

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.04.2021 18:59:39

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Курский государственный университет»

**Программа производственной практики
Направление подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование
Направленность (профиль) Педагогика и психология проектной
деятельности в образовании**

Рабочая программа производственной практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 28 июня 2019 г. № 11

Курск, 2019

Научно-исследовательская практика

Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики: **производственная**

Тип практики: **научно-исследовательская работа**

Способ проведения:

Стационарная

выездная

Форма проведения: **рассредоточенная**

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-1: Способен применять современные методики и технологии организации проектной деятельности, диагностики и оценивания качества проектов по различным направлениям

Знает:

- современные методики и технологии организации проектной деятельности, диагностики и оценивания качества проектов по различным направлениям

Умеет:

- осуществлять подбор современных методик и технологии организации проектной деятельности в соответствии с поставленными задачами

Владеет:

- навыками диагностики и оценивания качества проектов по различным направлениям

ПК-2: Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при разработке творческих проектов, самостоятельно осуществлять научное исследование

Знает:

- приемы и метода анализа, обработки и интерпритации данных научных исследований

Умеет:

- применять результаты научных исследований при разработке творческих проектов

Владеет:

- навыками анализа и обработки результатов научных исследований с последующим их применением в проектной деятельности

ПК-3: Способен учитывать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения проектно-исследовательских задач

Знает:

- методики диагностики индивидуальных креативных способностей обучающихся

Умеет:

- учитывать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения проектно-исследовательских задач

Владеет:

- навыками разработки индивидуальной программы организации проектной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика, раздел **«НИР»** (Б2.В.01.01(П)), относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем в зачетных единицах - 8

Семестр – 1

Продолжительности в неделях либо в академических часах – 288 ч.

в т.ч. аудиторная работа – 4 часа

Содержание практики

Этапы практики	Виды деятельности студентов
Подготовительный	<p>Научно-исследовательская работа студента магистратуры.</p> <p>Основные формы и методы организации НИР.</p> <p>Знакомство с научными направлениями работы выпускающей кафедры.</p> <p>Знакомство с диссертационными исследованиями</p>
Основной	<p>Разработка программы исследования в рамках ВКР или по теме сформулированной студентом. (Определение круга вопросов требующих экспериментальной проверки).</p> <p>Разработать структуру исследовательской работы, обоснование темы исследования, теоретическую главу исследования.</p> <p>Поиск и анализ теоретического материала к 1-ой главе исследования.</p> <p>Подготовка чернового или чистового варианта статьи.</p>
Завершающий	<p>Прием отчетной документации по практике.</p> <p>Подведение итогов практики.</p>

Формы отчетности по практике

1) Индивидуальный план-отчет по практике

- 1) Отчетные материалы, установленные кафедрой и утвержденные протоколом заседания кафедры от 28 июня 2019 г. № 11.
- 2) Отзыв руководителя практики

Примерное содержание отчета о прохождении учебной практики:

1. Краткое содержание первой главы исследования (магистерской работы)
2. Результаты публикационной активности по теме НИР.
3. Список литературы по теме исследования.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

1) Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утверждены протоколом заседания кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 28 июня 2019 г. № 11. и являются приложением к программе учебной практики.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Загвязинский В.И. - Исследовательская деятельность педагога: учеб.пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2010.
2. Загвязинский В. И. - Методология педагогического исследования: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.// <http://www.biblio-online.ru/book/265780A-0-37B1-4904-A252-A66C82BF71F2>

Дополнительная литература:

1. Соколова Н.Г. - Магистерская диссертация. Подготовка, оформление и защита: учебно-методическое пособие - Саарбрюккен: LAP LAMBERT AcademicPublishing, 2015// <http://www.iprbookshop.ru/54503.html>
2. Беляев В. И. - Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита: учеб.пособие для вузов - Москва: КНОРУС, 2016.
3. Горелов В. П., Горелов С. В., Садовская Л. В. - Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов - М.|Берлин: Директ-Медиа, 2016// <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692>

Ресурсы сети «Интернет»

1. Электронный каталог библиотеки КГУ <http://195.93.165.10:2280>
2. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru/default.asp>
3. Федеральный портал «Российской образование» <http://www.edu.ru/>
4. УНИВЕРСАРИУМ <http://universarium.org/>
5. Естественнонаучный образовательный портал <http://www.en.edu.ru/>
6. Журнал «Педагогическое образование и наука». <http://manpojournal.com>
7. Вестник Московского университета. Серия Педагогическое образование <http://fpo.msu.ru/index.php/vesnik-mgu-seriya-khkh>
8. Педагогическое сообщество <http://урок.пф/>

9. Сайт ГосНИИ информационных технологий и телекоммуникаций
<http://www.informika.ru>

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817
2. Microsoft Office Professional 2007 Open License: 43982166
3. 7-Zip Свободная лицензия GNULGPL
4. Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение
5. Google Chrome Свободная лицензия BSD

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем в зачетных единицах - 6

Семестр – 2

Продолжительности в неделях либо в академических часах – 216 ч.

в т.ч. аудиторная работа – 4 часа

Содержание практики

Этапы практики	Виды деятельности студентов
Подготовительный	На подготовительном этапе проводится установочная конференция в университете. Студент знакомится с содержанием практики, получает консультации руководителя практики.
Основной	Анализ научных и методологических подходов к исследованию. Изучение теоретических моделей реализации исходного замысла в отечественной и зарубежной литературе. Построение теоретической модели исследовательской работы по второй главе исследования. Разработка этапов исследования, формирование репрезентативной выборки, подбор статистических методов обработки данных. Обновление библиографии по теме работы. Проведение исследования по теме работы. Участие в научно-практических конференциях (Международных, Всероссийских, Региональных). Подготовка второй главы исследования/ магистерской диссертации. Подготовка публикаций по теме диссертационного исследования.
Завершающий	Прием отчетной документации по практике.

Формы отчетности по практике

- 3) Индивидуальный план-отчет по практике
- 4) Отчетные материалы, установленные кафедрой и утвержденные протоколом заседания кафедры от 28 июня 2019 г. № 11
- 5) Отзыв руководителя практики

Примерное содержание отчета о прохождении учебной практики:

1. Краткий отчет по теоретической и практической части исследования: презентация.
2. Результаты публикационной активности по теме НИР.
3. Список литературы по теме исследования.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утверждены протоколом заседания кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 28 июня 2019 г. протокол № 11 и являются приложением к программе учебной практики.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Загвязинский В.И. - Исследовательская деятельность педагога: учеб.пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2010.
2. Загвязинский В. И. - Методология педагогического исследования: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.// <http://www.biblio-online.ru/book/265780A-0-37B1-4904-A252-A66C82BF71F2>

Дополнительная литература:

1. Соколова Н.Г. - Магистерская диссертация. Подготовка, оформление и защита: учебно-методическое пособие - Саарбрюккен: LAP LAMBERT AcademicPublishing, 2015// <http://www.iprbookshop.ru/54503.html>
2. Беляев В. И. - Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита: учеб.пособие для вузов - Москва: КНОРУС, 2016.
3. Горелов В. П., Горелов С. В., Садовская Л. В. - Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов - М.|Берлин: Директ-Медиа, 2016// <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692>

Ресурсы сети «Интернет»

1. Электронный каталог библиотеки КГУ <http://195.93.165.10:2280>
2. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru/default.asp>

3. Федеральный портал «Российской образование» <http://www.edu.ru/>
4. УНИВЕРСАРИУМ <http://universarium.org/>
5. Естественнонаучный образовательный портал <http://www.en.edu.ru/>
6. Журнал «Педагогическое образование и наука». <http://manpojournal.com>
7. Вестник Московского университета. Серия Педагогическое образование http://fpo.msu.ru/index.php/ves_tnik-mgu-seriya-khkh
8. Педагогическое сообщество <http://урок.рф/>
9. Сайт ГосНИИ информационных технологий и телекоммуникаций <http://www.informika.ru>

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817
2. Microsoft Office Professional 2007 Open License: 43982166
3. 7-Zip Свободная лицензия GNULGPL
4. AdobeAcrobatReaderDC Бесплатное программное обеспечение
5. GoogleChrome Свободная лицензия BSD

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем в зачетных единицах - 8

Семестр – 3

Продолжительности в неделях либо в академических часах – 288 ч.

в т.ч. аудиторная работа – 4 часа

Содержание практики

Этапы практики	Виды деятельности студентов
Подготовительный	На подготовительном этапе проводится установочная конференция в университете. Студент знакомится с содержанием практики, получает консультации руководителя практики.
Основной	Подведение итогов исследования по теме работы, формулировка выводов и заключения, подготовка презентации в целом по работе. Подготовка публикаций по теме диссертационного исследования. Участие в научно-практических конференциях (Международных, Всероссийских, Региональных). Подготовка возможных рекомендаций к внедрению результатов исследования.
Завершающий	Прием отчетной документации по практике. Подведение итогов практики.

Формы отчетности по практике

- 1) Индивидуальный план-отчет по практике
- 2) Отчетные материалы, установленные кафедрой и утвержденные протоколом заседания кафедры от 28 июня 2019 г. № 11
- 3) Отзыв руководителя практики

Примерное содержание отчета о прохождении учебной практики:

1. Презентация исследования
2. Результаты публикационной активности по теме НИР.
3. Список литературы по теме исследования.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утверждены протоколом заседания кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 28 июня 2019 г. протокол № 11 и являются приложением к программе учебной практики.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Загвязинский В.И. - Исследовательская деятельность педагога: учеб.пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2010.
2. Загвязинский В. И. - Методология педагогического исследования: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.// <http://www.biblionline.ru/book/265780A-0-37B1-4904-A252-A66C82BF71F2>

Дополнительная литература:

1. Соколова Н.Г. - Магистерская диссертация. Подготовка, оформление и защита: учебно-методическое пособие - Саарбрюккен: LAP LAMBERT AcademicPublishing, 2015// <http://www.iprbookshop.ru/54503.html>
2. Беляев В. И. - Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита: учеб.пособие для вузов - Москва: КНОРУС, 2016.
3. Горелов В. П., Горелов С. В., Садовская Л. В. - Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов - М.|Берлин: Директ-Медиа, 2016// <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692>

Ресурсы сети «Интернет»

1. Электронный каталог библиотеки КГУ <http://195.93.165.10:2280>
2. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru/default.asp>
3. Федеральный портал «Российской образование» <http://www.edu.ru/>
4. УНИВЕРСАРИУМ <http://universarium.org/>
5. Естественнонаучный образовательный портал <http://www.en.edu.ru/>
6. Журнал «Педагогическое образование и наука». <http://manpojournal.com>

7. Вестник Московского университета. Серия Педагогическое образование http://fpo.msu.ru/index.php/ves_tnik-mgu-seriya-khkh

8. Педагогическое сообщество <http://урок.рф/>

9. Сайт ГосНИИ информационных технологий и телекоммуникаций <http://www.informika.ru>

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817

2. Microsoft Office Professional 2007 Open License: 43982166

3. 7-Zip Свободная лицензия GNULGPL

4. Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение

5. Google Chrome Свободная лицензия BSD

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Стол - 10 шт. , стул - 20 шт., стол - 5 шт. , лавка - 5 шт- (20 посадочных мест), шкаф - 2 шт. , учебная доска - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт. , стул - 2 шт- дидактические материалы - 5 шт., методические материалы - 5 шт.
Мобильный ПК Lenovo G57059305436 – 1 шт.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

«Производственная (педагогическая) практика»

Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: педагогическая.

Способ проведения:

стационарная

выездная

Форма проведения: дискретно.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Этап формирования компетенции - обеспечение готовности обучающихся к выполнению основных профессиональных функций в соответствии с квалификационными требованиями.

Знает / или Знает как:

- педагогические и психологические основы межкультурного взаимодействия.

Умеет / или Умеет с помощью педагога / или Умеет с помощью руководителя практики / или Умеет, опираясь на разработанный алгоритм:

- организовать взаимодействие между участниками образовательного процесса, с учетом разнообразия культур.

Владеет / или Владеет навыками самостоятельного:

- навыками анализа при планировании процесса межкультурного взаимодействия.

ОПК-1: Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Знает / или Знает как:

- основы профессиональной деятельности педагога в соответствии с нормативными правовыми актами и нормами профессиональной этики.

Умеет / или Умеет с помощью педагога / или Умеет с помощью руководителя практики / или Умеет, опираясь на разработанный алгоритм:

- осуществлять профессиональную деятельность педагога в

соответствии с нормативными правовыми актами и нормами профессиональной этики.

Владеет / или Владеет навыками самостоятельного:

- навыками работы с нормативной документацией, регламентирующей профессиональную деятельность педагога.

ОПК-2: Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

Знает / или Знает как:

- особенности проектирования основных и дополнительных образовательных программ, в соответствии с существующими стандартами.

Умеет / или Умеет с помощью педагога / или Умеет с помощью руководителя практики / или Умеет, опираясь на разработанный алгоритм:

-разрабатывать научно-методическое сопровождение основных и дополнительных образовательных программ.

Владеет / или Владеет навыками самостоятельного:

-навыками проектирования отдельных компонентов и методического обеспечения в целом основных и дополнительных образовательных программ.

ОПК-3: Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Знает / или Знает как:

- психолого-педагогические основы организации образовательного процесса обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Умеет / или Умеет с помощью педагога / или Умеет с помощью руководителя практики / или Умеет, опираясь на разработанный алгоритм:

-проектировать совместную и индивидуальную образовательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Владеет / или Владеет навыками самостоятельного:

- методами организации совместной и индивидуальной образовательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ОПК-5: Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

Знает / или Знает как:

- особенности мониторинга результатов образования обучающихся, для реализации программ преодоления трудностей в обучении.

Умеет / или Умеет с помощью педагога / или Умеет с помощью руководителя практики / или Умеет, опираясь на разработанный алгоритм:

-разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, для составления индивидуального образовательного маршрута в преодолении трудностей обучающихся.

Владеет / или Владеет навыками самостоятельного:

-современными педагогическими технологиями для выявления результатов образования обучающихся с целью преодоления трудностей в обучении обучающихся.

ОПК-6: Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знает / или Знает как:

- современные психолого-педагогические технологии в индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе реализации инклюзивного образования.

Умеет / или Умеет с помощью педагога / или Умеет с помощью руководителя практики / или Умеет, опираясь на разработанный алгоритм:

-использовать в профессиональной деятельности эффективные психолого-педагогические технологии в индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе реализации инклюзивного образования.

Владеет / или Владеет навыками самостоятельного:

-современными методами проектирования образовательного процесса для реализации индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе реализации инклюзивного образования.

ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Знает / или Знает как:

- основные методы исследования, использование их результатов, для проектирования педагогической деятельности.

Умеет / или Умеет с помощью педагога / или Умеет с помощью руководителя практики / или Умеет, опираясь на разработанный алгоритм:

- моделировать профессиональную деятельность педагога, исходя из полученных результатов исследований.

Владеет / или Владеет навыками самостоятельного:

- методами исследовательской деятельности, на основе специальных научных знаний, для проектирования образовательного процесса.

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (педагогическая) практика (Б2.О.02.01(П)) относится к обязательной части образовательной программы.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем в зачетных единицах - 12

Семестр – 4

Продолжительности в часах – 432 часа

Содержание практики

Этапы практики	Виды деятельности студентов
Организационный	Перед прохождением педагогической практики проводится установочная конференция, на которой обучающиеся знакомятся с целями и задачами педагогической практики, инструктивно-методическими материалами КГУ. Получают задания по методике, педагогике, психологии и исследовательской работе. На установочной конференции руководитель назначает старост, выдает необходимую отчетную документацию, отвечает на вопросы обучающихся по организации и проведению практики.
Основной	1-я неделя практики, знакомится с педагогическим коллективом, с руководителем учебного заведения, преподавателями, курирующими его деятельность; Заполнение дневника знакомится с обучающимися, изучает их, беседует с куратором об особенностях коллектива группы, общается с группой; знакомится с учебным заведением, его материально-технической базой, изучает оснащение кабинетов, лабораторий и мастерских; изучает учебно-воспитательный процесс, его специфику в данном учебном заведении; посещает занятия преподавателей специальных дисциплин, а также внеклассные воспитательные мероприятия; ведет личный дневник, где записывает свои впечатления, анализирует, осмысливает полученную информацию, планирует свою работу. Магистрант работает по программе дидактико-методической деятельности, согласно которой он должен: посетить занятия теоретического обучения, проводимые различными преподавателями; посетить занятия специальных дисциплин; провести

	<p>обобщающий отчет анализ посещенных занятий; подготовить нетрадиционные занятия; подготовленный план-конспект занятия обсудить с преподавателем; провести 6 занятий; проанализировать проведенные занятия; оформить для отчета дидактические материалы, которые использовались в учебном процессе. Проведение учебных занятий, организационных и воспитательных мероприятий. Проведение консультаций по СРС. Контроль и оценка СРС. Посещение учебных занятий. Проведение учебных занятий и консультаций студентов 2-3 курсов. Проведение воспитательных мероприятий со студентами 1-2 курсов. Разработка учебно-методических материалов по дисциплине. Проведение различных форм обучения и воспитания студентов. Анализ и обсуждение с научным руководителем результатов практики. Подготовка разработок по заданиям практики. Провести исследовательскую работу в рамках выпускной квалификационной работы.</p>
<p>Заключительный</p>	<p>Написание отчета по практике. Подготовка выступления на итоговой конференции. Защита практики. Итоговая конференция.</p> <p>После окончания практики студенты предоставляют отчетную документацию и готовят доклады к итоговой конференции.</p>

Формы отчетности по практике

- 1) Индивидуальный план-отчет по практике.
- 1) Отчетные материалы, установленные кафедрой и утвержденные протоколом заседания кафедры от 28 июня 2019 г. № 11.
- 2) Отзыв руководителя практики.

Примерное содержание отчета о прохождении учебной практики:

1. Индивидуальный план-отчет по итогам прохождения практики.
2. Отчетная документация (дневник прохождения практики).
3. Отчет по педагогической практике, который должен включать следующие разделы:
 - Цель прохождения педагогической практики;
 - Функции педагогической практики;
 - Место прохождения педагогической практики;
 - Перечень работ и заданий, выполненных в процессе практики:
 - Характеристика материально-технической базы кафедры, методического обеспечения учебного процесса.
 - Схемы анализа лекционных, лабораторно-практических (семинарских) занятий.
 - Индивидуальное задание по педагогической практике.
 - Индивидуальный план педагогической практики.
 - Организация педагогической работы.
 - Планы-конспекты лекционных и практических занятий.
 - План-конспект воспитательного мероприятия.
 - Рецензия-рейтинг на проведение занятий.

- Отзыв о прохождении педагогической практики.
- Выводы и предложения практиканта о педагогической практике.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

- 1) Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утверждены протоколом заседания кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 19 декабря 2019 г. № 6 и являются приложением к программе учебной практики.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Колесникова И.А., Горчакова-Сибирская М.П. Педагогическое проектирование: учебное пособие для высш. учеб. заведений / И.А. Колесникова, М.П. Горчакова-Сибирская; Под ред. И.А. Колесниковой. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 288 с.

2. Педагогика профессионального образования: Учеб пособие/Под ред. В.А.Сластенина. – М.: Просвещение, 2004. – 256 с.

Дополнительная литература:

3. Фокин Ю.Г. Преподавание и воспитание в высшей школе. – М.: Просвещение, 2002. – 196 с.

4. Вербицкий А. А. Личностный и компетентностный подходы в образовании: проблемы интеграции / А. А. Вербицкий, О. Г. Ларионова. – М.: Логос, 2009. – 169 с.

5. Борытко Н.М. Методология и методы психолого-педагогических исследований: учеб. пособие для вузов / Н.М. Борытко. – М.: Академия, 2008. – 320 с.

6. Анисимов В.В. Общие основы педагогики: учеб. пособие для студ. вузов / В.В. Анисимов. – М.: Просвещение, 2006. – 574 с.

8. Черниченко В.И. Дидактика высшей школы: История и современные проблемы. – М.: Просвещение, 2002. – 254 с.

электронные ресурсы:

9. Российская библиотечная ассоциация URL: [http:// www.rba.ru](http://www.rba.ru)

10. Межрегиональная ассоциация деловых библиотек URL: [http:// www.library.ru](http://www.library.ru)

11. Муниципальное объединение библиотек URL: [http:// www.gibs.uralinfo.ru](http://www.gibs.uralinfo.ru) 12. Сетевая электронная библиотека URL: [http:// web.ido.ru](http://web.ido.ru)

13. Служба электронной доставки документов и информации Российской государственной библиотеки URL: [http:// www.rsl.ru/courier](http://www.rsl.ru/courier) г)

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: www.informika.ru; www.mon.gov.ru; www.wikipedia.org; www.edu.ru; www.rsl.ru; www.gnpbu.ru

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817
2. Microsoft Office Professional 2007 Open License: 43982166
3. 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL
4. Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение
5. Google Chrome Свободная лицензия BSD

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для успешного прохождения практики студент использует материально-техническую базу образовательного учреждения.

Кабинет методики преподавания предметов (по профилю подготовки) (КМ53/УК-704) Стол - 10 шт. , стул - 20 шт., стол - 5 шт. , лавка - 5 шт- (20 посадочных мест), шкаф - 2 шт. , учебная доска - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт. , стул - 2 шт- дидактические материалы - 5 шт., методические материалы - 5 шт. Мобильный ПК Lenovo G57059305436 – 1 шт.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.