

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.02.2021 14:41:19

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c00b1073b1de7069ac909ac9da14374153627a0ee57e757a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины Адаптивная физическая культура и спорт

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Современные теории и технологии физической культуры и спорта

Квалификация: магистр

Факультет физической культуры и спорта

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Адаптивная физическая культура и спорт / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 8 апреля 2015 г. № 376 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры)" (Зарегистрировано в Минюсте России 28 апреля 2015 г. № 37043)

Рабочая программа дисциплины "Адаптивная физическая культура и спорт" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура профиль Современные теории и технологии физической культуры и спорта

Составитель(и):

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	совершенствование профессиональной и общекультурной компетентности обучающихся в области физической культуры для физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с контингентом инвалидов и лиц, с отклонениями в состоянии развития.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.2
--------------------	-----------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ДПК-1: Способность применять знания современной биологии и медицины в тренерской деятельности

##### Знать:

показания и противопоказания для использования тех или иных физических упражнений с занимающимися различных возрастных и нозологических групп;

способы оказания помощи и страховки, меры обеспечения безопасности, профилактики травматизма, создания психологического комфорта на занятиях

##### Уметь:

формулировать задачи, подбирать средства, методы, методические приемы обучения двигательным действиям, развития и совершенствование физических способностей занимающихся, формы организации занятий

правильно трактовать и учитывать в своей деятельности результаты ме-дико-психолого-педагогической диагностики

##### Владеть:

Знанием фундаментальных концепций общей патологии

#### ОПК-5: способностью применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки

##### Знать:

методику развития и совершенствования физических качеств и способностей с целью коррекции и компенсации имеющихся нарушений

спортивные снаряды, инвентарь, тренажеры и приспособления для занятий и проведения уроков с детьми разных нозологических групп

##### Уметь:

проводить педагогические наблюдения, тестирование, анализировать деятельность занимающихся и свою собственную, вносить необходимые коррективы в работу;

организовывать и проводить спортивные мероприятия, праздники, фестивали и игры с участием детей различного возраста и инвалидов

работать в единой мультидисциплинарной команде специалистов, сотрудничать с педагогами, воспитателями, врачами, дефектологами, логопедами, родителями детей-инвалидов

##### Владеть:

знанием научных основ социальной, медицинской и психологической адаптации

#### ПК-6: способностью определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учетом их индивидуальных особенностей

##### Знать:

основы нормы и патологии;

##### Уметь:

определять соответствие развития систем организма возрастным и гендерным нормам;

<b>Владеть:</b>
знанием научных концепций и фундаментальных принципов организации учебно-тренировочного процесса;

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1.</b>	Раздел			
1.1	Предмет, цель, задачи, содержание адаптивной физической культуры. Магистральное направление развития адаптивной физической культуры в России	Пр	3	2	2
1.2	Задачи и средства адаптивной физической культуры	Пр	3	2	0
1.3	Организация адаптивного физического воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Пр	3	4	2
1.4	Методы адаптивной физической культуры	Пр	3	2	0
1.5	Принципы адаптивной физической культуры.	Пр	3	2	2
1.6	Основные направления развития физических способностей, коррекции и компенсации двигательных нарушений лиц с ограниченными возможностями	Пр	3	4	0
1.7	Адаптивно-физическая реабилитация.	Пр	3	2	2
1.8	Базовые концепции частных методик адаптивной физической культуры	Пр	3	2	0
1.9	Служба адаптивной физической культуры и спорта. Учреждения адаптивной физической культуры и спорта (детско-юношеские спортивные школы инвалидов) - основная государственная структура, организующая занятия адаптивным спортом.	Пр	3	2	2
1.10	Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре	Пр	3	2	0
1.11	Международные общественные организации, занимающиеся проблемами адаптивной физической культуры (образованием, научно-исследовательской деятельностью, спортом, рекреацией).	Пр	3	2	0
1.12	Параолимпийское и Специальное Олимпийское движение	Пр	3	2	0
1.13	Развитие физических качеств и способностей у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	Пр	3	4	2
1.14	Специальные (коррекционные) образовательные учреждения системы образования и системы социального обеспечения и организация в них адаптивного физического воспитания.	Пр	3	2	0
1.15	Организация и методика занятий адаптивной физической культурой с лицами пожилого возраста	Пр	3	2	0
1.16	Адаптивная физическая культура	Ср	3	2	0

1.17	Опорные концепции адаптивной физической культуры	Ср	3	2	0
1.18	Функции адаптивной физической культуры	Ср	3	2	0
1.19	Функции адаптивного физического воспитания: педагогические, социальные	Ср	3	2	0
1.20	Функции адаптивного спорта: педагогические, социальные	Ср	3	2	0
1.21	Функции адаптивной двигательной рекреации	Ср	3	2	0
1.22	Функции физической реабилитации	Ср	3	2	0
1.23	Взаимосвязь функции адаптивной физической культуры	Ср	3	2	0
1.24	Принципы адаптивной физической культуры	Ср	3	2	0
1.25	Оснащение сооружений для спортивно-оздоровительной работы с инвалидами	Ср	3	2	0
1.26	Средства протезной техники для занятий физической культурой и спортом	Ср	3	2	0
1.27	Проектирование и оборудование спортивных зданий и сооружений для инвалидов	Ср	3	2	0
1.28	Краткая характеристика выделенных групп и подгрупп средств, используемых для оснащения сооружений спортивного назначения с целью обеспечения доступности проведения спортивно-оздоровительной работы с инвалидами.	Ср	3	2	0
1.29	Тренажеры для освоения инвалидами тех или иных соревновательных двигательных действий, развития и совершенствования их физических качеств и способностей	Ср	3	2	0
1.30	Средства протезной техники для занятий физической культурой и спортом.	Ср	3	2	0
1.31	Технические средства для инвалидов с дефектами верхних конечностей.	Ср	3	2	0
1.32	Технические средства для инвалидов с дефектами нижних конечностей	Ср	3	2	0
1.33	Использование тренажеров и приспособлений в различных видах спорта	Ср	3	2	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин от «17 апреля» 2017 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин от «17 апреля» 2017 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Евсеев С. П., Евсеева О. Э., Ладыгина Е. Б., Калишевич С. Ю., Потапчук А. А., Черная А. И., Ростомашвили Л. Н., Мосунова М. Д., Пелих Е. Ю., Тимофеева А. В., Аксенов А. В., Аксенова Н. Н., Малинина Е. В., Городнова М. Ю., Классен А. В., Томилова М. В., Шапкова Л. В., Малиц В. Н., Жуков Ю. Ю., Никифорова Н. В., Евсеев С. П. - Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения: Учебное пособие - Москва: Советский спорт, 2014.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/40766">http://www.iprbookshop.ru/40766</a>	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Евсеев С. П., Шапкова Л. В. - Адаптивная физическая культура: Учеб. пособие для вузов - Москва: Советский спорт, 2004.		11
Л2.2	Ростомашвили Л. Н. - Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития: Учебное пособие - Москва: Советский спорт, 2015.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/40847">http://www.iprbookshop.ru/40847</a>	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Клявс Ю.П., Яцун С.М., Лунева Н.В. - Адаптивная физическая культура. [Ч. 1]: метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.		1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.vos.org.ru">www.vos.org.ru</a> - Всероссийское общество слепых (ВОС). Перечень предприятий ВОС, новости</li> <li>2. <a href="http://ya.ksrk.ru">http://ya.ksrk.ru</a> - Молодёжный портал инвалидов по зрению</li> <li>3. <a href="http://www.spbvos.ru">www.spbvos.ru</a> - Санкт-Петербургская Региональная организация ВОС</li> <li>4. <a href="http://www.beltiz.com">www.beltiz.com</a> - Общественное объединение «Белорусское товарищество инвалидов по зрению»</li> <li>5. <a href="http://www.lol.in.ua">www.lol.in.ua</a> - «Свет жизни», центр для незрячих детей и их родителей</li> <li>6. <a href="http://www.nashepravo.org">www.nashepravo.org</a> – «Наше право» - общественное движение инвалидов за свои права</li> <li>7. <a href="http://www.ifap.ru">www.ifap.ru</a> - Межрегиональная общественная организация в поддержку Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» (МОО ВПП ЮНЕСКО «Информация для всех»)</li> <li>8. <a href="http://www.integr.org">www.integr.org</a> – «Интеграция», сайт для незрячих пользователей компьютерной техники.</li> <li>9. <a href="http://www.ksrk.ru">www.ksrk.ru</a> - Культурно-спортивный реабилитационный комплекс Всероссийского общества слепых</li> <li>10. <a href="http://moziron.org/har-kovskaya-gorodskaya-obshhestvennaya.htm">http://moziron.org/har-kovskaya-gorodskaya-obshhestvennaya.htm</a> - Социально-реабилитационный центр незрячих</li> <li>11. <a href="http://www.ransis.org">www.ransis.org</a> - Российская Ассоциация Незрячих Студентов и Специалистов</li> <li>12. <a href="http://www.sportmed.ru">http://www.sportmed.ru</a></li> <li>13. <a href="http://www.sportlab.ru">http://www.sportlab.ru</a></li> </ol>		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	MicrosoftWindows 7 Prof		
7.3.1.2	MicrosoftOfficeProfessional 2003		
7.3.1.3	7-Zip		
7.3.1.4	AdobeAcrobatReader DC		
7.3.1.5	GoogleChrome		
7.3.1.6	Gnuplot		
7.3.1.7			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	-Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» <a href="http://www.lib.kursksu.ru/">http://www.lib.kursksu.ru/</a> ;		
7.3.2.2	-Электронно- библиотечная система IPRBooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ;		
7.3.2.3	-Электронная библиотека Юрайт <a href="http://www.biblio-online/">http://www.biblio-online/</a> ;		
7.3.2.4	-Российский образовательный портал <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a> ;		
7.3.2.5	-Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ;		
7.3.2.6	-Федеральная университетская компьютерная сеть России <a href="http://runnet.ru">http://runnet.ru</a>		
7.3.2.7	-Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>		
7.3.2.8			

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, г. Курск, 305000, ул. Радищева, 33, 163
7.2	Мобильный ПК ASUSX52JB - 1 шт.
7.3	Интерактивная доска SMARTBOSRDSMB480 - 1 шт.

7.4	Плазменная панель LG 50PA4510 - 1 шт.
7.5	Комплекты учебных столов - 18 шт.
7.6	Стулья - 36 шт.
7.7	Трибуна лекторская - 1 шт.
7.8	Доска учебная - 1 шт.
7.9	Шкаф с полками - 2 шт.
7.10	Шкаф со стеклом - 1 шт.
7.11	Шкаф низкий комбинированный - 2 шт.
7.12	Антресоль - 3 шт.
7.13	Шкаф навесной - 2 шт.
7.14	Стол однотумбовый - 1 шт.
7.15	
7.16	Учебная аудитория , 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146
7.17	Столов – 61 шт.
7.18	Посадочных мест – 162.
7.19	Компьютеров:
7.20	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.21	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.22	
7.23	
7.24	

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

##### 1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.2 Студенты должны ознакомиться с темами семинарских занятий, изучить рекомендуемую литературу и источники, сориентироваться в понятийном аппарате, подготовить выступление по теме, принимать участие в обсуждении.

1.3 Зачет проводится в устной форме. Вопросы для подготовки к зачету выдаются заранее.