

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.02.2021 14:41:19

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac5da1431e1536271a0ee37e79a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Диагностика результатов и оценка эффективности тренерской деятельности

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Современные теории и технологии физической культуры и спорта

Квалификация: магистр

Факультет физической культуры и спорта

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Диагностика результатов и оценка эффективности тренерской деятельности / сост. П.В. Павлов, канд. пед. наук, доцент; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 8 апреля 2015 г. № 376 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры)" (Зарегистрировано в Минюсте России 28 апреля 2015 г. № 37043)

Рабочая программа дисциплины "Диагностика результатов и оценка эффективности тренерской деятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура профиль Современные теории и технологии физической культуры и спорта

Составитель(и):

П.В. Павлов, канд. пед. наук, доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование профессиональной компетентности на основе знаний, умений и навыков, а также получения соответствующего опыта по диагностике результатов и оценке качества деятельности тренера в спорте.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.3
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: способностью применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки

Знать:

знать основные группы современных инновационных технологий и их возможности в повышении эффективности учебно-тренировочного процесса в физической культуре и спорте;

Уметь:

отбирать и применять наиболее целесообразные инновационные технологии для повышения эффективности учебно-тренировочного процесса в физической культуре и спорте;

Владеть:

основами биомеханического анализа техники движений, видеозахвата движений, психологического профилирования, применения мультимедийных технологий в избранном виде спорта;

ПК-6: способностью определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учетом их индивидуальных особенностей

Знать:

- основы методик подготовки по принципу "подтягивания слабых сторон", блочной организации подготовки, целевой подготовки;

Уметь:

определить приоритеты в организации и проведении физической, технической, психологической и теоретической подготовки спортсменов на различных этапах многолетней подготовки;

Владеть:

- технологиями тестирования, диагностики, оценивания, а также интерпретации результатов тестов, измерений и экспертиз для определения приоритетов подготовки спортсменов;

ПК-7: способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности процесса спортивной подготовки

Знать:

методы и методологию научных исследований в спорте;

Уметь:

- подбирать целесообразные методы и планировать научные исследования в целях повышения эффективности подготовки спортсменов в избранном виде спорта;

Владеть:

современными методами исследования, применимыми в избранном виде спорта;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.	Раздел			
1.1	Образовательный процесс как объект управления	Пр	2	2	0
1.2	Оценка эффективности тренерской деятельности как научная проблема и учебная дисциплина	Пр	2	2	0
1.3	Критерии педагогического мастерства и предпосылки повышения эффективности деятельности тренера	Пр	2	2	2
1.4	Структура деятельности тренера	Пр	2	2	2
1.5	Предпосылки формирования мастерства тренера	Пр	2	2	2
1.6	Учебно-тренировочный процесс	Пр	2	2	2
1.7	Соревнования как средство оценки эффективности учебно-тренировочного процесса в спорте	Пр	2	2	2
1.8	Соревнования как средство оценки эффективности учебно-тренировочного процесса в спорте	Ср	2	8	0
1.9	Теоретико-методологические и методические проблемы контроля результативности в физической культуре и спорте	Пр	2	4	2
1.10	Контроль за тренировочными нагрузками	Ср	2	4	0
1.11	Психологические аспекты деятельности тренера	Пр	2	4	0
1.12	Психологические аспекты деятельности тренера	Ср	2	8	0
1.13	Особенности оценки эффективности работы тренера на соревнованиях и сборах	Пр	2	2	0
1.14	Научная организация труда тренера	Ср	2	8	0
1.15	Особенности диагностики и контроля технико-тактического мастерства на различных этапах многолетней подготовки	Ср	2	8	0
1.16	Индивидуальный стиль деятельности тренера	Пр	2	4	0
1.17	Особенности деятельности тренера по проведению текущего и перспективного отбора	Пр	2	4	0
1.18	Разделение труда при работе тренерских бригад по видам и оценка инд. вклада	Пр	2	4	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры теории и методики физической культуры от «02» марта 2017 года № «7» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры теории и методики физической культуры от «02» марта 2017 года № «7» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Ямалетдинова Г.А. - Педагогика физической культуры и спорта: учебное пособие - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/65962.html	1
Л1.2	Аварханов М. А. - Биометрия в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие для студентов высших учебных заведений - Москва: МПГУ, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469432	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Ямалетдинова Г. А. - Педагогика физической культуры и спорта: курс лекций - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276568	1
Л2.2	Чинкин А. С., Назаренко А. С. - Физиология спорта - Москва: Спорт, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430410	1
Л2.3	Беспалов Д. В., Воронцов Н. Д., Князева Н. А., Ляхова В. В., Токарева С. В. - Актуальные проблемы развития физической культуры и спорта в современных условиях: сб. материалов междунар. практ. конференции, Курск, (7-8 дек. 2016 г.) - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2016.	ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/001045.pdf	1
Л2.4	Никитушкин В. Г. - Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/BBA3522B-67EF-4362-A029-C0870632584A	1
Л2.5	Завьялова Т. А. - Теория и методика избранного вида спорта: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/3757A2B0-DEF9-4A8E-B56D-B64B94406E68	1
Л2.6	Звонников В. И., Чельшкова М. Б. - Оценка качества результатов обучения при аттестации: (компетентностный подход): учебное пособие - Москва: Логос, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119434	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Грудницкая Н.Н., Мазаква Т.В. - Учебно-методическое сопровождение профессионального образования в сфере физической культуры и спорта: практикум - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/66120.html	1
Л3.2	Зуев С.Н., Сырвачева И.С., Сырвачев В.А. - Квалиметрия педагогических технологий в области физической культуры: монография - Москва: Российская таможенная академия, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/69731.html	1
Л3.3	Пушкина В. Н., Мищенко И. В., Зелянина А. Н. - Формирование профессионально важных качеств студентов средствами физической культуры: учебно-методическое пособие - Архангельск: САФУ, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436399	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof Open License: 47810017		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2003 Open License: 41902857		
7.3.1.3	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL		
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение		
7.3.1.5	Google Chrome Свободная лицензия BSD		
7.3.1.6	Gnuplot Собственная свободная лицензия разработчика		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;		
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;		
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;		
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;		
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;		
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .		

7.3.2.8	- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту http://lib.sportedu.ru
7.3.2.9	- http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	лаборатория биомеханики для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева 33, 156
7.2	Мобильный ПК Dell Inspiro5423, Видеокамера + штатив/ Mini Dv Sony DCR-HC 94, Ноутбук Lenovoidea G580 59351236, ПКASUS «A8HO0Jr» / Core, Фотоаппарат Canon Pauer Shot SX260 HS 12.1 Mп 20xЖК 3,0 черный,
7.3	Видеокамера Sony HDR-AS200M, Тренажер гребной Conceptмодель Ec с компьютером PM4 E PM4, Велотренажер вертикальный Bodi-Solid Endurance B2.5U, Беговая дорожка LANDICEL 770 PROTRAINER, Кушетка медицинская -2шт, Ширма 1-х секционная- 2шт, Шкаф медицинский 2-х створчатый (металл/стекло)-1 шт. Microsoft Windows 7 Prof (open License: 47810017)
7.4	Microsoft Office Professional 2003 (open License: 41902857)
7.5	7-Zip (свободная лицензия)
7.6	GNU LGPL)
7.7	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение)
7.8	Google Chrome (свободная лицензия BSD)
7.9	Gnuplot (собственная свободная лицензия разработчика)
7.10	
7.11	
7.12	учебная аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 33, ауд. 146. Учебная мебель (столы, стулья).
7.13	Стол – 61 шт.
7.14	Стул – 162 шт.
7.15	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.16	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz 13 шт.
7.17	
7.18	Microsoft Windows 7 Prof (open License: 47810017)
7.19	Microsoft Office Professional 2003 (open License: 41902857)
7.20	7-Zip (свободная лицензия)
7.21	GNU LGPL)
7.22	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение)
7.23	Google Chrome (свободная лицензия BSD)
7.24	Gnuplot (собственная свободная лицензия разработчика)
7.25	
7.26	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева 33, 162
7.27	Моноблок ASUS ET2220I – 1 шт.
7.28	Мультимедиа проектор Optoma – 1 шт.
7.29	Экран настенный для проектора – 1 шт.
7.30	Стул – 30 шт.
7.31	Стол – 15 шт.
7.32	Доска аудиторная – 1 шт
7.33	
7.34	Microsoft Windows 7 Prof (open License: 47810017)
7.35	Microsoft Office Professional 2003 (open License: 41902857)
7.36	7-Zip (свободная лицензия)
7.37	GNU LGPL)
7.38	Adobe Acrobat Reader DC(бесплатное программное обеспечение)
7.39	Google Chrome (свободная лицензия)
7.40	BSD)
7.41	Gnuplot (собственная свободная лицензия разработчика)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Диагностика результатов и оценка эффективности тренерской деятельности» дает системное представление о теории и методике физической культуры, оценке эффективности планирования, проведения учебно-тренировочного процесса

1. Методические указания по освоению дисциплины

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа. Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке КГУ. Получить рекомендованные учебники и учебно-методические пособия в библиотеке.

В ходе практических занятий нужно вести контроль за физическим состоянием занимающихся, обращать внимание на понятия, формулировки, термины, правильность выполнения и проведения занятия. Необходимо следить за правильностью составления план-конспектов, с упражнениями и дополнениями. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения не понятных для занимающихся, разрешения спорных вопросов и т.п.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

При подготовке к семинарским занятиям необходимо изучить соответствующие разделы основной и дополнительной литературы, методические и практические материалы, в том числе и в сети Интернет

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение заданий по подготовке документации учебных походов и соревнований, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. Копия "Методических указаний по самостоятельной работе по дисциплине" утвержденных на заседании кафедры 29.09.2014 протокол № 2, находятся на кафедре «ТиМФК» в свободном доступе для студентов.

К дополнению к основной и дополнительной литературе при изучении дисциплины важным является систематическое обращение студентов к различным справочникам, энциклопедиям, интернет ресурсам, нормативным документам и видеоматериалам.

Особенностями работы с измерительными приборами и методиками являются: учет условий применения и требований Инструкции по эксплуатации и мер техники безопасности.

В ходе подготовки к практическим занятиям нужно изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом нужно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Готовясь к практическим занятиям по предмету «методики и технологии подготовки спортсменов» составьте план-конспект проведения урока.

В ходе практического занятия принимать активное участие в проведении занятия, помогать проводящему и преподавателю.

В ходе проведения учебно-методического занятия можно использовать технические средства и спортивный инвентарь.

В ходе самостоятельной работы студенту, в первую очередь, следует изучить материал, представленный в рекомендованной преподавателем учебной литературе и монографиях. Следует обратить внимание студентов на то обстоятельство, что в библиографический список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса.

При изучении научной литературы, необходимо отдавать предпочтение литературе, изданной за последние 10 лет. Дополнительная литература требуется для более глубокого изучения дисциплины.