

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.02.2021 12:19:09

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee37e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра философии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Этика

Направление подготовки: 54.05.02 Живопись

Профиль подготовки: Художник-живописец (станковая живопись)

Квалификация: специалист

Художественно-графический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	18		уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Этика / сост. канд.филол.н., доцент, Ковалева М.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 9 января 2017 г. № 10 "Об утверждении ФГОС ВО по специальности 54.05.02 Живопись (уровень специалитета)" (Зарегистрировано в Минюсте России 31 января 2017 г. № 45480)

Рабочая программа дисциплины "Этика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 54.05.02 Живопись профиль Художник-живописец (станковая живопись)

Составитель(и):

канд.филол.н., доцент, Ковалева М.В.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Приобретение знаний традиционных и современных проблем этики, овладеть методами аргументации в оценке проблем прикладной этики, современных этических проблем, формирования умения использовать этические знания в профессиональной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-6: способностью нести профессиональную и этическую ответственность за принятые решения****Знать:**

теоретические основы профессиональных и этических решений

Уметь:

находить профессиональные и этические решения и нести ответственность за принятые решения

Владеть:

приобретенными навыками саморазвития и самореализации для обеспечения развития творческого потенциала

ПСК-1.22: способностью взаимодействовать с многонациональным академическим профессиональным сообществом в интересах освещения фундаментальных и прикладных исследований в сфере изобразительного искусства**Знать:**

коммуникационные основы этического взаимодействия

Уметь:

учитывать социальные, культурные и личностные различия при взаимодействии с многофункциональным академическим профессиональным сообществом в интересах освещения фундаментальных и прикладных исследований в сфере изобразительного искусства

Владеть:

навыками решения коммуникативных задач, оценивания достижения искусства и художественной культуры на основе знаний исторического процесса развития общества

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Раздел 1 Сущность и функции морали	Раздел			
1.1	Природа морали. Предмет этики	Лек	3	1	0
1.2	Обоснование морали	Лек	3	1	0
1.3	Обоснование морали	Пр	3	1	0
1.4	Обоснование морали	Ср	3	1	0
1.5	Моральная мотивация	Лек	3	1	0
1.6	Моральная мотивация	Ср	3	1	0
1.7	Моральные нормы, ценности, категории нравственного сознания	Лек	3	1	0

1.8	Моральные нормы, ценности, категории нравственного сознания	Ср	3	2	0
	Раздел 2. Раздел 2 Нравственность в истории культуры	Раздел			
2.1	Предыстория нравственности	Пр	3	1	0
2.2	Предыстория нравственности	Ср	3	2	0
2.3	Исторические нравственно- правовые кодексы	Пр	3	1	0
2.4	Исторические нравственно- правовые кодексы	Ср	3	2	0
2.5	Гуманизм Нового времени	Пр	3	1	0
2.6	Гуманизм Нового времени	Ср	3	2	0
	Раздел 3. Раздел 3 Категории морали	Раздел			
3.1	Добро и зло	Лек	3	2	0
3.2	Добро и зло	Пр	3	1	0
3.3	Добро и зло	Ср	3	2	0
3.4	Свобода и ответственность	Лек	3	2	0
3.5	Свобода и ответственность	Пр	3	1	0
3.6	Свобода и ответственность	Ср	3	2	0
3.7	Долг, совесть, стыд и вина	Лек	3	2	0
3.8	Долг, совесть, стыд и вина	Пр	3	2	0
3.9	Долг, совесть, стыд и вина	Ср	3	4	0
3.10	Социально-нравственные добродетели	Лек	3	2	0
3.11	Социально-нравственные добродетели	Пр	3	2	0
3.12	Социально-нравственные добродетели	Ср	3	2	0
	Раздел 4. Раздел IV. Проблемы прикладной этики	Раздел			
4.1	Предмет прикладной этики	Лек	3	1	0
4.2	Предмет прикладной этики	Пр	3	1	0
4.3	Предмет прикладной этики	Ср	3	2	0
4.4	Мораль и другие сферы общества	Лек	3	1	0
4.5	Мораль и другие сферы общества	Пр	3	1	0
4.6	Мораль и другие сферы общества	Ср	3	4	0
4.7	Хозяйственная этика	Лек	3	2	0
4.8	Хозяйственная этика	Пр	3	1	0
4.9	Хозяйственная этика	Ср	3	2	0
4.10	Насилие и ненасилие	Пр	3	1	0
4.11	Насилие и ненасилие	Ср	3	2	0
4.12	Аксиология войны и терроризма	Пр	3	1	0
4.13	Аксиология войны и терроризма	Ср	3	2	0
4.14	Смертная казнь	Пр	3	1	0
4.15	Биоэтика	Лек	3	2	0
4.16	Биоэтика	Пр	3	1	0
4.17	Смертная казнь	Ср	3	2	0
4.18	Биоэтика	Ср	3	1	0
4.19	Экологическая этика	Пр	3	1	0
4.20	Экологическая этика	Ср	3	1	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «3 марта» 2017 года № «б» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «3» марта

2017 года № «б» и являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Золотухина-Аболина Е. В. - Современная этика: истоки и проблемы: Учебник для вузов - Ростов н/Д: МарТ, 2000.		35
Л1.2	Бачинин В.А. - Этика: энциклопедический словарь - СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2005.		1
Л1.3	Гусейнов А.А., Гусейнов А.А. - Античная этика - М.: Гардарики, 2004.		2
Л1.4	Аристотель . - Евдемова этика - Москва: ИФ РАН, 2005.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40177	1
Л1.5	Фридмен М., Фридмен Р. - Свобода выбирать: наша позиция - Москва: Директ-Медиа, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56022	1
Л1.6	Коновалова Л. В. - Прикладная этика - Москва: ИФ РАН, 1998.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=62856	1
Л1.7	- Биоэтика и гуманитарная экспертиза - Москва: ИФ РАН, 2008.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63045	1
Л1.8	Разин А. В. - Этика. История и теория - Москва: Академический проект, 2002.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211135	1
Л1.9	Прокофьев А. В., Апресян Р. Г. - Экологическая этика: учебное пособие - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.	http://www.iprbookshop.ru/39574	1
Л1.10	Данилкова М. П. - Этика и современность: Учебное пособие - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/44883	1
Л1.11	Скворцов А. А., Гусейнов А. А. - Этика: учебник для бакалавров, доп. МО РФ - Москва: Юрайт, 2012.		10
Л1.12	Гусейнов А. А. - Этика: учебник для бакалавров - Москва: Юрайт, 2013.		1
Л1.13	Гусейнов А. А., Дубко Е. Л. - Этика: учебник, рек. УМО - Москва: Гардарики, 2006.		15

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Под ред. Ю.В.Наумкина - Психология. Педагогика. Этика: Учебник для вузов рек. МО РФ - М.: Закон и право; ЮНИТИ, 2002.		3
Л2.2	Попов Л.А. - Этика: Курс лекций - М.: Центр, 1998.		4
Л2.3	Зеленкова И.Л., Беляева Е.В. - Этика: Учеб.пособие и практикум - Мн.: НТООО"Тетра-Системс", 1998.		1
Л2.4	Апресян Р.Г., Гусейнов А.А. - Этика: энциклопедический словарь - М.: Гардарики, 2001.		5
Л2.5	Петрунин Ю.Ю., Борисов В.К. - Этика бизнеса: Учебное пособие для вузов - М.: Изд-во "Дело", 2000.		3
Л2.6	Скрипник А.П. - Этика: учебник - М.: Проект, 2004.		3
Л2.7	Разин А.В. - Этика: учебник, рек. УМО - М.: Академический Проект, 2006.		15
Л2.8	- Философия и этика: сб. научных трудов - М.: Альфа-М, 2009.		1
Л2.9	Голубева Г.А. - Этика: учеб. пособие - М.: Альфа-Пресс, 2011.		10
Л2.10	Спиноза Б. - Этика - Москва: Директ-Медиа, 2002.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7002	1
Л2.11	- Этика науки - Москва: ИФ РАН, 2007.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45226	1
Л2.12	- Этика - Москва: Евразийский открытый институт, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90892	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.13	Горелова Т. А., Горелов А. А. - Этика - Москва: Флинта, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83433	1
Л2.14	Том Палмер, Джон Стоссел, Кларк Рупер, Джеймс Падиальони, Александр Маккобин, Сара Сквайр, Росс Пауэл, Олумаева Окедиран, Слоун Фрост, Лоде Коссар, Мартен Веге, Том Палмер, Матешук А. В., Гайдмак В. П. - Зачем нужна свобода. Твоя жизнь, твой выбор, твое будущее: Сборник статей - Москва, Челябинск: Социум, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/30781	1
Л2.15	Сэм Харрис, Соколинская А. - Свобода воли, которой не существует - Москва: Альпина Паблшер, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/41382	1
Л2.16	Голубева Г. А. - Этика: учебник - Москва: Экзамен, 2007.		2
Л2.17	Корконосенко С.Г., Ворошилов В.В. - Право и этика СМИ: Учеб.пособие - СПб.: Изд-во СПбГУ, 1999.		5
Л2.18	Зеленкова И.Л., Беляева Е.В. - Этика: учеб. пособие и практикум - Мн.: НТООО "ТетраСистемс", 1997.		2
Л2.19	Швейцер А., Захарченко Н. А, Колшанский Г. В., Карпушин В. А. - Культура и этика - М.: Прогресс, 1973.		2
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Программное обеспечение – Подтверждающие документы		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817		
7.3.1.3	7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL		
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение		
7.3.1.5	Google Chrome – Свободная лицензия BSD		
7.3.1.6	MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;		
7.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;		
7.3.2.3	Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www/biblioclub.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	
7.2	Учебная аудитория 3 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации(пер.Блинова, 3а)
7.3	Доска ДП 117,2 мф - 1 шт.
7.4	Стол ученический - 12 шт.
7.5	Стол преподавателя -1 шт.
7.6	Стенд информационный - 1шт.
7.7	Переносное оборудование
7.8	Ноутбук Acer Aspire 5541 G-303G25Vi Athi ii X2 M300\$-1 шт.
7.9	Переносное оборудование
7.10	Проектор Fcer P1203 (3D) DLP 3100 LUMENS XGA\$ - 1 шт.
7.11	Переносное оборудование
7.12	Проектор Epson EB-U32- 1шт.
7.13	Аудитория для самостоятельной работы 146.
7.14	Столов – 61
7.15	Посадочных мест – 162
7.16	Компьютеров:
7.17	Для пользователей – 40
7.18	Для библиотекаря – 2
7.19	Оборудование:
7.20	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.21	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина включает лекционный курс, практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущую аттестацию, промежуточную аттестацию.

На лекционных занятиях рассматриваются базовые положения дисциплины, формируются теоретические знания, определяются вопросы и задания для самостоятельной работы. Обучающиеся ведут конспект лекций.

Практические занятия проводятся для закрепления теоретических знаний, полученных на лекциях и в результате самостоятельной работы, для приобретения практических навыков и умений. На практических занятиях обучающиеся обсуждают теоретические и практические проблемы, выполняют индивидуальные задания по изучаемым темам.

Интерактивные лекции проводятся в форме коллективного обсуждения проблем по темам, которые заранее сообщаются студентам.

В учебном процессе используются интерактивные практические занятия в форме дискуссий, «круглых столов», демонстраций презентаций.

Самостоятельная работа включает работу по материалам лекционного курса, сбор, анализ и систематизацию информации по темам курса из различных источников. Обучающиеся по заданной тематике выполняют рефераты. Результаты самостоятельной работы учитываются на промежуточной аттестации.

Текущая аттестация проводится регулярно в течение всего периода изучения дисциплины. Успешное освоение дисциплины контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля. В процессе текущей аттестации оценивается работа обучающихся на лекциях и практических занятиях, защита индивидуальных заданий. По завершению семестра обучающийся должен выполнить все индивидуальные задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.