

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.01.2024 11:52:36

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362faf0ee37e73fa19

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный университет»**

**Комплексная программа учебной практики  
Направление подготовки 05.04.02 География  
Направленность/ профиль Геоинформационные системы в  
территориальном планировании и управлении**

Курск 2022

## «ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»

**Вид практики:** учебная практика

**Тип практики:** ознакомительная практика

**Способ проведения:** выездная

**Форма проведения:** полевая

### **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

**Этап формирования компетенции** – готовность использовать знания в области топографии и картографии в профессиональной деятельности

**Знает / или Знает как:**

- последовательность выполнения действий при обработке географической информации;
- правила математической обработки результатов географических исследований;

**Умеет / или Умеет с помощью педагога / или Умеет с помощью руководителя практики / или Умеет, опираясь на разработанный алгоритм:**

- применять методы комплексных географических исследований;
- прогнозировать, планировать и проектировать природоохранную, рекреационную и хозяйственную деятельность;

**Владеет / или Владеет навыками самостоятельного:**

Поиска и критического анализа и синтеза информации

**УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

**Этап формирования компетенции** – Овладение формами и приемами самоорганизации и самообразования, способностью планировать и осуществлять деятельность, направленную на самоорганизацию и самообразование

**Знает / или Знает как:**

- источники научной информации в области профессиональной деятельности и способы работы с ними;
- основные способы и приемы организации самостоятельной работы;
- принципы конспектирования и составления обзора литературы

**Умеет / или Умеет с помощью педагога / или Умеет с помощью руководителя практики / или Умеет, опираясь на разработанный**

**алгоритм:**

- конспектировать сообщения и анализировать информацию;
- логически строить письменную и устную речь;
- самостоятельно организовать свою деятельность;
- абстрактно мыслить, обобщать результаты научного познания, и использовать их как средство приобретения нового знания; формулировать цели и задачи исследования

***Владеет / или Владеет навыками самостоятельного:***

- навыками работы с источниками информации;
- навыками составления аналитического обзора по результатам задания;
- навыками представления результатов самостоятельной работы

**ПК-1: Способен оценивать состояние природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, давать им комплексную характеристику и прогнозировать развитие территории**

**Этап формирования компетенции** – готовность применять на практике методы экономико-географических исследований.

***Знает / или Знает как:***

- методы сбора и обработки материалов полевых исследований и составления ландшафтной характеристики конкретных ПТК разного ранга (фации, урочища, типы местности)
- особенности структуры экосистем,
- основные методы географических исследований,
- этапы эволюционного развития территории проведения практики на разных иерархических уровнях;
- особенности развития и соотношения отраслей хозяйства в изучаемом регионе

***Умеет / или Умеет с помощью педагога / или Умеет с помощью руководителя практики / или Умеет, опираясь на разработанный алгоритм:***

- делать глазомерную съёмку изучаемой местности
- описывать конкретные природные объекты (ПТК) на основании визуальных наблюдений и работы с топографическими приборами при изучении ПТК,
- давать оценку возможности использования конкретных ПТК для хозяйственных целей и разрабатывать систему мероприятий по их охране
- умеет работать с тематическими географическими картами на различных носителях,
- умеет проводить наблюдения за природными, социальными и хозяйственными объектами,
- оформлять, представлять, описывать, характеризовать процессы, и явления, происходящие в экономической сфере изучаемого района, картографировать имеющиеся исходные и полученные результаты.

***Владеет / или Владеет навыками самостоятельного:***

- навыками получения географической и геоэкологической информации и прогнозирования,
- владеет навыками проведения исследований в полевых и лабораторных условиях,
- навыками сбора и обработки с помощью ГИС-технологий статистической, картографической и технологической информации по всем объектам исследования;
- навыками работы с научной экономико-географической литературой.

***Место практики в структуре образовательной программы***

Учебная практика «ознакомительная практика» Б2.В.01.01(У) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

***Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах***

*Объем в зачетных единицах - 18*

*Семестр – 2,3*

*Продолжительности в неделях / в академических часах – 12 нед. / 648 ч*

***Раздел 1. Учебная практика по методам географической оценки территории***

***Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах***

*Объем в зачетных единицах - 9*

*Семестр – 2*

*Продолжительности в неделях / в академических часах – 6 нед. / 324 ч*

***Часть 1. «Методы физико-географических исследований территории»***

*Вид практики: учебная*

*Тип практики: ознакомительная практика*

*Способ проведения: стационарная, выездная*

*Форма проведения: дискретно*

***Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах***

*Объем в зачетных единицах – 1,5*

*Семестр – 2*

*Продолжительности в неделях / в академических часах – 1,5 недели / 54 ч*

***Содержание практики***

Этапы практики	Виды деятельности студентов
Организационный	Беседа с преподавателем о целях и задачах практики; ознакомление с техникой безопасности на период практики: при работе с приборами, при нахождении в условиях селитебной застройки и в естественных природных урочищах
Подготовительный	Ознакомление со спецификой методов полевых исследований (картографический, сравнительно-описательный, геологический, геоморфологический, комплексных ландшафтных описаний). Составление физико-географической характеристики исследуемого района практики в ходе изучения объектов природы изучаемой территории
Основной	<p>Овладение методикой определения геологических образцов горных пород и составление комплексного описания объектов исследования, а так же оформление коллекции минералов и горных пород изучаемых объектов.</p> <p>Изучение геолого-геоморфологических процессов и особенностей их проявления в пределах исследуемого района (морфометрические измерения отвешка балки, построение геоморфологического профиля и изучение овражно-балочных форм рельефа).</p> <p>Ознакомление с гидрологическими особенностями территории близ населенных пунктов и выявление видов и степени антропогенной нагрузки.</p> <p>Освоение навыков ведения полевого дневника, оформления результатов исследований в ходе применения географических методов.</p> <p>Изучение рабочих инструкций по лабораторным методам анализа. Исследование образцов воды и почвы химическими, физико-химическими, физическими и биологическими методами. Выполнение индивидуальных заданий. Оформление протоколов</p>
Заключительный	<p>Математическая обработка данных исследований. Выявление причинно-следственных связей, закономерностей, формулировка выводов и заключений. Работа с нормативной документацией. Оформление протоколов исследования и заключений.</p> <p>Оформление результатов выполнения индивидуальных учебно-исследовательских заданий. Оформление отчета. Защита по итогам выполнения индивидуальных учебно-исследовательских заданий практики. Зачет</p>

***Формы отчетности по практике***

- 1) Индивидуальный план-отчет по практике
- 2) Отчетные материалы, установленные кафедрой и утвержденные протоколом заседания кафедры географии.

После проверки кафедральным руководителем практики материалы размещаются в виде портфолио в личном кабинете обучающегося.

### ***Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике***

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утверждены протоколом заседания кафедры географии и являются приложением к рабочей программе учебной практики

### ***Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики***

#### **Основная**

1. Методы комплексных физико-географических исследований: Учеб. пособие для студ. вузов / В.К. Жучкова, Э.М. Раковская. М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 368 с.
2. Методические рекомендации к проведению полевых практик по физической географии: учебное пособие для географических специальностей вузов. Коллектив авторов под ред. Гонеева И.А – Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011. – 125 с.

#### **Дополнительная**

1. Беручашвили Н.Л., Жучкова В.К. Методы комплексных физико-географических исследований. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1997.
2. Дьяконов К.Н., Касимов Н.С., Тикунов В.С. Современные методы географических исследований. – М.: Просвещение, 1996.
3. Жучкова В.К., Раковская Э.М. Природная среда – методы исследования. – М.: Мысль, 1982. – 163 с.
4. Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки: Учеб. для студ. вузов. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 400 с.
5. Полевые практики на географических факультетах педагогических университетов: Учебное пособие для студентов педвузов по географическим специальностям. Под ред. А.В. Чернова. Часть 1. Топография. Метеорология с основами микроклиматологии. – М.: МПГУ, 1999. – 76 с.
6. Тесман Н.Ф. Учебно-полевая практика по основам общего землеведения. – М.: Просвещение, 1975. – 168 с.

### ***Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем***

### ***Материально-техническая база, необходимая для проведения практики***

1. Оборудование: лопата, рулетки, компасы, ящики для отбора

почвенных монолитов, лупы, барометр, aneroid, анемометр, ветрометр (флюгер), термометры – срочные, максимальные, минимальные, психрометр, фотоаппарат

2. Реактивы: соляная кислота
3. Компьютерный класс
4. Мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор

## **Часть 2. «Методы экономико-географических исследований территории»**

### ***Вид, тип, способ и форма проведения практики***

*Вид практики:* учебная

*Тип практики:* ознакомительная практика

*Способ проведения:* стационарная невыездная

*Форма проведения:* дискретно

### ***Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах***

Объем в зачетных единицах – 1,5

Семестр – 2

Продолжительности в неделях / в академических часах – 1,5 недели / 54 ч

### ***1. Содержание практики***

<b>Этапы практики</b>	<b>Виды деятельности студентов</b>
Подготовительный	<p>Подготовительный этап для студентов начинается с проведения установочной конференции, на которой определяются цели и задачи практики, объекты исследования и формы отчета.</p> <p>На этом этапе студенты знакомятся с основными теоретическими материалами по географии исследуемого района. Изучается структура и хозяйства и история освоения территории. Подбирается необходимая литература, статистический и картографический материал.</p> <p>Проводится инструктаж по технике безопасности. Происходит распределение работ по группам, бригадам, даются индивидуальные задания</p>
Полевой	<p>1. <b><i>Общая историко-географическая характеристика региона.</i></b> Посещение музея истории региона (или краеведческого музея), обзорная тематическая экскурсия в административном центре.</p> <p>2. <b><i>Экономико-географическая оценка природно-</i></b></p>

	<p><b>ресурсного потенциала региона.</b></p> <p>Экскурсия в места разработки полезных ископаемых, маршрутные наблюдения посещение соответствующих предприятий и музеев.</p> <p><b>3. Изучение численности, состава, движения населения и его расселения по территории региона.</b></p> <p>Обзорные экскурсии по 2-3-м городам региона с различной численностью населения и разным уровнем экономического развития.</p> <p><b>4. Изучение промышленности региона.</b></p> <p>Экскурсии на промышленные предприятия отраслей специализации, вспомогательных и дополнительных. Знакомство с экономическими и технологическими особенностями развития предприятий.</p> <p><b>5. Изучение сельского хозяйства региона.</b></p> <p>Экскурсия на сельскохозяйственное предприятие, маршрутные полевые наблюдения.</p> <p><b>6. Изучение инфраструктуры региона.</b></p> <p>Экскурсия на транспортные предприятия, музеи (авиации, связи и т.п.).</p> <p><b>7. Изучение историко-культурных достопримечательностей региона, рекреационного комплекса.</b></p> <p>Посещение музеев, выставок, маршрутные наблюдения</p>
Камеральный	<p>Описание истории формирования территории региона, ее заселения, хозяйственного освоения, роли административного центра в социально-экономическом развитии. Составление компьютерной картографической подосновы. Изучение дополнительных литературных и картографических источников, составление карты «Природно-ресурсный потенциал региона». Анализ полученной информации. Составление карты плотности населения; графиков и диаграмм, характеризующих динамику численности и состав населения, естественное и механическое движение, территориальную структуру городов и сельских поселений региона. Сбор дополнительной информации, ее анализ и составление карт. Описание конкретных объектов</p> <p>Завершение анализа полученной информации, составление сводного текстового отчета, его оформление. Составление видеоотчета и презентации к итоговому докладу на конференции.</p> <p>Завершением производственной практики является проведение итоговой конференции</p>



## **2. *Формы отчетности по практике***

- 1) Индивидуальный план-отчет по практике
- 2) Отчетные материалы, установленные кафедрой и утвержденные протоколом заседания кафедры
- 3) Общий групповой отчет по материалам практики
- 4) Отзыв руководителя практики от профильной организации

После проверки руководителем практики от КГУ материалы размещаются и хранятся в электронном портфолио обучающегося.

## **3. *Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике***

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утвержден протоколом заседания кафедры и является приложением к рабочей программе учебной практики

## **8. *Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики***

### **Основная**

1. Учебные практики по экономической и социальной географии России: Методическое пособие / Под ред. Бабурина В.Л. -М.: Географический факультет МГУ, 2005. -140 с.

### **Дополнительная**

1. Лагутенко Б.Т. Справочник по экономической географии России. – М.: Юристъ, 2014.
2. Лаппо Г.М. География городов: Учеб. пособие для геогр. ф-тов вузов. – М.: ВЛАДОС, 2007.
3. Регионы России: социально-экономические показатели. – М.: Госкомстат РФ, 20015. Т.1,2.

### **Картографические материалы**

1. Национальный атлас России. Т. 1, 2. – М.: ПКО «Картография», 2006, 2007.
2. Атласы России (для 9-го класса, последних лет издания).

## **9. *Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)***

*ГИС-пакет MapInfo 13.5 (Pitney Bows, Corp.)*

## **10. *Материально-техническая база, необходимая для проведения***

## **практики**

Блокнот. Простой карандаш, ручка, фломастеры, линейка, калькулятор. Фотоаппарат. Видеокамера. Диктофон. Средства связи. Информационные ресурсы. Аптечка.

### **Часть 3. «Мониторинг объектов окружающей среды»**

#### **Вид, тип, способ и форма проведения практики**

*Вид практики:* учебная

*Тип практики:* ознакомительная практика

*Способ проведения:* стационарная невыездная

*Форма проведения:* дискретно

#### **. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

Объем в зачетных единицах – 3

Семестр – 2

Продолжительности в неделях / в академических часах – 3 недели / 36 ч

#### **Содержание практики**

<b>Этапы практики</b>	<b>Виды деятельности студентов</b>
Организационный	Вводный день. Техника безопасности
Подготовительный	Глобальный экологический мониторинг. Организация и задачи. Национальный мониторинг. Организация и задачи. Региональный мониторинг. Задачи и организация. Мониторинг объектов г. Курска. Локальный мониторинг. Организация и задачи. Фоновый экологический мониторинг. Организация и задачи
Основной	Организация экологического мониторинга в образовательных учреждениях. Выбор площадок для проведения мониторинга. Программа мониторинга экосистемы леса. Программа мониторинга болотной экосистемы. Гидробиологический мониторинг водных объектов г. Курска. Мониторинг заповедных территорий
Завершающий	Подведение итогов практики. Зачет

#### **Формы отчетности по практике**

- 1) Индивидуальный план-отчет по практике
  - 2) Отчетные материалы, установленные кафедрой общей биологии и экологии и утвержденные протоколом заседания кафедры
- После проверки руководителем практики от КГУ материалы

размещаются и хранятся в электронном портфолио обучающегося.

***Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике***

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утвержден протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии и является приложением к рабочей программе учебной практики

***Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики***

**Основная**

1. Афанасьев Ю.А. Фомин С.А. Мониторинг и методы контроля окружающей среды. Учебное пособие в 2-х частях. Часть 1. – М.: Изд-во МНЭПУ, 1998. – 208 с.

2. Афанасьев Ю.А. Фомин С.А. Мониторинг и методы контроля окружающей среды. Учебное пособие в 2-х частях. Часть 2. – М.: Изд-во МНЭПУ, 2001. – 337 с.

3. Кенжнегалиев А.К., Хасанова А.А. Мониторинг окружающей природной среды: Учебное пособие. – Алматы, 2004. – 202 с.

4. Экологический мониторинг: Учебно-методическое пособие. Изд. 3-е, испр. и доп. / Под ред. Т.Я. Ашихминой. – М.: Академ. Проект, 2006. – 416 с.

5. Комплексная экологическая практика школьников и студентов. Программы. Методики. Оснащение. Учебно-методическое пособие. Под редакцией проф. Л.А. Коробейниковой. Изд. 3-е, прераб. и дополн. – СПб.: Крисмас+. 2002

6. Новгородцева Л. В. Экологический мониторинг: конспект лекций / Л. В. Новгородцева. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2010.

**Дополнительная**

1. Неведров Н.П., Проценко Е.П. Селективная фиторемедиация черноземных и серых почв // Saarbrusken Deutschland: LAP LAMBERT AcademicPublishing . – 2016. – 131 с.

***Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем***

***Материально-техническая база, необходимая для проведения практики***

1) Приборная база кафедры общей биологии и экологии, НИЛ Экомониторинга

2) Ноутбук

3) Мультимедийный проектор

4) Лабораторное оборудование, посуда, химические реактивы

**Раздел 2. Учебная практика по территориальному планированию и проектированию**

**Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

Объем в зачетных единицах - 9

Семестр – 3

Продолжительности в неделях / в академических часах – 6 нед. / 324 ч

**Часть 1. «Планирование и проектирование ландшафтов»**

**Способ проведения**

выездная

**Форма проведения**

дискретно

**Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

Объем в зачетных единицах – 4.5

Семестр – 3

Продолжительности в неделях либо в академических часах – 3 нед/216ч

**Содержание практики**

Этапы практики	Виды деятельности студентов
Организационный	Беседа с преподавателем о целях и задачах практики; ознакомление с техникой безопасности на период практики: при работе с приборами, при нахождении в условиях селитебной застройки и в естественных природных урочищах
Подготовительный этап	Ознакомление с материально-техническим и дидактическим оборудованием для прохождения практики, с режимом работы на период практики, проведение инструктажа по технике безопасности, подбор и подготовка оборудования к работе, ознакомление с методикой ведения дневника, оформление отчета. Составление графика работы, получение индивидуальных учебно-исследовательских заданий на период практики. Собеседование и тестирование с целью установления степени освоения входными знаниями, умениями и навыками.
Основной этап	Полевые исследования ведутся маршрутным методом. Каждый день студенты отправляются на новый маршрут.

	<p>Вначале выбираются маршруты в непосредственной близости от места сбора студентов. Во время первых маршрутов закрепляются навыки маршрутных описаний, отрабатывается методика наблюдений на точках комплексных описаний. По ходу маршрута в наиболее репрезентативном месте закладывается ландшафтный профиль, пересекающий ряд ПТК. Каждая бригада с помощью руководителя описывает конкретную фацию профиля, заполняет бланк комплексного описания. Затем вся группа проходит по точкам профиля, знакомится с описанием каждой фации, ведя записи в своих дневниках. Во время этих маршрутов студенты получают представления о ландшафтной структуре различных частей территории прохождения практики.</p> <p>В последующие дни работа на точках идёт быстрее, маршруты удлиняются, проходят в более отдалённых районах, студенты работают с большей долей самостоятельности, увеличивается количество точек наблюдения. На ряду с маршрутами по территориям с относительно малоизменённой природой, проводятся маршруты и по природно-антропогенным комплексам, больше внимания уделяется взаимоотношениям природы и человека, фиксируются не только отрицательные, но и положительные изменения природы в процессе хозяйственной деятельности человека. Маршрутные исследования сочетаются с ландшафтным профилем.</p> <p>Обработки собранных во время полевых исследований материалов и написания отчёта по практике. По полевым материалам составляются ландшафтные профили, хорошо отражающие ландшафтную дифференциацию различных частей района прохождения практики. Каждая бригада составляет два, три профиля, собирая у всех бригад бланки комплексного описания по данному профилю.</p>
Завершающий этап	<p>Оформление результатов выполнения индивидуальных учебно-исследовательских заданий. Оформление отчета. Если практика проводится на выезде – отъезд. Защита по итогам выполнения индивидуальных учебно-исследовательских заданий практики. Зачет.</p>

### **Формы отчетности по практике**

Индивидуальный план-отчет по практике.

Стендовый доклад по итогам научно-исследовательских заданий и

презентация (Microsoft PowerPoint) для представления на итоговую конференцию по результатам всей учебной практики курса.

Отзыв руководителя практики.

После проверки кафедральным руководителем практики материалы размещаются в виде портфолио в личном кабинете обучающегося.

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утвержден протоколом заседания кафедры и является приложением к рабочей программе учебной практики

### **Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

#### **Основная**

1. Раковская Э.М., Родзевич Н.Н. Комплексная полевая практика по физической географии. Методическое руководство. – М.: Изд-во МПГУ, 2002. – 115 с.

2. Методические рекомендации к проведению полевых практик по физической географии: учебное пособие для географических специальностей вузов. Коллектив авторов под ред. Гонеева И.А – Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011. – 125 с.

#### **Дополнительная**

1. Бабушкин И.Н. Комплексная полевая практика по физической географии. – М.: Просвещение, 1972. – 104 с.

2. Беручашвили Н.Л., Жучкова В.К. Методы комплексных физико-географических исследований. – М.: Изд-во Москов. Ун-та, 1997.

3. География Курской области: Учебное пособие для школ Курской области. – Курск: Издательство КГПУ, 1997.

4. Природа Курской области и её охрана. Выпуски 1 и 2.- Воронеж, 1985.

5. Тесман Н.Ф. Учебно-полевая практика по основам общего землеведения.- М.: Просвещение, 1975. – 168 с.

6. Ходосова О.И. Методические рекомендации к полевой комплексной практике по физической географии для студентов географов. – Курск, 1993. – 46 с.

1. Атлас Курской области. – М.: Федеральная служба геодезии и картографии России, 2000.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурс**

1. [www.geo.worlds.ru/](http://www.geo.worlds.ru/) Все о географии. Вода и водные ресурсы. Атмосферные явления. Земля и все о ней. Чудеса природы и многое другое

2. [www.lib.noaa.gov/](http://www.lib.noaa.gov/) - Библиотека Агентства США по исследованию атмосферы и океана, широкий спектр материалов и данных об изменениях климата.

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

*Перечень лицензионного ПО будет представлен кафедрам дополнительно*

**Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

1. Приборы:
  - GPS-навигатор
  - Эклиметр
  - Цифровая рулетка, линейки
  - Термометры – срочные и водные
  - Компас
  - Топокарты изучаемой местности
2. Компьютерный класс.
3. Мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, фотоаппарат/

## **Часть 2. «Территориальное планирование и проектирование»**

### ***1. Вид, тип, способ и форма проведения практики***

***Способ проведения***

выездная

***Форма проведения***

дискретно

**Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

Объем в зачетных единицах – 4.5

Семестр – 3

Продолжительности в неделях либо в академических часах – 3 нед/216ч

### ***2. Содержание практики***

#### **Подготовительный этап**

В подготовительный период осуществляется учебно-методическая, организационная и техническая подготовка к проведению практики.

Студенты делятся на группы, которые совместно с преподавателем выбирают район проведения практики и объекты исследования (предприятия и организации).

Общая организационная подготовка завершается инструктажем по технике безопасности и распределением обязанностей.

Студенты знакомятся с целями и задачами практики, методами и приемами исследований, методикой ведения полевого дневника. Организуется просмотр видеоматериалов по выбранным объектам. Студенты изучают программу практики, знакомятся с видами отчетных документов и приемами их анализа, проводятся лекционные и практические занятия с целью составления экономико- и физико-географической характеристики ТПК по имеющимся литературным источникам и статистическим справочникам.

Перед выездом на практику студенты должны овладеть основными методами обработки информации: сравнительно-географическим, статистическим, картографическим и математическим.

### **Изучение природных условий и ресурсов района практики**

В начале практики перед студентами ставится задача – на основании литературных данных, полученных из учебников, пособий, научных сборников и других источников проанализировать природные условия и ресурсы района практики.

На основе информации, полученной в ходе практики, составляется краткая физико-географическая характеристика района, проводится анализ использования его ресурсов, история освоения и развития на основе результатов экскурсии в Краеведческий музей.

### **Изучение хозяйства и населения района практики**

Изучение хозяйства района практики начинается с анализа литературы, статистического и картографического материала. Необходимо выявить место района в хозяйстве области, современное состояние, проблемы и перспективы развития экономики района, обеспеченность трудовыми ресурсами. При ознакомлении с хозяйством проводятся ряд экскурсий на промышленные и сельскохозяйственные предприятия района. Экономико-географические исследования увязываются с физико-географическими: на основе анализа собственных наблюдений и исследований составляется характеристика природных условий района, выявляются причинно-следственные связи в системе «природа-хозяйство-человек».

На основе информации, полученной на экскурсиях и бесед с ведущими специалистами предприятий, а также изучения литературных источников, статистических материалов и собственных наблюдений составляется общая характеристика хозяйства района практики по следующему плану:

1. Экономико-географическое положение района. Административные границы района, его положение по отношению к региональному



центру, соседним регионам, транспортным путям межрегионального значения (прилагается административная карта района).

2. Характеристика населения района. Изучить естественное и механическое движение, половозрастной состав, национальный и социальный состав населения, особенности расселения, обеспеченность трудовыми ресурсами, структуру занятости, демографические проблемы и уровень жизни населения.
3. Характеристика хозяйства района. Выявить отрасли специализации района и дать их краткую характеристику. Составить перечень ведущих промышленных предприятий по отраслям с обязательным указанием местоположения, факторов размещения, наличия сырьевой базы, видов выпускаемой ими продукции и роли предприятия в развитии хозяйства района (табл.1.). Проследить взаимосвязи отраслей и территорий внутри района, формы размещения производства (промышленные узлы, центры).

Таблица 1

Ведущие промышленные предприятия района практики

Название предприятия	Время основания и реорганизации	Основные факторы размещения	Основные виды деятельности	Сырьевая база предприятия	Виды выпускаемой продукции	Основные достижения и место в экономике р-на	Межрегиональные и иностранные партнеры
1	2	3	4	5	6	7	8
НАЗВАНИЕ ОТРАСЛИ							

#### 4. Экономико-географическая характеристика предприятий производственной сферы

На основе информации, полученной на экскурсиях на ведущие предприятия района, составляется экономико-географическая характеристика предприятий по плану:

а) Общие сведения о предприятии. Наименование предприятия, отрасль промышленности, специализация предприятия, местонахождение, время и причина образования, основные факторы размещения, роль предприятия в развитии хозяйства региона.

б) Состав предприятия. Цеха и отделы, производственная мощность; степень загрузки производственных мощностей, степень обеспеченности предприятия современным оборудованием; когда производилась реконструкция предприятия и как при этом изменилась его мощность и специализация; как изменилась в целом производственная специализация предприятия, чем это было обусловлено; перспективы развития предприятия.

в) Сырье и его использование. Изучить какие виды сырья и полуфабрикатов использует предприятие, поставщиков сырья и полуфабрикатов, использование местной сырьевой базы (табл.2.).

Возможности использования отходов и вторсырья на самом предприятии и на кооперирующихся с ним. Степень обеспеченности основными видами сырья, причины необеспеченности. Составить схему связей предприятия по сырью, полуфабрикатам и вспомогательным материалам.

Таблица 2

**Сырье и его использование**

№ пп	Виды сырья и полуфабрикатов	Единица измерения	Количество	Стоимость единицы	Наименование предприятия-поставщика	Местонахождение поставщика (обл., нас. пункт)	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8

г) Виды готовой продукции и полуфабрикатов, которые данное предприятие оправляет другим предприятиям в порядке кооперирования). По полученным данным заполнить таблицу 3:

Таблица 3

**Виды готовой продукции и полуфабрикатов**

№ пп	Виды готовой продукции	Единица измерения	Количество	Наименование предприятия-потребителя	Местонахождение потребителя (обл., нас. пункт)	Примечание
1						

На основе полученных данных составляется картосхема производственных связей предприятия, в которой отражаются связи по сырью, по кооперированию, по сбыту готовой продукции. На основной картосхеме показываются связи с предприятиями страны, а на врезке - с предприятиями города.

**Камеральный этап**

Основной фактический материал при прохождении практики фиксируется в полевом дневнике.

Описание истории формирования территории региона, ее заселения, хозяйственного освоения, роли административного центра в социально-экономическом развитии. Составление компьютерной картографической подосновы. изучение дополнительных литературных и картографических источников, составление карты «Природно-ресурсный потенциал региона». Анализ полученной информации. Составление карты плотности населения; графиков и диаграмм, характеризующих динамику численности и состав населения, естественное и механическое движение, территориальную структуру городов и сельских поселений региона. Сбор дополнительной информации, ее анализ и составление карт. Описание конкретных объектов

Завершение анализа полученной информации, составление сводного текстового отчета, его оформление. Составление видеотчета и презентации к итоговому докладу на конференции.

Завершением производственной практики является проведение итоговой конференции.

**3. Формы отчетности по практике**

- 5) Индивидуальный план-отчет по практике
- 6) Отчетные материалы, установленные кафедрой и утвержденные протоколом заседания кафедры
- 7) Общий групповой отчет по материалам практики
- 8) Отзыв руководителя практики от профильной организации

### **ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ОТЧЕТА**

**Введение.** Место и время проведения практики. Состав групп и бригад. Маршруты экскурсий.

#### **1. Общая характеристика региона**

- 1.1. Географическое положение.
- 1.2. Историко-географические особенности развития.
- 1.3. Административно-территориальное деление.
- 1.4. Место региона в социально-экономическом развитии страны.

#### **2. Экономико-географическая оценка природно-ресурсного потенциала**

- 2.1. Природные условия.
- 2.2. Природные ресурсы.

#### **3. Территориальная организация населения региона**

- 3.1. Численность, состав и движение населения.
- 3.2. Система расселения.

#### **4. Территориальная организация хозяйства региона**

- 4.1. Отраслевая структура хозяйства.
- 4.2. Характеристика отраслей специализации.
  - 4.2.1. Важнейшие предприятия.
- 4.3. Характеристика вспомогательных отраслей.
  - 4.3.1. Важнейшие предприятия.
- 4.4. Характеристика дополнительных отраслей.
  - 4.4.1. Важнейшие предприятия.

#### **5. Транспорт и коммуникации**

6. Экономико-географическая характеристика развития социальной сферы
  - 6.1. Жилищно-коммунальное хозяйство.
  - 6.2. здравоохранение.
  - 6.3. Наука и образование.
  - 6.4. Культура.
  - 6.5. Бытовое обслуживание.
  - 6.6. Торговля.

#### **7. Рекреационная география региона**

- 7.1. Уникальные природные объекты.
- 7.2. Историко-культурное наследие.
- 7.3. Музеи.
- 7.4. Инфраструктура туризма и основные туристические маршруты.

8. **Зонирование территории региона по условиям и особенностям социально-экономического развития**

**Заключение**

**Источники и литература**  
**Приложения**  
**Путевые заметки и впечатления**

В отчете должна быть кратко изложена фактически проделанная студентами работа с указанием методов выполнения достигнутых результатов. Отчет пишется в компьютерном варианте с соблюдением норм оформления принятых на принимающей кафедре.

*Дневник прохождения практики* сдается вместе с отчетом.

После проверки руководителем практики от КГУ материалы размещаются и хранятся в электронном портфолио обучающегося.

**4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

**Примерные темы докладов на итоговую конференцию**

1. Методы и приемы комплексного географического исследования.
2. Методы обработки географической информации.
3. Техническая подготовка к выезду на практику.
4. Физико-географическая характеристика района практики.
5. Природные ресурсы района практики.
6. История освоения и развития района.
7. Место района в хозяйстве области, современное состояние.
8. Проблемы и перспективы развития экономики района.
9. Экономико-географическое положение района.
10. Характеристика населения района практики.
11. Отрасли специализации района практики.
12. Формы размещения производства района практики (промышленные узлы, центры).
13. Экономико-географическая характеристика предприятия (по выбору).
14. Экспорт и импорт продукции предприятиями района практики.
15. Экологические проблемы района практики.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утвержден протоколом заседания кафедры и является приложением к рабочей программе учебной практики

**8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

Основная

1. Учебные практики по экономической и социальной географии России: Методическое пособие / Под ред. Бабурина В.Л. -М.: Географический факультет МГУ, 2005. -140 с.

#### Дополнительная

4. Лагутенко Б.Т. Справочник по экономической географии России. – М.: Юристъ, 2014.
5. Лаппо Г.М. География городов: Учеб. пособие для геогр. ф-тов вузов. – М.: ВЛАДОС, 2007.
6. Регионы России: социально-экономические показатели. – М.: Госкомстат РФ, 20015. Т.1,2.

#### **Картографические материалы**

3. Национальный атлас России. Т. 1, 2. – М.: ПКО «Картография», 2006, 2007.
4. Атласы России (для 9-го класса, последних лет издания).

#### ***11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)***

*ГИС-пакет MapInfo 13.5 (Pitney Bows, Corp.)*

#### ***12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики***

Блокнот. Простой карандаш, ручка, фломастеры, линейка, калькулятор. Фотоаппарат. Видеокамера. Диктофон. Средства связи. Информационные ресурсы. Аптечка.

**«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)»**

***1. Вид, тип, способ и форма проведения практики***

*Вид практики:* учебная практика

*Тип практики:* научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)

*Способ проведения:* стационарная

*Форма проведения:* дискретная

***5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы***

***УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий***

***Знает / или Знает как:***

- методику составления разработку проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня;

- основные этапы разработки проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня.

***Умеет / или Умеет с помощью педагога / или Умеет с помощью руководителя практики / или Умеет, опираясь на разработанный алгоритм:***

- анализировать условия, причины и факторы возникновения различий в социально-экономических явлениях и процессах в регионе;

- проводить социально-экономическое районирование территории.

***Владеет / или Владеет навыками самостоятельного:***

- навыками сбора первичной информации, характеризующую рекреационную отрасль района проведения практики;

- навыками применения теоретических знаний в полевых условиях

***УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла***

***Знает / или Знает как:***

- теоретические основы и базовые представления о государственном и муниципальном управлении изучаемого региона;

- особенности развития и соотношения отраслей хозяйства, территориальной планировки в изучаемом регионе;

***Умеет / или Умеет с помощью педагога / или Умеет с помощью руководителя практики / или Умеет, опираясь на разработанный алгоритм:***

- осуществлять поиск, сбор и обработку разнообразных фактических

данных, характеризующих условия и особенности социально-экономического развития региона;

- осуществлять экономико-географические маршрутные, стационарные и экспедиционные наблюдения и исследования;

***Владеет / или Владеет навыками самостоятельного:***

- навыками составления экономико-географической характеристики изучаемой территории;

- навыками работы с научной и учебной литературой

***УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки***

**Этап формирования компетенции** – Овладение формами и приемами самоорганизации и самообразования, способностью планировать и осуществлять деятельность, направленную на самоорганизацию и самообразование

***Знает / или Знает как:***

– источники научной информации в области профессиональной деятельности и способы работы с ними;

– основные способы и приемы организации самостоятельной работы;

– принципы конспектирования и составления обзора литературы

***Умеет / или Умеет с помощью педагога / или Умеет с помощью руководителя практики / или Умеет, опираясь на разработанный алгоритм:***

– конспектировать сообщения и анализировать информацию;

– логически строить письменную и устную речь;

– самостоятельно организовать свою деятельность;

– абстрактно мыслить, обобщать результаты научного познания, и использовать их как средство приобретения нового знания; формулировать цели и задачи исследования

***Владеет / или Владеет навыками самостоятельного:***

– навыками работы с источниками информации;

– навыками составления аналитического обзора по результатам задания;

– навыками представления результатов самостоятельной работы

***ПК-1 Способен оценивать состояние природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, давать им комплексную характеристику и прогнозировать развитие территории***

***Знает / или Знает как:***

- основные подходы к социально-экономическому изучению территорий;

- особенности размещения и развития пространственных объектов.

***Умеет / или Умеет с помощью педагога / или Умеет с помощью***

***руководителя практики / или Умеет, опираясь на разработанный алгоритм:***

- формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований

***Владеет / или Владеет навыками самостоятельного:***

- способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе;

- навыками разработки практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию;

- методиками географических исследований и способами их практического применения.

***ПК-3 Способен использовать навыки планирования, организации выполнения работ и оказания услуг географической и картографической направленности в управлении географическими проектами для повышения эффективности управления и информационного взаимодействия на различных уровнях***

***Знает:***

- основные методы экономико-географического исследования природы, населения, хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях;

- основные подходы к изучению населения и экономики территорий разного иерархического уровня.

***Умеет / или Умеет с помощью педагога / или Умеет с помощью руководителя практики / или Умеет, опираясь на разработанный алгоритм:***

- формулировать проблемы, вопросы и задачи развития отраслей хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях;

- выявить особенности географии населения и осуществлять экономико-географический анализ населенческого потенциала территории разного иерархического уровня.

- дать социально - экономическую оценку степени развития экономики изучаемых объектов на глобальном, региональном и локальном уровнях.

***Владеет / или Владеет навыками самостоятельного:***

- навыками обработки собранного первичного материала и исходной статистической информации;

- навыками применения общенаучных и специальных экономико-географических методов в условиях проведения производственной практики.

***3. Место практики в структуре образовательной программы***

Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-



исследовательской работы) (Б2.В.01.02(У) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### ***4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах***

*Объем в зачетных единицах - 12*

*Семестр – 1,2,3*

*Продолжительности в неделях / в академических часах – 432 ч*

#### ***5. Содержание практики***

Практика содержит несколько этапов:

1. подготовительный
2. основной (исследовательский, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике)
3. заключительный

##### **1.Подготовительный этап**

Инструктаж по технике безопасности. Получение задания. Составление индивидуального плана. Знакомство со спецификой научной работы кафедры.

##### **2.Основной**

**Исследовательский** - изучение литературы. Составление библиографии. Сбор статистического материала. Проведение исследований в соответствии с индивидуальным планом и темой. При необходимости – полевые исследования. Проверка дневников, собеседование.

##### **Обработка и анализ полученной информации**

Формулирование задач, написание плана-проспекта, картографирование. Написание введения. Подготовка материалов для конференции. Написание тезисов.

##### **3.Заключительный**

Подготовка к заключительной конференции. Оформление отчета. Участие в заключительной конференции.

#### **6.Формы отчетности по практике**

- 1.Индивидуальный план и дневник практики
- 2.Отчет о практике (собранные и обработанные первичные материалы по работе, оформленный библиографический список, подготовленные тезисы доклада).
- 3.Отзыв руководителя практики от профильной организации

После проверки руководителем практики от КГУ материалы хранятся на кафедре.

***7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике***

**Примерные темы докладов на итоговую конференцию**

1. Население и его структурные особенности.
2. Отраслевая и территориальная структура промышленности региона.
3. Транспортный комплекс территории.
4. Сфера обслуживания территории.
5. Рекреационный комплекс территории.
6. Внешнеэкономическая деятельность предприятия; региона.
7. Агропромышленный комплекс территории.
8. Совместные предприятия региона.
9. Экологические проблемы района территории.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утвержден протоколом заседания кафедры и является приложением к рабочей программе учебной практики

***8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики***

Литература  
основная

1. Экономическая и социальная география России / Под ред. А.Т.Хрущева.- М.; Дрофа, 2009.- 672.

дополнительная

1. Жмурова, Т.В., Зайцева Л.А. Диссертация: как написать и защитить диссертацию. – М.: «Т.Д. «Элит-2000», 2008. – 224с.
2. Захаров, А., Захарова, Т. Как написать и защитить диссертацию. – СПб.: Питер, 2008. – 192с.
3. Как защитить диссертацию: Нормативно-правовые аспекты. – М.: Компания Спутник, 2005. – 136с.
4. Как написать и защитить диссертацию: Краткий курс для начинающих исследователей. – Екатеринбург: Т.Д. «Урал», 2008. – 158с.
5. Коротков, А.В. На 100 баллов. Как написать и защитить отличную курсовую работу, дипломный проект или магистерскую диссертацию в гуманитарном университете: Учебно-методическое пособие. – М.: МГИМО-Университет, 2010. – 36с.

6. Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие для вузов. - Москва: Инфра-М, 2014. - 263 с.

7. Регионы России: социально-экономические показатели. – М.: Росстат, 2016.

**Периодические издания**

Известия РАН Серия географическая

Известия Русского географического общества

География в школе

География и природные ресурсы

Вестник Московского университета. Сер. 5, География

Природа и человек. XXI век

Высшее образование сегодня

National Geographic

Интернет – ресурс

1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – сайт Федеральной службы государственной статистики.

2. [kurskstat.gks.ru](http://kurskstat.gks.ru) – сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области

3. [unstats.un.org/](http://unstats.un.org/)- Отдел статистики ООН

**Материально-техническое обеспечение практики**

Для проведения научно-исследовательской практики необходимо материально-техническое обеспечение: компьютеры, доступ к сети Интернет.