

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.01.2021 10:42:28

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4135027a0ee37e75fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теологии и религиоведения

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Специализированный адаптационный курс по информационному обеспечению теологических дисциплин

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Культура православия

Квалификация: бакалавр

Факультет теологии и религиоведения

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Специализированный адаптационный курс по информационному обеспечению теологических дисциплин / сост. Стародубцева М.С., канд. пед. наук, доц. кафедры теологии и религиоведения КГУ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23 апреля 2014 г. № 32069)

Рабочая программа дисциплины "Специализированный адаптационный курс по информационному обеспечению теологических дисциплин" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль Культура православия

Составитель(и):

Стародубцева М.С., канд. пед. наук, доц. кафедры теологии и религиоведения КГУ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	обеспечить знанием информационного обеспечения теологических дисциплин и его эффективного использования в образовательном процессе
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.3
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать:

основы профессиональной деятельности теолога

задачи профессиональной деятельности теолога

содержание профессиональной деятельности теолога

Уметь:

самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности

самостоятельно обеспечивать себя необходимой информацией

применять ИКТ в профессиональной деятельности

Владеть:

информационной культурой

библиографической культурой

навыками деловой и профессиональной коммуникации

ПК-3: готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях**Знать:**

Уметь:

Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Информационное обеспечение теологических дисциплин: введение в дисциплину	Раздел			
1.1	Преподавание теологических дисциплин в условиях информатизации образования	Лек	1	2	0
	Раздел 2. Информационные технологии: сущность, возникновение и развитие	Раздел			
2.1	Информационные технологии: определение, инструментарий история развития	Лек	1	2	2
2.2	Информационные технологии: определение, инструментарий история развития	Пр	1	3	2

2.3	Средства информационных технологий. Виды информационных технологий	Лек	1	4	0
2.4	Средства информационных технологий. Виды информационных технологий	Пр	1	3	2
2.5	Информационные технологии обучения	Лек	1	2	2
2.6	Информационные технологии обучения	Ср	1	5	0
	Раздел 3. Информационные технологии: образовательные возможности	Раздел			
3.1	Информатизация образования как средство повышения эффективности образовательного процесса	Лек	1	2	0
3.2	Использование информационных технологий в обучении	Лек	1	2	0
3.3	Использование информационных технологий в обучении	Ср	1	5	0
3.4	Средства информационных технологий, используемые в системе образования	Лек	1	2	0
3.5	Средства информационных технологий, используемые в системе образования	Пр	1	3	0
	Раздел 4. Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР)	Раздел			
4.1	Классификации и типологии ЦОР	Лек	1	2	0
4.2	Классификации и типологии ЦОР	Пр	1	3	0
4.3	Программное обеспечение образовательного процесса. Инструментальные средства разработки ЦОР	Лек	1	0	0
4.4	Программное обеспечение образовательного процесса. Инструментальные средства разработки ЦОР	Пр	1	3	0
4.5	Проектирование цифрового образовательного ресурса	Лек	1	0	0
4.6	Проектирование цифрового образовательного ресурса	Ср	1	6	0
4.7	Требования к цифровым образовательным ресурсам	Лек	1	0	0
4.8	Требования к цифровым образовательным ресурсам	Пр	1	3	0
	Раздел 5. Инновационные технологии обучения в условиях информатизации образования	Раздел			
5.1	Использование коммуникационных технологий в образовании	Лек	1	0	0
5.2	Использование коммуникационных технологий в образовании	Ср	1	10	0
5.3	Технологии компьютерного дистанционного обучения	Лек	1	0	0
5.4	Технологии компьютерного дистанционного обучения	Ср	1	10	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

ОМ текущей аттестации утверждены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 1 от 30.08.2017 г.) и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

ОМ промежуточной аттестации утверждены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 1 от 30.08.2017 г.) и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Захарова И.Г. - Информационные технологии в образовании: учеб. пособие для вузов - М.: Академия, 2011.		10

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Трофимов В. В. - Информационные технологии в 2 т. Том 1: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/39752ABD-6BE0-42E2-A8A2-96C8CB534225	1
Л2.2	Трофимов В. В. - Информационные технологии в 2 т. Том 2: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/4FC4AE65-453C-4F6A-89AA-CE808FA83664	1
Л2.3	Алексеев А.П., Ваниютин А.Р., Королькова И.А., Репечко Д.А., Мытько С.С. - Современные мультимедийные информационные технологии: учебное пособие - Москва: СОЛОН-ПРЕСС, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/64932.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Пашенко О.И. Современные информационные технологии в образовании. Учебно-методическое пособие. — Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2013.
Э2	Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. - М.: Издательский центр "Академия", 2008.
Э3	Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий. В 2-т. Т.1 - М.: Народное образование, 2005.

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Программы для создания презентаций: ProShow Producer, PowerPoint Viewer, ProShow Gold
---------	---

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	eLIBRARY.ru - российская научная электронная библиотека
7.3.2.2	КиберЛенинка - российская научная электронная библиотека

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1. Аудитория для лекционных и практических занятий с комплектом учебной мебели.
7.2	2. Проектор Epson Multimedia Projector EMP-280.
7.3	4. Комплект презентаций "Информационные технологии в профессиональной деятельности".
7.4	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к лекционным занятиям. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к преподавателю, а также изучить основную литературу по дисциплине.

Указания по подготовке к семинарским и практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из рекомендуемых к семинарам материалов и контрольных вопросов,
- указанию по выполнению практических заданий,
- выполнение заданий в тестовой форме
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

Методические указания по работе с литературой.

К каждой теме учебной дисциплины указывается основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, интернет ресурсы.

В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие.

На начальном этапе следует ознакомиться с содержанием учебника бегло, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения; затем следует прочитать материал медленно, уделяя особое внимание наиболее сложному материалу. При работе с литературой рекомендуется использовать следующие виды записей: конспект и тезисы. Конспект - это краткая схематическая запись основного содержания научной работы, целью которого является выявление логики изучаемой работы, формулирование системы доказательств, основных выводов. Тезисы - это концентрированное изложение основных положений прочитанного материала. Также при работе целесообразно составлять аннотации с целью краткого изложения содержания прочитанной работы.

Подготовка к зачету.

Зачет проходит в форме собеседования по заданиям и контрольным вопросам для текущей аттестации.