Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.02.2021 11:48:54

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee37e75a1919

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра философии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины Философские проблемы современности

Направление подготовки: 48.04.01 Теология

Профиль подготовки: Российская культура православия

Квалификация: магистр

Факультет теологии и религиоведения

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	76	72	76
Итого	108	112	108	112

Рабочая программа дисциплины *Философские проблемы современности* / сост. д.ф.н., профессор, Бондаренко С.Б.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23 апреля 2014 г. № 32068)

Рабочая программа дисциплины "*Философские проблемы современности*" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 48.04.01 Теология профиль *Российская культура православия*

Составитель(и):

д.ф.н., профессор, Бондаренко С.Б.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование способности самостоятельного анализа и осмысления проблем и перспектив современной цивилизации
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу****Знать:**

связь элементов общества как системы, характеристики взаимоотношений общества и природы, признаки современной цивилизации.

Уметь:

представлять и описывать основные характеристики современного общества с точки зрения тенденций современной цивилизации и процессов глобализации.

Владеть:

навыками анализа научных, философских, религиозных картин мира, фундаментальных концепций и принципов, с помощью которых описываются эти картины.

ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**Знать:**

нормы и принципы профессионального взаимодействия

Уметь:

поддерживать партнерские отношения

Владеть:

способностью критического отношения к конфликтным ситуациям

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Современный мир как предмет философской рефлексии	Раздел			
1.1	Мировая ситуация начала XXI века в свете современных концепций общественного развития (У.Росту, Э Тоффлер, М. Маклюэн, С.Хантингтон, Ф. Фукуяма)	Лек	1	2	2
1.2	Мировая ситуация начала XXI века в свете современных концепций общественного развития (У.Росту, Э Тоффлер, М. Маклюэн, С.Хантингтон, Ф. Фукуяма)	Пр	1	2	0

1.3	Мировая ситуация начала XXI века в свете современных концепций общественного развития (У.Росту, Э.Тоффлер, М. Маклюэн, С.Хантингтон, Ф. Фукуяма)	Ср	1	8	0
1.4	Современный этап развития общества в свете системно-теоретического подхода (Н. Луман, И. Валлерстайн), синергетической парадигмы (концепция социальной синергетики) и концепции информационного общества (Д. Белл, Э. Тоффлер)	Лек	1	2	0
1.5	Современный этап развития общества в свете системно-теоретического подхода (Н. Луман, И. Валлерстайн), синергетической парадигмы (концепция социальной синергетики) и концепции информационного общества (Д. Белл, Э. Тоффлер)	Пр	1	2	2
1.6	Современный этап развития общества в свете системно-теоретического подхода (Н. Луман, И. Валлерстайн), синергетической парадигмы (концепция социальной синергетики) и концепции информационного общества (Д. Белл, Э. Тоффлер)	Ср	1	8	0
	Раздел 2. Философские аспекты глобализации	Раздел			
2.1	Феномен глобализации как предмет социально-философской рефлексии (Р.Робертсон, У. Бек, Э.Гидденс, З. Бауман)	Лек	1	2	2
2.2	Феномен глобализации как предмет современной социально-философской рефлексии (Р.Робертсон, У. Бек, Э.Гидденс)	Пр	1	2	0
2.3	Феномен глобализации как предмет современной социально-философской рефлексии (Р.Робертсон, У. Бек, Э.Гидденс)	Ср	1	8	0
2.4	Плюсы и минусы глобализации. Глобализация как вестернизация и как американизация. Антиглобализм и альтерглобализм.	Лек	1	2	0
2.5	Плюсы и минусы глобализации. Глобализация как вестернизация и как американизация. Антиглобализм и альтерглобализм.	Пр	1	2	0
2.6	Плюсы и минусы глобализации. Глобализация как вестернизация и как американизация. Антиглобализм и альтерглобализм.	Ср	1	12	0
2.7	Проблема национальной, культурной и гендерной идентичности в условиях глобализации.	Лек	1	2	0
2.8	Проблема национальной, культурной и гендерной идентичности в условиях глобализации.	Пр	1	2	0
2.9	Проблема национальной, культурной и гендерной идентичности в условиях глобализации.	Ср	1	12	0
	Раздел 3. Глобальные проблемы современности	Раздел			

3.1	Глобальные проблемы: причины возникновения, основные особенности, классификация. Деятельность Римского клуба.	Лек	1	2	0
3.2	Проблема выживаемости человечества в условиях термоядерной угрозы, роста региональных конфликтов и международного терроризма.	Пр	1	2	2
3.3	Глобальные проблемы, выражающие отношения между человеком и обществом: демографическая проблема; гуманистическое использование достижений НТП и предотвращение его отрицательных последствий; борьба с наркоманией и СПИДом; адаптация человека к динамизму и противоречиям информационного общества.	Ср	1	6	0
3.4	Философский анализ экологической проблемы. Гармонизация взаимоотношений человека и биосферы. Принципы социальной экологии.	Лек	1	2	0
3.5	Экологизация и гуманизация техносферы, науки и экономики. Экологическая безопасность. Формирование экологической культуры.	Пр	1	2	0
3.6	Экология человека. Проблема возникновения новых массовых заболеваний. Биотехнологическая революция: перспективы и возможные последствия. "Наше постчеловеческое будущее" (Ф. Фукуяма)	Ср	1	6	0
3.7	Взаимосвязь глобальных проблем как единой, целостной системы. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности. Необходимость пересмотра мировоззренческих установок современной цивилизации.	Лек	1	2	0
3.8	Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности. Необходимость пересмотра мировоззренческих установок современной цивилизации.	Пр	1	2	0
3.9	Духовное обнищание человека. "Массовизация" сознания. Критика современного общества как общества потребления и "импلاзии смыслов" в философии постмодернизма.	Ср	1	6	0
3.10	В поисках новых путей цивилизационного развития. Переход к планетарной цивилизации, воплощающей общецивилизационное единство и социокультурный плюрализм. Ноосферно-экологический императив как духовное основание устойчивого развития	Лек	1	2	0
3.11	Концепция коэволюции, стратегия устойчивого развития. Разработка ценностей неогуманизма и глобальной этики как пути решения глобальных проблем современности.	Пр	1	2	0

3.12	Концепция коэволюции, стратегия устойчивого развития, разработка ценностей неогуманизма и глобальной этики как пути решения глобальных проблем современности	Ср	1	6	0
3.13		Зачёт	1	4	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «3 марта» 2017 года № «б» и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «3» марта 2017 года № «б» и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Ильин И. В. - Политическая глобалистика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/480996C-C-AA60-4BB7-A249-DDAEA6455A91	1
Л1.2	Кафтан В. В. - Противодействие терроризму: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/33D69545-BEDE-45A3-9540-E81A32B794C0	1
Л1.3	Чумаков А. Н., Иоселиани А. Д. - Философские проблемы глобализации - Москва: Университетская книга, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/33419	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Глазьев С. - Последняя мировая война. США начинают и проигрывают: публицистика - Москва: Книжный мир, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445764	1
Л2.2	Садченко В.Н. - Политический экстремизм в современном мире: практикум - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/69417.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Программное обеспечение – Подтверждающие документы
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817
7.3.1.3	7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.5	Google Chrome – Свободная лицензия BSD
7.3.1.6	MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www/biblioclub.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Кабинет (Р33/ГК-5)
7.2	Аудитория для самостоятельной работы 146.
7.3	Столов – 61
7.4	Посадочных мест – 162
7.5	Компьютеров:
7.6	Для пользователей – 40

7.7	Для библиотекаря – 2
7.8	Оборудование:
7.9	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.10	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающий оценку итогов изучения студентом и его активности в процессе изучения дисциплины.

Зачет проходит в форме собеседования. Практико-ориентированные задания предлагаются в качестве дополнительных вопросов.