

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.01.2021 10:42:28

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4135027a0ee37e75fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теологии и религиоведения

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины ТЕОРИЯ ПРАВОСЛАВНОГО ВОСПИТАНИЯ Философия православного воспитания

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Культура православия

Квалификация: бакалавр

Факультет теологии и религиоведения

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя		18	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины *Философия православного воспитания* / сост. д.п.н., профессор В.М. Меньшиков; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23 апреля 2014 г. № 32069)

Рабочая программа дисциплины "Философия православного воспитания" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль Культура православия

Составитель(и):

д.п.н., профессор В.М. Меньшиков

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	дать целостное представление о курсе философии православного воспитания.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию****Знать:**

понятийно-категориальный аппарат курса философия православного воспитания

содержание курса философия православного воспитания

способы самоорганизации и самообразования в процессе изучения курса

Уметь:

оперировать понятийно-категориальным аппаратом курса философия православного воспитания

анализировать содержание курса философия православного воспитания

применять полученные знания в процессе самоорганизации и самообразования

Владеть:

понятийно-категориальным аппаратом курса философия православного воспитания

знанием содержания курса философия православного воспитания

способностью самосовершенствования в процессе изучения курса

ПК-5: способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ**Знать:**

общую проблематику духовно-нравственного воспитания

технологии и организацию духовно-нравственного воспитания

значение философии православного воспитания как теоретической основы для актуализации знаний в области богословия и духовно-нравственной культуры

Уметь:

ориентироваться в общей проблематике духовно-нравственного воспитания

применять технологии духовно-нравственного воспитания в профессиональной деятельности

раскрывать значение философии православного воспитания как теоретической основы для актуализации знаний в области богословия и духовно-нравственной культуры

Владеть:

знанием общей проблематики духовно-нравственного воспитания

навыками практической педагогической деятельности

способностью использовать знания курса в качестве теоретической основы для актуализации знаний в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Введение	Раздел			
1.1	Философия православного воспитания как педагогическая дисциплина	Лек	5	2	0
	Раздел 2. Человек и общество в православной картине мира	Раздел			
2.1	Человек и общество как субъект практической, теоретической и духовной деятельности.	Лек	5	2	2
2.2	Человек: материальное и духовное. Различные подходы к пониманию человека.	Пр	5	4	0

2.3	Человек: материальное и духовное. Различные подходы к пониманию человека.	Ср	5	20	0
2.4	Семья: материальное и духовное.	Пр	5	2	0
2.5	Общество: материальное и духовное	Пр	5	2	0
2.6	Церковь как сфера духовной жизни общества	Пр	5	4	0
2.7	Государство, цивилизация, человечество	Лек	5	2	0
	Раздел 3. Воспитание в православном мировоззрении	Раздел			
3.1	Воспитание как сфера воспроизводства общества	Лек	5	2	0
3.2	Целеполагание в воспитании. Основные субъекты целеполагания	Пр	5	2	0
3.3	Содержание воспитания.	Лек	5	2	0
3.4	Содержание воспитания.	Пр	5	4	0
3.5	Организация православного воспитания	Лек	5	2	0
3.6	Организация православного воспитания	Пр	5	4	0
3.7	Организация православного воспитания	Ср	5	14	0
	Раздел 4. Православное воспитание в системе общего воспитания.	Раздел			
4.1	Место православного воспитания в обществе	Лек	5	2	0
4.2	Роль и значение православного воспитания в современном обществе	Пр	5	2	2
4.3	Роль общественных институтов и церкви в организации православного воспитания.	Пр	5	4	0
4.4	Организация современного православного воспитания.	Лек	5	2	0
4.5	Организация современного православного воспитания.	Пр	5	4	0
4.6	Православное воспитание и его отношение к отдельным институтам и отдельным видам воспитания	Лек	5	2	0
4.7	Православное воспитание и его отношение к отдельным институтам и отдельным видам воспитания	Пр	5	4	0
4.8	Православное воспитание и его отношение к отдельным институтам и отдельным видам воспитания	Ср	5	20	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

ОМ текущей аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 8 от 6.04.2017) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

ОМ промежуточной аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 8 от 6.04.2017) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Ходусов А. Н. - Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика - Москва: ИНФРА-М, 2018.		50

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.2	Лихачев Б.Т. - Философия воспитания: спец. курс : учеб. пособие для ст-ов вузов - М.: Прометей, 1995.		16
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Дивногорцева С. Ю. - Основы православной педагогической культуры: Учебное пособие - Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/34914	1
Л2.2	Гуревич П. С. - Философия и история образования. От античности до эпохи просвещения: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/8CCEDFC3-B7DD-4298-82E5-DD6C430A238E	1
Л2.3	Меньшиков В. М. - Православная культура и проблема российского воспитания и образования: [монография] - Курск: [б. и.], 2016.		17
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Электронный образовательный портал. Учебно-методические материалы к курсу		
Э2	Научно-богословский портал. Материалы к курсу		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Лаборатория (Р33/ГК-12), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;		
7.3.1.3	Microsoft Office Standard 2007 Open License: 43219389;		
7.3.1.4	GoogleChrome Свободная лицензия BSD;		
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;		
7.3.1.6	AdobeAcrobatReader DC Бесплатное программное обеспечение		
7.3.1.7			
7.3.1.8	Лаборатория (Р33/ГК-6), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33		
7.3.1.9	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;		
7.3.1.10	Microsoft Office Standard 2007 Open License: 43219389;		
7.3.1.11	GoogleChrome Свободная лицензия BSD;		
7.3.1.12	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;		
7.3.1.13	AdobeAcrobatReader DC Бесплатное программное обеспечение		
7.3.1.14			
7.3.1.15	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33		
7.3.1.16	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;		
7.3.1.17	MicrosoftWindows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 г.;		
7.3.1.18	MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007 Open License:43219389;		
7.3.1.19	7-Zip Свободная лицензия GNULGPL;		
7.3.1.20	AdobeAcrobatReaderDC Бесплатное программное обеспечение;		
7.3.1.21	GoogleChrome Свободная лицензия BSD		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	eLIBRARY.ru - российская научная электронная библиотека		
7.3.2.2	КиберЛенинка - российская научная электронная библиотека		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лаборатория (Р33/ГК-12), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33
-----	---

7.2	Мобильный ПК ASUSX51RL – 1 шт.,
7.3	проектор EpsonEMP-280 – 1 шт.,
7.4	учебная мебель
7.5	(стул – 10 шт.,
7.6	стол – 5 шт.),
7.7	стол однотумбовый – 1 шт.,
7.8	стол угловой компьютерный – 1 шт.,
7.9	шкаф с антресолю – 4 шт.,
7.10	шкаф с картотекой на 20 ячеек – 1 шт.,
7.11	шкаф стеллаж – 7 шт.,
7.12	доска настенная – 1 шт.,
7.13	жалюзи – 1 шт.
7.14	
7.15	Лаборатория (Р33/ГК-6), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33
7.16	Мобильный ПК ASUSX51RL – 1 шт.,
7.17	проектор EpsonEMP-280 – 1 шт.,
7.18	учебная мебель
7.19	(парта – 6 шт.,
7.20	стул – 20 шт.,
7.21	доска учебная – 1 шт.),
7.22	УНГР-2000 (измерительный при-бор) – 1 шт.,
7.23	стенд гидравлический универ-сальный ТМЖ-2 – 1 шт.,
7.24	установка ГД-3 – 1 шт.,
7.25	установка ГД-4 – 1 шт.,
7.26	установка ГД-5 – 1 шт.,
7.27	установка ГД-7 – 1 шт.,
7.28	установка для измерения
7.29	гидравлического давления – 1 шт.,
7.30	установка для изучения относи-тельного покоя – 1 шт.
7.31	
7.32	Аудитория для самостоятель-ной работы (Р33/ЛК-146), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33
7.33	Моноблок (MSIMS-A912) – 27 шт.,
7.34	моноблок (ASUSET2220I) – 13 шт.,
7.35	учебная мебель
7.36	(стол – 61 шт.,
7.37	стул – 162 шт.)
7.38	
7.39	
7.40	
7.41	
7.42	
7.43	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, а также к преподавателю (по графику его консультаций).

Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических заданий,

- выполнение заданий в тестовой форме
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, интернет ресурсы.

В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие.

Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала. Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Подготовка к экзамену.

Экзамен проходит в форме собеседования по заданиям, данным студентам, контрольным вопросам для промежуточной аттестации.