Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.01.2021 10:42:28

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4135027a0ee37e75fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теологии и религиоведения

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Организация религиозного образования в современном мире

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Культура православия

Квалификация: бакалавр

Факультет теологии и религиоведения

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	18		18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18			18	18
Практические		18	18		18	18
В том числе инт.	2		4		6	
Итого ауд.	18	36	18		36	36
Контактная работа	18	36	18		36	36
Сам. работа	18		18		36	
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	36	36	72	36	108	72

Рабочая программа дисциплины Организация религиозного образования в современном мире / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23 апреля 2014 г. № 32069)

Рабочая программа дисциплины "Организация религиозного образования в современном мире" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль Культура православия

Составитель(и):

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	обеспечить знанием организации религиозного образования в современном мире, основных тенденций и парадигм его развития.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования

Знать:

знать основные понятия и разделы теологии

основные этапы развития теологии

историю развития религиозного образования

Уметь:

выделять основные разделы и этапы развития теологии

охарактеризовывать основные этапы развития теологии

анализировать современные проблемы религиозного образования

Владеть:

навыками библиографической работы,

навыками обработки и анализа полученных результатов,

навыками публичной речи, аргументации и ведения дискуссии

ПК-6: способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях

Знать:

современные методы и технологии обучения

содержание и технологии современного религиозного образования

современные формы религиозного образования и роль различных социальных институтов в процессе религиозного образования

Уметь:

применять систему современных методов обучения

организовывать и осуществлять различные виды деятельности в образовательных организациях

использовать опыт и достижения современной гуманитарной науки и религиозный опыт в изучении проблем образования и воспитания

Владеть:

навыками работы с религиозно-педагогической литературой и документацией

навыками применения на практике современных методов и технологий обучения

навыками организации самостоятельной работы обучающихся

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Современное высшее образование: основные тенденции и перспективы развития	Раздел			
1.1	Высшее образование в современном мире	Лек	1	2	0
1.2	Высшее образование в современном мире	Пр	1	2	0
	Раздел 2. Организация религиозного образования.	Раздел			
2.1	Общее понятие о педагогическом процессе	Лек	1	2	0
2.2	Проблема религиозного образования в современной российской школе	Лек	1	2	0
2.3	Проблема религиозного образования в современной российской школе	Пр	1	2	0

2.4	Содержание и технологии современного религиозного образования	Лек	1	2	0
2.5	Основные институты современного религиозного образования.	Лек	1	2	0
2.6	Основные институты современного религиозного образования.	Пр	1	2	0
2.7	Общее и профессиональное религиозное образование.	Лек	1	2	0
2.8	Общее и профессиональное религиозное образование.	Пр	1	2	0
2.9	Современные религиозные учебные заведения.	Пр	1	2	0
2.10	Региональный опыт организации религиозного образования	Лек	1	2	0
2.11	Региональный опыт организации религиозного образования	Пр	1	2	0
2.12	Религия и проблемы воспитания в современной школе.	Лек	1	2	0
2.13	Религия и проблемы воспитания в современной школе.	Пр	1	2	0
2.14	Религия и содержание образования.	Пр	1	1	0
2.15	Религия и содержание школьных предметов	Пр	1	1	0
	Раздел 3. Теология: становление, современное состояние	Раздел			
3.1	Теология как отрасль знания, ее основные характеристики	Лек	1	2	0
3.2	Теология в пространстве российской высшей школы 90-х годов XX века	Пр	1	2	0
3.3	Формы организации учебного процесса по теологии в высшей школе	Ср	1	0	0
3.4	Учебно-методическое обеспечение преподавания теологии в высшей школе	Ср	1	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

1. Законодательные и нормативно-педагогические основы изучения религии в современной школе.
2. Цель и задачи изучения религии в современной школе.
3. Основные принципы построения содержания религиозного образования. Критерии отбора содержания религиозного образования.
4. Религиозное содержание образования. Программы. Учебники и учебные пособия.
5. Технологии и средства религиозного образования.
6. Воспитание в современной школе: цели, содержание, организация.
7. Духовно-нравственное воспитание: общая характеристика.
8. Влияние духовно-нравственного воспитания на другие формы воспитания.
9. Мировоззренческие и концептуально-ценностные основания содержания образования.
10. Общая характеристика современного содержания образования.
11. Религия и преподавание истории.
12. Религия и содержание естественно-научных школьных дисциплин.
13. Православие и преподавание русской литературы.
14. Отражение религиозного содержания в курсах эстетических дисциплин.
15. Основные подходы к организации религиозного образования в современном мире.
16. Организация религиозного образования в России: история и современность
17. Общее и профессиональное религиозное воспитание.
18. Религиозное воспитание в семье.
19. Церковь и организация религиозного образования.
20. Дополнительное религиозное образование в школе.
21. Религиозное просвещение. Воскресные школы.
22. Общее религиозное образование. Православные гимназии и просветительские центры.
23. Региональный опыт организации религиозного образования.
24. Анализ курса теологии с точки зрения современной науки. Наука о задачах преподавания теологии.

25. Формы организации учебного процесса по теологии в высшей школе
 26. Учебно-методическое обеспечение преподавания теологии в высшей школе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Составить аннотированный обзор литературы по теме.
 Написать реферат на тему «Тенденции развития теологии в Западной Европе».
 Написать доклад на тему «Проблема понимания религии в современном отечественном религиоведении».
 Составить аннотированный обзор литературы по теме.

Задания в тестовой форме.

Тема: Основные институты современного духовного воспитания.

1. В какой стране мира в государственной средней школе нет религиозного образования.

1. США
2. Германия
3. Швеция.

2. В какой стране мира осуществлялось атеистическое воспитание:

1. Англия
2. Советский Союз
3. Израиль

3. Органом организации духовной жизни социума является

1. государство
2. церковь
3. правоохранительные органы.

4. В православии семья понимается:

1. как малая церковь
2. как социальный институт
3. как исправительное учреждение.

5. Церковь осуществляет функцию:

1. исправительную
2. духовную
3. профилактическую.

Составить информационные карточки по теме.

Составить таблицу «Типы семинарских занятий в высшей школе»

Составить таблицу «Формы самостоятельной работы в высшей школе»

Подготовить аналитический обзор действующих программ по теологии.

Подготовить аннотированный указатель учебников и учебных пособий по теологии

Подготовить тезисы научного доклада «Место и роль теологии в современной российской школе»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Дивногорцева С. Ю. - Основы православной педагогической культуры: Учебное пособие - Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/34914	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://www.religiovedenie.ru/o_nauke/phil_rel/analyt_ph.htm
Э2	http://www.rsl.ru/
Э3	

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	http://www.religiovedenie.ru/o_nauke/phil_rel/analyt_ph.htm
7.3.1.2	http://www.rsl.ru/
7.3.1.3	http://www.countries.ru/library.htm

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://www.religiovedenie.ru/o_nauke/phil_rel/analyt_ph.htm
7.3.2.2	http://www.rsl.ru/
7.3.2.3	http://www.countries.ru/library.htm

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	При изучении учебной дисциплины используются компьютер и система Internet.
7.2	Мобильный ПК ASUSX51RL – 1 шт., MicrosoftWindows 7 ProfessionalЛицензия № 47818817с 15.12.2010;
7.3	Microsoft Office Standard 2007 Лицензия №43219389с 18.12.2007;
7.4	7-ZipЛицензияGNUЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, а также к преподавателю (по графику его консультаций).

Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических заданий,
- выполнение заданий в тестовой форме
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, интернет ресурсы.

В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие.

Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала. Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.