

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.10.2020 16:16:16

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3044754153625af9ac37e77fa19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 19.10.2020 № 2

Председатель Ученого совета,

Ректор _____ Худин А.Н.

Программа учебной практики
Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое)
образование
направленность (профиль) Инклюзивное образование

Рабочая программа учебной практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики 15.10.2020 протокол № 3

Заведующий кафедрой _____ к.п.н., доцент Калмыкова Е.А.

Курск 2020

I Раздел «Научно-исследовательская работа»

Вид практики

Учебная практика

Тип практики

научно-исследовательская работа

Способ проведения

Стационарная

Форма проведения

Рассредоточенная

Цель: овладение первичными навыками научно-исследовательской работы в соответствии с выбранным направлением исследования: обоснование исследования, описание понятийно-категориального аппарата исследования, составления перечня методов научного исследования с обоснованием их выбора и методов математической обработки информации в соответствии темой научного исследования в области инклюзивного образования

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает основы методологии научного знания, формы анализа.	Знает: задачи НИР, способы выделения и анализа базовых составляющих НИР в соответствии с основами методологии научных знаний и темой исследования в области инклюзивного образования

	<p>УК-1.2. Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически анализировать социально значимые проблемы и явления.</p>	<p>Умеет: осуществлять поиск, анализ и систематизацию литературных источников; разрабатывать обоснование актуальности темы научного исследования; осуществлять на основе критического анализа социально-значимых проблем в области инклюзивного образования</p>
	<p>УК-1.3. Владеет навыками постановки цели, способностью логически оформить результаты мышления, навыками решения социально значимых и научных проблем.</p>	<p>Владеет навыками постановки цели, определения этапов, структуры и порядка решения задач НИР, показателей результативности по каждому этапу НИР в соответствии с проблемами современного инклюзивного образования и темой исследования, навыками представления результатов НИР, оформленного в виде отчета по</p>

		НИР
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. Знает: состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований в области образования обучающихся с ОВЗ; современную методологию педагогического проектирования; алгоритмы проектирования педагогической деятельности, оценки качества и результатов педагогического проектирования.	Знает: методологию, алгоритм проектирования научно-педагогического исследования, оценку качества и результатов научно педагогического исследования в соответствии с современными тенденциями в области отечественного и зарубежного опыта инклюзивного образования, задачами НИР и темой исследования
	ОПК-8.2. Умеет: выделять и систематизировать основные идеи и	Умеет: осуществлять процедуру определения проблемы,

	<p>результаты международных и отечественных педагогических исследований в области образования обучающихся с ОВЗ; определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности, исходя из условий педагогической ситуации; подбирать и применять методы педагогического проектирования в соответствии с задачами педагогической деятельности, применять инструментарий оценки качества и определения результатов педагогического проектирования; применять современные научные знания и материалы педагогических исследований в области образования</p>	<p>научного и понятийного аппарата исследования, цели и задачи проектирования педагогической деятельности в соответствии с методологией проектирования научно-педагогического исследования в условиях инклюзивного образования;</p>
--	---	---

	обучающихся с ОВЗ в процессе педагогического проектирования;	
	ОПК-8.3. Владеет: навыками использования современных научных знаний и результатов исследований в педагогическом проектировании; навыками самостоятельного определения педагогической задачи и проектирования педагогической деятельности для ее решения; оценки качества и результатов педагогического проектирования.	Владеет: навыками выбора методов научного исследования в соответствии с логикой современных научных знаний, их в соответствии темой научного исследования; навыками выбора методов математической обработки данных исследования с целью оценки качества и результатов НИР в соответствии темой научного исследования

Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа Б2.О.01.01(У) относится к обязательной части, блока 2 «Практика» образовательной программы.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем в зачетных единицах - 7

Семестр – 1

Продолжительности в неделях либо в академических часах – 252 ч

Содержание практики

Этапы научно-исследовательской работы	Виды деятельности студентов
Подготовительный	Участие в установочных научно-методических семинарах, определение темы НИР с научным

	<p>руководителем, утверждение темы НИР на заседании кафедры. Консультации с научным руководителем. Определение основных этапов осуществления НИР. Согласование содержания и планируемых результатов прохождения практики.</p>
<p>Основной</p>	<p>1. Изучение теоретических вопросов, необходимых для осуществления НИР:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Методологии научного знания в области инклюзивного образования ✓ Основные этапы и содержание научно-исследовательской работы. ✓ Задачи научно-исследовательской работы. ✓ Методология и алгоритм проектирования научно-педагогического исследования (на примере инклюзивного образования). ✓ Система оценки качества и результатов научного исследования. ✓ Современные тенденции в области отечественного и зарубежного опыта инклюзивного образования. <p>Перечень практических заданий</p> <p>1. Составление библиографического списка по теме НИР, включающего наиболее значимые монографии, научные труды, статьи, раскрывающие достижения зарубежных и отечественных исследователей в области инклюзивного образования (не менее 50-ти источников в том числе 10 на иностранном языке).</p> <p>2. Составление аннотированного списка по теме НИР. (не менее 20-ти источников из библиографического списка, в том числе 5 зарубежных исследований).</p> <p>3. Подготовка обоснования актуальности темы исследования.</p> <p>4. Подготовка плана-графика выполнения научного исследования, отражающего структуру и стратегию его выполнения.</p> <p>5. Разработка понятийного и научного аппарата исследования.</p> <p>6. Подготовка структуры исследования в области инклюзивного образования, проблемы, цели и задач исследования</p> <p>7. Составление перечня методов научного исследования с обоснованием их выбора в соответствии темой научного исследования.</p>

	8. Составление перечня методов математической обработки данных в соответствии с научным направлением исследования с обоснованием их выбора в соответствии темой научного исследования
Завершающий	Подготовка отчета о ходе и основных результатах НИР. Оформление плана-отчета по НИР. Подготовка презентации по результатам выполнения НИР

Формы отчетности по практике

1. Индивидуальный план-отчет по научно-исследовательской работе.
2. Отзыв руководителя практики.
3. Отчет по результатам практики с приложениями и презентацией.

Приложения к отчету:

- библиографический список по теме НИР (не менее 50-ти источников в том числе 10 на иностранном языке);
- аннотированного списка по теме НИР (не менее 20-ти источников из библиографического списка, в том числе 5 зарубежных исследований);
- обоснования актуальности темы исследования;
- плана-график выполнения научного исследования, отражающего структуру и стратегию его выполнения;
- структура исследования в области инклюзивного образования, проблемы, цели и задач исследования, описание понятийного и научного аппарата исследования
- перечень методов научного исследования с обоснованием их выбора в соответствии темой научного исследования;
- перечень методов математической обработки данных в соответствии с научным направлением исследования с обоснованием их выбора в соответствии темой научного исследования

После проверки руководителем практики материалы размещаются в виде портфолио в личном кабинете обучающегося в ЭИОС КГУ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные материалы утверждены на заседании кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики от 15.10.20 протокол № 3 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная

1. Азарская, М. А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное

пособие : [16+] / М. А. Азарская, В. Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 230 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553>

2. Мандель, Б. Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б. Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 340 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486259>

Дополнительная

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 154 с. <http://www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B>

2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. <https://urait.ru/bcode/411432>

3. Мезинов, В. Н. Научно-исследовательская работа студентов педагогических специальностей : учебно-методическое пособие к курсу по выбору / В. Н. Мезинов ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2012. — 103 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271879>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817 с 15.12.2010;

Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft

Office Professional Plus 2007 Open License:43219389 с 18.12.2007;

7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL от 29 июня 2007;

Google Chrome Свободная лицензия BSD;

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

<p>Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146)</p>	<p>Стол – 61 шт. Стул – 162 шт. Моноблок (MSI MS-A912) – 7 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL от 29 июня 2007; Google Chrome Свободная лицензия BSD;</p>	<p>г. Курск, ул. Радищева, 33, Лабораторный корпус, Радищева, 33, литер А3</p>
<p>Учебная аудитория (Р33/9-353)</p>	<p>Стол с лавкой - 16 шт. Стол - 11 шт. Стул - 8 шт. Доска - 1 шт. Кресло - 1 шт. Шкаф для документов - 14 шт. Стол компьютерный угловой - 1 шт.</p>	<p>г. Курск, ул. Радищева, 33, Учебный корпус, Радищева, 33, Литер А4</p>

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.