

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.01.2021 10:57:33

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0e57ef3a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

### История

Направление подготовки: 54.03.01 Дизайн

Профиль подготовки: Дизайн костюма и аксессуаров

Квалификация: бакалавр

Художественно-графический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 1

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 1 (1.1) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | Неделя  |     | 18    |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Практические                              | 36      | 36  | 36    | 36  |
| В том числе инт.                          | 8       | 8   | 8     | 8   |
| Итого ауд.                                | 54      | 54  | 54    | 54  |
| Контактная работа                         | 54      | 54  | 54    | 54  |
| Сам. работа                               | 18      | 18  | 18    | 18  |
| Часы на контроль                          | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                     | 108     | 108 | 108   | 108 |

Рабочая программа дисциплины История / сост. Сойников А.А., доктор исторических наук, профессор  
Чаплыгин В. П. кандидат исторических наук, доцент; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11 августа 2016 г. № 1004 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2016 г. № 43405)

Рабочая программа дисциплины "История" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн профиль Дизайн костюма и аксессуаров

Составитель(и):

Сойников А.А., доктор исторических наук, профессор Чаплыгин В. П. кандидат исторических наук, доцент

© Курский государственный университет, 2017

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Целью изучения дисциплины «История» является формирование у обучающихся целостного представления о содержании, основных этапах и тенденциях исторического развития России и мира, умения применять исторические знания при анализе общественно-политических явлений, гражданской зрелости, чувства патриотизма, общекультурных компетенций, необходимых для осуществления будущей профессиональной деятельности. |
|-----|--|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |      |
|--------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.Б |
|--------------------|------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**

**Знать:**

знает основные этапы, события, явления, особенности мирового исторического процесса; знает хронологию, основные понятия, определения, термины курса;

**Уметь:**

анализировать и обобщать необходимую информацию для обоснования гражданской позиции; использовать исторические знания для анализа и объективной оценки фактов и явлений отечественной и мировой истории;

**Владеть:**

работы с научной литературой, исторической картой; анализа основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования гражданской позиции.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем  | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
|-------------|--|-------------|----------------|-------|-----------|
|             | <b>Раздел 1.</b>   | Раздел      |                |       |           |
| 1.1         | Методологические основы исторической науки.                          | Лек         | 1              | 1     | 0         |
| 1.2         | Методологические основы исторической науки.                          | Ср          | 1              | 2     | 0         |
| 1.3         | Первобытный мир и зарождение цивилизаций. Цивилизации древнего мира. | Пр          | 1              | 2     | 0         |
| 1.4         | Первобытный мир и зарождение цивилизаций. Цивилизации древнего мира. | Ср          | 1              | 4     | 0         |
| 1.5         | Мир в средние века.  | Лек         | 1              | 1     | 0         |
| 1.6         | Мир в средние века.  | Пр          | 1              | 6     | 2         |
| 1.7         | Мир в средние века.  | Ср          | 1              | 4     | 0         |
| 1.8         | Особенности мирового исторического процесса XVI–XIX вв.              | Лек         | 1              | 6     | 0         |
| 1.9         | Особенности мирового исторического процесса XVI–XIX вв.              | Пр          | 1              | 10    | 2         |
| 1.10        | Особенности мирового исторического процесса XVI–XIX вв.              | Ср          | 1              | 4     | 0         |
| 1.11        | Основные тенденции развития всемирной истории в XX–начале XXI в.     | Лек         | 1              | 10    | 0         |
| 1.12        | Основные тенденции развития всемирной истории в XX–начале XXI в.     | Пр          | 1              | 18    | 4         |

|      |  |    |   |   |   |
|------|--|----|---|---|---|
| 1.13 | Основные тенденции развития всемирной истории в XX–начале XXI в. | Ср | 1 | 4 | 0 |
|------|--|----|---|---|---|

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры истории России от 16 марта 2017 года № 9 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры истории России от 16 марта 2017 года № 9 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|      | Заглавие  | Эл. адрес   | Кол- |
|------|---|---|------|
| Л1.1 | Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - История: для бакалавров - Ростов-н/Д: Феникс, 2014. | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271484">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271484</a> | 1    |
| Л1.2 | Кузнецов И. Н. - История: учебник для бакалавров - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.   | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450757">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450757</a> | 1    |

##### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Заглавие  | Эл. адрес   | Кол- |
|------|---|---|------|
| Л2.1 | Павленко В.Г. - Всеобщая история. Основы истории Средних веков: учебное пособие - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2010.  | <a href="http://www.iprbookshop.ru/21954.html">http://www.iprbookshop.ru/21954.html</a> | 1    |
| Л2.2 | Девлетов О.У. - Лекции по истории Древнего Востока: учебное пособие - Москва: Гуманитарно-экономический и информационно-технологический институт, 2008.                                   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/27379.html">http://www.iprbookshop.ru/27379.html</a> | 1    |
| Л2.3 | Ольштынский Л.И. - Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учебное пособие - Москва: Логос, 2016. | <a href="http://www.iprbookshop.ru/66417.html">http://www.iprbookshop.ru/66417.html</a> | 1    |

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |   |
|----|---|
| Э1 | 1. Российская государственная библиотека <a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a><br>2. Государственная публичная историческая библиотека <a href="http://shpl.ru">http://shpl.ru</a><br>3. Российская национальная библиотека <a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a><br>4. Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) <a href="http://www.hist.msu.ru/ER/EText/">http://www.hist.msu.ru/ER/EText/</a><br>5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a><br>6. Хронос. Всемирная история в интернете <a href="http://www.hrono.ru/index.php">http://www.hrono.ru/index.php</a> |
|----|---|

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |   |
|---------|---|
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817 Корпоративная лицензия) |
| 7.3.1.2 | Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License: 44335729)                  |
| 7.3.1.3 | Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License: 43219389)                  |
| 7.3.1.4 | Google Chrome (Свободная лицензия BSD)  |
| 7.3.1.5 | Mozilla Firefox (Свободные лицензии MPL/GPL/LGPL)                                 |
| 7.3.1.6 | Adobe Reader (Бесплатное программное обеспечение)                                 |
| 7.3.1.7 |   |
| 7.3.1.8 |   |

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |   |
|---------|---|
| 7.3.2.1 | Электронные адреса сайтов:  |
| 7.3.2.2 | - Российский образовательный портал <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a> |
| 7.3.2.3 | - Федеральный портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>                           |
| 7.3.2.4 | - Российская государственная библиотека <a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>  |
| 7.3.2.5 | - Государственная публичная историческая библиотека <a href="http://shpl.ru">http://shpl.ru</a>                             |

|              |  |
|--------------|--|
| 7.3.2.6      | - Российская национальная библиотека <a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>  |
| 7.3.2.7      | - Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) <a href="http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/">http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/</a> |
| 7.3.2.8      | - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>   |
| 7.3.2.9      | - Хронос. Всемирная история в интернете <a href="http://www.hrono.ru/index.php">http://www.hrono.ru/index.php</a>  |
| 7.3.2.1<br>0 | - Университетская информационная система «Россия» <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>  |
| 7.3.2.1<br>1 | - Электронный каталог библиотеки КГУ <a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a>   |

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|      |  |
|------|--|
| 7.1  | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, |
| 7.2  | 305000, Курская область, г. Курск, переулок Блинова, д. 3-а, ауд.30  |
| 7.3  | Трибуна – 1 шт   |
| 7.4  | Доска ДК127 1510Ф – 1 шт   |
| 7.5  | Шкаф аудиторный – 1 шт   |
| 7.6  | Стелаж приктик MS 220/100/60 (комплект) – 1 шт   |
| 7.7  | Шкаф для пособий – 1 шт  |
| 7.8  | Стол ученический – 25 шт   |
| 7.9  | Стул – 50 шт   |
| 7.10 | Жалюзи вертикальные – 4 шт.  |
| 7.11 | Настенный экран Lumien Piktur 200x200см – 1 шт   |
| 7.12 | Мобильный ПК Dell Vostro5568 - 1шт.  |
| 7.13 | Проектор Fcer Projektor P1270 – 1 шт.  |
| 7.14 | Проектор ViewSonik Projektor PGD5234 – 1 шт  |
| 7.15 | Мобильный ПК Packard Bell Easy Note TE- 1шт.   |
| 7.16 | Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;   |
| 7.17 | Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:42226254;   |
| 7.18 | Google Chrome Свободная лицензия BSD;  |
| 7.19 | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;   |
| 7.20 | Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение.  |
| 7.21 | Microsoft Windows 8 Фотография лицензионной наклейки;  |
| 7.22 | Microsoft Office Standard 2007 Open License:43219389;  |
| 7.23 | Google Chrome Свободная лицензия BSD;  |
| 7.24 | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;   |
| 7.25 | Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение.  |
| 7.26 |  |
| 7.27 | Аудитория для самостоятельной работы студентов   |
| 7.28 | 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. №29, ауд. 303  |
| 7.29 | Стол – 55 шт.  |
| 7.30 | Стул – 55 шт.  |
| 7.31 | Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт. Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;   |
| 7.32 | Microsoft Office Professional 2007 Open License: 47818817;   |
| 7.33 | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;   |
| 7.34 | Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;  |
| 7.35 | Google Chrome Свободная лицензия BSD.  |
| 7.36 |  |
| 7.37 | Аудитория для самостоятельной работы студентов   |
| 7.38 | 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. №33, ауд. 146  |
| 7.39 | Стол – 61 шт.  |

|      |   |
|------|---|
| 7.40 | Стул – 162 шт.  |
| 7.41 | Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.          |
| 7.42 | Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;                  |
| 7.43 | Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; |
| 7.44 | Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;            |
| 7.45 | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;  |
| 7.46 | Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;               |
| 7.47 | Google Chrome Свободная лицензия BSD.                                     |
| 7.48 |   |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1. Методические указания по освоению дисциплины.

Обучающимся необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «История», которые определяют цели и задачи, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов (модулей) и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

#### 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины «История» требует систематического и последовательного накопления знаний. Обучающимся рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

#### 1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

#### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (гlossария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе. Перечень заданий для самостоятельной работы студентов по каждой теме учебной дисциплины содержится в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «История» и находятся на кафедре «История России» в свободном доступе для студентов.

#### 1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, нравов, обычаев, языка и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.