

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.08.2022 21:47:26

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac5da49f3c301a0e5e2af1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Курский государственный университет»**

**Рабочая программа учебной практики  
Направление подготовки  
44.04.02 Психолого-педагогическое образование  
Образовательная программа Психология семьи и семейное  
консультирование**

Курск 2020

## **I. Раздел «Учебная практика: ознакомительная практика»**

### **1. Вид, тип, способ и форма проведения практики**

*Вид практики:* учебная практика

*Тип практики:* ознакомительная практика

*Способ проведения:* стационарная.

*Форма проведения:* дискретная.

### **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики: ознакомительной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| <b>Наименование компетенции</b>  | <b>Индикаторы достижения компетенции</b>  | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>  |
|--|---|---|
| <b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1.<br>Знает: основные принципы и методы критического анализа и оценки современных научных достижений   | Знает: основные принципы анализа профессиональной деятельности психолога  |
|  | УК-1.2.<br>Умеет: выделять проблемную ситуацию, описывать ее, определять основные вопросы, на которые необходимо ответить в процессе анализа, формулировать гипотезы; описывать явления с разных сторон, выделять и сопоставлять разные позиции рассмотрения явления, варианты решения проблемной ситуации; получать новые знания на основе анализа, синтеза.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области | Умеет: выделять проблемную ситуацию, описывать ее, определять основные вопросы, на которые необходимо ответить в процессе анализа профессиональной деятельности психолога |
|  | УК-1.3.<br>Владеет: навыками выделения оснований, преимуществ и дефицитов, навыками выделения скрытых связей, зависимостей на основе интеграции, синтеза информации, положений; навыками аргументации предлагаемой стратегии решения  | Владеет: навыками изложения, аргументации и обоснования выводов, полученных в ходе анализа профессиональной деятельности психолога  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | проблемной ситуации, обоснования действий, определения возможности и ограничения ее применимости  |   |
| <b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | <b>УК-6.1.</b><br>Знает: особенности взаимосвязи собственной профессиональной деятельности с другими смежными профессиями; возможные перспективы своей профессиональной карьеры; основы саморазвития, самореализации, самоменеджмента, самоорганизации, использования творческого потенциала собственной деятельности   | Знает: особенности взаимодействия участников образовательных отношений в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления  |
|  | <b>УК-6.2.</b><br>Умеет: осуществлять рефлексию собственной деятельности и профессионально важных личностных качеств; оценивать собственные дефициты на основе самоанализа, рефлексии, определять направления работы по восполнению дефицитов; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития; определять приоритетные задачи на основе выделенных критериев, имеющихся ресурсов и задач; осуществлять целеполагание и, в соответствии с поставленной целью и личностными возможностями, подбирать средства для ее достижения, представлять план, устанавливать последовательность и сроки реализации поставленных задач | Умеет: осуществлять рефлексию собственной профессиональной деятельности и профессионально важных личностных качеств; оценивать собственные дефициты на основе самоанализа, рефлексии, определять направления работы по восполнению дефицитов; анализировать потенциальные возможности и ресурсы профессиональной среды для собственного развития; выстраивать конструктивное взаимодействие с участниками образовательных отношений |
|  | <b>УК-6.3.</b><br>Владеет: навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных особенностей и тенденций развития сферы профессиональной деятельности, навыками тайм-менеджмента; использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков  | Владеет: навыками тайм-менеджмента; использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков профессиональной деятельности  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>ОПК-1.</b> Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | профессиональной деятельности<br>ОПК 1.1<br>Знает: нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; психолого-педагогические основы организации профессионального взаимодействия; принципы профессиональной этики  | Знает: нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность психолога; психолого-педагогические основы организации профессионального взаимодействия; принципы профессиональной этики |
|  | ОПК 1.2<br>Умеет: применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования | Умеет: анализировать содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность психолога   |
|  | ОПК 1.3<br>Владеет: нормами профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности с участниками образовательных отношений; навыками оптимизации своей профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования                      | Владеет: навыками анализа профессиональной деятельности психолога в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования   |

### ***3. Место практики в структуре образовательной программы***

Учебная практика: ознакомительная практика Б2.0.01(У) относится к обязательной части образовательной программы.

### ***4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах***

*Объем в зачетных единицах*—3з.е.

*Семестр* – 2

*Продолжительность в неделях* - 2 недели

## 5. Содержание практики

| Этапы практики  | Виды деятельности студентов   |
|-----------------|---|
| Организационный | Участие в установочной конференции. Составление индивидуального плана прохождения практики. Знакомство с содержанием практики и формами отчетности.   |
| Основной        | <p><i>Практика проводится на базе выпускающей кафедры с периодическими выходами в образовательные организации.</i></p> <p>На первой неделе практики осуществляется составление библиографического списка научных и методических источников по проблеме организации психологической службы в образовательной организации, осуществляется реферирование 1-2 источников. Дается анализ основным нормативным документам, регламентирующим деятельность психолога. Также осуществляются выходы (2-3 раза) в образовательные организации г. Курска с целью знакомства с работой психолога в условиях реальной профессиональной деятельности. Ведется наблюдение за работой психолога, беседа с ним, изучение документации, которую ведет психолог с учетом общих требований и специфики образовательной организации. Осуществляется анализ плана работы психолога и текущей документации.</p> <p>На второй неделе студенты проводят самодиагностику профессионально значимых качеств психолога (используя профессиограмму и самостоятельно выбирая диагностические методики), представляют результаты, сделав качественные выводы.</p> <p>Разрабатывают тематический годовой план работы психолога с родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников)</p> |
| Заключительный  | Подготовка отчетной документации и выступления на итоговой конференции.   |

## 6. Формы отчетности по практике

- 1) Индивидуальный план-отчет по практике
- 2) Отчетные материалы, установленные кафедрой и утвержденные протоколом заседания кафедры № 7 от 12 марта 2020 г.
- 3) Отзыв руководителя практики

После проверки руководителем практики от КГУ материалы размещаются и хранятся в электронном портфолио обучающегося.

### ***7.Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике***

- 1) Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утверждены протоколом заседания кафедры № 7 от 12 марта 2020 г. и являются приложением к рабочей программе учебной практики

### ***8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики***

#### ***Основная Литература:***

1. Дубровина И.В., Андреева А.Д. Руководство практического психолога– М.: Юрайт,2020
2. Педагогика и психология высшей школы – учебное пособие // Шарипов Ф.В. – М.: Логос 2016 (ЭБС).
3. Организация психологической работы в школе – Битянова М.Р. – М.: Генезис, 2000.

#### ***Дополнительная литература:***

1. Психологическое консультирование – учебник Немов Р. С. – М.: Юрайт, 2017.
2. Практикум школьного психолога – Рогов Е. И. - М.: Юрайт, 2017.
3. Психология и педагогика творчества и обучение исследовательской деятельности. Педагогическая инноватика. – монография Шарипов Ф.В. – М.: Логос, Университетская книга, 2016.
4. Методология и методы психолого-педагогических исследований – Уч.пос. для вузов -Борытко Н. М., Моложавенко А.В., Соловцова И.А. – М.: Академия - 2008.
5. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих – Новосибирск: Новосибирское университетское издание 2007.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. <http://polpred.com/news> - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ
2. <http://www.consultant.ru/> - СС Консультант Плюс
3. MicrosoftWindows Win10Pro (64)
4. 7-Zip
5. AdobeAcrobatReader DC
6. GoogleChrome
7. MsOfficeProfessional2007

**10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Аудитория 357 для самостоятельной работы студентов, оснащенная комплектами учебных столов и стульев (28 шт), компьютерами в сборе DELLOpfiрlex 3050 (12 штук).

**II. Раздел «Учебная практика: научно-исследовательская работа»**

**1. Вид, тип, способ и форма проведения практики**

Вид практики: учебная практика

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: дискретная

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебно-ознакомительной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование компетенции   | Индикаторы достижения компетенции     | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|----------------------------|---------------------------------------|---|
| УК-1 Способен осуществлять | УК-1.1.<br>Знает: основные принципы и | Знает: основные принципы анализа современных  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | методы критического анализа и оценки современных научных достижений   | научных достижений   |
|  | УК-1.2.<br>Умеет: выделять проблемную ситуацию, описывать ее, определять основные вопросы, на которые необходимо ответить в процессе анализа, формулировать гипотезы; описывать явления с разных сторон, выделять и сопоставлять разные позиции рассмотрения явления, варианты решения проблемной ситуации; получать новые знания на основе анализа, синтеза.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области | Умеет: описывать научно-исследовательскую проблему с учетом полученных данных собственной экспериментальной работы   |
|  | УК-1.3.<br>Владеет: навыками выделения оснований, преимуществ и дефицитов, навыками выделения скрытых связей, зависимостей на основе интеграции, синтеза информации, положений; навыками аргументации предлагаемой стратегии решения проблемной ситуации, обоснования действий, определения возможности и ограничения ее применимости   | Владеет: навыками изложения, аргументации и обоснования выводов, полученных в ходе собственной научно-исследовательской деятельности   |
| <b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                        | УК-2.1.<br>Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта  | Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной научно-исследовательской работе  |
|  | УК-2.2.<br>Умеет: выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их осуществлению в целях реализации проекта; обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; прогнозировать развитие процессов в проектной  | Умеет: прогнозировать развитие процессов в проектной научно-исследовательской деятельности; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной научно-исследовательской работы, проверять и анализировать |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   |  | <p>деятельности; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы, проверять и анализировать проектную документацию</p>   | <p>полученные результаты научно-исследовательской деятельности</p>   |
|   |  | <p>УК-2.3.<br/>Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки задания проекта, проектирования плана-графика реализации проекта, определения требований к результатам реализации проекта; организации совместной деятельности проектной команды; управления процессом обсуждения и доработки проекта; организации проведения профессионального обсуждения проекта</p>                             | <p>Владеет: навыками организации и проведения научно-исследовательской деятельности в области, психолого-педагогической деятельности, навыками организации проведения профессионального обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности</p> |
| <p><b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> |  | <p>УК-6.1.<br/>Знает: особенности взаимосвязи собственной профессиональной деятельности с другими смежными профессиями; возможные перспективы своей профессиональной карьеры; основы саморазвития, самореализации, самоменеджмента, самоорганизации, использования творческого потенциала собственной деятельности</p>  | <p>Знает: особенности взаимодействия участников образовательных отношений в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления</p>  |
|   |  | <p>УК-6.2.<br/>Умеет: осуществлять рефлексию собственной деятельности и профессионально важных личностных качеств; оценивать собственные дефициты на основе самоанализа, рефлексии, определять направления работы по восполнению дефицитов; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития; определять приоритетные задачи на основе выделенных критериев, имеющихся ресурсов и задач; осуществлять целеполагание и, в</p> | <p>Умеет: выстраивать конструктивное взаимодействие участников образовательных отношений; планировать и организовывать собственную научно-исследовательскую деятельность</p>   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>соответствии с поставленной целью и личностными возможностями, подбирать средства для ее достижения, представлять план, устанавливать последовательность и сроки реализации поставленных задач</p>   |  |
|   | <p>УК-6.3.<br/>Владеет: навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных особенностей и тенденций развития сферы профессиональной деятельности, навыками тайм-менеджмента; использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков профессиональной деятельности</p>   | <p>Владеет: современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации; навыками конструктивного взаимодействия со смежными специалистами при организации психолого-педагогической деятельности</p>  |
| <p><b>ОПК-8.</b> Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p> | <p>ОПК 8.1<br/>Знает: современную методологию, методику и технологию педагогического проектирования, основные методы и стадии педагогического проектирования, алгоритмы разработки, оценки качества и результатов педагогических проектов, состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований в области педагогического проектирования</p>  | <p>Знает: современную методологию, методику и технологию проектирования собственного научного исследования, основные методы и стадии научно-исследовательского проектирования, алгоритмы разработки, оценки качества и результатов педагогических проектов</p>                           |
|   | <p>ОПК 8.2<br/>Умеет: выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных исследований и учитывать их при осуществлении педагогического проектирования; оценивать педагогическую ситуацию и определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности; подбирать и применять методы разработки педагогического проекта в соответствии с задачами проектирования педагогической деятельности, применять инструментарий оценки качества</p> | <p>Умеет: оценивать педагогическую ситуацию и определять цель и задачи научно-исследовательской деятельности в соответствии с данной ситуацией; подбирать и применять методы разработки педагогического проекта в соответствии с задачами проектирования педагогической деятельности</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | и определения результатов педагогического проектирования  |   |
|  | ОПК 8.3<br>Владеет: навыками использования современных научных знаний и результатов исследований в педагогическом проектировании; определяет педагогическую задачу и проектирует педагогический процесс для ее решения; выбирает методы педагогического проектирования с учетом заданных условий; осуществляет оценку качества и прогнозирование результатов педагогического проектирования; проводит анализ и корректировку смоделированного педагогического проекта | Владеет: навыками использования современных научных знаний и результатов исследований в педагогическом проектировании; определяет педагогическую задачу и проектирует педагогический процесс для ее решения; выбирает методы педагогического проектирования с учетом заданных условий; проводит анализ и корректировку смоделированного педагогического проекта |

### ***3. Место практики в структуре образовательной программы***

Учебная практика: научно-исследовательская работа Б2.0.02(У) относится к обязательной части образовательной программы.

### ***4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах***

*Объем в зачетных единицах – 63.е.*

*Семестр – 3*

*Продолжительности в неделях - 4 недели*

### ***5. Содержание практики***

| <b>Этапы практики</b> | <b>Виды деятельности студентов</b>  |
|-----------------------|---|
| Организационный       | Участие в установочной конференции. Составление индивидуального плана прохождения практики. Знакомство с содержанием практики и формами отчетности.   |
| Основной              | <i>Практика проводится на базе выпускающей кафедры с индивидуальными выходами магистрантов в образовательные организации с целью проведения собственного опытно-экспериментального исследования.</i><br>1. В ходе практики на основании разработанной в |

|                |   |
|----------------|---|
|                | <p>процессе научно-исследовательской работы (под руководством научного руководителя магистерской работы) модели формирующего эксперимента магистрант разрабатывает и представляет план организации и проведения опытно-экспериментальной работы.</p> <p>2. Организовывает и проводит констатирующий этап собственного опытно-экспериментального исследования.</p> <p>3. Осуществляет самоанализ эффективности взаимодействия с участниками образовательных отношений и смежными специалистами (педагогами, социальным педагогом, медицинскими работниками, администрацией образовательной организации и т.п.) в процессе проведения опытно-экспериментальной работы.</p> <p>4. По результатам проведенного констатирующего этапа исследования готовит макет научной статьи и текст научного доклада.</p> <p>5. Организовывает и проводит (в групповом взаимодействии) круглый стол, на котором выступает с научным докладом по результатам проведенного в ходе практики исследования.</p> |
| Заключительный | Подготовка отчетной документации и выступления на итоговой конференции.   |

### ***6. Формы отчетности по практике***

1. Индивидуальный план-отчет по практике
2. Отчетные материалы, установленные кафедрой и утвержденные протоколом заседания кафедры «12» марта 2020 г., протокол № 7
3. Отзыв руководителя практики

После проверки руководителем практики от КГУ материалы размещаются и хранятся в электронном портфолио обучающегося.

### ***7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике***

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утверждены протоколом заседания кафедры «12» марта 2020 г., протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе учебной практики

### ***8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики***

### ***Основная литература:***

1. Методология педагогического исследования – учебное пособие Загвязинский В.И. - М.: Юрайт, 2017.
2. Методология и методы психолого-педагогических исследований – Уч.пос. для вузов -Борытко Н. М., Моложавенко А.В., Соловцова И.А. – М.: Академия - 2008.
3. Королева, Н.Н., Богдановская И.М., Проект Ю.Л. Организация и планирование психологического исследования: учебно-методическое пособие– СПб.: РГПУ им. А.И.Герцена (Российский Государственный Педагогический Университет им. А.И. Герцена), 2012.

### ***Дополнительная литература:***

1. Аннотирование и реферирование текстов - учебно-методическое пособие Шафикова А.В. – Казань: Познание, 2014.
2. Психология и педагогика творчества и обучение исследовательской деятельности. Педагогическая инноватика. – монография // Шарипов Ф.В. – М.: Логос, Университетская книга, 2016.
3. Магистерская диссертация – практическое пособие для специальностей вузов – Горелов В.П., Горелов С.В., Садовская Л.В. – М.: Берлин-Директ Медиа, 2016.
4. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы Бушенева Ю.И. М.: Дашков и К, 2016.
5. Методические рекомендации к практикам и практикуму для студентов магистратуры Сушкова И.В., Пронина А.Н., Плетенева И.Ф. - М.: Берлин-Директ Медиа, 2016.

### ***9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем***

1. <http://www.psycheya.ru/> Психея
2. [http:// adalin.mospsy.ru/](http://adalin.mospsy.ru/) Психологический центр «Адалин»
3. <http://vygotsky.mgppu.ru/> Международная кафедра культурно-исторической
4. психологии
5. <http://psy.rin.ru/> Психология
6. <http://psihologija.biz/> Психология как наука
7. <http://www.psyedu.ru/> Психологическая наука и образование
8. <http://www.psycholognew.com/> В помощь психологу
9. MicrosoftWindows Win10Pro (64)
- 10.7-Zip

11. Adobe Acrobat Reader DC
12. Google Chrome
13. Ms Office Professional 2007

***10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики***

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Аудитория 357 для самостоятельной работы студентов, оснащенная комплектом учебных столов и стульев (28 шт), компьютерами в сборе DELL Optiplex 3050 (12 штук).

III.