

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.01.2021 10:42:28

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4135027a0ee57e75fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теологии и религиоведения

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Духовно-нравственная культура в образовательных организациях

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Культура православия

Квалификация: бакалавр

Факультет теологии и религиоведения

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|---|---------|----|-------|----|
| | уп | рп | уп | рп |
| Неделя | 18 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 |
| В том числе инт. | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Сам. работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Рабочая программа дисциплины Духовно-нравственная культура в образовательных организациях / сост. ;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23 апреля 2014 г. № 32069)

Рабочая программа дисциплины "Духовно-нравственная культура в образовательных организациях" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль Культура православия

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | дать систематическое знание о преподавании духовно-нравственной культуры в различных образовательных организациях, сформировать умения и навыки ее преподавания. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|-----------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.7 |
|--------------------|-----------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6: способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях

Знать:

основные понятия и идеи духовно-нравственного воспитания

сущность духовно-нравственного воспитания и его место в общей системе воспитания

содержание и специфику духовно-нравственной культуры

Уметь:

характеризовать ведущие идеи духовно-нравственного воспитания

применять знания духовно-нравственной культуры в религиозно-общественной деятельности

анализировать современную ситуацию в образовании и педагогической науке в контексте исторического развития духовно-нравственного воспитания

Владеть:

навыками оперирования понятийным аппаратом теории духовно-нравственного воспитания

способностью к педагогической деятельности в образовательных организациях

готовностью пользоваться базовыми знаниями в области духовно-нравственной культуры в профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
|-------------|---|-------------|----------------|-------|-----------|
| | Раздел 1. Теоретические основы изучения курса духовно-нравственная культура | Раздел | | | |
| 1.1 | Основные подходы к пониманию духовности в современной педагогике | Лек | 1 | 2 | 2 |
| 1.2 | Нравственная сфера в структуре личности | Лек | 1 | 2 | 2 |
| 1.3 | Нравственная сфера в структуре личности | Ср | 1 | 10 | 0 |
| 1.4 | Содержание духовно-нравственной культуры | Лек | 1 | 2 | 0 |
| 1.5 | Содержание духовно-нравственной культуры | Пр | 1 | 4 | 4 |
| | Раздел 2. Образовательная область "духовно-нравственная культура" | Раздел | | | |
| 2.1 | Социокультурные и правовые основы введения предметной области ДНК | Лек | 1 | 2 | 0 |
| 2.2 | Цели и задачи предметной области ДНК | Лек | 1 | 1 | 0 |
| 2.3 | Место образовательной области ДНК в системе образования РФ | Ср | 1 | 10 | 0 |
| 2.4 | Структура и содержание образовательной области ДНК | Лек | 1 | 1 | 0 |
| 2.5 | Структура и содержание образовательной области ДНК | Пр | 1 | 2 | 0 |
| 2.6 | Принципы и организация преподавания учебного предмета православная культура в составе образовательной области ДНК | Лек | 1 | 2 | 0 |

| | | | | | |
|--|--|--------|---|----|---|
| 2.7 | Принципы и организация преподавания учебного предмета православная культура в составе образовательной области ДНК | Пр | 1 | 2 | 0 |
| 2.8 | ДНК в дошкольных образовательных организациях | Лек | 1 | 2 | 0 |
| 2.9 | ДНК в дошкольных образовательных организациях | Пр | 1 | 2 | 0 |
| 2.10 | ДНК с образовательных организациях | Лек | 1 | 2 | 0 |
| 2.11 | ДНК с образовательных организациях | Пр | 1 | 2 | 0 |
| 2.12 | Духовно-нравственная культура в вузах | Ср | 1 | 2 | 0 |
| 2.13 | Духовно-нравственная культура в вузах | Пр | 1 | 2 | 0 |
| 2.14 | Контроль знаний учащихся по учебным предметам образовательной области ДНК | Ср | 1 | 10 | 0 |
| Раздел 3. Содержание образования по учебным предметам образовательной области ДНК | | Раздел | | | |
| 3.1 | Содержание образования по предмету Православная культура | Лек | 1 | 2 | 0 |
| 3.2 | Содержание образования по предметам других религиозных традиций | Пр | 1 | 1 | 0 |
| 3.3 | Содержание образования по предметам нерелигиозной направленности | Пр | 1 | 1 | 0 |
| 3.4 | Учебно-методическое обеспечение преподавания предметов в составе образовательной области "Духовно-нравственная культура" | Пр | 1 | 2 | 2 |
| 3.5 | Учебно-методическое обеспечение преподавания предметов в составе образовательной области "Духовно-нравственная культура" | Ср | 1 | 4 | 0 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

ОМ текущей аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 8 от 6.04.2017) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

ОМ промежуточной аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 8 от 6.04.2017) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
|------|---|---|------|
| Л1.1 | Дивногорцева С.Ю. - Основы православной педагогической культуры: учебное пособие - Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2013. | http://www.iprbookshop.ru/34914.html | 1 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
|------|---|---|------|
| Л2.1 | Берсенева Т. П. - Духовная культура России: учебное пособие - Омск: Издательство СибГУФК, 2014. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336044 | 1 |
| Л2.2 | Меньшиков В. М. - Православная культура и проблема российского воспитания и образования: [монография] - Курск: [б. и.], 2016. | | 17 |
| Л2.3 | Плужникова Н.Н. - Основы православной культуры: учебно-методическое пособие - Саратов: Вузовское образование, 2015. | http://www.iprbookshop.ru/31949.html | 1 |

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
|--|--|-----------|------|
| Л2.4 | Половинкин А.И. - Православная духовная культура - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. | | 2 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | |
| Э1 | Православный образовательный портал | | |
| Э2 | Отдел религиозного образования и катехизации | | |
| Э3 | Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России" | | |
| Э4 | Основы религиозных культур и светской этики | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | |
| 7.3.1.1 | Учебное помещение (Р33/ГК-2), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33 | | |
| 7.3.1.2 | Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817; | | |
| 7.3.1.3 | Microsoft Office Standard 2007 Open License: 43219389; | | |
| 7.3.1.4 | GoogleChrome Свободная лицензия BSD; | | |
| 7.3.1.5 | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL; | | |
| 7.3.1.6 | AdobeAcrobatReader DC Бесплатное программное обеспечение | | |
| 7.3.1.7 | | | |
| 7.3.1.8 | Аудитория для самостоятель-ной работы (Р33/ЛК-146), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33 | | |
| 7.3.1.9 | Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817; | | |
| 7.3.1.10 | MicrosoftWindows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 г.; | | |
| 7.3.1.11 | MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007 Open License:43219389; | | |
| 7.3.1.12 | 7-Zip Свободная лицензия GNULGPL; | | |
| 7.3.1.13 | AdobeAcrobatReaderDC Бесплатное программное | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | |
| 7.3.2.1 | eLIBRARY.ru - российская научная электронная библиотека | | |
| 7.3.2.2 | КиберЛенинка - российская научная электронная библиотека | | |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | |
|---|--|--|--|
| 7.1 | Учебное помещение (Р33/ГК-2), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33 | | |
| 7.2 | Мобильный ПК ASUSX51RL – 1 шт., MicrosoftWindows 7 ProfessionalЛицензия № 47818817с 15.12.2010; | | |
| 7.3 | Microsoft Office Standard 2007 Лицензия №43219389с 18.12.2007; | | |
| 7.4 | 7-ZipЛицензияGNUЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007; | | |
| 7.5 | проектор EpsonEMP-280 – 1 шт., | | |
| 7.6 | учебная мебель (столы, стулья, учебная доска), | | |
| 7.7 | стенд – 3 шт., | | |
| 7.8 | автоматическая измерительная система – 1 шт. | | |
| 7.9 | | | |
| 7.10 | Аудитория для самостоятель-ной работы (Р33/ЛК-146), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33 | | |
| 7.11 | Моноблок (MSIMS-A912) – 27 шт., | | |
| 7.12 | моноблок (ASUSET2220I) – 13 шт., | | |
| 7.13 | учебная мебель | | |
| 7.14 | (стол – 61 шт., | | |
| 7.15 | стул – 162 шт.) | | |

| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|--|
| Указания по подготовке к лекционным занятиям. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к преподавателю, к основным литературным источникам. | |
| Указания по подготовке к семинарским и практическим занятиям. | |
| Практические занятия имеют следующую структуру: | |
| - тема практического занятия; | |

- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из рекомендуемых к семинарам материалов и контрольных вопросов,
- указанию по выполнению практических заданий,
- выполнение заданий в тестовой форме
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

Методические указания по работе с литературой.

К каждой теме учебной дисциплины указывается основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, интернет ресурсы.

В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие.

Целесообразно учебник пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала. Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Подготовка к зачету.

Зачет проходит в форме собеседования по заданиям, данным студентам, контрольным вопросам для текущей аттестации.