

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.11.2023 09:21:44

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da1437415362ffaf0ee37e73fa19

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

"Курский государственный университет"

Комплексная программа практики

Направление подготовки: 44.06.01 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
НАУКИ

Профиль подготовки: Теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической
культуры

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Курск-2017

Раздел 1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Вид практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Тип практики

Педагогическая практика

Способ проведения

Стационарная

Форма проведения

Рассредоточенная

Место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) (Б2.1) относится к вариативной части.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем в зачетных единицах - 3

Семестр – 4

Продолжительности в неделях либо в академических часах – 108 ч

Цель и задачи прохождения практики

1. Цели практики

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) является формирование у аспирантов общепрофессиональных, профессиональных и универсальных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся; овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности, ведения научно- педагогической деятельности; закрепление и углубление теоретической подготовки в сфере научно-педагогической деятельности; приобретение опыта самостоятельной

профессиональной деятельности педагога высшей школы по дисциплинам профиля.

2. Задачи практики

Для достижения поставленных целей в ходе «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогической практики)» решаются следующие задачи:

- 1) ознакомление с федеральными образовательными стандартами для бакалавриата и магистратуры и учебными планами по направлению Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- 2) освоение организационных форм и методов обучения, ознакомление с учебно-методическим комплексом профильной кафедры, изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана, изучение современных образовательных технологий высшей школы, включая модульные и дистанционные технологии обучения;
- 3) получение практических навыков учебно-методической работы в высшей школе, подготовка учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения, вовлечение аспирантов в реализацию инновационных образовательных технологий;
- 4) непосредственное участие в учебном процессе, выполнение педагогической нагрузки, предусмотренной индивидуальным планом, осуществление контроля качества усвоения учебного материала в ходе зачетов, экзаменов и проверки письменных работ.

3. Место практики в структуре образовательной программы.

«Педагогическая практика» относится к вариативной части цикла Блока 2 «Практика». Она логически и содержательно-методически взаимосвязана с предшествующими дисциплинами учебного плана и дисциплинами

параллельно: педагогика высшей школы, и методика обучения в высшей школе и др. Для освоения педагогической практики аспиранты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика и психология высшей школы», «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры», «Интеграция двигательной и познавательной деятельности участников образовательного процесса», «Методология и методы педагогического исследования», «Методы статистической обработки результатов педагогического эксперимента».

Для успешного прохождения практики аспиранту необходимо владеть:

- знаниями, умениями и навыками, полученными при изучении обязательных дисциплин ООП послевузовского профессионального образования (аспирантуры) соответствующей научной специальности;
- знаниями, умениями и навыками, полученными в курсе «Педагогика и психология высшей школы», «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»: методикой подготовки различных форм занятий, методикой анализа занятий, умением проектировать учебные занятия на основе современных технологий, использовать в образовательном процессе информационно-коммуникационные технологии, методикой разработки и применения различных оценочных средств, методами рефлексии процесса и результатов педагогической деятельности.

В ходе практики аспиранты должны составить и реализовать план образовательной деятельности по одной или нескольким специальным, общепрофессиональным дисциплинам, а также практическому обучению. При этом они должны показать владение современными, инновационными методиками и технологиями физкультурно-оздоровительной, спортивной работы, методиками АФК, воспитания и обучения. По итогам прохождения практики аспирантом представляется отчет по всем видам его деятельности в образовательной организации.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

В результате освоения указанной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования - ОПК-2.

5. Перечень планируемых результатов обучения по практике:

Знать: основные требования, предъявляемые к преподавателю вуза; методики преподавания, новые технологии.

Уметь: осознанно подходить к выбору и подготовке тем, которые преподавались ими в период практики.

Владеть: практическими навыками педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта.

6. Место и время проведения практики

Педагогическая практика проводится стационарно на базе кафедры Теории и методики физической культуры факультета физической культуры и спорта.

Сроки проведения практики определяются графиком учебного процесса и учебным планом: 5 семестр, 2 недели.

Содержание практики

Этапы практики	Виды деятельности студентов
Ознакомительный	Участие в установочной конференции, в ходе которой аспиранты знакомятся с содержанием, задачами и порядком прохождения практики, а также проходят инструктаж по технике безопасности. На данном этапе осуществляется ознакомление с базой практики, знакомство с профессиональной деятельностью педагога и обсуждение графика выполнения всех заданий на период практики. Составление индивидуального плана работы на период практики.
Основной	В ходе основного этапа осуществляется формирование у обучающихся профессиональных

навыков и владений, целостной системы междисциплинарных знаний, личностных качеств и психических свойств личности будущего учителя физической культуры в соответствии с современными требованиями, а так же приобретение опыта работы в общеобразовательных учреждениях.

На данном этапе аспиранты выполняют следующие виды деятельности:

1. Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса, планирования и учета в организации, избранной базой практики (распределения обязанностей, ведение документации учета и планирования, режима работы преподавателя, критерии оценки труда, система повышения квалификации, и т.п.).

2. Ознакомление с нормативными документами и документами планирования (правила внутреннего распорядка, план работы кафедры, школьного коллектива общая образовательная программа, учебный план, учебные и рабочие программы по дисциплинам).

3. Анализ и обобщение практического опыта преподавателей. Посещение учебных занятий, проводимых ведущими преподавателями.

4. Разработка документов планирования и проведение работы:

- разработка планов-конспектов учебных занятий;
- проведение учебных занятий;
- участие в физкультурно-массовых мероприятиях;
- проведение в ходе учебной практики педагогических наблюдений за занимающимися;
- организационная деятельность по месту прохождения практики, связанная с проведением физкультурно-массовых мероприятий (соревнований, спортивных праздников и т.д.).

5. Систематизация литературы, отражающей состояния проблемы по избранной теме магистерской работы.

6. Обработка фактических материалов экспериментальных исследований, анализ и осмысление их с учетом имеющихся литературных данных.

7. Составление методической разработки по обучению спортивному упражнению согласно учебной программы.

	8. Составление плана спортивно-массового мероприятия.
Завершающий	Написание отчета о прохождении производственной практики. Подготовка презентации. Выступление с докладом на итоговой конференции

1. Подготовительный этап.

Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики аспиранта

В ходе первичной консультации научного руководителя, в которой он представляет основные требования, нормативные положения и формы отчетности результатов практики, аспирант уясняет цель и задачи педагогической практики, намечает основные виды работ. В ходе последующих консультаций научный руководитель знакомит аспиранта с планируемыми к изучению темами занятий, определяет даты проведения занятий аспирантом и дает краткую характеристику особенностей студенческого коллектива, с которым аспиранту предстоит пройти практику. Планируя прохождение педагогической практики, аспирант приобретает навыки планирования учебного процесса, приобщается к самоорганизации своей деятельности в вузе.

2. Основной этап.

Посещение лекций и семинарских занятий преподавателей профильной кафедры.

Изучение опыта преподавания, ведущих преподавателей кафедры теории и методики физической культуры в ходе посещения лекций и практических занятий по дисциплинам, закрепленных за кафедрой. Изучение методических приемов профессоров и доцентов кафедры. В ходе посещения занятий преподавателей соответствующих дисциплин, аспиранты должны познакомиться с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».

Ознакомление с организацией учебно-методического процесса в высшей школе

Посещение научно-методических консультаций, организованных кафедрой. Ознакомление с учебно-методическими комплексами дисциплин, читаемых на кафедре. Подготовка материалов для практических работ, составление презентаций, задач, тестов и т.д. для студентов по заданию научного руководителя. Другие виды работ.

Подготовка и проведения лекций, практических и лабораторных

занятий

Подготовка лекций по теме, определенной руководителем кандидатской диссертации и соответствующей направлению научных интересов аспиранта. Изучение учебной, учебно-методической и научной литературы. Изучение источников. Составление плана, тезисов и полного текста лекций. Индивидуальное планирование и разработка содержания учебных занятий, методическая работа по предмету.

Подготовка и проведение практических занятий по теме, определенной руководителем кандидатской диссертации и соответствующей направлению научных интересов аспиранта. Подбор и изучение методической и учебной литературы. Изучение источников по теме. Разработка содержания учебных семинарских, практических занятий по предмету; проведение семинарских, практических занятий и их самоанализ. В ходе практической деятельности по ведению учебных занятий у аспирантов должны быть сформированы умения постановки учебно-методических целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов. Посещение практических занятий, которые проводятся аспирантами, их анализ.

7. Форма промежуточной аттестации (по итогам практики), с указанием форм отчетности по практике.

По результатам педагогической практики составляется отчет, который заслушивается на заседании кафедры. Контроль на промежуточных этапах осуществляется в форме собеседования руководителя практики с аспирантом, разбора недостатков проведенных аспирантом занятий.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующей этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы.

1. Подготовка плана, тезисов и полного текста лекций.
2. Подготовка презентаций по теме проводимого занятия.
3. Подготовка тестов по поручению научного руководителя.
4. Подготовка контрольных заданий по поручению научного руководителя.

Отчет по педагогической практике включает следующие разделы:

- 1) План проведения практики
- 2) Введение. Приводятся сведения о кафедре, ее структуре, составе, квалификации преподавательского состава; профиле педагогической, методической и научно-исследовательской деятельности, направлениях подготовки бакалавров, специалистов и магистрантов
- 3) Основная часть отчета (результаты практики в соответствии с программой; методическая и педагогическая части; приобретенные общекультурные и профессиональные компетенции и т.д.).
- 4) Список использованной литературы и других источников информации.
- 5) Приложения (конспекты, разработанные методические и демонстрационные материалы, отчеты по проведению деловых игр, планы семинарских занятий и т.д.).
- 6) К отчету прилагается рецензия научного руководителя с оценкой проведенной работы.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утвержден протоколом заседания кафедры и является приложением к рабочей программе производственной, профессионально-ориентированной практики

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.Т. Громкова. - Электрон. Текстовые данные.— М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2012. - 447 с. - Режим доступа:«IPRbooks»,по паролю
2. Кручинин В.А. Психология и педагогика высшей школы. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кручинин В.А., Комарова Н.Ф.— Электрон. Текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013—197с.— Режим доступа: ЭБС «IPRbooks»,по паролю
3. Шарипов, Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф.В. Шарипов. — Электрон. Текстовые данные М.: ЛОГОС, 2012. - 448 с.— Режим доступа: ЭБС «IPRbooks»,по паролю

Дополнительная литература:

1. Педагогика: учеб, для студ. вузов, обуч. по пед. спец. / ред. Л.П. Крившенко. - Москва: Проспект, 2009. - 432 с.
2. Педагогика: учеб, для студ. пед. вузов / под ред. П.И. Пидкасистого. - Москва: Пед. о-во России, 2005. - 608 с.
3. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие / Рос. академия гос. службы при Президенте РФ; ред. А.А. Деркач. - Москва: Изд-во РАГС, 2005.-258 с.
4. Смирнов, С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: учеб, пособие для студ., обуч. по напр. и спец. психологии / С.Д. Смирнов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Академия, 2005.-400 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ»
<http://www.lib.kursksu.ru/>;
- Электронно-библиотечная система IPRBooks
<http://www.iprbookshop.ru/>;
- Электронная библиотека Юрайт <http://www.biblio-online.ru/>
- Российский образовательный портал
<http://www.school.edu.ru/default.asp>;
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>;
- Федеральная университетская компьютерная сеть России
<http://www.runnet.ru/>;
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>.
- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту
<http://lib.sportedu.ru>
- <http://uisrussia.msu.ru> – Университетская информационная система «Россия»

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение Microsoft Office; Интернет, доступ в информационно-образовательную среду КГУ, к изданиям электронной библиографической системы и электронным образовательным ресурсам.

Материально-техническая база, необходимая для проведения

практики

Для прохождения производственной практики образовательные учреждения должны располагать наличием спортивного зала, спортивной площадки и/или стадиона оснащенного необходимым оборудованием и инвентарем для проведения уроков и учебно-тренировочных занятий.

Учебная аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д.

33, ауд. 146, Учебная мебель (стол – 61 шт, стул – 162 шт.), моноблок MSI - модель MS-

A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт; моноблок Asus -

модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz 13 шт.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева 33, 156

Раздел 2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская

Форма проведения: дискретно

Общая трудоемкость: 108 часов

Семестр - 5

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель научно-исследовательской практики – приобретение аспирантами навыков самостоятельного планирования и проведения научного исследования с обоснованием актуальности, выбором его перспективного направления и критической оценкой полученных результатов исследования. Систематизированный фактический материал по избранной теме исследования, полученный в период до начала практики и при её прохождении, должен позволить подготовить по результатам научно-исследовательской практики отчет, сформированный в соответствии с требованиями к нему предъявляемыми. Отчет по результатам научно-исследовательской практики может быть оформлен в виде научной публикации.

Место практики в структуре образовательной программы: научно-исследовательская практика аспирантов относится к блоку «Практики» образовательной программы и является обязательной для обучающихся.

Научно-исследовательская практика проводится на 3 году обучения в аспирантуре.

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 3 з.е., 108 академических часов. Ежегодная трудоемкость практики устанавливается учебным планом подготовки аспиранта и индивидуальным учебным планом аспиранта.

2 Цели практики:

Научно-исследовательская практика – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, формирование у аспирантов комплекса навыков подготовки и презентации результатов самостоятельной научно-исследовательской работы в рамках подготовки диссертации.

Задачи научно-исследовательской практики:

- выработка комплекса навыков осуществления научного исследования в соответствии с разработанной программой;
- выработка навыков ведения научной дискуссии и осуществление научной коммуникации с представителями академического сообщества;
- презентации исследовательских результатов, ведение публичной защиты собственных научных положений.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук

Знать: теории и современные технологии исследования в сфере физической культуры и спорта; основы психологии коллектива;

Уметь: распределить обязанности в научно-исследовательском коллективе для достижения максимального научного результата и с учетом личностных возможностей и предпочтений;

Владеть: технологиями совместного поиска решений и распределения работы по проекту в педагогических исследованиях;

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Знать: - научные основы развития теории, создания, внедрения и применения перспективных технологий, методик и средств в сфере физической культуры и спорта;

Уметь: обосновывать выбор методов теоретического и практического исследования сложных объектов, способов описания и формализации задач научного исследования по избранной тематике, выбора критериев и оценок эффективности их решения;

Владеть: навыками работы с инструментальными средствами создания специального математического и алгоритмического обеспечения систем анализа, оптимизации, управления, принятия решений и обработки информации;

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Знать: социально-культурное содержание деятельности исследователя, особенности ведения совместного научного исследования;

Уметь: осуществлять систематическую работу по самообразованию, совершенствованию профессионально-значимых умений и навыков;

Владеть: современными информационно-коммуникационными технологиями для решения общенаучных задач, координации работы в проектах и организации своего труда;

4. Содержание и план научно-исследовательской практики

Наименование разделов и тем

Раздел 1. Подготовительный этап

Вводный инструктаж. Конференция.

Ознакомление с целями и задачами научно-исследовательской практики.

Выбор и обоснование выбора тематики научного исследования в рамках практики.

Составление тематического планирования на период практики

Раздел 2. Основной этап

Формирование индивидуального задания научно-исследовательской деятельности аспиранта на практике.

Составление индивидуальной программы научного исследования на практике, ее согласование с руководителем практики.

Выполнение индивидуального задания на период практики

Сбор, систематизация и обработка материалов практики. Анализ выполнения программы научно-исследовательской практики совместно с руководителем

Формирование отчета практики

Раздел 3. Завершающий этап

Написание отчета по практике

Защита практики

Подготовка выступления на итоговой конференции

Итоговая конференция

Зачёт

Основными формами отчета по научно-исследовательской практике являются:

- презентация результатов научного исследования на профильной научной конференции (доклад);
- оформление результатов исследования в форме научного доклада, текста научной публикации, презентации.

Ежегодный план практики:

Этап	Характер деятельности
Постановочный этап	Сбор материала, подготовка рукописи научного доклада по теме диссертационного исследования. Определение научного мероприятия (конференции). Подготовка заявки для участия в конференции.
Презентационный этап	Участие в научной конференции (с докладом) по теме научно-квалификационной работы (диссертации)
Заключительный этап	Составление отчетных документов по практике; защита отчета по практике на промежуточной осенней аттестации.

Общая программа практики, рабочий график (план) проведения практики составляются в разделе «Рабочий план подготовки аспиранта» Индивидуального учебного плана и подписывается аспирантом, научным руководителем и заведующим кафедрой теории и методики физической культуры.

Аспирант при прохождении практики обязан выполнять задания, предусмотренные данной программой практики.

Руководство практикой и контроль прохождения практики осуществляет научный руководитель аспиранта по согласованию с заведующим кафедрой теории и методики физической культуры.

3 *Организация и руководство практикой*

Организатором научно-исследовательской практики является кафедра теории и методики физической культуры. Руководителем научно-исследовательской практики аспиранта является его научный руководитель.

План (рабочий график) проведения практики, и индивидуальные задания аспиранта скрепляются подписью руководителя практики в разделе «Рабочий план по годам подготовки аспиранта».

4 *Отчетные материалы по научно-педагогической практике и оценочные средства*

Отчет о практике оформляется аспирантом по итогам года обучения путем заполнения соответствующего раздела аттестационного листа и докладывается на осенней промежуточной аттестации каждого года обучения, если в данном году предусмотрено прохождение данного вида практики. К отчету (аттестационному листу) могут прилагаться следующие документы:

1. программа конференции, в которой участвовал аспирант;
2. опубликованные тезисы /статьи в сборнике материалов конференции;
3. список участников конференции, в которой участвовал аспирант и прочие документы, свидетельствующие об участии в конференции.

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Аттестация по научно-исследовательской практике осуществляется в форме зачета. Отчет по практике докладывается на ежегодной осенней аттестации аспирантов.

Перечень примерных тем и вопросов при защите отчета по практике

1. Чем обусловлен выбор данной конференции для представления научного доклада и апробации результатов диссертационного исследования?
2. Каковы особенности подготовки научного доклада для данной конференции и специальные требования конференции?
3. С какими трудностями Вы столкнулись при подготовке доклада / выступлении с докладом?
4. Получили ли Вы отклик на Вашу статью, если да, то какой?

Критерии и нормы оценки:

«зачтено»	составлены и представлены отчетные документы по практике; объем, содержание и характер доклада на научной конференции позволяет сформировать требуемые компетенции; программа практики выполнена в полном объеме.
«не зачтено»	не составлены и не представлены отчетные документы по практике; объем, содержание и характер доклада на научной конференции не позволяет сформировать требуемые компетенции; программа практики не выполнена в полном объеме.

Аспиранты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики, не представившие зачет или получившие неудовлетворительную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Семенов Л. А. - Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: Учебное пособие - Москва: Советский спорт, 2011. <http://www.iprbookshop.ru/16818>

Никитушкин В. Г. - Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017. <http://www.biblio-online.ru/book/ВВА3522 В-67ЕF-4362-А029-С0870632584А>

Попков В.Н. - Эмпирическое исследование в физической культуре и спорте: учебное пособие - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2011. <http://www.iprbookshop.ru/65009.html>

6.1.2. Дополнительная литература

Бакулев В.А., Бельская Н.П., Берсенева В.С. - Основы научного исследования: учебное пособие - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2014. <http://www.iprbookshop.ru/65958.html>

Хлебосолова О.А. - Научно-педагогическая практика в магистратуре: подготовка и проведение: учеб.-метод. пособие для студ. магистратуры - М.: ИИУ МГОУ, 2013.

Рудзик М. Ф. - Методические рекомендации по выполнению программы педагогической (научно-педагогической) практики магистрантов [Электронный ресурс]: направление подготовки: 050100 - "Педагогическое образование" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011. <http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000458.pdf>

Крыжевич Л. С., Яковлев О. В. - Программные среды научного моделирования: учеб.-метод. издание - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013. <http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000280.pdf> 1

Фирсова С. П., Голикова Т. В., Тарасова А. Н., Алипичев А. Ю., Кузнецов А. Н. - Научно-исследовательская деятельность студентов в гуманитарном пространстве инновационного университета: монография - Йошкар-Ола:

Поволжский государственный технологический университет, 2017.
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461568>

6.1.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Сафронова, Т.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / Т.Н. Сафронова, А.М. Тимофеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 131 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-7638-3170-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435828> (10.11.2017).

Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований : учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 208 с. : схем., табл. - (Высшее образование). - Библиогр. В кн. - ISBN 978-5-222-21840-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595> (10.11.2017).

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47810017)

Microsoft Office Professional 2003(Open License: 41902857)

7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)

Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)

Google Chrome (Свободная лицензия BSD)

Gnuplot (Собственная свободная лицензия разработчика)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

- Электронно-библиотечная система «Научная библиотека КГУ» <http://www.lib.kursksu.ru/>
- Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [http://www /biblioclub.ru/](http://www/biblioclub.ru/)
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 33, ауд. 146, Учебная мебель (стол – 61 шт, стул – 162 шт.), моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт; моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz 13 шт.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева 33, 15

ФГБОУ ВПО «Курский государственный университет»

Факультет физической культуры и спорта

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
АСПИРАНТА

Аспирант курса аспирантуры (ФИО)

Научный руководитель (ФИО)

1. Сроки прохождения практики:
2. Место прохождения практики: _
3. План-график выполнения работ:

№	Вид деятельности	Сроки
1.	Составление плана практики	
2.	Посещение лекций преподавателей кафедры	
3.	Проведение семинара по курсу (№) на тему (наименование ООП, курс, группа)	
4.	Подготовка лекции на тему Для студентов (наименование ООП, курс, группа)	
5.		
6.		

(Подпись аспиранта)

(Подпись научного руководителя)

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Курский государственный университет»

ОТЧЕТ

о педагогической практике аспиранта (Ф.И.О. аспиранта)

Направление подготовки

(шифр и наименование)

Профиль (направленность, специальность):

*{шифр и
наименование}*

Факультет

Кафедра

Научный руководитель:

График работы аспиранта по проведению занятий

Дисциплина

Для студентов курса факультета

Направления подготовки / Специальности

Виды занятий

(лекции, семинары, лабораторные, практические)

№ п/п	Номер и тема занятия	Дата, время и место	Отметка о выполнении	Примечания

К отчету прикладываются материалы, свидетельствующие о приведении практики (все указанные или выборочно, в соответствии с планом и графиком):

план-кспект проведенного лекционного /семинарского / практического / лабораторного занятия (проводится минимум 10 ч аудиторно: прикладывается материал на минимум 2 ч аудиторных занятий),

материалы анализа прослушанных занятий разного типа у ведущих преподавателей кафедры (не менее, чем 10 ч);

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о прохождении педагогической практики

За время прохождения педагогической практики мероприятия , запланированные в индивидуальном плане, выполнены полностью.

Осуществлено ознакомление с документацией кафедры по проведению лекционных (практических, семинарских, лабораторных) занятий по дисциплине для студентов курса факультета по направлению подготовки / специальности

Изучены: учебный план направления подготовки, учебная программа дисциплины, учебно-методические материалы.

В ходе педагогической практики были разработаны следующие материалы:

- 1) _____
- 2) _____
- 3)
- 4)

Были проведены занятия общим объемом часов.

По окончании практики на заседании кафедры в присутствии научного руководителя был заслушан отчет аспиранта по результатам проведенной педагогической практики.

Общий зачет по педагогической практике: (зачтено / не зачтено)

Заведующий кафедрой (подпись)

ФИО.

Дата:

20 г.