

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.02.2021 11:48:54

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4135027a0ee37e75fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теологии и религиоведения

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Церковное предание

Направление подготовки: 48.04.01 Теология

Профиль подготовки: Российская культура православия

Квалификация: магистр

Факультет теологии и религиоведения

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	30	30	30	30
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Курс 2017

Рабочая программа дисциплины Церковное предание / сост. Адамов М.А., кандидат исторических наук, старший преподаватель кафедры теологии и религиоведения; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23 апреля 2014 г. № 32068)

Рабочая программа дисциплины "Церковное предание" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 48.04.01 Теология профиль Российская культура православия

Составитель(и):

Адамов М.А., кандидат исторических наук, старший преподаватель кафедры теологии и религиоведения

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	освоить содержание курса церковное предание
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.2
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу****Знать:**

содержание церковного предания

различные теоретические подходы к пониманию церковного предания

способы теоретического анализа церковного предания

Уметь:

ориентироваться в содержании церковного предания

выделять смысловое ядро церковного предания

использовать содержание церковного предания для формирования теоретического мышления обучающихся

Владеть:

навыками анализа содержания церковного предания

навыками сопоставления различных подходов к изучению церковного предания

навыками использования содержания церковного предания для формирования теоретического мышления обучающихся

ПК-1: готовностью использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)**Знать:**

общее содержательное пространство церковного предания

основные источники церковного предания

основные проблемы изучения церковного предания

Уметь:

характеризовать общее содержательное пространство церковного предания

анализировать источники в области церковного предания

определять основные направления дальнейших научных исследований в области церковного предания

Владеть:

целостной системой знаний в области церковного предания

навыками самостоятельного теоретического изучения церковного предания

навыками организации самостоятельной научно-исследовательской работы в области церковного предания

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.	Раздел			
1.1	Задачи изучения церковного предания в сис-теме высшего профессионального образования	Лек	2	2	0
1.2	Современные тенденции развития церковного предания	Лек	2	5	2
1.3	Понятие и предмет церковного предания	Лек	2	2	0
1.4	Современные методики изучения церковного предания	Лек	2	3	0
1.5	Теория и методика преподавания церковного предания	Ср	2	10	0
1.6	Место церковного предания в системе теологического знания	Ср	2	10	0
1.7	Методы изучения церковного предания. Пути Богопозна-ния	Лек	2	2	0
1.8	Вклад выдающихся богословов в развитие церковного предания	Пр	2	2	0

1.9	Основные направления развития церковного предания	Ср	2	4	0
1.10	Церковное предание в российской высшей школе	Пр	2	3	2
1.11	Соотношение церковного предания и священного писания	Ср	2	6	0
1.12	Основные источники церковного предания	Пр	2	10	2
1.13	Церковное предание в католицизме	Пр	2	4	2
1.14	Отношение к церковному преданию в протестантизме	Пр	2	9	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

ОМ текущей аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 8 от 06.04.2017) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

ОМ промежуточной аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 8 от 06.04.2017) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Осиновский И. Н. - История средних веков: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/6F7A8294-471A-4B96-83AC-9F5D828BE2CF	1
Л1.2	Рагунштейн О.В. - История средних веков. Ч. 1. Раннее средневековье: (до XI в.) - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.		10

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Рагунштейн О. В., Селиванов И. Н. - История средних веков. Ч. 1. Раннее средневековье (до XI века): [хрестоматия] - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.	ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000233.pdf	1
Л2.2	Бычков В.В. - Эстетика: учебник для вузов - М.: Академический Проект, 2011.		20

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Церковное предание. Словарь академик.
Э2	О Священном Предании и Священном Писании. Православие. ру
Э3	Православная энциклопедия «Азбука веры»
Э4	Богослов.RU Научно-богословский портал
Э5	Православная энциклопедия

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Кабинет (Р33/ГК-5), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.3	Microsoft Office Standard 2007 Open License: 43219389;
7.3.1.4	GoogleChrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.6	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.7	
7.3.1.8	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33
7.3.1.9	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.10	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 г.;
7.3.1.11	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;

7.3.1.1 2	7-Zip Свободная лицензия GNULGPL;
7.3.1.1 3	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.1 4	Google Chrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.1 5	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	eLIBRARY.ru - российская научная электронная библиотека
7.3.2.2	КиберЛенинка - российская научная электронная библиотека

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Кабинет (Р33/ГК-5), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33
7.2	Мобильный ПК ASUSX51RL – 1 шт.,
7.3	проектор EpsonEMP-280 – 1 шт.,
7.4	учебная мебель
7.5	(стол – 12 шт.,
7.6	стул – 24 шт.)
7.7	
7.8	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33
7.9	Моноблок (MSIMS-A912) – 27 шт.,
7.10	моноблок (ASUSET2220I) – 13 шт.
7.11	учебная мебель
7.12	(стол – 61 шт.,
7.13	стул – 162 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Указания по подготовке к лекционным занятиям. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к преподавателю, к основным литературным источникам. Указания по подготовке к семинарским и практическим занятиям. Практические занятия имеют следующую структуру: - тема практического занятия; - цели проведения практического занятия по соответствующим темам; - задания состоят из рекомендуемых к семинарам материалов и контрольных вопросов, - указанию по выполнению практических заданий, - выполнение заданий в тестовой форме - рекомендуемая литература. Методические указания по выполнению самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. Методические указания по работе с литературой. К каждой теме учебной дисциплины указывается основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, интернет ресурсы. В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно учебник пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала. Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы. Подготовка к экзамену. Экзамен проходит в устной форме. Студент выбирает билет, который включает в себя два вопроса теоретического характера. Оценка выставляется в соответствии с контрольным заданием, оценивающим этап формирования компетенции.