

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.01.2021 10:42:28

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4135027a0ee37e75fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теологии и религиоведения

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Информационное обеспечение теологических дисциплин

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Культура православия

Квалификация: бакалавр

Факультет теологии и религиоведения

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	8		8	
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Информационное обеспечение теологических дисциплин / сост. кандидат философских наук, Доцент, Дьяченко Ольга Николаевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23 апреля 2014 г. № 32069)

Рабочая программа дисциплины "Информационное обеспечение теологических дисциплин" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль Культура православия

Составитель(и):

кандидат философских наук, Доцент, Дьяченко Ольга Николаевна

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	обеспечить знанием информационного обеспечения теологических дисциплин и его эффективного использования в образовательном процессе
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.3
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать:

основы профессиональной деятельности теолога

задачи профессиональной деятельности теолога

содержание профессиональной деятельности теолога

Уметь:

самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности

самостоятельно обеспечивать себя необходимой информацией

применять ИКТ в профессиональной деятельности

Владеть:

информационной культурой

библиографической культурой

навыками деловой и профессиональной коммуникации

ПК-3: готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях**Знать:**

Уметь:

Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Информационное обеспечение теологических дисциплин: введение в дисциплину	Раздел			
1.1	Преподавание теологических дисциплин в условиях информатизации образования	Лек	1	2	0
	Раздел 2. Разновидности информационных источников	Раздел			
2.1	Информационные источники в современной социо-культурной действительности в условиях информационного общества	Пр	1	2	0
2.2	Проблема достоверности информационных источников	Пр	1	1	0
2.3	Информационные базы и каталоги по теологии	Лек	1	2	0

2.4	Отбор и использование информационных источников в научно-исследовательской и преподавательской деятельности	Лек	1	6	0
2.5	Информационные ресурсы, базы и системы на иностранных языках	Пр	1	3	0
2.6	Разработка электронных образовательных ресурсов на основе облачных сервисов Интернета	Ср	1	9	0
2.7	Информационно-технологическое обеспечение теологических дисциплин	Лек	1	2	0
2.8	Особенности создания образовательных мультимедийных презентаций по теологическим дисциплинам	Пр	1	4	0
2.9	Использование интерактивных источников в образовательном процессе	Лек	1	2	0
2.10	Проектирование электронных учебных курсов	Пр	1	4	0
2.11	Создание мультимедийных приложений учебного назначения	Ср	1	9	0
2.12	Образовательные сайты, ol-line курсы и возможности их использования в образовательном процессе	Лек	1	2	0
2.13	Особенности проектирования и ЭОРОв (электронных образовательных ресурсов)	Ср	1	9	0
2.14	Особенности проектирования и использования образовательных сайтов, ol-line курсов в образовательном процессе	Ср	1	9	0
2.15	Новые информационные технологии в педагогической деятельности	Лек	1	2	0
2.16	Инновационные и традиционные образовательные технологии в преподавании теологических дисциплин	Пр	1	4	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

ОМ текущей аттестации одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 8 от 06.04.2017 г.) и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

ОМ текущей аттестации одобрены и рекомендованы на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 8 от 06.04.2017 г.) и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Захарова И.Г. - Информационные технологии в образовании: учеб. пособие для вузов - М.: Академия, 2011.		10
Л1.2	Минин А. Я. - Информационные технологии в образовании: учебное пособие - Москва: МПГУ, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471000	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
--	----------	-----------	------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Трофимов В. В. - Информационные технологии в 2 т. Том 1: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/39752ABD-6BE0-42E2-A8A2-96C8CB534225	1
Л2.2	Трофимов В. В. - Информационные технологии в 2 т. Том 2: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/4FC4AE65-453C-4F6A-89AA-CE808FA83664	1
Л2.3	Алексеев А.П., Ванюгин А.Р., Королькова И.А., Репечко Д.А., Мытько С.С. - Современные мультимедийные информационные технологии: учебное пособие - Москва: СОЛОН-ПРЕСС, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/64932.html	1
Л2.4	Широких А.А. - Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/32042.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Пашенко О.И. Современные информационные технологии в образовании. Учебно-методическое пособие. — Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2013.
Э2	Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. - М.: Издательский центр "Академия", 2008.
Э3	Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий. В 2-тт. Т.1 - М.: Народное образование, 2005.

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Программы для создания презентаций: ProShow Producer, PowerPoint Viewer, ProShow Gold
---------	---

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	eLIBRARY.ru - российская научная электронная библиотека
7.3.2.2	КиберЛенинка - российская научная электронная библиотека

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	
7.2	
7.3	1. Аудитория для лекционных и практических занятий с комплектом учебной мебели.
7.4	2. Мобильный ПК ASUSX51RL – 1 шт., Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 47818817с 15.12.2010;
7.5	Microsoft Office Standard 2007 Лицензия №43219389с 18.12.2007;
7.6	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.7	3. Проектор Epson Exceed Your Vision Multimedia Projector EMP-280
7.8	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к лекционным занятиям. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к преподавателю, а также изучить основную литературу по дисциплине.

Указания по подготовке к практическим занятиям.
Практические занятия предназначены для

Методические указания по выполнению самостоятельной работы.

Самостоятельная работа имеет цель... Каждое занятие, предложенное для самостоятельной работы, содержит следующие элементы: вопросы для самоконтроля; рекомендуемую литературу; рекомендуемые ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет; задание для проверки усвоения темы; критерии оценки выполненного задания. Проверка результатов самостоятельной работы организуется преподавателем в рамках контактной внеаудиторной работы, проводимой в форме индивидуальных консультаций за счет часов, отводимых в учебном плане на организацию самостоятельной работы студента.

Методические указания по работе с литературой.

Освоение дисциплины предполагает изучение литературы. Литература включает два вида: основная и дополнительная. Основная литература - это учебники. Дополнительная литература - это учебные пособия, монографии, сборники научных трудов. Также при освоении дисциплины рекомендуется обращаться к ресурсам сети Интернет. В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. На начальном этапе следует ознакомиться с содержанием учебника бегло, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения; затем следует прочитать материал медленно, уделяя особое внимание наиболее сложному материалу. При

работе с литературой рекомендуется использовать следующие виды записей: конспект и тезисы. Конспект - это краткая схематическая запись основного содержания научной работы, целью которого является выявление логики изучаемой работы, формулирование системы доказательств, основных выводов. Тезисы - это концентрированное изложение основных положений прочитанного материала. Также при работе целесообразно составлять аннотации с целью краткого изложения содержания прочитанной работы.

Подготовка к зачету.

Зачет проходит в форме собеседования по контрольным заданиям и вопросам для текущей аттестации.