

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.04.2021 18:43:36

Уникальный программный ключ: 08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Курский государственный университет»**

**Программа учебной практики**

**Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с  
двумя профилями подготовки)**

**Направленность (профиль) Преподавание технологий и безопасности  
жизнедеятельности**

Рабочая программа учебной практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии от 27 марта 2017 протокол № 7

Курск, 2017

**практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (методика преподавания технологии)**

**Вид, тип, способ и форма проведения практики**

Вид практики: **учебная**

Тип практики: **практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (методика преподавания технологии)**

Способ проведения: **стационарная**

Форма проведения: **дискретно**

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**ПК-1:** готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

**Этап формирования компетенции** - знает содержание учебного предмета, применяет основные подходы к обучению.

***Знает:***

- требования образовательных стандартов к реализации образовательной программы по учебному предмету Технология в рамках раздела «Технология швейных изделий»/«Металлообработка»;
- технологию изготовления швейных изделий в соответствии с требованиями образовательных стандартов по программе «Технология»;
- технологии ручной и машинной обработки металлов в соответствии с требованиями образовательных стандартов по программе «Технология»;
- требования к разработке технологических карт на изготовление швейных изделий в соответствии с требованиями образовательных стандартов к образовательной программе по технологии;
- требования к разработке технологических карт на изготовление изделий из металлов в соответствии с требованиями образовательных стандартов к образовательной программе по технологии;

***Умеет:***

- осуществлять изготовление швейных изделий в соответствии с требованиями образовательных стандартов к разделу «Технология швейных изделий» образовательной программы по технологии;
- осуществлять обработку металлов и изготовление изделий из металлов в соответствии с требованиями образовательных стандартов к разделу «Металлообработка» образовательной программы по технологии;

- разрабатывать технологическую документацию на изготовление швейных изделий в соответствии с требованиями образовательных стандартов к разделу «Технология швейных изделий» программы «Технология»;

- разрабатывать техническую и технологическую документацию на изготовление изделий из металлов в соответствии с требованиями образовательных стандартов к разделу «Металлообработка» программы «Технология»;

***Владеет:***

- навыками изготовления швейных изделий в соответствии с требованиями образовательных стандартов образовательной программы по технологии;

- навыками изготовления изделий из металлов в соответствии с требованиями образовательных стандартов к образовательной программе по технологии.

**ПК-4:** способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.

**Этап формирования компетенции** - использует возможности образовательной среды для решения профессиональных задач.

***Знает:***

- методы использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами учебного предмета Технология в рамках раздела «Технология швейных изделий»/«Металлообработка».

***Умеет:***

- использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами учебного предмета Технология по разделу «Технология швейных изделий»/«Металлообработка».

***Владеет:***

- навыками использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами учебного предмета Технология в рамках раздела «Технология швейных изделий»/«Металлообработка».

**Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика, раздел **«практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (методика**

преподавания технологии» (Б2.У.2), относится к вариативной части образовательной программы.

**Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях  
либо в академических или астрономических часах**

Объем в зачетных единицах - 3

Семестр – 6

Продолжительности в неделях либо в академических часах – 108 ч.

в т.ч. аудиторная работа – 4 часа

**Содержание практики**

<b>Этапы практики</b>	<b>Виды деятельности студентов</b>
Организационный	Установочная конференция. Студенты-практиканты знакомятся: с целями и задачами, содержанием и планом прохождения практики; руководителями практики; методическими материалами; формами отчетной документации; сроками периодического консультирования и окончательного отчета о практике. Проходят инструктаж по технике безопасности (ответственный – руководитель практики).
Основной этап	<b>Технология швейных изделий.</b> Разработка эскизов поясных/плечевых изделий: юбка/ платье/блуза и др. с учетом индивидуальных особенностей. Построение чертежа основы конструкции изделий. Нанесение модельных особенностей на чертеж основы конструкции изделия. Изготовление лекал для раскроя проектируемых изделий. Проведение экономического расчета материалов, необходимых для пошива моделей. Выбор ткани, прикладных материалов, фурнитуры и отделки для спроектированных моделей одежды. Изготовление швейного изделия: юбки/платья и др. <b>Металлообработка.</b> Составление технологических карт. Выполнение технологических приемов. Разработка и составление технологических карт по изготовлению изделий из металла. Изготовление изделий из металла в соответствии с техническими требованиями. Изготовление изделий из металла с наладкой инструментов и приспособлений. Технология изготовления деталей, включающих точение шлифование слесарные операции. Обработка деталей на токарных станках ТБ при работе на станке.
Заключительный	Прием отчетной документации по практике.

**Формы отчетности по практике**

- 1) Индивидуальный план-отчет по практике
- 2) Отчетные материалы, установленные кафедрой и утвержденные протоколом заседания кафедры от 27 марта 2017 г. протокол №7
- 3) Отзыв руководителя практики

После проверки руководителем практики от КГУ материалы размещаются и хранятся в электронном портфолио обучающегося.

**Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утверждены протоколом заседания кафедры от 27 марта 2017г. протокол №7 и являются приложением к программе учебной практики.

**Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

## Основная литература:

1. Загуменных К.Э. Практикум по обработке конструкционных материалов [Электронный ресурс]: [метод.пособие]. Курск: Изд-во Курск.гос. ун-та, 2012.URL:<ftp://192.168.131.48/etru d/000688.pdf>
2. Загуменных К.Э. Технологический практикум (слесарное дело) [Электронный ресурс]: [метод.пособие]. Курск: Изд-во Курск.гос. ун-та, 2012.URL:<ftp://192.168.131.48/etru d/000683.pdf>
3. Маркова М.В. Курс лекций по курсу "Технология швейных изделий" [Электронный ресурс]. Курск: Изд-во Курск.гос. ун-та, 2011.URL:<ftp://192.168.131.48/etru d/000538.pdf>.
4. Мендельсон В.А., Грей А.Р. Технология швейных изделий[Электронный ресурс]: учебное пособие. Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015.URL:<http://www.iprbookshop.ru/62320.html>

## Дополнительная литература:

5. Григорьев В.Ф., Григорьева Н.В. Художественная обработка металла. Пермский звериный стиль. Линейно-штриховое и обротногравирование.М./Берлин: Директ-Медиа, 2016.URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430945>

6. Никифоров В.М. Технология металлов и других конструкционных материалов. СПб: Политехника, 2015. URL: [http://biblioclub.ru/index .php?page=book&id=447617](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447617)

7. Труханова А.Т., Сакулина О.В., Амирова Э.К., Сакулин Б.С. Технология швейных изделий: учеб. пособие для сред. проф. образования, доп. МО РФ. М.: Академия, 2011.

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Microsoft Windows XP Professional OpenLicense: 47818817
2. Microsoft Office Professional 2007 OpenLicense: 43982166
3. 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL
4. Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение
5. Google Chrome Свободная лицензия BSD

**Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Учебная практика проводится на базе учебных мастерских и лабораторий КГУ, оснащенных комплектами учебной мебели (шкафы, столы, стулья, классные доски) и специальным оборудованием: верстаки, станки, машины швейные бытовые и промышленные, оборудование для ВТО изделий, инструменты и приспособления для изготовления швейных изделий и обработки металлов.

Лаборатория декоративно-прикладного искусства и дизайна, 305029, Курская область, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 53; ауд. 114:

1. Гладильная система TEFAL GV 7150 – 1 шт.
2. Машинка швейная Ньюхоум 1418 – 1 шт.
3. Машинка швейная Джанаме 1022 – 1 шт.
4. Оверлок Aurora A-757 – 1 шт.
5. Оверлок Brother 1034 D – 1 шт.
6. Парогенератор с утюгом PS25 Steam (2.5lt) – 1 шт.
7. Утюг BRAUN Si 18830 – 1 шт.
8. Утюг BRAUN Si 6591 – 1 шт.
9. Швейная машина Aurora A-8700 – 3 шт.
10. Швейная машина Janome VS54S – 3 шт.
11. Швейная машина London 8 – 1 шт.
12. Гладильная доска EUROGOLD Mono 37542B – 2 шт.
13. Гладильная доска VITESSE VS-1871 – 1 шт.
14. Стол – 6 шт. Стол однотоумбовый – 1 шт.
15. Стол рабочий 1400\*600\*750 – 1 шт.
16. Стул мягкий – 11 шт.
17. Мобильный ПК Lenovo G57059305436 – 1 шт.

18. Учебная доска - 1 шт, интерактивная доска-1 шт.

19. Шкаф для папок и файлов - 2 шт.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (методика преподавания ОБЖ)**

**Вид, тип, способ и форма проведения практики**

Вид практики: учебная

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (методика преподавания ОБЖ)

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: дискретно

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**ОК-8:** готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность

**Этап формирования компетенции:** владение приобретенными знаниями и навыками для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Знает:**

- основные методы поддержания физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность в различных видах спортивного ориентирования, теории и тактики движения в группе;

**Умеет:**

- определять технико-тактическую подготовку для проведения туристического похода;

**Владеет:**

- навыками ориентирования на местности, основами картографии, техникой преодоления условных естественных препятствий.

**ОПК-6:** готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

**Этап формирования компетенции:** владение навыками охраны жизни и здоровья детей, применения здоровьесберегающих технологий в соответствии со спецификой преподаваемого предмета.

**Знает:**

- правила проведения туристского похода, особенности туристского снаряжения и нормы питания в походе, профилактические мероприятия;

**Умеет:**

- оказывать первую помощь пострадавшим в туристских походах;

**Владеет:**



- навыками организации и обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в походе.

### **Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика, раздел «практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (методика преподавания ОБЖ)» (Б2.У.2), относится к вариативной части образовательной программы.

### **Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах**

Объем в зачетных единицах - 3

Семестр – 8

Продолжительности в неделях либо в академических часах – 108 ч.

### **Содержание практики**

<b>Этапы практики</b>	<b>Виды деятельности студентов</b>
<b>Подготовительный</b>	Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с материально-техническим и туристическим оборудованием. Подготовка к проведению туристских мероприятий – распределение должностей и обязанностей, составление списка и распределение между участниками снаряжения, продуктов.
<b>Полевой этап</b>	Спортивное ориентирование: методы ориентирования на местности, виды спортивного ориентирования, составления трассы для спортивного ориентирования и проведение соревнования. Оценка туристско-краеведческого потенциала местности. Отработка техники и тактики туризма: тактика движения в группе, организация туристского быта, оказание первой медицинской помощи, техника преодоления условных естественных препятствий (болото, движение с альпенштоком). Проведение туристского похода: ориентирование на местности, описание маршрута, наблюдения во время похода, организация туристского быта, оказание первой медицинской помощи, техника туризма (спуск-подъем по перилам, навесная переправа, параллельные веревки).

<b>Заключительный этап</b>	Написание отчета по практике. Защита отчетов
----------------------------	--

### **Формы отчетности по практике**

- 4) Индивидуальный план-отчет по практике
- 5) Отчетные материалы, установленные кафедрой и утвержденные протоколом заседания кафедры от 27 марта 2017г. протокол №7
- 6) Отзыв руководителя практики

После проверки руководителем практики материалы размещаются и хранятся в электронном портфолио обучающегося.

### **Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утверждены протоколом заседания кафедры от 27 марта 2017 г. Протокол № 7 и являются приложением к программе учебной практики.

### **Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

Основная литература:

8. Константинов Ю.С., Зорина Г.И., Маслов А.Г. Организация и проведение туристских походов с учащимися: учебно-методическое пособие. Москва: Российская международная академия туризма, Советский спорт, 2011. URL: <http://www.iprbookshop.ru/14286.html>

Дополнительная литература:

9. Ганопольский В.И. Туризм и спортивное ориентирование: учеб. пособие для ин-тов и техникумов физ. Культуры. М.: Физкультура и спорт, 1987.

10. Константинов Ю.С., Маслов А.Г., Дрогов И.А., Талызов С.Н., Смирнов Д.В., Самарина И.А. Туризм и краеведение: учебно-методическое пособие. М.: Советский спорт, 2005. URL: <http://www.iprbookshop.ru/40807.html>

11. Штюрмер Ю.А. Краткий справочник туриста. М.: Профиздат, 1985.

### **Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и**

## **информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Microsoft Windows XP Professional OpenLicense: 47818817
2. Microsoft Office Professional 2007 OpenLicense: 43982166
3. 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL
4. Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение
5. Google Chrome Свободная лицензия BSD

## **Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Учебная практика проводится на базе Агробиостанции КГУ, поселок Шуклинка.

Примерный список личного снаряжения: рюкзак (+ полиэтиленовый вкладыш), спальный мешок, коврик изолирующий, непромокаемые пакеты для упаковки, штормовой костюм или анорак, шерстяной спортивный костюм, куртка тёплая (или свитер шерстяной), смена белья (футболка, майка, нижнее бельё), рубашка, шорты, плавки (купальный костюм), носки шерстяные – 2 пары, носки хлопчатобумажные - 2-3 пары, шапочка с козырьком (косынка), очки солнцезащитные, ботинки туристские, кроссовки или кеды, туалетные принадлежности, полотенце для тела и для ног, кружка, ложка, миска, нож, накидка от дождя, компас, индивидуальный ремонтный набор (иголка, нитки, пуговицы, шнурки), индивидуальный перевязочный пакет (бинты, лейкопластырь), блокнот, ручка, карандаши, линейка, сидуха, спички, компас.

Примерный список группового снаряжения: палатка с тентом (3-4 местная), групповой тент, медицинская аптечка, ремонтный набор, часы-будильник, костровые принадлежности (таганок, трос, крючки), канны (маленький - л, средний - л, большой - л), половник, кухонная веревка, пила, топор, фонарь, фотоаппарат, видеокамера, пленки и видеокассеты, спички, маршрутные документы, картографический материал.

Примерный список специального снаряжения: основная верёвка (диаметр 10 мм и более), вспомогательная верёвка (диаметр 6-8 мм), карабин, блок, полиспаст, страховочная система, обвязка, беседка.

Для решения ряда задач (просмотр топографических документов, просмотр отчетов студентов в электронном виде и др.) в ходе практики предусмотрено применение мобильного ПК (Acer TravelMate 4150/Model NO:DL-00).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.