Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Худин Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2022 23:47:53
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac5da1c35d1a1f0ee5ce2da19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Курский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
протокол заседания
Ученого совета от _____ № ___
Председатель Ученого совета,
Ректор___ _____

Программа учебной практики

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) Иноязычное образование: французский и второй иностранный языки

Рабочая программа учебной практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры французской филологии «12» апреля 2017 г., протокол №10

Заведующий кафедрой
романо-германской филологии, д.п.н., профессор _____А.В. Гвоздева

Курск 2017

I. Раздел «Практика по получению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (практика межкультурной коммуникации на первом иностранном языке)»

Вид практики

Учебная практика

Тип практики

практика по получению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (практика межкультурной коммуникации на первом иностранном языке)

Способ проведения

Стационарная

Форма проведения

Дискретно

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК 1 - готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

Знает:

социальную значимость будущей профессии

специфику профессиональной деятельности

способы поддержания мотивации

Умеет:

осознавать социальную значимость будущей профессии

осуществлять профессиональную деятельность

поддерживать мотивацию

Владеет:

навыками осуществления профессиональной деятельности

умениями поддержания мотивации

спецификой будущей профессии

ПК-7: способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

Знает:

особенности организации сотрудничества обучающихся

способы поддержания активности и инициативности, самостоятельности обучающихся

способы развития творческих способностей обучающихся

Умеет:

организовывать сотрудничество обучающихся

поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся

развивать творческие способности обучающихся

Владеет

навыками организации сотрудничества обучающихся

умениями поддержания активности и инициативности, самостоятельности обучающихся

умениями развития творческих способностей обучающихся

Место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (практика межкультурной коммуникации на первом иностранном языке) (Б2.У.3), относится к вариативной части.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем в зачетных единицах - 3 ЗЭТ

Семестр – 4

Продолжительности в неделях либо в академических часах – 2 недели

Содержание практики

Этапы практики	**Виды деятельности студентов**
Ознакомительный	Участие в установочной конференции. Выбор темы исследования.
Основной	Рассмотрение и описание одной из тем, пройденных в течение 1-4 семестров страноведческого характера на французском языке с точки зрения получения дополнительной информации и дальнейшей презентацией в рамках последующих практик в средней школе. Рассмотрение той же темы с использованием реалий родной культуры на французском языке с целью обмена информацией с представителем

	иноязычной культуры и дальнейшей презентацией в рамках последующих практик в средней школе. Составление глоссария тематической лексики. Проведение интервью с представителем иноязычной культуры. Оформление результатов исследования в виде электронной презентации. Анализ прохождения практики с последующей формулировкой замечаний и рекомендаций по организации практики по межкультурной коммуникации.
Завершающий	Написание отчета о прохождении практики. Выступление с докладом и презентацией на итоговой конференции.

Формы отчетности по практике

Отчет о прохождении практики (печатный вариант), включающий содержание практики и материалы практики.

Проект по межкультурной коммуникации (печатный и электронный варианты), включающий разработку выбранной темы на примерах иноязычной и родной культур.

После проверки руководителем практики материалы размещаются в виде портфолио в личном кабинете обучающегося.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утвержден протоколом заседания кафедры французской филологии № 10 от 12 апреля 2017 и является приложением к рабочей программе производственной практики

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

1. Гришаева Л.И. Введение в теорию межкультурной коммуникации [Текст]: учебное пособ. для студ. вузов/ Л. И. Гришаева. - М.: Академия, 2007. - 336 с.

2. Методические указания к учебно-методическому комплексу по дисциплине «Межкультурная коммуникация. Французский язык». ГОУ ВПО. «Уральский государственный педагогический университет» Екатеринбург, 2007. – 15 с.

3. Садохин А.П. Межкультурная коммуникация [Текст]: учеб. пособ. студ. вузов/ А. П. Садохин. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 288 с.

4. Рот Ю. Межкультурная коммуникация. Теория и тренинг [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Ю. Рот, Г. Коптельцева. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 224 с.
URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=114542

5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: сайт / Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям РФ. – М., 1999. – URL: http://www.rsl.ru/ru.

6. Philology.ru [Электронный ресурс]: сайт. – Philology.ru: Русский филологический портал. – URL: http://www.philology.ru.

7. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: сайт. - Издательство «Директ-Медиа», 2001-2020. URL: biblioclub.ru.

8. Библиотека Гумер – языкознание [Электронный ресурс]: сайт. – на. – URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/russlin/index.php.

9. Philology.ru [Электронный ресурс]: сайт. – Philology.ru: Русский филологический портал. – URL: http://www.philology.ru.

II. Раздел «Практика по получению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная практика по первому иностранному языку (профессионально-деятельностный этап))»

Вид практики

Учебная практика

Тип практики

практика по получению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная практика по первому иностранному языку (профессионально-деятельностный этап))

Способ проведения

Стационарная

Форма проведения

Дискретно

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-5: способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.

Знает:

особенности профессионального общения с разными участниками образовательного процесса;

базовые культурные ценности и традиции стран и народов изучаемого языка;

социальные и культурные различия различных слоев населения родной страны и страны изучаемого языка.

Умеет:

оценивать культурно-просветительский потенциал материалов различного вида;

адекватно подбирать материал в соответствии с социальными и культурными особенностями целевой аудитории;

понимать позицию собеседника и аргументировать свою.

Владеет:

готовностью к толерантному восприятию социальных и культурных различий на уроке иностранного языка;

основными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;

способностью вести дискуссию на основе взаимоуважения.

ОПК-4: готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования

Знает:

общие требования и положения профессиональной деятельности учителя иностранных языков согласно ФГОС;
требования к организации пространства класса, соблюдению санитарных норм;
требования к проведению урока и внеурочных мероприятий по иностранному языку;
Умеет:
соотносить теоретические положения нормативно-правовых документов с ситуацией на уроке иностранного языка;
анализировать процесс иноязычного образования с точки зрения его соответствия нормативно-правовым документам;
составлять рекомендации по улучшению эффективности учебного процесса на уроке иностранного языка.
Владеет:
способностью реализовывать и контролировать планируемые задачи и требования в учебном процессе;
навыками проектирования образовательных маршрутов повышения эффективности процесса иноязычного образования;
готовностью к повышению профессиональной квалификации.

ОПК-5: владение основами профессиональной этики и речевой культуры
Знает:
особенности речевой поведения учителя иностранных языков;
знать этикетно-визуальные формы речи, композиционно-речевые и стилистические особенности устной и письменной коммуникации;
профессиональные выражения для общения на уроке иностранного языка.
Умеет:
анализировать ситуацию в классе;
реагировать на изменения в коммуникативном поведении учеников;
применять язык профессионального общения для решения учебных ситуаций на уроке иностранного языка.
Владеет:
способностью к прогнозированию реакции учеников на речевое поведение учителя на уроке иностранного языка;
готовностью применять речевые средства профессионального общения на уроке иностранного языка;
способностью корректировать образовательный процесс с помощью основных иноязычных коммуникативных стратегий профессионального общения.

Место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная практика по первому иностранному языку (профессионально-деятельностный этап)), раздел «Учебная практика» (Б2.У.4) относится к вариативной части.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем в зачетных единицах - 3
Семестр – 7
Продолжительности в неделях либо в академических часах – 108 ч

Содержание практики

Этапы практики	**Виды деятельности студентов**
Организационный	Установочная консультация: определение целей и задач практики, выбор оптимальной формы ее реализации, знакомство с требованиями к отчетной документации.
Основной	Самостоятельное выполнение следующих заданий: составление визитной карточки школы; анализ урока иностранного языка; анализ образовательных ресурсов; анализ стандартов (ФГОС НОО (2-4 класс), ФГОС ООО (5-9 класс)) и других нормативно-правовых документов для реализации образовательного процесса
Итоговый	Оформление отчетной документации и проведение итоговой консультации. Оценка работы.

Формы отчетности по практике

Индивидуальный план-отчет по практике
Отзыв руководителя практики от профильной организации

После проверки руководителем практики материалы размещаются в виде портфолио в личном кабинете обучающегося.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утвержден протоколом заседания кафедры французской филологии № 10 от 12 апреля 2017 года и является приложением к рабочей программе учебной практики.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет",

необходимых для проведения практики

1)Основная литература:

1. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам: Базовый курс лекций: Пособие для студентов пед. вузов и учителей. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2006. – 239 с.
2. Климентьева В.В., Королева Н.М., Семенова Ю.И., Тарасюк Н.А., Умеренков С.Ю. «Методика обучения иностранным языкам: пособие для студентов языковых направлений и профилей подготовки» Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017 - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM), изготовитель Курск. гос. ун-т, номер государственной регистрации - 50664.
3. Содержание обучения иностранным языкам : Учеб. пособие / Под ред. Е.И. Пассова, Е.С. Кузнецовой. - Воронеж : Интерлингва, 2002. - 40с.
4. Урок иностранного языка : Учеб. пособие / Под ред. Е.И. Пассова, Е.С. Кузнецовой. - Воронеж : Интерлингва, 2002. -40с.

2) Дополнительная литература:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования от « 6 » октября 2009 г. № 373
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования от «17» декабря 2010 г. № 1897
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования от 17 мая 2012 г. № 413

3)Методическое обеспечение

1. Образцы разработок уроков по предмету.
2. План анализа урока иностранного языка.
3. Нормативно-правовые документы обеспечения образовательного процесса.

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

1. Аудитории факультета иностранных языков для проведения лекций, семинаров и практических занятий, оборудованные экраном (88а), мультимедийным проектором (68, 88а), интерактивной доской (90)комплектами учебных столов и стульев.

2. Библиотечный фонд КГУ с индивидуальным доступом к электронно-библиотечной системе, современным профессиональным базам данных,

информационно-справочным системам, читальный зал, копировальное оборудование.

3. Доступ к сети Интернет через мультимедийные лаборатории факультета иностранных языков КГУ, ауд. 105, 116.

4. Материально-техническое обеспечение базы практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Электронные образовательные ресурсы

1. Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования - http://минобрнауки.рф/документы/336
2. Федеральный институт педагогических измерений - http://www.fipi.ru
3. Сайт «Учитель года» - https://teacherofrussia.edu.ru

III. Раздел «Практика по получению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная практика по первому иностранному языку (профессионально-аналитический этап))»

Вид практики

Учебная практика

Тип практики

практика по получению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная практика по первому иностранному языку (профессионально-аналитический этап))

Способ проведения

Стационарная

Форма проведения

Дискретно

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-1: готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

Знает:

основные концепции и модели иноязычного образования, представленные в отечественной и зарубежной методике;

современную иноязычную картину мира;

значимость иностранных языков для развития личности и профессиональной компетентности.

Умеет:

извлекать необходимую информацию профессиональной направленности из различных источников;

анализировать потребности профессионального сообщества в области изучения иностранных языков;

критически оценивать и переосмысливать качества собственной профессиональной деятельности;

Владеет:

социокультурными знаниями и навыками профессиональной деятельности;

основными компенсаторными умениями;

мотивацией к профессиональной деятельности.

ОПК-4: готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования

Знает:
общие требования и положения профессиональной деятельности учителя иностранных языков согласно ФГОС;
требования к организации пространства класса, соблюдению санитарных норм;
требования к проведению урока и внеурочных мероприятий по иностранному языку;
Умеет:
соотносить теоретические положения нормативно-правовых документов с ситуацией на уроке иностранного языка;
анализировать процесс иноязычного образования с точки зрения его соответствия нормативно-правовым документам;
составлять рекомендации по улучшению эффективности учебного процесса на уроке иностранного языка.
Владеет:
способностью реализовывать и контролировать планируемые задачи и требования в учебном процессе;
навыками проектирования образовательных маршрутов повышения эффективности процесса иноязычного образования;
готовностью к повышению профессиональной квалификации.

Место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная практика по первому иностранному языку (профессионально-деятельностный этап)), раздел «Учебная практика» (Б2.У.5) относится к вариативной части.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем в зачетных единицах - 3
Семестр – 7
Продолжительности в неделях либо в академических часах – 108 ч

Содержание практики

Этапы практики	**Виды деятельности студентов**
Организационный	Установочная консультация: определение целей и задач практики, выбор оптимальной формы ее реализации, знакомство с требованиями к отчетной документации.

Основной	Самостоятельное выполнение следующих заданий: составление визитной карточки школы; анализ урока иностранного языка; составление двух сценарных планов уроков; составление плана и проведение внеклассного мероприятия; самоанализ внеклассного мероприятия.
Итоговый	Оформление отчетной документации и проведение итоговой консультации. Оценка работы.

Формы отчетности по практике

Индивидуальный план-отчет по практике.
Отзыв руководителя практики от профильной организациию

После проверки руководителем практики материалы размещаются в виде портфолио в личном кабинете обучающегося.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утвержден протоколом заседания кафедры французской филологии № 10 от 12 апреля 2017 года и является приложением к рабочей программе учебной практики.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

1)Основная литература:

1. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам: Базовый курс лекций: Пособие для студентов пед. вузов и учителей. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2006. – 239 с.
2. Климентьева В.В., Королева Н.М., Семенова Ю.И., Тарасюк Н.А., Умеренков С.Ю. «Методика обучения иностранным языкам: пособие для студентов языковых направлений и профилей подготовки» Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017 - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM), изготовитель Курск. гос. ун-т, номер государственной регистрации - 50664.
3. Содержание обучения иностранным языкам : Учеб. пособие / Под ред. Е.И. Пассова, Е.С. Кузнецовой. - Воронеж : Интерлингва, 2002. - 40с.
4. Урок иностранного языка : Учеб. пособие / Под ред. Е.И. Пассова, Е.С. Кузнецовой. - Воронеж : Интерлингва, 2002. -40с.

2) Дополнительная литература:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования от « 6 » октября 2009 г. № 373
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования от «17» декабря 2010 г. № 1897
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования от 17 мая 2012 г. № 413

3)Методическое обеспечение

1. Образцы разработок уроков по предмету.
2. План анализа урока иностранного языка.
3. Нормативно-правовые документы обеспечения образовательного процесса.

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

1. Аудитории факультета иностранных языков для проведения лекций, семинаров и практических занятий, оборудованные экраном (88а), мультимедийным проектором (68, 88а), интерактивной доской (90)комплектами учебных столов и стульев.

2. Библиотечный фонд КГУ с индивидуальным доступом к электронно-библиотечной системе, современным профессиональным базам данных, информационно-справочным системам, читальный зал, копировальное оборудование.

3. Доступ к сети Интернет через мультимедийные лаборатории факультета иностранных языков КГУ, ауд. 105, 116.

4. Материально-техническое обеспечение базы практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Электронные образовательные ресурсы

1. Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования - http://минобрнауки.рф/документы/336
2. Федеральный институт педагогических измерений - http://www.fipi.ru
3. Сайт «Учитель года» - https://teacherofrussia.edu.ru

IV. Раздел «Практика по получению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная практика по второму иностранному языку)»

Вид практики: учебная практика

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная практика по второму иностранному языку)

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: дискретно

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-4: готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования.

Знает:

- общие требования и положения профессиональной деятельности учителя иностранных языков согласно ФГОС;
- требования к организации пространства класса, соблюдению санитарных норм;
- **требования к проведению урока и внеурочных мероприятий по иностранному языку.**

Умеет:

- соотносить теоретические положения нормативно-правовых документов с ситуацией на уроке иностранного языка;
- анализировать процесс иноязычного образования с точки зрения его соответствия нормативно-правовым документам;
- **составлять рекомендации по улучшению эффективности учебного процесса на уроке иностранного языка.**

Владеет:

- способностью реализовывать и контролировать планируемые задачи и требования в учебном процессе;
- навыками проектирования образовательных маршрутов повышения эффективности процесса иноязычного образования;
- готовностью к повышению профессиональной квалификации.

ОПК-5: владение основами профессиональной этики и речевой культуры

Знает:

- особенности речевой поведения учителя иностранных языков;
- знать этикетно-визуальные формы речи, композиционно-речевые и стилистические особенности устной и письменной коммуникации;
- профессиональные выражения для общения на уроке иностранного языка.

Умеет:

- анализировать ситуацию в классе;
- реагировать на изменения в коммуникативном поведении учеников;
- применять язык профессионального общения для решения учебных ситуаций на уроке иностранного языка.

Владеет:

- способностью к прогнозированию реакции учеников на речевое поведение учителя на уроке иностранного языка;
- готовностью применять речевые средства профессионального общения на уроке иностранного языка;
- способностью корректировать образовательный процесс с помощью основных иноязычных коммуникативных стратегий профессионального общения.

Место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, раздел «Учебная практика» относится к вариативной части (Б2. У.6).

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем в зачетных единицах – 3
Семестр – 9
Продолжительности в неделях либо в академических часах – 108 часов

Содержание практики

Этапы практики	**Виды деятельности студентов**
Организационный	Установочная консультация: определение целей и задач практики, выбор оптимальной формы ее реализации, знакомство с требованиями к отчетной документации.

Основной	Составление визитной карточки школы, анализ двух уроков иностранного языка, составление двух сценарных планов уроков, анализ образовательных ресурсов.
Итоговый	Оформление отчетной документации и проведение итоговой консультации. Оценка работы.

Формы отчетности по практике

Индивидуальный план по практике.

Отчет по практике.

После проверки кафедральным руководителем практики материалы размещаются в виде портфолио в личном кабинете обучающегося.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утвержден протоколом заседания кафедры французской филологии № 10 от 12 апреля 2017 года и является приложением к рабочей программе учебной практики.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1)Основная литература:

1. Климентьева В.В., Королева Н.М., Семенова Ю.И., Тарасюк Н.А., Умеренков С.Ю. «Методика обучения иностранным языкам: пособие для студентов языковых направлений и профилей подготовки» Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017 - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM), изготовитель Курск. гос. ун-т, номер государственной регистрации - 50664.
2. Пассов Е.И. Сорок лет спустя или сто и одна методическая идея. М.: ГЛОССА ПРЕСС, 2006. 240 с.

2) Дополнительная литература:

1. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам: Базовый курс лекций: Пособие для студентов пед. вузов и учителей. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2006. – 239 с.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования от « 6 » октября 2009 г. № 373.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования от «17» декабря 2010 г. № 1897.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования от 17 мая 2012 г. № 413.

3)Методическое обеспечение

1. Образцы разработок уроков по предмету.
2. План анализа урока иностранного языка.
3. Нормативно-правовые документы обеспечения образовательного процесса.

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

1. Аудитории факультета иностранных языков для проведения лекций, семинаров и практических занятий, оборудованные экраном (88а), мультимедийным проектором (68, 88а), интерактивной доской (90)комплектами учебных столов и стульев.

2. Библиотечный фонд КГУ с индивидуальным доступом к электронно-библиотечной системе, современным профессиональным базам данных, информационно-справочным системам, читальный зал, копировальное оборудование.

3. Доступ к сети Интернет через мультимедийные лаборатории факультета иностранных языков КГУ, ауд. 105, 116.

4. Материально-техническое обеспечение базы практики.

Электронные образовательные ресурсы

1. Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования - http://минобрнауки.рф/документы/336
2. Федеральный институт педагогических измерений - http://www.fipi.ru