

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Худин Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.11.2023 09:18:28
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4153627a1b0cc57e738a11

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»**

Программа научно-исследовательской практики

по программе аспирантуры

1.1.1. Вещественный, комплексный и функциональный анализ

1. Цель и задачи научно-исследовательской практики

Целью научно-исследовательской практики является формирование у аспирантов готовности к научно-исследовательской деятельности в области современного математического анализа с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Задачи практики:

Задачами исследовательской практики являются

- приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе организации;
- знакомство с современными методиками и технологиями работы в научно-исследовательских организациях;
- опыт выступлений с докладами на научных семинарах, школах, конференциях, симпозиумах;
- овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз;
- подготовка научных материалов для научно-квалификационной работы - (диссертации).

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении НИД, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Для освоения исследовательской практики обучающиеся должны:

знать:

- основные достижения науки, направления исследований и приоритетные задачи по теме научно-исследовательской практики;
- общие принципы организации, планирования и проведения исследовательской работы с использованием современных научно-исследовательских и информационных технологий;
- общие методы исследования и проведения экспериментальных работ и правила эксплуатации научно-исследовательского оборудования;
- общие методы анализа и обработки экспериментальных данных и правила оформления полученных результатов в виде подготовки научных статей.

уметь:

- обосновывать задачи научных исследований, проводить отбор материала с учетом специфики направления почвоведение, используя современные методы поиска, анализа и обработки научной информации;
- создавать и редактировать научные тексты и излагать научные знания по проблеме исследования в виде публикаций и докладов,
- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

владеть:

- навыками профессионально-личностного самообразования и самосовершенствования;
- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений в области математического анализа, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;
- правилами и техникой использования современных информационных технологий, способами ориентации в специализированных базах данных;
- способностью методически грамотно передавать теоретическую и научно-прикладную информацию демонстрировать готовность и способность:
- применять полученные теоретические знания, выработанные умения и навыки в практике научно-исследовательских работ.

3. Объем и продолжительность НИД и подготовки НКР

Общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, 22 недели.

4. Содержание практики

Практика является обязательным блоком основных образовательных программ подготовки аспирантов: 2.2 Практика, 2.2.1.(П) Научно-исследовательская практика. Она относится к активным формам обучения – обучению действием и непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку аспирантов.

НИП призвана способствовать формированию у аспиранта навыков осмысления на концептуальном уровне и публичной презентации конкретных разделов дисциплин, соответствующих основному направлению подготовки по конкретной научной специальности.

Полученные в ходе прохождения практики навыки должны послужить основой дальнейшей исследовательской работы и практической деятельности, в том числе и после окончания аспирантуры.

НИП организуется на соответствующих кафедрах образовательных учреждений по согласованию с научным руководителем и включает непосредственное участие аспиранта в учебно-методической и учебной работе кафедры.

Руководство практикой осуществляет научный руководитель аспиранта и/или заведующий соответствующей кафедрой. Научный руководитель обязан осуществлять консультирование по вопросам прохождения практики, а также составления отчета.

Программа практики включает в себя *подготовительный, основной, заключительный* этапы.

Этап 1. Организационно-подготовительный этап.

Ознакомление с программой научно-исследовательской практики аспиранта. В ходе первичной консультации с научным руководителем, представляются основные требования, нормативные положения и формы отчетности результатов практики, аспирант уясняет цель и задачи научно-исследовательской практики, намечает основные виды работ. Проведение ознакомительных занятий. В ходе проведения ознакомительных занятий по научно-исследовательской практике аспирант получает представление о поставленной перед ним задачей, формулирует и оформляет задание на практику, также подготавливает дневник научно-исследовательской практики.

Этап 2. Основной (научно-исследовательский) этап практики

– определение гипотез, целей и задач научно-исследовательского проекта, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования);

– обоснование актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования;

– анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернете;

– составление библиографии по теме научно-исследовательской работы; – выбор методологии и инструментария исследования

- изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы;
- проведение исследования, реализация выбранных методов. – оценка эффективности выбранных методов для решения задачи.
- оформление результатов проведённого исследования и их согласование с научным руководителем

Этап 3. Заключительный этап

- подготовка отчета о прохождении практики;
- представление на проверку отчета и корректировка в соответствии с замечаниями руководителя;
- защита отчёта по практике. Защита отчета о прохождении научно-исследовательской практики проводится научным руководителем

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу аспирантов		Формы текущего контроля
		В часах	В ЗЕТ	
1.	2.	3.	4.	5.
1.	Организационно-подготовительный этап	18	0,5	Собеседование по итогам пассивной практики
2.	Основной этап	72	2	Проверка материалов
3.	Заключительный этап	18	0,5	Обсуждение, защита отчета
ИТОГО		108	3	Зачет

Содержание практики определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается аспирантом и утверждается руководителем аспиранта. Программа должна быть тесно связана с темой диссертационного исследования. Совместно с руководителем аспирант определяет дисциплину и тему, по которой он должен провести аудиторные занятия для студентов очного или заочного отделения.

–Отзыв должен раскрыть содержание выполненной аспирантом работы, анализ её качества, вывод об уровне теоретической и практической подготовленности аспиранта к профессиональной деятельности. Форма контроля прохождения практики - дифференцированный зачет (в соответствии с учебным планом). По окончании практики (как правило, в конце последней недели практики) осуществляется защита отчета о прохождении научно-исследовательской практик, которая приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости аспирантов. Оценка за практику выставляется в зачетную ведомость за подписью руководителя практики от вуза (научного руководителя). При оценке итогов работы аспиранта принимается во внимание отзыв о прохождении научно-исследовательской практики, данный ему руководителем практики от вуза. Аспиранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине в установленные сроки, направляются на практику в индивидуальном порядке. Аспиранты, не выполнившие программу практики по неуважительным причинам, или получившие неудовлетворительную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

– 5. Форма промежуточной аттестации и отчетности по НИП

Промежуточная аттестация по НИП осуществляется на основании выполнения индивидуального учебного плана обучающегося и предоставления отчета по практике в виде зачета с оценкой. Зачет проводится в форме отчета обучающегося на заседании кафедры, осуществляется очно с присутствием на заседании научного руководителя обучающегося.

Обучающийся по итогам НИП представляет отчет по практике, содержащий основные результаты проведенного исследования, материалы, подтверждающие проведение исследования.

Результаты НИП определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации. Оценка «неудовлетворительно» является академической задолженностью обучающегося и должна ликвидироваться в установленном КГУ порядке и сроки.

– 6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по НИП

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике одобрены на заседании кафедры и являются приложением к программе практики.

5. Методические указания для обучающихся по освоению программы НИП

На организационно-подготовительном этапе научно-исследовательской практики аспиранты должны ознакомиться с имеющейся материально-технической базой места практики и получить задание по научно-исследовательской практике аспиранта.

Научный руководитель от КГУ рекомендует учебно-методические материалы, позволяющие аспирантам оптимальным образом организовать процесс самостоятельной работы по практике. Для учебно-методического и информационного обеспечения прохождения научно-исследовательской практики используется методические, научно-технические и информационные (включая Интернет-ресурсы) ресурсы, а также программное обеспечение КГУ. Обработка, обобщение полученных результатов работы проводится обучающимися самостоятельно или под контролем научного руководителя. В результате оформляется индивидуальный учебный план обучающегося. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки на защите результатов НИП.

Основная литература

1. Новиков, А.М. Методология научного исследования: учебное пособие / Новиков А.М., Новиков Д.А. — Москва: Новиков Дмитрий Александрович, 2009. — 280 с. — ISBN 978-5-397-00849-5. — URL: <https://book.ru/book/917315> — Текст: электронный
2. Губарев, В. В. Квалификационные исследовательские работы: учебное пособие / В. В. Губарев, О. В. Казанская. — 2-е изд., испр. — Новосибирск: НГТУ, 2014. — 80 с. — ISBN 978-5-7782-2472-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118102> — Режим доступа: для авториз. пользователей.