

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.01.2021 09:28:09

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509acba4314153021a10ee37e73fa19f

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Профессиональная этика

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание

Квалификация: бакалавр

Факультет физической культуры и спорта

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	18		уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Профессиональная этика / сост. к.п.н., доцент кафедры педагогики КГУ, Худина М.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 марта 2015 г. № 203 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27 марта 2015 г. № 36579)

Рабочая программа дисциплины "Профессиональная этика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) профиль Адаптивное физическое воспитание

Составитель(и):

к.п.н., доцент кафедры педагогики КГУ, Худина М.В.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины "Профессиональная этика": углубить знания студентов в области общенаучной и педагогической этики; способствовать формированию этико-нравственной культуры будущего педагога.
1.2	По итогам изучения дисциплины студенты должны уметь этически грамотно организовывать педагогическое общение с обучающимися, устанавливать конструктивные отношения с коллегами и родителями обучающихся, иметь просоциальные моральные установки, отвечающие этико-нравственным нормам педагогического общения, грамотно руководить процессом накопления положительного нравственного опыта поведения воспитанника.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия****Знать:**

- этические основы профессионального общения при взаимодействии с членами коллектива, участниками образовательного процесса, с учетом их социальных, этнических, конфессиональных различий;

Уметь:

- взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп, используя этические способы и методы преодоления конфликтных ситуаций;

Владеть:

- навыками толерантного педагогического взаимодействия с участниками образовательного процесса в ситуациях предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности;

ОК-10: готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**Знать:**

- эталоны и аксиомы профессионализма специалиста по внедрению физической культуры;

Уметь:

- формулировать цели личностного и профессионального роста;

Владеть:

- навыками построения программы совершенствования профессионально значимых качеств личности педагога в области адаптивного физического воспитания;

ОК-12: готовностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков**Знать:**

- способы анализа собственной профессиональной деятельности с целью критической оценки своих достоинств и недостатков в сравнении с морально-этической профессиональной нормой;

Уметь:

- составлять программу профессионально-личностного саморазвития;

Владеть:
- приемами рефлексии, анализа собственной деятельности с целью самообразования и саморазвития;

ОК-13: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

Знать:
- знание смысла и меры социальной и этической ответственности, возникающей в профессиональной деятельности;

Уметь:
- анализировать результаты своей деятельности с позиции педагогической этики, осознавая социальную значимость своей будущей профессии и формируя высокий уровень мотивации как внутренний движущий фактор развития профессионализма и личности;

Владеть:
- этическими методами и приемами работы в ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности, демонстрируя готовность нести ответственность за принятые решения;

ПК-8: знанием закономерностей развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций

Знать:

Уметь:

Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Предмет и задачи профессиональной этики.	Раздел			
1.1	Педагогическая этика в контексте исторического развития	Лек	4	2	0
1.2	Профессиональная этика как научная дисциплина.	Пр	4	2	0
1.3	Профессиональная этика как научная дисциплина.	Ср	4	4	0
1.4	Основные категории педагогической этики.	Лек	4	2	0
1.5	Основные категории педагогической этики	Ср	4	4	0
1.6	Современные проблемы педагогической этики.	Пр	4	2	2
1.7	Гуманизация процесса воспитания: проблемы и противоречия.	Ср	4	4	0

	Раздел 2. Раздел 2. Этические основы профессионального общения.	Раздел			
2.1	Этические основы профессионального общения	Лек	4	2	0
2.2	Этика педагога в общении с родителями обучающихся	Пр	4	2	0
2.3	Этика педагога в общении с родителями обучающихся	Ср	4	4	0
2.4	Нравственная культура педагогического общения и пути ее формирования.	Пр	4	2	2
2.5	Эталоны и аксиомы нравственного профессионализма	Ср	4	4	0
	Раздел 3. Раздел 3. Речевой этикет в профессиональной деятельности преподавателя.	Раздел			
3.1	Понятие культуры речи и ее элементы. Этикетные нормы общения.	Лек	4	2	0
3.2	Пути совершенствования речевого мастерства преподавателя	Ср	4	4	0
3.3	Педагогический такт как компонент нравственной культуры преподавателя.	Лек	4	2	2
3.4	Пути совершенствования речевого мастерства преподавателя	Пр	4	2	2
3.5	Этика человеческих контактов	Ср	4	2	0
3.6	Формирование культуры речевого общения в ученической группе	Пр	4	2	2
	Раздел 4. Раздел 4. Этико-психологические отношения в педагогическом коллективе.	Раздел			
4.1	Общие этические принципы и характер делового общения	Лек	4	2	2
4.2	Конфликты в педагогическом коллективе: нравственно-этический аспект.	Лек	4	2	0
4.3	Особенности общения в педагогическом коллективе: официальные и неофициальны	Пр	4	2	2
4.4	Особенности общения в педагогическом коллективе: официальные и неофициальные формы общения.	Ср	4	4	0
	Раздел 5. Раздел 5. Формирование этики педагогического профессионализма.	Раздел			
5.1	Профессионально значимые качества личности преподавателя.	Лек	4	2	2
5.2	Особенности этико-нравственного поведения и воспитания подрастающего поколения.	Лек	4	2	0
5.3	Кодекс профессиональной этики преподавателя	Пр	4	2	2
5.4	Этические заповеди современного преподавателя	Ср	4	2	0
5.5	Источники и программы формирования этики педагогического профессионализма	Пр	4	2	0
5.6	Источники и программы формирования этики педагогического профессионализма	Ср	4	4	0

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации
Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и
5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики одобрены на заседании кафедры 20 апреля 2017 г. протокол N 9, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Профессиональная этика"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Афашагова А. А. - Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности - М. Берлин: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253720	1
Л1.2	Александрова З. А., Кондратьева С. Б. - Профессиональная этика: учебное пособие - Москва: МПГУ, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469398	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Карпов А. В., Кузнецова И. В., Кузнецова М. Д., Шадриков В. Д. - Профессионализм современного педагога: методика оценки уровня квалификации педагогических работников - Москва: Логос, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85032	1
Л2.2	Колмогорова Н. В. - Основы общей и профессиональной этики и этикет - Омск: Издательство СибГУФК, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274600	1
Л2.3	Гусейнов А. А., Максимов Л. В., Бродский А. И., Прокофьев А. В., Скрипник А. П. - Этическая мысль: Современные исследования - Москва: Прогресс-Традиция, 2009.	http://www.iprbookshop.ru/7238	1
Л2.4	Григорьев Д. А., Мальков Б. Н. - Профессиональная этика: Учебное пособие - Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.	http://www.iprbookshop.ru/43230	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (open License: 47810017)		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2003 (open License: 41902857)		
7.3.1.3	7-Zip (свободная лицензия)		
7.3.1.4	GNU LGPL)		
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.6	Google Chrome (свободная лицензия BSD)		
7.3.1.7	Gnuplot (собственная свободная лицензия разработчика)		
7.3.1.8			
7.3.1.9	MicrosoftWindows 7		
7.3.1.10	ProfessionalOpenLicense: 47818817;		
7.3.1.11	MicrosoftWindows 8		
7.3.1.12	Договор №0344100007512000081		
7.3.1.13	от 12 декабря 2012 года;		
7.3.1.14	MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007 OpenLicense:43219389;		
7.3.1.15	7-Zip Свободная лицензия GNULGPL;		
7.3.1.16	AdobeAcrobatReaderDC		

7.3.1.1 7	Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.1 8	GoogleChromeСвободнаялицензияBSD
7.3.1.1 9	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Научная электронная библиотека ELIBRARI.RU

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева 33, 162
7.3	Моноблок ASUS ET2220I – 1 шт.
7.4	Мультимедиа проектор Optoma – 1 шт.
7.5	Экран настенный для проектора – 1 шт.
7.6	Стул – 30 шт.
7.7	Стол – 15 шт.
7.8	Доска аудиторная – 1 шт.
7.9	
7.10	Учебная аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 33, ауд. 146
7.11	Учебная мебель (столы, стулья).
7.12	Стол – 61 шт.
7.13	Стул – 162 шт.
7.14	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.15	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных педагогических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, Интернет-источниках. Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия