

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.11.2023 14:06:23

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee57e79819

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
«Курский государственный университет»

Комплексная программа практики

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Современные технологии иноязычного образования

Курск 2022

Учебная практика:
технологическая (проектно-технологическая) практика

Вид практики учебная практика

Тип практики технологическая (проектно-технологическая) практика

Способ проведения стационарная

Форма проведения дискретно

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении
практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения
образовательной программы**

Цель освоения практики - научиться проектировать элементы образовательной системы в соответствии с требованиями ФГОС.

ОПК-1: Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

- структурирование и интегрирование знаний из различных областей профессиональной деятельности.
- развитие методической культуры;
- развитие умений педагогической рефлексии;
- формирование умения анализировать учебный процесс и учебно-дидактические материалы с точки зрения их эффективности;
- формирование умений использовать учебно-методические комплексы, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку;
- формирование умения разрабатывать учебные занятия по иностранным языкам с использованием современных образовательных технологий.

ОПК-2: Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

Знать: требования к проектированию основных и дополнительных образовательных программ в условиях инноваций.

Уметь: проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации в условиях инноваций, в том числе с использованием ИКТ.

Владеть: технологией проектирования основных и дополнительных образовательных программ и разработкой научно-методического обеспечения их реализации в условиях инноваций; навыками участия в разработке научно-методического обеспечения образовательных программ; опытом адаптации программ для учащихся с особыми образовательными потребностями, в том числе с использованием ИКТ.

ОПК-3: Способен проектировать организацию совместной и

индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Знать: условия организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Уметь: проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Владеть: способами проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Место практики в структуре образовательной программы

Технологическая (проектно-технологическая) практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики» Б2.О.01.01(У)

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем в зачетных единицах - 6

Семестр – 1, 2,

Продолжительности в неделях либо в академических часах – 216 ч

Содержание практики

Семестр 1

Этапы практики	Виды деятельности студентов
Ознакомительный	Участие в установочной конференции.
Основной	Анализ основной образовательной программы образовательной организации. Анализ рабочих программ по иностранным языкам. Анализ урока иностранного языка. Разработка технологических карт учебных занятий.
Завершающий	Написание отчета о прохождении производственной практики. Выступление с докладом на итоговой конференции

Формы отчетности по практике

Индивидуальный план-отчет по практике

Отчет по практике, который включает: анализ образовательной программы образовательной организации, планы уроков, технологические карты занятий.

После проверки руководителем практики материалы размещаются в виде портфолио в личном кабинете обучающегося.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утвержден протоколом заседания кафедры теории языка и методики преподавания иностранных языков и является приложением к рабочей программе практики

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Умеренков С.Ю. - Проектирование содержания иноязычного образования в условиях реализации ФГОС: пособие для магистратуры (Направление 44.04.01 Педагогическое образование - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014.

Пассов Е.И. - Терминосистема методики, или Как мы говорим и пишем - СПб.: Златоуст, 2009.

Климентьева В. В., Королева Н. М., Семенова Ю. И., Тарасюк Н. А., Умеренков С. Ю. - Методика обучения иностранным языкам: пособие для студентов языковых направлений и профилей подготовки - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Windows 7 Prof

Microsoft Office Standard 2007

Интернет-браузер Google Chrome

<http://195.93.165.10:2280> – Электронный каталог библиотеки КГУ.

<http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.

<http://uisrussia.msu.ru> – Университетская информационная система «Россия».

<http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/slast/06.php -

Методология и методы педагогических исследований.

<http://www.twirpx.com/file/201405/> - Основы научных исследований.

<http://http://www.school.edu.ru> - Российский общеобразовательный портал.

<http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование».

<http://www.encyklopedia.by.ru> - Энциклопедии, словари, справочники.

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для прохождения учебной практики необходимо:

1. Учебные аудитории для проведения индивидуальных консультаций с научным руководителем, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью.
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся – аудитория 105 (комплекты компьютерных столов и стульев (15 шт), комплекты учебных столов и стульев (6 шт), интерактивная доска, моноблоки (8 шт)), аудитория 116 (комплекты компьютерных столов и стульев (15 шт), моноблоки (6 шт)), читальный зал (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

Производственная практика: научно-исследовательская работа

Вид практики производственная практика

Тип практики научно-исследовательская работа

Способ проведения стационарная

Форма проведения дискретно

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения практики - практическое овладение методами и приемами научно-исследовательской деятельности в области иноязычного образования.

ОПК-8: способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Знать: сущность профессиональной деятельности на основе специальных научных знаний педагогической деятельности; требования к проектированию педагогической деятельности.

Уметь: обосновывать способы проектирования педагогической деятельности с учетом специальных научных знаний и исследований

Владеть: способами проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Место практики в структуре образовательной программы

Практика научно-исследовательская работа относится к обязательной части Блока 2 «Практики» Б2.О.02.01(П)

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем в зачетных единицах - 22

Семестр – 1, 2, 3

Продолжительности в неделях либо в академических часах – 792 ч

Содержание практики

Этапы практики	Виды деятельности студентов
Ознакомительный	Участие в установочной конференции. Определение темы научного исследования. Определение научно-исследовательского аппарата и структуры исследования
Основной	Знакомство с научными трудами по теме исследования. Поиск и анализ теоретического материала к первой главе магистерской работы. Поиск и анализ практического материала ко второй главе магистерской работы. Конструирование модели методической системы исследования. Анализ и обобщение практического материала, формулирование выводов. Апробация разрабатываемой методической модели
Завершающий	Написание отчета о прохождении производственной практики. Выступление с докладом на итоговой конференции

Формы отчетности по практике

Индивидуальный план-отчет по практике
Отзыв научного руководителя.

После проверки руководителем практики материалы размещаются в виде портфолио в личном кабинете обучающегося.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утвержден протоколом заседания кафедры теории языка и методики преподавания иностранных языков и является приложением к рабочей программе производственной практики

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Кузнеченков Е.П., Соколенко Е.В. - Научно-исследовательская работа: практикум - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.

Азарская М. А., Поздеев В. Л. - Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016.

Мезинов В. Н. - Научно-исследовательская работа студентов

педагогических специальностей: учебно-методическое пособие к курсу по выбору - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2012.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Windows 7 Prof

Microsoft Office Standard 2007

Интернет-браузер Google Chrome

<http://195.93.165.10:2280> – Электронный каталог библиотеки КГУ.

<http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.

<http://uisrussia.msu.ru> – Университетская информационная система «Россия».

<http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/slast/06.php -

Методология и методы педагогических исследований.

<http://www.twirpx.com/file/201405/> - Основы научных исследований.

<http://www.school.edu.ru> - Российский общеобразовательный портал.

<http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование».

<http://www.enciklopedia.by.ru> - Энциклопедии, словари, справочники.

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для прохождения производственной практики необходимо:

1. Учебные аудитории для проведения индивидуальных консультаций с научным руководителем, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью.
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся – аудитория 105 (комплекты компьютерных столов и стульев (15 шт), комплекты учебных столов и стульев (6 шт), интерактивная доска, моноблоки (8 шт)), аудитория 116 (комплекты компьютерных столов и стульев (15 шт), моноблоки (6 шт)), читальный зал (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

Производственная практика: педагогическая практика

Вид практики: производственная практика

Тип практики: педагогическая практика

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: непрерывная

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знает:

- особенности межкультурного взаимодействия участников образовательного процесса
- основные этапы и закономерности развития межкультурного разнообразия общества
- культурные отличия участников коммуникации

Умеет:

- использовать специальную терминологию
- учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
- понимать различия между культурами

Владеет:

- конкретными способами регуляции межкультурного взаимодействия в современных условиях
- приемами адаптации к иной культуре
- способами информационного обмена в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-1: Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Знает:

- нормативно-правовые акты в сфере образования
 - нормы профессиональной этики
- способы оптимизации профессиональной деятельности

Умеет:

- создать наиболее благоприятные условия для развития своей профессиональной деятельности
- реализовать собственный творческий потенциал
- классифицировать профессии по разным группам

Владеет:

- способами осуществления профессиональной деятельности

- приемами оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
- методами реализации норм профессиональной этики в сфере образования

ОПК-2: Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

Знать:

- структурные компоненты основных и дополнительных образовательных программ
- требования к разработке научно-методического обеспечения их реализации
- факторы развития образовательной организации

Уметь:

- проектировать основные и дополнительные образовательные программы
- разрабатывать научно-методическое обеспечение
- адаптировать основные программы к новым условиям

Владеть:

- приемами разработки и реализации научно-методического обеспечения
- методами проектирования дополнительных образовательных программ
- приемами разработки учебно-методических материалов для проведения различных видов занятий

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Знает:

- основы учебной и воспитательной деятельности обучающихся
- особенности индивидуального подхода к обучающимся
- особые образовательные потребности обучающихся

Умеет / или Умеет с помощью руководителя практики:

- проектировать совместную учебную деятельность
- организовать индивидуальную учебную деятельность с учетом особых образовательных потребностей обучающихся
- проектировать воспитательную деятельность обучающихся

Владеет:

- способами реализации индивидуального подхода к обучающимся
- приемами адаптации учебной деятельности
- опытом проектирования воспитательной деятельности

ОПК-5: Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

Знать:

- критерии разработки программ мониторинга результатов образования обучающихся

- основные возникающие трудности в обучении
- способы преодоления трудностей в обучении

Уметь:

- разрабатывать программы преодоления трудностей в обучении
- реализовывать мониторинг результатов образования обучающихся
- преодолевать трудности в обучении

Владеть:

- опытом разработки программ мониторинга результатов
- опытом преодоления трудностей в обучении
- опытом реализации программ преодоления трудностей в обучении

ОПК-6: Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:

- психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности
- инклюзивные технологии, необходимые для обучения и развития обучающихся
- особенности профессиональной деятельности

Уметь:

- проектировать эффективные психолого-педагогические технологии
- разрабатывать инклюзивные технологии в профессиональной деятельности
- реализовывать индивидуализацию обучения

Владеть:

- технологиями необходимыми для развития и воспитания обучающихся
- технологиями учета особых образовательных потребностей обучающихся
- технологиями индивидуализации обучения

ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Знать:

- основы педагогической деятельности
- способы проектирования педагогической деятельности
- приемы проведения исследовательской деятельности

Уметь:

- применять специальные научные знания
- использовать результаты исследования в дальнейшей работе
- проектировать педагогическую деятельность

Владеть:

- опытом проектирования педагогической деятельности
- методами применения специальных научных знаний
- опытом интерпретации результатов исследования

2. Место практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика (Б2.О.02.02(П)) является частью производственной практики, направлена на получение профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности в области педагогической деятельности и научно-исследовательской работы, относится к обязательной части образовательной программы.

3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем в зачетных единицах: 12

Семестр: 4

Продолжительность (в неделях / в академических часах): 8/432.

4. Содержание практики

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование» (уровень магистратуры) «педагогическая практика» является обязательным разделом основной образовательной программы и представляет собой вид работы, непосредственно ориентированный на исследовательскую и профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Педагогическая практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, научно-исследовательской работы, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся.

К исходным требованиям, необходимым для прохождения практики относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе теоретического обучения, а также научно-исследовательской работы.

Педагогическая практика является основой для подготовки к государственной итоговой аттестации и проводится на 2 курсе в семестре 4 на базе общеобразовательных организаций города Курска и Курской области. Студенты также имеют возможность проходить практику на факультете иностранных языков КГУ под руководством своего научного руководителя. Студенты, которые работают в средних общеобразовательных учреждениях города Курска и Курской области имеют право проходить педагогическую практику по месту работы. В этом случае они должны представить справку с места работы, подтверждающую, что они действительно работают в указанном учебном заведении.

Практика содержит несколько этапов:

1. Организационный этап (установочная конференция, знакомство с базой практики, составление и утверждение индивидуальной программы практики);
2. Основной этап;
3. Завершающий этап (подведение итогов практики, подготовка отчетной документации, итоговая конференция).

Этапы практики	Виды деятельности студентов
Организационный этап	<p>На первой неделе практики, в университете проводится установочная конференция, на которой студентов знакомят с содержанием и основными задачами практики, дают рекомендации по проведению учебно-воспитательной и научно-исследовательской работы; представляют преподавательский состав, курирующий учебную, воспитательную и научно-исследовательскую работу, объясняют требования к оформлению отчетной документации по практике.</p> <p>Во второй день практики студенты встречаются с курирующим заместителем директора по учебно-воспитательной работе (директором), знакомятся с режимом функционирования учебного заведения, Уставом учебного заведения, требованиями к стилю деятельности педагогов учебного заведения, традициями и обычаями учебного заведения. Студенты анализируют основную образовательную программу основного общего образования, нормативно-управленческие, методические материалы.</p> <p>На первой неделе практиканты совместно с учителями-методистами, кафедральным руководителем и научными руководителями ВКР составляют план учебно-воспитательной и научно-исследовательской работы на период педагогической практики. В течение первой недели практиканты знакомятся с тематическим планированием, посещают уроки по предмету в закрепленных классах, анализируют уроки вместе с учителями-методистами на местах практик.</p> <p>К концу первой недели практиканты выбирают тему выступления на итоговой конференции (этап защиты практики). Тема выступления согласуется с факультетским руководителем практики и научным руководителем ВКР.</p>

Основной этап	<p>На этом этапе практиканты разрабатывают и проводят уроки по предмету, с последующим анализом и методическими рекомендациями. Кроме того, студенты посещают уроки друг у друга и проводят анализ посещенных уроков на основе системного подхода.</p> <p>В период практики студенты разрабатывают и проводят внеклассные, воспитательные и проф.ориентационные мероприятия. Данные мероприятия оцениваются классным руководителем и курирующим преподавателем по педагогике. В результате, должно быть проведено три внеклассных воспитательных мероприятия, включающих мероприятие по предмету. Конспекты мероприятий представляются в качестве отчетной документации на кафедру педагогики, а затем прикладываются к общему отчету о прохождении педагогической практики.</p> <p>Со второй недели и до конца седьмой недели практиканты посещают внеклассные мероприятия и уроки своих товарищей, с дальнейшим обсуждением, разрабатывает технологические карты и планы-сценарии уроков по предмету.</p> <p>Начиная со второй недели и до конца практики одновременно с учебно-методической деятельностью, проводится апробация экспериментальной части магистерского диссертационного исследования (проведение формирующего эксперимента, методической составляющей исследования, обработка и анализ полученных данных), разрабатываются дидактические и контрольно-измерительные материалы к проведенным урокам, а также программы элективных курсов по предмету.</p> <p>За время педагогической практики по согласованию с руководителями учебного заведения практиканты посещают заседание методического объединения учителей, заседание педагогического совета. По согласованию с курирующим заместителем директора по учебно-воспитательной работе готовят выступление на заседаниях методического совета. Еженедельно под руководством кафедрального руководителя с участием учителей - методистов проводятся консультации с обсуждением результатов практики за прошедшую неделю, организуются дальнейшая работа согласно утвержденному плану</p>
---------------	--

	<p>(дорожная карта).</p> <p>В случае перевода учащихся средних образовательных учебных заведений в режим дистанционного обучения, все уроки и мероприятия проводятся онлайн.</p>
Завершающий этап	<p>На последней неделе практики оформляется отчетная документация и готовится отчет и выступление для итоговой конференции. Тема выступления отражает результаты апробирования практической части диссертационного исследования.</p> <p>После проверки руководителями практики отчетной документации в университете или онлайн организуется заключительная конференция с участием курирующих руководителей практики. На конференции подводятся итоги практики, заслушиваются отчеты и пожелания студентов по улучшению организации практики, обосновываются и объявляются итоговые оценки.</p>

5. Формы отчетности по практике

Оценка результатов прохождения педагогической практики включает текущую и промежуточную аттестацию. Текущая аттестация осуществляется кафедральным руководителем практики, методистами ВУЗа и руководителями практики от образовательного учреждения.

По итогам практики обучающиеся представляют кафедральному руководителю следующие документы:

1. Индивидуальный план-отчет о прохождении педагогической практики.
2. Отзыв руководителя практики от профильной организации.
3. Отчетные материалы, установленные кафедрой и утвержденные протоколом заседания кафедры.

- визитную карточку МБОУ (*краткая информация об образовательном учреждении, нормативно-правовая база, особенности организации образовательного процесса*)

- тематическое планирование (*на 3 четверть в школе/программа дисциплины в вузе*)

- анализ 1 урока учителя/преподавателя вуза

- 2 конспекта-анализа своего урока с самоанализом (*1 урок проводится в начале практики, 2 урок проводится в конце практики*)

- оценочные материалы к проведенным урокам (пройденной теме)

- технологические карты 2-х уроков

- сценарий-конспект воспитательного мероприятия (по плану классного

руководителя)

- сценарий-конспект проф.ориентационного мероприятия
- сценарий-конспект внеурочного мероприятия по предмету Иностранный язык
- программа элективного курса
- результаты педагогического эксперимента (*результаты научного исследования в рамках написания магистерской диссертации*).
- личные впечатления о прохождении производственной практики с рекомендациями по совершенствованию образовательной среды МБОУ;
- фото и видео, подтверждающие прохождение практики

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Критерии оценки индивидуальных образовательных результатов определяются в соответствии с оценочными материалами по педагогической практике.

После проверки руководителем практики от КГУ материалы размещаются и хранятся в электронном портфолио обучающегося.

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утвержден протоколом заседания кафедры методики преподавания иностранных языков и являются приложением к рабочей программе практики

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1) Основная литература:

1. Климентьева В.В., Королева Н.М., Семенова Ю.И., Тарасюк Н.А., Умеренков С.Ю. «Методика обучения иностранным языкам: пособие для студентов языковых направлений и профилей подготовки» Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017 - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM), изготовитель Курск. гос. ун-т, номер государственной регистрации - 50664.
2. Пассов Е.И. Сорок лет спустя или сто и одна методическая идея. М.: ГЛОССА ПРЕСС, 2006. 240 с.

2) Дополнительная литература:

1. Павлова С.В., Бужинский В.В., Владимирова О.Ю. Теоретические основы развития профессиональной компетенции учителя иностранного языка. Пособие для магистров.- Курск: Курск. Гос.ун-т, 2011.- 142с.
2. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам: Базовый курс лекций: Пособие для студентов пед. вузов и учителей. – 3-е изд. – М.:

Просвещение, 2006. – 239 с.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования от « 6 » октября 2009 г. № 373
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования от «17» декабря 2010 г. № 1897
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования от 17 мая 2012 г. № 413

3) Методическое обеспечение

1. Образцы разработок уроков по предмету и внеклассных мероприятий.
2. Материалы обобщения передового педагогического опыта и инноваций в сфере иноязычного образования.
3. Методические материалы для самостоятельной работы студентов.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Педагогическая практика предусматривает непосредственное участие практикантов в организации различных форм педагогического процесса, таких как: лекции, практические занятия, внеклассные мероприятия, составление тематического планирования по дисциплине, планов-конспектов уроков, технологических карт, сценариев уроков; использование технологий проблемного обучения, диалоговые технологии, технологии проектного обучения, игровые технологии, метод case study ("разбор конкретных ситуаций").

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

1. Аудитории факультета иностранных языков для проведения лекций, семинаров и практических занятий, оборудованные экраном (88а), мультимедийным проектором (68, 88а), интерактивной доской (90) комплектами учебных столов и стульев.

2. Библиотечный фонд КГУ с индивидуальным доступом к электронно-библиотечной системе, современным профессиональным базам данных, информационно-справочным системам, читальный зал, копировальное оборудование.

3. Доступ к сети Интернет через мультимедийные лаборатории факультета иностранных языков КГУ, ауд. 105, 116.

4. Материально-техническое обеспечение базы практики.

Электронные образовательные ресурсы

1. Федеральные государственные образовательные стандарты

основного общего образования - <http://минобрнауки.рф/документы/336>

2. Федеральный институт педагогических измерений - <http://www.fipi.ru>