

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.02.2021 11:48:54

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4135027a0ee37e75fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теологии и религиоведения

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Методика преподавания теологических дисциплин

Направление подготовки: 48.04.01 Теология

Профиль подготовки: Российская культура православия

Квалификация: магистр

Факультет теологии и религиоведения

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	11			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Практические	44	44	44	44
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Курс 2017

Рабочая программа дисциплины Методика преподавания теологических дисциплин / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23 апреля 2014 г. № 32068)

Рабочая программа дисциплины "Методика преподавания теологических дисциплин" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 48.04.01 Теология профиль Российская культура православия

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	совершенствование знаний, умений и навыков в профессионально-практической подготовке обучающихся, обеспечение их готовности к самостоятельной педагогической деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Знать:

основы безопасности жизнедеятельности

основы поведения в нестандартных ситуациях

основы поведения в чрезвычайных ситуациях

Уметь:

обеспечивать безопасность жизнедеятельности

действовать в нестандартных ситуациях

действовать в чрезвычайных ситуациях

Владеть:

навыками деловой коммуникации

навыками профессиональной коммуникации

навыками редакторской работы

ПК-3: способностью преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины

Знать:

предмет теологии

историю традиций мировых религий

основы духовно-нравственной культуры

Уметь:

раскрывать предмет теологии

анализировать историю традиций мировых религий

представлять основы духовно-нравственной культуры

Владеть:

навыками профессиональной коммуникации

навыками деловой коммуникации

навыками редакторской работы

ПК-4: способностью использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин

Знать:

основные понятия методики

особенности методики преподавания теологических дисциплин

основы научно-исследовательской работы

Уметь:

раскрывать понятийно-категориальный аппарат методики

выявлять и анализировать специфику методики преподавания теологических дисциплин

применять комплекс методов и технологий в самостоятельной научно-исследовательской работе

Владеть:

навыками деловой коммуникации

навыками деловой коммуникации

навыками работы в Интернет и информационных системах

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
-------------	-----------------------------	-------------	----------------	-------	-----------

	Раздел 1. Место теологических дисциплин в современной общеобразовательной школе	Раздел			
1.1	Актуальность введения теологических дисциплин в среднюю общеобразовательную школу	Лек	3	2	2
	Раздел 2. Организация педагогического процесса в средней школе	Раздел			
2.1	Урок как основная форма организации педагогического процесса	Лек	3	4	0
2.2	Организация урока в современной школе	Пр	3	8	0
2.3	Дополнительные формы организации педагогического процесса	Пр	3	8	0
2.4	Вспомогательные формы организации педагогического процесса	Пр	3	8	0
2.5	Методы обучения	Лек	3	2	0
2.6	Методы обучения	Пр	3	6	0
2.7	Контроль в процессе обучения	Лек	3	2	0
2.8	Контроль в процессе обучения	Пр	3	6	0
2.9	Организация педагогического процесса в средней школе	Пр	3	4	4
	Раздел 3. Учебно-методическое обеспечение теологических дисциплин	Раздел			
3.1	Учебные программы	Ср	3	27	0
3.2	Учебная литература	Ср	3	27	0
3.3	Учебно-методическое обеспечение теологических дисциплин	Пр	3	4	4

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

ОМ текущей аттестации утверждены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 1 от 30.08.2017 г.) и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

ОМ промежуточной аттестации утверждены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 1 от 30.08.2017 г.) и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Сластенин В. А. - Психология и педагогика в 2 ч. Часть 2. Педагогика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/44CFF672-E93B-43F9-BEC1-15F84D779430	1
Л1.2	Подласый И. П. - Педагогика в 2 т. Том 2. Практическая педагогика в 2 книгах. Книга 2: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/0E71B3EB-7865-48AC-ABF4-3A523D73E3E3	1
Л1.3	Подласый И. П. - Педагогика в 2 т. Том 2. Практическая педагогика в 2 книгах. Книга 1: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/C4DC77D7-AE97-4FCC-90C9-213AF6824FC7	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Краевский В.В., Хуторской А.В. - Основы обучения. Дидактика и методика: учеб. пособие, доп. УМО - М.: Академия, 2007.		8

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.2	Назаров В.Н. - Введение в теологию: Учеб. пособие для вузов: Доп. МО РФ - М.: Гардарики, 2004.		8
Л2.3	Гельфман Э.Г., Холодная М.А. - Психодидактика школьного учебника. Интеллектуальное воспитание учащихся - СПб.: Питер, 2006.		3
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Методика преподавания теологических дисциплин		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft® SQL Server® 2014 Express		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	eLIBRARY.ru - российская научная электронная библиотека		
7.3.2.2	КиберЛенинка - российская научная электронная библиотека		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	
7.2	
7.3	1. Аудитория для лекционных и практических занятий с комплектом учебной мебели.
7.4	2. Мобильный ПК ASUSX51RL – 1 шт., MicrosoftWindows 7 ProfessionalЛицензия № 47818817с 15.12.2010;
7.5	Microsoft Office Standard 2007 Лицензия №43219389с 18.12.2007;
7.6	7-ZipЛицензияGNUЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.7	3. Проектор Epson Exceed Your Vision Multimedia Projector EMP-280
7.8	4. Комплект презентаций "Инновационные методы обучения"

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Указания по подготовке к лекционным занятиям. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к преподавателю, а также изучить основную литературу по дисциплине.</p> <p>Указания по подготовке к семинарским и практическим занятиям. Практические занятия имеют следующую структуру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тема практического занятия; - цели проведения практического занятия по соответствующим темам; - задания состоят из рекомендуемых к семинарам материалов и контрольных вопросов, - указанию по выполнению практических заданий, - выполнение заданий в тестовой форме - рекомендуемая литература. <p>Методические указания по выполнению самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Методические указания по работе с литературой. К каждой теме учебной дисциплины указывается основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, интернет ресурсы. В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. На начальном этапе следует ознакомиться с содержанием учебника бегло, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения; затем следует прочитать материал медленно, уделяя особое внимание наиболее сложному материалу. При работе с литературой рекомендуется использовать следующие виды записей: конспект и тезисы. Конспект - это краткая схематическая запись основного содержания научной работы, целью которого является выявление логики изучаемой работы, формулирование системы доказательств, основных выводов. Тезисы - это концентрированное изложение основных положений прочитанного материала. Также при работе целесообразно составлять аннотации с целью краткого изложения содержания прочитанной работы.</p>	