

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.01.2021 11:39:37

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee3de73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра социологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Социология

Направление подготовки: 54.03.03 Искусство костюма и текстиля

Профиль подготовки: Художественное проектирование текстильных изделий

Квалификация: бакалавр

Художественно-графический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	18		уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Социология / сост. Горчакова С.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25 мая 2016 г. № 624 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.03 Искусство костюма и текстиля (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 14 июня 2016 г. № 42520)

Рабочая программа дисциплины "Социология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 54.03.03 Искусство костюма и текстиля профиль Художественное проектирование текстильных изделий

Составитель(и):

Горчакова С.А.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование теоретических представлений о человеке и обществе; воспитание потребности разобраться в основах социального бытия, рассмотрение социальных явлений и процессов в контексте целостного представления об обществе и их соотношения с общей картиной исторического развития, приобретение знаний и умений по осмыслению важнейших тем и значения социологии.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-6: способность анализировать социально значимые проблемы и процессы****Знать:**

основные социологические категории, социальные явления и процессы, общесоциологические парадигмы и теории, наиболее важные для социологической науки специальные теории, методики и техники социологических исследований.

Уметь:

на основе теоретических знаний более глубоко проникать в мир социальных отношений, понимать взаимосвязи, взаимозависимости подсистем и элементов общества как социальной системы

Владеть:

навыками анализа особенностей исторических этапов развития социологического знания, оценки современных социокультурных проблем и тенденций социального развития общества.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Теоретические основы и история социологии	Раздел			
1.1	Социология как наука	Лек	2	1	0
1.2	Социология как наука	Пр	2	1	0
1.3	Социология как наука	Ср	2	2	0
1.4	Становление социологии.Классическая западная социология XIX – начала XX в.	Лек	2	2	0
1.5	Становление социологии.Классическая западная социология XIX – начала XX в.	Пр	2	2	0
1.6	Становление социологии.Классическая западная социология XIX – начала XX в.	Ср	2	4	0
1.7	Современная западная социология	Лек	2	2	0
1.8	Современная западная социология	Пр	2	2	0
1.9	Современная западная социология	Ср	2	4	0
1.10	История развития социологической мысли в России	Лек	2	2	0
1.11	История развития социологической мысли в России	Пр	2	2	0
1.12	История развития социологической мысли в России	Ср	2	4	0
	Раздел 2. Отраслевые социологии	Раздел			
2.1	Социальное взаимодействие и социальное отношение	Лек	2	2	0
2.2	Социальное взаимодействие и социальное отношение	Пр	2	2	0

2.3	Социальное взаимодействие и социальное отношение	Ср	2	4	0
2.4	Общество: понятие и типы	Лек	2	2	0
2.5	Общество: понятие и типы	Пр	2	2	0
2.6	Общество: понятие и типы	Ср	2	4	0
2.7	Социальная структура общества	Лек	2	2	0
2.8	Социальная структура общества	Пр	2	2	0
2.9	Социальная структура общества	Ср	2	4	0
2.10	Социальные изменения. Культура как фактор социальных изменений	Лек	2	2	0
2.11	Социальные изменения. Культура как фактор социальных изменений	Пр	2	2	0
2.12	Социальные изменения. Культура как фактор социальных изменений	Ср	2	4	0
2.13	Социология личности и семьи	Лек	2	2	0
2.14	Социология личности и семьи	Пр	2	2	0
2.15	Социология личности и семьи	Ср	2	4	0
Раздел 3. Прикладная социология		Раздел			
3.1	Методика и техника социологических исследований	Лек	2	1	0
3.2	Методика и техника социологических исследований	Пр	2	1	0
3.3	Методика и техника социологических исследований	Ср	2	2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены на заседании кафедры социологии и политологии 30 марта 2017 года, протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры социологии и политологии 30 марта 2017 года, протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Кравченко А. И. - Социология: учебник для бакалавров - М.: Проспект, 2014.		6

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro
7.3.1.2	Microsoft Windows 7
7.3.1.3	Microsoft Office 2007
7.3.1.4	Microsoft Office 2010

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/
7.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.3	Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.5	Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/
7.3.2.6	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/

7.3.2.7	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru
7.3.2.8	Университетская информационная система «Россия» http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.9	Российская Государственная Библиотека http://www.rsl.ru/
7.3.2.1 0	Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова http://www.lib.msu.ru/index.html
7.3.2.1 1	Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университет http://www.lib.pu.ru
7.3.2.1 2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www /biblioclub.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной библиотеке, содержащей все издания основной литературы, перечисленные в рабочей программе.
7.2	Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом дисциплины и включает в себя:
7.3	1. аудиторную базу для лекций и практических занятий;
7.4	2. компьютерный класс с доступом в Интернет;
7.5	3. специально оборудованные аудитории для мультимедийных презентаций.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающие оценку итогов изучения студентом и его активности в процессе изучения дисциплины.

Зачет проходит в форме собеседования. Практико-ориентированные задания предлагаются в качестве дополнительных вопросов.

Студентам, прошедшим успешно промежуточную аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, зачет выставляется без собеседования.