

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.02.2021 14:41:19

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee3de73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Проблемы психологической подготовки в сфере физической культуры и спорта

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Современные теории и технологии физической культуры и спорта

Квалификация: магистр

Факультет физической культуры и спорта

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Проблемы психологической подготовки в сфере физической культуры и спорта / сост. кандидат психологических наук, доцент Беспалов Д.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 8 апреля 2015 г. № 376 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры)" (Зарегистрировано в Минюсте России 28 апреля 2015 г. № 37043)

Рабочая программа дисциплины "Проблемы психологической подготовки в сфере физической культуры и спорта" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура профиль Современные теории и технологии физической культуры и спорта

Составитель(и):

кандидат психологических наук, доцент Беспалов Д.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	овладение средствами и методами формирования психологических качеств личности осуществляющей профессиональную деятельность в области физкультуры и спорта.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Знать:

основные категории и понятия психологической науки в сфере ФК

Уметь:

использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях

Владеть:

навыками психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни

ПК-9: способностью решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов

Знать:

роль личности педагога, структуру педагогического труда и педагогического общения в процессе физического воспитания

Уметь:

использовать в профессиональной деятельности актуальные приёмы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учётом возрастных и психологических особенностей занимающихся

Владеть:

приемами психологической подготовки в спорте

ПК-10: способностью устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов с целью повышения ее эффективности

Знать:

мотивацию поведения и деятельности, социально-психические особенности групп людей, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей

Уметь:

использовать в профессиональной деятельности актуальные приёмы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учётом возрастных и психологических особенностей занимающихся

Владеть:

приемами восстановления психической работоспособности, формирования благоприятного психологического климата

ПК-11: способностью управлять своим физическим и психическим состояниями в целях повышения результативности тренерской деятельности**Знать:**

психологические аспекты управления психологическим состоянием на основе биологической обратной связи

Уметь:

управлять своим физическим и психологическим состоянием

Владеть:

приемами и методами регуляции собственного психического и физического состояния

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Введение в психологию спорта и ФК	Раздел			
1.1	Введение в психологию спорта и ФК	Лек	2	6	2
1.2	Введение в психологию спорта и ФК	Пр	2	4	0
1.3	Введение в психологию спорта и ФК	Ср	2	10	0
	Раздел 2. Психология физкультурно-спортивной деятельности	Раздел			
2.1	Психология физкультурно-спортивной деятельности	Лек	2	4	0
2.2	Психология физкультурно-спортивной деятельности	Пр	2	6	2
2.3	Психология физкультурно-спортивной деятельности	Ср	2	12	0
	Раздел 3. Психология тренировочного процесса	Раздел			
3.1	Психология физкультурно-спортивной деятельности	Лек	2	6	2
3.2	Психология физкультурно-спортивной деятельности	Пр	2	4	2
3.3	Психология физкультурно-спортивной деятельности	Ср	2	8	0
	Раздел 4. Психология спортивных команд	Раздел			
4.1	Психология спортивных команд	Лек	2	2	2
4.2	Психология спортивных команд	Пр	2	4	2
4.3	Психология спортивных команд	Ср	2	6	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Ильин Е. П. - Психология спорта - Санкт-Петербург: Питер, 2008.		15

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.2	Гогонов Е.Н., Мартыанов Б.И. - Психология физического воспитания и спорта: учеб. пособие, рек. МО РФ - М.: Академия, 2004.		50
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Веракса А. Н., Зинченко Ю. П., Исачев С. А., Леонов С. В., Меньшикова Г. Я., Стрелков Ю. К., Сысоева О. В., Тоневицкий А. Г., Черноризов А. М., Садовничий В. А., Зинченко Ю. П. - Психология спорта: Монография - Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/27376	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Электронная библиотека Курского государственного университета		
Э2	Федеральный портал «Российской образование»		
Э3	Университетская библиотека онлайн		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	- Microsoft Office Excel		
7.3.1.2	- Microsoft Office Power Point		
7.3.1.3	- Microsoft Office 2007		
7.3.1.4	- Microsoft Office 2010		
7.3.1.5	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1			
7.3.2.2	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;		
7.3.2.3	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;		
7.3.2.4	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.5	Российская психология. Информационно-аналитический портал http://www.rospsy.ru/		
7.3.2.6	Российское психологическое общество http://xn--n1abc.xn--plai/		
7.3.2.7	Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/		
7.3.2.8	Российский образовательный портал http://obr-rus.ru/		
7.3.2.9	Каталог@MAIL.RU Психология http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html		
7.3.2.1 0	Social Psychology Network http://www.socialpsychology.org/		
7.3.2.1 1	Society for Personality and Social Psychology http://www.spsp.org/		
7.3.2.1 2	American Psychological Association http://www.apa.org/		
7.3.2.1 3			
7.3.2.1 4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;		
7.3.2.1 5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;		
7.3.2.1 6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;		
7.3.2.1 7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 10, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1.)		
7.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал библиотеки КГУ (оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации).		
7.3	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.		

7.4	Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.5	Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.6	Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины
7.7	Психологическая лаборатория ауд. 151, оснащенная следующим лабораторным оборудованием: прибор-модель совместной деятельности Арка, прибор-модель совместной деятельности «Групповой сенсомоторный интегратор -7» с приставками «Стрессор» и «Самоорганизация». Лаборатория укомплектована компьютером Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет», аудиопроигрыватель LG - 1, комплект сеансов психологической релаксации -1, телевизор - 1.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2 Студенты должны ознакомиться с темами семинарских занятий, изучить рекомендуемую литературу и источники, сориентироваться в понятийном аппарате, подготовить выступление по теме, принимать участие в обсуждении.

1.3 Зачет проводится в устной форме. Вопросы для подготовки к зачету выдаются заранее.