

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.01.2021 10:42:28

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4135027a0ee37e75fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теологии и религиоведения

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Духовно-нравственная культура в дошкольных организациях

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Культура православия

Квалификация: бакалавр

Факультет теологии и религиоведения

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Духовно-нравственная культура в дошкольных организациях / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23 апреля 2014 г. № 32069)

Рабочая программа дисциплины "Духовно-нравственная культура в дошкольных организациях" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль Культура православия

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование знаний, умений и навыков профессионально-практической подготовки обучающихся, обеспечение их готовности к самостоятельной педагогической деятельности в дошкольных организациях.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.7
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6: способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях

Знать:

профессиональные задачи деятельности педагога ДОО

требования ФГОС дошкольного образования

содержание современных программ духовно-нравственного воспитания в ДОО

Уметь:

решать профессиональные педагогические задачи

работать с нормативно-правовыми документами в сфере дошкольного образования

осуществлять педагогическую деятельность в ДОО

Владеть:

навыками работы с документацией

способностью составления учебных программ

готовностью к осуществлению педагогической работы с детьми дошкольного возраста

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Психолого-педагогические основы духовно-нравственной культуры ДОО	Раздел			
1.1	Современное состояние духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста	Лек	1	2	0
1.2	Современное состояние духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста	Ср	1	2	0
1.3	Структура духовно-нравственной сферы человека	Лек	1	2	0
1.4	Структура духовно-нравственной сферы человека	Пр	1	2	0
1.5	Возрастные закономерности духовно-нравственного развития и воспитания ребенка дошкольника	Лек	1	2	0
1.6	Возрастные закономерности духовно-нравственного развития и воспитания ребенка дошкольника	Пр	1	2	2
1.7	Возрастные закономерности духовно-нравственного развития и воспитания ребенка дошкольника	Ср	1	8	0
1.8	Основные направления духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста	Лек	1	2	0
1.9	Основные направления духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста	Пр	1	2	2

1.10	Организация духовно-нравственного воспитания в дошкольных образовательных учреждениях	Лек	1	2	0
1.11	Организация духовно-нравственного воспитания в дошкольных образовательных организациях	Пр	1	4	0
1.12	Взаимодействие детского сада, семьи и церкви в духовно-нравственном воспитании детей	Ср	1	8	0
Раздел 2. Реализация программ духовно-нравственного воспитания в ДОО		Раздел			
2.1	Цели и задачи учебной программы	Лек	1	2	0
2.2	Содержание, формы и методы духовно-нравственного воспитания в дошкольных образовательных организациях	Лек	1	4	2
2.3	Содержание, формы и методы духовно-нравственного воспитания в дошкольных образовательных организациях	Пр	1	2	0
2.4	Содержание, формы и методы духовно-нравственного воспитания в дошкольных образовательных организациях	Ср	1	8	0
2.5	Значение художественно-продуктивной деятельности в духовно-нравственном воспитании ребенка	Ср	1	10	0
2.6	Подготовка конспектов занятий с детьми дошкольного возраста	Лек	1	2	2
2.7	Подготовка конспектов занятий с детьми дошкольного возраста	Пр	1	6	2

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

ОМ текущей аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 8 от 6.04.2017) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

ОМ промежуточной аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 8 от 6.04.2017) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Ежкова Н. С. - Дошкольная педагогика: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/05A3C15F-EB74-49E3-A7CD-F40F8C12E868	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Меньшиков В. М. - Православная культура и проблема российского воспитания и образования: [монография] - Курск: [б. и.], 2016.		17

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.2	Геворкянц Ж.А., Георгян А.Р., Дзидзоева С.М., Красношлык З.П., Черткоева В.Г. - Дошкольное образование. Терминологический справочник: справочник - Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/64544.html	1
Л2.3	Парамонова Л.А., Протасова Е.Ю. - Дошкольное и начальное образование за рубежом : История и современность: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений - М.: Академия, 2001.		5
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Данилюк А.Я. - Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников. В 2 ч. Ч. 1: методические рекомендации - М.: Просвещение, 2011.		2
Л3.2	Данилюк А.Я. - Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников. В 2 ч. Ч. 2: методические рекомендации - М.: Просвещение, 2011.		2
Л3.3	Гладких Л. П., Зиновий В. М., Меньшиков - Основы православной культуры. Мир- прекрасное творение: учеб.-метод. пособие для педагогов детских садов - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2008.		7
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Образовательный портал "Слово"		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Учебное помещение (Р33/ГК-2), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;		
7.3.1.3	Microsoft Office Standard 2007 Open License: 43219389;		
7.3.1.4	GoogleChrome Свободная лицензия BSD;		
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;		
7.3.1.6	AdobeAcrobatReader DC Бесплатное программное обеспечение		
7.3.1.7			
7.3.1.8			
7.3.1.9	Аудитория для самостоятель-ной работы (Р33/ЛК-146), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33		
7.3.1.10	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;		
7.3.1.11	MicrosoftWindows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 г.;		
7.3.1.12	MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007 Open License:43219389;		
7.3.1.13	7-Zip Свободная лицензия GNULGPL;		
7.3.1.14	AdobeAcrobatReaderDC Бесплатное программное обеспечение;		
7.3.1.15	GoogleChrome Свободная лицензия BSD		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	eLIBRARY.ru - российская научная электронная библиотека		
7.3.2.2	КиберЛенинка - российская научная электронная библиотека		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебное помещение (Р33/ГК-2), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33		
7.2	Мобильный ПК ASUSX51RL – 1 шт., MicrosoftWindows 7 ProfessionalЛицензия № 47818817с 15.12.2010;		
7.3	Microsoft Office Standard 2007 Лицензия №43219389с 18.12.2007;		
7.4	7-ZipЛицензияGNUЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.5	проектор EpsonEMP-280 – 1 шт.,		
7.6	учебная мебель (столы, стулья, учебная доска),		
7.7	стенд – 3 шт.,		
7.8	автоматическая измерительная система – 1 шт.		
7.9			
7.10	Аудитория для самостоятель-ной работы (Р33/ЛК-146), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33		

7.11	Моноблок (MSIMS-A912) – 27 шт.,
7.12	моноблок (ASUSET2220I) – 13 шт.,
7.13	учебная мебель
7.14	(стол – 61 шт.,
7.15	стул – 162 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к лекционным занятиям. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к преподавателю, к основным литературным источникам.

Указания по подготовке к семинарским и практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из рекомендуемых к семинарам материалов и контрольных вопросов,
- указанию по выполнению практических заданий,
- выполнение заданий в тестовой форме
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

Методические указания по работе с литературой.

К каждой теме учебной дисциплины указывается основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, интернет ресурсы.

В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие.

Целесообразно учебник пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала. Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Подготовка к зачету.

Зачет проходит в форме собеседования по заданиям, данным студентам, контрольным вопросам для текущей аттестации.