

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.02.2021 14:41:19

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac5dad43141536271af0ee37e79a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины Инновационные технологии в спорте

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Современные теории и технологии физической культуры и спорта

Квалификация: магистр

Факультет физической культуры и спорта

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	15			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	30	30	30	30
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	42	42	42	42
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Инновационные технологии в спорте / сост. Токарева С.В.; Курск. гос. ун-т.
- Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 8 апреля 2015 г. № 376 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры)" (Зарегистрировано в Минюсте России 28 апреля 2015 г. № 37043)

Рабочая программа дисциплины "Инновационные технологии в спорте" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура профиль Современные теории и технологии физической культуры и спорта

Составитель(и):

Токарева С.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	углубленное изучение слушателями инновационных подходов в области дополнительного образования в учреждениях физкультурно-спортивной направленности для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации и (или) получения новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-23: способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты для разработки программ инновационной деятельности и совершенствования управленческой деятельности в физкультурно-спортивной организации

Знать:

методы исследований в области физической культуры и спорта;

Уметь:

использовать информационные технологии в практической деятельности;

Владеть:

навыками педагогического проектирования и мониторинга;

ПК-24: способностью внедрять в практику отечественный и зарубежный опыт управления и оценивать эффективность управленческой деятельности физкультурно-спортивной организации

Знать:

отечественный и зарубежный опыт управления физкультурно-спортивной организацией;

Уметь:

сопоставить отечественный и зарубежный опыт управления физкультурно-спортивными организациями согласно современным требованиям в сфере образования, политики, менеджмента;

Владеть:

анализом, обработкой передового опыта управления физкультурно-спортивной организации;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Практический	Раздел			
1.1	Научные исследования в области физической культуры и спорта, характеристика методов и информационные технологии в реализации практической деятельности	Пр	4	6	0
1.2	Педагогическое проектирование и мониторинг в физическом воспитании как критерии качества физического воспитания	Пр	4	5	2
1.3	Основные понятия педагогической инноватики	Пр	4	4	0

1.4	Обеспечение модернизации и развития системы образования с учетом перспектив и основных направлений социально-экономического развития РФ	Пр	4	5	0
1.5	Создание условий для реализации управления инновационными проектами/программами в условиях дополнительного образования	Пр	4	4	0
1.6	Важнейшие направления инновационной деятельности в управлении физкультурно-спортивными учреждениями	Пр	4	6	4
Раздел 2. Самостоятельная работа		Раздел			
2.1	Основные понятия педагогической инноватики: нововведение, новация, инноватика.	Ср	4	1	0
2.2	Важнейшие направления инновационной деятельности в образовании: совершенствование материально-технического обеспечения системы образования.	Ср	4	2	0
2.3	Классификация педагогических нововведений.	Ср	4	1	0
2.4	Формы реализации инновационной деятельности: инновационные проекты и программы.	Ср	4	2	0
2.5	Принципы управления педагогическими инновациями.	Ср	4	2	0
2.6	Условия реализации инновационных проектов/программ.	Ср	4	2	0
2.7	Этапы инновационной педагогической деятельности.	Ср	4	2	0
2.8	Деятельность инновационных площадок.	Ср	4	2	0
2.9	Факторы, препятствующие нововведениям.	Ср	4	2	0
2.10	Полномочия органов государственной власти, осуществляющих управление в сфере образования, в сфере инновационной деятельности.	Ср	4	2	0
2.11	Заказчики нововведений.	Ср	4	2	0
2.12	Создание условий для реализации инновационных образовательных проектов/программ.	Ср	4	2	0
2.13	Удовлетворение образовательных потребностей граждан – цель инновационной деятельности в сфере образования.	Ср	4	2	0
2.14	Факторы, препятствующие нововведениям.	Ср	4	2	0
2.15	Полномочия органов государственной власти, осуществляющих управление в сфере образования, в сфере инновационной деятельности.	Ср	4	2	0
2.16	Заказчики нововведений.	Ср	4	2	0
2.17	Создание условий для реализации инновационных образовательных проектов/программ.	Ср	4	2	0
2.18	Удовлетворение образовательных потребностей граждан – цель инновационной деятельности в сфере образования.	Ср	4	2	0

2.19	Инновационные процессы в региональной системе общего образования.	Ср	4	2	0
2.20	Обеспечение модернизации и развития системы образования с учетом перспектив и основных направлений социально-экономического развития РФ – цель инновационной деятельности в сфере образования.	Ср	4	2	0
2.21	Инновационные процессы в региональной системе физкультурного образования.	Ср	4	2	0
2.22	Реализация приоритетных направлений государственной политики в сфере образования как цель инновационной деятельности в сфере образования.	Ср	4	2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры теории и методики физической культуры от «02» марта 2017 года № «7» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры теории и методики физической культуры от «02» марта 2017 года № «7» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Загвязинский В.И. - Исследовательская деятельность педагога: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2010.		4
Л1.2	Манжелей И. В. - Инновации в физическом воспитании: учебное пособие - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426945	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Хуторской А.В. - Педагогическая инноватика: учеб. пособие для вузов - М.: Академия, 2008.		5
Л2.2	Загвязинский В. И. - Методология педагогического исследования: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/265780A0-37B1-4904-A252-A66C82BF71F2	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47810017)
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2003(Open License: 41902857)
7.3.1.3	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.5	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.6	Gnuplot (Собственная свободная лицензия разработчика)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	1. www.edu.ru
7.3.2.2	2. http://www.sport.pu.ru
7.3.2.3	3. http://www.zdorove.ru/articlefit7/shtml
7.3.2.4	4. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.5	5. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.6	6. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	чебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева 33, 162.
7.3	Моноблок ASUS ET2220I – 1 шт.
7.4	
7.5	Мультимедиа проектор Optoma – 1 шт.
7.6	
7.7	Экран настенный для проектора – 1 шт.
7.8	
7.9	Стул – 30 шт.
7.10	
7.11	Стол – 15 шт.
7.12	
7.13	Доска аудиторная – 1 шт.
7.14	
7.15	Microsoft Windows 7 Prof (open License: 47810017)
7.16	Microsoft Office Professional 2003 (open License: 41902857)
7.17	7-Zip (свободная лицензия
7.18	GNU LGPL)
7.19	Adobe Acrobat Reader DC(бесплатное программное обеспечение)
7.20	Google Chrome (свободная лицензия
7.21	BSD)
7.22	Gnuplot (собственная свободная лицензия разработчика)
7.23	
7.24	Помещение для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 33, ауд. 146. Учебная мебель (столы, стулья).
7.25	Стол – 61 шт.
7.26	Стул – 162 шт.
7.27	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.28	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz 13 шт.
7.29	Microsoft Windows 7 Prof (open License: 47810017)
7.30	Microsoft Office Professional 2003 (open License: 41902857)
7.31	7-Zip (свободная лицензия
7.32	GNU LGPL)
7.33	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение)
7.34	Google Chrome (свободная лицензия BSD)
7.35	Gnuplot (собственная свободная лицензия разработчика)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)</p> <p>Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.</p> <p>1.1 Указания по подготовке к практическим занятиям: подготовка студентов к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.</p> <p>Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с литературой и электронными ресурсами. Студентам необходимо выступить с докладом по предложенным преподавателем темам.</p> <p>Самостоятельная работа. Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Инструкции по технике безопасности.</p> <p>1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа</p> <p>При подготовке к семинарским занятиям необходимо изучить соответствующие разделы основной и дополнительной литературы, методические и практические материалы, в том числе и в сети Интернет</p> <p>1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы</p>

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение заданий по подготовке документации, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

В дополнение к основной и дополнительной литературе при изучении дисциплины важным является систематическое обращение студентов к различным справочникам, энциклопедиям, интернет-ресурсам, нормативным документам.

1.4 Зачет проводится в устной форме.