www.informika.ru; www.mon.gov.ru; www.wikipedia.org; www.edu.ru; www.rsl.ru; www.gnpbu.ru.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Основными технологиями, используемыми при проведении практики являются технологии профессионально-ориентированного обучения, технологии поиска, анализа, накопления и систематизации информации, технологии погружения в профессиональную среду.

Перечень лицензионного ПО

Аудитория для самостоятельной работы, Радищева 33, ауд 146

Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;

Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;

Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;

7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для успешного прохождения практики студент использует материально-техническую базу образовательного учреждения.

Кабинет методики преподавания предметов (по профилю подготовки) (КМ53/УК-704) Стол - 10 шт. , стул - 20 шт., стол - 5 шт. , лавка - 5 шт- (20 посадочных мест), шкаф - 2 шт. , учебная доска - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт. , стул - 2 шт- дидактические материалы - 5 шт., методические материалы - 5 шт.

Мобильный ПК Lenovo G57059305436 – 1 шт.

Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146) Стол – 61 шт. Стул – 162 шт.

Моноблок (MSIMS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая) практика

Способ проведения: стационарная практика.

Форма проведения: дискретно.

ОПК-1: Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Знает / или Знает как:

как осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными и правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Умеет / или Умеет с помощью педагога / или Умеет с помощью руководителя практики / или Умеет, опираясь на разработанный алгоритм:

осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными и правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Владеет / или Владеет навыками самостоятельного:

навыками осуществления и оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными и правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2: Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

Знает / или Знает как:

как проектировать основные и образовательные программы и разрабатывать их научно-методическое обеспечение

Умеет / или Умеет с помощью педагога / или Умеет с помощью руководителя практики / или Умеет, опираясь на разработанный алгоритм:

проектировать основные и образовательные программы и разрабатывать их научно-методическое обеспечение

Владеет / или Владеет навыками самостоятельного:

навыками проектирования основных и образовательных программ и разрабатывать их научно-методическое обеспечение

ОПК-3: Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Знает / или Знает как:

проектировать основные и образовательные программы и разрабатывать их научно-методическое обеспечение

Умеет / или Умеет с помощью педагога / или Умеет с помощью

руководителя практики / или Умеет, опираясь на разработанный алгоритм:

проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в том числе с особыми образовательными потребностями

Владеет / или Владеет навыками самостоятельного:

навыками проектирования основных и образовательных программ и разрабатывать их научно-методическое обеспечение

основами проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в том числе с особыми образовательными потребностями

Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) (Б2.) относится к обязательной части.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем в зачетных единицах - 3

Семестр – 2

Продолжительности в неделях– 2 недели

в т.ч. аудиторная работа –4 часа

Содержание практики

Этапы практики	Виды деятельности студентов
Подготовительный	На подготовительном этапе проводится установочная конференция в университете. Студент знакомит с содержанием практики, получает консультации руководителя практики.
Основной	Знакомство с основными задачами практики, разработка содержания практики, выполнение заданий Изучить сущность, классификацию, структуру педагогических технологий (подготовить материал, включающий подробное объяснений этих вопросов со списком изученной литературы) Выбрать и описать одну педагогическую технологию из рекомендуемых руководителем практики или самостоятельно выбранным (предварительно согласовав с руководителем практики). Описать практическое применение данной технологи в учебном заведении.
Завершающий	Участие в итоговой конференции, представление отчета, обсуждение отчетов сокурсников, выступление с отзывом о пройденной практике, выставление

Формы отчетности по практике

1. Индивидуальный план-отчет по практике
2. Отчетные материалы, установленные кафедрой и утвержденные протоколом заседания кафедры от 28 июня 2019 г. № 11
3. Отзыв руководителя практики

После проверки руководителем практики от КГУ материалы размещаются и хранятся в электронном портфолио обучающегося.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утвержден протоколом заседания кафедры от 28 июня 2019 г. № 11 и является приложением к рабочей программе производственной практики.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Байбородова Л.В. Педагогические технологии. В 3 ч. Часть 1. Образовательные технологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / под общ.ред. Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской. 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. 258 с.
2. Борытко Н.М. Педагогические технологии: учебник для студентов педагогических вузов / Н. М. Борытко, И. А. Соловцова, А. М. Байбаков. Под ред. Н. М. Борытко. Волгоград: Изд-во ВГИПК РО, 2006. 59 с.
3. Мезенцева О.И. Современные педагогические технологии: учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по педагогическим направлениям и специальностям / Автор-составитель: О.И. Мезенцева; под.ред. Е.В. Кузнецовой; Куйб. фил. Новосиб. гос. пед. ун-та. Новосибирск: ООО «Немо Пресс», 2018. 140 с.
4. Сивашинская Е. Ф. Педагогические системы и технологии : курс лекций для студентов педагогических специальностей вузов / Е. Ф. Сивашинская, В. Н. Пунчик ; под.общ. ред. Е. Ф. Сивашинской. Минск :Экоперспектива, 2010. 196 с.
5. Суртаева Н. Н. Педагогические технологии : учеб.пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Суртаева. – 2-е изд., испр. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2019. 250 с

Дополнительная литература

1. Волков. И.П. Много ли в школе талантов? Москва: Знание, 1989. 42 с.
2. Макаренко. А.С. Новые материалы // Педагогика.1993. № 2. с. 99-107.

- 3.Олешков. М.Ю. Педагогическая технология: проблема классификации и реализации // Профессионально-педагогические технологии в теории и практике обучения: Сборник научных трудов / М.Ю. Олешков. Екатеринбург: РГППУ, 2005. С. 5-19.
- 4.Селевко. Г.К. Современные образовательные технологии. / Г.К. Селевко – Народное образование, 1998. – 256 с.
- 5.Кукушин. В.С. Педагогические технологии: Учебное пособие для студентов педагогических специальностей / В.С. Кукушина. Москва: ИКЦ «МарТ», 2004. 306 с.
- 6.Вавилова Л.Н., Кузина Т.С. Методические рекомендации/ Под общ.ред. В.М. Паниной. Кемерово: Изд-во ГОУ «КРИПО», 2007. 94 с.
- 7.Михайленко. Т. М. Игровые технологии как вид педагогических технологий. // Педагогика: традиции и инновации : материалы I Междунар. науч. конф. (г. Челябинск, октябрь 2011 г.). Т. 1.Челябинск : Два комсомольца, 2011. С. 140-146. – URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/19/1084/> (дата обращения: 11.02.2021).
- 8.Ермолаева М.Г. Игра в образовательном процессе: Методическое пособие/ М.Г. Ермолаева. 2-е изд., доп. СПб.: СПб АППО, 2005. 112 с.
- 9.Кукушин В.С., Болдырева-Вараксина А.В. Педагогика начального образования/ Под общ.ред. В.С. Кукушина. М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов н\Д: Издательский центр «МарТ», 2005. 592 с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Библиотека Администрации Президента РФ URL:[http:// 194.226.30/32/book.htm](http://194.226.30/32/book.htm)
2. Российская библиотечная ассоциация URL: [http// www.rba.ru](http://www.rba.ru)
3. Межрегиональная ассоциация деловых библиотек URL: [http// www.library.ru](http://www.library.ru)
4. Муниципальное объединение библиотек URL: [http// www.gibs.uralinfo.ru](http://www.gibs.uralinfo.ru)
5. Сетевая электронная библиотека URL: [http// web. ido.ru](http://web.ido.ru)
6. Служба электронной доставки документов и информации Российской государственной библиотеки «Русский курьер»
7. Списки ссылок на библиотеки мира URL: [http// www.techno.ru](http://www.techno.ru)
8. Электронная библиотека URL: [http// stratum.pstu.as.ru](http://stratum.pstu.as.ru)
9. Виртуальные библиотеки URL: [http// imin.urc.ac.ru](http://imin.urc.ac.ru)
10. Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: [http:// gpntb.ru](http://gpntb.ru)
11. Публичная электронная библиотека URL: [http// gpntb.ru](http://gpntb.ru)

Доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: www.informika.ru; www.mon.gov.ru; www.wikipedia.org; www.edu.ru; www.rsl.ru; www.gnpbu.ru.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Основными технологиями, используемыми при проведении практики являются технологии профессионально-ориентированного обучения, технологии поиска, анализа, накопления и систематизации информации, технологии погружения в профессиональную среду.

Перечень лицензионного ПО

Аудитория для самостоятельной работы, Радищева 33, ауд. 146

Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;

Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;

Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;

7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007 г.

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для успешного прохождения практики студент использует материально-техническую базу образовательного учреждения.

Кабинет методики преподавания предметов (по профилю подготовки) (КМ53/УК-704) Стол - 10 шт. , стул - 20 шт., стол - 5 шт. , лавка - 5 шт- (20 посадочных мест), шкаф - 2 шт. , учебная доска - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт. , стул - 2 шт- дидактические материалы - 5 шт., методические материалы - 5 шт. Мобильный ПК Lenovo G57059305436 – 1 шт.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.