

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.01.2021 10:42:28

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4155027a0ee37e75fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теологии и религиоведения

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины ТЕОРИЯ ПРАВОСЛАВНОГО ВОСПИТАНИЯ История православного воспитания

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Культура православия

Квалификация: бакалавр

Факультет теологии и религиоведения

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 8

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
Неделя	18		9			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18			18	18
Практические	36	36	26	26	62	62
В том числе инт.	8	8	4	4	12	12
Итого ауд.	54	54	26	26	80	80
Контактная работа	54	54	26	26	80	80
Сам. работа	54	54	10	10	64	64
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	72	72	180	180

Рабочая программа дисциплины История православного воспитания / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23 апреля 2014 г. № 32069)

Рабочая программа дисциплины "История православного воспитания" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль Культура православия

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	дать целостное представление о православном воспитании и его истории в общем пространстве воспитания и педагогической мысли
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ

Знать:

основные периоды истории православного воспитания

формы организации православного воспитания

особенности разработки образовательных программ

Уметь:

выделять и характеризовать основные периоды истории православного воспитания

ориентироваться в историко-педагогической проблематике развития православного воспитания

разрабатывать элементы образовательных программ

Владеть:

знанием основных концепций православного воспитания и образования и их развития

способностью составления образовательных программ

способностью использовать исторические и богословские знания в практике современного православного воспитания

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Введение	Раздел			
1.1	Предмет истории православного воспитания	Лек	7	2	0
	Раздел 2. Становление и развитие христианского воспитания	Раздел			
2.1	История древнееврейского воспитания	Лек	7	2	2
2.2	История древнееврейского воспитания	Пр	7	6	2
2.3	История древнееврейского воспитания	Ср	7	10	0
2.4	Иисус Христос – Учитель человечества.	Лек	7	1	0
2.5	Иисус Христос – Учитель человечества.	Пр	7	4	2
2.6	Апостолы и их учительское призвание. Педагогическое служение христианской церкви первых веков	Лек	7	1	0
2.7	Становление христианской педагогики	Пр	7	6	0
2.8	Апостолы и их учительское призвание. Педагогическое служение христианской церкви первых веков	Ср	7	24	0
	Раздел 3. История православного воспитания в Средние века	Раздел			
3.1	История византийского воспитания и педагогики	Лек	7	2	0
3.2	История византийского воспитания и педагогики	Пр	7	6	2
3.3	История византийского воспитания и педагогики	Ср	7	10	0
3.4	Средневековая (западноевропейская) религиозная педагогика и образование	Лек	7	2	0
3.5	Средневековая (западноевропейская) религиозная педагогика и образование	Пр	7	6	0

3.6	Становление светской педагогики в эпоху Возрождения	Пр	7	4	0
	Раздел 4. Религиозное образование в Западной Европе в Новое время	Раздел			
4.1	Эпоха Просвещения и проблемы религиозного воспитания	Лек	7	2	0
4.2	Эпоха Просвещения и проблемы религиозного воспитания	Пр	7	4	0
4.3	Религиозное воспитание в Западной Европе XIX – XX вв.	Пр	8	6	0
	Раздел 5. Православное воспитание в истории России	Раздел			
5.1	Образование и педагогика Древней Руси: их православная основа	Лек	7	2	0
5.2	Образование и педагогика Древней Руси: их православная основа	Пр	8	6	0
5.3	Образование и педагогика Древней Руси: их православная основа	Ср	7	10	0
5.4	Развитие православной и становление светской педагогики в Новое Время. XVIII в.	Пр	8	4	0
5.5	Православное и атеистическое направления российской педагогики XIX – начала XX вв.	Лек	7	2	0
5.6	Православное и атеистическое направления российской педагогики XIX – начала XX вв.	Пр	8	6	4
5.7	Атеистическое воспитание в Советском Союзе. Пути преодоления духовного кризиса российского образования в постсоветский период	Лек	7	2	0
5.8	Атеистическое воспитание в Советском Союзе. Пути преодоления духовного кризиса российского образования в постсоветский период	Пр	8	4	0
5.9	Атеистическое воспитание в Советском Союзе. Пути преодоления духовного кризиса российского образования в постсоветский период	Ср	8	10	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

ОМ текущей аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 8 от 6.04.2017) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

ОМ промежуточной аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 8 от 6.04.2017) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Богуславский М. В. - История педагогики: методология, теория, персоналии - Москва: Институт эффективных технологий, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232199	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Меньшиков В.М. - Воспитание в Западной Европе и России: смыслы и направления развития: [монография] - Курск: КГУ, 2008.		1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.2	Джуринский А. Н. - История педагогики и образования в 2 ч. Часть 1. С древнейших времен до XIX века: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/C51CEBE0-ABF4-4F69-9460-B1184FF93804	1
Л2.3	Джуринский А. Н. - История педагогики и образования в 2 ч. Часть 2. XX - XXI века: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/DD200779-FEB1-41AC-BFBF-FE58D0653608	1
Л2.4	Латышина Д.И. - История педагогики. Воспитание и образование в России (X - начало XX века): Учеб. пособие - М.: ФОРУМ, 1998.		11

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Православный Свято-Тихоновский Богословский институт
Э2	Электронный образовательный портал Слово. Материалы к курсу

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Лаборатория (Р33/ГК-6), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.3	Microsoft Office Standard 2007 Open License: 43219389;
7.3.1.4	GoogleChrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.6	AdobeAcrobatReader DC Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.7	
7.3.1.8	Аудитория для самостоятель-ной работы (Р33/ЛК-146), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33
7.3.1.9	MicrosoftWindows 7 Profession-alOpenLicense: 47818817;
7.3.1.10	MicrosoftWindows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 г.;
7.3.1.11	MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.12	7-Zip Свободная лицензия GNULGPL;
7.3.1.13	AdobeAcrobatReaderDC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.14	GoogleChrome Свободная лицензия BSD

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	eLIBRARY.ru - российская научная электронная библиотека
7.3.2.2	КиберЛенинка - российская научная электронная библиотека

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лаборатория (Р33/ГК-6), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33
7.2	Мобильный ПК ASUSX51RL – 1 шт., MicrosoftWindows 7 ProfessionalЛицензия № 47818817с 15.12.2010;
7.3	Microsoft Office Standard 2007 Лицензия №43219389с 18.12.2007;
7.4	7-ZipЛицензияGNUЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.5	проектор EpsonEMP-280 – 1 шт.,
7.6	учебная мебель
7.7	(парта – 6 шт.,
7.8	стул – 20 шт.,
7.9	доска учебная – 1 шт.),
7.10	УНГР-2000 (измерительный при-бор) – 1 шт.,
7.11	стенд гидравлический универ-сальный ТМЖ-2 – 1 шт.,
7.12	установка ГД-3 – 1 шт.,
7.13	установка ГД-4 – 1 шт.,
7.14	установка ГД-5 – 1 шт.,
7.15	установка ГД-7 – 1 шт.,
7.16	установка для измерения

7.17	гидравлического давления – 1 шт.,
7.18	установка для изучения относи-тельного покоя – 1 шт.
7.19	
7.20	Аудитория для самостоятель-ной работы (Р33/ЛК-146), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33
7.21	Моноблок (MSIMS-A912) – 27 шт.,
7.22	моноблок (ASUSET2220I) – 13 шт.,
7.23	учебная мебель
7.24	(стол – 61 шт.,
7.25	стул – 162 шт.)
7.26	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к лекционным занятиям. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к преподавателю, к основным литературным источникам.

Указания по подготовке к семинарским и практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из рекомендуемых к семинарам материалов и контрольных вопросов,
- указанию по выполнению практических заданий,
- выполнение заданий в тестовой форме
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

Методические указания по работе с литературой.

К каждой теме учебной дисциплины указывается основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, интернет ресурсы.

В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие.

Целесообразно учебник пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала. Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Подготовка к зачету/экзамену.

Зачет/экзамен проходит в форме собеседования по заданиям, данным студентам, контрольным вопросам для промежуточной аттестации.