

Раздел «Ознакомительная практика»

Цель: ознакомление с организацией и реализацией логопедического сопровождения обучающихся с нарушениями произносительной стороны речи

1. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики учебная практика

Тип практики ознакомительная

Способ проведения стационарная

Форма проведения дискретно

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП
ПК-1. Способен к рациональному выбору и реализации приемов коррекции речи на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подхода к лицам с ТНР	ПК-1.1. Знает: основные положения личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подхода к лицам с ТНР. ПК-1.2. Умеет: реализовывать приемы коррекции речи на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подхода к лицам с ТНР. ПК-1.3. Владеет: навыками рационального выбора приемов коррекции речи с учетом индивидуально-дифференцированного подхода к лицам с ТНР.	Знать: в соответствии с основными положениями личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подхода к лицам с ТНР основные проявления нарушений произносительной стороны речи у детей; принципы отбора речевого материала для коррекции нарушений звукопроизношения. Уметь: осуществлять выбор приемов для коррекции нарушений звукопроизношения у детей, встраивать их в логику логопедического занятия (последовательности логопедических занятий). Владеть: навыками разработки плана-конспекта логопедического занятия
ПК-2. Готов к планированию логопедической работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ТНР	ПК-2.1. Знает: основные подходы к планированию логопедической работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ТНР ПК-2.2.	Знать: основы планирования логопедических занятий с ребенком с нарушениями произносительной стороны речи (дислалии) на основе анализа результатов диагностики состояния артикуляционного аппарата, звукопроизношения, фонематического слуха, произношения сложных слоговых структур. Уметь: составлять план коррекционной

	<p>Умеет: планировать логопедическую работу в зависимости от состояния и потенциальных возможностей лиц с ТНР ПК-2.3.</p> <p>Владеет: навыками разработки разных видов планов (логопедических занятий, коррекционной работы и т.п.)</p>	<p>работы с учетом выявленных нарушений артикуляционного аппарата, звукопроизношения, фонематического слуха, произношения сложных слоговых структур.</p> <p>Владеть: навыками заполнения фрагмента речевой карты (разделы: состояние артикуляционного аппарата, состояние звукопроизношения, состояние фонематического слуха, состояние произношения сложных слоговых структур, план коррекционной работы)</p>
--	---	--

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика, раздел «Ознакомительная практика» (Б2.В.01.01(У)) относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем в зачетных единицах - **9**

Семестр – **2**

Продолжительности в академических часах – **324 часа**

5. Содержание практики

Этапы практики	Виды деятельности студентов
Подготовительный	Согласование содержания и планируемых результатов прохождения практики
Основной	Разработка план-конспект двух последовательных логопедических занятий с ребенком (в соответствии с заполненным фрагментом речевой карты). На основании анализа речевого профиля ребенка с мономорфной дислалией (представляется преподавателем) заполнение фрагмента речевой карты (разделы: состояние артикуляционного аппарата, состояние звукопроизношения, состояние фонематического слуха, состояние произношения сложных слоговых структур, план коррекционной работы). Анализ доступных источников и сбор дайджест речевых материалов для коррекции нарушений звукопроизношения
Завершающий	Подготовка отчета с мультимедиапрезентацией.

6. Формы отчетности по практике

1. Индивидуальный план-отчет по практике
2. Отчетные материалы, установленные кафедрой логопедии, олигофренопедагогики и основ специального образования и утвержденные протоколом заседания кафедры от 19 апреля 2019 г. № 8:
 - фрагмент заполненной речевой карты на ребенка с мономорфной дислалией (разделы: состояние артикуляционного аппарата, состояние звукопроизношения, состояние фонематического слуха, состояние произношения сложных слоговых структур, план коррекционной работы);
 - план-конспект двух последовательных логопедических занятий с ребенком (в соответствии с заполненным фрагментом речевой карты);
 - отчет с мультимедиапрезентацией.

После проверки руководителем практики от КГУ материалы размещаются и хранятся в электронном портфолио обучающегося.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике утверждены протоколом заседания кафедры логопедии, олигофренопедагогики и основ специального образования от 19 апреля 2019 г. № 8 и являются приложением к программе учебной практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Литература

Основная литература

1. Волкова Л.С., Шаховская С. Н. Логопедия: учебник для вузов, доп. МО РФ – М.: ВЛАДОС, 2002.
2. Демина А. А. Логопедия: учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2022. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693217>
5. Методы обследования речи детей: пособие по диагностике речевых нарушений / под общ. ред. проф. Чиркиной Г.В. – М.: АРКТИ, 2003.

Дополнительная литература

1. Бабина Г.В., Белякова Л.И., Идес Р.Е. Логопедия. Дизартрия: учебно-методическое пособие – М.: МПГУ, 2016. – URL: <https://e.lanbook.com/book/106004>

2. Борозинец Н.М., Шеховцова Т.С., Колокольникова М.В. Логопедия: фонетико-фонематическое недоразвитие речи, общее недоразвитие речи, алалия: учебное пособие. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466810>

3. Задумова Н.П. Логопедия: дислалия, ринолалия, дизартрия: учебно-методическое пособие. – Спб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2015. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438776>

4. Логопедия: нарушение темпа речи, заикание: практикум / авт.-сост. Эм Е.А. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494769>

5. Поварова И.А., Гончарова В.А. Логопедия: нарушения письменной речи у младших школьников: учебное пособие для вузов. – М.: Юрайт, 2022. – URL: <https://urait.ru/bcode/494737>

6. Прищепова И.В. Логопедия: дизорфография у детей: учебное пособие для вузов. – М.: Юрайт, 2020. – URL: <https://urait.ru/bcode/456281>

7. Скрыбина Д. Ю. Логопедия. Том 1: Хрестоматия для студентов бакалавриата педагогических направлений подготовки. - Глазов: ГГПИ им. Короленко, 2019. – URL: <https://e.lanbook.com/book/130532>

8. Скрыбина Д. Ю. Логопедия. Том 2: Хрестоматия для студентов бакалавриата педагогических направлений подготовки. - Глазов: ГГПИ им. Короленко, 2020. – URL: <https://e.lanbook.com/book/157454>

9. Соловьева Л. Г., Градова Г. Н. Логопедия: учебник и практикум для вузов. – М.: Юрайт, 2022. – URL: <https://urait.ru/bcode/490368>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Учебная аудитория Р33/9-347.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Professional Договор №0344100007520000012 от 22 декабря 2020г.; Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Свободная лицензия GNU GPL от 29 июня 2007; Google Chrome Свободная лицензия BSD; WinDjView Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007; FoxitReader Бесплатное программное обеспечение; Adobe Acrobat Reader DC проприетарное программное обеспечение бесплатная версия, Zoom лицензия Freemium.

Аудитория Р33/ЛК-146 для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome

(Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение).

Информационные справочные системы

Научная библиотека КГУ, <https://lib.kursksu.ru/>

Национальная электронная библиотека, <https://rusneb.ru/>

ЭБС издательства «Юрайт», <https://urait.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»,

http://biblioclub.ru/index.php?page=per_n

ЭБС «Лань», <https://e.lanbook.com>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru, <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

Педагогическая библиотека, <http://www.pedlib.hut.ru>

Сайт ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики", <https://ikp-rao.ru>

Речевой центр «Логопед плюс», <http://www.logopedplus.ru>

Консультационный центр «Логопед», <http://www.logopedinfo.ru>

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

1) Учебная аудитория 347 для проведения установочной и итоговой конференций, занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. В наличии:

- парта - 20 шт.;
- стол компьютерный - 14 шт.;
- стол уч. - 1 шт.;
- шкаф - 6 шт.;
- доска магнитная - 1 шт.;
- доска интерактивная - 1 шт.;
- кафедра - 1 шт.;
- стул - 54 шт.;
- жалюзи - 4 шт.;
- рабочая станция – 11 шт.;
- мультимедийный проектор - 1 шт.

1) Аудитория 146 для самостоятельной работы обучающихся. В наличии:

- стол – 61 шт.;
- стул – 162 шт.;
- моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.;
- моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.;

Практика для обучающихся ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

Раздел «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Цель: адаптация студентов к условиям работы в общеобразовательной организации, знакомство студентов с особенностями работы учителя-логопеда, учителя начальных классов

1. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики учебная практика

Тип практики научно-исследовательская работа

Способ проведения стационарная

Форма проведения дискретно

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Знает: теорию системного анализа</p> <p>УК-1.2. Умеет: осуществлять поиск и критический анализ информации по проблемной ситуации</p> <p>УК-1.3. Владеет: готовностью применять системный подход при принятии решений в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: основные подходы к анализу литературных источников и информации на официальных сайтах образовательных организаций</p> <p>Уметь: осуществлять поиск и критический анализ литературных источников и информации на официальных сайтах образовательных организаций</p> <p>Владеть: основами систематизации литературных источников и информации на официальных сайтах образовательных организаций; навыками оформления библиографического списка, перечня локальных нормативных актов; оформление результатов анализа литературных и интернет-источников в виде доклада.</p>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном	<p>УК-4.1. Знает: различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке; нормы современного русского литературного языка для успешной деловой коммуникации.</p> <p>УК-4.2.</p>	<p>Знать: функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на родном языке в условиях официально-делового стиля.</p> <p>Уметь: воспринимать, анализировать и критически оценивать информацию; использовать знания по культуре речи в коммуникативных ситуациях</p>

<p>м языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Умеет: свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию создавать профессионально значимые речевые высказывания; грамотно и стилистически корректно строить высказывания в различных жанрах научной и деловой речи (сообщение, доклад, дискуссия и др.). УК-4.3. Владеет: системой норм русского литературного языка, языковыми средствами для достижения профессиональных целей, для межличностного и межкультурного общения; навыками осознания собственных речевых возможностей для личностного и профессионального становления; навыками оптимальных текстовых действий в области продуцирования и редактирования связных высказываний профессионального назначения на русском языке; навыками публичного выступления с учетом адресата</p>	<p>научного общения в предметном поле логопедии в формате конференции, выступления с докладом, представления результатов работы, вопросов по докладу. Владеть: навыками оптимальных текстовых действий в области продуцирования и редактирования связных высказываний в предметном поле логопедии; навыками публичного выступления в формате конференции; готовностью к деловой коммуникации в предметном поле логопедии</p>
--	--	--

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика, раздел «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» (Б2.В.01.02(У) относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем в зачетных единицах – **9 ЗЕТ**

Семестр – **4**

Продолжительности в академических часах – **324 часа**

5. Содержание практики

Подготовительный этап практики

1. Посетить индивидуальную и групповую консультации по вопросам распределения студентов по местам практики.

2. Посетить установочную конференцию в университете: познакомиться с целью, задачами, структурой, содержанием практики, требованиями к ее прохождению и оформлению.

Основной этап практики

1. На основании изучения и анализа литературы по теории и практике логопедии:

- определить научное поле исследовательской работы (формулировка условной темы ВКР);
- составить библиографический список проанализированной литературы;
- оформить в виде доклада обоснование актуальности условной темы исследования.

2. Проанализировать официальный сайт образовательной организации (любой на выбор студента) и составить перечень локальных нормативных актов, регламентирующих профессиональную деятельность учителя-логопеда.

Завершающий этап практики

Подготовить материалы. Представить результаты практики на итоговой конференции в виде устного доклада

После проверки руководителем практики от КГУ материалы размещаются и хранятся в электронном портфолио обучающегося.

6. Формы отчетности по практике

1. Индивидуальный план-отчет по практике
2. Отчетные материалы, установленные кафедрой логопедии, олигофренопедагогики и основ специального образования и утвержденные протоколом заседания кафедры от 19 апреля 2019 г. № 8:
 - библиографический список проанализированной литературы;
 - обоснование актуальности условной темы исследования (в форме доклада).
 - текст анализа официального сайта образовательной организации;
 - перечень локальных нормативных актов, регламентирующих профессиональную деятельность учителя-логопеда.

После проверки руководителем практики от КГУ материалы размещаются и хранятся в электронном портфолио обучающегося.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

обучающихся по практике

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утверждены протоколом заседания кафедры логопедии, олигофренопедагогике и основ специального образования от 19 апреля 2019 года № 8 и являются приложением к рабочей программе учебной практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Литература

Основная

1. Волкова Л.С., Шаховская С. Н. Логопедия: учебник для вузов, доп. МО РФ – М.: ВЛАДОС, 2002.
2. Губанова М.И., Сахарова В.И. Исследовательская деятельность педагога: введение, основы, методология. – Кемерово: КемГУ, 2022. – 167 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/290585>
3. Методы обследования речи детей: пособие по диагностике речевых нарушений / под общ. ред. проф. Чиркиной Г.В. – М.: АРКТИ, 2003.

Дополнительная литература

1. Демина А.А. Логопедия: учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2022. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693217>
2. Соловьева Л.Г., Градова Г.Н. Логопедия: учебник и практикум для вузов. – М.: Юрайт, 2022. – URL: <https://urait.ru/bcode/490368>
3. Филичева Т.Б., Чевелева Н.А. Чиркина Г.В. Основы логопедии: учеб. пособие для пед. ин-тов. – М.: Просвещение, 1989. – 221 с.
4. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. – 208 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Учебная аудитория Р33/9-347.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Professional Договор №0344100007520000012 от 22 декабря 2020г.; Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Свободная лицензия GNU GPL от 29 июня 2007; Google Chrome Свободная лицензия BSD; WinDjView Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;

FoxitReader Бесплатное программное обеспечение; Adobe Acrobat Reader DC проприетарное программное обеспечение бесплатная версия, Zoom лицензия Freemium.

Аудитория Р33/ЛК-146 для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение).

Информационные справочные системы

Официальный интернет-портал правовой информации, <https://pravo.gov.ru>

Научная библиотека КГУ, <https://lib.kursksu.ru/>

Национальная электронная библиотека, <https://rusneb.ru/>

ЭБС издательства «Юрайт», <https://urait.ru/>

ЭБС «Лань», <https://e.lanbook.com>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru, <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

Педагогическая библиотека, <http://www.pedlib.hut.ru>

Сайт ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики", <https://ikp-rao.ru>

Речевой центр «Логопед плюс», <http://www.logopedplus.ru>

Консультационный центр «Логопед», <http://www.logopedinfo.ru>

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

1) Учебная аудитория Р33/9-347 для проведения установочной и итоговой конференций, занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. В наличии:

- парта - 20 шт.;
- стол компьютерный - 14 шт.;
- стол уч. - 1 шт.;
- шкаф - 6 шт.;
- доска магнитная - 1 шт.;
- доска интерактивная - 1 шт.;
- кафедра - 1 шт.;
- стул - 54 шт.;
- жалюзи - 4 шт.;
- рабочая станция – 11 шт.;
- мультимедийный проектор - 1 шт.

2) Аудитория Р33/ЛК-146 для самостоятельной работы обучающихся. В наличии:

- стол – 61 шт.;
- стул – 162 шт.;
- моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.;

– моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.;

Практика для обучающихся ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.