

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.02.2021 11:48:54

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4135027a0ee37e75fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теологии и религиоведения

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Духовно-нравственное воспитание в образовательном процессе

Направление подготовки: 48.04.01 Теология

Профиль подготовки: Российская культура православия

Квалификация: магистр

Факультет теологии и религиоведения

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	10			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	30	30	30	30
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	32	32	32	32
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Курс 2017

Рабочая программа дисциплины Духовно-нравственное воспитание в образовательном процессе / сост. ;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23 апреля 2014 г. № 32068)

Рабочая программа дисциплины "Духовно-нравственное воспитание в образовательном процессе" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 48.04.01 Теология профиль Российская культура православия

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	познакомить с сущностными основами духовно-нравственного воспитания в современной российской школе.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.3
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-4: способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности****Знать:**

сущность духовно-нравственного воспитания

основные периоды духовно-нравственного развития человека

специфику организации духовно-нравственного воспитания в современном образовании

Уметь:

использовать опыт и достижения отечественных педагогических традиций в личном совершенствовании и педагогической практике

характеризовать ведущие идеи духовно-нравственного воспитания

применять систему знаний духовно-нравственного воспитания в религиозно-общественной деятельности

Владеть:

основными категориями теории духовно-нравственного воспитания

практическими навыками духовно-нравственного воспитания

готовностью применять систему знаний духовно-нравственного воспитания в процессе самосовершенствования и религиозно-общественной деятельности

ПК-4: способностью использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин**Знать:**

основы христианской теологии в сфере духовно-нравственного воспитания

основные понятия теории духовно-нравственного воспитания

значение духовно-нравственного воспитания для организации обучения и воспитания в современной школе

Уметь:

выделять основные этапы духовно-нравственного развития

выделять и анализировать явления духовно-нравственного воспитания

описывать и объяснять факты духовно-нравственного воспитания в рамках светского и религиозного подходов в образовании

Владеть:

содержанием и технологиями современного духовно-нравственного воспитания

методологией исследования духовно-нравственного воспитания в контексте современного воспитания

способностью решения задач духовно-нравственного воспитания

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Введение	Раздел			
1.1	Основы духовно-нравственного воспитания	Лек	4	2	0
	Раздел 2. Воспитание в религиозной картине мира	Раздел			
2.1	Воспитание как сфера воспроизводства общества	Лек	4	2	2
2.2	Воспитание как сфера воспроизводства общества	Пр	4	2	0
2.3	Воспитание как сфера воспроизводства общества	Ср	4	10	0
2.4	Целеполагание в воспитании. Основные субъекты целеполагания	Лек	4	2	0
2.5	Целеполагание в воспитании. Основные субъекты целеполагания	Пр	4	4	0
2.6	Содержание и технологии воспитания.	Пр	4	4	0

2.7	Организация воспитания	Пр	4	4	0
	Раздел 3. Духовно-нравственное воспитание в системе общего воспитания.	Раздел			
3.1	Место духовно-нравственного воспитания в обществе	Лек	4	2	0
3.2	Роль и значение духовно-нравственного воспитания в современном обществе	Пр	4	2	0
3.3	Роль общественных институтов и церкви в организации духовно-нравственного воспитания.	Пр	4	2	2
3.4	Организация современного духовно-нравственного воспитания.	Лек	4	2	0
3.5	Духовно-нравственное воспитание и его отношение к отдельным институтам и отдельным видам воспитания	Пр	4	4	2
3.6	Духовно-нравственное воспитание и его отношение к отдельным институтам и отдельным видам воспитания	Ср	4	10	0
3.7	Организация современного духовно-нравственного воспитания.	Пр	4	4	2
3.8	Организация современного духовно-нравственного воспитания.	Ср	4	12	0
3.9	Место духовно-нравственного воспитания в обществе	Пр	4	4	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

ОМ текущей аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 8 от 6.04.2017) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

ОМ промежуточной аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 8 от 6.04.2017) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Меньшиков В. М. - Православная культура и проблема российского воспитания и образования: [монография] - Курск: [б. и.], 2016.		17
Л1.2	Сластенин В. А. - Психология и педагогика в 2 ч. Часть 2. Педагогика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/44CFF672-E93B-43F9-BEC1-15F84D779430	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Селиванов В.С. - Основы общей педагогики : теория и методика воспитания: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - М.: Академия, 2007.		10
Л2.2	- Православное просвещение и духовно-нравственное воспитание в школе: теоретические аспекты и практический опыт: научно-методическое пособие в помощь учителю - Смоленск: Смоленская Православная Духовная Семинария, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257033	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Данилюк А.Я. - Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников. В 2 ч. Ч. 1: методические рекомендации - М.: Просвещение, 2011.		2

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
ЛЗ.2	Данилюк А.Я. - Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников. В 2 ч. Ч. 2: методические рекомендации - М.: Просвещение, 2011.		2
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Образовательный портал "Слово"		
Э2	Отдел религиозного образования МП РПЦ		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Кабинет (Р33/ГК-7), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;		
7.3.1.3	Microsoft Office Standard 2007 Open License: 43219389;		
7.3.1.4	GoogleChrome Свободная лицензия BSD;		
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;		
7.3.1.6	AdobeAcrobatReader DC Бесплатное программное обеспечение		
7.3.1.7			
7.3.1.8	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33		
7.3.1.9	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;		
7.3.1.10	MicrosoftWindows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 г.;		
7.3.1.11	MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007 Open License:43219389;		
7.3.1.12	7-Zip Свободная лицензия GNULGPL;		
7.3.1.13	AdobeAcrobatReaderDC Бесплатное программное обеспечение;		
7.3.1.14	GoogleChrome Свободная лицензия BSD		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	eLIBRARY.ru - российская научная электронная библиотека		
7.3.2.2	КиберЛенинка - российская научная электронная библиотека		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1	Кабинет (Р33/ГК-7), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33		
7.2	Мобильный ПК ASUSX51RL – 1 шт.,MicrosoftWindows 7 ProfessionalЛицензия № 47818817с 15.12.2010;		
7.3	Microsoft Office Standard 2007 Лицензия №43219389с 18.12.2007;		
7.4	7-ZipЛицензияGNUЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.5	проектор EpsonEMP-280 – 1 шт.,		
7.6	шкаф сушильный СНВС 3×5 – 1 шт.,		
7.7	кран ДУ-50 бронз. – 1 шт.,		
7.8	машина угловая Смол 200 – 1 шт.,		
7.9	микроманометр ТТ ПС – 1 шт.,		
7.10	микроскоп МИМ-7 – 1 шт.,		
7.11	прибор ТК-2 – 1 шт.,		
7.12	прибор ТШ-2 – 1 шт.,		
7.13	приемно-контрольный прибор гранит-3 ППК на 3 шлейфа (Домшенко) – 1 шт.,		
7.14	секундомер – 1 шт.,		
7.15	станок СНВШ-1 – 1 шт.,		
7.16	стенд (разные) – 2 шт.,		
7.17	шкаф ШПК-315 – 1 шт.,		
7.18	электрические печи СНОЛ 1,6 – 2 шт.,		
7.19	доска учебная – 1 шт.,		
7.20	микроском МИМ-7 – 1 шт.,		
7.21	промтелеустановка «Матрица» – 1 шт.		
7.22			

7.23	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33
7.24	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.,
7.25	моноблок (ASUSET2220I) – 13 шт.
7.26	учебная мебель
7.27	(стол – 61 шт.,
7.28	стул – 162 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к лекционным занятиям. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к преподавателю, к основным литературным источникам.

Указания по подготовке к семинарским и практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из рекомендуемых к семинарам материалов и контрольных вопросов,
- указанию по выполнению практических заданий,
- выполнение заданий в тестовой форме
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

Методические указания по работе с литературой.

К каждой теме учебной дисциплины указывается основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, интернет ресурсы.

В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие.

Целесообразно учебник пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала. Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Подготовка к экзамену.

Экзамен проходит в форме собеседования по заданиям, данным студентам, контрольным вопросам для промежуточной аттестации.