

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.01.2021 09:28:09

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c00b0673b1de7689ac09ac9da1437415362na0ee37e757a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Специализированный адаптационный курс по мониторингу физического состояния человека

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание

Квалификация: бакалавр

Факультет физической культуры и спорта

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	20	20	20	20
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Специализированный адаптационный курс по мониторингу физического состояния человека / сост. к.м.н., доц. Лунева Н.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 марта 2015 г. № 203 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27 марта 2015 г. № 36579)

Рабочая программа дисциплины "Специализированный адаптационный курс по мониторингу физического состояния человека" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) профиль Адаптивное физическое воспитание

Составитель(и):

к.м.н., доц. Лунева Н.В.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение современных методов оценки физического развития, закономерностей роста и развития организма в различные периоды онтогенеза и коррекции нарушений развития для совершенствования профессиональной и общекультурной компетентности обучающихся в области физической культуры.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.6
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: знанием морфофункциональных, социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп

Знать:

объективные критерии общего состояния организма и его основных систем

Уметь:

проводить антропометрические измерения

Владеть:

методами оценки состояния организма, приемами воздействия физических факторов на состояние здоровья

ОПК-5: умением планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей

Знать:

санитарно-гигиенические основы образовательной деятельности

Уметь:

применять физические упражнения с учетом пола, возраста и религиозных особенностей

Владеть:

тактикой проведения занятий с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся

ОПК-6: готовностью применять в профессиональной деятельности современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся

Знать:

Современные методы оценки физического развития.

Уметь:

формулировать задачи, подбирать средства, методы, необходимые для оценки физического состояния

Владеть:

техническими средствами для оценки состояния занимающихся

ОПК-10: знанием этиологии и патогенеза основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья					
Знать:					
основы этиологии и патогенеза					
Уметь:					
проводить оценку общего состояния организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья					
Владеть:					
способами коррекции при отклонении в состоянии здоровья					

ПК-1: умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры					
Знать:					
методы воздействия на организм, с целью развития					
Уметь:					
планировать и проводить специальные занятия					
Владеть:					
рациональным применением физических упражнений					

ПК-8: знанием закономерностей развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций					
Знать:					
закономерности развития физических качеств					
Уметь:					
осуществлять коррекцию отклонений, связанных с возникновением кризисных ситуаций					
Владеть:					
методами и приемами совершенствования физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья					

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.	Раздел			
1.1	Закономерности роста и развития организма человека в онтогенезе	Лек	8	4	2
1.2	Здоровье и критерии его оценки в процессе занятий физической культурой и спортом. Здоровье и качество жизни.	Лек	8	4	2
1.3	Методы диагностики и коррекции физического развития	Пр	8	4	2

1.4	Объективная оценка состояния стопы. Коррекция плоскостопия.	Пр	8	4	0
1.5	Определения типа телосложения по Чернорудскому, Клоду Сиго, Крегмеру, Кнуссману, Шелдону-Картеру.	Лек	8	4	2
1.6	Здоровье и критерии его оценки в процессе занятий физической культурой и спортом	Лек	8	4	2
1.7	Компоненты тела и их строение. Характеристика внешних форм тела. Характеристики туловища, шеи, конечностей. Границы, размеры, формы. Влияние физических нагрузок на внешние формы тела.	Пр	8	4	2
1.8	Объективная оценка опорно-двигательного аппарата, возрастные особенности. Опорно-трофические ткани, сухожилия, связки, фасции, апоневрозы, хрящи, костная ткань. Возрастные особенности. Жировая масса.	Лек	8	4	2
1.9	Оценка развития мускулатуры. Мышечная масса. Влияние тренировки на развитие мышц. Динамика приростов мышечной массы у лиц занимающихся различными видами спорта.	Пр	8	8	4
1.10	Объективные критерии оценки суставов (форма суставов, определение температуры, объема активных и пассивных движений в суставах).	Пр	8	2	2
1.11	Объективная оценка дыхательной системы и возрастные особенности. Современные пробы оценки функции дыхательной системы МОД (легочная вентиляция), резервный объем вдоха (РОВД), резервный объем выдоха (РОВЫД), форсированная ЖЕЛ (ФЖЕЛ или проба Тиффно-Вотчала), максимальная вентиляция легких (МВЛ), дыхательный эквивалент (ДЭ). Объективная оценка сердечно-сосудистой системы и возрастные особенности. Функциональные пробы для оценки сердечно-сосудистой системы. Современные пробы оценки функции дыхательной системы (пикфлоуметрия и проба Розенталя, проба Шафранского, гипоксические пробы, проба Генчи, проба Штанге, проба Штанге с гипервентиляцией, проба Штанге с физической нагрузкой).	Лек	8	4	0
1.12	Функциональные пробы для исследования сердечно-сосудистой системы. Знания изменения электрокардиограммы во время и после выполнения физических нагрузок холтеровское мониторирование ЭКГ, фонокардиография (ФКГ), метод сфигмографии (СФГ), метод поликардиографии (ПКГ), реография (РГ), баллистокардиография (БКГ).	Ср	8	4	0

1.13	Знания наиболее распространенных нарушений ритма и проводимости : синусовая тахикардия , синусовая брадикардия, синусовая аритмия , экстрасистолия, пароксизмальная, мерцательная аритмия, атрио-вентрикулярные блокады, синдром Вольфа-Паркинсона	Ср	8	10	0
1.14	Дополнительные методы исследования сердечно-сосудистой системы, рентгенологические методы: рентгеноскопия, рентгенокимография (РКМГ), электрокимография, эхокардиография (ЭхоКГ), интервалокардиография (методика Р.М. Баевского), энергообеспечение по ЭКГ (методика С.А. Душанина), оценка энергетического метаболизма.	Ср	8	10	0
1.15	Исследование и оценка функционального состояния нервной системы у детей и у людей различного возраста в процессе занятий физической культурой и спортом. Оценка объективного неврологического статуса, функциональные пробы.	Пр	8	2	0
1.16	Оценка физической подготовленности. Простые и сложные методы, прямые и косвенные методы определения физической подготовленности для разных категорий населения.	Ср	8	6	0
1.17	Виды нарушения осанки (сколиоз, виды сколиоза). Объективные методы определения осанки (осмотр, пальпация), дополнительные методы исследования (рентгенологический метод). Рентгенологические стадии сколиоза.	Ср	8	6	0
1.18	Различные методики коррекции осанки.	Ср	8	6	0
1.19	Объективная оценка состояния стопы. Плантография. Понятие плоскостопия. Виды плоскостопия. Коррекция плоскостопия.	Ср	8	6	0
1.20	Различные методики коррекции плоскостопия.	Ср	8	6	0
1.21	Мануальная терапия. Методики мануальной терапии для коррекции патологических изменений позвоночника .	Ср	8	6	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин от «17 апреля» 2017 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин от «17 апреля» 2017 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
--	----------	-----------	------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. - Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учебник для вузов - М.: Академия, 2013.		34
Л1.2	Алексянц Г. А., Абушкевич В. В., Тлехас Д. Б. - Спортивная морфология: учеб. пособие для вузов - М.: Советский спорт, 2005.		9
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Любошенко Т. М., Ложкина Н. И. - Возрастная анатомия, физиология и гигиена - Омск: Издательство СибГУФК, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274683	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Караулова Л. К., Расулов М. М. - Гигиена физической культуры и спортивная медицина: Лабораторный практикум. Учебно-методическое пособие - Москва: Московский городской педагогический университет, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/26464	1
Л3.2	Яцун С. М., Лунова Н. В. - Спортивная медицина: метод. рекомендации по проведению практ. занятий и самостоятельной работы студентов - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.		6
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	1.http://www.knigafund.ru/books/74993 Пропедевтика внутренних болезней 2. www.studentmedlib.ru Плоскостопие и коррекция 3.http://bookz.ru/authors/vasil_eva-aleksandra/ploskost_911.html Осанка и коррекция 4. http://window.edu.ru/resource/566/65566 Осанка, коррекция, плоскостопие 5. http://www.gitt.ru/ukazatel/lechim_skolioz/ 6.http://www.sportmed.ru; 7.http://www.sportlab.ru, 8.http://www.sportium.org/, 9.http://www.tic-pr.com;		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	MicrosoftWindows 7 Prof		
7.3.1.2	MicrosoftOfficeProfessional 2003		
7.3.1.3	7-Zip		
7.3.1.4	AdobeAcrobatReader DC		
7.3.1.5	GoogleChrome		
7.3.1.6	Gnuplot		
7.3.1.7			
7.3.1.8			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1			
7.3.2.2	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/;		
7.3.2.3	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/;		
7.3.2.4	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.5	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp;		
7.3.2.6	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/;		
7.3.2.7	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/;		
7.3.2.8	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/.		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, г. Курск, 305000, ул. Радищева, 33, 163
7.2	Мобильный ПК ASUSX52JB - 1 шт.
7.3	Интерактивная доска SMARTBOSRDSMB480 - 1 шт.
7.4	Плазменная панель LG 50PA4510 - 1 шт.

7.5	Комплекты учебных столов - 18 шт.
7.6	Стулья - 36 шт.
7.7	Трибуна лекторская - 1 шт.
7.8	Доска учебная - 1 шт.
7.9	Шкаф с полками - 2 шт.
7.10	Шкаф со стеклом - 1 шт.
7.11	Шкаф низкий комбинированный - 2 шт.
7.12	Антресоль - 3 шт.
7.13	Шкаф навесной - 2 шт.
7.14	Стол однотумбовый - 1 шт.
7.15	
7.16	Учебная аудитория, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146
7.17	Столов – 61 шт.
7.18	Посадочных мест – 162.
7.19	Компьютеров:
7.20	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.21	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.22	
7.23	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2 Студенты должны ознакомиться с темами семинарских занятий, изучить рекомендуемую литературу и источники, сориентироваться в понятийном аппарате, подготовить выступление по теме, принимать участие в обсуждении.

1.3 Экзамен проводится в устной форме. Вопросы для подготовки к экзамену выдаются заранее.