

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.11.2023 13:48:09

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»**

**Комплексная программа практики
Направление подготовки 06.06.01 Биология**

Направленность (профиль) Ботаника

Курс 2020

I. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

1. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретно.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-5: формирование умения определять цели профессионального развития и условий их достижения в зависимости от области профессиональной деятельности

Этап формирования компетенции – формирование умения определять цели профессионального развития и условий их достижения в зависимости от области профессиональной деятельности

Знает: методы анализа эффективного общения с участниками образовательного процесса и социальными партнерами на основе учета социальных, этноконфессиональных и культурных различий, методы работы с использованием Интернет-платформ для ботанических исследований

Умеет: применять методы исследования в профессиональной деятельности и межличностном общении, учитывая социальные, этноконфессиональные и культурные различия, определять цели и задачи для достижения профессиональных результатов

Владеет: способами эффективного управления деятельностью коллектива обучающихся, организации работы группы на занятиях; навыками работы с использованием Интернет-платформ для профессионального развития

ОПК-2: овладение технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования

Этап формирования компетенции – овладение технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования

Знает: современные методики и технологии организации образовательной деятельности по биологическим наукам по различным образовательным программам,

Умеет: применять на практике современные методики и технологии организации образовательной деятельности по биологическим наукам с учетом специфики решаемых профессиональных задач; формировать базу контрольно-измерительных материалов по биологическим наукам с учетом специфики решаемых профессиональных задач

Владеет: методиками и педагогическими технологиями организации образовательной деятельности по биологии, обеспечивающими качество учебно-воспитательного процесса, методиками диагностики и оценивания качества образовательного процесса по биологии

ПК-1: способность владеть понятийным аппаратом в области общей и прикладной ботаники, необходимым для научной и преподавательской деятельности и для решения исследовательских и образовательных задач в области профессиональной деятельности

Этап формирования компетенции – этап: понимание современных проблем и методов теоретических и экспериментальных исследований в области ботаники.

Знает: методику проведения занятий по ботаническим дисциплинам с использованием современных концепций и терминологии, с учетом последних достижений науки, методику постановки ботанических экспериментов с использованием современной техники, использования современных цифровых технологий при подготовке занятий по ботаническим дисциплинам

Умеет: анализировать и объяснять систематическое значение различных анатомо-морфологических признаков у разных групп растений, их происхождение при проведении учебных занятий

Владеет: методикой разработки конспектов лекций, презентаций, планов проведения практических занятий по ботаническим дисциплинам, методикой составления тестовых и творческих заданий по ботаническим дисциплинам

3. Место практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика относится к вариативной части образовательной программы.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем в зачетных единицах – 3

Семестр – 4

Продолжительность в неделях / в академических часах - 2 недели / 108 часов.

5. Содержание практики

| Этапы практики | Виды деятельности студентов |
|---------------------------------------|---|
| Организационный этап | Установочная конференция по педагогической практике: ознакомление с целями и задачами педагогической практики; уяснение порядка прохождения практики, форм установленных отчетных документов по практике. Изучение нормативных документов, определяющих образовательный процесс на федеральном уровне и в ВУЗе. Инструктаж по прохождению педагогической практики. Знакомство с учебным планом и рабочими программами дисциплин по направлению подготовки 06.03.01 Биология и 44.03.05 Педагогическое образование. Подготовка индивидуального плана прохождения практики и обсуждение с руководителем порядка его реализации. |
| Основной этап (прохождение практики) | Выполнение индивидуального плана прохождения практики. Изучение теоретического материала для проведения занятий в рамках практики. Подготовка конспектов лекций и практических занятий, презентаций в соответствии с заданием руководителя практики. Посещение занятий преподавателя-руководителя практики и их анализ. Подготовка и проведение занятий в рамках педагогической практики. Анализ проведенных занятий, проверка заданий, выполненных студентами. Подготовка отчетной документации по педагогической практике. |
| Заключительный этап (защита практики) | Обобщение и анализ материала, полученного в процессе прохождения практики. Подготовка отчетной документации по педагогической практике, итоговая конференция по практике, зачет. |

6. Типовые задания для текущего контроля

1. Подготовка методического обеспечения для проведения практических занятий (конспекты лекций, лабораторных занятий, презентации, тестовые задания, наглядный материал).
2. Самоанализ проведенных практических занятий.
3. Проверка заданий, оформленных семинарско-практических занятий, выполненных студентами в течение практики.
4. Анализ посещенных занятий преподавателя.
5. Психологическая характеристика студентов (уровень подготовки, мотивация к учебе, дисциплина, коммуникабельность).

7. *Формы отчетности по практике*

- 1) Индивидуальный план-отчет по практике.
- 2) Отзыв руководителя практики от профильной организации.
- 3) Методические материалы (конспекты лекций и семинарско-практических занятий, тестовые задания, презентации), подготовленные практикантом за время прохождения практики.
- 4) Задания, выполненные студентами за время прохождения практики (лабораторные занятия, тестовые задания, контрольные работы).

После проверки руководителем практики от КГУ материалы размещаются и хранятся в электронном портфолио обучающегося.

8. *Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике*

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике одобрены на заседании кафедры биологии и экологии и являются приложением к программе педагогической практики.

8. *Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики*

Учебная и учебно-методическая литература:

1. Громкова Т.М. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] /Т.М. Громкова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 447 с. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека online».
2. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие [Электронный ресурс] / Ф.В. Шарипов. М.: Логос, 2012. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека online».
3. Новиков А.М. Педагогика: словарь основных понятий [Электронный ресурс] / А.М. Новиков. – М.: ФГНУ ИТИП РАО, Издательский центр ИЭТ, 2013. 268 с. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека online»

Интернет-ресурсы:

1. *Официальные сайты государственных учреждений*

1. http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_10/prm464-1.pdf Министерство образования и науки;
2. <http://www.rsl.ru> - Российская Государственная Библиотека;

3. <http://lib.kursksu.ru/index.php/elektronnaya-biblioteka> - Электронная библиотека Курского государственного университета.
4. <http://www.nlr.ru/> - Российская национальная библиотека.
5. <https://kursksu.ru/> - Официальный сайт Курского государственного университета

2. Официальные сайты периодических изданий и СПС

1. <http://www.garant.ru> – СПС «Гарант»;
2. <http://www.consultant.ru> – СПС «КонсультантПлюс»
3. <http://elibrary.ru> - [Научная электронная библиотека](#).

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения:

Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),
7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),
Google Chrome (Свободная лицензия BSD),
MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для проведения практики используется материально-техническая база, обеспечивающая возможность выполнения аспирантами комплекса запланированных работ и соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-педагогических работ. Материально-техническая база для проведения практики включает лекционные аудитории, компьютерные классы для проведения семинарских и практических и (или) лабораторных занятий. Аспиранту предоставляется аудитории, содержащие видеопроекторное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, выход в Интернет.

Лекционная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Радищева, 33, ауд. 97

- комплекты учебных столов (20 шт.) и стульев (40 шт.); учебная доска
- Мобильный ПК ASUS
- мультимедийный проектор Acer

Лаборатория Биологии растений и микологии для проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ): Радищева, 33, ауд. 100.

- комплекты учебных столов (8 шт.) и стульев (22 шт.); учебная доска
- Микроскоп Микромед 1 Вар.20,

Компьютерный класс, оборудованный компьютерами с выходом в Интернет - Радищева, 33, ауд. 176 (12 компьютеров).

Все учебные помещения укомплектованы учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы (компьютерные классы, читальный зал библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В ходе практики обеспечена возможность каждого студента пользоваться ресурсами электронных библиотек, а именно: Ipr Books (www.iprbookshop.ru), Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru). Каждый студент имеет возможность индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, на основании прямых договоров с правообладателями.

II. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

9. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика).

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретно.

10. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-1: Способность владения понятийно-категориальным аппаратом в области общей и прикладной ботаники, необходимым для научной и преподавательской деятельности и для решения исследовательских и образовательных задач в области профессиональной деятельности.

Этап формирования компетенции – умение ориентироваться в основных научных подходах в области теоретической и практической ботаники, проводить исследования и анализировать полученные результаты с опорой на базовые теоретические знания

Знает: Ботаническую терминологию, современные направления ботанических исследований; научные концепции современной ботанической науки; основные научные ботанические школы, их взгляды и концепции.

Умеет: Применять современную ботаническую терминологию в области анатомии, систематики, фитоценологии; раскрыть сущность основных понятий в современной ботанике.

Владеет: Ботанической терминологией, применением основных концепций в современной ботанике.

ПК-2: Способность анализировать проблемы происхождения, и развития растительного мира, его разнообразия, классификации разных групп растений и растительных сообществ, современных методов исследований в области ботаники, в т.ч. с использованием информационно-коммуникационных технологий

Этап формирования компетенции – способность к пониманию современных проблем и методов теоретических и экспериментальных исследований с учетом эколого-биологических особенностей и специфики различных видов растений

Знает: Основные направления эволюции растительного мира; происхождение основных систематических групп растений; признаки примитивности и продвинутости в строении органов растений.

Умеет: грамотно излагать результаты собственных исследований в области ботаники, показывать их научную новизну и практическую значимость, делать выводы в конце работы

Владеет: Методами анализа примитивных и продвинутых признаков разных систематических групп растений; методами анализа родственных связей разных систематических групп растений.

ПК-3: Способность осуществлять научно-исследовательскую работу в ботанике и получать научные результаты по классификации, охране и мониторингу растительного покрова, удовлетворяющие требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по профилю Ботаника

Этап формирования компетенции – овладение навыками анализа результатов ботанических исследований и использование для охраны растительного покрова и обеспечения экологической безопасности

Знает: Современные методы ботанических исследований, методы обработки результатов ботанических исследований.

Умеет: Проводить научно-исследовательскую работу в области ботаники, обрабатывать результаты ботанических исследований.

Владеет: Методикой лабораторных и полевых ботанических исследований, методикой обработки результатов лабораторных и полевых ботанических исследований, их обобщения и анализа.

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Этап формирования компетенции – овладение основными методами критического анализа и оценки научных достижений, а также умениями генерирования новых исследовательских задач, в том числе и в междисциплинарных областях

Знает: Междисциплинарные связи ботаники с другими естественнонаучными дисциплинами, принципы и методы анализа научных данных в области ботаники.

Умеет: Выделить практические аспекты научно-исследовательской работы в области ботаники, показать пути практического внедрения научных исследований

Владеет: Методикой критического анализа научных данных в области ботаники, методикой сравнительного анализа ботанических данных российских и зарубежных исследований.

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Этап формирования компетенции – освоение критериев и способов оценки результатов деятельности по решению научных и научно-образовательных задач российскими и международными исследовательскими коллективами

Знает: Основные источники информации в области своего направления исследований, основные результаты российских и зарубежных исследований в своей области.

Умеет: Находить источники информации в области своего направления исследований, анализировать основные результаты российских и зарубежных исследований в своей области.

Владеет: Навыками работы с российскими и зарубежными источниками информации в своей области, практическими навыками поиска информации в своей области исследований и ее размещения на российских и зарубежных Интернет-платформах с применением современных информационных технологий

11. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская практика относится к вариативной части образовательной программы.

12. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем в зачетных единицах – 3

Семестр – 5

Продолжительность в неделях / в академических часах - 2 недели / 108 часов.

13. Содержание практики

| Этапы практики | Виды деятельности студентов |
|---------------------------------------|---|
| Организационный этап | Установочная конференция по научно-исследовательской практике: ознакомление с целями и задачами научно-исследовательской практики; уяснение порядка прохождения практики, форм установленных отчетных документов по практике. Изучение нормативных документов, определяющих образовательный процесс на федеральном уровне и в ВУЗе. Инструктаж по прохождению научно-исследовательской практики. Знакомство с лабораториями и оборудованием, необходимым для прохождения практики. Знакомство с электронными библиотечными системами и Интернет-ресурсами для выполнения заданий практики. Подготовка индивидуального плана прохождения практики и обсуждение с руководителем порядка его реализации. |
| Основной этап (прохождение практики) | Выполнение индивидуального плана прохождения практики. Изучение теоретического материала для проведения занятий в рамках практики. Анализ научной и методической литературы по теме исследования, имеющихся публикаций, составление аналитического обзора, отражающий изучаемую проблему. Обоснование актуальности, научной новизны и практической значимости диссертационного исследования. Проведение научных исследований. Подготовка публикации в соответствии с темой исследования. Подготовка отчетной документации по научно-исследовательской практике. |
| Заключительный этап (защита практики) | Обобщение и анализ материала, полученного в процессе прохождения практики. Подготовка отчетной документации по научно-исследовательской практике, итоговая конференция по практике, зачет. |

14. Типовые задания для текущего контроля

1. Составить план исследования в соответствии с темой ВКР.
2. Проанализировать научную и методическую литературу по теме исследования, критически оценить имеющиеся публикации и составить аналитический обзор, отражающий изучаемую проблему.
3. Составить библиографический список используя электронные библиотечные системы и реферативные журналы по теме исследования,
4. Обосновать актуальность, научную новизну и практическую значимость исследования в рамках ВКР.
5. Оценить возможность самореализации своего научного и творческого потенциала в решении региональных проблем.

6. Подготовить статью в соответствии с проблемой исследования.
7. Составить аннотацию к статье на русском и иностранном языках.
8. Представить результаты исследования в форме отчёта (или научного доклада) в устной и письменной (Microsoft Office Word) формах (в соответствии с заданиями, определёнными для разработки в семестре).

15. Формы отчетности по практике

- 5) Индивидуальный план-отчет по практике
- 6) Отзыв руководителя практики от профильной организации

После проверки руководителем практики от КГУ материалы размещаются и хранятся в электронном портфолио обучающегося.

16. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике одобрены на заседании кафедры биологии и экологии и являются приложением к программе педагогической практики.

17. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Федяева В.В. Летняя учебная практика по ботанике: высшие растения. Практическое руководство: учебное пособие / В. В. Федяева. - Рн/Д: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2009. - 144 с. [Электронный ресурс]
2. Геоботаника с основами экологии: Словарь терминов и понятий. - Оренбург : ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, Б. г.. - 140 с. [Электронный ресурс]
3. Павлова М. Е. Ботаника: конспект лекций. Учебное пособие / Павлова М. Е. - Москва: Российский университет дружбы народов, 2013. - 256 с. [Электронный ресурс]

Дополнительная литература:

1. Баландин С.А. Общая ботаника с основами геоботаники: учеб. пособие / С.А. Баландин, Л.И. Абрамова, Н.А. Березина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Академкнига, 2006. – 293 с.
2. Ботаника. Систематика высших растений: методические разработки к лабораторным занятиям / Саратов. гос. ун-т им. Н.Г. Чернышевского, Пед. ин-т ; сост.: Ю.И. Буланый, Л.А. Черепанова. – Саратов: Изд-во Саратов. пед. ин-та, 1999. Ч.1: Моховидные. Плауновидные. Хвощевидные. Папортниковидные. Голосеменные. – Саратов: Изд-во Саратов. пед. ин-та, 1999. – 43 с.
3. Гербарий: правила сбора, обработки и хранения коллекций растений: учеб.- метод. пособие / Саратов. гос. ун-т им. Н.Г. Чернышевского, Пед. ин-т ; сост.: М.В. Буланая, Ю.И. Буланый, А.Г. Еленевский. – Саратов: Аквариус, 1999. – 40 с.
4. Долгачёва В.С. Ботаника: учеб. пособие / В.С. Долгачёва, Е.М. Алексахина. – 2-е изд., стер. – Москва: Академкнига, 2006. – 408 с.
5. Комиссаров Г.Г. Фотосинтез: физико-химический подход / Г.Г. Комиссаров/ – Москва : Едиториал УРСС, 2003. – 223 с.
6. Курбатский В.И. Происхождение покрытосеменных (Новые взгляды на решение проблемы) / В.И. Курбатский. – Томск, 1993. – 183 с.

7. Работнов Т.А. Фитоценология: учеб. пособие / Т.А. Работнов. – 3-е изд. – Москва: Изд-во Моск. ун-та, 1992. – 351 с.

8. Ботаника с основами фитоценологии. Анатомия и морфология растений: учебник для вузов / Т.И. Серебрякова [и др.]. – Москва: Академкнига, 2006. – 543 с.

Интернет-ресурсы

Официальные сайты государственных учреждений

1. <http://www.rsl.ru> - Российская Государственная Библиотека;
2. <http://www.hright.ru> - Институт прав человека;
3. <http://lib.kursksu.ru/index.php/elektronnaya-biblioteka> - Электронная библиотека Курского государственного университета.
4. <http://www.nlr.ru/> - Российская национальная библиотека.

Официальные сайты периодических изданий и СПС

1. <http://www.garant.ru> – СПС «Гарант»;
2. <http://www.consultant.ru> – СПС «КонсультантПлюс»
3. <http://elibrary.ru> - [Научная электронная библиотека](#).

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения:

Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),
7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),
Google Chrome (Свободная лицензия BSD),
MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для проведения практики используется материально-техническая база, обеспечивающая возможность выполнения аспирантами комплекса запланированных работ и соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-педагогических работ. Материально-техническая база для проведения практики включает лекционные аудитории, компьютерные классы для проведения семинарских и практических и (или) лабораторных занятий. Аспиранту предоставляется аудитории, содержащие видеопроекционное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, выход в Интернет.

Лекционная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Радищева, 33, ауд. 97

- комплекты учебных столов (20 шт.) и стульев (40 шт.); учебная доска
- Мобильный ПК ASUS
- мультимедийный проектор Acer

Лаборатория Биологии растений и микологии для проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ): Радищева, 33, ауд. 100.

- комплекты учебных столов (8 шт.) и стульев (22 шт.); учебная доска
- Микроскоп Микромед 1 Вар.20,

Компьютерный класс, оборудованный компьютерами с выходом в Интернет - Радищева, 33, ауд. 176 (12 компьютеров).

Все учебные помещения укомплектованы учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы (компьютерные классы, читальный зал библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В ходе практики обеспечена возможность каждого студента пользоваться ресурсами электронных библиотек, а именно: Irg Books (www.iprbookshop.ru), Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru). Каждый студент имеет возможность индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, на основании прямых договоров с правообладателями.