# Документ подписан постой аректронной полиской редерации Информация о владельце:

ФИО: Худиф Адеральное тосударственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Должность: Ректор "Курский государственный университет"

Дата подписания: 01.02.2021 14:41:19

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509a**Кафедра теории и метод**ики физической культуры

**УТВЕРЖДЕНО** 

протокол заседания Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

# Рабочая программа дисциплины

# Специализированный адаптационный курс научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Современные теории и технологии физической культуры и спорта

Квалификация: магистр

Факультет физической культуры и спорта

Форма обучения: очная

2 3ET Общая трудоемкость

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>4 (2.2)</b>		Итого	
Недель				
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ
Практические	30	30	30	30
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	42	42	42	42
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Специализированный адаптационный курс научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры / сост. А.В.Володин, к.п.н., доцент кафедры ТиМФК КГУ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 8 апреля 2015 г. № 376 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры)" (Зарегистрировано в Минюсте России 28 апреля 2015 г. № 37043)

Рабочая программа дисциплины "Специализированный адаптационный курс научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура профиль Современные теории и технологии физической культуры и спорта

### Составитель(и):

А.В.Володин, к.п.н., доцент кафедры ТиМФК КГУ

© Курский государственный университет, 2017

Цикл (раздел) ООП:

Б1.В.ДВ.1

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 получение практичесого опыта и формирование общенаучной и профессиональной компетентности обучающегося в определенной сфере научной деятельности через сочетание опыта работы с научным руководителем и выполнение собственного тематического исследования, ограниченного конкретной научной проблемой, затрагивающей направленность наличных и будущих интересов обучающегося.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
(ВОДУЛЯ)
ОПК-3: способностью творчески решать многообразие современных научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта на основе развития теоретико-методологического мышления
Знать:
основные методы исследования, применяемые в области физической культуры и спорта;
Уметь:
выбирать и применять адекватные методы исследования для решения тех или иных задач;
Владеть:
методами научного исследования в сфере физической культуре и спорте.
ОПК-5: способностью применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки
Знать:
основные этапы научного исследования;
Уметь:
определять проблемную ситуацию, обосновывать актуальность исследования; определять объект и предмет исследования;
формулировать цель, задачи, гипотезу исследования;
Владеть:
навыками проведения научно-педагогического исследования.
ПК-7: способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности процесса спортивной подготовки
Знать:
методику проведения научного исследования;
Уметь:
обрабатывать, анализировать и описывать результаты исследования;
Владеть:
навыками проведения научно-педагогического исследования.

# УП: 49.04.01.01.1\_ФФКС\_мФизТиТФКС\_2017\_ПМо\_2.plm.xml ПК-23: способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты для разработки программ инновационной деятельности и совершенствования управленческой деятельности в физкультурно-спортивной организации

инновационнои деятельности и совершенствования управленческои деятельности в физкультурно-спортивнои
организации
Знать:
основные понятия, теоретические основы и методологический аппарат научного исследования.
Уметь:
проводить педагогическое исследование, анализировать, оформлять и внедрять его результаты;
Владеть:
навыками проведения научно-педагогического исследования.

	4. СТРУКТУРА И СОД	ЕРЖАНИЕ ДИСЦИ	ППЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Основной раздел	Раздел			
1.1	Характеристика и задачи курса «Специализированный адаптационный курс научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры». Методологические основы научного познания и творчества	Пр	4	2	0
1.2	Наука в сфере физической культуры и спорта. Основная проблематика научных исследований и организационная структура НИР	Пр	4	4	0
1.3	Методическая деятельность в физической культуре и спорте. Трансформация научных, теоретических положений в практический результат	Пр	4	4	0
1.4	Связь учебной, научной и методической деятельности студентов на базе дисциплин учебного плана	Пр	4	4	2
1.5	Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы	Пр	4	4	2
1.6	Поиск, накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности	Пр	4	4	0
1.7	Эксперимент. Виды, организация	Пр	4	4	2
1.8	Обработка результатов экспериментального исследования	Пр	4	2	0
1.9	Оформление результатов научной и методической работы	Пр	4	2	0
1.10	Характеристика и задачи курса «Специализированный адаптационный курс научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры». Методологические основы научного познания и творчества	Ср	4	4	0
1.11	Наука в сфере физической культуры и спорта. Основная проблематика научных исследований и организационная структура НИР	Ср	4	6	0
1.12	Связь учебной, научной и методической деятельности студентов на базе дисциплин учебного плана	Ср	4	4	0

1.13	Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы	Ср	4	4	0
1.14	Поиск, накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности	Ср	4	6	0
1.15	Эксперимент. Виды, организация	Ср	4	6	0
1.16	Обработка результатов экспериментального исследования	Ср	4	6	0
1.17	Оформление результатов научной и методической работы	Ср	4	6	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры теории и методики физической культуры от «02» марта 2017 года № «7» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

## 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры теории и методики физической культуры от «02» марта 2017 года № «7» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИ	СЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	)
	6.1. Рекомендуемая литература		
	6.1.1. Основная литература		
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Никитушкин В. Г Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio- online.ru/book/BBA352 2B-67EF-4362-A029- C0870632584A	1
Л1.2	Бакулев В.А., Бельская Н.П., Берсенева В.С Основы научного исследования: учебное пособие - Екатеринбур: Уральский федеральный университет, 2014.	http://www.iprbookshop .ru/65958.html	1
	6.1.2. Дополнительная литература	•	
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Лапп Е. А Учебно-научная и научно-исследовательская деятельность бакалавра: Учебное пособие - Саратов: Вузовское образование, 2013.	http://www.iprbookshop .ru/12718	1
Л2.2	Фирсова С. П., Голикова Т. В., Тарасова А. Н., Алипичев А. Ю., Кузнецов А. Н Научно-исследовательская деятельность студентов в гуманитарном пространстве инновационного университета: монография - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017.	http://biblioclub.ru/inde x.php? page=book&id=461568	1
	6.3.1 Перечень программного обеспечения	•	
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47810017)		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2003(Open License: 41902857)		
7.3.1.3	3 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)		
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.5			
7.3.1.6	Gnuplot (Собственная свободная лицензия разработчика)		
	6.3.2 Перечень информационных справочных систем		
7.3.2.1	1. www.edu.ru		
7.3.2.2	1 1 1		
7.3.2.3			
7.3.2.4	1		
7.3.2.5	1 2 1		
7.3.2.6	6 6. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Рос	сия»	

	7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
7.1	чебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и
	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева 33, 162.

УП: 49.04.01.01.1\_ФФКС\_мФизТиТФКС\_2017\_ПМо\_2.plm.xml

7.3	Моноблок ASUS ET2220I – 1 шт.
7.4	
7.5	Мультимедиа проектор Optoma – 1 шт.
7.6	
7.7	Экран настенный для проектора – 1 шт.
7.8	
7.9	Стул – 30 шт.
7.10	
7.11	Стол – 15 шт.
7.12	
7.13	Доска аудиторная – 1 шт.
7.14	
7.15	Microsoft Windows 7 Prof (open License: 47810017)
7.16	Microsoft Office Professional 2003 (open License: 41902857)
7.17	7-Zip (свободная лицензия
7.18	GNU LGPL)
7.19	Adobe Acrobat Reader DC(бесплатное программное обеспечение)
7.20	Google Chrome (свободная лицензия
7.21	BSD)
7.22	Gnuplot (собственная свободная лицензия разработчика)
7.23	
7.24	Помещение для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 33, ауд. 146. Учебная мебель (столы, стулья).
7.25	Стол – 61 шт.
7.26	Стул – 162 шт.
1	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.28	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz 13 шт.
1	Microsoft Windows 7 Prof (open License: 47810017)
7.30	Microsoft Office Professional 2003 (open License: 41902857)
7.31	7-Zір (свободная лицензия
7.32	GNU LGPL)
7.33	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение)
7.34	Google Chrome (свободная лицензия BSD)
	Gnuplot (собственная свободная лицензия разработчика)

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия. При затруднениях следует обраться к преподавателю (по графику консультаций).

2. Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цель проведения занятия;
- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнения практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- -рекомендуемая литература.
- 3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

- 1. Самостоятельное изучение студентами определенных разделов с подготовкой реферата.
- 2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые студенты изучают

#### самостоятельно.

- 3. Составление презентаций по теме.
- 4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернетресурсы.

В учебном пособии студенту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие, рассмотреть таблицы и приложения. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинноследственных связей изложенного.

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины