

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.02.2021 14:41:19

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac5dad431e1536271af0ee37e79a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

### Профессиональное мастерство тренера в избранном виде спорта

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Современные теории и технологии физической культуры и спорта

Квалификация: магистр

Факультет физической культуры и спорта

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 2

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Профессиональное мастерство тренера в избранном виде спорта / сост. Е.В. Салькова, старший преподаватель кафедры ТиМФК; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 8 апреля 2015 г. № 376 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры)" (Зарегистрировано в Минюсте России 28 апреля 2015 г. № 37043)

Рабочая программа дисциплины "Профессиональное мастерство тренера в избранном виде спорта" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура профиль Современные теории и технологии физической культуры и спорта

Составитель(и):

Е.В. Салькова, старший преподаватель кафедры ТиМФК

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование профессионально-педагогических навыков для самостоятельной преподавательской, тренерской и организационной работы в избранном виде спорта.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОК-2: способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

**Знать:**

основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения; последовательность действий в нестандартных ситуациях.

**Уметь:**

выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения; критически оценивать принятые решения; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач.

**Владеть:**

навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения; подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях.

#### ПК-6: способностью определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учетом их индивидуальных особенностей

**Знать:**

факторы, влияющие на возрастное и индивидуальное здоровье, их значение и взаимодействие; методы и средства диагностики возрастных особенностей обучающихся; методы и средства диагностики индивидуальных особенностей обучающихся.

осознает истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико - биологические и психологические основы тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта;

**Уметь:**

определять и подбирать методы и средства в зависимости от возраста, состояния здоровья, физического развития и подготовленности занимающихся;

определять последовательности в логической взаимосвязи приоритетных направлений для решения профессиональных задач; определять комплексный анализ тренерской деятельности с учётом индивидуальных особенностей подготовки спортсменов.

**Владеть:**

методикой применения методов и средств диагностики в соответствии с двигательными возможностями занимающихся; определять соответствующие приоритеты при решении профессиональных задач.

эффективными различными методиками физкультурно-спортивной направленности и способен создавать авторские технологические подходы к построению спортивной тренировки.

#### ПК-8: способностью разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации

**Знать:**

знает основы построения тренировочных программ; перечисляет основные принципы построения программ и планов подготовки спортсменов различной квалификации.

определяет основные принципы, обосновывает выбор наиболее эффективных из них.

<b>Уметь:</b>
определять приоритетные задачи каждого этапа подготовки спортсменов различной квалификации; воспроизводить опыт отдельных тренеров;
определять приоритетные задачи каждого этапа подготовки.
<b>Владеть:</b>
способностью разработки программ и планов подготовки спортсменов различной квалификации; проводить отдельные контролирующие мероприятия.
проводить мероприятия комплексного контроля спортивной тренировки;
проводить комплексный контроль, делает выводы, предлагает программы устранения выявленных недочетов

<b>ПК-10: способностью устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов с целью повышения ее эффективности</b>
<b>Знать:</b>
понятийно-категориальным аппаратом, инструментарием анализа и проектирования общения в тренировочном процессе; основные средства общения и имеет представление о социально-психологических процессах в тренировочной группе
теорию общения, закономерности восприятия человека человеком, инструментарий психологического анализа в тренировочном процессе
<b>Уметь:</b>
осуществлять взаимодействие членов коллектива спортсменов; применять передовые разработки по психологии общения в тренировочном процессе.
применять передовые разработки по психологии общения в тренировочном процессе; учитывать индивидуально-психологические, социально-психологические и деятельностные факторы при организации желаемых коммуникативных связей между спортсменами.
<b>Владеть:</b>
инструментарием психологического анализа в тренировочном процессе; способами выборами тот или иной стиль общения, адекватный контингенту воспитанников и задачам тренировочного процесса.
владеет способами установления контактов и поддержания взаимодействия со спортсменами в условиях поликультурной среды, навыками эффективного общения, культурой общения.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1.</b>	Раздел			
1.1	Введение в предмет «Основы профессионального мастерства тренера в избранном виде спорта»	Пр	2	2	0
1.2	Особенности профессиональной деятельности тренеров в современных условиях	Пр	2	2	0
1.3	Требования, предъявляемые к личности и деятельности современного тренера	Пр	2	2	2
1.4	Социально-педагогические факторы, определяющие успешность тренерской деятельности	Пр	2	2	0
1.5	Профессионализм и мастерство в деятельности тренера в избранном виде спорта	Пр	2	2	0

1.6	Индивидуально-психологические факторы успешности тренерской деятельности в избранном виде спорта	Пр	2	2	2
1.7	Возможные трудности в работе тренера. Психологические особенности разрешения ситуаций.	Пр	2	2	0
1.8	Оценка эффективности работы тренера	Пр	2	2	2
1.9	Научно-методическая работа тренера.	Пр	2	2	0
1.10	Профессиональный дневник тренера.	Ср	2	5	0
1.11	Культура и особенности общения тренера	Ср	2	5	0
1.12	Педагогический такт тренера.	Ср	2	5	0
1.13	Общение тренера с группой	Ср	2	5	0
1.14	Мастерство тренера на тренировочном занятии в избранном виде спорта	Ср	2	5	0
1.15	Использование наглядных пособий и технических средств в тренировке	Ср	2	5	0
1.16	Творческая активность тренера	Ср	2	5	0
1.17	Посещение занятий опытных тренеров	Ср	2	5	0
1.18	Общий анализ тренировочного занятия	Ср	2	5	0
1.19	Анализ первых тренерских успехов	Ср	2	4	0
1.20	Научный анализ и обобщение передового тренерского опыта	Ср	2	5	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры теории и методики физической культуры от «02» марта 2017 года № «7» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры теории и методики физической культуры от «02» марта 2017 года № «7» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Кузьменко Г. А. - Психологическое сопровождение тренерской деятельности в ДЮСШ: Программа курса повышения квалификации для тренеров детско-юношеских спортивных школ - Москва: Прометей, 2013.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/24017">http://www.iprbookshop.ru/24017</a>	1
Л1.2	Райнер М. - Успешный тренер: самое авторитетное руководство по тренерской деятельности: практическое пособие - Москва: Человек, 2014.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461417">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461417</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Дубровский В.И., Рахманин Ю.А., Разумов А.Н. - Экогигиена физической культуры и спорта: руководство для спорт. врачей и тренеров - М.: ВЛАДОС, 2008.		5
Л2.2	С. Хармон, Боб Адамс, Биргир Гудьонссон, Бетти Венц, Кит Хеншен, Луиза Берк, Карен Миддлтон, Джек Рэнсоун, Кароли Пико, Гари Гейсслер, Пол Уилсон, Фредерик Деспьесс, Фумихиро Ямасави, М. Йегатесан, Джузеппе Фисчетто, Гнетова А., Потанич Л. - Спортивная медицина: Справочник для врачей и тренеров - Москва: Человек, 2013.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/27602">http://www.iprbookshop.ru/27602</a>	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	<a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – Электронный каталог библиотеки КГУ
----	--

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47810017)
---------	---

7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2003(Open License: 41902857)
7.3.1.3	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.5	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.6	Gnuplot (Собственная свободная лицензия разработчика)
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	1. <a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a>
7.3.2.2	2. <a href="http://www.sport.pu.ru">http://www.sport.pu.ru</a>
7.3.2.3	3. <a href="http://www.zdorove.ru/articlefit7/shtml">http://www.zdorove.ru/articlefit7/shtml</a>
7.3.2.4	4. <a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.5	5. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – Научная электронная библиотека
7.3.2.6	6. <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> – Университетская информационная система «Россия»

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория 162 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
7.2	
7.3	Моноблок ASUS ET2220I – 1 шт.
7.4	Мультимедиа проектор Optoma – 1 шт.
7.5	Экран настенный для проектора – 1 шт.
7.6	Стул - 30 шт.
7.7	Стол – 15 шт.
7.8	Доска аудиторная – 1 шт.
7.9	
7.10	Аудитория 146 для самостоятельной работы
7.11	
7.12	Стол – 61 шт.
7.13	Стул – 162 шт.
7.14	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.
7.15	Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

1.1 Указания по подготовке к практическим занятиям: подготовка студентов к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с литературой и электронными ресурсами. Студентам необходимо выступить с докладом по предложенным преподавателем темам.

Самостоятельная работа. Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Инструкции по технике безопасности.

#### 1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

При подготовке к семинарским занятиям необходимо изучить соответствующие разделы основной и дополнительной литературы, методические и практические материалы, в том числе и в сети Интернет

#### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение заданий по подготовке документации учебных походов и соревнований, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

В дополнение к основной и дополнительной литературе при изучении дисциплины важным является систематическое обращение студентов к различным справочникам, энциклопедиям, интернет-ресурсам, нормативным документам.

#### 1.4 Экзамен проводится в устной форме.