

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.08.2022 21:30:42

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»**

Программа учебной практики

**Направление подготовки Педагогическое образование
Направленность/профиль Предметная область: география и биология**

Курск 2019

Раздел 1. Ознакомительная практика (по методике преподавания географии)

1. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики: учебная практика

Тип практики: ознакомительная

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: дискретно

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

знает роль и место учителя географии в достижении целей современного образования

требования к профессиональной подготовке учителя географии

Уметь:

анализировать профессиональную деятельность учителя, в рамках конкретных уроков и внеклассных мероприятий

Владеть:

навыками анализа профессиональной деятельности учителя географии в рамках конкретных уроков и внеклассных мероприятий

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Знать:

ключевые особенности ФГОС, необходимые для профессиональной деятельности учителя географии

основные принципы и подходы к современному географическому образованию

требования к разработке сценарного плана и технологической карты урока, в условиях реализации ФГОС

Уметь:

анализировать урок, сценарный план и технологическую карту урока в соответствии с требованиями ФГОС.

Владеть:

навыками анализа урока, сценарного плана и технологической карты урока в соответствии с требованиями ФГОС.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная ознакомительная практика (по методике преподавания географии) (Б2.О.01.05(У)) относится к обязательной части образовательной программы

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем в зачетных единицах – 3

Семестр – 5

Продолжительности в неделях/ в академических часах– 2 неделя / 108 часа, в т.ч. аудиторная работа - 4 часа.

5. Содержание практики

Этапы практики	Виды деятельности студентов
Организационный	Установочная конференция: ознакомление студентов с программой учебной практики, презентация базовых образовательных учреждений.
Основной этап:	Посещение и анализ уроков географии, биологии (различных по типу и форме проведения) лучших учителей-предметников образовательных учреждений Анализ структуры и содержания технологической карты урока географии, биологии Посещение и анализ внеклассного мероприятия по географии и биологии
Завершающий этап:	Подведение студентом итогов учебной практики. Написание аналитического отчета. Подготовка выступления и презентации на итоговой конференции. Итоговая конференция.

6. Формы отчетности по практике

- 1) Индивидуальный план-отчет по практике
- 2) Отчетные материалы, установленные кафедрой и утвержденные протоколом заседания кафедры от 04.04.19 №8
 - аналитический отчет, включающий анализ посещенных уроков и внеурочных мероприятий
 - доклад и презентация на итоговую конференцию

После проверки руководителем практики от КГУ материалы размещаются и хранятся в электронном портфолио обучающегося.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике рассмотрены и одобрены на заседании кафедры географии от 04.04.19 №8и является приложением к программе учебной практики

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1) Рекомендуемая литература

Основная:

1. Методика обучения географии: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е.А. Таможняя, М.С. Смирнова, И.В. Душина; под общ. ред. Е.А.Таможней.-М.: Изд-во Юрайт, 2016.-321 с.

Дополнительная:

2. Даутова О.Б. Дидактика высшей школы: современные педагогические технологии обучения студентов .СПб:СПбГУ, 2008.-86с.
3. Методика обучения географии в общеобразовательных учреждениях./ Под ред. И.В. Душиной. – М.: Дрофа, 2007. – 509с
4. Монахов, В. М. Введение в теорию педагогических технологий :монограф. / В. М. Монахов. – Волгоград : Перемена, 2006.
5. Пидкасистый П.И., Портнов М.Л. Искусство преподавания. – М.: Изд-во «Российское педагогическое агентство», 1998.
6. Практическая психология для преподавателей. – М.: Информационно-издательский дом «Филин», 1997.
7. Таможня Е.А. Система методической подготовки учителя географии в педагогическом вузе в условиях модернизации.- М.: МПГУ, 2010.-354с.
8. Сухоруков, В. Д. Методика обучения географии : учебник и практикум для вузов / В. Д. Сухоруков, В. Г. Суслов. - 2-е изд., перераб. и доп.Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 365 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.mon.gov.ru>- Министерство образования и науки РФ
2. <http://www.edu.ru> - Портал «Российское образование»
3. <http://www.it-n.ru/>.- Сеть творческих учителей
4. <http://www.mioo/metodist.ru>- Сайт лаборатории географии Московского института географического образования
5. [htt://geo.lseptember.ru/](http://geo.lseptember.ru/) Все для учителя географии: а)электронная

- версия газеты «География»; б) сайт «Я иду на урок географии».
6. <http://geo.mes.ru/> Ассоциация учителей географии России.

9.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows 7
2. Microsoft Office Excel
3. Microsoft Office Power Point

10.Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Учебная аудитория №92 (45 столов 90 стульев) для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL – 1, мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиа проектор MITSUBISHI - 1 , ноутбук ASUS - 1. Наборы учебно-наглядных пособий, тематических карт, атласов обеспечивающие учебный процесс по соответствующим разделам/темам дисциплины.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

**Раздел 1. Ознакомительная практика
(по методике преподавания биологии)**

1.Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики: учебная практика
Тип практики: ознакомительная
Способ проведения: стационарная
Форма проведения: дискретно

2.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

знает роль и место учителя биологии в достижении целей современного образования

требования к профессиональной подготовке учителя биологии

Уметь:

анализировать профессиональную деятельность учителя, в рамках конкретных уроков и внеклассных мероприятий

Владеть:

навыками анализа профессиональной деятельности учителя биологии в рамках конкретных уроков и внеклассных мероприятий

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Знать:

ключевые особенности ФГОС, необходимые для профессиональной деятельности учителя биологии

основные принципы и подходы к современному биологическому образованию

требования к разработке сценарного плана и технологической карты урока, в условиях реализации ФГОС

Уметь:

анализировать урок, сценарный план и технологическую карту урока в соответствии с требованиями ФГОС.

Владеть:

навыками анализа урока, сценарного плана и технологической карты урока в соответствии с требованиями ФГОС.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная ознакомительная практика (по методике преподавания географии) (Б2.О.01.05(У)) относится к обязательной части образовательной программы

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем в зачетных единицах – 3

Семестр – 5

Продолжительности в неделях/ в академических часах– 2 неделя / 108 часа, в т.ч. аудиторная работа - 4 часа.

5. Содержание практики

Этапы практики	Виды деятельности студентов
-----------------------	------------------------------------

Организа- ционный	Установочная конференция: ознакомление студентов с программой учебной практики, презентация базовых образовательных учреждений.
Основной этап:	Посещение и анализ уроков географии, биологии (различных по типу и форме проведения) лучших учителей-предметников образовательных учреждений Анализ структуры и содержания технологической карты урока географии, биологии Посещение и анализ внеклассного мероприятия по географии и биологии
Завершающий этап:	Подведение студентом итогов учебной практики. Написание аналитического отчета. Подготовка выступления и презентации на итоговой конференции. Итоговая конференция.

6. Формы отчетности по практике

- 3) Индивидуальный план-отчет по практике
- 4) Отчетные материалы, установленные кафедрой и утвержденные протоколом заседания кафедры от 04.04.19 №8
 - аналитический отчет, включающий анализ посещенных уроков и внеурочных мероприятий
 - доклад и презентация на итоговую конференцию

После проверки руководителем практики от КГУ материалы размещаются и хранятся в электронном портфолио обучающегося.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике рассмотрены и одобрены на заседании кафедры географии от 04.04.19 №8 и является приложением к программе учебной практики

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1) Рекомендуемая литература

Основная:

9. Методика обучения географии: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е.А. Таможня, М.С. Смирнова, И.В. Душина; под общ. ред. Е.А.Таможней.-М.: Изд-во Юрайт, 2016.-321 с.
- 10.Методика преподавания биологии : учеб.для студ. высш. учеб. завед. / М. А. Якунчев, О. Н. Волкова, О. Н. Аксенова [и др.]; под ред. М. А. Якунчева. – М. : Академия, 2008.

Дополнительная:

- 11.Даутова О.Б. Дидактика высшей школы: современные педагогические технологии обучения студентов .СПб:СПбГУ, 2008.-86с.
- 12.Методика обучения географии в общеобразовательных учреждениях./ Под ред. И.В. Душиной. – М.: Дрофа, 2007. – 509с
- 13.Марина, А. В. Школьное биологическое образование : проблемы и пути их решения / А. В. Марина, В. П. Соломин, П. В. Станкевич. – СПб., 2000.
- 14.Монахов, В. М. Введение в теорию педагогических технологий :монограф. / В. М. Монахов. – Волгоград : Перемена, 2006.
- 15.Настольная книга учителя биологии / Г. С. Калинова, В. С. Кучменко. – М. : Издательство АСТ : Астрель», 2002.
- 16.Пидкасистый П.И., Портнов М.Л. Искусство преподавания. – М.: Изд-во «Российское педагогическое агентство», 1998.
- 17.Практическая психология для преподавателей. – М.: Информационно-издательский дом «Филин», 1997.
18. Таможня Е.А. Система методической подготовки учителя географии в педагогическом вузе в условиях модернизации.- М.: МПГУ, 2010.-354с.

Интернет-ресурсы

7. <http://www.mon.gov.ru>- Министерство образования и науки РФ
8. <http://www.edu.ru> - Портал «Российское образование»
9. <http://www.it.-n.ru/>.- Сеть творческих учителей
- 10.<http://www.mioo/metodist.ru>- Сайт лаборатории географии Московского института географического образования
- 11.<http://geo.1september.ru/> Все для учителя географии: а)электронная версия газеты «География»; б) сайт «Я иду на урок географии».
- 12.<http://geo.mes.ru/> Ассоциация учителей географии России.

9.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

4. Microsoft Windows 7
5. Microsoft Office Excel
6. Microsoft Office Power Point

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Учебная аудитория №92 (45 столов 90 стульев) для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL – 1, мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиа проектор MITSUBISHI - 1, ноутбук ASUS - 1. Наборы учебно-наглядных пособий, тематических карт, атласов обеспечивающие учебный процесс по соответствующим разделам/темам дисциплины.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

Раздел 2. Ознакомительная практика **Полевая практика по географии**

1. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики: учебная

Тип практики: полевая

Способ проведения: выездная

Форма проведения: непрерывная

Часть 1. Методы полевых географических исследований

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-2. готовностью использовать необходимые научные знания в области географии (историю развития, современное содержание, методы науки, её место в мировой культуре и науке) в пределах основной профессиональной образовательной программы

Этап формирования компетенции – готовность применять методы полевых географических исследований в профессиональной деятельности учителя географии

Знать:

-методы и приемы сбора материалов полевых исследований;

-методы обработки составления характеристики конкретных объектов и явлений;

-устройство и работу приборов и инструментов для изучения природных объектов и явлений.

-состав приемов картирования исследуемой территории.

Уметь:

-описывать конкретные географические объекты, явления и процессы (геологическое строение, рельеф, гидрографические объекты, микроклимат, почвы, ПТК) (составляет отчет);

-проводить наблюдения и исследования географических объектов, явлений, и процессов с помощью приборов и инструментов;

- использовать картографические методы исследования;

-обрабатывать и анализировать полученные данные (составляет отчет).

Владеть:

- навыками описания конкретных географических объектов, явлений и процессов (геологическое строение, рельеф, гидрографические объекты, микроклимат, почвы, ПТК) (составляет отчет);

-навыками проведения наблюдений и исследований географических объектов, явлений, и процессов с помощью приборов и инструментов;

-навыками использования картографических методов исследования ;

- навыками обработки и анализа полученных данных (отчет).

3.Место практики в структуре образовательной программы

Учебная полевая практика «Методы полевых географических исследований» (Б2.В.01.01(У)) относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений

4.Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем в зачетных единицах – 1,5

Семестр – 7

Продолжительности в неделях/ в академических часах– 1 неделя / 54часа, в т.ч. аудиторная работа - 4 часа

5.Содержание практики

Этапы практики	Виды деятельности студентов
<i>Организационный</i>	Установочная конференция: ознакомление студентов с программой учебной практики. Проведение инструктажа по технике безопасности, подбор и подготовка оборудования к работе.

Основной этап:	<p>Знакомство с оборудованием и методами полевых географических исследований:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучение приборов и инструментов; - приемов картографического метода исследования; -геолого-геоморфологическими методами (описание геологического строения и рельефа территории); -с методикой метеорологических наблюдений (осадки, температура, ветер); -гидрологические методы (изучение реки или озера, грунтовых вод); - методы почвенных исследований (определение типа и свойств почвы)
Завершающий этап:	<p>Камеральная обработка материала, -составление картосхем места исследования; Подготовка отчета (составление характеристики изучаемых природных географических объектов, явлений и процессов; разработка алгоритма практической работы на местности). Подготовка выступления и презентации на итоговой конференции. Итоговая конференция.</p>

6. Формы отчетности по практике

- 1) Индивидуальный план-отчет по практике
- 2) Отчетные материалы, установленные кафедрой и утвержденные протоколом заседания кафедры от 04.04.19 №8
 - итоговый отчет
 - доклад и презентация на итоговую конференцию

После проверки руководителем практики от КГУ материалы размещаются и хранятся в электронном портфолио обучающегося.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике рассмотрены и одобрены на заседании кафедры географии от 20.04.2017 №8 и является приложением к программе учебной практики

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

1) Рекомендуемая литература

Основная:

1. Методические рекомендации к проведению полевых практик по кафедре физической географии: учебное пособие для географических специальностей вузов. Коллектив авторов под ред. Гонеева И.А. - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2016. – С.125

Дополнительная:

1. Полевые практики на географических факультетах педагогических университетов: Учебное пособие для студентов педвузов по географическим специальностям. Под ре. А.В. Чернова. Часть 1. Топография. Метеорология с основами микроклиматологии. М., МПГУ, 1999. 76 с.
2. Методика полевых физико-географических исследований (Под ред. А.Н.Архангельского). М.: Высшая школа, 1972.
3. Методика преподавания региональной географии в школе: Учеб.пособ. для учителей географии и студентов географ. Спец.высш.пед. учеб.заведений /М.А. Никонова, о.А. Бахчеева, И.В. Душина и др.; Под ред. М.А. Никоновой.-М.:ООО « Изд-во АСТ», ООО «Изд-во Астрель», 2003 188с.
4. Тесман Н.Ф. Учебно-полевая практика по основам общего землеведения. М, Просвещение, 1975.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.mon.gov.ru>- Министерство образования и науки РФ
2. <http://www.edu.ru> - Портал «Российское образование»
3. <http://www.it-n.ru/>.- Сеть творческих учителей
4. <http://www.mioo/metodist.ru>- Сайт лаборатории географии Московского института географического образования
5. <http://geo.lseptember.ru/> Все для учителя географии: а)электронная версия газеты «География»; б) сайт «Я иду на урок географии».
6. <http://geo.mes.ru/> Ассоциация учителей географии России.

9.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows 7
2. Microsoft Office Excel
3. Microsoft Office Power Point
4. Настольная геоинформационная система БелГИС
5. Школьная геоинформационная система Живая география 2.0: гис-оболочка

10.Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

1) Учебные и методические пособия (учебники, программы, сборники упражнений и т.д.), доступ к интернет-ресурсам и фонду электронной библиотеки

2) Приборы и инструменты:

- Барометр
- Анероид
- Самописцы температуры, влажности и давления воздуха
- Анемометр
- Ветромер (флюгер)
- Термометры – срочные, максимальные, минимальные
- Психрометр
- Осадкомер
- Эхолот
- Цифровая рулетка
- Термометры – срочные
- Осадкомер
- рН-метр
- Почвенные сита
- Лабораторная посуда
- Спутниковый навигатор;
- Фотоаппарат.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Часть 2. Методика изучения природно-территориальных и территориально-производственных комплексов

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК -2. готовностью использовать необходимые научные знания в области географии (историю развития, современное содержание, методы науки, её место в мировой культуре и науке) в пределах основной профессиональной образовательной программы

Этап формирования компетенции – готовность использовать методику полевых комплексных географических исследований в

профессиональной деятельности учителя географии

Знать:

-способы и приемы методики полевых комплексных географических исследований

-способы и приемы методики экономико-географических исследований

-методы обработки полученных данных и составления комплексной характеристики природно-территориальных комплексов и территориально-производственных комплексов (характеристика ПТК, ТПК; итоговый отчет).

Уметь:

-применять методику полевых комплексных географических исследований при изучении природно-территориальных комплексов;

-применять методику экономико-географических исследований при изучении территориально-производственного комплекса;

-обрабатывать и анализировать полученные данные;

-составлять комплексную характеристику природно-территориального комплекса различного ранга и территориально-производственного комплекса (составляет характеристику ПТК, ТПК; итоговый отчет).

Владеть:

-навыками применения методики полевых комплексных географических исследований при изучении природно-территориальных комплексов;

-навыками применения методики экономико-географических исследований при изучении территориально-производственного комплекса

- навыками обработки и анализа полученных данных;

-навыками составления комплексной характеристики природно-территориального комплекса различного ранга, территориально-производственного комплекса (составляет характеристику ПТК, ТПК; итоговый отчет).

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная полевая практика «Методика изучения ПТК и ТПК» (2.В.01.01(У) относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем в зачетных единицах – 1,5

Семестр – 8

Продолжительности в неделях/ в академических часах– 1 неделя/ 54час, в т.ч. аудиторная работа - 4 часа

5. Содержание практики

Этапы практики	Виды деятельности студентов
Организа- ционный	Установочная конференция: ознакомление студентов с программой учебной практики. Проведение инструктажа по технике безопасности, подбор и подготовка оборудования к работе.
Основной этап:	Знакомство с оборудованием и методами полевых комплексных географических (ландшафтных) исследований: Методика изучения природно-территориального комплекса луга (экскурсия) Методика изучения природно-территориального комплекса леса (экскурсия) Методика изучения природно-территориального комплекса болота (экскурсия) Методика изучения природно-антропогенных комплексов (экскурсия) Методика изучения территориально-производственного комплекса исследуемой территории. Методика изучения промышленного предприятия (экскурсия на предприятие).
Завершающий этап:	Камеральная обработка материала, Подготовка отчета (составление картосхем места исследования; составление характеристики природно-территориальных комплексов разного ранга; разработка экскурсии для обучающихся, по изучению ПТК, составление экономико-географической характеристики изучаемого района, разработка экскурсии на предприятие). Подготовка выступления и презентации на итоговой конференции. Итоговая конференция.

6. Формы отчетности по практике

- 1) Индивидуальный план-отчет по практике
- 2) Отчетные материалы, установленные кафедрой и утвержденные протоколом заседания кафедры от 20.04.2017 № 8
- итоговый отчет
- доклад и презентация на итоговую конференцию

После проверки руководителем практики от КГУ материалы размещаются и хранятся в электронном портфолио обучающегося.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике рассмотрены и одобрены на заседании кафедры физической географии и геоэкологии от 20.04.2017 №8 и является приложением к программе учебной практики

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

1) Рекомендуемая литература

Основная

1. Методические рекомендации к проведению полевых практик по кафедре физической географии: учебное пособие для географических специальностей вузов. Коллектив авторов под ред. Гонеева И.А. - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2016. – С.125

Дополнительная

1. Полевые практики на географических факультетах педагогических университетов: Учебное пособие для студентов педвузов по географическим специальностям. Под ред. А.В. Чернова. – М.: МПГУ, 1999. – 100 с.
2. Казаков, Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования : учеб. пособие для вузов, рек. УМО / Л.К.Казаков .— 2-е изд., испр. — М. : Академия, 2008 .— 336с.
3. Никонова, М.А. Практикум по землеведению и краеведению : Учеб. пособие для вузов. — М. : Академия, 2001 .— 144с.
4. Природно-территориальные комплексы и их изучение в курсе географии средней школы (Под ред. К.В. Пашканга). М.: 1973.
5. Тесман Н.Ф. Учебно-полевая практика по основам общего землеведения.- М.: Просвещение, 1975. – 168 с.

Интернет-ресурс

1. <http://geography.su/atlas/> Географический атлас.
2. www.geo.worlds.ru/ Все о географии. Вода и водные ресурсы. Атмосферные явления. Земля и все о ней.
3. <http://geoman.ru/> Географическая энциклопедия
4. www.atlasphoto.iwarp.com/ Каталог фотографий ландшафтов.

5. ГИС MapInfo Professional® 11 – Гис приложение для создания картосхем природно-территориальных комплексов.

9.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows 7
2. Microsoft Office Excel
3. Microsoft Office Power Point
4. Настольная геоинформационная система БелГИС
5. Школьная геоинформационная система Живая география 2.0: гис-оболочка

10.Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

1) Учебные и методические пособия (учебники, программы, сборники упражнений и т.д.), доступ к интернет-ресурсам и фонду электронной библиотеки

2) Приборы:

- GPS-приемник
- Цифровая рулетка
- Угломер
- Термометры – срочные
- Осадкомер
- Электронная метеостанция
- Определитель минералов и горных пород
- Определитель растений
- рН метр
- НСИ 10%
- Почвенные сита
- Спутниковый навигатор;
- Фотоаппарат.

3) Мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Раздел 3. Ознакомительная практика Полевая практика по биологии

Часть 1. Биоразнообразие растений

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК 2: готовность использовать необходимые научные знания в области биологии (история развития, современное содержание, методы науки, место в мировой культуре и науке) в пределах основной профессиональной образовательной программы.

Этап формирования компетенции: готовность применять методы полевых биологических исследований в профессиональной деятельности учителя биологии

Знать:

- методы и приемы сбора материалов полевых исследований;
- методы обработки и составления характеристики конкретных биологических объектов;
- методику проведения экскурсии по изучению видового разнообразия растительного покрова;

Уметь:

- применять методы сбора и обработки биологических данных;
- проводить в природе экскурсии по изучению видового разнообразия растительного покрова;
- планировать, анализировать и оценивать результаты полевых и лабораторных исследований.

Владеть:

- навыками сбора, гербаризации низших и высших растений; приготовления микропрепаратов;
- владения методами морфологического описания и определения растений по определителям.
- проводить в природе экскурсии по изучению видового разнообразия растительного покрова;

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная полевая практика по биологии Часть 1 «Биоразнообразие растений» (Б2.В.01.02(У)) относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений

3. Объем практики в зачетных единицах и ее

продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем в зачетных единицах – 1,5

Семестр – 8

Продолжительности в неделях/ в академических часах– 1 неделя / 54 часа,
в т.ч. аудиторная работа - 4 часа

5 Содержание практики

Этапы практики	Виды деятельности студентов
Организационный	Установочная конференция в университете: ознакомление с режимом работы на период практики, проведение инструктажа по технике безопасности, подбор и подготовка оборудования к работе, ознакомление с методикой ведения дневника, оформление дневника. Составление графика работы, получение индивидуальных учебно-исследовательских заданий на период практики.
Основной	Знакомство с материально-техническим и дидактическим оборудованием для прохождения практики, методами и приемами сбора материалов полевых исследований, методами обработки и составления характеристики конкретных биологических объектов, методикой проведения экскурсий в природе. Проведение экскурсий. Маршрутные флористические исследования. Составление маршрутных флористических списков, гербаризация растений. Определение растений. Создание базы данных по флоре сосудистых растений района практики. Камеральная обработка результатов полевого эксперимента, наблюдений. Составление плана урока-экскурсии. Выполнение индивидуальных учебно-исследовательских заданий. Оформление дневника практики.
Завершающий	Оформление отчетов. Итоговая конференция по результатам практики. Защита по итогам выполнения индивидуальных учебно-исследовательских заданий практики.

6 Формы отчетности по практике

- 1) Индивидуальный план-отчет по практике

- 2) Отчетные материалы, установленные кафедрой и утвержденные протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии от 22.02.17 №8
 - итоговый отчет;
 - доклад-презентация

После проверки руководителем практики материалы размещаются в виде портфолио в личном кабинете обучающегося

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике рассмотрены и одобрены на заседании кафедры 22.02.17 №8 и является приложением к программе учебной практики

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Литература:

Основная:

1. Летняя учебно-производственная практика по ботанике. Часть 1. Щербаков А.В., Майоров С.Р. Полевое изучение флоры и гербаризация растений / Под ред. А.К. Тимонина. М.: Изд-во каф. высших растений биол. ф-та Моск. ун-та, 2006. 84 с.

Дополнительная:

1. Маевский П.Ф. Флора средней полосы европейской части России. 10-е изд. М: Товарищество научных изданий КМК, 2014. 600 с.
2. Полуянов А.В. Флора Курской области. Курск: Курский гос. ун-т, 2005. 264 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурс

1. <http://www.plantarium.ru>
2. <http://ru.wikipedia.org/wiki>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows 7
2. Microsoft Office Excel
3. Microsoft Office Power Point

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения

практики

1. Оборудование и материалы для сбора, определения, гербаризации растений: гербарные папки, прессы, иголки, простые и биноклярные лупы;
2. Мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор;
3. Спутниковый навигатор;
4. Фотоаппарат.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Часть 2. Биоразнообразие животных

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК 2: готовность использовать необходимые научные знания в области биологии (история развития, современное содержание, методы науки, место в мировой культуре и науке) в пределах основной профессиональной образовательной программы.

Этап формирования компетенции: готовность применять методы полевых биологических исследований в профессиональной деятельности учителя биологии

Знать:

- методы и приемы сбора материалов полевых исследований;
- методы обработки и составления характеристики конкретных биологических объектов.
- методику проведения экскурсии по изучению видового разнообразия животного мира;

Уметь:

- применять методы сбора и обработки биологических данных;
- проводить в природе экскурсии по изучению видового разнообразия животного мира изучаемой территории;
- планировать, анализировать и оценивать результаты полевых и лабораторных исследований.

Владеть:

- навыками отбора объектов в естественной среде (или следов их жизнедеятельности: гнезда птиц; погадки; фрагменты перьевого покрова и

т.д.) и их фиксирования в виде коллекций, тушек, влажных препаратов и т.д.; приготовления микропрепаратов;

- методами морфологического описания и определения животных по определителям;

- навыками фото и видеосъемки как животных, так и возможных следов их жизнедеятельности;

- навыками проведения в природе экскурсии по изучению видового разнообразия животного мира изучаемой территории.

5. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная полевая практика по биологии Часть 2. «Биоразнообразие животных» (Б2.В.01.02(У)) относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений

6. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем в зачетных единицах—1,5

Семестр – 9

Продолжительности в неделях/ в академических часах– 1 неделя / 54 часов
в т.ч. аудиторная работа - 4 часа

5 Содержание практики

Этапы практики	Виды деятельности студентов
Организационный	Установочная конференция в университете: ознакомление с режимом работы на период практики, проведение инструктажа по технике безопасности, подбор и подготовка оборудования к работе, ознакомление с методикой ведения дневника, оформление дневника. Составление графика работы, получение индивидуальных учебно-исследовательских заданий на период практики.
Основной	Знакомство с материально-техническим и дидактическим оборудованием для прохождения практики, методами морфологического описания и определения животных по определителям, методами и приемами сбора материалов полевых исследований, методами обработки и составления характеристики конкретных биологических объектов, методом фото и видеосъемки как животных, так и возможных следов их жизнедеятельности. методикой проведения экскурсий в природе.

	Проведение экскурсий. Маршрутные фаунистические исследования. Составление маршрутных фаунистических списков, коллекций животных. Определение животных. Камеральная обработка результатов полевого эксперимента, наблюдений. Составление плана урока-экскурсии. Выполнение индивидуальных учебно-исследовательских заданий. Оформление дневника практики.
Завершающий	Оформление отчетов. Итоговая конференция по результатам практики. Защита по итогам выполнения индивидуальных учебно-исследовательских заданий практики.

6 Формы отчетности по практике

- 3) Индивидуальный план-отчет по практике
- 4) Отчетные материалы, установленные кафедрой и утвержденные протоколом заседания кафедры от 22. 02.17 №8
 - итоговый отчет;
 - доклад-презентация

После проверки руководителем практики материалы размещаются в виде портфолио в личном кабинете обучающегося

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от 22. 02.17 №8 и является приложением к программе учебной практики

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Литература:

Основная:

1. Летняя учебно-производственная практика по ботанике. Часть 1. Щербаков А.В., Майоров С.Р. Полевое изучение флоры и гербаризация растений / Под ред. А.К. Тимонина. М.: Изд-во каф. высших растений биол. ф-та Моск. ун-та, 2006. 84 с.

Дополнительная:

1. Маевский П.Ф. Флора средней полосы европейской части России. 10-е изд. М: Товарищество научных изданий КМК, 2014. 600 с.

2. Полуянов А.В. Флора Курской области. Курск: Курский гос. ун-т, 2005. 264 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурс

1. <http://www.plantarium.ru>
2. <http://ru.wikipedia.org/wiki>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

4. Microsoft Windows 7
5. Microsoft Office Excel
6. Microsoft Office Power Point

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

1. Оборудование и материалы для сбора, определения, гербаризации растений: гербарные папки, прессы, иголки, простые и биноккулярные лупы;
2. Мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор;
3. Спутниковый навигатор;
4. Фотоаппарат.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.