

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Худин Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.10.2023 09:15:35
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Курский государственный университет»**

УТВЕРЖДЕНО
протокол заседания
ученого совета от 29.05.2017 № 11
Председатель ученого совета,
ректор Худин А.Н.

**Комплексная программа практики
Направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические
науки
Направленность (профиль) Теория и методика обучения и воспитания
(иностранные языки)**

I. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

1. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: дискретно

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-4: Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук

Этап формирования компетенции – Способен формировать исследовательскую среду и использовать навыки организации совместной коллективной научно-исследовательской деятельности.

Знает:

- теоретические основы организации исследовательской деятельности в области педагогических наук;
- технологические аспекты организации исследовательской деятельности в области педагогических наук;
- методы и методологию организации исследовательской деятельности в области педагогических наук;

Умеет:

- организовать работу исследовательского коллектива на основе полученных теоретических знаний в области педагогических наук;
- организовать работу исследовательского коллектива на основе применения инновационных технологий в области педагогических наук;
- организовать работу исследовательского коллектива на основе применения инновационных методик в области преподавания иностранных языков;

Владеет:

- способами организации работы исследовательского коллектива на основе применения коммуникационных и информационных технологий в области обучения иностранным языкам;
- способами организации взаимодействия субъектов образовательного процесса в ходе решения комплексных проблемных задач в условиях глобализации;
- инновационными методиками установления профессионального взаимодействия в поликультурной образовательной среде.

ОПК-5: Способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя

Этап формирования компетенции - Владеет технологиями проектирования и осуществления образовательного процесса по программам высшего образования.

Знает:

- теоретические аспекты организации дополнительного профессионального образования;
- технологические аспекты организации дополнительного профессионального образования;

- специфику применения методов и методологии реализации дополнительного профессионального образования в зависимости от потребностей работодателя;

Умеет:

- моделировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя;

- проектировать и реализовывать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя;

- оценивать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя.

Владеет:

- способами и приёмами моделирования программ дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя;

- способами и приёмами проектирования и реализации программ дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя;

- способами и приёмами оценивания программ дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя.

УК-5: Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Этап формирования компетенции – Способен следовать этическим нормам, принятым в педагогическом сообществе.

Знает:

- теоретические аспекты реализации этических норм в профессиональной деятельности;

- технологические аспекты реализации этических норм в профессиональной деятельности;

- теоретические и технологические аспекты реализации этических норм в профессиональной деятельности на основе учёта индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся на различных ступенях;

Умеет:

- устанавливать взаимодействие на основе учёта этических норм в зависимости от возрастных особенностей детского коллектива;

- устанавливать взаимодействие на основе учёта этических норм в зависимости от социальных особенностей детского коллектива;

- устанавливать взаимодействие на основе учёта этических норм в зависимости от национально-культурных особенностей детского коллектива;

Владеет:

- способами и приёмами установления взаимодействия на основе учёта этических норм в зависимости от возрастных особенностей детского коллектива;

- способами и приёмами установления взаимодействия на основе учёта этических норм в зависимости от социальных особенностей детского коллектива;

- способами и приёмами установления взаимодействия на основе учёта этических норм в зависимости от национально-культурных особенностей детского коллектива.

УК-6: Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Этап формирования компетенции – Способен решать задачи собственного профессионального роста, совершенствовать педагогические навыки в ходе преподавания юридических дисциплин.

Знает:

- особенности планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития в зависимости от жёстко терминированной педагогической ситуации;

- особенности планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития в зависимости от постоянно меняющихся педагогических ситуаций;

- специфику планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития в условиях взаимодействия различных языков и культур;

Умеет:

- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в зависимости от жёстко терминированной педагогической ситуации;

- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в зависимости от постоянно меняющихся педагогических ситуаций;

- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в условиях взаимодействия различных языков и культур;

Владеет:

- способами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития в зависимости от жёстко терминированной педагогической ситуации;

- способами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития в зависимости от постоянно меняющихся педагогических ситуаций;

- способами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития в условиях взаимодействия различных языков и культур.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) относится к вариативной части образовательной программы.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

108 часов, 3 з.е., 2 недели.

Семестр - 4

5. Содержание практики

Этапы практики	Виды деятельности студентов
Организационный	- участие в установочной конференции: ознакомление с целями и задачами педагогической практики; уяснение порядка прохождения практики, форм установленных отчетных документов по практике; - инструктаж по прохождению педагогической практики; - подготовка индивидуального плана прохождения практики и обсуждение с руководителем порядка его реализации.
Основной	- выполнение индивидуального плана прохождения практики.
Заключительный	- обобщение и анализ материала, полученного в процессе прохождения практики; - подготовка отчетных документов; - подготовка к защите и защита практики.

6. *Формы отчетности по практике*

1. Индивидуальный план-отчет по практике
2. Отзыв руководителя практики от профильной организации

После проверки руководителем практики от КГУ материалы размещаются и хранятся в электронном портфолио обучающегося.

7. *Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике*

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике одобрены на заседании кафедры, протокол от 20.03.2017 г. № 9, и являются приложением к рабочей программе педагогической практики.

8. *Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики*

Основная литература

1. Пассов Е.И., Кузовлева Н.Е. Урок иностранного языка. М.:Глосса-Пресс, 2010.
2. Столяренко Л.Д. Педагогика в вопросах и ответах: учебное пособие. М.: Проспект, 2023.

Дополнительная литература

1. Пассов Е.И. Сорок лет спустя или сто и одна методическая идея. М: Глосса-Пресс, 2006.

Интернет-ресурсы

Официальные сайты государственных учреждений

- http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_10/prm464-1.pdf Министерство образования и науки;
- <http://www.rsl.ru> - Российская Государственная Библиотека;
- <http://lib.kursksu.ru/index.php/elektronnaya-biblioteka> - Электронная библиотека Курского государственного университета.
- <http://www.nlr.ru/> - Российская национальная библиотека.

Официальные сайты периодических изданий и СПС

1. <http://www.consultant.ru> – СПС «КонсультантПлюс»
2. [http:// elibrary.ru](http://elibrary.ru) - [Научная электронная библиотека](#).

9. *Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

1. Информационная правовая система «КонсультантПлюс»
2. Microsoft Windows XP Professional

10. *Материально-техническая база, необходимая для проведения практики*

Аудиторный фонд для проведения практики представляет собой: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, а именно:

Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 105.

Комплекты компьютерных столов и стульев, комплекты учебных столов и стульев, интерактивная доска SMART, моноблоки Philax (8 шт).

Аудитория для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, ауд. 146. Рабочие места, оснащенные 27 моноблоками MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz;

13 моноблоками Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz.

Все учебные помещения укомплектованы учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (компьютерные классы, читальный зал библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В учебном процессе в ходе преподавания дисциплины могут быть использованы видеопроектор, ноутбуки, интерактивная доска, комплект мультимедийных презентаций.

В ходе изучения дисциплины обеспечена возможность каждого студента пользоваться ресурсами электронных библиотек, а именно: Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru). Каждый студент имеет возможность индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по дисциплине из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, на основании прямых договоров с правообладателями.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, либо техническими средствами передачи информации из имеющихся неадаптированных ресурсов.

II. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

1. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: дискретно

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Этап формирования компетенции – Способен формулировать и применять собственные методы исследования для проведения комплексной научно-исследовательской деятельности.

Знает:

- особенности проектирования и моделирования научного исследования;
- адекватные методы и приёмы проектирования и проведения комплексного научного исследования;
- технологии, обеспечивающие эффективность проектирования и осуществления комплексного междисциплинарного исследования;

Умеет:

- проектировать и моделировать научное исследование на основе последних достижений философского знания;
- адекватно применять методы проектирования и проведения комплексного научного исследования;
- применять технологии, адекватные методы и приёмы проектирования и проведения комплексного научного исследования;

Владеет:

- основами проектирования и моделирования научного исследования;
- адекватными методами и приёмами проектирования и проведения комплексного научного исследования;
- технологиями, обеспечивающими эффективность проектирования и осуществления комплексного междисциплинарного исследования.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская практика относится к вариативной части образовательной программы.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

108 часов, 3 з.е., 2 недели.

Семестр – 5

5. Содержание практики

Этапы практики	Виды деятельности студентов
Организационный	- участие в установочной конференции: ознакомление с целями и задачами научно-исследовательской практики; уяснение порядка прохождения практики, форм установленных отчетных документов по практике; - инструктаж по прохождению научно-исследовательской практики; - подготовка индивидуального плана прохождения практики и обсуждение с руководителем порядка его реализации.
Прохождение практики	- выполнение индивидуального плана прохождения практики.
Защита практики	- обобщение и анализ материала, полученного в процессе прохождения практики; - подготовка отчетных документов; - подготовка к защите и защита практики.

6. Формы отчетности по практике

- 1) Индивидуальный план-отчет по практике
- 2) Отзыв руководителя практики от профильной организации

После проверки руководителем практики от КГУ материалы размещаются и хранятся в электронном портфолио обучающегося.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике одобрены на заседании кафедры, протокол от 20.03.2017 г. № 9, и являются приложением к рабочей программе научно-исследовательской практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

- 1) Пассов Е.И. Сорок лет спустя или сто и одна методическая идея. М: Глосса-Пресс, 2006.
- 2) Сластенин В.А., Исаев И.Ф., Шиянов Е.Н. Педагогика. М: Академия, 2002.
- 3) Столяренко Л.Д. Педагогика в вопросах и ответах: учебное пособие. М.: Проспект, 2023.

Интернет-ресурсы

Официальные сайты государственных учреждений

1. <http://www.rsl.ru> - Российская Государственная Библиотека;
2. <http://www.hright.ru> - Институт прав человека;
3. <http://lib.kursksu.ru/index.php/elektronnaya-biblioteka> - Электронная библиотека Курского государственного университета.
4. <http://www.nlr.ru/> - Российская национальная библиотека.

Официальные сайты периодических изданий и СПС

1. <http://www.consultant.ru> – СПС «КонсультантПлюс»
2. [http:// elibrary.ru](http://elibrary.ru) - [Научная электронная библиотека](#).

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Информационная правовая система «КонсультантПлюс»
2. Microsoft Windows XP Professional

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 105.

Комплекты компьютерных столов и стульев, комплекты учебных столов и стульев, интерактивная доска SMART, моноблоки Philax (8 шт).

Аудитория для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, ауд. 146. Рабочие места, оснащенные 27 моноблоками MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz;

13 моноблоками Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz.

Все учебные помещения укомплектованы учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы (компьютерные классы, читальный зал библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В ходе практики обеспечена возможность каждого студента пользоваться ресурсами электронных библиотек, а именно: Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru). Каждый студент имеет возможность индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, на основании прямых договоров с правообладателями.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.