

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.02.2021 12:19:09

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ad0da14314153021a10ee37e73fa19f

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

### Психология и педагогика

Направление подготовки: 54.05.02 Живопись

Профиль подготовки: Художник-живописец (станковая живопись)

Квалификация: специалист

Художественно-графический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 5

зачет(ы) 4

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	18	18	18	18	36	36
В том числе инт.	18	18	18	18	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	27	27	45	45	72	72
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	63	63	117	117	180	180

Рабочая программа дисциплины Психология и педагогика / сост. к.п.н., доцент, Прозорова Н.В.;; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 9 января 2017 г. № 10 "Об утверждении ФГОС ВО по специальности 54.05.02 Живопись (уровень специалитета)" (Зарегистрировано в Минюсте России 31 января 2017 г. № 45480)

Рабочая программа дисциплины "Психология и педагогика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 54.05.02 Живопись профиль Художник-живописец (станковая живопись)

Составитель(и):

к.п.н., доцент, Прозорова Н.В.;

© Курский государственный университет, 2017

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Психология и педагогика» является формирование у студентов психолого-педагогических знаний и умений, необходимых как для профессиональной деятельности, а также для повышения общей компетентности в межличностных отношениях.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОК-7: способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

**Знать:**

методы, формы и приёмы саморазвития, самоорганизации и использования творческого потенциала, применяемые в процессе изучения психологии и педагогики;

**Уметь:**

самостоятельно находить и использовать методы и методики психолого-педагогической диагностики и воздействия на личность и группу в целях саморазвития, самоорганизации;

**Владеть:**

навыками саморазвития, самоорганизации в процессе изучения психологии и педагогики.

#### ОПК-3: способностью применять полученные знания, навыки и личный творческий опыт в профессиональной, педагогической, культурно-просветительской деятельности

**Знать:**

способы и методы применения полученных знаний, навыков и личного творческого опыта в профессиональной, педагогической, культурно-просветительской деятельности;

**Уметь:**

применять полученные знания, навыки и личный творческий опыт в профессиональной, педагогической, культурно-просветительской деятельности;

**Владеть:**

знаниями, навыками, личным творческим опытом, свободно применяя их в профессиональной деятельности;

#### ПК-21: способностью использовать традиционные и инновационные подходы к процессу обучения и воспитания личности в области изобразительных и прикладных видов искусств

**Знать:**

традиционные и инновационные подходы к процессу обучения и воспитания личности в области изобразительных и прикладных видов искусств

**Уметь:**

применять традиционные и инновационные подходы к процессу обучения и воспитания личности в области изобразительных и прикладных видов искусств

**Владеть:**

традиционными и инновационными подходами к процессу обучения и воспитания личности в области изобразительных и прикладных видах искусств;

**ПСК-1.12: способностью осуществлять процесс обучения теоретическим и (или) практическим дисциплинам (модулям) в области станковой живописи, используя психолого-педагогические и методические основы научной теории и художественной практики**

<b>Знать:</b>
психолого-педагогические и методические основы научной теории и художественной практики в области станковой живописи;
<b>Уметь:</b>
применять психолого-педагогические и методические основы научной теории и художественной практики в области станковой живописи;
<b>Владеть:</b>
навыками осуществления процесса обучения в области станковой живописи, используя психолого-педагогические и методические основы научной теории и художественной практики;

**ПСК-1.13: способностью использовать традиционные и инновационные подходы к процессу профессионального обучения и воспитания личности в области изобразительного искусства**

<b>Знать:</b>
традиционные и инновационные методы профессионального обучения и воспитания личности в области изобразительного искусства;
<b>Уметь:</b>
осуществлять педагогическую деятельность с использованием традиционных и инновационных подходов в процессе профессионального обучения и воспитания личности в области живописи и других видов изобразительного искусства;
<b>Владеть:</b>
традиционными и инновационными методами и подходами к процессу профессионального обучения и воспитания личности в области живописи и других видов изобразительного искусства;

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Психология</b>	Раздел			
1.1	Психология как наука	Лек	4	2	0
1.2	Психология как наука	Пр	4	2	2
1.3	Структура, задачи и методы современной психологии	Лек	4	2	0
1.4	Структура, задачи и методы современной психологии	Пр	4	2	2
1.5	Структура, задачи и методы современной психологии	Ср	4	2	0
1.6	Индивид, личность, индивидуальность	Лек	4	2	0
1.7	Индивид, личность, индивидуальность	Пр	4	2	2
1.8	Индивид, личность, индивидуальность	Ср	4	4	0
1.9	Формирование и развитие личности	Лек	4	2	0
1.10	Формирование и развитие личности	Пр	4	2	2

1.11	Формирование и развитие личности	Ср	4	4	0
1.12	Общение	Лек	4	2	0
1.13	Общение	Пр	4	2	2
1.14	Общение	Ср	4	4	0
1.15	Психология малых групп	Лек	4	2	0
1.16	Психология малых групп	Пр	4	2	2
1.17	Психология малых групп	Ср	4	4	0
1.18	Познавательные психические процессы	Лек	4	2	0
1.19	Познавательные психические процессы	Пр	4	2	2
1.20	Познавательные психические процессы	Ср	4	3	0
1.21	Эмоционально-волевая сфера личности	Лек	4	2	0
1.22	Эмоционально-волевая сфера личности	Пр	4	2	2
1.23	Эмоционально-волевая сфера личности	Ср	4	3	0
1.24	Индивидуально-психологические особенности человека	Лек	4	2	0
1.25	Индивидуально-психологические особенности человека	Пр	4	2	2
1.26	Индивидуально-психологические особенности человека	Ср	4	3	0
1.27	Педагогика в системе культуры гуманитарного знания и наук о человеке	Лек	5	2	0
1.28	Педагогика в системе культуры гуманитарного знания и наук о человеке	Пр	5	2	2
1.29	Педагогика в системе культуры гуманитарного знания и наук о человеке	Ср	5	4	0
1.30	Образование как общечеловеческая ценность. Образовательная система России	Лек	5	2	0
1.31	Образование как общечеловеческая ценность. Образовательная система России	Пр	5	2	2
1.32	Образование как общечеловеческая ценность. Образовательная система России	Ср	5	6	0
1.33	Образование как педагогический процесс	Лек	5	2	0
1.34	Образование как педагогический процесс	Пр	5	2	2
1.35	Образование как педагогический процесс	Ср	5	6	0
1.36	Дидактика- теория и практика обучения	Лек	5	2	0
1.37	Дидактика- теория и практика обучения	Пр	5	2	2
1.38	Дидактика- теория и практика обучения	Ср	5	4	0
1.39	Формы, средства обучения, их применение на практике	Лек	5	2	0
1.40	Формы, средства обучения, их применение на практике	Пр	5	2	2
1.41	Формы, средства обучения, их применение на практике	Ср	5	4	0
1.42	Воспитание в целостном педагогическом процессе	Лек	5	2	0
1.43	Воспитание в целостном педагогическом процессе	Пр	5	2	2
1.44	Воспитание в целостном педагогическом процессе	Ср	5	6	2

1.45	Семья как социокультурная среда воспитания	Лек	5	2	0
1.46	Семья как социокультурная среда воспитания	Пр	5	2	0
1.47	Семья как социокультурная среда воспитания	Ср	5	5	2
1.48	Психолого-педагогические основы профессионального труда	Лек	5	2	0
1.49	Психолого-педагогические основы профессионального труда	Пр	5	2	0
1.50	Психолого-педагогические основы профессионального труда	Ср	5	4	0
1.51	Основы управления образовательными системами	Лек	5	2	0
1.52	Основы управления образовательными системами	Пр	5	2	2
1.53	Основы управления образовательными системами	Ср	5	6	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 20 апреля 2017 г., протокол № 9, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Психология и педагогика"

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 20 апреля 2017 г., протокол № 9, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Психология и педагогика"

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Немов Р.С. - Психология. В 3 кн. Кн. 1. Общие основы психологии: учебник для вузов, рек. МО РФ - М.: ВЛАДОС, 2008.		25
Л1.2	Немов Р.С. - Психология. В 3 кн. Кн. 2. Психология образования: учебник, рек. МО РФ - М.: ВЛАДОС, 2007.		15
Л1.3	Сластенин В. А., Исаев И. Ф., Шиянов Е. Н. - Педагогика: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений - Москва: Академия, 2002.		200
Л1.4	Сластенин В. А. - Психология и педагогика в 2 ч. Часть 2. Педагогика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/44CFF672-E93B-43F9-BEC1-15F84D779430">http://www.biblio-online.ru/book/44CFF672-E93B-43F9-BEC1-15F84D779430</a>	1
Л1.5	Коджаспирова Г. М. - Педагогика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/71C9CAE9-E1A8-4339-8B88-E94170C0304B">http://www.biblio-online.ru/book/71C9CAE9-E1A8-4339-8B88-E94170C0304B</a>	1
Л1.6	Немов Р.С., Алтунина И.Р. - Социальная психология: краткий курс: [учеб. пособие] - СПб.: Питер, 2008.		10

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Сластенин В.А. - Психолого-педагогический практикум: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2011.		10
Л2.2	Под ред. С.А.Смирнова. - Педагогика: Педагогические теории, системы, технологии: Учеб. для студ. высш. и сред. пед. учеб. заведений - М.: Академия, 2000.		10
Л2.3	Немов Р. С. - Психология: Общие основы психологии - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=234867">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=234867</a>	1
Л2.4	Сластенин В.А. - Методика воспитательной работы: учеб. пособие для вузов, доп. УМО - М.: Академия, 2009.		10

<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>	
Э1	Психология и педагогика
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007 Open License:43219389;
7.3.1.3	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.4	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.6	HotPotatoes Бесплатное проприетарное программное обеспечение;
7.3.1.7	Project Libre Бесплатное программное обеспечение по лицензии Common Public Attribution License Version 1.0
7.3.1.8	
7.3.1.9	
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 77
7.2	Парта – 48 шт.
7.3	Стул – 86 шт.
7.4	Рабочая станция – 10 шт.
7.5	Подставка под цветы – 3 шт.
7.6	Жалюзи – 5 шт.
7.7	Доска – 2 шт.
7.8	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.
7.9	Экран – 1 шт.
7.10	Мобильный ПК (нетбук) Dell Inspiron 1018 – 1 шт.
7.11	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.
7.12	Демонстрационный стенд– 1 шт
7.13	
7.14	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 816
7.15	Кресло – 66 шт.
7.16	Круглый стол – 1шт.
7.17	Микрофоны настольные – 24 шт.
7.18	Стул мягкий – 5 шт.
7.19	Телевизор LG – 1 шт.
7.20	Баннер “КГУ” – 1 шт.
7.21	Персональный компьютер (монитор, системный блок, “мышь”, клавиатура) – 1 шт.
7.22	Стол с тумбой – 1 шт.
7.23	Стол – 1 шт.
7.24	Усилитель ТОВА А-1712 – 1 шт.
7.25	Предварительный усилитель TS-770 – 1 шт.
7.26	Акустическая система (колонки) – 2 шт.
7.27	Микрофон динамический – 1 шт.
7.28	Стойка для микрофона – 1 шт.
7.29	
7.30	Учебная аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 33, ауд. 146
7.31	Учебная мебель (столы, стулья).
7.32	Стол – 61 шт.
7.33	Стул – 162 шт.

7.34	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.35	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz 13 шт.
7.36	

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психолого педагогических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, интернет-источниках. Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.