

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.08.2022 21:05:52

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4153627a10ee57e73fa19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Рабочая программа производственной практики
Направление подготовки 42.04.02 Журналистика
Направленность (профиль) Коммуникативно-исследовательская и
редакторская деятельность в сфере массмедиа

Курск, 2019

I. Раздел «Научно-исследовательская работа»

1. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики: производственная практика

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: дискретно

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Этап формирования компетенции - отработка навыков определения приоритетов при выполнении научных исследований, анализа собственной исследовательской деятельности и ее совершенствования по итогам проведенной самооценки

Знает:

- основы самоорганизации и саморазвития;
- свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные);

инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.

Умеет:

- определять приоритеты профессионального и научного роста и способы совершенствования исследовательской деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;
- выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;
- оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.

Владеет навыками:

- навыками самоорганизации и самооценки;
- профессиональной саморефлексии, осмысления собственного исследовательского опыта;

- приемами повышения своего научно-исследовательского мастерства.

ПК-1: Способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики

Этап формирования компетенции - готовность к организации и проведению научного исследования в области журналистики на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики

Знает:

- основные направления и школы научных исследований в сфере журналистики и медиа;
- общую методологию и частные методики медиаисследований;
- специфику разработки или адаптации методики к конкретному исследованию.

Умеет:

- определять поле научного исследования, разрабатывать или адаптировать методологию применительно к конкретной исследовательской задаче;
- собирать и анализировать информацию, формулировать полученные результаты, применяя избранную или авторскую методику;
- формировать научный текст в соответствии с академическими правилами и форматами и требованиями конкретной методики.

Владеет навыками:

- разработки или адаптации существующей методики применительно к конкретному исследованию в области медиа;
- проведения самостоятельного научного исследования в области журналистики и медиа.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» (Б2.В.01.01(П)) относится к вариативной части образовательной программы

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем в зачетных единицах - 18

Семестр – 1,2,3

Продолжительности в неделях / в академических часах – 12 недель /648 часов

5. Содержание практики

Этапы практики	Виды деятельности студентов
1 семестр	<p>Методический практикум: Научное исследование: его типы, цели и задачи</p> <p>Составление конспекта (квалификационной таблицы, презентации) «Формы и структура исследовательских работ».</p> <p>Методический практикум: Тема и научный аппарат исследования. Выбор и утверждение темы научного исследования</p> <p>Методический практикум: Планирование и организация научного исследования. Составление индивидуального плана магистранта</p> <p>Методический практикум: Библиографический аппарат исследования.</p> <p>Методический практикум: методики исследования в области журналистики</p> <p>Методический практикум: адаптация методики исследования в области журналистики к конкретному проекту</p> <p>Составление библиографического списка по теме исследования</p> <p>Изучение теоретических источников по проблеме</p> <p>Составление плана исследования.</p> <p>Этапы проведения исследования</p> <p>Анализ результатов, самоанализ полученных данных.</p> <p>Оформление результатов исследования в виде тезисов (фрагмента магистерской диссертации)</p>
2 семестр	<p>Составление плана исследования, определение основных исследовательских этапов</p> <p>Анализ ключевых научных источников по проблеме</p> <p>Разработка структуры первой главы магистерской диссертации.</p> <p>Сбор материала к первой главе магистерской диссертации в соответствии с ее планом</p> <p>Обобщение, обработка, классификация данных и написание чернового варианта первой главы магистерской диссертации</p> <p>Участие в научно-исследовательских семинарах по программе магистратуры</p> <p>Подготовка докладов и выступлений на научных конференциях</p>

	Подготовка и публикация тезисов по проблеме магистерского исследования
3 семестр	Планирование, выбор и апробация методики, организация эмпирического исследования Анализ ключевых эмпирических источников Разработка структуры практического раздела магистерской диссертации. Сбор материалов для практической части магистерской диссертации Написание чернового варианта практической главы магистерской диссертации Подготовка и публикация научных статей по направлению проводимого научного исследования Оформление библиографических источников

6. *Формы отчетности по практике*

- 1) Индивидуальный план-отчет по практике
- 2) Отчетные материалы, установленные кафедрой и утвержденные протоколом заседания кафедры от 20 июня 2019 года № 8.
- 3) Отзыв руководителя практики от профильной организации

После проверки руководителем практики от КГУ материалы размещаются и хранятся в электронном портфолио обучающегося.

7. *Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике*

4) Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утвержден протоколом заседания кафедры теории и практики журналистской работы 20 июня 2019 года № 8 и является приложением к рабочей программе производственной практики.

8. *Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики*

Основная литература

1. Мокий М. С. - Методология научных исследований: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. <http://www.biblio-online.ru/book/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5>

2. Горелов Н. А. - Методология научных исследований: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017. <http://www.biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96>

Дополнительная литература

Маркелов К.В. - Карьера в журналистике. Типология профессионального становления и поведения журналиста: Учеб.пособие - М., 1996.

Корконосенко С.Г. - Преподаем журналистику. Профессиональное и массовое медиаобразование: Учеб. пособие - СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2004.

Рузавин Г. И. - Методология научного познания: учеб.пособие для вузов, рек. УМО - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.

Стволыгин К. В. - Организация научного исследования в социальной сфере - Москва: Директ-Медиа, 2013.

Астанина С. Ю., Шестак Н. В., Чмыхова Е. В. - Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения): Монография - Москва: Современная гуманитарная академия, 2012.

Азарская М. А., Поздеев В. Л. - Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. <http://info-journ.ru/main/home.html> -- Веб-справочник журналиста. Уникальный каталог полезных ссылок.

2. <http://www.medialaw.ru/index.html> -- Институт проблем информационного права

3. <http://www.cjes.ru> - Онлайновая библиотека центра экстремальной журналистики

4. <http://www.medialaw.ru> – Медиа-право.

5. <http://www.mediascope.ru> – Медиаскоп. Электронный научный журнал

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows Win10Pro

Microsoft Windows 7

Microsoft Windows 8.1

Microsoft Office Professional 2007

Google Chrome

7-Zip

Adobe Acrobat Reader DC

Перечень информационных справочных систем

<http://195.93.165.10:2280> – Электронный каталог библиотеки КГУ

<http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека
<http://uisrussia.msu.ru> – Университетская информационная система «Россия»
<http://biblioclub.ru/> -ЭБС Университетская библиотека

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При организации научно-исследовательской работы помимо материально-технических мощностей конкретных СМИ привлекаются технические средства, которыми располагает лаборатория региональной журналистики: аудио- и видеозаписывающая и воспроизводящая аппаратура, фотоаппаратура, ноутбуки и стационарные компьютеры с периферией (принтерами, сканерами) и профильным программным обеспечением.

II. Раздел «Профессионально-творческая практика»

1. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики: производственная практика

Тип практики: профессионально-творческая практика

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: рассредоточено

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Этап формирования компетенции – способность выявлять и анализировать проблемные ситуации и вырабатывать стратегию их решения

Знает:

- составляющие проблемной ситуации как системы и связи между ними
- специфику системного подхода к анализу проблемных ситуаций и стратегии действий в таких ситуациях;
- методы критического анализа проблемных ситуаций.

Умеет:

- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;
- определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению;
- разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.

Владеет навыками:

- навыками проектирования процессов по устранению проблемной ситуации
- стратегиями и тактиками действия в проблемных ситуациях.

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Этап формирования компетенции – готовность работать в команде для достижения поставленной цели

Знает:

- специфику командной работы;
- свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
- установленные нормы и правила командной работы.

Умеет:

- вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели;
- планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;
- разрешить конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.

Владеет:

- навыками работы в команде;
- навыками планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды;
- лидерскими качествами.

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Этап формирования компетенции – умение анализировать разнообразие культур в процессе выполнения журналистских заданий

Знает:

- основы межкультурного взаимодействия;
- разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

Умеет:

- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- выстраивать социальное профессиональное взаимодействие в ходе прохождения практики с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других

этносов и конфессий, различных социальных групп;

- обеспечить создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач в период практики.

Владеет:

- навыками учета достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов;
- навыками выстраивания социального профессионального взаимодействия с коллегами;
- навыками межкультурной коммуникации.

ПК-2: Способен осуществлять редакторскую деятельность любого уровня сложности в разных типах СМИ и других медиа и координировать редакционный процесс

Этап формирования компетенции – понимание специфики редакторской деятельности в области журналистики, умение координировать редакционный процесс.

Знать:

- принципы и содержание редакционной деятельности как СМИ в целом, так и редакции, на базе которой осуществляется профессиональная практика;
- тенденции развития медиаиндустрии и задачи редактора современного СМИ;
- профессиональные этические нормы редактора и сотрудника редакции.

Уметь:

- контролировать качество подготовки создаваемых журналистских текстов и (или) продуктов;
- предлагать, обосновывать и разрабатывать авторские медиапроекты;
- определять дедлайны и отслеживать их соблюдение.

Владеть:

- навыками осуществления редакторской деятельности любого уровня сложности в разных типах СМИ;
- навыками контроля за реализацией авторских медиапроектов;
- навыками контроля качества подготовки создаваемых журналистских текстов и (или) продуктов.

3. Место практики в структуре образовательной программы

«Профессионально-творческая практика» (Б2.В.01.02(П)) относится к вариативной части образовательной программы

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем в зачетных единицах - 6

Семестр – 2

Продолжительности в неделях / в академических часах – 4 недели/216 часов

5. Содержание практики

Этапы практики	Виды деятельности студентов
Организационно-подготовительный	<p>Установочная конференция в университете</p> <p>Индивидуальная консультация с научным руководителем</p> <p>Выход в редакции (на кафедру). Знакомство организационными особенностями данного медиа (работы кафедры)</p> <p>Знакомство с редакционным планом (особенностями работы кафедры) и соотнесение собственных творческих планов с производственным графиком.</p> <p>Разработка плана авторского медиапроекта (цикл статей, аналитическое обозрение, мини- расследование, авторская колонка, проект программы и др.).</p> <p>Изучение специфики взаимодействия внутри редакции, обязанностей редактора.</p> <p>Повторная консультация с кафедральным руководителем</p>
Производственный этап	<p>Формирование условий для реализации авторского творческого проекта (осуществления редакторской деятельности)</p> <p>Конкретизация целей и задач с учетом производственных условий и необходимости</p> <p>Подбор тем для авторских колонок (цикла статей, теле- и радиопрограмм, журналистского расследования и др.) или совместное обсуждение тем, предложенных другими сотрудниками.</p> <p>Поиск и накопление информации по исследуемой проблеме, сбор дополнительных данных и др.</p> <p>Организация сотрудничества с теми из медиаспециалистов, которые будут задействованы (фотокорреспонденты, операторы, монтажеры, звукорежиссеры и др.) в разрабатываемом творческом проекте.</p> <p>Привлечение различных социальных групп населения к участию в проекте (подбор аудитории, договоренности об интервью, беседы с участниками</p>

	<p>событий и др., контакты с пресс- и PR- службами и др.)</p> <p>Собственно реализация авторского творческого проекта (написание статей, выпуск самостоятельно подготовленных теле- и радиосюжетов, составление пресс-релизов и др.) с учетом принятых в редакции сроков выполнения. Редактирование (или обсуждение с редактором) подготовленных материалов.</p> <p>Анализ полученных результатов, систематизация и обобщение об общественном резонансе (оценки аудитории и профессионального журналистского сообщества, возможные социокультурные эффекты, реакция различных государственных и бизнес-структур и др.). Оценка умения соблюдать дедлайны.</p>
Завершающий	<p>Подготовка к отчетной конференции. Практикум под руководством куратора практики от кафедры, на котором определяется тема отчетной конференции, выбирается оргкомитет, составляется программа, определяются ведущие секций, выступающие (как магистры, представляющие творческие материалы, так и представители конкретных СМИ). Оцениваются качество редактирования разработанных материалов.</p> <p>Определяются авторские проекты, которые могут быть представлены на отчетной конференции, рекомендованы к популяризации в университетской и профессионально-журналистской среде и т.д.</p> <p>Участие в отчетной конференции.</p> <p>Сдача отчетной документации</p>

6. Формы отчетности по практике

- 1) Индивидуальный план-отчет по практике.
- 2) Отчетные материалы, установленные кафедрой и утвержденные протоколом заседания кафедры от 20 июня 2019 года № 8.
- 3) Отзыв руководителя практики от профильной организации.

После проверки руководителем практики от КГУ материалы размещаются и хранятся в электронном портфолио обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утвержден протоколом заседания кафедры теории и практики журналистской работы от 20 июня 2019 года № 8 и является

приложением к рабочей программе профессионально-творческой практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

Познин В. Ф. - Техника и технология СМИ. Радио- и тележурналистика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.
<http://www.biblio-online.ru/book/7C22D360-4A52-4680-86EB-A5AED537D649> 1

Колесниченко А. В. - Техника и технология СМИ. Подготовка текстов: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.
<http://www.biblio-online.ru/book/70540EE3-8E4F-4C71-AFDE-6E711F47BFC2> 1
ирект-Медиа, 2016. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692>

Дополнительная литература

1. Маркелов К.В. - Карьера в журналистике. Типология профессионального становления и поведения журналиста: Учеб.пособие - М., 1996.

2. Дмитриев Л.А. - Искусство информации: Учебник для самообразования и заочного обучения тележурналистике. - М., .

3. Ким М.Н. - От замысла к воплощению: Технология подготовки журналистского произведения: Учеб.пособие - СПб., 1999.

4. Васильева Л.А. - Делаем новости!: Учебное пособие - М.: Аспект Пресс, 2002.

5. Грабельников А.А. - Работа журналиста в прессе: Учеб. пособие - М.: РИП- холдинг, 2005.

6. Сластенкин Р. И. - От замысла к воплощению: особенности профессионально- творческого процесса в журналистике - Москва: Лаборатория книги, 2012.

7. Лазутина Г. В., Распопова С. С. - Жанры журналистского творчества: Учебное пособие - Москва: Аспект Пресс, 2011.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. <http://info-journ.ru/main/home.html> -- Веб-справочник журналиста. Уникальный каталог полезных ссылок.

2. <http://www.medialaw.ru/index.html> -- Институт проблем информационного права

3. <http://www.cjes.ru> - Онлайновая библиотека центра экстремальной журналистики

4. <http://www.medialaw.ru> – Медиа-право.

5. <http://www.mediascope.ru> – Медиаскоп. Электронный научный журнал

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office Excel
Microsoft Office Power Point
Microsoft Windows Vista
Microsoft Windows 8.1
Microsoft Windows 7
Microsoft Office 2007
Microsoft Office 2010

Перечень информационных справочных систем

<http://195.93.165.10:2280> – Электронный каталог библиотеки КГУ
<http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека
<http://uisrussia.msu.ru> – Университетская информационная система «Россия»
<http://biblioclub.ru/> -ЭБС Университетская библиотека

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении профессионально-творческой практики помимо материально-технических мощностей конкретных СМИ могут привлекаться технические средства, которыми располагает отделение журналистики: аудио- и видеозаписывающая и воспроизводящая аппаратура, фотоаппаратура, ноутбуки и стационарные компьютеры с периферией (принтерами, сканерами) и профильным программным обеспечением.

III. Раздел «Преддипломная практика»

1. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики: производственная практика

Тип практики: преддипломная практика

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: рассредоточено

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Этап формирования компетенции – способность самостоятельно выстраивать исследовательскую и творческую работу, определяя приоритетные цели и задачи и корректируя ее по итогам самооценки и самоанализа.

Знает:

- принципы и требования самоорганизации и саморазвития;
- свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) при выполнении конкретных заданий;
- инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной и исследовательской деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.

Умеет:

- определять приоритеты профессионального роста в условиях выполнения реальных заданий;
- использовать механизмы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
- самостоятельно выстраивать и корректировать профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
- оптимально использовать свои ресурсы и оценивать их пределы при выполнении конкретных исследовательских и творческих проектов.

Владеет навыками:

- навыками самоорганизации и самооценки в условиях выполнения конкретных исследовательских и творческих заданий;
- профессиональной саморефлексии, осмысления собственного исследовательского опыта;
- приемами повышения профессионального мастерства.

ПК-1: Способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики

Этап формирования компетенции – умение организовать и провести научное исследование в сфере журналистики и медиа

Знает:

- основные направления и школы научных исследований в сфере журналистики, в рамках которой осуществляется его магистерское исследование;
- специфику общей методологии и частных исследовательских методик в выбранной области;
- критерии эффективности научных исследований в области журналистики;
- структурные и содержательные особенности магистерской диссертации.

Умеет:

- определять поле научного исследования, разрабатывать или адаптировать

методологию применительно к конкретной задаче;

- собирать и анализировать информацию, применяя избранную методику;
- формулировать полученные результаты;
- формировать научный текст в соответствии с академическими правилами и форматами.

Владеет навыками:

- адаптации исследовательских методик под конкретную задачу;
- проведения научного исследования в области журналистики и медиа;
- правилами оформления квалификационного научного исследования.

3. Место практики в структуре образовательной программы

«Преддипломная практика» (Б2.В.01.03(Пд)) относится к вариативной части образовательной программы

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем в зачетных единицах - 6

Семестр – 4

Продолжительности в неделях / в академических часах – 4 недели/216 часов

5. Содержание практики

Этапы практики	Виды деятельности студентов
Организационно-подготовительный	<p>Установочная конференция в университете</p> <p>Индивидуальная консультация с научным руководителем</p> <p>Выход в редакции (на кафедру, в лабораторию региональной журналистики). Знакомство организационными особенностями данного медиа (работы кафедры, лаборатории региональной журналистики)</p> <p>Знакомство с редакционным планом(особенностями работы кафедры, лаборатории региональной журналистики)и соотнесение собственных планов над магистерской диссертацией с производственным графиком.</p> <p>Поиск и накопление информации по проблеме, исследуемой во второй главе магистерской диссертации</p> <p>составление обзоров исследований в соответствующей области</p> <p>реферирование литературы систематизация</p>

	<p>научных публикаций изучение современных методик</p> <p>Повторная консультация (или научный семинар) с научным руководителем. Обсуждение этапов (алгоритма), методики предполагаемого медиаисследования</p>
Производственный этап	<p>Формирование условий для организации и проведения медиаисследования в условиях конкретной редакции (кафедры, лаборатории региональной журналистики)</p> <p>Конкретизация целей и задач с учетом производственных условий и необходимости</p> <p>Формулировка рабочей гипотезы и ее обсуждение в редакционном коллективе</p> <p>Организация сотрудничества с соответствующими специализированными организациями и службами, читательской (зрительской) аудиторией по поводу участия в проводимом исследовании (подбор аудитории для опроса, изучение и классификация данных, количественный и качественный анализ медиаматериалов в соответствии с темой магистерской диссертации и др.).</p> <p>Собственно научное исследование рассматриваемого аспекта функционирования СМИ на основе самостоятельно разработанной методологии и методики.</p> <p>Анализ полученных результатов, систематизация и обобщение данных, формулирование теоретически значимых выводов</p> <p>Оформление результатов медиаисследования в форме раздела практической части магистерской диссертации</p> <p>Написание научной статьи (тезисов, доклада, сообщений по результатам исследования) или публикация результатов исследования в прессе</p> <p>Апробация результатов на заседании кафедры (в редакции)</p> <p>Анализ общественного резонанса, высказанных замечаний</p> <p>Редактирование части магистерской диссертации с учетом высказанных замечаний и рекомендаций.</p> <p>Написание заключения магистерской диссертации</p>
Завершающий	<p>Подготовка и оформление отчетной документации</p> <p>Подготовка к отчетной конференции. Практикум под руководством куратора практики от кафедры, на котором определяется тема отчетной конференции,</p>

	<p>выбирается оргкомитет, составляется программа, определяются ведущие секций, выступающие (как магистры, представляющие результаты научных исследований, так и представители конкретных СМИ)</p> <p>Участие в отчетной конференции</p> <p>Апробация результатов практики (выступление на внутривузовской научной конференции магистров, публикация материалов медиаисследования)</p> <p>Сдача отчетной документации</p>
--	---

IV. Формы отчетности по практике

- 1) Индивидуальный план-отчет по практике
- 2) Отчетные материалы, установленные кафедрой и утвержденные протоколом заседания кафедры от 20 июня 2019 года № 8.
- 3) Отзыв руководителя практики от профильной организации

После проверки руководителем практики от КГУ материалы размещаются и хранятся в электронном портфолио обучающегося.

V. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утвержден протоколом заседания кафедры теории и практики журналистской работы от 20 июня 2019 года № 8 и является приложением к рабочей программе учебной практики

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

Горелов В. П., Горелов С. В., Садовская Л. В. - Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов - М.|Берлин: Директ-Медиа, 2016. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692>

Прохоров Е.П. - Исследуя журналистику: Теоретические основы, методология, методика, техника работы исследователя СМИ: Учеб.пособие:Рек. УМО - М.: РИП -холдинг, 2005.

Дополнительная литература

1. Колесниченко А. В. - Практическая журналистика: Учебное пособие - Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010.
2. Корконосенко С. Г. - Теория журналистики. Моделирование и применение: Учебное пособие - Москва: Логос, 2013.

3. Корконосенко С.Г. - Преподаем журналистику. Профессиональное и массовое медиаобразование: Учеб. пособие - СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2004.
4. Кузнецов И.Н. - Диссертационные работы: методика подготовки и оформления: учеб.-метод. пособие - М.: Дашков и К, 2009.
5. Самарцев О. Р., Засурский Я. Н. - Творческая деятельность журналиста (очерки теории и практики): Учебное пособие - Москва: Академический проект, Фонд «Мир», 2015.
6. Тертычный А.А. - Методы профессиональной деятельности журналиста - М.: ВК, 2011.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. <http://info-journ.ru/main/home.html> -- Веб-справочник журналиста. Уникальный каталог полезных ссылок.
2. <http://www.medialaw.ru/index.html> -- Институт проблем информационного права
3. <http://www.cjes.ru> - Онлайновая библиотека центра экстремальной журналистики
4. <http://www.medialaw.ru> – Медиа-право.
5. <http://www.mediascope.ru> – Медиаскоп. Электронный научный журнал

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows Vista
 Microsoft Windows 8.1
 Microsoft Windows 7
 Microsoft Office 2007
 Microsoft Office 2010

Перечень информационных справочных систем

<http://195.93.165.10:2280> – Электронный каталог библиотеки КГУ
<http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека
<http://uisrussia.msu.ru> – Университетская информационная система «Россия»
<http://biblioclub.ru/> -ЭБС Университетская библиотека

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При проведении преддипломной практики помимо материально-

технических мощностей конкретных СМИ могут привлекаться технические средства, которыми располагает отделение журналистики: аудио- и видеозаписывающая и воспроизводящая аппаратура, фотоаппаратура, ноутбуки и стационарные компьютеры с периферией (принтерами, сканерами) и профильным программным обеспечением.