

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.08.2022 23:44:40

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac70

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Курский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от _____ № ____

Председатель Ученого совета,

Ректор _____

Программа учебной практики

**Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)**

**направленность (профиль) Иноязычное образование (немецкий и второй
иностранный языки)**

Рабочая программа учебной практики рассмотрена и одобрена на заседании
кафедры немецкой филологии «24» марта 2017 г., протокол №6.

Заведующий кафедрой немецкой филологии, к.ф.н. _____ Поветкина А.А.

Курск 2017

I. Раздел «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (практика межкультурной коммуникации на первом иностранном языке)»

Вид практики

Учебная практика

Тип практики

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (практика межкультурной коммуникации на первом иностранном языке).

Способ проведения

Стационарная

Форма проведения

Дискретная

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-1: готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

Знает:

- основные сведения, необходимые для обоснования значимости избранной профессии;
- предпосылки успешной межкультурной коммуникации;
- особенности своей и иноязычной культуры;
- национальные традиции, ритуалы и обычаи;
- этикетные формулы как на родном, так и на иностранном языке;
- особенности вербальной коммуникации на немецком языке в сравнении с соответствующей русской;
- психологические, социокультурные и исторические аспекты межкультурной коммуникации;

Умеет:

- самостоятельно решать проблемы, возникающие при обосновании значимости избранной профессии;
- соотносить родную и иноязычную культуры;
- использовать этикетные формулы в письменной и устной речи;
- строить высказывания на иностранном языке в соответствии с ситуацией общения в контексте диалога культур;

Владеет:

- практическими навыками аргументации в пользу значимости профессии преподавателя иностранных языков;
- языковыми нормами культуры речевого общения;
- навыками ведения как устной, так и письменной коммуникации с применением знаний о ценностях представителей различных конфессий, национальностей, профессиональных коллективов;
- навыками обеспечения эффективной и вербально адекватной межкультурной коммуникации.

ПК-7: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

Знает:

- основные принципы организации сотрудничества обучающихся, поддержания их активности, инициативности и творческих способностей в рамках изученных предметов;
- специфику коллективной и групповой деятельности;
- пути развития успешного сотрудничества в рамках межкультурной коммуникации;

Умеет:

- оценивать различные элементы образовательного процесса с позиций оптимальности организации сотрудничества обучающихся, поддержания их активности, инициативности, самостоятельности, развития их творческих способностей;
- работать в команде;
- использовать разнообразные стратегии для установления и поддержания контакта с представителями иноязычной культуры;
- стимулировать интерес студентов к сотрудничеству с людьми разных национальностей в профессиональной деятельности;

Владеет:

- базовыми представлениями о принципах организации сотрудничества обучающихся, поддержания их активности, инициативности и творческих способностей;
- навыками руководства коллективом;
- навыками мотивации коллектива для достижения единой цели;
- навыками межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;

– навыками преодоления проблем в процессе межкультурной коммуникации.

Место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности, раздел «Практика межкультурной коммуникации на первом иностранном языке» (Б2.У3) относится к вариативной части.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем в зачетных единицах - 3

Семестр – 4

Продолжительности в неделях либо в академических часах – 108 ч

Содержание практики

Этапы практики	Виды деятельности студентов
Ознакомительный	Участие в установочной конференции. Выбор темы, составление графика выполнения заданий.
Аналитический	Обзор документации, представленной обучающемуся руководителем практики. Ознакомление с учебно-методическими материалами по практике.
Основной	Поиск материалов по теме. Проведение исследования по теме. Составление глоссария тематической лексики.
Завершающий	Оформление отчетной документации.

Формы отчетности по практике

Индивидуальный план-отчет по практике

Отзыв руководителя практики от профильной организации

После проверки руководителем практики материалы размещаются в виде портфолио в личном кабинете обучающегося.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной

аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утвержден протоколом заседания кафедры немецкой филологии от 24 марта 2017 г., протокол №6 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

1. Завьялова В. М., Ильина Л. В. - Практический курс немецкого языка: начальный этап - Москва: Университет, 2014.
2. Борисова Е. Н. - Введение в межкультурную коммуникацию: Учебно-методическое пособие - Москва: Согласие, 2015.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows XP / 7 / 8
2. Офис XP 2007 (Word, Excel, PowerPoint)
3. Интернет-браузер Mozilla Firefox
4. Интернет-браузер Mozilla Chrome
5. Программа обработки аудио файлов Audacity
6. Программа для чтения файлов PDF формата Adobe Reader
7. Программа для чтения файлов PDF формата Foxit Reader
8. Программа архивации-деархивации 7Zip
9. Просмотр текстов и графики разных форматов STDU viewer
10. Программа обработки графики GIMP
11. Система распознавания текстов Fine Reader 9.0
12. Программа просмотра видео и DVD Daum Pot Player

1. <http://195.93.165.10:2280> – Электронный каталог библиотеки КГУ
2. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека
3. <http://uisrussia.msu.ru> – Университетская информационная система «Россия»
4. www.de.wikipedia.org/wiki/Hauptseite – Энциклопедия

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

- Портативный компьютер ноутбук в комплекте с мышью (Lenovo IdeaPad B5030 Pentium Dual Core VDRW/Intel HD/15.6 HD)
- Проектор (Epson EB-S12 3LCD 800/600/ 2800 лм ANSL 3000:1)

- Магнитола (SONY CFD-RS60)
- Настольный компьютер моноблок в комплекте с мышью, клавиатурой, гарнитурой и сетевым фильтром (Philax SF2153)
- Интерактивная доска SMART BOARD SMB480
- Телевизор (Samsung 21inch)
- Проектор (Vintek D525ST)
- Интерактивная доска (HITACHI STARBOARD FX-63WL)
- Учебная аудитория 105 для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - комплекты компьютерных столов и стульев (15 шт), комплекты учебных столов и стульев (6 шт)
- Учебная аудитория 108 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - комплекты учебных столов и стульев

II. Раздел «Практика по получению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная практика по первому иностранному языку (профессионально-деятельностный этап))»

Вид практики

Учебная практика

Тип практики

практика по получению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная практика по первому иностранному языку (профессионально-деятельностный этап))

Способ проведения

Стационарная

Форма проведения

Дискретно

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-5 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

Знает:

особенности профессионального общения с разными участниками образовательного процесса

базовые культурные ценности и традиции стран и народов изучаемого языка

социальные и культурные различия различных слоев населения родной страны и страны изучаемого языка

Умеет:

оценивать культурно-просветительский потенциал материалов различного вида

адекватно подбирать материал в соответствии с социальными и культурными особенностями целевой аудитории

понимать позицию собеседника и аргументировать свою

Владеет:

готовностью к толерантному восприятию социальных и культурных различий на уроке иностранного языка

основными принципами толерантности, диалога и сотрудничества

способностью вести дискуссию на основе взаимоуважения

ОПК-4 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования

Знает:

общие требования и положения профессиональной деятельности

учителя иностранных языков согласно ФГОС

требования к организации пространства класса, соблюдению санитарных норм

требования к проведению урока и внеурочных мероприятий по иностранному языку

Умеет:

соотносить теоретические положения нормативно-правовых документов с ситуацией на уроке иностранного языка

анализировать процесс иноязычного образования с точки зрения его соответствия нормативно-правовым документам

составлять рекомендации по улучшению эффективности учебного процесса на уроке иностранного языка

Владеет:

способностью реализовывать и контролировать планируемые задачи и требования в учебном процессе

навыками проектирования образовательных маршрутов повышения эффективности процесса иноязычного образования

готовностью к повышению профессиональной квалификации

ОПК-5: владение основами профессиональной этики и речевой культуры

Знает:

особенности речевой поведения учителя иностранных языков

знать этикетно-визуальные формы речи, композиционно-речевые и стилистические особенности устной и письменной коммуникации

профессиональные выражения для общения на уроке иностранного языка

Умеет:

анализировать ситуацию в классе

реагировать на изменения в коммуникативном поведении учеников

применять язык профессионального общения для решения учебных ситуаций на уроке иностранного языка

Владеет:

способностью к прогнозированию реакции учеников на речевое поведение учителя на уроке иностранного языка

готовностью применять речевые средства профессионального общения на уроке иностранного языка

способностью корректировать образовательный процесс с помощью основных иноязычных коммуникативных стратегий профессионального общения

Место практики в структуре образовательной программы

Ознакомительная практика по первому иностранному языку относится к вариативной части блока «Практика» Б2.У4.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем в зачетных единицах - 3

Семестр – 7

Продолжительности в неделях либо в академических часах – 108 часов

Содержание практики

1 этап – организационный. На данном этапе руководителем практики проводится установочная конференция, на которой определяются цели и задачи практики; проходит знакомство с отчетной документацией и правилами ее оформления, а также инструктаж по технике безопасности во время практики.

2 этап – основной. В соответствии с программой учебной практики в течение 1 недели обучающиеся 4 курса знакомятся с организацией учебно-воспитательного процесса, основными особенностями современных УМК и характеристиками проведения занятий по ИЯ в школе, с методическим и техническим оснащением кабинетов, разрабатывают учебно-воспитательное мероприятие по иностранному языку.

На 2 неделе обучающиеся посещают открытые уроки в школах города. Им предстоит не только наблюдать за работой учителей по ИЯ, но и подготовить анализ посещенных уроков, а также провести внеклассное мероприятие.

Кафедральному руководителю необходимо предоставить следующую документацию: отчет по учебной практике: составление визитной карточки школы, анализ двух уроков учителя, сценарий и самоанализ проведенного внеклассного мероприятия, а также индивидуальный план, подписанный руководителем профильной организации, кафедральным руководителем и заведующей кафедрой, и заверенный печатью профильной организации.

В ходе практики проводятся индивидуальные консультации с кафедральным руководителем.

3 этап – итоговый. На данном этапе обучающиеся оформляют отчетную документацию, а руководитель практики проводит круглый стол по результатам практики и оценивает их работу (индивидуальный план и отчет).

Формы отчетности по практике

Индивидуальный план-отчет по практике

Отчет по практике

После проверки руководителем практики материалы размещаются в виде портфолио в личном кабинете обучающегося.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

обучающихся по практике протоколом заседания кафедры немецкой филологии от 24 марта 2017 г., протокол №6 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

1. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. - Теория обучения иностранным языкам : лингводидактика и методика: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2008.
2. Соловова Е. Н. - Методика обучения иностранным языкам: базовый курс лекций : пособие для ст-тов пед. вузов и учителей - Москва: Просвещение, 2005.
3. Пассов Е.И., Кузовлева Н.Е. - Урок иностранного языка - М.: Глоса-Пресс, 2010
4. Зимняя И. А. - Психология обучения иностранным языкам в школе - М.: Просвещение, 1991.
5. Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования - <http://минобрнауки.рф/документы/336>
- 6.Федеральный институт педагогических измерений - <http://www.fipi.ru>
7. Сайт «Учитель года» - <https://teacherofrussia.edu.ru>

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Windows XP / 7 / 8
Офис XP 2007 (Word, Excel, PowerPoint)
Интернет-браузер Mozilla Firefox
Интернет-браузер Mozilla Chrome
Программа обработки аудио файлов Audacity
Программа для чтения файлов PDF формата Adobe Reader
Программа для чтения файлов PDF формата Foxit Reader
Программа архивации-деархивации 7Zip
Просмотр текстов и графики разных форматов STDU viewer
Программа обработки графики GIMP
Система распознавания текстов Fine Reader 9.0
Программа просмотра видео и DVD Daum Pot Player)

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Учебная аудитория 108 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - комплекты учебных столов и стульев (8 шт)

Учебная аудитория 105 для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - комплекты компьютерных столов и стульев (15 шт), комплекты учебных столов и стульев (6 шт)

- Портативный компьютер ноутбук в комплекте с мышью (Lenovo IdeaPad B5030 Pentium Dual Core VDRW/Intel HD/15.6 HD)

-Проектор (Epson EB-S12 3LCD 800/600/ 2800 лм ANSL 3000:1)

- Магнитола (SONY CFD-RS60)

- Настольный компьютер моноблок в комплекте с мышью, клавиатурой, гарнитурой и сетевым фильтром (Philax SF2153)

- Интерактивная доска SMART BOARD SMB480

- Телевизор (Samsung 21inch)

Проектор (Vintek D525ST)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В ходе ознакомительной практики большое место отводится самостоятельной работе студентов, которая включает в себя выполнение следующих заданий: составление визитной карточки школы; анализ урока иностранного языка; составление плана и проведение внеклассного мероприятия; самоанализ внеклассного мероприятия.

Требования к оформлению текста отчета

1. Отчет выполняется на стандартных листах размером 210x297 мм (формат А4).

2. Текст отчета печатается компьютерным способом со следующими параметрами: шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал 1,5. Отступ первой строки абзаца 1,25 см. Поля документа: верхнее – 2, нижнее – 2, левое-3, правое – 1,5; расположение номера страниц – снизу по центру; нумерация страниц на первом лице (титульном) не ставится.

3. Каждый отчет выполняется индивидуально, от первого лица.

III. Раздел «Практика по получению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная практика по первому иностранному языку (профессионально-аналитический этап))»

Вид практики

Учебная практика

Тип практики

практика по получению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная практика по первому иностранному языку (профессионально-аналитический этап))

Способ проведения

Стационарная

Форма проведения

Дискретно

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-1: готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

Знает:

- основные концепции и модели иноязычного образования, представленные в отечественной и зарубежной методике;
- современную иноязычную картину мира;
- значимость иностранных языков для развития личности и профессиональной компетентности.

Умеет:

- извлекать необходимую информацию профессиональной направленности из различных источников;
- анализировать потребности профессионального сообщества в области изучения иностранных языков;
- критически оценивать и переосмысливать качества собственной профессиональной деятельности;

Владеет:

- социокультурными знаниями и навыками профессиональной деятельности;
- основными компенсаторными умениями;
- мотивацией к профессиональной деятельности.

ОПК-4: готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования

Знает:

- положения закона «Об образовании»;
- государственную политику в сфере языкового образования;
- положения стандартов, значимых для профессиональной деятельности

Умеет:

- систематизировать и использовать теоретические и практические знания образовательном процессе;
- анализировать нормативные документы в сфере иноязычного образования;
- критически осмысливать нормативные документы и сопоставлять их положения с ситуацией на уроке иностранного языка.

Владеет:

- способностью использовать междисциплинарные знания для решения профессиональных задач в области иноязычного образования;
- готовностью к применению теории в практике обучения иностранным языкам;
- навыками диагностики образовательного процесса.

Место практики в структуре образовательной программы

Ознакомительная практика по первому иностранному языку относится к вариативной части блока «Практика» Б2.У5.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем в зачетных единицах - 3

Семестр – 7

Продолжительности в неделях либо в академических часах – 108 часов

Содержание практики

1 этап – организационный. На данном этапе руководителем практики проводится установочная конференция, на которой определяются цели и задачи практики; проходит знакомство с отчетной документацией и правилами ее оформления, а также инструктаж по технике безопасности во время практики.

2 этап – основной. В соответствии с программой практики студенты 4 курса составляют визитные карточки трех школ, анализируют уроки немецкого языка и образовательные ресурсы из сети Интернет, а также ФГОС НО и ОО.

В ходе практики проводятся индивидуальные консультации с кафедральным руководителем.

3 этап – итоговый. На данном этапе обучающиеся оформляют отчетную документацию, а руководитель практики проводит круглый стол по

результатам практики и оценивает их работу (индивидуальный план и отчет).

Формы отчетности по практике

Индивидуальный план-отчет по практике

Отчет по практике

После проверки руководителем практики материалы размещаются в виде портфолио в личном кабинете обучающегося.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утвержден протоколом заседания кафедры немецкой филологии от 24 марта 2017 г., протокол №6 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

1. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. - Теория обучения иностранным языкам : лингводидактика и методика: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2008.
2. Соловова Е. Н. - Методика обучения иностранным языкам: базовый курс лекций : пособие для ст-тов пед. вузов и учителей - Москва: Просвещение, 2005.
3. Пассов Е.И., Кузовлева Н.Е. - Урок иностранного языка - М.: Глоса-Пресс, 2010
4. Зимняя И. А. - Психология обучения иностранным языкам в школе - М.: Просвещение, 1991.
5. Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования - <http://минобрнауки.рф/документы/336>
6. 6.Федеральный институт педагогических измерений - <http://www.fipi.ru>
7. Сайт «Учитель года» - <https://teacherofrussia.edu.ru>

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Windows XP / 7 / 8

Офис XP 2007 (Word, Excel, PowerPoint)

Интернет-браузер Mozilla Firefox

Интернет-браузер Mozilla Chrome

Программа обработки аудио файлов Audacity

Программа для чтения файлов PDF формата Adobe Reader

Программа для чтения файлов PDF формата Foxit Reader

Программа архивации-деархивации 7Zip

Просмотр текстов и графики разных форматов STDU viewer

Программа обработки графики GIMP

Система распознавания текстов Fine Reader 9.0

Программа просмотра видео и DVD Daum Pot Player)

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Учебная аудитория 108 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - комплекты учебных столов и стульев (8 шт)

Учебная аудитория 105 для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - комплекты компьютерных столов и стульев (15 шт), комплекты учебных столов и стульев (6 шт)

- Портативный компьютер ноутбук в комплекте с мышью (Lenovo IdeaPad B5030 Pentium Dual Core VDRW/Intel HD/15.6 HD)

-Проектор (Epson EB-S12 3LCD 800/600/ 2800 лм ANSL 3000:1)

- Магнитола (SONY CFD-RS60)

- Настольный компьютер моноблок в комплекте с мышью, клавиатурой, гарнитурой и сетевым фильтром (Philax SF2153)

- Интерактивная доска SMART BOARD SMB480

- Телевизор (Samsung 21inch)

Проектор (Vintek D525ST)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Требования к оформлению текста отчета

1. Отчет выполняется на стандартных листах размером 210x297 мм (формат А4).

2. Текст отчета печатается компьютерным способом со следующими параметрами: шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал 1,5. Отступ первой строки абзаца 1,25 см. Поля документа: верхнее – 2, нижнее – 2, левое-3, правое – 1,5; расположение номера страниц – снизу по центру; нумерация страниц на первом лице (титальном) не ставится.

3. Каждый отчет выполняется индивидуально, от первого лица.

IV. Раздел «Практика по получению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная практика по второму иностранному языку)»

Вид практики: учебная практика

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная практика по второму иностранному языку)

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: дискретно

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-4: готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования.

Знает:

- общие требования и положения профессиональной деятельности учителя иностранных языков согласно ФГОС;
- требования к организации пространства класса, соблюдению санитарных норм №
- требования к проведению урока и внеурочных мероприятий по иностранному языку.

Умеет:

- соотносить теоретические положения нормативно-правовых документов с ситуацией на уроке иностранного языка;
- анализировать процесс иноязычного образования с точки зрения его соответствия нормативно-правовым документам;
- составлять рекомендации по улучшению эффективности учебного процесса на уроке иностранного языка.

Владеет:

- способностью реализовывать и контролировать планируемые задачи и требования в учебном процессе;
- навыками проектирования образовательных маршрутов повышения эффективности процесса иноязычного образования;
- готовностью к повышению профессиональной квалификации.

ОПК-5: владение основами профессиональной этики и речевой культуры

Знает:

- особенности речевой поведения учителя иностранных языков;
- знать этикетно-визуальные формы речи, композиционно-речевые и стилистические особенности устной и письменной коммуникации;
- профессиональные выражения для общения на уроке иностранного языка.

Умеет:

- анализировать ситуацию в классе;
- реагировать на изменения в коммуникативном поведении учеников;
- применять язык профессионального общения для решения учебных ситуаций на уроке иностранного языка.

Владеет:

- способностью к прогнозированию реакции учеников на речевое поведение учителя на уроке иностранного языка;
- готовностью применять речевые средства профессионального общения на уроке иностранного языка ;
- способностью корректировать образовательный процесс с помощью основных иноязычных коммуникативных стратегий профессионального общения.

Место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, раздел «Учебная практика» относится к вариативной части (Б2. У.6).

**Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях
либо в академических или астрономических часах**

Объем в зачетных единицах – 3

Семестр – 9

Продолжительности в неделях либо в академических часах – 108 часов

Содержание практики

Этапы практики	Виды деятельности студентов
Организационный	Установочная консультация: определение целей и задач практики, выбор оптимальной формы ее реализации, знакомство с требованиями к отчетной документации.
Основной	Составление визитной карточки школы, анализ двух уроков иностранного языка, составление двух сценарных планов уроков, анализ образовательных ресурсов.
Итоговый	Оформление отчетной документации и проведение итоговой консультации. Оценка работы.

Формы отчетности по практике

Индивидуальный план по практике.

Отчет по практике.

После проверки кафедральным руководителем практики материалы размещаются в виде портфолио в личном кабинете обучающегося.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утвержден протоколом заседания кафедры немецкой филологии от 24 марта 2017 г., протокол №6 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1) Основная литература:

1. Климентьева В.В., Королева Н.М., Семенова Ю.И., Тарасюк Н.А., Умеренков С.Ю. «Методика обучения иностранным языкам: пособие для студентов языковых направлений и профилей подготовки» Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017 - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM), изготовитель Курск. гос. ун-т, номер государственной регистрации - 50664.
2. Пассов Е.И. Сорок лет спустя или сто и одна методическая идея. М.: ГЛОССА ПРЕСС, 2006. 240 с.

2) Дополнительная литература:

1. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам: Базовый курс лекций: Пособие для студентов пед. вузов и учителей. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2006. – 239 с.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования от « 6 » октября 2009 г. № 373
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования от «17» декабря 2010 г. № 1897
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования от 17 мая 2012 г. № 413

3) Методическое обеспечение

1. Образцы разработок уроков по предмету.
2. План анализа урока иностранного языка.
3. Нормативно-правовые документы обеспечения образовательного процесса.

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

1. Аудитории факультета иностранных языков для проведения лекций, семинаров и практических занятий, оборудованные экраном (88а), мультимедийным проектором (68, 88а), интерактивной доской (90) комплектами учебных столов и стульев.

2. Библиотечный фонд КГУ с индивидуальным доступом к электронно-библиотечной системе, современным профессиональным базам данных, информационно-справочным системам, читальный зал, копировальное оборудование.

3. Доступ к сети Интернет через мультимедийные лаборатории факультета иностранных языков КГУ, ауд. 105, 116.

4. Материально-техническое обеспечение базы практики.

Электронные образовательные ресурсы

1. Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования - <http://минобрнауки.рф/документы/336>

2. Федеральный институт педагогических измерений - <http://www.fipi.ru>