

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.08.2022 12:02:16

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0e157ef3a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины МОДУЛЬ УНИВЕРСИТЕТА История (история России, всеобщая история)

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Культура православия

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины История (история России, всеобщая история) / сост. доктор исторических наук, профессор, Третьяков Александр Викторович; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История (история России, всеобщая история)" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль Культура православия

Составитель(и):

доктор исторических наук, профессор, Третьяков Александр Викторович

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является формирование у обучающихся целостного представления о содержании, основных этапах и тенденциях исторического развития России и мира, умения применять исторические знания при анализе общественно-политических явлений, гражданской зрелости, чувства патриотизма, общекультурных компетенций, необходимых для осуществления будущей профессиональной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии

Знать:

основные этапы, тенденции и особенности мирового исторического процесса.

Уметь:

выявлять и обосновывать значимость исторических знаний для анализа и объективной оценки фактов и явлений отечественной и мировой истории.

Владеть:

навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам отечественной истории, способностью выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Методологические основы исторической науки.	Лек	1	6	0	0
1.2	Методологические основы исторической науки.	Ср	1	4	0	0
1.3	Первобытный мир и зарождение цивилизаций. Цивилизации древнего мира.	Сем зан	1	10	0	0
1.4	Первобытный мир и зарождение цивилизаций. Цивилизации древнего мира.	Ср	1	6	0	0
1.5	Мир в средние века.	Лек	1	4	0	0
1.6	Мир в средние века.	Сем зан	1	10	0	0
1.7	Мир в средние века.	Ср	1	4	0	0
1.8	Особенности мирового исторического процесса XVI–XIX вв.	Лек	1	4	0	0
1.9	Особенности мирового исторического процесса XVI–XIX вв.	Сем зан	1	8	0	0
1.10	Особенности мирового исторического процесса XVI–XIX вв.	Ср	1	2	0	0
1.11	Основные тенденции развития всемирной истории в XX–начале XXI в.	Лек	1	4	0	0
1.12	Основные тенденции развития всемирной истории в XX–начале XXI в.	Сем зан	1	8	0	0

1.13	Основные тенденции развития всемирной истории в XX–начале XXI в.	Ср	1	2	0	0
------	--	----	---	---	---	---

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 19 мая № 10 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 19 мая № 10 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - История для бакалавров: учебник для вузов - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.		3
Л1.2	Кузнецов И. Н. - История: учебник для бакалавров - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Веко А.В. - История России с древнейших времен до наших дней - Минск: Харвест, 2011.		1
Л2.2	Девлетов О. У. - Лекции по истории Древнего Востока - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256595	1
Л2.3	Г.Б. Поляк - Всемирная история - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540	1
Л2.4	Георгиев В. А., Ерофеев Н. Д., Киняпина Н. С., Кошман Л. В., Левандовский А. А., Левыкин К. Г., Федоров В. А., Федосов И. А., Чепелкин М. А., Шевырев А. П., Федоров В. А. - История России XIX–начала XX века: Учебник - Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Издательский центр «Академия», 2004.	http://www.iprbookshop.ru/13167	1
Л2.5	Павленко В. Г. - Всеобщая история. Основы истории Средних веков: Учебное пособие - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/21954	1
Л2.6	Ольштынский Л.И., Белелюбский Ф.Б., Кучкина В.А., Бирин А.П., Земцов Б.Н., Корнеев В.В., Чурмасов А.С. - Курс отечественной истории IX–начала XXI веков. Основные этапы и особенности развития российского общества в мировом историческом процессе: учебник - Москва: ИТРК, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/27932.html	1
Л2.7	Ольштынский Л.И. - Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учебное пособие - Москва: Логос, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/66417.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский образовательный портал
Э2	Федеральный портал «Российское образование»
Э3	Российская государственная библиотека
Э4	Государственная публичная историческая библиотека
Э5	Российская национальная библиотека
Э6	Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)
Э7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Э8	Хронос. Всемирная история в интернете
Э9	Университетская информационная система «Россия»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	- Microsoft Office Excel
7.3.1.2	- Microsoft Office Power Point

7.3.1.3	- Microsoft Windows
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.2	- Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/
7.3.2.3	- Российская государственная библиотека www.rsl.ru
7.3.2.4	- Государственная публичная историческая библиотека http://shpl.ru
7.3.2.5	- Российская национальная библиотека www.nlr.ru
7.3.2.6	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) http://www.hist.msu.ru/ER/Text/
7.3.2.7	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
7.3.2.8	- Хронос. Всемирная история в интернете http://www.hrono.ru/index.php
7.3.2.9	- Университетская информационная система «Россия» http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.10	- Электронный каталог библиотеки КГУ http://195.93.165.10:2280

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Аудиторная база для лекционных и практических занятий
7.2	Компьютерный класс с возможностью выхода в «Интернет»
7.3	Исторические карты

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1. Методические указания по освоению дисциплины. Обучающимся необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «История (история России, всеобщая история)», которые определяют цели и задачи, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов (модулей) и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины. 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа Изучение дисциплины «История (история России, всеобщая история)» требует систематического и последовательного накопления знаний. Обучающимся рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа. 1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа Практические занятия имеют следующую структуру: - тема практического занятия; - цели проведения практического занятия по соответствующим темам; - задания состоят из контрольных вопросов; - рекомендуемая литература и источники. 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (глоссария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе. Перечень заданий для самостоятельной работы студентов по каждой теме учебной дисциплины содержится в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «История» и находятся на кафедре истории России в свободном доступе для студентов. 1.4. Методические указания по работе с литературой К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы. Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, нравов, обычаев, языка и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.	

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ УНИВЕРСИТЕТА
Иностранный язык

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Культура православия

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 9 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

зачет(ы) 2, 1, 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	17,8		17,5		18,5		17,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36	36	36	36	36	144	144
Итого ауд.	36	36	36	36	36	36	36	36	144	144
Контактная работа	36	36	36	36	36	36	36	36	144	144
Сам. работа	36	36	36	36	36	36	36	36	144	144
Часы на контроль							36	36	36	36
Итого	72	72	72	72	72	72	108	108	324	324

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык / сост. кандидат педагогических наук, кандидат филологических наук, доцент, Манжосова Ю.А.; кандидат филологических наук, доцент, Одинцова Е.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль Культура православия

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, кандидат филологических наук, доцент, Манжосова Ю.А.; кандидат филологических наук, доцент, Одинцова Е.А.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Развитие способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранных языках для решения задач межличностного и
1.2	межкультурного взаимодействия, в том числе в онлайн формате.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе в дистанционном формате с применением основных ИКТ.

Уметь:

осуществлять устную и письменную деловую коммуникацию на иностранном языке и принимать участие в диалоге культур, грамотно применять основные ИКТ.

Владеть:

навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе в дистанционном формате с применением основных ИКТ.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Семья и семейные ценности	Раздел				
1.1	Вводное тестирование. Давайте познакомимся.	Пр	1	2	0	0
1.2	Твое понятие об идеальной семье. Многодетная семья и семья с одним ребенком. В чем их проблемы и преимущества? Повседневная жизнь – радость бытия или рутина? Как победить однообразие жизни? Дом, в котором я живу. Преимущества и недостатки проживания в квартире и в собственном доме. Дом/квартира будущего. Твои мечты.	Пр	1	6	0	0
1.3	Твое понятие об идеальной семье. Многодетная семья и семья с одним ребенком. В чем их проблемы и преимущества? Проблема воспитания детей: Кто такие онлайн няни? За и против? www.kidsout.ru https://veebee.sharetribe.com/	Ср	1	5	0	0
1.4	Повседневная жизнь – радость или рутина? Как победить однообразие? Активный или пассивный отдых? Спонтанность или планирование досуга? Идеальные выходные	Ср	1	5	0	0

1.5	Дом, в котором я живу. Преимущества и недостатки проживания в квартире и в собственном доме. Дом/квартира будущего. Твои мечты. Умный дом. Проанализируйте доступные приложения, выберите наиболее оптимальное на Ваш взгляд. https://um-d.ru/ https://yandex.ru/alice/smart-home	Ср	1	5	0	0
	Раздел 2. Здоровый образ жизни	Раздел				
2.1	Основные принципы здорового питания. Совместимость продуктов. Кухни мира. Знакомство с национальными традициями.	Пр	1	6	0	0
2.2	Основные принципы здорового питания. Совместимость продуктов. Фаст Фуд и здоровое питание. . Анализ приложений по подсчету калорий: польза или иллюзия? https://www.fatsecret.ru/ https://www.instagram.com/fatsecret.ru/ Кухни мира. Знакомство с национальными традициями.	Ср	1	5	0	0
2.3	Умеешь ли ты готовить? Приготовление блюд. Рецепты национальной кухни. Покупки продуктов в супермаркете.	Пр	1	4	0	0
2.4	Умеешь ли ты готовить? Приготовление блюд. Рецепты национальной кухни. Покупки продуктов в супермаркете. Покупки продуктов в супермаркете без продавца. Сервисы доставки еды. https://sbermegamarket.ru https://eda.yandex.ru https://www.delivery-club.ru	Ср	1	4	0	0
2.5	Поддержание спортивной формы. Спортивные клубы, фитнес центры или утренняя гимнастика? Дань моде или традиция?	Пр	1	2	0	0
2.6	Поддержание спортивной формы. Спортивные клубы, фитнес центры или утренняя гимнастика? Дань моде или традиция?	Ср	1	4	0	0
	Раздел 3. Мир спорта	Раздел				
3.1	Какую роль играет спорт в нашей жизни? Многообразие спортивных игр. Твои предпочтения.. Современные устройства контроля за состоянием здоровья: жизнь без докторов? https://zdorove.ru https://www.samsung.com/ru/apps/samsung-health/ https://www.google.ru/fit/	Пр	1	6	0	0
3.2	Какую роль играет спорт в нашей жизни? Многообразие спортивных игр. Твои предпочтения. Многогранность спорта: здоровье, сила, красота, дисциплина, досуг.	Ср	1	4	0	0
3.3	Многогранность спорта: здоровье, сила, красота, дисциплина, досуг.	Пр	1	6	0	0

3.4	Спортивная жизнь в стране изучаемого языка. Зимние и летние олимпийские игры. Онлайн трансляции спортивных мероприятий: ваши впечатления. https://www.championat.com/ https://alivebe.com/	Пр	1	4	0	0
3.5	Спортивная жизнь в стране изучаемого языка. Зимние и летние олимпийские игры.	Ср	1	2	0	0
3.6	Обратная сторона спорта: шоу и большие деньги. Олимпийские игры: история, уходящая в глубь веков.	Ср	1	2	0	0
	Раздел 4. Студенческая жизнь	Раздел				
4.1	Знакомство с новыми друзьями. Студенческое содружество. Студенческие годы - лучший период жизни. Подготовка к экзаменам. Экзамены онлайн: сложности и преимущества. Образцы заданий основных международных экзаменов на определение уровня владения иностранным языком (FCE, TOEFL, IELTS). https://www.ielts.org/for-test-takers/sample-test-questions http://www.cambridgeenglish.org.ru/exams-and-tests/first	Пр	2	6	0	0
4.2	Знакомство с новыми друзьями. Студенческое содружество. Международные студенческие объединения. Зачем нужны современные студенческие программы. https://www.goabroad.com/intern-abroad https://aiesec.org/ https://aiesec.org/global-volunteer	Ср	2	2	0	0
4.3	Студенческие годы - лучший период жизни. Учеба и стажировка за границей.	Ср	2	4	0	0
4.4	Учеба и стажировка за границей. Клубы по интересам. Студенческий досуг.	Пр	2	6	0	0
4.5	Клубы по интересам. Студенческий досуг.	Ср	2	1	0	0
4.6	Места проживания студентов. Квартира или общежитие? Анализ приложений по выбору жилья. https://www.accommodationforstudents.com/ https://www.studapart.com/en/student-accommodation-paris https://www.uniplaces.com/accommodation/berlin	Пр	2	6	0	0
4.7	Места проживания студентов. Квартира или общежитие?	Ср	2	4	0	0
	Раздел 5. Высшее образование	Раздел				
5.1	Куда пойти учиться? Высшее образование в России. Типы учебных заведений. Высшее образование в стране изучаемого языка.	Пр	2	6	0	0
5.2	Куда пойти учиться? Высшее образование в России. Типы учебных заведений.	Ср	2	2	0	0

5.3	Высшее образование в стране изучаемого языка.	Ср	2	4	0	0
5.4	Традиции и современные методы обучения. Интернет ресурсы. Насколько они полезны? Дистанционное обучение как альтернатива традиции. Мой университет. Факультет. Будущая профессия. Известные университеты мира.	Пр	2	6	0	0
5.5	Традиции и современные методы обучения. Интернет ресурсы. Насколько они полезны?	Ср	2	5	0	0
5.6	Дистанционное обучение как альтернатива традиции. https://www.coursera.org/ https://www.openlearning.com/ https://skillbox.ru/	Ср	2	2	0	0
5.7	Мой университет. Известные университеты мира. Факультет. Будущая профессия.	Ср	2	4	0	0
Раздел 6. Окружающая среда		Раздел				
6.1	Климат и погода. Изменение климатических условий. Экологическая ситуация в мире. Обратная сторона прогресса науки и техники. Техногенные катастрофы. Спасем нашу планету. Международные организации в борьбе за защиту окружающей среды.	Пр	2	6	0	0
6.2	Климат и погода. Изменение климатических условий. Экологическая ситуация в мире. Какими приложениями прогноза погоды пользуетесь вы? https://www.accuweather.com/ https://www.gismeteo.ru/	Ср	2	3	0	0
6.3	Обратная сторона прогресса науки и техники. Техногенные катастрофы.	Ср	2	3	0	0
6.4	Земля - наш общий дом. 21 марта – День Земли.	Ср	2	1	0	0
6.5	Спасем нашу планету. Международные организации в борьбе за защиту окружающей среды.	Ср	2	1	0	0
Раздел 7. Знакомство с Россией.		Раздел				
7.1	Россия глазами иностранных туристов. Где можно отдохнуть в России? Несколько советов иностранным туристам, приезжающим в Россию. Что думают о России иностранцы? https://tourism.gov.ru/	Пр	3	4	0	0
7.2	Россия глазами иностранных туристов. Где можно отдохнуть в России?	Ср	3	4	0	0
7.3	Несколько советов иностранным туристам, приезжающим в Россию. Что думают о России иностранцы?	Ср	3	4	0	0
7.4	Как рушатся стереотипы?	Ср	3	4	0	0
7.5	Отдых за рубежом. Активный или пассивный отдых? Онлайн путешествия: иллюзия или новая возможность? https://3dtr.ru/ https://www.skyscanner.ru/news/ https://livelovelook.ru/	Пр	3	4	0	0

7.6	Отдых за рубежом. Активный или пассивный отдых?	Ср	3	4	0	0
	Раздел 8. Городская жизнь. Уклад жизни в сельской местности	Раздел				
8.1	Крупнейшие мегаполисы мира. Культурное наследие мировых столиц. Поэзия в камне. Архитектура современного города.	Пр	3	6	0	0
8.2	Крупнейшие мегаполисы мира.	Ср	3	1	0	0
8.3	Культурное наследие мировых столиц. Онлайн экскурсии в лучшие музеи мира: ваши впечатления. https://www.britishmuseum.org/ https://www.louvre.fr/en https://www.smb.museum/ https://vk.com/hermitage_museum	Ср	3	1	0	0
8.4	Поэзия в камне. Архитектура современного города.	Ср	3	1	0	0
8.5	Райский уголок или шумный мегаполис? Где бы ты хотел жить? Малая родина. Истоки и гордостью	Пр	3	4	0	0
8.6	Райский уголок или шумный мегаполис? Где бы ты хотел жить?	Ср	3	2	0	0
8.7	Малая родина. Истоки и гордость?	Ср	3	1	0	0
8.8	Достопримечательности Курска. Экскурсия по городу	Пр	3	4	0	0
8.9	Достопримечательности Курска. Экскурсия по городу. Онлайн экскурсия по городу. https://www.kurskadmin.ru/ https://vk.com/kursk_museum	Ср	3	2	0	0
	Раздел 9. Страна изучаемого языка	Раздел				
9.1	Страна изучаемого языка. Географическое положение. Климат. Погода. Столица страны изучаемого языка. Крупнейшие города.	Пр	3	4	0	0
9.2	Страна изучаемого языка. Географическое положение. Климат. Погода.	Ср	3	2	0	0
9.3	Столица страны изучаемого языка. Крупнейшие города.	Ср	3	2	0	0
9.4	Политическое устройство. Роль и место страны в геополитической структуре мира.	Пр	3	4	0	0
9.5	Политическое устройство. Роль и место страны в геополитической структуре мира.	Ср	3	2	0	0
9.6	Страницы истории.	Ср	3	2	0	0
9.7	Традиции, обычаи, праздники.	Пр	3	4	0	0
9.8	Традиции, обычаи, праздники.	Ср	3	2	0	0
9.9	Выдающиеся люди.	Пр	3	2	0	0
9.10	Выдающиеся люди.	Ср	3	2	0	0
	Раздел 10. Мировая культура	Раздел				
10.1	Культурное наследие. Вклад страны изучаемого языка в мировую культуру. Звуки музыки. Музыкальная жизнь страны изучаемого языка. Твоя любимая музыка.	Пр	4	6	0	0

10.2	Культурное наследие. Вклад страны изучаемого языка в мировую культуру. Звуки музыки. Музыкальная жизнь страны изучаемого языка. Твоя любимая музыка.	Ср	4	4	0	0
10.3	Киноиндустрия. Крупнейшие киностудии мира. Твои любимые фильмы. Искусство и литература страны изучаемого языка. Живая книга или ридер? Ваше мнение. https://openlibrary.org/ https://www.oxfordowl.co.uk/	Пр	4	6	0	0
10.4	Киноиндустрия. Крупнейшие киностудии мира. Твои любимые фильмы. Искусство и литература страны изучаемого языка. . Онлайн кинотеатр – смотрим фильмы только дома? https://kion.ru/home https://www.ivy.ru/ https://okko.tv/	Ср	4	6	0	0
10.5	Национальные стереотипы. В чем мы разные? Что у нас общего?	Пр	4	2	0	0
10.6	Национальные стереотипы. В чем мы разные? Что у нас общего? Культурный шок.	Ср	4	4	0	0
	Раздел 11. Туризм расширяет границы	Раздел				
11.1	Страна, которую стоит посетить. Твои мечты о путешествиях. Выбор транспорта для путешествий. Плюсы и минусы видов транспорта.	Пр	4	2	0	0
11.2	Страна, которую стоит посетить. Твои мечты о путешествиях. Выбор транспорта для путешествий. Плюсы и минусы видов транспорта.	Ср	4	4	0	0
11.3	Как собраться в дорогу? Как выбрать отель? Советы туристам. Хостел или отель класса люкс? Онлайн сервисы бронирования жилья: какими пользуетесь вы? https://www.booking.com/ https://www.airbnb.ru/ https://www.trivago.ru/	Пр	4	6	0	0
11.4	Как собраться в дорогу? Как выбрать отель? Советы туристам. Хостел или отель класса люкс?	Ср	4	4	0	0
11.5	Домоседы и отчаянные путешественники. Экстремальный отдых.	Пр	4	2	0	0
11.6	Домоседы и отчаянные путешественники.	Ср	4	4	0	0
11.7	Экстремальный отдых.	Ср	4	2	0	0
	Раздел 12. Выбор профессии	Раздел				
12.1	Будущая профессия – важный жизненный выбор. Работа, должность, карьера. Трудоголики. Существует ли такая проблема? Как найти работу? Рынок труда. Агентства по найму специалистов. . Сайты вакансий: как они работают? Плюсы и минусы. https://hh.ru/ https://freelance.ru/	Пр	4	6	0	0

12.2	Будущая профессия – важный жизненный выбор. Работа, должность, карьера. Трудоголики. Существует ли такая проблема? Как найти работу? Рынок труда. Агентства по найму специалистов.	Ср	4	4	0	0
12.3	Как найти работу? Рынок труда. Агентства по найму специалистов. Резюме. Как пройти собеседование? Советы соискателям. Хэдхантеры-новая профессия на рынке труда.	Пр	4	6	0	0
12.4	Резюме. Как пройти собеседование? Советы соискателям. Хэдхантеры-новая профессия на рынке труда.	Ср	4	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 26.06.2020 г., протокол № 11, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 26.06.2020 г., протокол № 11 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Миляева Н. Н., Кукина Н. В. - Немецкий язык. Deutsch (A1—A2): Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/432104	1
Л1.2	Бартенева И. Ю., Левина М. С., Хараузова В. В. - Французский язык. A2-B1: учебное пособие для спо - Москва: Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/441785	1
Л1.3	Ивлева Г. Г. - Немецкий язык: учебник и практикум для спо - Москва: Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/444375	1
Л1.4	Герасимова Н. И., Господарева М. В., Праведникова Т. В. - Essential English (language support) [Электронный ресурс] = Базовый курс английского языка (приложение): учебное пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2019.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/002539.pdf	1
Л1.5	Астахова Н. В., Бурак М. А., Герасимова Н. И., Плаксина Н. В., Праведникова Т. В., Стародубцева Е. А., Терещенко О. С., Манжосова Ю. А. - Essential English. Part 1: учебное пособие для бакалавров - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2020.	http://elibrary.kursksu.ru/eTrud/003319.pdf	1
Л1.6	Астахова Н. В., Бабенкова О. С., Беляева А. И., Бурак М. А., Манжосова Ю. А., Праведникова Т. В., Стародубцева Е. А. - Essential English. Part 2: учебное пособие для бакалавров - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2020.	http://elibrary.kursksu.ru/eTrud/003320.pdf	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Кутепова Г. А., Ветчинова М. Н. - Высшее образование во Франции = ENSEIGNEMENT SUPERIEUR EN FRANCE: учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000386.pdf	1
Л2.2	Симхович В. А. - Практическая грамматика английского языка = Practical English Grammar: Учебное пособие - Минск: Вышэйшая школа, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/35529	1
Л2.3	Утевская Н. Л. - English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0: Учебное пособие - Санкт-Петербург: Антология, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/42358	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.4	Васильева Н. М., Пицкова Л. П. - Французский язык. Теоретическая грамматика, морфология, синтаксис: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/book/francuzskiy-yazyk-teoreticheskaya-grammatika-morfologiya-sintaksis-432003	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	«LingvoLive» – онлайн-словарь от ABBYY. https://www.lingvolive.com/ru-ru
Э2	Многоязычный онлайн-словарь «Мультитран». http://www.multitran.ru/
Э3	Сайт «Learn English On-line» для изучения английского языка. http://www.englishlearner.com/tests/
Э4	Сайт «Lanternfish ESL» с материалами для изучения и преподавания английского языка. http://www.bogglesworldesl.com
Э5	Сайт «Lingua House» с материалами для преподавания и изучения английского языка. http://www.linguahouse.com/ru/esl-lesson-plans
Э6	Сайт «engVid» с обучающими видеоматериалами, созданными носителями английского языка. http://www.engvid.com/
Э7	Бесплатная многоязычная онлайн-платформа для изучения немецкого языка. https://deutsch.info/ru/
Э8	Сайт «Deutsch Online» с материалами для изучения немецкого языка. http://www.de-online.ru/
Э9	Сайт «StudyGerman.ru» с материалами для изучения немецкого языка. http://www.studygerman.ru/
Э10	Сайт «StartDeutsch.ru» с материалами для изучения немецкого языка. http://startdeutsch.ru/
Э11	Сайты с материалами для изучения немецкого языка. http://deutsche-welt.info/izuchenie-nemeckogo/
Э12	Сайт «Français avec Pierre» с подкастами для изучения французского языка. https://www.francaisavec pierre.com/
Э13	Сайт с видеоматериалами для изучения французского языка. https://www.youtube.com/user/durrenbergerv
Э14	Сайт «Linguist.ru» с материалами для изучения французского языка. http://lingust.ru/fran%C3%A7ais
Э15	Сайт с материалами для изучения французского языка. https://auberge.univ-lille3.fr/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	№14,16,30
7.3.1.2	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от Microsoft Windows Win10Pro (64) ООО Компьютеры Элси Акт приема-передачи товара от 18 сентября 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01 от 1 августа 2017;
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия №42226254 с 30.05.2007;
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Российский образовательный портал - http://www.school.edu.ru/
7.3.2.2	Федеральный портал «Российское образование» - http://www.edu.ru/
7.3.2.3	Университетская информационная система «Россия» - http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.4	Научная библиотека КГУ - http://lib.kursksu.ru/
7.3.2.5	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - http://biblioclub.ru/
7.3.2.6	Электронно-библиотечная система IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - http://elibrary.ru
7.3.2.8	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория (Р33/ГК-41)
7.2	Комплект учебной мебели-6 шт.
7.3	Стол-парта металлокаркас – 4 шт.
7.4	Стол преподавателя – 1 шт.
7.5	Стул металлокаркас – 8 шт.
7.6	Доска настенная – 1 шт.
7.7	Жалюзи – 2 шт.
7.8	Шкаф – 3 шт.

7.9	Стул преподавателя- 2 шт
-----	--------------------------

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием учебно-методического комплекса по дисциплине (УМК), который имеется на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации.

Для успешного изучения дисциплины необходимо в обязательном порядке посещать практические (лабораторные) занятия, следовать рекомендациям преподавателя и правильно организовывать самостоятельную работу.

Практические (лабораторные) занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем изучаемой дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов.

На практических занятиях студенты учатся грамотно и свободно составлять монологические и диалогические высказывания в рамках заданной тематики, а также профессионально и качественно выполнять практические задания по темам и разделам дисциплины. Все это помогает обучающимся приобрести навыки и умения, которые способствуют развитию их профессиональной компетентности.

По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала.

Пояснения для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине представлены в методических указаниях, составленных на основе рабочей программы дисциплины (одобрены на заседании кафедры от 26.06.2020 г., протокол № 11, и находятся на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации в свободном доступе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ УНИВЕРСИТЕТА
Физическая культура и спорт

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Культура православия

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Физическая культура и спорт / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Физическая культура и спорт" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль Культура православия

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование систематизированных знаний в области физической культуры и спорта и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

Знает роль и значение занятий физическими упражнениями, формы организации занятий, основные методики развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Уметь:

выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования различной направленности, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений для поддержания должного уровня физической подготовленности.

Владеть:

навыками использования физических упражнений, методиками самоконтроля и регулирования величины физической нагрузки с целью поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Методика определения и оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ССС)	Лек	1	2	0	0
1.2	Психофизиологические основы учебного труда	Лек	1	2	0	0
1.3	Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Лек	1	2	0	0
1.4	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Лек	1	2	0	0
1.5	Основы здорового образа жизни студента	Лек	1	2	0	0
1.6	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Лек	1	2	0	0
1.7	Введение в предмет «Физическая культура и спорт»	Лек	1	2	0	0
1.8	Методика определения и оценка физического развития человека	Лек	1	4	0	0
1.9	Введение в предмет «Физическая культура и спорт»	Пр	1	2	0	0

1.10	Социально-биологические основы физической культуры	Пр	1	2	0	0
1.11	Основы здорового образа жизни студента	Пр	1	2	0	0
1.12	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Пр	1	2	0	0
1.13	Методика определения и оценка физического развития человека	Пр	1	2	0	0
1.14	Методика определения и оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ССС)	Пр	1	2	0	0
1.15	Психофизиологические основы учебного труда	Пр	1	2	0	0
1.16	Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Пр	1	2	0	0
1.17	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Пр	1	2	0	0
1.18	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	1	4	0	0
1.19	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Ср	1	4	0	0
1.20	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	1	4	0	0
1.21	Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	Ср	1	4	0	0
1.22	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта	Ср	1	4	0	0
1.23	Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания	Ср	1	4	0	0
1.24	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	Ср	1	6	0	0
1.25	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	1	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23» апреля 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Письменский И. А. - Физическая культура: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.2	Муллер А. Б. - Физическая культура: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/55A7A059-CBEC-44C9-AC81-63431889BBB7	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Евсеев Ю.И. - Физическая культура: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2011.		10
Л2.2	Токарева А.В., Ефимова-Комарова Л.Б., Ярчиковская Л.В., Караван А.В., Миронова О.В. - Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/63647.html	1
Л2.3	Мрочко О.Г. - Физическая культура: учебно-методическое пособие - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/65688.html	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	http://www.sport.pu.ru/		
7.3.1.2	http://ftrainer.narod.ru		
7.3.1.3	http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/		
7.3.1.4	http://www.sgau.ru/bio/k_fizkultur/fiskult		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 44 а
7.3	Учебная мебель (парта (10 шт.), стол (2 шт.), лавка (11 шт.), доска с механизмом (1 шт.),
7.4	подставка под цветы (1 шт.),
7.5	тумба (1 шт.)
7.6	_
7.7	Спортивный зал, ауд. 701,
7.8	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.9	Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт);
7.10	Брусья гимнастические, мужские(1 шт);
7.11	Брусья гимнастические, женские(2 шт);
7.12	Дорожка гимнастическая (1 шт);
7.13	Канат (3 шт);
7.14	Конь гимнастический маховый (3 шт);
7.15	Мат гимнастический 1х2х0.1м (2 шт);
7.16	Мостик гимнастический (2 шт);
7.17	Перекладина гимнастическая универсальная высокая (1 шт);
7.18	Профессиональная стойка, баскетбольная (2 шт);
7.19	Скамья гимнастическая 3м(6 шт);
7.20	Станок хореографический 2м напольный(5 шт);
7.21	Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт);
7.22	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.23	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте(6 шт);

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические указания. Дисциплина «Физическая культура и спорт» дает системное представление о теории и методике физической культуры, способах проведения учебных занятий. Приступая к освоению дисциплины «Физическая культура», обучающийся должен: - знать роль и значение занятий физическими упражнениями на формирование здорового образа жизни, формы организации занятий, способы контроля и оценки их эффективности, основные правила выполнения двигательных действий и развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности во время

самостоятельных занятий физическими упражнениями, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки;

- уметь составлять и выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, выполнять общеразвивающие упражнения, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, осуществлять сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в основных спортивных играх и единоборствах.

В ходе практических занятий необходимо вести контроль за физическим состоянием занимающихся, обращать внимание на понятия, формулировки, термины, правильность выполнения и проведения занятия. Необходимо следить за правильностью составления план-конспектов, с упражнениями и дополнениями. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения не понятных для занимающихся упражнений, разрешения спорных вопросов и т.п.

В ходе подготовки к практическим занятиям нужно изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом нужно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

В ходе практического занятия принимать активное участие в проведении занятия, помогать преподавателю. В ходе проведения занятия можно использовать технические средства и спортивный инвентарь.

В ходе самостоятельной работы студенту, в первую очередь, следует изучить материал, представленный в рекомендованной преподавателем учебной литературе и монографиях. Следует обратить внимание студентов на то обстоятельство, что в библиографический список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса.

При изучении научной литературы, необходимо отдавать предпочтение литературе, изданной за последние 10 лет. Дополнительная литература требуется для более глубокого изучения дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической
культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ УНИВЕРСИТЕТА
Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Культура православия

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности / сост. ;к.с.-х.н., Доцент, Соколова И.А.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль Культура православия

Составитель(и):

;к.с.-х.н., Доцент, Соколова И.А.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

основные опасности, их свойства, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую природную среду; поражающие факторы и возможные последствия аварий, катастроф и стихийных бедствий; способы обеспечения личной безопасности и сохранения здоровья; методы защиты населения от поражающих факторов аварий, катастроф, стихийных бедствий

Уметь:

выбирать и применять методы обеспечения безопасности в ЧС; обеспечивать безопасные и комфортные условия жизнедеятельности; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; применять приемы само- и взаимопомощи при возникновении жизнеугрожающих ситуаций;

Владеть:

понятийно-терминологическим аппаратом в области теории обеспечения безопасности жизнедеятельности и безопасности в ЧС; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности в соответствии с требованиями законодательных и нормативно-правовых актов в области производственной безопасности в ЧС

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Лекции	Раздел				
1.1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Принципы и методы БЖД. Человека и среда обитания	Лек	3	2	0	0
1.2	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций. Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	Лек	3	6	0	0
1.3	Основы организации защиты населения и персонала от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий. Способы и средства защиты	Лек	3	2	0	0

1.4	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Производственная среда. Вредные и опасные производственные факторы. Виды и условия трудовой деятельности. Безопасность в быту.	Лек	3	2	0	0
1.5	Эргономические основы безопасности Эргономика как наука. Гигиена труда. Физиология труда. Производственная санитария. Охрана труда. Техника безопасности. Пожаро- и взрывобезопасность.	Лек	3	2	0	0
1.6	Жизнеугрожающие и неотложные состояния. Понятие о неотложных состояниях. Причины развития неотложных состояний. Классификация. Признаки и характеристики.	Лек	3	2	0	0
1.7	ПМП. Принципы и последовательность оказания первой медицинской помощи. Определение состояния пострадавшего. Само и взаимопомощь. Основные правила и приемы. Средства для оказания первой медицинской помощи.	Лек	3	2	0	0
	Раздел 2. Практики	Раздел				
2.1	Безопасность системы «человек – среда обитания». Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. Человек как источник опасности. Безопасность бытовой среды.	Пр	3	4	0	0
2.2	Чрезвычайные ситуации природного характера. Классификация стихийных бедствий. Действия населения при стихийных бедствиях.	Пр	3	2	0	0
2.3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Классификация ЧС техногенного происхождения. Действия населения в ЧС техногенного характера.	Пр	3	2	0	0
2.4	Чрезвычайные ситуации социального характера. Классификация ЧС социального происхождения. Действия населения в ЧС техногенного характера.	Пр	3	2	0	0
2.5	Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях. РСЧС. ГО. Комплекс мероприятий по защите населения	Пр	3	2	0	0
2.6	Негативные факторы производственной среды. Классификация опасных и вредных производственных факторов. ПДК, ПДВ, ПДУ. Производственный травматизм. Несчастный случай на производстве	Пр	3	2	0	0

2.7	Первая доврачебная помощь. Принципы, методы, средства	Пр	3	4	0	0
	Раздел 3. СРС	Раздел				
3.1	Опасности и их источники, вредные и травмирующие факторы	Ср	3	4	0	0
3.2	Десмургия	Ср	3	4	0	0
3.3	Основные причины техногенных аварий и катастроф	Ср	3	4	0	0
3.4	Современные виды оружия	Ср	3	4	0	0
3.5	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	Ср	3	4	0	0
3.6	Пожарная безопасность.	Ср	3	4	0	0
3.7	Безопасность жизнедеятельности при работе с компьютером.	Ср	3	4	0	0
3.8	Охрана труда и техника безопасности в сфере трудовой деятельности	Ср	3	4	0	0
3.9	Безопасность в быту	Ср	3	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин от «19 апреля» 2021 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин от «19 апреля» 2021 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Л.А. Михайлов, В.П. Соломин, Т.А. Беспамятных и др.; под ред. Л.А. Михайлова - Безопасность жизнедеятельности: учебник, доп. УМО - СПб.: Питер, 2012.		168
Л1.2	Еременко В. Д., Остапенко В. С. - Безопасность жизнедеятельности - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439536	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Белов С.В. - Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров - М.: Юрайт, 2013.		1
Л2.2	- Безопасность жизнедеятельности - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542	1
Л2.3	Сычев Ю. Н. - Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие - Москва: Финансы и статистика, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/18791	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1. МЧС РОССИИ: http://www.mchs.gov.ru/ 2. ВИДЕОТЕКА МЧС: http://www.kbzhd.ru/fotovideo/video.php 3. КУЛЬПИНОВ: http://www.gr-obor.narod.ru/ 4. БЕЗОПАСНОСТЬ. ОБРАЗОВАНИЕ. ЧЕЛОВЕК: http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=2&id=7 5. БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА И ПРОИЗВОДСТВО. ОХРАНА ТРУДА: http://s.compcentr.ru/04/tems11.html 6. "РОССИЯ АНТИТЕРРОР". НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПОРТАЛ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ. http://www.antiterror.ru 7. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И Х/О: http://cdo.bru.mogilev.by/course/ASU/profes,spetc/Zash_naseleniya/Lerning.htm 8. САЙТЫ ПО ОХРАНЕ ТРУДА: http://eun.chat.ru/ohr1.htm 9. ГЕОЛОГИЯ. ПРИРОДНЫЕ КАТАСТРОФЫ: http://www.katastrof.com.ua/geologiya/ 10. КАТАЛОГ ПО БЖД: http://eun.chat.ru/		
----	--	--	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007 (Open License: 43219389)

7.3.1.3	AdobeAcrobatReader DC (Лицензия на свободное программное обеспечение)
7.3.1.4	7-Zip (Лицензия на свободное программное обеспечение GNU LGPL)
7.3.1.5	GoogleChrome (Лицензия на свободное программное обеспечение BSD)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лекционная аудитория (Р33/ГК-41)
7.2	Комплект учебной мебели-6 шт.
7.3	
7.4	Стол-парта металлокаркас – 4 шт.
7.5	
7.6	Стол преподавателя – 1 шт.
7.7	
7.8	Стул металлокаркас – 8 шт.
7.9	
7.10	Доска настенная – 1 шт.
7.11	
7.12	Жалюзи – 2 шт.
7.13	
7.14	Шкаф – 3 шт.
7.15	
7.16	Стул преподавателя- 2 шт.
7.17	
7.18	г. Курск, ул. Радищева, 33, Учебный корпус, Радищева, 33, литер А
7.19	Учебное (Р33/ГК-2)
7.20	Мобильный ПК ASUS X51RL – 1 шт., проектор Epson– 1 шт., учебная мебель (столы, стулья, учебная доска), Стенд (разные) – 3 шт., Автоматическая измерительная система – 1 шт.
7.21	
7.22	г. Курск, ул. Радищева, 33, Учебный корпус, Радищева, 33, литер А
7.23	Аудитория для самостоятельной работы (Р29/УК-303)
7.24	Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.
7.25	
7.26	г.Курск, ул. Радищева, 29, Учебный корпус, Радищева, 29
7.27	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146)
7.28	Стол – 61 шт.
7.29	
7.30	Стул – 162 шт.
7.31	
7.32	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.33	
7.34	Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817 с 15.12.2010;
7.35	
7.36	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389 с 18.12.2007;
7.37	

7.38	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL от 29 июня 2007.
7.39	г. Курск, ул. Радищева, 33, Лабораторный корпус, Радищева, 33, литер А3

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2 Студенты должны ознакомиться с темами семинарских занятий, изучить рекомендуемую литературу и источники, сориентироваться в понятийном аппарате, подготовить выступление по теме, принимать участие в обсуждении.

1.3 Зачет проводится в устной форме. Вопросы для подготовки к зачету выдаются заранее.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ УНИВЕРСИТЕТА
Русский язык и культура речи

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Культура православия

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Русский язык и культура речи / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Русский язык и культура речи" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль Культура православия

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	повысить уровень практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования, в письменной и устной его формах; овладеть новыми навыками и знаниями в этой области; расширить общегуманитарный кругозор, опирающийся на богатый коммуникативный, познавательный и эстетический потенциал русского языка
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке

нормы современного русского литературного языка для успешной деловой коммуникации

основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

Уметь:

свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языке

анализировать языковые факты и обобщать полученные наблюдения; использовать знания по культуре речи в различных коммуникативных ситуациях

создавать профессионально значимые речевые высказывания; грамотно и стилистически корректно строить высказывания в различных жанрах научной и деловой речи (сообщение, доклад, дискуссия и др.)

Владеть:

системой норм русского литературного языка, языковыми средствами для достижения профессиональных целей, для межличностного и межкультурного общения

навыками осознания собственных речевых возможностей для личностного и профессионального становления; навыками оптимальных текстовых действий в области продуцирования и редактирования связных высказываний профессионального назначения на русском языке

навыками публичного выступления с учетом адресата; навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Русский язык и культура речи	Раздел				
1.1	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры	Лек	1	2	0	0
1.2	Язык как система. Речевая культура и языковая норма	Лек	1	2	0	0
1.3	Фонетический строй русского языка. Орфоэпические нормы	Лек	1	2	0	0
1.4	Лексико-фразеологический фонд русского языка. Лексические нормы	Лек	1	2	0	0
1.5	Грамматический строй русского языка. Грамматические нормы	Лек	1	4	0	0
1.6	Функциональные стили русского языка. Стилистические нормы	Лек	1	2	0	0
1.7	Культура речи и речевое общение	Лек	1	4	0	0
1.8	Орфографические и пунктуационные нормы	Пр	1	2	0	0
1.9	Орфоэпические и акцентологические нормы	Пр	1	4	0	0
1.10	Лексические нормы	Пр	1	2	0	0
1.11	Грамматические нормы	Пр	1	4	0	0
1.12	Стилистические нормы	Пр	1	4	0	0
1.13	Речевой этикет	Пр	1	2	0	0

1.14	Из истории русского языка	Ср	1	18	0	0
1.15	Основы ораторского искусства	Ср	1	18	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 17.09.2020 г., протокол № 2, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 17.09.2020 г., протокол № 2, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Максимов В. И. - Русский язык и культура речи: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/CCBBD9A7-0581-439F-83DD-9B0638DBBCAF	1
Л1.2	Черняк В. Д., Дунев А. И., Дымарский М. Я., Ефремов В. А., Кожевников А. Ю., Козловская Н. В., Левина И. Н., Мартынова И. А., Сергеева Е. В., Сидоренко К. П., Силантьев Е. Е., Хрымова М. Б., Шубина Н. Л. - Русский язык и культура речи: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-431981	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Голуб И.Б. - Русский язык и культура речи: учеб. пособие - М.: Логос, 2001.		10
Л2.2	Формановская Н.И. - Речевой этикет и культура общения - М.: Высшая школа, 1989.		4
Л2.3	Голуб И. Б., Неклюдов В. Д. - Русская риторика и культура речи - Москва: Логос, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84998	1
Л2.4	Петрякова А. Г. - Культура речи - Москва: Флинта, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79449	1
Л2.5	Голуб И. Б. - Стилистика русского языка и культура речи : учебник для академического бакалавриата: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/028E9DDB-7AC3-43CD-8928-DF858B3F961B	1
Л2.6	Черняк В. Д. - Риторика : учебник для академического бакалавриата: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/10E074DF-6000-4353-BFC2-5865761326EC	1
Л2.7	Лекант П. А., Диброва Е. И., Касаткин Л. Л., Клобуков Е. В. - Современный русский язык: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/431977	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт., Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.: Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.2	Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.: Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://www.gramota.ru - справочно-информационный интернет-портал "Русский язык"
7.3.2.2	http://www.philology.ru - русский филологический портал
7.3.2.3	http://www.krugosvet.ru - Энциклопедия Кругосвет: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия
7.3.2.4	http://www.next.feb-web.ru - Фундаментальная электронная библиотека (русская литература и фольклор: энциклопедии, словари)
7.3.2.5	http://www.slovari.ru - Словари

7.3.2.6	http://www.superlinguist.ru - Электронная лингвистическая библиотека
7.3.2.7	http://library-reader.kursksu.ru/ – Электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета
7.3.2.8	http://www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.9	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7.3.2.10	http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPRbooks
7.3.2.11	https://biblio-online.ru/ – ЭБС ЮРАЙТ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре. Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров.
- рекомендуемая литература.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: конспект, кезисы, резюме.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра экономики и учета

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ УНИВЕРСИТЕТА
Экономика

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Культура православия

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	17,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Экономика / сост. д.э.н., профессор, Святова О.В.; к.э.н., доцент, Иванова Л.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Экономика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль Культура православия

Составитель(и):

д.э.н., профессор, Святова О.В.; к.э.н., доцент, Иванова Л.А.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся знаний базовых экономических категорий, умения выявлять устойчивые взаимосвязи и тенденции в разнообразных экономических явлениях на микро- и макроуровне; теоретическое освоение обучающимися основных экономических показателей, современных экономических концепций и моделей; приобретение практических навыков анализа действий экономических агентов рыночной экономики; формирование понимания содержания и сущности мероприятий в области фискальной, денежно-кредитной и инвестиционной политики, политики экономического роста, занятости, доходов и т. п.; развитие умений анализа экономических проблем России; воспитание экономической культуры и навыков поведения в условиях рыночной экономики
1.2	готовность к профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности****Знать:**

сущность и значение основ экономических знаний, основные черты рыночной экономики и закономерности экономического развития

Уметь:

использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности, понимать экономические процессы происходящие и микро и макроэкономике страны, принимать экономически обоснованные решения в конкретных ситуациях

Владеть:

навыками в обобщении и изложении материала экономической науки и основами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Микроэкономика	Раздел				
1.1	Предмет и метод экономики как науки	Лек	2	1	0	0
1.2	Предмет и метод экономической теории. Общие проблемы экономического развития	Пр	2	1	0	0
1.3	Предмет и метод экономической теории. Общие проблемы экономического развития	Ср	2	2	0	0
1.4	Рыночная организация хозяйства	Лек	2	1	0	0
1.5	Рыночная организация хозяйства	Пр	2	1	0	0
1.6	Рыночная организация хозяйства	Ср	2	2	0	0
1.7	Спрос и предложение на индивидуальных рынках. Эластичность	Лек	2	1	0	0
1.8	Спрос и предложение на индивидуальных рынках. Эластичность	Пр	2	1	0	0
1.9	Спрос и предложение на индивидуальных рынках. Эластичность	Ср	2	2	0	0
1.10	Теория потребительского выбора	Лек	2	1	0	0
1.11	Теория потребительского выбора	Пр	2	2	0	0
1.12	Теория потребительского выбора	Ср	2	4	0	0
1.13	Производство и издержки в рыночной экономике	Лек	2	1	0	0

1.14	Производство и издержки в рыночной экономике	Пр	2	1	0	0
1.15	Производство и издержки в рыночной экономике	Ср	2	4	0	0
1.16	Типы рыночных структур	Лек	2	1	0	0
1.17	Типы рыночных структур	Пр	2	1	0	0
1.18	Типы рыночных структур	Ср	2	2	0	0
1.19	Рынки факторов производства и распределение доходов	Лек	2	2	0	0
1.20	Рынки факторов производства и распределение доходов	Пр	2	1	0	0
1.21	Рынки факторов производства и распределение доходов	Ср	2	2	0	0
	Раздел 2. Макроэкономика	Раздел				
2.1	Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.	Лек	2	1	0	0
2.2	Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.	Пр	2	2	0	0
2.3	Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.	Ср	2	4	0	0
2.4	Макроэкономический анализ совокупного спроса и совокупного предложения	Лек	2	1	0	0
2.5	Макроэкономический анализ совокупного спроса и совокупного предложения	Пр	2	1	0	0
2.6	Макроэкономический анализ совокупного спроса и совокупного предложения	Ср	2	4	0	0
2.7	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция	Лек	2	1	0	0
2.8	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция	Пр	2	2	0	0
2.9	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция	Ср	2	2	0	0
2.10	Государственное регулирование экономики. Социальная политика в рыночной экономике	Лек	2	1	0	0
2.11	Государственное регулирование экономики. Социальная политика в рыночной экономике	Пр	2	2	0	0
2.12	Государственное регулирование экономики. Социальная политика в рыночной экономике	Ср	2	2	0	0
2.13	Бюджетно-налоговая политика	Лек	2	2	0	0
2.14	Бюджетно-налоговая политика	Пр	2	1	0	0
2.15	Бюджетно-налоговая политика	Ср	2	2	0	0
2.16	Денежно-кредитная система	Лек	2	2	0	0
2.17	Денежно-кредитная система	Пр	2	1	0	0
2.18	Денежно-кредитная система	Ср	2	2	0	0
2.19	Мировая экономика	Лек	2	2	0	0
2.20	Мировая экономика	Пр	2	1	0	0
2.21	Мировая экономика	Ср	2	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «26» августа 2020 г.

протокол № 1, являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «26» августа 2020 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Максимова В. Ф., Вершинина А. А., Горяинова Л. В., Данилина Я. В., Максимова Т. П., Марыганова Е. А., Назарова Е. В. - Экономическая теория: Учебник для бакалавров - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/425848	1
Л1.2	Елисеев А. С. - Экономика: учебник - Москва: Дашков и К°, 2020.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573198	1
Л1.3	Васильев В. П., Холоденко Ю. А. - Экономика: учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2021.	https://urait.ru/bcode/471162	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Серегина С. Ф. - Макроэкономика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/745826D1-1105-4F81-A9B0-E7FC046737D3	1
Л2.2	Гребенников П. И. - Экономика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/D55C6954-C1D5-4B31-9C5F-F595181A9B94	1
Л2.3	Шимко П. Д. - Экономика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/F73E335C-9A40-4C97-8ADA-291A09655242	1
Л2.4	Борисов Е. Ф. - Экономика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/13E2B33A-FA69-4D05-A998-4098FBB81EAE	1
Л2.5	Феофилактова Л. В., Русинова Е. А. - Экономика в структурно-логических схемах: учебное пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571386	1
Л2.6	Акимова Е. Н., Шатаева О. В. - Сборник задач и упражнений по курсу «Экономика»: учебное пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601322	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Шимко П. Д. - Микроэкономика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/DFA73404-9D4E-45F2-8D13-687DAB7AEB8A	1
Л3.2	Ким И. А. - Микроэкономика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/FEC80501-7712-4274-A5F8-5FD4B8DC8555	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека
Э2	Университетская информационная система "Россия"
Э3	Интернет-версия «КонсультантПлюс»
Э4	Сайт государственного комитета статистики
Э5	«Википедия» – свободная энциклопедия
Э6	Словари и энциклопедии на Академике
Э7	Русский гуманитарный Интернет-университет
Э8	Российский общеобразовательный портал

Э9	Сайт Центрального банка Российской Федерации
Э10	Сайт Всемирной торговой организации
Э11	Сайт "РосБизнесКонсалтинг" - крупнейшего российского делового медиахолдинга
Э12	Сайт журнала "Экономист"
Э13	Сайт журнала "Эксперт"
Э14	Федеральный образовательный портал -Экономика.Социология. Менеджмент.
Э15	Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика : учебник
Э16	Экономическая теория

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Для 146 аудиторий
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.3	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.6	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.7	Google Chrome Свободная лицензия BSD.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	СПС Консультант Плюс
---------	----------------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации - ауд.92, 501,503, 419,423. Аудитории укомплектованы учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, компьютеры).
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся - читальный зал.
7.3	Комплект мультимедийных презентаций по отдельным разделам/темам дисциплины.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Семинарские (практические) занятия

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;

участие в дискуссиях;

выполнение проектных и иных заданий;

ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Самостоятельная работа студента

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

просматривать основные определения и факты;

повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной

теме литературы;
изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
выполнять домашние задания по указанию преподавателя.
Домашнее задание оценивается по следующим критериям:
Степень и уровень выполнения задания;
Аккуратность в оформлении работы;
Использование специальной литературы;
Сдача домашнего задания в срок.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теологии и религиоведения

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
ТЕОЛОГИЯ
Священное Писание Ветхого Завета

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Культура православия

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Семинарские занятия	18	18	18	18
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Курск 2020

Курск 2020

Рабочая программа дисциплины Священное Писание Ветхого Завета / сост. ст. преподаватель, Литовкин Евгений Юрьевич; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Священное Писание Ветхого Завета" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль Культура православия

Составитель(и):

ст. преподаватель, Литовкин Евгений Юрьевич

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучить содержание текстов Библии и познакомить с особенностями экзегетики текстов Священного Писания.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач

Знать:

основные положения библеистики, ее связь и интеграцию с другими богословскими науками

Библейские тексты и библейский канон в свете истории Ветхого Завета

историю написания библейских текстов

Уметь:

применять принципы библейской экзегезы

обосновывать и подтверждать текстами Ветхого Завета вероучительные и нравоучительные истины Православия

использовать достижения современной библеистики и библейской археологии в решении конфессиональных задач

Владеть:

приемами библейской экзегезы при ведении научных дискуссий

способами аргументации современной библеистики

навыками ведения научно- богословских дискуссий с учетом использования современных достижений библеистики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Библия: состав и происхождение	Раздел				
1.1	Введение. Об изучении Священного Писания	Лек	1	1	0	0
1.2	Библейские тексты и библейский канон	Лек	1	1	0	0
1.3	Принципы библейской экзегезы	Лек	1	1	0	0
1.4	Методы толкования библейских текстов	Лек	1	1	0	0
1.5	Библейские тексты и библейский канон	Сем зан	1	2	0	0
1.6	Библейские тексты и библейский канон	Ср	1	10	0	0
	Раздел 2. Библейская история Ветхого Завета	Раздел				
2.1	1 период. От сотворения мира до потопа	Лек	1	2	0	0
2.2	1 период. От сотворения мира до потопа	Сем зан	1	2	0	0
2.3	2 период. От потопа до Авраама	Лек	1	2	0	0
2.4	2 период. От потопа до Авраама	Сем зан	1	2	0	0
2.5	3 период. От избрания Авраама до Иосифа	Лек	1	2	0	0
2.6	3 период. От избрания Авраама до Иосифа	Ср	1	5	0	0
2.7	4 период. Евреи в Египте. Исход евреев из Египта. Законодательство Моисея	Лек	1	2	0	0
2.8	4 период. Евреи в Египте. Исход евреев из Египта. Законодательство Моисея	Ср	1	8	0	0
2.9	5 период. Завоевание земли обетованной. Времена Судей	Сем зан	1	2	0	0
2.10	6 период. Эпоха Царства еврейского	Лек	1	2	0	0
2.11	6 период. Эпоха Царства еврейского	Сем зан	1	2	0	0
2.12	6 период. Эпоха Царства еврейского	Ср	1	5	0	0

2.13	7 период. От разделения царства до разрушения храма	Лек	1	2	0	0
2.14	7 период. От разделения царства до разрушения храма	Сем зан	1	2	0	0
2.15	8 период. Вавилонский плен	Сем зан	1	2	0	0
2.16	9 период. Состояние иудеев в период греческого и римского владычества	Ср	1	10	0	0
2.17	9 период. Состояние иудеев в период греческого и римского владычества	Лек	1	2	0	0
2.18	9 период. Состояние иудеев в период греческого и римского владычества	Сем зан	1	2	0	2
	Раздел 3. Священное Писание Нового Завета	Раздел				
3.1	Понятие о Священном Писании Нвого Завета	Лек	1	2	0	0
3.2	Пришествие в мир Иисуса Христа	Лек	1	2	0	0
3.3	Пришествие в мир Иисуса Христа	Сем зан	1	2	0	2
3.4	Первая Пасха общественного служения Иисуса Христа	Лек	1	2	0	0
3.5	Вторая Пасха общественного служения Иисуса Христа	Лек	1	2	0	0
3.6	Третья Пасха общественного служения Иисуса Христа	Лек	1	2	0	0
3.7	Последние дни земной жизни Иисуса Христа. страстная Седмица	Лек	1	2	0	0
3.8	Деяния апостолов	Лек	1	2	0	0
3.9	Апостольские послания	Лек	1	2	0	0
3.10	Откровение Иоанна Богослова	Лек	1	2	0	0
3.11	Откровение Иоанна Богослова	Ср	1	8	0	0
	Раздел 4. Современная библеистика	Раздел				
4.1	Возникновение и общие принципы современной библеистики	Ср	1	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

ОМ текущей аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 2 от 17.09.2020 г.) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

ОМ промежуточной аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 2 от 17.09.2020 г.) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	протоиерей Егоров - Священное Писание Ветхого Завета: Курс лекций - Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/34917	1
Л1.2	Серебрякова Ю. В. - Четвероевангелие: Учебное пособие - Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/34966	1
Л1.3	- Библия - Москва: Сибирская Благовонница, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/42985	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Тов Э. - Текстология Ветхого Завета - М.: Библейско-богословский ин-т св.апостола Андрея, 2001.		5
Л2.2	Мецгер Б.М. - Текстология Нового Завета: Рукописная традиция, возникновение искажений и реконструкция оригинала - М.: Библейско-богословский ин-т св. апостола Андрея, 1996.		10

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.3	Щедровицкий Д.В. - Введение в Ветхий Завет. Пятикнижие Моисеево. Т.1. Книга Бытия; Т.2. Книга Исход; Т.3 Книги Левит, Чисел и Второзакония - М.: Теревинф, 2003.		10
Л2.4	Лопухин А. П. - Толковая Библия, или Комментарий на все книги Св. Писания Ветхого и Нового Заветов: духовно-просветительское издание - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75244	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Углубленное исследование библейского текста
Э2	Научный богословский портал. Раздел Библиистика

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Учебная аудитория (Р33/ГК-41) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.3	Microsoft Office Standard 2007 Open License: 43219389;
7.3.1.4	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.6	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.7	
7.3.1.8	
7.3.1.9	
7.3.1.10	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33
7.3.1.11	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.12	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 г.;
7.3.1.13	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 43219389;
7.3.1.14	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.15	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.16	Google Chrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.17	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	eLIBRARY.ru - российская научная электронная библиотека
7.3.2.2	КиберЛенинка - российская научная электронная библиотека

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Кабинет (Р33/ГК-41), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.33
7.2	Парта аудиторная - 6 шт.,
7.3	Стул- 8 шт.,
7.4	Доска учебная- 1 шт.,
7.5	Кафедра- 1 шт.,
7.6	
7.7	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к лекционным занятиям. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к преподавателю, к основным литературным источникам.

Указания по подготовке к семинарским и практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из рекомендуемых к семинарам материалов и контрольных вопросов,
- указанию по выполнению практических заданий,
- выполнение заданий в тестовой форме
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

Методические указания по работе с литературой.

К каждой теме учебной дисциплины указывается основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, интернет ресурсы.

В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие.

Целесообразно учебник пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Подготовка к экзамену.

экзамен проходит в форме собеседования по заданиям, данным студентам, контрольным вопросам для промежуточной аттестации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теологии и религиоведения

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
ТЕОЛОГИЯ
История нехристианских религий

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Культура православия

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Семинарские занятия	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины История нехристианских религий / сост. кандидат исторических наук, Доцент, Антоненко Е. А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История нехристианских религий" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль Культура православия

Составитель(и):

кандидат исторических наук, Доцент, Антоненко Е. А.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучить истории архаичных и нехристианских религий;
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-7: Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач****Знать:**

основные исторические факты формирования нехристианских религий

особенности возникновения и распространения различных религий

методологию и методы изучения национальных и мировых нехристианских религий

Уметь:

анализировать современную религиозную проблематику

осуществлять поиск информации

определять сущность исторического развития мировых нехристианских религий в сопоставлении с христианством

Владеть:

терминологическим аппаратом

навыками выступления перед аудиторией

современными методологиями и методами научно-исследовательской работы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Архаичные религии	Раздел				
1.1	История нехристианских религий: введение в дисциплину	Лек	1	2	0	0
1.2	История нехристианских религий и методика их изучения	Лек	1	2	0	0
1.3	Ранние формы религии	Сем зан	1	2	0	0
1.4	Родоплеменные религии	Ср	1	6	0	0
1.5	Религии Месопотамии и Древнего Ирана	Ср	1	4	0	0
1.6	Религия Древнего Египта	Лек	1	2	0	0
1.7	Религия Древнего Египта	Сем зан	1	2	0	0
1.8	Религии Древней Греции и Рима	Лек	1	4	0	0
1.9	Религии Древней Греции и Рима	Сем зан	1	2	0	0
1.10	Религии Древней Греции и Рима	Ср	1	4	0	0
	Раздел 2. Национальные религии	Раздел				
2.1	История национальных религий и методика их изучения	Лек	1	2	0	0
2.2	Германо-скандинавская религиозная система	Ср	1	4	0	0
2.3	Язычество славян	Лек	1	2	0	0
2.4	Язычество славян	Сем зан	1	2	0	0
2.5	Язычество славян	Ср	1	2	0	0
2.6	Религии Индии	Лек	1	2	0	0
2.7	Религии Индии	Ср	1	2	0	0
2.8	Религии Древнего Китая	Лек	1	2	0	0
2.9	Религии Древнего Китая	Сем зан	1	2	0	0
2.10	Религии Древнего Китая	Ср	1	4	0	0
2.11	Религия Японии	Лек	1	2	0	0
2.12	Религия Японии	Сем зан	1	2	0	0
2.13	Религия Японии	Ср	1	4	0	0

2.14	Иудаизм – древнейшая еврейская монотеистическая религия	Лек	1	4	0	0
2.15	Иудаизм – древнейшая еврейская монотеистическая религия	Сем зан	1	2	0	0
2.16	Иудаизм – древнейшая еврейская монотеистическая религия	Ср	1	4	0	0
	Раздел 3. Мировые нехристианские религии	Раздел				
3.1	Мировые нехристианские религии и методика их изучения	Лек	1	2	0	0
3.2	Буддизм. Время возникновения буддизма	Сем зан	1	2	0	0
3.3	Буддизм.Время возникновения буддизма	Ср	1	4	0	0
3.4	Четыре благородные истины. Восьмеричный путь спасения	Лек	1	2	0	0
3.5	Четыре благородные истины. Восьмеричный путь спасения	Ср	1	2	0	0
3.6	Два этапа развития буддизма: ранний (хинаяна) и поздний (махаяна).	Лек	1	2	0	0
3.7	Два этапа развития буддизма: ранний (хинаяна) и поздний (махаяна).	Ср	1	4	0	0
3.8	Время и место возникновения ислама. Роль Мухаммеда в становлении ислама.	Лек	1	2	0	0
3.9	Время и место возникновения ислама. Роль Мухаммеда в становлении ислама.	Ср	1	2	0	0
3.10	Текст Корана: структура, состав, общая характеристика содержания.	Лек	1	2	0	0
3.11	Текст Корана: структура, состав, общая характеристика содержания.	Ср	1	4	0	0
3.12	Исламское вероучение и культ.	Лек	1	2	0	0
3.13	Исламское вероучение и культ.	Ср	1	4	0	0
3.14	Итоговое занятие	Сем зан	1	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

ОМ текущей аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 2 от 17.09.2020 г.) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

ОМ промежуточной аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 2 от 17.09.2020 г.) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	под общ. ред. И. Н. Яблокова - История религии. В 2 т. Т. 1: учебник для вузов доп. УМО - Москва: Высшая школа, 2007.		21
Л1.2	Яблоков И. Н. - История религии. В 2 т. Т. 2: учебник для вузов доп. УМО - Москва: Высшая школа, 2007.		14
Л1.3	Яблоков И. Н. - История религии в 2 т. Том 1. Книга 2. Религии древнего мира. Народностно-национальные религии: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/7FBC0D2A-E075-4544-A4F2-5D02E49989B5	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Немировская Л. З. - Религиоведение. История религии: Учебное пособие - Москва: Российский новый университет, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/21309	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.2	Козловская Н.В. - История религии: учебное пособие - Минск: Вышэйшая школа, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/20213.html	1
Л2.3	Козловская Н. В. - История религии: хрестоматия - Минск: Вышэйшая школа, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136014	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	http://pstbi.ru/ Православный Свято-Тихоновский Богословский институт		
Э2	history.rin.ru - Сайт Российской Информационной Сети "История".		
Э3	historic.ru - Сайт "Historic.Ru"		
Э4	mify.org - Сайт "Мифы Древней Греции"		
Э5	allhistory.narod.ru - Сайт "All history"		
Э6			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Учебная аудитория (Р33/ГК-41) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;		
7.3.1.3	Microsoft Office Standard 2007 Open License: 43219389;		
7.3.1.4	Google Chrome Свободная лицензия BSD;		
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;		
7.3.1.6	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение		
7.3.1.7			
7.3.1.8			
7.3.1.9			
7.3.1.10	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33		
7.3.1.11	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;		
7.3.1.12	MicrosoftWindows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 г.;		
7.3.1.13	MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007 Open License:43219389;		
7.3.1.14	7-Zip Свободная лицензия GNULGPL;		
7.3.1.15	AdobeAcrobatReaderDC Бесплатное программное обеспечение;		
7.3.1.16	GoogleChrome Свободная лицензия BSD		
7.3.1.17			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	eLIBRARY.ru - российская научная электронная библиотека		
7.3.2.2	КиберЛенинка - российская научная электронная библиотека		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Кабинет (Р33/ТК-41), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.33
7.2	Парта аудиторная - 6 шт.,
7.3	Стул- 8 шт.,
7.4	Доска учебная- 1 шт.,
7.5	Кафедра- 1 шт.,
7.6	
7.7	
7.8	
7.9	

7.10	
7.11	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к лекционным занятиям. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к преподавателю, к основным литературным источникам.

Указания по подготовке к семинарским и практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из рекомендуемых к семинарам материалов и контрольных вопросов,
- указанию по выполнению практических заданий,
- выполнение заданий в тестовой форме
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

Методические указания по работе с литературой.

К каждой теме учебной дисциплины указывается основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, интернет ресурсы.

В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие.

Целесообразно учебник пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Подготовка к экзамен.

Экзамен проходит в форме собеседования по заданиям, данным студентам, контрольным вопросам для промежуточной аттестации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины

ТЕОЛОГИЯ

Латинский язык

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Культура православия

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Латинский язык / сост. к.филол.н, доцент, Константинова С.К.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Латинский язык" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль Культура православия

Составитель(и):

к.филол.н, доцент, Константинова С.К.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомить обучающихся с теоретическими основами грамматики латинского языка; сформировать основы лингвистических знаний; дать обучающимся необходимый базовый понятийный аппарат латинского происхождения для изучения теологических дисциплин, научить аналитическому чтению и основам грамматического анализа синтаксических структур латинского языка; расширить лингвистический кругозор обучающихся и способствовать интеллектуальному развитию личности
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-7: Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач****Знать:**

историю становления и развития латинского языка; основные сведения по фонетике латинского языка; систему графических средств латинского языка

систему именных и глагольных категорий латинского языка; основные сведения из синтаксиса латинского языка

методику разбора и перевода адаптированных текстов на латинском языке

Уметь:

читать и комментировать тексты на латинском языке

производить грамматический анализ и перевод латинских текстов

пользоваться учебной и справочной литературой по латинскому языку

Владеть:

навыками устной и письменной передачи слов латинского языка

основными методами лексического и грамматического анализа латинского текста

приемами комментирования лексических параллелей и заимствований из латинского языка в современном русском языке

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теория латинского языка	Раздел				
1.1	История возникновения и развития древних индоевропейских языков	Лек	1	2	0	0
1.2	История развития латинского языка	Сем зан	1	2	0	0
1.3	Латинский язык богослужебной литературы	Лек	1	2	0	0
1.4	Графика и фонетика латинского языка	Лек	1	2	0	0
1.5	Графика и фонетика латинского языка	Сем зан	1	4	0	0
1.6	Морфологическая система латинского языка. Имя	Лек	1	4	0	0
1.7	Морфологическая система латинского языка. Имя существительное	Сем зан	1	6	0	0
1.8	Морфологическая система латинского языка. Имя прилагательное	Сем зан	1	4	0	0
1.9	Морфологическая система латинского языка. Имя числительное	Сем зан	1	2	0	0
1.10	Морфологическая система латинского языка. Глагол	Лек	1	4	0	0
1.11	Морфологическая система латинского языка. Глагол в активном залоге	Сем зан	1	4	0	0
1.12	Морфологическая система латинского языка. Глагол в пассивном залоге	Сем зан	1	4	0	0
	Раздел 2. Методика перевода латинского текста	Раздел				
2.1	Синтаксис простого и сложного предложения в латинском языке	Лек	1	2	0	0
2.2	Синтаксис простого предложения в латинском языке	Сем зан	1	2	0	0

2.3	Синтаксис сложного предложения в латинском языке	Сем зан	1	4	0	0
2.4	Методика перевода латинского текста	Лек	1	2	0	0
2.5	Методика перевода латинского текста	Сем зан	1	4	0	0
2.6	История возникновения и развития древних индоевропейских языков	Ср	1	4	0	0
2.7	Латинский язык богослужебной литературы	Ср	1	4	0	0
2.8	Графика и фонетика латинского языка	Ср	1	4	0	0
2.9	Морфологическая система латинского языка. Имя	Ср	1	10	0	0
2.10	Морфологическая система латинского языка. Глагол	Ср	1	10	0	0
2.11	Синтаксис простого и сложного предложения в латинском языке	Ср	1	8	0	0
2.12	Методика перевода латинского текста	Ср	1	14	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 17.09.2020 г., протокол № 2, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 17.09.2020 г., протокол № 2, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Подосинов А.В., Козлова Г.Г., Глухов А.Л. - LINGVA LATINA. Латинско-русский словарь - М.: Флинта; Наука, 1999.		3
Л1.2	Ярхо В. Н., Лобода В. И. - Латинский язык: учеб. для студ. пед. вузов, рек. МО РФ - Москва: Высшая школа, 2008.		38
Л1.3	Кацман Н. Л., Покровская З. А. - Латинский язык: учебник - Москва: Владос, 2018.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573351	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Каган Ю.М. - Латинский язык: Основной курс для самостоятельного изучения - М.: Канон, 2000.		5
Л2.2	Подосинов А.В., Щавелева Н.И. - Введение в латинский язык и античную культуру: учеб. пособие для гимназий, лицеев и школ с гуманитар. профилем : первый год обучения - М.: Флинта : Наука, 2007.		3
Л2.3	Дворецкий И. Х. - Латинско-русский словарь: около 50 000 слов - М.: Русский язык, 1976.		5

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт., Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.: Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
7.3.1.2	Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.: Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	www.gramota.ru – справочно-информационный портал
7.3.2.2	www.philology.ru – русский филологический портал
7.3.2.3	www.krugosvet.ru – универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия
7.3.2.4	www.feb-web.ru – фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»

7.3.2.5	www.slovari.ru
7.3.2.6	www.superlinguist.com/
7.3.2.7	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.8	нэб.рф – Национальная электронная библиотека
7.3.2.9	http://library-reader.kursksu.ru/ – электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета
7.3.2.10	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины обучаемым необходимо руководствоваться следующим алгоритмом учебных действий:

- проработать соответствующие главы основного учебного пособия;
- ознакомиться с рекомендованной дополнительной литературой по теме;
- выполнить тестовые задания по грамматике;
- подготовить выступление на практических занятиях по курсу;
- выучить необходимый лексический минимум для перевода текстов
- подготовиться к курсовому зачету

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теологии и религиоведения

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
ТЕОЛОГИЯ
Вероучительные тексты

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Культура православия

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	36	36	36	36
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Вероучительные тексты / сост. PhD, Доцент, Стародубцева М.С.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Вероучительные тексты" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль Культура православия

Составитель(и):

PhD, Доцент, Стародубцева М.С.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дать знания о религиозных истинах, представленных в вероучительных текстах
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач

Знать:

содержание вероучительных дисциплин

Уметь:

анализировать и интерпретировать содержание вероучительных дисциплин

Владеть:

способностью использовать знание вероучительных дисциплин в научно-исследовательской работе

ОПК-4: Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач

Знать:

содержание практико-ориентированных теологических дисциплин

Уметь:

анализировать и интерпретировать содержание практико-ориентированных теологических дисциплин

Владеть:

способностью использовать знание практико-ориентированных теологических дисциплин в научно-исследовательской работе и педагогической деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Введение. Предмет и содержание курса	Раздел				
1.1	Введение в дисциплину. Предмет и содержание курса.	Лек	1	2	0	0
	Раздел 2. Богословские идеи Ветхого Завета	Раздел				
2.1	О творении Божиим вообще	Лек	1	2	0	0
2.2	О творении Божиим вообще	Сем зан	1	4	0	0
2.3	О мире вещественном	Лек	1	2	0	0
2.4	О мире малом - человеке	Лек	1	2	0	0
2.5	Человек - венец творения	Сем зан	1	4	2	0
	Раздел 3. Богословские идеи Нового Завета	Раздел				
3.1	Введение в Новый Завет	Ср	1	54	0	0
3.2	О Боге как Спасителе	Лек	1	2	0	0

3.3	О таинстве Боговоплощения	Лек	1	2	0	0
3.4	О таинстве искупления	Лек	1	2	0	0
3.5	О таинстве искупления	Сем зан	1	4	0	0
3.6	Церковь: происхождение, цель, состав и устройство	Лек	1	2	0	0
3.7	Церковь: происхождение, цель, состав и устройство	Сем зан	1	4	2	0
3.8	Таинства Церкви	Лек	1	2	0	0
	Раздел 4. Вероучительные тексты Православной церкви	Раздел				
4.1	Вероучительные определения Вселенских Соборов	Сем зан	1	6	0	0
4.2	Вероучительные определения поместных соборов	Сем зан	1	4	0	0
4.3	Исповедания православной веры	Сем зан	1	6	0	0
	Раздел 5. Вероучительные/религиозные тексты нехристианских религий	Раздел				
5.1	Вероучительные тексты классического буддизма	Сем зан	1	2	0	0
5.2	Вероучительные тексты ислама	Сем зан	1	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

ОМ текущей аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 2 от 17.09.2020 г.) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

ОМ промежуточной аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 2 от 17.09.2020 г.) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Яблоков И. Н., Апполонов А. В., Ацамба Ф. М., Бектимирова Н. Н., Горбылев А. М., Давыдов И. П., Дмитриева Н. К., Ершова И. И., Иванова Н. П., Кантеров И. Я., Кириллина С. А., Китинов Б. У., Никонов К. И., Саврей В. Я., Сафронова А. Л., Тажуригина З. А. - История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии: Учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/451823	1
Л1.2	Яблоков И. Н., Апполонов А. В., Ацамба Ф. М., Бектимирова Н. Н., Горбылев А. М., Давыдов И. П., Дмитриева Н. К., Ершова И. И., Иванова Н. П., Кантеров И. Я., Кириллина С. А., Китинов Б. У., Никонов К. И., Саврей В. Я., Сафронова А. Л., Тажуригина З. А. - История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие: Учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/451822	1
Л1.3	Иларион (. Г. - Новый Завет. Деяния святых апостолов: учебник бакалавра теологии: учебник - Москва: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия Познание, 2021.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621804	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Остроумов Н. П. - Исламоведение (Догматы Корана) - б.м.: б.и., 1916.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68064	1
Л2.2	Карташев А. В. - Вселенские Соборы - Москва: Директ-Медиа, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74426	1
Л2.3	Мутахарри М. - Исламское мировоззрение - Москва: Исток, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137035	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.4	Рокотова Н. (. - Основы буддизма - Москва: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=385774	1
Л2.5	- Новый Завет. Комментарий к Библии Брюссельского издания: духовно-просветительское издание - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=15734	1
Л2.6	Поснов М. Э. - История Христианской Церкви: монография - Москва: Директ-Медиа, 2011.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74460	1
Л2.7	Табатабаи М. Х., Махшулов М. С. - Коран в Исламе - Санкт-Петербург: Издательство «Петербургское Востоковедение», 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136808	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Богослов.RU Научно-богословский портал
Э2	Православная энциклопедия «Азбука веры»
Э3	Православная энциклопедия
Э4	Электронная библиотека Института философии РАН

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Учебная аудитория (Р33/ГК-41) для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.3	Microsoft Office Standard 2007 Open License: 43219389;
7.3.1.4	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.6	Adobe AcrobatReader DC Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.7	
7.3.1.8	
7.3.1.9	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	eLIBRARY.ru - российская научная электронная библиотека
---------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория (Р33/ГК-41) для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33
7.2	Мобильный ПК ASUSX51RL – 1 шт., ASUSX51RL – 1 шт.; Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 47818817с 15.12.2010;
7.3	Microsoft Office Standard 2007 Лицензия №43219389с 18.12.2007;
7.4	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.5	проектор Epson EMP-280 – 1 шт.,
7.6	учебная мебель
7.7	(стол-парта металлокаркас – 9 шт.,
7.8	стол преподавателя – 2 шт.,
7.9	стул металлокаркас – 18 шт.,
7.10	доска настенная – 1 шт.),
7.11	жалюзи – 2 шт.,
7.12	шкаф – 3 шт.
7.13	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к лекционным занятиям. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к преподавателю, к основным литературным источникам.

Указания по подготовке к семинарским и практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;

- задания состоят из рекомендуемых к семинарам материалов и контрольных вопросов,
- указанию по выполнению практических заданий,
- выполнение заданий в тестовой форме
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

Методические указания по работе с литературой.

К каждой теме учебной дисциплины указывается основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники статей, интернет ресурсы.

В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие.

Целесообразно учебник пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является выявление логики материала, системы доказательств, основных выводов.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала. Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Подготовка к экзамену.

Экзамен проходит в устной и письменной форме по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает 2 вопроса и 2 контрольных задания: контрольное задание для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенции ОПК-2 и контрольное задание для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенции ОПК-4.

Студент устно отвечает на вопросы экзаменационного билета; письменно выполняет контрольное задание для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенции ОПК-2; представляет преподавателю выполненное контрольное задание для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенции ОПК-4.

Оценка контрольных заданий выставляется в соответствии с разработанными критериями, оценивающими этап формирования компетенции.

Итоговая оценка выставляется по совокупности с учетом ответов на вопросы экзаменационного билета и оценки каждого контрольного задания.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теологии и религиоведения

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
ТЕОЛОГИЯ
История традиционных религий России

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Культура православия

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины История традиционных религий России / сост. кандидат исторических наук, Доцент, Антоненко Е. А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История традиционных религий России" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль Культура православия

Составитель(и):

кандидат исторических наук, Доцент, Антоненко Е. А.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование целостного системного представления об истории традиционных религий России
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-7: Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач****Знать:**

основные исторические факты формирования традиционных религий России
 особенности функционирования различных религий на территории России
 знать особенности религиозно-теологических оценок традиционных религий в обществе, культуре

Уметь:

навыки анализа современной религиозной проблематики
 получить навыки самостоятельного научного исследования
 осуществлять поиск информации

Владеть:

терминологическим аппаратом
 навыками выступления перед аудиторией
 современными методологиями и методами научно-исследовательской работы

ОПК-8: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**Знать:**

принципы работы современных информационных технологий

Уметь:

реализовывать принципы работы современных информационных технологий

Владеть:

принципами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. История традиционных религий России	Раздел				
1.1	Общая характеристика истории традиционных религий России	Лек	1	4	0	0
1.2	Общая характеристика истории традиционных религий России	Сем зан	1	2	0	0
1.3	Общая характеристика истории традиционных религий России	Ср	1	18	0	0
1.4	Христианство - традиционная религия России.	Лек	1	4	0	0
1.5	Христианство - традиционная религия России.	Сем зан	1	4	0	0
1.6	Христианство - традиционная религия России.	Ср	1	18	0	0
1.7	Буддизм - традиционная религия России.	Лек	1	4	0	0
1.8	Буддизм - традиционная религия России.	Сем зан	1	4	0	0

1.9	Буддизм - традиционная религия России.	Ср	1	18	0	0
1.10	Ислам - традиционная религия России.	Лек	1	4	0	0
1.11	Ислам - традиционная религия России.	Сем зан	1	4	0	0
1.12	Ислам - традиционная религия России.	Ср	1	18	0	0
	Раздел 2. Традиционные религии России (современное состояние)	Раздел				
2.1	Современное состояние мировых религий в России	Лек	1	2	0	0
2.2	Этнические религии и родоплеменные верования (современное состояние)	Сем зан	1	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

ОМ текущей аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 2 от 17.09.2020 г.) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

ОМ промежуточной аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 2 от 17.09.2020 г.) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	под общ. ред. И. Н. Яблокова - История религии. В 2 т. Т. 1: учебник для вузов доп. УМО - Москва: Высшая школа, 2007.		21
Л1.2	Яблоков И. Н. - История религии. В 2 т. Т. 2: учебник для вузов доп. УМО - Москва: Высшая школа, 2007.		14
Л1.3	Козловская Н.В. - История религии: учебное пособие - Минск: Вышэйшая школа, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/20213.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Лобжанидзе А. А., Горохов С. А., Заяц Д. В. - Этногеография и география религий: Учеб. пособие: Рек. УМО - Москва: Академия, 2005.		26
Л2.2	Козловская Н. В. - История религии: хрестоматия - Минск: Вышэйшая школа, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136014	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Горохов С. Религии народов мира		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Учебная аудитория (Р33/ГК-41) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;		
7.3.1.3	Microsoft Office Standard 2007 Open License: 43219389;		
7.3.1.4	Google Chrome Свободная лицензия BSD;		
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;		
7.3.1.6	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение		
7.3.1.7			
7.3.1.8	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33		
7.3.1.9	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;		
7.3.1.10	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 г.;		
7.3.1.11	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 43219389;		
7.3.1.12	7-Zip Свободная лицензия GNULGPL;		

7.3.1.1 3	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.1 4	Google Chrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.1 5	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	eLIBRARY.ru - российская научная электронная библиотека
7.3.2.2	КиберЛенинка - российская научная электронная библиотека

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Кабинет (Р33/ГК-41), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.33
7.2	Парта аудиторная - 6 шт.,
7.3	Стул- 8 шт.,
7.4	Доска учебная- 1 шт.,
7.5	Кафедра- 1 шт.,
7.6	
7.7	
7.8	
7.9	
7.10	
7.11	
7.12	
7.13	
7.14	
7.15	
7.16	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Указания по подготовке к лекционным занятиям. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к преподавателю, к основным литературным источникам. Указания по подготовке к семинарским и практическим занятиям. Практические занятия имеют следующую структуру: - тема практического занятия; - цели проведения практического занятия по соответствующим темам; - задания состоят из рекомендуемых к семинарам материалов и контрольных вопросов, - указанию по выполнению практических заданий, - выполнение заданий в тестовой форме - рекомендуемая литература. Методические указания по выполнению самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. Методические указания по работе с литературой. К каждой теме учебной дисциплины указывается основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, интернет ресурсы. В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно учебник пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала. Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы. Подготовка к зачету проходит в форме собеседования по заданиям, данным студентам, контрольным вопросам для промежуточной аттестации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теологии и религиоведения

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
ТЕОЛОГИЯ
Основы православной культуры

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Культура православия

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Основы православной культуры / сост. к.психол.н., доцент, Гамова Е.И.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы православной культуры" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль Культура православия

Составитель(и):

к.психол.н., доцент, Гамова Е.И.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	дать базовые знания о содержании православной культуры.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач

Знать:

объект, предмет, задачи и методы основ православной культуры

основы истории православной культуры

основное содержание православной культуры

Уметь:

собирать, систематизировать материал и излагать знания по православной культуре

анализировать явления православной культуры и давать им собственную оценку

применять знания в области православной культуры в сфере просветительской деятельности

Владеть:

навыками практического использования знаний в области православной культуры

способностью использовать теоретические знания в просветительской деятельности

способностью к осуществлению научно-исследовательской деятельности в области православной культуры

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Учебный предмет основы православной культуры	Раздел				
1.1	Общие понятия о религии, мировоззрении и культуре	Лек	1	2	0	0
1.2	Общие понятия о религии, мировоззрении и культуре	Сем зан	1	2	0	0
1.3	Общие понятия о религии, мировоззрении и культуре	Ср	1	8	0	0
1.4	Историческое развитие христианской Церкви	Лек	1	4	0	0
1.5	Историческое развитие христианской Церкви	Сем зан	1	6	0	0
1.6	Историческое развитие христианской Церкви	Ср	1	8	0	0
1.7	Основные понятия православного учения	Лек	1	4	0	0
1.8	Основные понятия православного учения	Сем зан	1	4	0	0
1.9	Основные понятия православного учения	Ср	1	6	0	0
1.10	Православная антропология	Ср	1	6	0	0
1.11	Христианская Церковь	Лек	1	2	0	0
1.12	Христианская Церковь	Сем зан	1	6	0	0
1.13	Христианская Церковь	Ср	1	6	0	0
1.14	Нравственная культура православия. Основы христианской этики	Лек	1	2	0	0
1.15	Нравственная культура православия. Основы христианской этики	Ср	1	6	0	0
1.16	Любовь как основа нравственности	Ср	1	4	0	0
1.17	Художественная культура православия. Храмовая архитектура	Лек	1	2	0	0

1.18	Художественная культура православия. Храмовая архитектура	Ср	1	8	0	0
1.19	Православная иконопись	Лек	1	2	0	0
1.20	Православная иконопись	Ср	1	10	0	0
1.21	Музыкальная культура православия	Ср	1	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

ОМ текущей аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 2 от 17.09.2020 г.) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

ОМ промежуточной аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 2 от 17.09.2020 г.) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Берсенева Т. П. - Духовная культура России: учебное пособие - Омск: Издательство СибГУФК, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336044	1
Л1.2	Махортова М.В. - Основы православной культуры: учебное пособие - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/62976.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Георгиева Т.С. - Христианство и русская культура: Учеб. пособие для высш. учеб. заведений - М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2001.		14
Л2.2	Поснов М.Э. - История христианской Церкви (До разделения Церквей 1054г. - М.: Высшая школа, 2005.		2
Л2.3	Тростников В.Н. - Основы православной культуры. Ч. 1-3: лекции - Ульяновск: ОАО "ИПК "Ульяновский Дом печати", 2009.		1
Л2.4	Тальберг Н. Д. - История русской церкви - Москва: Директ-Медиа, 2008.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39281	1
Л2.5	Садохин А. П., Грушевицкая Т. Г. - История мировой культуры - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115180	1
Л2.6	Грушевицкая Т. Г., Садохин А. П. - Культурология - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115383	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Православный Свято-Тихоновский Богословский институт
Э2	Каталог православных ресурсов Русское Воскресение
Э3	Россия Православная
Э4	Библиотека святоотеческой литературы
Э5	

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Учебная аудитория (Р33/ГК-41) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.3	Microsoft Office Standard 2007 Open License: 43219389;
7.3.1.4	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.6	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.7	
7.3.1.8	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33

7.3.1.9	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.1 0	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 г.;
7.3.1.1 1	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.1 2	7-Zip Свободная лицензия GNULGPL;
7.3.1.1 3	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.1 4	Google Chrome Свободная лицензия BSD
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	eLIBRARY.ru - российская научная электронная библиотека
7.3.2.2	КиберЛенинка - российская научная электронная библиотека

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Кабинет (Р33/ГК-41), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.33
7.2	Парта аудиторная - 6 шт.,
7.3	Стул- 8 шт.,
7.4	Доска учебная- 1 шт.,
7.5	Кафедра- 1 шт.,
7.6	
7.7	
7.8	
7.9	
7.10	
7.11	
7.12	
7.13	
7.14	
7.15	
7.16	
7.17	
7.18	
7.19	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Указания по подготовке к лекционным занятиям. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к преподавателю, к основным литературным источникам. Указания по подготовке к семинарским и практическим занятиям. Практические занятия имеют следующую структуру: - тема практического занятия; - цели проведения практического занятия по соответствующим темам; - задания состоят из рекомендуемых к семинарам материалов и контрольных вопросов, - указанию по выполнению практических заданий, - выполнение заданий в тестовой форме - рекомендуемая литература. Методические указания по выполнению самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. Методические указания по работе с литературой. К каждой теме учебной дисциплины указывается основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, интернет ресурсы. В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно учебник пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное

ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала. Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Подготовка к зачету. Зачет проходит в форме собеседования по заданиям, данным студентам, контрольным вопросам для промежуточной аттестации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теологии и религиоведения

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
ТЕОЛОГИЯ
Религия и развитие мировых цивилизаций

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Культура православия

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	17,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Семинарские занятия	36	36	36	36
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	108	108	108	108
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Рабочая программа дисциплины Религия и развитие мировых цивилизаций / сост. кандидат исторических наук, Доцент, Антоненко Е. А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Религия и развитие мировых цивилизаций" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль Культура православия

Составитель(и):

кандидат исторических наук, Доцент, Антоненко Е. А.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формировании целостного представления о месте и роли религии в истории мировых цивилизаций, подготовке широко образованных специалистов, способных понимать и анализировать проблемы влияния религии на формирование и развитие цивилизаций, современные концепции взаимодействия религии и цивилизации.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-5: Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии****Знать:**

закономерности исторического развития мировых цивилизаций и религий

содержание основные даты и события в истории конкретной цивилизации

содержание цивилизационных теорий

Уметь:

анализировать закономерности исторического развития религии и мировых цивилизаций

использовать знания об истории развития религии и мировых цивилизаций в профессиональной деятельности

анализировать содержание и тенденции развития цивилизационных процессов и религии на современном этапе

Владеть:

навыками анализа и обобщения фактологического материала;

готовностью анализировать этапы и закономерности исторического развития общества и религии

необходимым объемом знаний по изучению истории религии и развитию мировых цивилизаций, достаточным для удовлетворения профессиональных потребностей

ОПК-7: Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач**Знать:**

содержание ключевых понятий;

особенности решения проблемы взаимодействия цивилизаций в различные исторические эпохи

теологическую проблематику

Уметь:

выявлять влияние религии на формирование и развитие цивилизаций,

сравнивать различные цивилизации

анализировать проблемы влияния религии на формирование и развитие цивилизаций

Владеть:

системой знаний по курсу

навыком изучения проблемы государственно-религиозных отношений в истории мировых цивилизаций

готовностью анализировать религиозно - исторические аспекты развития цивилизаций

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Сравнительное изучение мировых религий и цивилизаций	Раздел				
1.1	Цивилизация: понятие и сущность	Лек	2	2	0	0
1.2	Цивилизационные концепции	Лек	2	2	0	0
1.3	Цивилизационные концепции	Сем зан	2	2	0	0
1.4	Цивилизационные концепции	Ср	2	10	0	0
1.5	Классификация и сравнительное изучение цивилизаций	Лек	2	2	0	0
1.6	Классификация и сравнительное изучение цивилизаций.	Ср	2	10	0	0
1.7	Классификация и сравнительное изучение цивилизаций	Сем зан	2	2	0	0
1.8	Ценностное ядро цивилизации	Лек	2	2	0	0
1.9	Структура цивилизации	Сем зан	2	2	0	0

1.10	Классификация и сравнительное изучение цивилизаций.	Ср	2	10	0	0
1.11	Религия и цивилизация	Лек	2	2	0	0
1.12	Религия и цивилизация	Сем зан	2	2	0	0
1.13	Религия и цивилизация	Ср	2	10	0	0
	Раздел 2. Религии и цивилизации в мировой истории	Раздел				
2.1	Развитие цивилизаций Среднего и Дальнего Востока, Центральной и Юго–Восточной Азии и роль религии в этом развитии: общая характеристика	Лек	2	2	0	0
2.2	Развитие цивилизаций Среднего и Дальнего Востока, Центральной и Юго–Восточной Азии и роль религии в этом развитии	Ср	2	10	0	0
2.3	Древние ирригационные цивилизации и религия	Сем зан	2	2	0	0
2.4	Индийская цивилизация	Лек	2	2	0	0
2.5	Индийская цивилизация	Сем зан	2	2	0	0
2.6	Конфуцианская цивилизация	Лек	2	2	0	0
2.7	Конфуцианская цивилизация	Сем зан	2	2	0	0
2.8	Религия и культура Японии	Лек	2	2	0	0
2.9	Религия и культура Японии	Сем зан	2	2	0	0
2.10	Античная цивилизация	Лек	2	2	0	0
2.11	Античная цивилизация	Сем зан	2	2	0	0
2.12	Место и роль иудаизма в развитии мировых цивилизаций	Лек	2	2	0	0
2.13	Место и роль иудаизма в развитии мировых цивилизаций	Сем зан	2	2	0	0
2.14	Цивилизационное значение появления христианства	Лек	2	2	0	0
2.15	Цивилизационное значение появления христианства	Ср	2	10	0	0
2.16	Византийская цивилизация	Лек	2	2	0	0
2.17	Византийская цивилизация	Сем зан	2	2	0	0
2.18	Исламская цивилизация	Лек	2	2	0	0
2.19	Исламская цивилизация и ее роль в мировой истории	Сем зан	2	2	0	0
2.20	Исламская цивилизация и ее роль в мировой истории	Ср	2	10	0	0
2.21	Место Православного христианства в мировой истории	Лек	2	2	0	0
2.22	Место Православного христианства в мировой истории	Ср	2	10	0	0
2.23	Российская цивилизация	Лек	2	2	0	0
2.24	Российская цивилизация	Сем зан	2	4	2	0
2.25	Российская цивилизация	Ср	2	10	0	0
2.26	Западная цивилизация: зарождение и развитие	Лек	2	2	0	0
2.27	Западная цивилизация: зарождение и развитие	Ср	2	4	0	0
2.28	Роль католицизма и протестантизма в развитии европейской и мировой цивилизации	Лек	2	2	0	0
2.29	Роль католицизма в развитии европейской и мировой цивилизации	Сем зан	2	2	0	0
2.30	Роль протестантизма в развитии европейской и мировой цивилизации	Ср	2	4	0	0
2.31	Роль религии в развитии современной мировой цивилизации	Сем зан	2	4	2	0

2.32	Роль религии в развитии современной мировой цивилизации	Ср	2	10	0	0
2.33	Итоговое занятие	Сем зан	2	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

ОМ текущей аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 2 от 17.09.2020 г.) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

ОМ промежуточной аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 2 от 17.09.2020 г.) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Васильев Л. С. - История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/AAF3573B-905C-4DC4-8B9E-BB0EF869BE8D	1
Л1.2	Насонов А.А. - Всеобщая история: учебно-методическое пособие - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/55760.html	1
Л1.3	Балюшина Ю. Л., Касаткина С. С. - Философские проблемы информационной цивилизации: учебное пособие - Москва: Директ-Медиа, 2014.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224726	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Погорельский А. В. - История цивилизации: Курс лекций - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/22661	1
Л2.2	Гизо Франсуа - История цивилизации в Европе: монография - Москва: ИД Территория будущего, 2007.	http://www.iprbookshop.ru/7311.html	1
Л2.3	Капто А.С. - Современная цивилизация: монография - Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/54660.html	1
Л2.4	Сахаров А. Н. - Россия: Народ. Правители. Цивилизация: монография - Москва: Директ-Медиа, 2014.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239983	1
Л2.5	Толмачева Р. П. - Цивилизация России: зарождение и развитие: учебное пособие - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453357	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Ерасов Б.С. Сравнительное изучение цивилизаций: Хрестоматия: Учеб. пособие для студентов вузов
Э2	Л.С. Васильев. История религий Востока.
Э3	Гвоздев А.В. Православно-славянская цивилизация в геополитических учениях Новейшего времени
Э4	Валайти А.А. Исламская культура и цивилизация
Э5	Тойнби А. Цивилизация перед судом истории
Э6	Данилевский Н.Я. Россия и Европа
Э7	Бонгард-Левин Г. Древние цивилизации

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Учебная аудитория (Р33/ГК-41) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.3	Microsoft Office Standard 2007 Open License: 43219389;
7.3.1.4	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.6	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение

7.3.1.7	
7.3.1.8	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33
7.3.1.9	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.10	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 г.;
7.3.1.11	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.12	7-Zip Свободная лицензия GNULGPL;
7.3.1.13	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.14	Google Chrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.15	
7.3.1.16	
7.3.1.17	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	eLIBRARY.ru - российская научная электронная библиотека

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Кабинет (Р33/ГК-41), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.33
7.2	Парта аудиторная - 6 шт.,
7.3	Стул- 8 шт.,
7.4	Доска учебная- 1 шт.,
7.5	Кафедра- 1 шт.,
7.6	
7.7	
7.8	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к лекционным занятиям. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к преподавателю, к основным литературным источникам.

Указания по подготовке к семинарским и практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из рекомендуемых к семинарам материалов и контрольных вопросов,
- указанию по выполнению практических заданий,
- выполнение заданий в тестовой форме
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

Методические указания по работе с литературой.

К каждой теме учебной дисциплины указывается основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, интернет ресурсы.

В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие.

Целесообразно учебник пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала. Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теологии и религиоведения

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
ТЕОЛОГИЯ
Священное Писание Нового Завета

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Культура православия

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	17,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Семинарские занятия	54	54	54	54
В том числе в форме практ.подготовки	6	6	6	6
Итого ауд.	90	90	90	90
Контактная работа	90	90	90	90
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Курс 2020

Рабочая программа дисциплины Священное Писание Нового Завета / сост. PhD, Доцент, Стародубцева М.С.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Священное Писание Нового Завета" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль Культура православия

Составитель(и):

PhD, Доцент, Стародубцева М.С.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дать знания о Новом Завете, его истории, содержании, вероучительных истинах.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач

Знать:

историю и содержание Нового Завета

Уметь:

определять подходы к анализу Нового Завета и интерпретировать их содержание

Владеть:

способностью использовать знание Нового Завета в решении педагогических задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Введение. Исагогика Четвероевангелия.	Раздел				
1.1	Новый Завет и Евангелие	Лек	2	2	0	0
1.2	Новый Завет и Евангелие	Сем зан	2	4	0	0
1.3	История изучения и принципы толкования Евангелия	Лек	2	2	0	0
1.4	История изучения и принципы толкования Евангелия	Сем зан	2	6	0	0
1.5	Феномен четырех Евангелий	Лек	2	2	0	0
1.6	Феномен четырех Евангелий	Сем зан	2	6	0	6
1.7	Происхождение Евангелий и синоптическая проблема	Лек	2	2	0	0
1.8	Происхождение Евангелий и синоптическая проблема	Сем зан	2	6	0	0
1.9	Основные темы и богословские идеи четырех Евангелий	Лек	2	4	0	0
1.10	Основные темы и богословские идеи четырех Евангелий	Сем зан	2	6	0	0
	Раздел 2. Содержание четырех Евангелий	Раздел				
2.1	Начало Евангельской истории	Лек	2	4	0	0
2.2	Начало Евангельской истории	Сем зан	2	4	0	0
2.3	Нагорная проповедь	Лек	2	4	0	0
2.4	Нагорная проповедь	Сем зан	2	6	0	0
2.5	Чудеса Иисуса Христа	Лек	2	4	0	0
2.6	Чудеса Иисуса Христа	Сем зан	2	4	0	0
2.7	Чудеса Иисуса Христа	Ср	2	30	0	0
2.8	Притчи Иисуса Христа	Лек	2	4	0	0
2.9	Притчи Иисуса Христа	Сем зан	2	4	0	0
2.10	Притчи Иисуса Христа	Ср	2	30	0	0

2.11	Оригинальный материал Евангелия от Иоанна до повествования о страстях Иисуса Христа	Лек	2	4	0	0
2.12	Оригинальный материал Евангелия от Иоанна до повествования о страстях Иисуса Христа	Сем зан	2	2	0	0
2.13	Оригинальный материал Евангелия от Иоанна до повествования о страстях Иисуса Христа	Ср	2	30	0	0
2.14	Смерть и воскресение Иисуса Христа	Лек	2	4	0	0
2.15	Смерть и воскресение Иисуса Христа	Сем зан	2	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

ОМ текущей аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 2 от 17.09.2020 г.) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

ОМ промежуточной аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 2 от 17.09.2020 г.) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Иларион (. Г. - Четвероевангелие: учебник бакалавра теологии: учебник - Москва: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия Познание, 2020.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621802	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	- Новый Завет. Комментарий к Библии Брюссельского издания: духовно-просветительское издание - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=15734	1
Л2.2	Поснов М. Э. - История Христианской Церкви: монография - Москва: Директ-Медиа, 2011.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74460	1
Л2.3	Сологуб Ф. К. - Коля, Коля, ты за что ж... - Санкт-Петербург: Лань, 2013.	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=29228	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Иларион (. Г., Калинин М. Г. - Методические рекомендации для преподавателей к учебнику «Четвероевангелие» в 3 томах: методическое пособие - Москва: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия Познание, 2020.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621816	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Богослов.RU Научно-богословский портал
Э2	Православная энциклопедия «Азбука веры»
Э3	Православная энциклопедия

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Учебная аудитория (Р33/ГК-41) для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.3	Microsoft Office Standard 2007 Open License: 43219389;
7.3.1.4	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.6	Adobe AcrobatReader DC Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.7	

7.3.1.8	
7.3.1.9	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	eLIBRARY.ru - российская научная электронная библиотека

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория (Р33/ГК-41) для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33
7.2	Мобильный ПК ASUSX51RL – 1 шт., ASUSX51RL – 1 шт.; Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 47818817с 15.12.2010;
7.3	Microsoft Office Standard 2007 Лицензия №43219389с 18.12.2007;
7.4	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.5	проектор Epson EMP-280 – 1 шт.,
7.6	учебная мебель
7.7	(стол-парта металлокаркас – 9 шт.,
7.8	стол преподавателя – 2 шт.,
7.9	стул металлокаркас – 18 шт.,
7.10	доска настенная – 1 шт.),
7.11	жалюзи – 2 шт.,
7.12	шкаф – 3 шт.
7.13	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Указания по подготовке к лекционным занятиям. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к преподавателю, к основным литературным источникам. Указания по подготовке к семинарским и практическим занятиям. Практические занятия имеют следующую структуру: - тема практического занятия; - цели проведения практического занятия по соответствующим темам; - задания состоят из рекомендуемых к семинарам материалов и контрольных вопросов, - указанию по выполнению практических заданий, - выполнение заданий в тестовой форме - рекомендуемая литература. Методические указания по выполнению самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. Методические указания по работе с литературой. К каждой теме учебной дисциплины указывается основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники статей, интернет ресурсы. В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно учебник пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является выявление логики материала, системы доказательств, основных выводов. Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала. Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы. Подготовка к экзамену. Экзамен проходит в устной форме по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает 2 вопроса. Студент устно отвечает на вопросы экзаменационного билета. Также на экзамен студент представляет выполненное контрольное задание. Оценка контрольного задания выставляется в соответствии с разработанными критериями, оценивающими этап формирования компетенции. Итоговая оценка выставляется по совокупности с учетом ответов на вопросы экзаменационного билета и оценки контрольного задания.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теологии и религиоведения

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
ТЕОЛОГИЯ
Догматическое богословие

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Культура православия

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	17,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Семинарские занятия	36	36	36	36
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Курс 2020

Рабочая программа дисциплины Догматическое богословие / сост. ст.преподаватель, Литовкин Евгений Юрьевич; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Догматическое богословие" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль Культура православия

Составитель(и):

ст.преподаватель, Литовкин Евгений Юрьевич

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение содержания догматического богословия Православной церкви
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач

Знать:

содержание основных терминов догматического богословия

важнейшие определения и формулировки изучаемой дисциплины

специфику применения догматического богословия в научно-исследовательской и практической деятельности

Уметь:

грамотно пользоваться богословской терминологией

уметь различать в догматических положениях неизменную составляющую и вариативные элементы

правильно объяснять и излагать основные положения православного догматического богословия

Владеть:

навыками работы с научно-богословскими текстами

навыками анализа догматической литературы

способность ориентироваться в догматической литературе при решении профессиональных задач

ОПК-5: Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией

Знать:

ответы на вопросы православного вероучения, не имеющие однозначного решения

наиболее важные фрагменты сакральных текстов, лежащие в основе догматического богословия

принципы исследования догматического богословия

Уметь:

отличать православные догматические положения от неправославных

использовать в научно-исследовательской и практической деятельности богословско-догматические идеи

вести дискуссии по актуальным фундаментальным проблемам догматического богословия

Владеть:

навыками богословски аргументированного ведения дискуссий по актуальным догматическим проблемам

навыками сбора, систематизации и анализа догматического материала, ориентированными на использование в научно-исследовательской и практической деятельности

готовностью применять основные принципы и методы богословско-догматических исследований, учитывая специфику религиозной традиции

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Догматическое богословие как наука.	Раздел				
1.1	Догматическое богословие как наука.	Лек	2	2	0	0
1.2	История развития догматики	Сем зан	2	8	0	0
1.3	Священное Предание.	Сем зан	2	10	0	2
1.4	Священное Писание	Сем зан	2	10	0	2
1.5	Священное предание и Священное Писание: соотношение понятий	Лек	2	8	0	0
1.6	Понятие о богопознании и его границы.	Сем зан	2	0	0	0
1.7	Трансцендентность и имманентность Бога	Ср	2	44	0	0
1.8	О Боге, Едином в существе	Лек	2	2	0	0
1.9	Ветхозаветное учение о Боге	Лек	2	2	0	0

1.10	Новозаветное учение о Боге	Лек	2	2	0	0
1.11	О Боге, троичном в лицах.	Лек	2	4	0	0
1.12	Бог как Творец	Лек	2	2	0	0
1.13	О Боге Спасителе и особенном отношении Его к роду человеческому.	Лек	2	2	0	0
1.14	О Боге – Освятителе.	Лек	2	2	0	0
1.15	Учение о нетварных энергиях	Ср	2	14	0	0
1.16	О Боге как Судии и Мздовоздателя	Лек	2	2	0	0
1.17	О Боге как Промыслителе	Лек	2	4	0	0
1.18	Крестная жертва Христова	Сем зан	2	4	0	0
1.19	Юридическая теория Искупления	Сем зан	2	4	0	0
1.20	Нравственная теория Искупления	Лек	2	4	0	0
1.21	Предвечное рождение Сына Божия	Ср	2	14	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

ОМ текущей аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 2 от 17.09.2020 г.) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

ОМ промежуточной аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 2 от 17.09.2020 г.) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Давыденков О. - Догматическое богословие: учебное пособие - Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/34908.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Лосский В. Н. - Догматическое богословие - Москва: Директ-Медиа, 2008.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7284	1
Л2.2	Тихомиров А. - Догматика без догматизма - Москва: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/22240	1
Л2.3	Иустин (Попович) - Догматика Православной Церкви: монография - Москва: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2005.	http://www.iprbookshop.ru/29605.html	1
Л2.4	Козарезова О.О. - Мистическое богословие Григория Паламы и традиция исихазма в аскетике Паисия Величковского: монография - Москва: Прометей, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/58153.html	1
Л2.5	- Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 1: «Богословие. Философия»: журнал - Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2016.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458523	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Богослов.RU Научно-богословский портал
Э2	Православная энциклопедия «Азбука веры»
Э3	Православная энциклопедия

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Учебная аудитория (Р33/ТК-41) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.3	Microsoft Office Standard 2007 Open License: 43219389;
7.3.1.4	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.6	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение

7.3.1.7	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	eLIBRARY.ru - российская научная электронная библиотека
7.3.2.2	КиберЛенинка - российская научная электронная библиотека

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Кабинет (РЗЗ/ГК-41), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.33
7.2	Парта аудиторная - 6 шт.,
7.3	Стул- 8 шт.,
7.4	Доска учебная- 1 шт.,
7.5	Кафедра- 1 шт.,
7.6	
7.7	
7.8	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Указания по подготовке к лекционным занятиям. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к преподавателю, к основным литературным источникам. Указания по подготовке к семинарским и практическим занятиям. Практические занятия имеют следующую структуру: - тема практического занятия; - цели проведения практического занятия по соответствующим темам; - задания состоят из рекомендуемых к семинарам материалов и контрольных вопросов, - указанию по выполнению практических заданий, - выполнение заданий в тестовой форме - рекомендуемая литература. Методические указания по выполнению самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. Методические указания по работе с литературой. К каждой теме учебной дисциплины указывается основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, интернет ресурсы. В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно учебник пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала. Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы. Подготовка к экзамену. Экзамен проходит в устной форме. Студент выбирает билет, который включает в себя два вопроса теоретического характера. Оценка выставляется в соответствии с контрольным заданием, оценивающим этап формирования компетенции.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теологии и религиоведения

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины

ТЕОЛОГИЯ

История древней церкви

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Культура православия

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	17,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Семинарские занятия	36	36	36	36
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	108	108	108	108
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Рабочая программа дисциплины История древней церкви / сост. Кандидат исторических наук, Доцент, Антоненко Е. А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История древней церкви" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль Культура православия

Составитель(и):

Кандидат исторических наук, Доцент, Антоненко Е. А.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование объективного знания об истории Древней христианской церкви.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач

Знать:

хронологическую последовательность событий церковной истории

основные вехи церковно-государственных отношений

основы церковного строя и церковного законодательства

Уметь:

излагать содержание и характеризовать суть догматических движений и споров

работать со святоотеческой литературой

анализировать источники по истории христианской церкви

Владеть:

навыками анализа основных периодов исторического развития

навыками пользования церковной терминологией

навыками работы с источниками

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Начало истории Древней христианской церкви (I-III вв.)	Раздел				
1.1	Введение в историю христианской церкви.	Лек	2	2	0	0
1.2	Основание и первоначальное распространение Древней христианской церкви	Лек	2	2	0	0
1.3	Обращение в христианство и миссионерские труды апостола Павла. Распространение христианства в апостольский век.	Сем зан	2	2	0	0
1.4	Гонения на церковь со стороны иудеев и языческого общества.	Лек	2	2	0	0
1.5	Гонения на церковь со стороны иудеев и языческого общества.	Сем зан	2	2	0	0
1.6	Формирование вероучения Древней христианской церкви. Ереси (I-III вв.).	Лек	2	2	0	0
1.7	Церковная письменность. Ереси.	Ср	2	2	0	0
1.8	Устройство и управление Церкви. Богослужение (I-III вв.).	Сем зан	2	4	0	0
1.9	Особенности церковной истории на Западе в первые века христианства.	Ср	2	16	0	0
	Раздел 2. Древняя христианская церковь (IV-XI вв.)	Раздел				
2.1	Внешнее положение христианской церкви (IV-XI вв.). Территориальное распространение христианской церкви.	Лек	2	4	0	0
2.2	Первый Вселенский собор	Лек	2	2	0	0
2.3	Борьба с арианством после Первого Вселенского Собора	Сем зан	2	2	0	0
2.4	Второй Вселенский Собор	Лек	2	2	0	0
2.5	Первый и Второй Вселенский Собор	Ср	2	10	0	0
2.6	Пелагианская ересь	Сем зан	2	2	0	0

2.7	Несторианская ересь: возникновение и ее истоки. Позиция святителя Кирилла Александрийского	Лек	2	2	0	0
2.8	Третий Вселенский Собор и соглашение 433 года	Сем зан	2	2	0	0
2.9	Возникновение монофизитства. "Разбойничий" собор	Лек	2	2	0	0
2.10	Четвертый Вселенский Собор. Монофизитство после Четвертого Вселенского Собора	Сем зан	2	2	0	0
2.11	Третий и Четвертый Вселенский Собор	Ср	2	10	0	0
2.12	Пятый Вселенский Собор	Лек	2	2	0	0
2.13	Пятый Вселенский Собор	Ср	2	10	0	0
2.14	Моноэнергизм и монофелизм. Участие в богословских спорах сятителя Софрония Иерусалимского, Преподобного Максима исповедника, Сятого Мартина Исповедника	Сем зан	2	4	2	0
2.15	Шестой Вселенский Собор и его вероопределение	Лек	2	2	0	0
2.16	Шестой Вселенский Собор	Ср	2	10	0	0
2.17	Юстиниан II и Пято-Шестой Трульский Собор	Сем зан	2	2	0	0
2.18	Первый период иконоборчества	Лек	2	2	0	0
2.19	Седьмой Вселенский собор и второй период иконоборчества	Сем зан	2	2	0	0
2.20	Зачение Вселенских Соборов в истории христианской церкви	Сем зан	2	2	0	0
2.21	Значение Вселенских Соборов в истории христианской церкви	Ср	2	10	0	0
2.22	Отношение Западной Церкви к Седьмому Вселенскому Собору. Карловы книги и Франкфуртский собор 794 г.	Лек	2	0	0	0
2.23	Церковное устройство, богослужение и духовное просвещение в IV – XI вв.	Лек	2	2	0	0
2.24	Церковное устройство, богослужение и духовное просвещение(IV – XI вв.)	Сем зан	2	2	0	0
2.25	Монашеская жизнь на Востоке	Лек	2	2	0	0
2.26	Монашеская жизнь на Западе	Сем зан	2	2	0	0
2.27	Западная церковь в VI – XI вв.	Ср	2	12	0	0
2.28	Эпоха патриарха Фотия	Лек	2	2	0	0
2.29	Святые патриархи Игнатий и и Фотий	Ср	2	16	0	0
2.30	События Церковной жизни при императоре Льве Мудром и его преемниках	Сем зан	2	2	2	0
2.31	Предпосылки и история разделения церквей	Лек	2	4	0	0
2.32	Христианский мир в первой половине XI века. События 1054 года	Сем зан	2	4	0	0
2.33	История разделения церквей	Ср	2	12	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

ОМ текущей аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 2 от 17.09.2020 г.) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

ОМ промежуточной аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 2 от 17.09.2020 г.) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Яблоков И. Н. - История религии. В 2 т. Т. 2: учебник для вузов доп. УМО - Москва: Высшая школа, 2007.		14
Л1.2	Павленко В.Г. - Всеобщая история. Основы истории Средних веков: учебное пособие - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/21954.html	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Дворкин А.Л. - Очерки по истории Вселенской Православной Церкви: Курс лекций - Н.Новгород: Братство св.Александра Невского, 2003.		1
Л2.2	Рагушштейн О.В. - История средних веков. Ч. 1. Раннее средневековье: (до XI в.) - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.		10
Л2.3	архиепископ Егорьевский, Аннин А.А., Лисовой Н.Н., Первушин М.В. - Христианство: учебное пособие - Москва: Белый город, Дарь, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/50596.html	1
Л2.4	Молюков М. - Христианство. Культура, история, вера: учебное пособие - Москва: Белый город, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/50597.html	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Болотов В.В. Лекции по истории Древней		
Э2	Карташев А.В. Вселенские Соборы.		
Э3	Поснов М.Э. История христианской Церкви (до разделения Церквей в 1054 г.).		
Э4	Протоиерей Петр Смирнов История христианской православной церкви.		
Э5	Дворкин А. Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви.		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Учебная аудитория (Р33/ГК-41) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;		
7.3.1.3	Microsoft Office Standard 2007 Open License: 43219389;		
7.3.1.4	Google Chrome Свободная лицензия BSD;		
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;		
7.3.1.6	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение		
7.3.1.7			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	eLIBRARY.ru - российская научная электронная библиотека		
7.3.2.2	КиберЛенинка - российская научная электронная библиотека		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Кабинет (Р33/ГК-41), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.33
7.2	Парта аудиторная - 6 шт.,
7.3	Стул- 8 шт.,
7.4	Доска учебная- 1 шт.,
7.5	Кафедра- 1 шт.,
7.6	
7.7	
7.8	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Указания по подготовке к лекционным занятиям. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к преподавателю, к основным литературным источникам. Указания по подготовке к семинарским и практическим занятиям. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из рекомендуемых к семинарам материалов и контрольных вопросов,
- указанию по выполнению практических заданий,
- выполнение заданий в тестовой форме
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

Методические указания по работе с литературой.

К каждой теме учебной дисциплины указывается основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, интернет ресурсы.

В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно учебник пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала. Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Подготовка к экзамену.

Экзамен проходит в форме собеседования по заданиям и контрольным вопросам для промежуточной аттестации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины

ТЕОЛОГИЯ

Древнегреческий язык

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Культура православия

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18,5			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Древнегреческий язык / сост. к.филол.н, доцент, Константинова С.К.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Древнегреческий язык" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль Культура православия

Составитель(и):

к.филол.н, доцент, Константинова С.К.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомить обучающихся с теоретическими основами грамматики древнегреческого языка; сформировать основы лингвистических знаний; дать обучающимся необходимый базовый понятийный аппарат древнегреческого происхождения для изучения теологических дисциплин, научить аналитическому чтению и основам грамматического анализа синтаксических структур древнегреческого языка; расширить лингвистический кругозор обучающихся и способствовать интеллектуальному развитию личности
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-7: Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач****Знать:**

историю становления и развития древнегреческого языка; основные сведения по фонетике и просодике древнегреческого языка; систему графических средств древнегреческого языка

систему именных и глагольных категорий древнегреческого языков; основные сведения из синтаксиса древнегреческого языка

методику разбора и перевода адаптированных текстов на древнегреческом языке

Уметь:

читать и комментировать тексты на древнегреческом языке

производить грамматический анализ и перевод древнегреческих текстов

пользоваться учебной и справочной литературой по древнегреческому языку

Владеть:

навыками устной и письменной передачи слов древнегреческого языка

основными методами лексического и грамматического анализа древнегреческого текста

приемами комментирования лексических параллелей и заимствований из древнегреческого языка в современном русском языке

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теория греческого языка	Раздел				
1.1	Из истории возникновения и развития древних индоевропейских языков	Лек	3	4	0	0
1.2	Из истории возникновения и развития древнегреческого языка	Пр	3	2	0	0
1.3	Древнегреческий язык – язык богослужебной литературы	Лек	3	2	0	0
1.4	Койне. Язык богослужебной литературы	Пр	3	2	0	0
1.5	Графика и фонетика древнегреческого языка	Лек	3	4	0	0
1.6	Графика и фонетика древнегреческого языка	Пр	3	4	0	0
1.7	Морфологическая система древнегреческого языка. Имя	Лек	3	6	0	0
1.8	Морфологическая система древнегреческого языка. Имя существительное	Пр	3	2	0	0
1.9	Морфологическая система древнегреческого языка. Имя прилагательное	Пр	3	2	0	0
1.10	Морфологическая система древнегреческого языка. Имя числительное	Пр	3	2	0	0
1.11	Морфологическая система древнегреческого языка. Глагол	Лек	3	6	0	0

1.12	Морфологическая система древнегреческого языка. Глагол в активном залоге	Пр	3	4	0	0
1.13	Морфологическая система древнегреческого языка. Глагол в пассивном залоге	Пр	3	4	0	0
	Раздел 2. Методика перевода древнегреческого текста	Раздел				
2.1	Синтаксис простого и сложного предложения в древних языках	Лек	3	8	0	0
2.2	Синтаксис простого предложения в древнегреческом языке	Пр	3	4	0	0
2.3	Синтаксис сложного предложения в древнегреческом языке	Пр	3	4	0	0
2.4	Методика перевода древнегреческого текста	Лек	3	6	0	0
2.5	Методика перевода древнегреческого текста	Пр	3	6	0	0
2.6	Из истории возникновения и развития древних индоевропейских языков	Ср	3	4	0	0
2.7	Кoine. Язык богослужбной литературы	Ср	3	6	0	0
2.8	Графика и фонетика древнегреческого языка	Ср	3	6	0	0
2.9	Морфологическая система древнегреческого языка. Имя	Ср	3	6	0	0
2.10	Морфологическая система древнегреческого языка. Глагол	Ср	3	6	0	0
2.11	Синтаксис простого и сложного предложения в древних языках	Ср	3	4	0	0
2.12	Методика перевода древнегреческого текста	Ср	3	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 17.09.2020 г., протокол № 2, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 17.09.2020 г., протокол № 2, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Славятинская М.Н. - Учебник древнегреческого языка - М.: Филоматис, 2003.		15
Л1.2	Вейсман А. Д. - Греческо-русский словарь - М.: Греко-латин. каб. Ю.А.Шичалина, 1991.		4
Л1.3	Шантрэн П. - Историческая морфология греческого языка - Москва: Изд-во иностр. лит., 1953.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222413	1
Л1.4	Вейсман А. Д. - Греческо-русский словарь: словарь - Санкт-Петербург: б.и., 1899.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94400	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Соболевский С.И. - Древнегреческий язык: Учебник - М.: Лист Нью, 2003.		5
Л2.2	Козаржевский А. - Учебник древнегреческого языка - Москва: Греко-латинский кабинет" Ю. А. Шичалина, 2002.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=43966	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.3	Соболевский С. И. - Древнегреческий язык - Санкт-Петербург: Алетейя, 2000.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75300	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт., Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.: Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
7.3.1.2	Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.: Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	www.gramota.ru – справочно-информационный портал		
7.3.2.2	www.philology.ru – русский филологический портал		
7.3.2.3	www.krugosvet.ru – универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия		
7.3.2.4	www.feb-web.ru – фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»		
7.3.2.5	www.slovari.ru		
7.3.2.6	www.superlinguist.com/		
7.3.2.7	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
7.3.2.8	нэб.рф – Национальная электронная библиотека		
7.3.2.9	http://library-reader.kursksu.ru/ – электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета		
7.3.2.10	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины обучаемым необходимо руководствоваться следующим алгоритмом учебных действий:

- проработать соответствующие главы основного учебного пособия;
- ознакомиться с рекомендованной дополнительной литературой по теме;
- выполнить тестовые задания по грамматике;
- подготовить выступление на практических занятиях по курсу;
- выучить необходимый лексический минимум для перевода текстов
- подготовиться к курсовому зачету

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теологии и религиоведения

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
ТЕОЛОГИЯ
Литургическое богословие

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Культура православия

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18,5			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Литургическое богословие / сост. ст. преподаватель, Литовкин Евгений Юрьевич; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Литургическое богословие" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль Культура православия

Составитель(и):

ст. преподаватель, Литовкин Евгений Юрьевич

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучить содержание литургического богословия
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач

Знать:

предмет и методы литургического богословия

архитектуру богослужения богослужебных кругов

особенности уставов, их историю появления

Уметь:

соотносить базовые знания по литургическому богословию с базовыми знаниями по другим учебным дисциплинам богословского цикла

составлять богослужения, используя богослужебные книги

ориентироваться в уставных особенностях богослужения

Владеть:

базовыми знаниями в истории формирования богослужебного устава

навыками толкования священнодействий и богослужебных текстов согласно православной традиции и святых отцов Церкви

готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований в области литургического богословия с учетом единства теологического знания

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Введение.	Раздел				
1.1	Историческое толкование богослужения	Лек	3	4	0	0
1.2	Историческое толкование богослужения	Сем зан	3	8	0	0
	Раздел 2. История развития богослужения	Раздел				
2.1	Ветхозаветное еврейское богослужение.	Лек	3	2	0	0
2.2	Ветхозаветное еврейское богослужение.	Сем зан	3	4	0	0
2.3	Апостольское богослужение.	Лек	3	2	0	0
2.4	Апостольское богослужение.	Сем зан	3	6	0	0
2.5	Богослужение древнехристианской Церкви	Ср	3	12	0	0
2.6	Богослужение средневековой Церкви	Ср	3	12	0	0
2.7	Богослужение Нового времени	Лек	3	2	0	0
2.8	Основные богослужения Православной Церкви	Ср	3	12	0	0
2.9	Литургия	Лек	3	2	0	0
2.10	Основные части литургии	Ср	3	12	0	0
2.11	Всенощная служба	Лек	3	2	0	0
2.12	Основные части Всенощной службы	Ср	3	12	0	0
2.13	Богослужебные особенности исполнения Таинств Православной Церкви	Лек	3	4	0	0
2.14	Особенности праздничных богослужений	Ср	3	12	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

ОМ текущей аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 2 от 17.09.2020 г.) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

ОМ промежуточной аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 2 от 17.09.2020 г.) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Красовицкая М. С., Красовицкий И. А., Севериненко А. П. - Литургия: Курс лекций - Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/34938	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Уайбру Х. - Православная литургия: Развитие евхаристического богослужения византийского обряда - М.: Библейско-богословский ин-т св. апостола Андрея, 2000.		4
Л2.2	Киприан К., архимандрит - Литургия. Гимнография и эротология - Москва: Директ-Медиа, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75236	1
Л2.3	Красовицкая М.С. - Литургия: учебное пособие - Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/34938.html	1
Л2.4	Андрей Дудченко - Божественная литургия с переводом и объяснениями: практическое пособие - Москва: Белый город, Даръ, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/50432.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Литургическое богословие. Сайт Правмир
Э2	Литургическое богословие. Сайт Предание. ру
Э3	Православная энциклопедия

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Лаборатория (Р33/ГК-54), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.3	Microsoft Office Standard 2007 Open License: 43219389;
7.3.1.4	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.6	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.7	
7.3.1.8	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33
7.3.1.9	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.10	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 г.;
7.3.1.11	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 43219389;
7.3.1.12	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.13	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.14	Google Chrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.15	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	eLIBRARY.ru - российская научная электронная библиотека
---------	---

7.3.2.2	КиберЛенинка - российская научная электронная библиотека
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Кабинет (Р33/ГК-54), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.33
7.2	Парта аудиторная- 15 шт.,
7.3	Доска учебная- 1 шт.
7.4	
7.5	
7.6	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Указания по подготовке к лекционным занятиям. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к преподавателю, к основным литературным источникам. Указания по подготовке к семинарским и практическим занятиям. Практические занятия имеют следующую структуру: - тема практического занятия; - цели проведения практического занятия по соответствующим темам; - задания состоят из рекомендуемых к семинарам материалов и контрольных вопросов, - указанию по выполнению практических заданий, - выполнение заданий в тестовой форме - рекомендуемая литература. Методические указания по выполнению самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. Методические указания по работе с литературой. К каждой теме учебной дисциплины указывается основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, интернет ресурсы. В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно учебник пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала. Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы. Подготовка к зачету. Зачет проходит в устной форме. Студент выбирает билет, который включает в себя два вопроса теоретического характера. Оценка выставляется в соответствии с контрольным заданием, оценивающим этап формирования компетенции.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теологии и религиоведения

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины

ТЕОЛОГИЯ

История византийской церкви

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Культура православия

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 8 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Семинарские занятия	54	54	54	54
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	90	90	90	90
Контактная работа	90	90	90	90
Сам. работа	162	162	162	162
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	288	288	288	288

Рабочая программа дисциплины История византийской церкви / сост. кандидат исторических наук, Доцент , Антоненко Е. А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История византийской церкви" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль Культура православия

Составитель(и):

кандидат исторических наук, Доцент , Антоненко Е. А.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение истории становления восточного христианства, сущностных особенностей византийской цивилизации и культуры.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач

Знать:

основные события церковной истории и исторические личности

историю церковно-государственных отношений в Византии

роль Византии в развитии христианской церкви

Уметь:

определять основные исторические этапы развития византийской церкви

анализировать источники по истории византийской церкви

работать с исторической и святоотеческой литературой

Владеть:

способностью к самостоятельной обоснованной богословской и исторической оценке явлений церковной, духовной и общественно-политической жизни Византии

навыками реферирования и аннотирования научной и святоотеческой литературы

систематизировать знание наследия святых отцов Церкви

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. СТАНОВЛЕНИЕ ХРИСТИАНСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ	Раздел				
1.1	Введение в дисциплину	Лек	3	2	0	0
1.2	Положение христианской Церкви в Римской империи II-III веков. Эпоха гонений.	Лек	3	2	0	0
1.3	Особенности раннехристианской культуры и искусства	Сем зан	3	2	0	0
1.4	Правление императора Константина Великого	Лек	3	2	0	0
1.5	Константин Великий: личность императора и история обращения	Ср	3	4	0	0
1.6	Строительство Константинополя	Ср	3	4	0	0
1.7	Положение христианской Церкви в период правления Константина Великого	Сем зан	3	2	0	0
1.8	Миланский эдикт и его значение в истории христианской церкви.	Ср	3	2	0	0
1.9	Возникновение арианской ереси и Первый Вселенский Собор	Лек	3	2	0	0
1.10	Положение Христианской Церкви на Западе и на Востоке Римской Империи в IV веке.	Сем зан	3	2	0	0
1.11	Христианская Церковь в период правления сыновей Константина Великого	Лек	3	2	0	0
1.12	Император Юлиан Отступник и попытка восстановления язычества	Лек	3	2	0	0
1.13	Личность и религиозные взгляды Императора Юлиана Отступника	Ср	3	6	0	0

1.14	Преемники Юлиана Отступника: Иоавиан, Валентиниан I и Валент	Ср	3	6	0	0
1.15	Возникновение монашества и его распространение по всему христианскому миру	Лек	3	2	0	0
1.16	Становление и развитие христианской культуры	Сем зан	3	2	0	0
	Раздел 2. РАЗВИТИЕ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ	Раздел				
2.1	Император Феодосий Великий и церковно-государственные отношения	Лек	3	2	0	0
2.2	Положение Христианской Церкви в период правления императора Феодосия Великого	Сем зан	3	2	0	0
2.3	Эдикт 380 г. и его историческое значение	Ср	3	2	0	0
2.4	Второй Вселенский Собор	Лек	3	2	0	0
2.5	Распространение ересей в конце IV века	Сем зан	3	2	0	0
2.6	Святые Отцы и Учители Церкви IV-V веков	Лек	3	2	0	0
2.7	Святые Отцы и Учители Церкви конца IV-V веков	Сем зан	3	4	0	0
2.8	Философско-богословское наследие Отцов и Учителей Церкви конца IV -V веков	Ср	3	6	0	0
2.9	Состояние христианского общества V века	Сем зан	3	2	0	0
2.10	Византийские императоры V века и развитие Византии	Лек	3	2	0	0
2.11	Возникновение несторианской ереси, ее истоки. Третий Вселенский Собор	Сем зан	3	4	0	0
2.12	Богословские споры первой половины V века	Сем зан	3	6	0	0
2.13	Ересь монофизитов и Четвертый Вселенский Собор	Сем зан	3	2	0	0
2.14	Монофизитские споры. Четвертый Вселенский Собор в Халкидоне.	Ср	3	6	0	0
2.15	Разрушение Западной Римской империи	Ср	3	6	0	0
2.16	Положение христианской Церкви при императоре Юстинине Великом	Лек	3	2	0	0
2.17	Церковная политика Юстиниана Великого	Ср	3	6	0	0
2.18	Пятый Вселенский Собор	Сем зан	3	2	0	0
2.19	Искусство Византии	Ср	3	6	0	0
2.20	Храмовое зодчество и строительство базилик	Ср	3	10	0	0
2.21	Внутреннее убранство храмов. Искусство мозаики.	Ср	3	10	0	0
2.22	Формирование и развитие иконописного искусства	Ср	3	10	0	0
2.23	Богословское понимание иконы	Ср	3	6	0	0
2.24	Развитие христианства в VII веке. Правление династии Ираклия	Лек	3	2	0	0
2.25	Монофелизм. Шестой Вселенский Собор	Сем зан	3	2	2	0
2.26	Шестой Вселенский Собор	Ср	3	10	0	0
2.27	Положение христианской Церкви в VIII веке. Исаурийская династия.	Лек	3	2	0	0
2.28	Возникновение и развитие иконоборчества	Сем зан	3	4	2	0

2.29	Седьмой Вселенский Собор. Окончательное восстановление иконопочитания	Сем зан	3	2	0	0
2.30	Торжество православия (843 г.)	Ср	3	6	0	0
2.31	Эпоха Маедонской династии	Ср	3	10	0	0
2.32	Развитие Византии в X веке	Лек	3	2	0	0
2.33	Христианизация восточных славян	Сем зан	3	4	0	0
2.34	Крещение Руси	Ср	3	6	0	0
2.35	Византия в XI веке. Разделение Церквей 1054 г.	Сем зан	3	2	0	0
2.36	Развитие Византии в XII веке	Ср	3	10	0	0
2.37	Византия и крестовые походы	Сем зан	3	2	0	0
2.38	Восстановление Византии во второй половине XIII века. Династия Палеологов	Сем зан	3	2	0	0
2.39	Византийский исихазм XIV века	Ср	3	6	0	0
2.40	Государственное угасание Византии в XIV - первой половине XV века	Лек	3	2	0	0
2.41	Византия и Флорентийский собор 1439 г.	Лек	3	2	0	0
2.42	Взятие Константинополя и падение Византийской империи	Сем зан	3	2	0	0
2.43	Падение Византийской империи	Ср	3	10	0	0
2.44	Состояние Церкви под турецким игом	Сем зан	3	2	0	0
2.45	Духовное наследие Византии в России и Европе	Лек	3	2	0	0
2.46	Духовное наследие Византии в России и Европе	Ср	3	14	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

ОМ текущей аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 2 от 17.09.2020 г.) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

ОМ промежуточной аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 2 от 17.09.2020 г.) и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Васильев А. А. - История Византийской Империи: От начала Крестовых походов до падения Константинополя - Санкт-Петербург: Алетей, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233250	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Морозова Ю. Г., Тарасова О. И. - Введение в христианское искусство: учебно-методическое пособие - Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271881	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Гузик М.А. Культура Византии. История Православия. М.: «Флинта». – 590 с.
Э2	Дэвид Т. Райс. Византийцы. Наследники Рима. Москва : Центрполиграф, 2009. – 203 с.
Э3	Васильев А. А. История Византийской Империи. Т.1.

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Учебная аудитория (Р33/ГК-54) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33
---------	---

7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.3	Microsoft Office Standard 2007 Open License: 43219389;
7.3.1.4	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.6	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.7	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	eLIBRARY.ru - российская научная электронная библиотека
7.3.2.2	КиберЛенинка - российская научная электронная библиотека

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Кабинет (Р33/ГК-54), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.33
7.2	Парта аудиторная- 15 шт.,
7.3	Доска учебная- 1 шт.
7.4	
7.5	
7.6	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Указания по подготовке к занятиям лекционного типа. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, а также к преподавателю (по графику его консультаций). Указания по подготовке к занятиям семинарского типа Практические занятия имеют следующую структуру: - тема практического занятия; - цели проведения практического занятия по соответствующим темам; - задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических заданий, - выполнение заданий в тестовой форме - рекомендуемая литература. Методические указания по выполнению самостоятельной работы Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. Методические указания по работе с литературой К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, интернет ресурсы. В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала. Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теологии и религиоведения

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
ТЕОЛОГИЯ
Теологические источники христианской традиции

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Культура православия

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18,5			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Семинарские занятия	36	36	36	36
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Курс 2020

Рабочая программа дисциплины Теологические источники христианской традиции / сост. кандидат исторических наук, Доцент, Антоненко Е. А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Теологические источники христианской традиции" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль Культура православия

Составитель(и):

кандидат исторических наук, Доцент, Антоненко Е. А.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	познакомить обучающихся с основополагающими теологическими источниками христианской традиции в их историческом контексте
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-7: Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач****Знать:**

основные понятия и категории дисциплины

основные этапы и закономерности исторического развития общества

основные вехи церковной истории

Уметь:

анализировать исторические источники и святоотеческие тексты

ориентироваться в источниках и научной литературе

представлять результаты исследовательской работы в форме докладов, рефератов

Владеть:

навыками анализа святоотеческих текстов

основными приемами работы с богословскими трудами

навыками систематизации, обобщения и анализа фактического материала по проблематике дисциплины

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Введение в изучение дисциплины	Раздел				
1.1	Исторические источники и их классификация	Лек	3	2	0	0
1.2	Теологические источники	Лек	3	2	0	0
	Раздел 2. Источники христианского вероучения в историческом контексте	Раздел				
2.1	Священное Писание Ветхого Завета	Лек	3	2	0	0
2.2	Священное Писание Ветхого Завета	Сем зан	3	2	0	0
2.3	Священное Писание Нового Завета	Лек	3	2	0	0
2.4	Священное Писание Нового Завета	Сем зан	3	2	0	0
2.5	Источники христианского вероучения в историческом контексте	Ср	3	10	0	0
	Раздел 3. Христианские источники I-XI вв.	Раздел				
3.1	Периодизация церковной письменности	Лек	3	2	0	0
3.2	Творения мужей апостольских	Сем зан	3	2	0	0
3.3	Апологеты и их творения	Лек	3	2	0	0
3.4	Апологеты и их творения	Сем зан	3	2	0	0
3.5	Эпоха гонений на христиан в Римской империи: мученические акты и мартирологи	Лек	3	2	0	0
3.6	Эпоха гонений на христиан в Римской империи: мученические акты и мартирологи	Сем зан	3	2	0	2
3.7	Греческая христианская письменность эпохи Вселенских Соборов: общая характеристика	Лек	3	2	0	0
3.8	Греческая христианская письменность эпохи Вселенских Соборов	Сем зан	3	2	0	0

3.9	Труды латинских отцов Церкви	Лек	3	2	0	0
3.10	Труды латинских отцов Церкви	Сем зан	3	2	0	0
	Раздел 4. Христианская агиографическая литература	Раздел				
4.1	Типы христианских агиографических текстов	Лек	3	2	0	0
4.2	Жития святых древней христианской церкви	Сем зан	3	4	0	0
4.3	Важные памятники христианской агиографии Древней Руси	Лек	3	2	0	0
4.4	Жития святых Древней Руси	Сем зан	3	4	0	0
4.5	Отечественная агиографическая литература	Лек	3	2	0	0
4.6	Христианская агиографическая литература	Ср	3	6	0	0
	Раздел 5. Святоотеческие труды	Раздел				
5.1	Святоотеческая письменность IX-XV вв.(Средневизантийский и поздневизантийский период)	Лек	3	2	0	0
5.2	Святоотеческая письменность IX-XV вв.(Средневизантийский и поздневизантийский период)	Сем зан	3	4	0	0
5.3	Святоотеческая литература в России	Лек	3	2	0	0
5.4	Святоотеческая литература в России	Сем зан	3	2	0	0
5.5	Святоотеческие труды	Ср	3	10	0	0
	Раздел 6. Христианское искусство как теологический источник	Раздел				
6.1	Римские катакомбы и раннехристианское искусство	Лек	3	2	0	0
6.2	Римские катакомбы и раннехристианское искусство	Сем зан	3	2	0	0
6.3	Храм и храмоздательство византийской традиции	Лек	3	2	0	0
6.4	Храм и храмоздательство византийской традиции	Сем зан	3	2	0	0
6.5	Русская церковная архитектура	Лек	3	2	0	0
6.6	Русская церковная архитектура	Сем зан	3	2	0	0
6.7	Иконопись византийской и отечественной традиции	Лек	3	2	0	0
6.8	Иконопись византийской и отечественной традиции	Сем зан	3	2	0	2
6.9	Христианское искусство как теологический источник	Ср	3	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

ОМ текущей аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 2 от 17.09.2020 г.) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

ОМ промежуточной аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 2 от 17.09.2020 г.) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Лихачев Д. С. - Древнерусская литература: источниковедение : сб. науч. тр. - Л.: Наука : Ленингр. отд-ние, 1984.		1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.2	Флоровский Г. В. - Пути Русского богословия - Москва: Директ-Медиа, 2009.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36343	1
Л1.3	Сагарда Н.И. - Лекции по patroлогии. I-IV века: учебное пособие - Москва: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2004.	http://www.iprbookshop.ru/29617.html	1
Л1.4	Карташёв А. В. - Очерки по истории Русской Церкви: исторические очерки: публицистика - Париж: Ymca-Press, 1959.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38283	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Синодальная библиотека Русской православной церкви
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Учебная аудитория (Р33/ГК-54) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.3	Microsoft Office Standard 2007 Open License: 43219389;
7.3.1.4	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.6	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	eLIBRARY.ru - российская научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
7.3.2.2	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Кабинет (Р33/ГК-54), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.33
7.2	Парта аудиторная- 15 шт.,
7.3	Доска учебная- 1 шт.
7.4	
7.5	
7.6	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, а также к преподавателю (по графику его консультаций).

Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических заданий,
- выполнение заданий в тестовой форме
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, интернет ресурсы.

В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: Конспект - краткая схематическая запись основного

содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала. Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теологии и религиоведения

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
ТЕОЛОГИЯ
Государственное законодательство о религии

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Культура православия

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	17,5			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	32	36	32
Семинарские занятия	36	34	36	34
Итого ауд.	72	66	72	66
Контактная работа	72	66	72	66
Сам. работа	36	32	36	32
Итого	108	98	108	98

Рабочая программа дисциплины Государственное законодательство о религии / сост. Старший преподаватель, Керстюк Василий Васильевич; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Государственное законодательство о религии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль Культура православия

Составитель(и):

Старший преподаватель, Керстюк Василий Васильевич

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование знаний правовых основ положения религиозных организаций в современном обществе, о характере государственного законодательства в разных странах и в разные исторические периоды.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

методы научно-исследовательской деятельности

ключевые события в религиозной истории, повлиявшие на формирования законодательных актов.

основные законодательные акты РФ о религии.

Уметь:

использовать положения и категории теологической науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений

формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам теологии

анализировать различные варианты решения исследовательских задач

Владеть:

навыками восприятия текста имеющих религиозное содержание

технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований

способностью использовать правовые знания в различных сферах деятельности

ОПК-4: Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач

Знать:

законодательство РФ о религиозных объединениях

теологическую проблематику в системе правового знания о религии

нормативно- правовые основы деятельности религиозных объединений

Уметь:

ориентироваться в законодательстве РФ о религиозных объединениях

ориентироваться в нормативных основах деятельности религиозных объединений

использовать правовые и теологические знания для решения правовых задач

Владеть:

навыками работы с законодательством РФ о религиозных объединениях

способностью вносить дополнения и изменения в законодательство о религии

готовностью анализировать законность деятельности религиозных организаций в РФ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Формирование и развитие представлений о государственном законодательстве о религии.	Раздел				
1.1	Предмет курса «Государственное законодательство о религии»	Лек	4	6	0	0
1.2	Модели государственно-конфессиональных отношений	Лек	4	6	0	0
1.3	Модели государственно-конфессиональных отношений	Сем зан	4	2	0	0
1.4	Проблема веротерпимости древнее время.	Ср	4	4	0	0
1.5	Проблема веротерпимости древнее время.	Сем зан	4	2	0	0
1.6	Государственное законодательство о религии в средние века: специфика	Ср	4	4	0	0

1.7	Государственное законодательство о религии в средние века: специфика	Сем зан	4	2	0	0
1.8	"Свобода совести" как понятие, рожденное Новым временем	Ср	4	4	0	0
1.9	Свобода совести» как понятие, рожденное Новым временем	Сем зан	4	2	0	0
1.10	Современные концепции и подходы к решению «свободы совести».	Ср	4	2	0	0
1.11	Современные концепции и подходы к решению «свободы совести».	Сем зан	4	2	0	0
1.12	Взаимоотношение Русской православной церкви, государства и иных вероисповеданий и решение проблемы «свободы совести»	Лек	4	4	0	0
1.13	Взаимоотношение Русской православной церкви, государства и иных вероисповеданий и решение проблемы «свободы совести»	Ср	4	4	0	0
1.14	Правовая градация вероисповеданий в России конца XIX – начала XX века	Сем зан	4	4	0	0
1.15	Проблема свободы вероисповеданий в Указе «Об укреплении начал веротерпимости» и в Манифесте "Об усовершенствовании государственного порядка" 1905 г., в документах 1 и 2 Государственной Думы.	Ср	4	2	0	0
1.16	Нормативно-правовые акты Временного правительства о свободе совести.	Лек	4	4	0	0
1.17	Нормативно-правовые акты Временного правительства о свободе совести.	Ср	4	4	0	0
	Раздел 2. Советское законодательство об отношениях религиозных общин и государства	Раздел				
2.1	Государственное законодательство об отношениях религиозных общин и государства	Лек	4	4	0	0
2.2	Государственное законодательство об отношениях религиозных общин и государства	Ср	4	2	0	0
2.3	Правовое положение различных вероисповеданий в СССР	Сем зан	4	4	0	0
2.4	Правовое положение различных вероисповеданий в СССР	Ср	4	2	0	0
	Раздел 3. Развитие религиозно-государственных отношений в постсоветской России.	Раздел				
3.1	Развитие религиозно-государственных отношений в постсоветской России.	Лек	4	4	0	0
3.2	Развитие религиозно-государственных отношений в постсоветской России.	Сем зан	4	4	0	0
3.3	Закон СССР "О свободе совести и религиозных организациях" 1990 года. Конституция 1993г.	Ср	4	2	0	0
3.4	ФЗ РФ 1997 г. "О свободе совести и религиозных объединениях".	Лек	4	4	0	0
3.5	ФЗ РФ 1997 г. "О свободе совести и религиозных объединениях".	Сем зан	4	4	0	0
3.6	Права и обязанности религиозных объединений по ФЗ РФ 1997 г. "О свободе совести и религиозных объединениях".	Сем зан	4	4	0	0

3.7	Правовое положение различных конфессий и религий в РФ.	Ср	4	2	0	0
3.8	Правовое положение различных конфессий и религий в РФ.	Сем зан	4	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

ОМ текущей аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 2 от 17.09.2020 г.) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

ОМ промежуточной аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 2 от 17.09.2020 г.) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Сергеев А.П., Толстой Ю.К. - Гражданское право. Т. 2: Учебник - М.: Проспект, 2003.		20
Л1.2	Сергеев А.П., Толстой Ю.К. - Гражданское право. Т. 3: учебник, доп. МО РФ - М.: Проспект, 2006.		49
Л1.3	Сергеев А. П., Толстой Ю. К. - Гражданское право. Т. 1: учебник, рек. МО РФ - Москва: Проспект, 2004.		52
Л1.4	Вологдин А. А. - История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 1: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/4218DF98-2196-403D-9623-15873EA63424	1
Л1.5	Вологдин А. А. - История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 2: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/0AACBBD6-6F17-48DF-B193-62B02BED6F61	1
Л1.6	- История государства и права России: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/915378D7-B285-4C3F-AD23-F03D8218C5A7	1
Л1.7	Погасий А.К. - Религиозное правоведение. Юридические аспекты религиоведения: учебник - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.	http://www.iprbookshop.ru/70781.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Мамедзаде А. А. - Свобода совести. Истоки, становление, правовая охрана - Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/18044	1
Л2.2	Бурьянов С. А., Гаврилова Ю. В., Бурьянов С. А. - Свобода совести, религии и убеждений (проблемы теории и практики). Документы зарубежных государств: Сборник нормативных правовых актов - Москва: Московский городской педагогический университет, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/26605	1
Л2.3	Казмина О.Е., Пучков П.И. - Религиозные организации современного мира: учебное пособие - Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/29857.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Методические материалы
Э2	БЮЛЛЕТЕНЬ ВЕРХОВНОГО СУДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Э3	СОБРАНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Э4	Ч.1.СВОД ОСНОВНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКОНОВ

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Учебная аудитория (Р33/ТК-54) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;

7.3.1.3	Microsoft Office Standard 2007 Open License: 43219389;
7.3.1.4	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.6	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.7	
7.3.1.8	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33
7.3.1.9	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.10	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 г.;
7.3.1.11	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.12	7-Zip Свободная лицензия GNULGPL;
7.3.1.13	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.14	Google Chrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.15	
7.3.1.16	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	eLIBRARY.ru - российская научная электронная библиотека
7.3.2.2	КиберЛенинка - российская научная электронная библиотека

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Кабинет (Р33/ГК-54), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.33
7.2	Парта аудиторная- 15 шт.,
7.3	Доска учебная- 1 шт.
7.4	Кабинет (Р33/ГК-38), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.33
7.5	Парта-8 шт.,
7.6	Стулья- 15 шт.,
7.7	Кафедра- 1 шт.,
7.8	Доска учебная- 1 шт.
7.9	
7.10	
7.11	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Указания по подготовке к лекционным занятиям. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к преподавателю, к основным литературным источникам. Указания по подготовке к семинарским и практическим занятиям. Практические занятия имеют следующую структуру: - тема практического занятия; - цели проведения практического занятия по соответствующим темам; - задания состоят из рекомендуемых к семинарам материалов и контрольных вопросов, - указанию по выполнению практических заданий, - выполнение заданий в тестовой форме - рекомендуемая литература. Методические указания по выполнению самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. Методические указания по работе с литературой. К каждой теме учебной дисциплины указывается основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, интернет ресурсы.

В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно учебник пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала. Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Подготовка к зачету.

Зачет проходит в форме собеседования по заданиям, данным студентам, контрольным вопросам для текущей аттестации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теологии и религиоведения

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
ТЕОЛОГИЯ
Основы православной антропологии

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Культура православия

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	17,5			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Семинарские занятия	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Основы православной антропологии / сост. доктор педагогических наук, Профессор, Меньшиков Владимир Михайлович; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы православной антропологии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль Культура православия

Составитель(и):

доктор педагогических наук, Профессор, Меньшиков Владимир Михайлович

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучить сущность знания человека в свете библейского учения и святоотеческого наследия.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач

Знать:

Общие теоретические представления о человеке

Православную парадигму человека

Основные антропологические категории

Уметь:

Анализировать различные антропологические концепции

Свободно оперировать антропологическими понятиями

Проводить сравнительный анализ основных антропологических концепций

Владеть:

Навыками теоретического анализа антропологических концепций

Знанием основных антропологических понятий

Навыками использования антропологического знания в своей практической работе

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Методологические основы и особенности православной антропологии	Раздел				
1.1	Методологические основы православной антропологии	Лек	4	2	0	0
1.2	Методологические основы и особенности православной антропологии	Сем зан	4	2	0	0
1.3	Методологические основы православной антропологии	Ср	4	2	0	0
	Раздел 2. Православное учение о человеке	Раздел				
2.1	Основные представления о человеке в истории антропологической мысли	Лек	4	2	0	0
2.2	Основные представления о человеке в истории антропологической мысли	Сем зан	4	2	0	0
2.3	Основные представления о человеке в истории антропологической мысли	Ср	4	2	0	0
2.4	Понятие человека в современной антропологии	Лек	4	2	0	0
2.5	Понятие человека в современной антропологии	Сем зан	4	2	4	0
2.6	Понятие человека в современной антропологии	Ср	4	2	0	0
2.7	Человек как единство духа, души и тела	Лек	4	2	0	0
2.8	Человек как единство духа, души и тела	Сем зан	4	2	0	0
2.9	Человек как единство духа, души и тела	Ср	4	2	0	0
2.10	Человек как целостное антропологическое явление	Лек	4	2	0	0
2.11	Человек как целостное антропологическое явление	Сем зан	4	2	0	0
2.12	Человек как целостное антропологическое явление	Ср	4	2	0	0

2.13	Сущность человека в различных теологических и философско-антропологических учениях	Лек	4	2	0	0
2.14	Сущность человека в различных теологических и философско-антропологических учениях	Сем зан	4	2	0	0
2.15	Сущность человека в различных теологических и философско-антропологических учениях	Ср	4	2	0	0
2.16	Православное видение сущности человека	Лек	4	2	0	0
2.17	Православное видение сущности человека	Сем зан	4	2	0	0
2.18	Православное видение сущности человека	Ср	4	2	0	0
	Раздел 3. Учение о человеке как личности	Раздел				
3.1	Основные теоретические представления о личности	Лек	4	2	0	0
3.2	Основные теоретические представления о личности	Сем зан	4	2	0	0
3.3	Основные теоретические представления о личности	Ср	4	2	0	0
3.4	Православное учение о личности	Лек	4	2	0	0
3.5	Православное учение о личности	Сем зан	4	2	0	0
3.6	Православное учение о личности	Ср	4	2	0	0
3.7	Основные характеристики личности	Лек	4	2	0	0
3.8	Основные характеристики личности	Сем зан	4	2	0	0
3.9	Основные характеристики личности	Ср	4	2	0	0
	Раздел 4. Развитие человека в подростковом и юношеском возрасте	Раздел				
4.1	Понятие о человеке как субъекте деятельности	Лек	4	2	0	0
4.2	Понятие о человеке как субъекте деятельности	Сем зан	4	2	0	0
4.3	Понятие о человеке как субъекте деятельности	Ср	4	2	0	0
4.4	Индивидуальность человека	Лек	4	2	0	0
4.5	Индивидуальность человека	Сем зан	4	2	0	0
4.6	Индивидуальность человека	Ср	4	2	0	0
4.7	Человек как универсальность	Лек	4	2	0	0
4.8	Человек как универсальность	Сем зан	4	2	0	0
4.9	Человек как универсальность	Ср	4	2	0	0
	Раздел 5. Взрослость человека	Раздел				
5.1	Развитие человека во взрослом и старческом возрасте	Лек	4	2	0	0
5.2	Развитие человека во взрослом и старческом возрасте	Сем зан	4	2	0	0
5.3	Развитие человека во взрослом и старческом возрасте	Ср	4	2	0	0
5.4	Человек перед лицом смерти	Лек	4	2	0	0
5.5	Человек перед лицом смерти	Сем зан	4	2	0	0
5.6	Человек перед лицом смерти	Ср	4	2	0	0
5.7	Успение и спасение человека	Лек	4	2	0	0
5.8	Успение и спасение человека	Сем зан	4	2	0	0
5.9	Успение и спасение человека	Ср	4	2	0	0
	Раздел 6. Православное понимание судьбы человека	Раздел				

6.1	Человек и его судьба	Лек	4	2	0	0
6.2	Человек и его судьба	Сем зан	4	2	0	0
6.3	Человек и его судьба	Ср	4	2	0	0
6.4	Проблема счастья в православной антропологии	Лек	4	2	0	0
6.5	Проблема счастья в православной антропологии	Сем зан	4	2	0	0
6.6	Проблема счастья в православной антропологии	Ср	4	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

ОМ текущей аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 2 от 17.09.2020 г.) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

ОМ промежуточной аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 2 от 17.09.2020 г.) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Ермишина К.Б. - Религиозная антропология: учебное пособие - Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/34947.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Хохлова А.Б. - Религиозная антропология: учеб. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.		9
Л2.2	протоиерей Давыденков - Догматическое богословие: Учебное пособие - Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/34908	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Православная антропология
Э2	Философская антропология.
Э3	Web-кафедра философской антропологии
Э4	Научный богословский портал. Раздел религиозная антропология
Э5	Православный образовательный портал
Э6	Лоргус А., свящ. Православная антропология
Э7	Коржевский В., иер. Пропедевтика аскетике
Э8	Святитель Феофан Затворник. Начертание христианского нравоучения
Э9	Лосский В.Н. Догматическое богословие

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Учебная аудитория (Р33/ГК-54) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.3	Microsoft Office Standard 2007 Open License: 43219389;
7.3.1.4	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.6	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.7	
7.3.1.8	
7.3.1.9	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33
7.3.1.10	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.11	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 г.;

7.3.1.1 2	MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.1 3	7-Zip Свободная лицензия GNULGPL;
7.3.1.1 4	AdobeAcrobatReaderDC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.1 5	GoogleChrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.1 6	
7.3.1.1 7	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	eLIBRARY.ru - российская научная электронная библиотека
7.3.2.2	КиберЛенинка - российская научная электронная библиотека

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Кабинет (Р33/ГК-54), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.33
7.2	Парта аудиторная- 15 шт.,
7.3	Доска учебная- 1 шт.
7.4	
7.5	
7.6	
7.7	
7.8	
7.9	
7.10	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Указания по подготовке к лекционным занятиям. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к преподавателю, к основным литературным источникам. Указания по подготовке к семинарским и практическим занятиям. Практические занятия имеют следующую структуру: - тема практического занятия; - цели проведения практического занятия по соответствующим темам; - задания состоят из рекомендуемых к семинарам материалов и контрольных вопросов, - указанию по выполнению практических заданий, - выполнение заданий в тестовой форме - рекомендуемая литература. Методические указания по выполнению самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. Методические указания по работе с литературой. К каждой теме учебной дисциплины указывается основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, интернет ресурсы. В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно учебник пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала. Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы. Подготовка к зачету. Зачет проходит в форме собеседования по заданиям, данным студентам, контрольным вопросам для промежуточной аттестации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теологии и религиоведения

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
ТЕОЛОГИЯ
Православная педагогика

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Культура православия

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

курсовая работа 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	17,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Семинарские занятия	36	36	36	36
В том числе инт.	6	6	6	6
В том числе в форме практ.подготовки	10	10	10	10
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	108	108	108	108
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Курск 2020

Рабочая программа дисциплины Православная педагогика / сост. доктор педагогических наук, Профессор, Меньшиков Владимир Михайлович; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Православная педагогика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль Культура православия

Составитель(и):

доктор педагогических наук, Профессор, Меньшиков Владимир Михайлович

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучить содержание и историческое развитие православной педагогики.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах****Знать:**

Специфику духовно-нравственных болезней

Особенности их проявления в обществе и человеке

Способы оказания помощи людям имеющими проблемы в духовно- нравственной сфере

Уметь:

Работать с литературой посвященной духовно-нравственным отклонением в духовно-нравственном состоянии человека

Определять духовно-нравственное состояние обучающихся

Оказывать консультативную помощь людям с духовно-нравственными проблемами

Владеть:

Умениями анализировать литературу посвященную духовно-нравственным отклонениям в развитии человека

Умениями определять духовно-нравственное состояние обучающихся

Навыками оказания помощи обучающимся с проблемами в духовно-нравственном развитии

ОПК-6: Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте**Знать:**

Теологическую проблематику в общеисторическом контексте

Теологическую проблематику в историко-педагогическом пространстве

Историко-педагогическую проблематику в общетеологическом, общепедагогическом и общенаучном контексте

Уметь:

Анализировать теоретические тексты под углом зрения историко-педагогической проблематики

Соотносить общепедагогические и конкретно педагогические проблемы воспитания

Анализировать с историко-педагогической точки зрения различные теоретические труды

Владеть:

Навыками анализа историко-педагогической проблематики в широком теоретическом пространстве: теология, философия, наука

Навыками использования полученных знаний при анализе изучаемой литературе

Способностями использовать полученное теоретическое знание в своей собственной педагогической практике

ОПК-8: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**Знать:**

Особенности использования современных информационных технологий в анализе историко-педагогических текстов

Системы сбора информационных данных в области историко-педагогического знания

Особенности использования информационных данных в историко-педагогической деятельности

Уметь:

Пользоваться современными информационными технологиями в историко-педагогических исследованиях

Использовать полученные данные в преподавании истории педагогики

Передать информационные технологии изучающим курс истории православного воспитания

Владеть:

Навыками использования информационных технологий в преподавании истории православного воспитания

Умениями использовать информационные данные в учебно-воспитательном процессе

Навыками обучения студентов новым информационным технологиям в процессе изучения истории православного воспитания

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
-------------	-----------------------------	-------------	----------------	-------	----------	---------------------

	Раздел 1. Введение	Раздел				
1.1	Основные понятия православной педагогики	Лек	4	4	0	0
1.2	Сущность и специфика православной педагогики. Цель, задачи и принципы православной педагогики.	Сем зан	4	4	0	0
1.3	Сущность и специфика православной педагогики. Цель, задачи и принципы православной педагогики.	Ср	4	36	0	0
	Раздел 2. Исторический обзор основных педагогических течений	Раздел				
2.1	Проблемы воспитания и образования в свете Божественного Откровения	Лек	4	4	0	0
2.2	Проблемы воспитания и образования в свете Божественного Откровения	Сем зан	4	4	0	0
2.3	Проблемы педагогики в творениях святых отцов	Лек	4	4	0	0
2.4	Педагогические воззрения отцов и учителей Русской Православной Церкви	Лек	4	4	0	0
2.5	Педагогические воззрения отцов и учителей Русской Православной Церкви	Сем зан	4	4	0	0
2.6	Педагогические воззрения отцов и учителей Русской Православной Церкви	Ср	4	36	0	0
2.7	Проблемы воспитания в русской религиозной философии	Лек	4	4	0	0
2.8	Проблемы воспитания в русской религиозной философии	Сем зан	4	2	0	2
2.9	Деятели народной школы	Сем зан	4	2	0	2
2.10	Педагогическое наследие святителей Игнатия Брянчанинова и Феофана Затворника	Лек	4	4	0	0
2.11	Педагогическое наследие святителей Игнатия Брянчанинова и Феофана Затворника	Сем зан	4	6	0	2
	Раздел 3. Теоретические основы православной педагогики	Раздел				
3.1	Антропологические основы православной педагогики.	Лек	4	4	0	0
3.2	Основные периоды жизни человека	Сем зан	4	2	2	2
3.3	Развитие человека с точки зрения христианской антропологии	Сем зан	4	2	2	2
3.4	Содержание, формы и методы православного образования	Лек	4	4	0	0
3.5	Содержание, формы и методы православного образования	Сем зан	4	2	0	0
	Раздел 4. Организация православного воспитания	Раздел				
4.1	Православное воспитание в семье	Лек	4	4	0	0
4.2	Православное воспитание и обучение в воскресной школе	Сем зан	4	4	2	0
4.3	Организация летнего отдыха детей	Сем зан	4	2	0	0
4.4	Духовно-просветительская деятельность в светских образовательных учреждениях	Сем зан	4	2	0	0
4.5	Духовно-просветительская деятельность в светских образовательных учреждениях	Ср	4	36	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

ОМ текущей аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 2 от 17.09.2020 г.) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

ОМ промежуточной аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 2 от 17.09.2020 г.) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Дивногорцева С.Ю. - Основы православной педагогической культуры: учебное пособие - Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/34914.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Зеньковский В.В. - Психология детства: учебник для вузов - Екатеринбург: Деловая книга, 1995.		2
Л2.2	Никитская Е. А. - Православная воскресная школа как воспитательная организация. Социально-педагогический потенциал: Монография - Москва: Логос, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/13011	1
Л2.3	Каменец А. В. - Основы культурно-досуговой деятельности: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/6BB1CCAF-F937-42D9-A429-10ACB279A64F	1
Л2.4	Слободчиков В.И., Исаев Е.И. - Психология развития человека. Развитие субъективной реальности в онтогенезе: учебное пособие - Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/34941.html	1
Л2.5	Зеньковский В. В., Сурис Л. М. - История русской философии: монография - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36337	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Православный Свято-Тихоновский Богословский инсти-тут
Э2	Православный образовательный портал
Э3	Отдел религиозного образования и катехизации РПЦ
Э4	Глеб Каледа, прот. Домашняя Церковь
Э5	Феофан Затворник, святитель. Путь ко спасению
Э6	Георгий Шестун, игум. Православная педагогика

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Учебная аудитория (Р33/ГК-54) для проведения занятий лекционного типа, занятий се-минарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консульта-ций, текущего контроля и про-межуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.3	Microsoft Office Standard 2007 Open License: 43219389;
7.3.1.4	GoogleChromeСвободная лицензия BSD;
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.6	AdobeAcrobatReader DC Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.7	
7.3.1.8	Аудитория для самостоятель-ной работы (Р33/ЛК-146), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33
7.3.1.9	MicrosoftWindows 7 Profession-alOpenLicense: 47818817;
7.3.1.10	MicrosoftWindows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 г.;
7.3.1.11	MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007 Open License:43219389;

7.3.1.1 2	7-Zip Свободная лицензия GNULGPL;
7.3.1.1 3	AdobeAcrobatReaderDC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.1 4	GoogleChromeСвободнаялицензияBSD
7.3.1.1 5	
7.3.1.1 6	
7.3.1.1 7	
7.3.1.1 8	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	eLIBRARY.ru - российская научная электронная библиотека
7.3.2.2	КиберЛенинка - российская научная электронная библиотека

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Кабинет (Р33/ГК-54), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.33
7.2	Парта аудиторная- 15 шт.,
7.3	Доска учебная- 1 шт.
7.4	
7.5	
7.6	
7.7	
7.8	
7.9	
7.10	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Указания по подготовке к лекционным занятиям. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к преподавателю, к основным литературным источникам. Указания по подготовке к семинарским и практическим занятиям. Практические занятия имеют следующую структуру: - тема практического занятия; - цели проведения практического занятия по соответствующим темам; - задания состоят из рекомендуемых к семинарам материалов и контрольных вопросов, - указанию по выполнению практических заданий, - выполнение заданий в тестовой форме - рекомендуемая литература. Методические указания по выполнению самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. Методические указания по работе с литературой. К каждой теме учебной дисциплины указывается основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, интернет ресурсы. В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно учебник пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала. Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы. Подготовка к экзамену. Экзамен проходит в форме собеседования по заданиям, данным студентам, контрольным вопросам для промежуточной аттестации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
ТЕОЛОГИЯ
Греческий язык Нового Завета

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Культура православия

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	17,5			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Греческий язык Нового Завета / сост. к.филол.н., доцент, Константинова С.К.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Греческий язык Нового Завета" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль Культура православия

Составитель(и):

к.филол.н., доцент, Константинова С.К.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомить обучающихся с теоретическими основами грамматики среднегреческого языка; дать обучающимся необходимый базовый понятийный аппарат для изучения теологических дисциплин, научить аналитическому чтению текстов Нового Завета, расширить профессиональный и общекультурный кругозор обучающихся, а также способствовать интеллектуальному развитию личности
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-7: Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач****Знать:**

историю становления и развития среднегреческого языка; основные сведения по фонетике и просодике среднегреческого языка; систему графических средств среднегреческого языка

систему именных и глагольных категорий греческого языков; основные сведения из синтаксиса греческого языка

методику разбора и перевода текстов Нового Завета

Уметь:

читать и комментировать тексты Нового Завета

производить грамматический анализ и перевод текстов Нового Завета

объяснять профессиональную терминологию на среднегреческом языке

Владеть:

навыками устной и письменной передачи слов текстов Нового Завета

основными методами лексического и семантического анализа текстов Нового Завета

приемами комментирования лексических параллелей и заимствований из среднегреческого языка в современном русском языке

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теория среднегреческого языка	Раздел				
1.1	Византийская традиция чтения	Лек	4	2	0	0
1.2	Среднегреческий язык – язык богослужебной литературы	Лек	4	2	0	0
1.3	Графика и фонетика греческого языка византийского периода	Сем зан	4	2	0	0
1.4	Просодика древнегреческого языка	Лек	4	2	0	0
1.5	Морфологическая система греческого языка. Склонение существительных	Лек	4	4	0	0
1.6	Морфологическая система греческого языка. Имя существительное 1, 2, 3 склонения	Сем зан	4	2	0	0
1.7	Морфологическая система греческого языка. Имя прилагательное 1 и 2 склонения. Причастия	Сем зан	4	2	0	0
1.8	Морфологическая система греческого языка. Спряжение глаголов	Лек	4	4	0	0
1.9	Морфологическая система греческого языка. Глагол в презенсе и в имперфекте	Сем зан	4	2	0	0
1.10	Морфологическая система греческого языка. Глагол в медиально-пассивном залоге	Сем зан	4	2	0	0
1.11	Морфологическая система греческого языка. Типы местоимений	Сем зан	4	2	0	0
1.12	Византийская традиция чтения	Ср	4	6	0	0
1.13	Графика и фонетика греческого языка византийского периода	Ср	4	6	0	0

1.14	Морфологическая система греческого языка. Склонение существительных	Ср	4	10	0	0
1.15	Морфологическая система греческого языка. Имя прилагательное 1 и 2 склонения. Причастия	Ср	4	6	0	0
1.16	Морфологическая система греческого языка. Спряжение глаголов	Ср	4	10	0	0
1.17	Морфологическая система греческого языка. Типы местоимений	Ср	4	10	0	0
	Раздел 2. Методика перевода Нового Завета	Раздел				
2.1	Синтаксис Нового завета	Лек	4	2	0	0
2.2	Методика перевода Нового Завета	Лек	4	2	0	0
2.3	Методика перевода Нового Завета	Сем зан	4	6	0	0
2.4	Синтаксис Нового завета	Ср	4	10	0	0
2.5	Методика перевода Нового Завета	Ср	4	14	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 17.09.2020 г., протокол № 2, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 17.09.2020 г., протокол № 2, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Славятинская М.Н. - Учебник древнегреческого языка - М.: Филоматис, 2003.		15
Л1.2	Вейсман А. Д. - Греческо-русский словарь: словарь - Санкт-Петербург: б.и., 1899.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94400	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Соболевский С.И. - Древнегреческий язык: Учебник - М.: Лист Нью, 2003.		5
Л2.2	Козаржевский А. - Учебник древнегреческого языка: для нефилологических факультетов высших учебных заведений: учебник - Москва: Греко-латинский кабинет" Ю. А. Шичалина, 2002.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=43966	1
Л2.3	Глубоковский Н. Н. - Греческий язык Нового Завета в свете современного языкознания: монография - Петроград: Типография В. Д. Смирнова, 1915.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118865	1
Л2.4	Шантрэн П., Боровский Я. М. - Историческая морфология греческого языка - Москва: Изд-во иностр. лит., 1953.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222413	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт., Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.: Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
7.3.1.2	Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.: Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	www.gramota.ru – справочно-информационный портал
7.3.2.2	www.philology.ru – русский филологический портал
7.3.2.3	www.krugosvet.ru – универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия
7.3.2.4	www.feb-web.ru – фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»

7.3.2.5	http://franklang.ru/ - Метод чтения Ильи Франка
7.3.2.6	www.slovari.ru
7.3.2.7	www.superlinguist.com/
7.3.2.8	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7.3.2.9	нэб.рф – Национальная электронная библиотека
7.3.2.10	http://library-reader.kursksu.ru/ – электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета
7.3.2.11	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины обучаемым необходимо руководствоваться следующим алгоритмом учебных действий:

- проработать соответствующие главы основного учебного пособия;
 - ознакомиться с рекомендованной дополнительной литературой по теме;
 - выполнить тестовые задания по грамматике;
 - подготовить выступление на практических занятиях по курсу;
- выучить необходимый лексический минимум для перевода текстов Нового Завета;
- подготовиться к курсовому зачету

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теологии и религиоведения

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины

ТЕОЛОГИЯ

История русской церкви

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Культура православия

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	17,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Семинарские занятия	36	36	36	36
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	108	108	108	108
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Рабочая программа дисциплины История русской церкви / сост. кандидат исторических наук, Доцент, Антоненко Е. А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История русской церкви" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль Культура православия

Составитель(и):

кандидат исторических наук, Доцент, Антоненко Е. А.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать целостное представление об истории и внутренней жизни русской церкви.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач

Знать:

основные периоды истории русской церкви
закономерности исторического развития русской церкви
содержание ключевых событий истории русской церкви

Уметь:

характеризовать основные периоды истории русской церкви
анализировать закономерности исторического развития русской церкви
использовать знания об истории русской церкви для формирования патриотизма и гражданской позиции

Владеть:

навыками анализа основных периодов исторического развития
навыками анализа закономерностей исторического развития русской церкви
способностью использовать знания об истории русской церкви для формирования патриотизма и гражданской позиции

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Киевский (домонгольский) период	Раздел				
1.1	Христианство в пределах России до начала Русского государства.	Лек	4	2	0	0
1.2	Князь Владимир. Крещение Руси.	Лек	4	2	0	0
1.3	Русская Церковь при Ярославе Мудром.	Сем зан	4	2	0	0
1.4	Устройство епархий и жизнь Церкви в домонгольский период.	Лек	4	2	0	0
1.5	Просветительская и культурная деятельность Русской Церкви.	Сем зан	4	4	0	0
1.6	Церковное законодательство в России и положение русского духовенства в домонгольский период.	Ср	4	6	0	0
	Раздел 2. Русская Церковь в период от татаро-монгольского нашествия до разделения митрополии	Раздел				
2.1	Период от татаро-монгольского нашествия до разделения митрополии 1237-1458 гг.	Лек	4	2	0	0
2.2	Русская Церковь при московских митрополитах Петре и Феофане.	Сем зан	4	2	0	0
2.3	Русская Церковь при митрополите Алексии Московском. Митрополит Киприан.	Лек	4	2	0	0
2.4	Русская Церковь при св. митрополите Фотии. Митрополит Исидор и Ферраро-Флорентийский собор.	Ср	4	2	0	0
2.5	Митрополит Иона. Начало автокефалии Русской Церкви.	Лек	4	2	0	0
2.6	Устроение Русской Церкви и церковное право в монгольский период.	Ср	4	10	0	0

	Раздел 3. Русская Церковь в период от разделения митрополии до конца царствования Ивана Грозного	Раздел				
3.1	Русская Церковь при митрополитах Феодосии, Филиппе I, Геронтии.	Сем зан	4	2	0	0
3.2	Появление и распространение ереси «жидовствующих».	Лек	4	2	0	0
3.3	Борьба с ересью св. Геннадия Новгородского, преп. Иосифа Волоцкого.	Сем зан	4	2	0	0
3.4	Митрополиты Варлаам и Даниил. Митрополит Московский и всея Руси св. Макарий.	Лек	4	2	0	0
3.5	Появление и развитие идеи «Москва – третий Рим».	Сем зан	4	2	2	0
3.6	Преподобный Максим Грек и его литературные труды.	Ср	4	2	0	0
3.7	Русская Церковь в период правления Ивана Грозного	Лек	4	2	0	0
3.8	Духовная литература. Богослужение. Церковное законодательство.	Ср	4	2	0	0
	Раздел 4. Патриарший период РПЦ	Раздел				
4.1	Установление Патриаршества в Русской Церкви. Святой патриарх Иов.	Лек	4	2	0	0
4.2	Священномученик Ермоген и Русская Церковь во время его патриаршества. Период «Междупатриаршества».	Сем зан	4	2	0	0
4.3	Русская Церковь в патриаршество Филарета (Романова).	Сем зан	4	2	0	0
4.4	Русская Церковь при патриархах Иоасафе I и Иосифе.	Ср	4	2	0	0
4.5	Русская Церковь в период патриаршества Никона. Богослужбная реформа патриарха Никона.	Лек	4	2	0	0
4.6	История возникновения и характерные черты старообрядческого раскола	Ср	4	8	0	0
4.7	Русская Православная Церковь при патриархах Иоасафе II, Питириме, Иоакиме и Адриане	Сем зан	4	2	2	0
4.8	История Западно-Русской Церкви.	Ср	4	10	0	0
4.9	Юго-Западная Русь в XVII веке.	Ср	4	10	0	0
	Раздел 5. Синодальный период РПЦ	Раздел				
5.1	Русская Православная Церковь в эпоху Петра I	Лек	4	2	0	0
5.2	Император Петр I и церковные реформы	Ср	4	8	0	0
5.3	Взаимоотношения Церкви и государства и высшая церковная власть в 1725-1801 гг.	Сем зан	4	2	0	0
5.4	Русская Православная Церковь в XVIII веке	Ср	4	10	0	0
5.5	Взаимоотношения Церкви и государства и высшая церковная власть в 1801-1855 гг.	Лек	4	2	0	0
5.6	Взаимоотношения Церкви и государства и высшая церковная власть в 1801-1855 гг.	Ср	4	6	0	0
5.7	Взаимоотношения Церкви и государства и высшая церковная власть в 1855-1894 гг.	Лек	4	2	0	0

5.8	Взаимоотношения Церкви и государства и высшая церковная власть в 1855-1894 гг.	Сем зан	4	2	0	0
5.9	Русская Православная Церковь в XIX веке	Ср	4	10	0	0
5.10	Русская Православная Церковь в царствование императора Николая II	Сем зан	4	2	0	0
Раздел 6. Новейший период РПЦ		Раздел				
6.1	Поместный собор Русской Православной Церкви 1917-1918 гг.	Сем зан	4	2	0	0
6.2	Поместный собор Русской Православной Церкви 1917-1918 гг.	Ср	4	6	0	0
6.3	Русская Православная Церковь в 1917-1943 гг.	Лек	4	2	0	0
6.4	Русская Православная Церковь в 1917-1943 гг.	Ср	4	6	0	0
6.5	Русская Православная Церковь в 1943-1945 гг.	Лек	4	2	0	0
6.6	Русская Православная Церковь в 1945-1988 гг.	Сем зан	4	2	0	0
6.7	Русская Православная Церковь в 1945-1988 гг.	Ср	4	10	0	0
6.8	Русская Православная Церковь при Святейшем Патриархе Алексии II	Лек	4	2	0	0
6.9	Возрождение Русской Церкви в постсоветский период	Сем зан	4	4	0	0
6.10	Русская Церковь за рубежом :От разделения к единству	Лек	4	2	0	0
6.11	Русская Церковь за рубежом :От разделения к единству	Сем зан	4	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

ОМ текущей аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 2 от 17.09.2020 г.) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

ОМ промежуточной аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 2 от 17.09.2020 г.) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Яблоков И. Н. - История религии. В 2 т. Т. 2: учебник для вузов доп. УМО - Москва: Высшая школа, 2007.		14

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Петрушко В. И., священник Салтыков - История Русской Церкви. С древнейших времен до установления патриаршества: Учебное пособие - Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/35242	1
Л2.2	архиепископ Егорьевский, Аннин А.А., Лисовой Н.Н., Первушин М.В. - Христианство: учебное пособие - Москва: Белый город, Дарь, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/50596.html	1
Л2.3	Поспеловский Д. В. - Русская Православная Церковь в XX веке: монография - Москва: Директ-Медиа, 2008.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38297	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Макарий (Булгаков), митрополит. История русской церкви.
Э2	Знаменский П. История русской церкви.
Э3	Петрушко В.И. Курс лекций по истории Русской Церкви.

Э4	Доброклонский А.П. Руководство по истории Русской Церкви
Э5	Смолич И.К. История Русской Церкви (1700–1917 гг.)
Э6	Владислав Цыпин, протоиерей. История Русской Церкви (1917–1997)
Э7	Карташев А.В. Очерки по истории Русской Церкви. Том 1.
Э8	Карташев А.В. Очерки по истории Русской Церкви. Том 2.

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Учебная аудитория (Р33/ГК-54) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.3	Microsoft Office Standard 2007 Open License: 43219389;
7.3.1.4	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.6	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	eLIBRARY.ru - российская научная электронная библиотека
7.3.2.2	КиберЛенинка - российская научная электронная библиотека

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Кабинет (Р33/ГК-54), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.33
7.2	Парта аудиторная- 15 шт.,
7.3	Доска учебная- 1 шт.
7.4	
7.5	
7.6	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к лекционным занятиям. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к преподавателю, к основным литературным источникам.

Указания по подготовке к семинарским и практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из рекомендуемых к семинарам материалов и контрольных вопросов,
- указанию по выполнению практических заданий,
- выполнение заданий в тестовой форме
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

Методические указания по работе с литературой.

К каждой теме учебной дисциплины указывается основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, интернет ресурсы.

В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно учебник пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала. Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Подготовка к экзамену

Экзамен проходит в форме собеседования по заданиям и контрольным вопросам для промежуточной аттестации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теологии и религиоведения

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
ТЕОЛОГИЯ
Социальная концепция Русской Православной Церкви

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Культура православия

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	16,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Семинарские занятия	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Социальная концепция Русской Православной Церкви / сост. кандидат исторических наук, Старший преподаватель, Адамов Михаил Алексеевич; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Социальная концепция Русской Православной Церкви" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль Культура православия

Составитель(и):

кандидат исторических наук, Старший преподаватель, Адамов Михаил Алексеевич

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование целостного представления о месте и роли РПЦ в современном российском обществе, о взаимоотношениях церкви, государства и общества, о современных проблемах развития русской православной церкви, осмысления на основе понимания структуры и сущности организационных и доктринальных особенностей в деятельности русской православной церкви.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач

Знать:

историю, организацию, деятельность РПЦ,
взаимоотношение РПЦ с различными сферами общества,
государственно-правовое регулирование деятельности РПЦ

Уметь:

определять содержание основных принципов деятельности РПЦ,
характеризовать систему управления РПЦ,
анализировать специфику деятельности РПЦ в современной России

Владеть:

навыками самостоятельной работы в области анализа проблем организации, вероучения и деятельности РПЦ,
навыком анализа общественных явлений, связанных с жизнью РПЦ
способностью давать им собственную оценку

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Основные богословские положения "Социальной концепции РПЦ"	Раздел				
1.1	Введение в курс «Социальная концепция русской православной церкви».	Лек	5	2	0	0
1.2	Церковь как собрание верующих.	Сем зан	5	2	0	0
1.3	Принципы участия Русской Православной Церкви в общественной жизни.	Ср	5	12	0	0
1.4	Принципы участия Русской Православной Церкви в общественной жизни.	Сем зан	5	2	0	0
	Раздел 2. Церковь и государство на современном этапе	Раздел				
2.1	Принципы взаимоотношений Церкви и государства.	Лек	5	2	0	0
2.2	Принципы взаимоотношений Церкви и государства.	Ср	5	10	0	0
2.3	Взаимоотношения РПЦ с законодательной властью. РПЦ и исполнительная власть.	Сем зан	5	2	0	0
2.4	Отношение РПЦ к проблемам войны и мира	Ср	5	6	0	0
	Раздел 3. Церковь и общество	Раздел				

3.1	Основные положения христианской этики.	Сем зан	5	10	0	0
3.2	РПЦ и семья	Лек	5	10	0	0
3.3	РПЦ и здоровье нации	Ср	5	10	0	0
3.4	РПЦ и экология	Ср	5	10	0	0
	Раздел 4. Международная деятельность РПЦ	Раздел				
4.1	Принципы деятельности РПЦ на международной арене.	Лек	5	2	0	0
4.2	Проблемы глобализации и секуляризма.	Ср	5	10	0	0
4.3	Формы сотрудничества Русской Православной Церкви с государственными деятелями зарубежья.	Ср	5	10	0	0
4.4	Сотрудничество РПЦ с православной церковью зарубежных государств.	Ср	5	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

ОМ текущей аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 2 от 17.09.2020 г.) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

ОМ промежуточной аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 2 от 17.09.2020 г.) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Гараджа В.И. - Социология религии: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: ИНФРА-М, 2010.		3
Л1.2	Головина О.П. - Социология религии - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.		1
Л1.3	Сторчак В. М. - Социология религии: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/85CD0291-FEB7-411A-9BAC-AAD33B9DC129	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Уминский А., протоиерей - Мы с тобой одной крови: лекции, беседы, проповеди - Москва: ДАРЬ, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441046	1
Л2.2	Уминский А., Чаландзия Э., Пискотина Р. - Человек и Церковь: Путь свободы и любви - Москва: Альпина Паблишер, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/41513	1
Л2.3	Астэр И.В., Галушко В.Г., Кучукова Н.Ю., Нестерова Г.Ф. - Социальное служение Русской Православной Церкви. История, теория, организация: монография - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/22997.html	1
Л2.4	Астэр И.В., Кучукова Н.Ю., Судакова Г.Г. - Социальная работа как служение. История, современные практики, перспективные направления: хрестоматия - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/30543.html	1
Л2.5	Уминский А., Чаландзия Э. - Человек и Церковь: монография - Москва: Альпина Паблишер, Альпина нон-фикшн, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/41513.html	1
Л2.6	Всеволод Чаплин - Бог. Человек. Церковь: издание для досуга - Москва: Белый город, Дарь, 2008.	http://www.iprbookshop.ru/50430.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Православный Свято-Тихоновский Богословский институт
Э2	Издательство и Журнал Московской патриархии

ЭЗ	Основы социальной концепции РПЦ
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Учебная аудитория (Р33/ГК-38) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.3	Microsoft Office Standard 2007 Open License: 43219389;
7.3.1.4	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.6	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	eLIBRARY.ru - российская научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
7.3.2.2	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Кабинет (Р33/ГК-38), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.33
7.2	Парта-8 шт.,
7.3	Стулья- 15 шт.,
7.4	Кафедра- 1 шт.,
7.5	Доска учебная- 1 шт.
7.6	
7.7	
7.8	
7.9	
7.10	
7.11	
7.12	
7.13	
7.14	
7.15	
7.16	
7.17	
7.18	
7.19	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Указания по подготовке к лекционным занятиям. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к преподавателю, к основным литературным источникам. Указания по подготовке к семинарским и практическим занятиям. Практические занятия имеют следующую структуру: - тема практического занятия; - цели проведения практического занятия по соответствующим темам; - задания состоят из рекомендуемых к семинарам материалов и контрольных вопросов, - указанию по выполнению практических заданий, - выполнение заданий в тестовой форме - рекомендуемая литература. Методические указания по выполнению самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. Методические указания по работе с литературой. К каждой теме учебной дисциплины указывается основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, интернет ресурсы. В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно учебник пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное

ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала. Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Подготовка к зачету.

Зачет проходит в форме собеседования по заданиям, данным студентам, контрольным вопросам для промежуточной аттестации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теологии и религиоведения

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины

ТЕОЛОГИЯ

Каноническое право

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Культура православия

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	16,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Семинарские занятия	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Каноническое право / сост. кандидат исторических наук, Старший преподаватель, Адамов Михаил Алексеевич; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Каноническое право" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль Культура православия

Составитель(и):

кандидат исторических наук, Старший преподаватель, Адамов Михаил Алексеевич

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование целостного представления о системе канонического права
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач

Знать:

Каноническую проблематику в общетеологическом контексте

Основные канонические тексты

Каноническую проблематику в общетеологическом, общеправовом и общенаучном контексте

Уметь:

Анализировать канонические тексты под углом зрения общетеологической проблематики

Соотносить общетеологические и конкретно теологические проблемы в области канонического права

Анализировать с теологической точки зрения различные теоретические труды

Владеть:

Навыками анализа канонической проблематики в широком теоретическом пространстве: теология, философия, наука

Навыками использования полученных знаний при анализе изучаемой литературы

Способностью использовать полученное теоретическое знание в своей собственной теологической практике

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Источники церковного права.	Раздел				
1.1	Введение в курс «Каноническое право». Церковь и право. Церковное право как наука.	Лек	5	2	0	0
1.2	Священное Писание как источник церковного права.	Сем зан	5	5	0	0
1.3	Императорские законы как источник церковного права.	Сем зан	5	1	0	0
1.4	Кодификация византийских церковно-правовых источников эпохи Вселенских Соборов	Ср	5	3	0	0
1.5	Западные сборники церковного права эпохи Вселенских Соборов.	Ср	5	3	0	0
1.6	Источники и сборники церковного права Византии X-XV вв.	Ср	5	3	0	0
1.7	Греческие источники и сборники церковного права эпохи турецкого ига и Нового времени.	Ср	5	3	0	0
1.8	Церковно-правовые источники балканских Церквей.	Ср	5	4	0	0
1.9	Источники права Русской Православной Церкви до учреждения Святейшего Синода и синодальной эпохи.	Сем зан	5	1	0	0
1.10	Источники церковного права новейшей эпохи.	Лек	5	2	0	0
1.11	Источники права Католической и протестантских церквей.	Ср	5	3	0	0
	Раздел 2. Состав и устройство Церкви. Органы церковного управления.	Раздел				
2.1	Состав Церкви. Вступление в Церковь.	Лек	5	2	0	0
2.2	Иерархия. Поставление клириков.	Лек	5	2	0	0

2.3	Требования к ставленникам	Ср	5	4	0	0
2.4	Правительственная иерархия клириков.	Ср	5	4	0	0
2.5	Церковнослужители.	Сем зан	5	1	0	0
2.6	Обязанности и права клириков.	Ср	5	2	0	0
2.7	Монашество. Монастыри.	Сем зан	5	1	0	0
2.8	Высшая власть в Церкви.	Сем зан	5	1	0	0
2.9	Церковь и территория. Церковная диаспора. Автокефальные и автономные церкви.	Лек	5	2	0	0
2.10	Поместные церкви и высшее управление в них.	Сем зан	5	1	0	0
2.11	Высшее управление Русской церкви до конца XVII века.	Ср	5	4	0	0
2.12	Высшее управление Русской церкви в синодальную эпоху.	Сем зан	5	1	0	0
2.13	Определение Поместного Собора 1917-1918 гг. о высшем церковном управлении.	Сем зан	5	1	0	0
2.14	Высшее управление Русской Православной Церкви в период 1918-1988 гг.	Сем зан	5	1	0	0
2.15	Высшее управление Русской Православной Церкви по уставу от 9 июня 1988 г.	Ср	5	2	0	0
2.16	Высшее управление в Русской Православной Церкви по «Уставу» 2000 г.	Ср	5	4	0	0
2.17	Устройство высшего управления православных автокефальных Поместных Церквей.	Ср	5	4	0	0
2.18	Высшее управление Римско-католической Церковью.	Ср	5	2	0	0
2.19	Епархиальное управление.	Ср	5	2	0	0
2.20	Приходское управление.	Ср	5	2	0	0
2.21	Действующий «Устав» в редакции от 10 октября 2009 года.	Ср	5	2	0	0
2.22	Самоуправляемые Церкви и экзархаты.	Ср	5	2	0	0
	Раздел 3. Виды церковной власти. Брачное право Церкви.	Раздел				
3.1	Власть священнодействия.	Лек	5	2	0	0
3.2	Христианская смерть.	Ср	5	2	0	0
3.3	Власть учения.	Лек	5	2	0	0
3.4	Канонизация и почитание святых.	Сем зан	5	2	0	0
3.5	Церковное законодательство.	Ср	5	2	0	0
3.6	Церковное управление и надзор.	Ср	5	2	0	0
3.7	Церковный суд.	Лек	5	1	0	0
3.8	Церковные наказания.	Ср	5	1	0	0
3.9	Таинство брака.	Ср	5	1	0	0
3.10	Препятствия к заключению брака.	Ср	5	2	0	0
3.11	Последствия вступления в брак. Христианская семья.	Ср	5	1	0	0
3.12	Расторжение брака.	Ср	5	1	0	0
3.13	Церковное имущество и содержание духовенства.	Ср	5	1	0	0
3.14	Заключение брака в Православной Церкви.	Ср	5	2	0	0

	Раздел 4. Взаимоотношения Православной Церкви с инославными церквями, нехристианскими религиями и с государствами.	Раздел				
4.1	Православная Церковь и инославные церкви.	Ср	5	1	0	0
4.2	Церковь и нехристианские религии.	Ср	5	2	0	0
4.3	Христианское учение о государстве.	Ср	5	2	0	0
4.4	Модели взаимоотношений Церкви и государства.	Ср	5	1	0	0
4.5	Взаимоотношения Церкви и государства в России.	Лек	5	1	0	0
4.6	Правовой статус Русской Православной Церкви в современном государстве.	Ср	5	1	0	0
4.7	Взаимоотношения Церкви и государства.	Ср	5	1	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

ОМ текущей аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 2 от 17.09.2020 г.) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

ОМ промежуточной аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 2 от 17.09.2020 г.) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Яблоков И. Н. - История религии. В 2 т. Т. 2: учебник для вузов доп. УМО - Москва: Высшая школа, 2007.		14

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Щипина Р.В. - Григорий Нисский. Создание канона: учебное пособие - Санкт-Петербург: Издательство СПбКО, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/13850.html	1
Л2.2	Посадский Н.С. - Краткое изложение избранных правил святых апостолов, Вселенских и Поместных Соборов и святых отцов: справочник - Москва: Сибирская Благовонница, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/59980.html	1
Л2.3	Посадский Н.С. - Собор святых апостолов: хрестоматия - Москва: Сибирская Благовонница, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/59990.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Каноническое право. Сайт "Азбука"
Э2	Каноническое право. Сайт "Православная энциклопедия"
Э3	Богослов.RU Научно-богословский портал

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Учебная аудитория (Р33/ГК-38) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.3	Microsoft Office Standard 2007 Open License: 43219389;
7.3.1.4	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.6	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	eLIBRARY.ru - российская научная электронная библиотека
---------	---

7.3.2.2	КиберЛенинка - российская научная электронная библиотека
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Кабинет (Р33/ГК-38), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.33
7.2	Парта-8 шт.,
7.3	Стулья- 15 шт.,
7.4	Кафедра- 1 шт.,
7.5	Доска учебная- 1 шт.
7.6	
7.7	
7.8	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Указания по подготовке к лекционным занятиям. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к преподавателю, к основным литературным источникам. Указания по подготовке к семинарским и практическим занятиям. Практические занятия имеют следующую структуру: - тема практического занятия; - цели проведения практического занятия по соответствующим темам; - задания состоят из рекомендуемых к семинарам материалов и контрольных вопросов, - указанию по выполнению практических заданий, - выполнение заданий в тестовой форме - рекомендуемая литература. Методические указания по выполнению самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. Методические указания по работе с литературой. К каждой теме учебной дисциплины указывается основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, интернет ресурсы. В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно учебник пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала. Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы. Подготовка к зачету. Зачет проходит в устной форме. Отметка о сдаче зачета выставляется в соответствии с разработанными критериями согласно контрольному заданию, оценивающему этап формирования компетенции.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теологии и религиоведения

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
ТЕОЛОГИЯ
Библейская археология

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Культура православия

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	16,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Семинарские занятия	32	32	32	32
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	80	80	80	80
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины Библейская археология / сост. Старший преподаватель, Керстюк Василий Васильевич; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Библейская археология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль Культура православия

Составитель(и):

Старший преподаватель, Керстюк Василий Васильевич

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать знания об основных археологических периодах и памятниках библейских стран Ближнего Востока
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач

Знать:

основные правила церковного этикета и протокола, в том числе, в религиозных организациях, во время священнодействий, общественных приемов и мероприятий.

ориентируется в церковном календаре, годовом и суточном богослужебных кругах, структуре православного богослужения

основные направления развития истории и теории библейской археологии на примере исторических памятников

Уметь:

выполнять обрядовые функции, а также административные функции в деятельности христианского прихода

применяет классическую методологию канонического права в решении нестандартных вопросов и умеет соотнести их с жизненными ситуациями.

осуществлять теологический анализ явлений общественной и церковной жизни с позиций нравственно-аскетического учения Православной Церкви

Владеть:

демонстрировать на практике базовые знания церковной архитектуры, устройства православного храма, предназначения церковной утвари, особенностей облачений священнослужителей.

Анализирует богословский смысл священнодействий и чинопоследований, в том числе, совершаемых Таинств

выявляет библейско-богословские и церковно-правовые основания взаимодействия Церкви и общества в практической деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Библейская археология, как необходимая часть Библистики	Раздел				
1.1	Введение. Предмет и задачи курса “Библейской археологии”. Исследование библейских земель.	Лек	5	4	0	0
1.2	Введение. Предмет и задачи курса “Библейской археологии”. Исследование библейских земель.	Сем зан	5	8	2	0
1.3	Исследование библейских земель.	Ср	5	12	0	0
	Раздел 2. Библейская археология, как наука	Раздел				
2.1	Библейская история и археология.	Лек	5	4	0	0
2.2	Библейская история и археология.	Сем зан	5	8	2	0
2.3	Библейская хронология и современная научная хронология. Методы полевых и лабораторных исследований	Лек	5	4	0	0
2.4	Библейская хронология и современная научная хронология. Методы полевых и лабораторных исследований	Ср	5	12	0	0
	Раздел 3. История зарождения и развития библейской археологии как самостоятельной науки	Раздел				
3.1	Условия возникновения и развития библейской археологии как науки. Формирование основных школ.	Лек	5	4	0	0
3.2	Условия возникновения и развития библейской археологии как науки. Формирование основных школ.	Ср	5	12	0	0
3.3	История отечественной библейской археологии.	Лек	5	4	0	0

3.4	История отечественной библейской археологии.	Ср	5	12	0	0
	Раздел 4. Библейская ветхозаветная археология	Раздел				
4.1	Периоды священной истории Ветхого Завета. История начала. Всемирный потоп и происхождение рас.	Лек	5	4	0	0
4.2	Период патриархов. История Святой Земли в эпоху Авраама. Особенности археологии Палестины различных веков и культур.	Ср	5	12	0	0
4.3	Народ израильский в Египте. Исход и завоевание Святой Земли. Периоды Судей и Царей Израиля.	Ср	5	12	0	0
4.4	Индивидуально-общественный быт древних евреев. Богослужебная практика древних евреев.	Ср	5	4	0	0
4.5	Завоевания, разделения и падения царств. Святая Земля в последний период ветхозаветной истории.	Ср	5	4	0	0
	Раздел 5. Новозаветная библейская археология	Раздел				
5.1	Палестина времен Римского владычества.	Лек	5	4	0	0
5.2	Палестина времен Римского владычества.	Сем зан	5	8	1	0
5.3	Палестина времен Господа Иисуса Христа и деяний святых апостолов.	Лек	5	4	0	0
5.4	Палестина времен Господа Иисуса Христа и деяний святых апостолов.	Сем зан	5	8	1	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

ОМ текущей аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 2 от 17.09.2020 г.) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

ОМ промежуточной аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 2 от 17.09.2020 г.) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Мартынов А. И. - Археология: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/83E60AD4-CA24-4298-89B9-EDA43A970254	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Снигирев Р. (протоиерей) - Библейская археология: учеб. пособие [для духовных школ] - М.: Изд-во Московского Подворья Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2007.		1
Л2.2	Беляев Л.А. - Христианские древности: Введение в сравнительное изучение - М.: Изд-во "Ин-т христианской культуры средневековья", 1998.		7
Л2.3	Петров Н. И. - Археология: Учебное пособие - Санкт-Петербург: Издательство СПбКО, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/11261	1
Л2.4	Михайловский Ф.А. - Древний Восток: учебное пособие - Москва: Московский городской педагогический университет, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/26473.html	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.5	Винокуров Н.И., Никонов А.А., Трикоз Е.Н., Сердитых З.В., Суриков И.Е., Фесенко А.В., Можайский А.Ю., Дегтярева А.Д., Разумов Н.В., Клейменов А.А., Коровчинский И.Н., Габелко О.Л., Никишин В.О., Куликова Ю.В., Лысенков С.М., Князький И.О., Клейменова А.В., Иванов П.В., Иванов П.В., Крыкин С.М., Пимков К.В., Булдаков В.А., Циглер М.В., Сухарников Е.С., Дулебова Н.А., Лысенкова А.А., Корженков А.М., Сеница М.М., Симонова Н.В., Носова Е.С. - Древний мир: история и археология: материалы конференции - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/69998.html	1
Л2.6	Троицкий И. Г. - Библейская археология: духовно-просветительское издание - Санкт-Петербург: б.и., 1913.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139389	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Богослов.RU Научно-богословский портал
Э2	Православная энциклопедия «Азбука веры»
Э3	Православная энциклопедия

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Учебная аудитория (Р33/ГК-38) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.3	Microsoft Office Standard 2007 Open License: 43219389;
7.3.1.4	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.6	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.7	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	eLIBRARY.ru - российская научная электронная библиотека
7.3.2.2	КиберЛенинка - российская научная электронная библиотека

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Кабинет (Р33/ГК-38), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.33
7.2	Парта-8 шт.,
7.3	Стулья- 15 шт.,
7.4	Кафедра- 1 шт.,
7.5	Доска учебная- 1 шт.
7.6	
7.7	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к лекционным занятиям. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к преподавателю, к основным литературным источникам.

Указания по подготовке к семинарским и практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из рекомендуемых к семинарам материалов и контрольных вопросов,
- указанию по выполнению практических заданий,
- выполнение заданий в тестовой форме
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

Методические указания по работе с литературой.

К каждой теме учебной дисциплины указывается основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, интернет ресурсы.

В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно учебник пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала. Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Подготовка к экзамену.

Экзамен проходит в устной форме. Отметка о сдаче зачета выставляется в соответствии с разработанными критериями согласно контрольному заданию, оценивающему этап формирования компетенции.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теологии и религиоведения

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
ТЕОЛОГИЯ
История поместных церквей

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Культура православия

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	16,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Семинарские занятия	48	48	48	48
Итого ауд.	80	80	80	80
Контактная работа	80	80	80	80
Сам. работа	100	100	100	100
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Рабочая программа дисциплины История поместных церквей / сост. кандидат исторических наук, Доцент, Антоненко Е. А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История поместных церквей" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль Культура православия

Составитель(и):

кандидат исторических наук, Доцент, Антоненко Е. А.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формировании целостного представления об истории и внутренней жизни поместных православных церквей
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач

Знать:

основные исторические даты, факты и события истории поместных православных церквей

содержание основных понятий "Истории поместных церквей"

этапы и закономерности развития поместных церквей

Уметь:

собирать церковно-исторический материал

характеризовать духовную жизнь поместных православных церквей

систематизировать и излагать церковно-исторический материал

Владеть:

основными понятиями курса

навыками систематизировать и излагать факты церковной истории

церковно-исторической терминологией

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел I. Церкви древних патриархатов.	Раздел				
1.1	Введение в историю Поместных Церквей.	Лек	5	2	0	0
1.2	Начало формирования церковных центров.	Лек	5	2	0	0
1.3	История Православной церкви в Византии XI – XV вв.	Лек	5	2	0	0
1.4	История Православной церкви в Византии XI – XV вв.	Сем зан	5	2	0	0
1.5	Византийская Церковь под турецким владычеством.	Ср	5	8	0	0
1.6	История Православной церкви в Византии XI – XV вв.	Сем зан	5	2	0	0
1.7	Константинопольская Церковь в XX веке.	Лек	5	2	0	0
1.8	История восточных патриархатов	Лек	5	2	0	0
1.9	Александрийский патриархат: история и современность	Лек	5	2	0	0
1.10	Святыни Александрийской Церкви	Сем зан	5	2	0	0
1.11	Александрийский патриархат	Ср	5	8	0	0
1.12	Иерусалимский Патриархат: история и современность	Лек	5	2	0	0
1.13	Святыни Иерусалимской Церкви	Сем зан	5	4	0	0
1.14	Иерусалимский Патриархат	Ср	5	6	0	0
1.15	Антиохийский Патриархат: история и современность	Сем зан	5	2	0	0
1.16	Святыни Антиохийской Церкви	Лек	5	2	0	0
1.17	Антиохийский Патриархат	Ср	5	8	0	0
	Раздел 2. Раздел II. Поместные Православные Церкви.	Раздел				
2.1	Русская Православная Церковь: история и современность	Сем зан	5	2	0	0

2.2	Святые и святыни Русской Православной церкви	Сем зан	5	2	0	0
2.3	Русская Православная Церковь	Ср	5	4	0	0
2.4	Грузинская Православная Церковь: история и современность	Лек	5	2	0	0
2.5	Святые и святыни Грузинской Церкви	Сем зан	5	2	0	0
2.6	Грузинская Православная Церковь	Ср	5	8	0	0
2.7	Сербская Православная Церковь: история и современность	Лек	5	2	0	0
2.8	Святые и святыни Сербской Православной Церкви	Сем зан	5	2	0	0
2.9	Сербская Православная Церковь.	Ср	5	8	0	0
2.10	Румынская Православная Церковь: история и современность	Лек	5	2	0	0
2.11	Святые и святыни Румынской Православной Церкви	Сем зан	5	2	0	0
2.12	Румынская Православная Церковь	Ср	5	6	0	0
2.13	Болгарская Православная Церковь: история и современность	Лек	5	2	0	0
2.14	Святые и святыни Болгарской Православной Церкви	Сем зан	5	2	0	0
2.15	Болгарская Православная Церковь	Ср	5	6	0	0
2.16	Кипрская Православная Церковь: история и современность	Лек	5	2	0	0
2.17	Святые и святыни Кипрской Православной Церкви	Сем зан	5	2	0	0
2.18	Кипрская Православная Церковь	Ср	5	6	0	0
2.19	Элладская Православная Церковь: история и современность	Лек	5	2	0	0
2.20	Святые и святыни Элладской Православной Церкви	Сем зан	5	2	0	0
2.21	Элладская Православная Церковь	Ср	5	8	0	0
2.22	Албанская Православная Церковь: история и современность	Лек	5	2	0	0
2.23	Святыни Албанской Православной Церкви	Сем зан	5	2	0	0
2.24	Польская Православная Церковь: история и современность	Лек	5	2	0	0
2.25	Польская Православная Церковь: история и современность	Сем зан	5	2	0	0
2.26	Святыни Польской Православной Церкви	Сем зан	5	2	0	0
2.27	Польская Православная Церковь	Ср	5	6	0	0
2.28	Православная Церковь Чешских земель и Словакии: история и современность	Сем зан	5	2	0	0
2.29	земель и Словакии: святыни	Сем зан	5	2	0	0
2.30	Православная Церковь Чешских земель и Словакии	Ср	5	8	0	0
2.31	Православная Церковь в Америке	Сем зан	5	2	0	0
2.32	Православная Церковь в Америке :святыни	Сем зан	5	2	0	0
2.33	Православная Церковь в Америке	Ср	5	4	0	0
2.34	Православие в современном мире	Сем зан	5	4	0	0
2.35	Православие в современном мире	Ср	5	6	0	0
2.36	Итоговое занятие	Сем зан	5	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

ОМ текущей аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 2 от 17.09.2020 г.) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

ОМ промежуточной аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 2 от 17.09.2020 г.) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Под общ. ред. И. Н. Яблокова - История религии. В 2 т. Т. 2: Учебник - М.: Высшая школа, 2002.		9
Л1.2	Дворкин А.Л. - Очерки по истории Вселенской Православной Церкви: Курс лекций - Н.Новгород: Братство св.Александра Невского, 2003.		1
Л1.3	Яблоков И. Н. - История религии. В 2 т. Т. 2: учебник для вузов доп. УМО - Москва: Высшая школа, 2007.		14

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Робертсон Д. - История христианской церкви от апостольского века до наших дней - Санкт-Петербург: Издание И. Л. Тузова, 1891.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89095	1
Л2.2	Бахметева А. Н. - Полная история Христианской Церкви - Москва: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236893	1
Л2.3	Смирнов П. А. - История христианской православной церкви: монография - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39437	1
Л2.4	Поснов М. Э. - История Христианской Церкви: монография - Москва: Директ-Медиа, 2011.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74460	1
Л2.5	Яблоков И. Н., Апполонов А. В., Ацамба Ф. М., Бектимирова Н. Н., Горбылев А. М., Давыдов И. П., Дмитриева Н. К., Ершова И. И., Иванова Н. П., Кантеров И. Я., Кириллина С. А., Китинов Б. У., Никонов К. И., Саврей В. Я., Сафронова А. Л., Тажуригина З. А. - История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-religii-v-2-t-tom-2-kniga-1-buddizm-vostochnye-cerkvi-pravoslavie-434464	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Поснов М.Э. История христианской Церкви (до разделения Церквей в 1054 г.).
Э2	Протоиерей Петр Смирнов История христианской православной церкви.

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Учебная аудитория (Р33/ГК-38) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.3	Microsoft Office Standard 2007 Open License: 43219389;
7.3.1.4	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.6	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.7	
7.3.1.8	
7.3.1.9	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33
7.3.1.10	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.11	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 г.;

7.3.1.1 2	MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.1 3	7-Zip Свободная лицензия GNULGPL;
7.3.1.1 4	AdobeAcrobatReaderDC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.1 5	GoogleChrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.1 6	
7.3.1.1 7	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	eLIBRARY.ru - российская научная электронная библиотека
7.3.2.2	КиберЛенинка - российская научная электронная библиотека

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Кабинет (Р33/ГК-38), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.33
7.2	Парта-8 шт.,
7.3	Стулья- 15 шт.,
7.4	Кафедра- 1 шт.,
7.5	Доска учебная- 1 шт.
7.6	
7.7	
7.8	
7.9	
7.10	
7.11	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Указания по подготовке к занятиям лекционного типа. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, а также к преподавателю (по графику его консультаций). Указания по подготовке к занятиям семинарского типа Практические занятия имеют следующую структуру: - тема практического занятия; - цели проведения практического занятия по соответствующим темам; - задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических заданий, - выполнение заданий в тестовой форме - рекомендуемая литература. Методические указания по выполнению самостоятельной работы Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. Методические указания по работе с литературой К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, интернет ресурсы. В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала. Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теологии и религиоведения

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
ТЕОЛОГИЯ
Нравственное богословие

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Культура православия

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	17,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	34	34	34	34
Семинарские занятия	16	16	16	16
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Нравственное богословие / сост. PhD, Доцент, Стародубцева МС; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Нравственное богословие" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль Культура православия

Составитель(и):

PhD, Доцент, Стародубцева МС

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дать знание о базовых нравственных понятиях в их христианском (православном) богословском освещении.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению****Знать:**

основы антикоррупционного поведения

Уметь:

соблюдать принципы антикоррупционного поведения

Владеть:

навыками антикоррупционного поведения

ОПК-4: Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач**Знать:**

содержание практико-ориентированных теологических дисциплин

Уметь:

анализировать и интерпретировать знание практико-ориентированных теологических дисциплин

Владеть:

использовать знание практико-ориентированных теологических дисциплин в научно-исследовательской работе и педагогической деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Введение в Нравственное богословие. Нравственное богословие: предмет, источники, история	Раздел				
1.1	Предмет и источники нравственного богословия.	Лек	6	2	0	0
1.2	История нравственного богословия	Лек	6	2	0	0
1.3	История нравственного богословия	Ср	6	15	0	0
1.4	Нравственное богословие и нехристианская этика	Лек	6	2	0	0
1.5	Нравственное богословие и нехристианская этика	Сем зан	6	2	0	0
1.6	Нравственное богословие и нехристианская этика	Ср	6	13	0	0
	Раздел 2. Христианское (православное)учение о человеке	Раздел				
2.1	Учение Церкви о творении человека.	Лек	6	4	0	0

2.2	Учение Церкви о творении человека.	Сем зан	6	2	0	0
2.3	Учение Церкви о творении человека.	Ср	6	15	0	0
2.4	Значение Нового Завета для человека.	Лек	6	4	0	0
2.5	Значение Нового Завета для человека.	Сем зан	6	2	0	0
2.6	Вероучение Нового Завета.	Ср	6	15	0	0
2.7	Нравственные ценности Нового Завета.	Лек	6	4	0	0
2.8	Нравственные ценности Нового Завета.	Сем зан	6	2	0	0
	Раздел 3. Христианская (православная) этика	Раздел				
3.1	Развитие и формирование личности.	Лек	6	4	0	0
3.2	Развитие и формирование личности.	Сем зан	6	2	0	0
3.3	Нравственное сознание.	Лек	6	4	0	0
3.4	Нравственное сознание.	Сем зан	6	2	0	0
3.5	Свобода нравственного определения.	Лек	6	4	0	0
3.6	Свобода нравственного определения.	Сем зан	6	2	0	0
3.7	Ценностная ориентация и нравственное достоинство личности.	Лек	6	4	0	0
3.8	Ценностная ориентация и нравственное достоинство личности.	Сем зан	6	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

ОМ текущей аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 2 от 17.09.2020 г.) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

ОМ промежуточной аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 2 от 17.09.2020 г.) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Давыденков П. - Догматическое богословие: учебное пособие - Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2017.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494958	1
Л1.2	Гусейнов А. А., Гаджикурбанов А. Г., Прокофьев А. В., Разин А. В., Пороховская Т. И., Иванюшкин А. Я. - Этика: Учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/449781	1
Л1.3	Иларион (. Г. - Четвероевангелие: учебник бакалавра теологии: учебник - Москва: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия Познание, 2017.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621803	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Хейз Р. - Этика Нового Завета - М.: Библийско-богословский ин-т св. апостола Андрея, 2005.		1
Л2.2	Горелова Т. А., Горелов А. А. - Этика - Москва: Флинта, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83433	1
Л2.3	Рамазанов К. А. - Исламская этика: учебное пособие - Элиста: НПП Джангар, 2008.	http://www.iprbookshop.ru/32375	1
Л2.4	Иустин (Попович) - Догматика Православной Церкви: монография - Москва: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2007.	http://www.iprbookshop.ru/29604.html	1
Л2.5	Лосский В. Н. - Догматическое богословие - Москва: Директ-Медиа, 2008.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7284	1
Л2.6	Бронзов А. А. - Нравственное богословие в России в течение XIX столетия: монография - Санкт-Петербург: Типография А. П. Лопухина, 1901.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68184	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.7	- Библейское богословие с православной точки зрения: духовно-просветительское издание - Сергиев Посад: б.и., 1894.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143036	1
Л2.8	Грегерсен Нильс, Каприо Стефано, Пэттисон Джордж, Ролник Филипп, Завершинский Г., Бодров А., Толстолуженко М. - Богословие личности - Москва: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/22237.html	1
Л2.9	Трафны Томаш, Кюнг Ганс, Мольтман Юрген, Нестерук А., Кэрролл Уильям, Бодров А., Толстолуженко М. - Богословие творения - Москва: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/22238.html	1
Л2.10	Victor M. H. - Notre-Dame de Paris - Санкт-Петербург: Лань, 2014.	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49895	1
Л2.11	Voltaire - Les deux consoles - Санкт-Петербург: Лань, 2014.	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49896	1
Л2.12	Иларион (. Г. - Новый Завет. Деяния святых апостолов: учебник бакалавра теологии: учебник - Москва: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия Познание, 2021.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621804	1
Л2.13	Иларион (Алфеев Г. В.; митрополит Волоколамский), Пантелеимон (Шатов А. В.; епископ Орехово-Зуевский), Питирим (Творогов К. В., епископ Звенигородский), Воробьев В., Емельянов Н. - Пастырское богословие: учебник для бакалавриата теологии: учебник - Москва: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия Познание, 2021.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621818	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная библиотека Института философии РАН: [сайт] Москва, 2021 URL: https://iphlib.ru/library (дата обращения 17.12.2021) - Текст: электронный
Э2	Азбука веры: [сайт] Москва, 2005 URL: https://azbyka.ru/ (дата обращения 17.12.2021) - Текст электронный

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Учебная аудитория (Р33/ГК-38) для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.3	Microsoft Office Standard 2007 Open License: 43219389;
7.3.1.4	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.6	Adobe AcrobatReader DC Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.7	
7.3.1.8	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33
7.3.1.9	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.10	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 г.;
7.3.1.11	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 43219389;
7.3.1.12	7-Zip Свободная лицензия GNULGPL;
7.3.1.13	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.14	Google Chrome Свободная лицензия BSD

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	eLIBRARY.ru - российская научная электронная библиотека
7.3.2.2	https://iphlib.ru/library - Электронная библиотека Институт Философии РАН

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Кабинет (Р33/ГК-38), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.33
7.2	Парта-8 шт.,
7.3	Стулья- 15 шт.,
7.4	Кафедра- 1 шт.,

7.5	Доска учебная- 1 шт.
-----	----------------------

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к лекционным занятиям. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к преподавателю, к основным литературным источникам.

Указания по подготовке к семинарским и практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из рекомендуемых к семинарам материалов и контрольных вопросов,
- указанию по выполнению практических заданий,
- выполнение заданий в тестовой форме
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

Методические указания по работе с литературой.

К каждой теме учебной дисциплины указывается основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники статей, интернет ресурсы.

В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие.

Целесообразно учебник пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является выявление логики материала, системы доказательств, основных выводов.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала. Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Подготовка к экзамену.

Экзамен проходит в устной форме. Оценка выставляется в соответствии с разработанными критериями согласно контрольным заданиям, оценивающим этапы формирования компетенций.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теологии и религиоведения

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
ТЕОЛОГИЯ
История православного воспитания

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Культура православия

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6

курсовая работа 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	17,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	34	34	34	34
Семинарские занятия	34	34	34	34
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	112	112	112	112
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Рабочая программа дисциплины История православного воспитания / сост. доктор педагогических наук, Профессор, Меньшиков Владимир Михайлович; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История православного воспитания" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль Культура православия

Составитель(и):

доктор педагогических наук, Профессор, Меньшиков Владимир Михайлович

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	дать целостное представление о православном воспитании и его истории в общем пространстве воспитания и педагогической мысли
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-6: Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте**

Знать:
Теологическую проблематику в общеисторическом контексте
Теологическую проблематику в историко-педагогическом пространстве
Историко-педагогическую проблематику в общетеологическом, общепедагогическом и общенаучном контексте
Уметь:
Анализировать теоретические тексты под углом зрения историко-педагогической проблематики
Соотносить общепедагогические и конкретно педагогические проблемы воспитания
Анализировать с историко-педагогической точки зрения различные теоретические труды
Владеть:
Навыками анализа историко-педагогической проблематики в широком теоретическом пространстве: теология, философия, наука
Навыками использования полученных знаний при анализе изучаемой литературы
Способностями использовать полученное теоретическое знание в своей собственной педагогической практике

ОПК-8: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Знать:
Особенности использования современных информационных технологий в анализе историко-педагогических текстов
Системы сбора информационных данных в области историко-педагогического знания
Особенности использования информационных данных в историко-педагогической деятельности
Уметь:
Пользоваться современными информационными технологиями в историко-педагогических исследованиях
Использовать полученные данные в преподавании истории педагогики
Передать информационные технологии изучающим курс истории православного воспитания
Владеть:
Навыками использования информационных технологий в преподавании истории православного воспитания
Умениями использовать информационные данные в учебно-воспитательном процессе
Навыками обучения студентов новым информационным технологиям в процессе изучения истории православного воспитания

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Введение	Раздел				
1.1	Предмет истории православного воспитания	Лек	6	4	0	0
	Раздел 2. Становление и развитие христианского воспитания	Раздел				
2.1	История древнееврейского воспитания	Лек	6	4	0	0
2.2	История древнееврейского воспитания	Сем зан	6	2	0	0
2.3	История древнееврейского воспитания	Ср	6	20	0	0
2.4	Иисус Христос – Учитель человечества.	Лек	6	4	0	0
2.5	Иисус Христос – Учитель человечества.	Сем зан	6	2	0	0
2.6	Апостолы и их учительское призвание. Педагогическое служение христианской церкви первых веков	Лек	6	4	0	0

2.7	Становление христианской педагогики	Сем зан	6	2	0	0
2.8	Апостолы и их учительское призвание. Педагогическое служение христианской церкви первых веков	Ср	6	24	0	0
	Раздел 3. История православного воспитания в Средние века	Раздел				
3.1	История византийского воспитания и педагогики	Лек	6	4	0	0
3.2	История византийского воспитания и педагогики	Сем зан	6	2	2	0
3.3	История византийского воспитания и педагогики	Ср	6	20	0	0
3.4	Средневековая (западноевропейская) религиозная педагогика и образование	Лек	6	4	0	0
3.5	Средневековая (западноевропейская) религиозная педагогика и образование	Сем зан	6	2	0	0
3.6	Становление светской педагогики в эпоху Возрождения	Сем зан	6	2	0	0
	Раздел 4. Религиозное образование в Западной Европе в Новое время	Раздел				
4.1	Эпоха Просвещения и проблемы религиозного воспитания	Лек	6	4	0	0
4.2	Эпоха Просвещения и проблемы религиозного воспитания	Сем зан	6	2	0	0
4.3	Религиозное воспитание в Западной Европе XIX – XX вв.	Ср	6	20	0	0
	Раздел 5. Православное воспитание в истории России	Раздел				
5.1	Образование и педагогика Древней Руси: их православная основа	Лек	6	2	0	0
5.2	Образование и педагогика Древней Руси: их православная основа	Сем зан	6	6	0	0
5.3	Образование и педагогика Древней Руси: их православная основа	Ср	6	18	0	0
5.4	Развитие православной и становление светской педагогики в Новое Время. XVIII в.	Сем зан	6	4	0	0
5.5	Православное и атеистическое направления российской педагогики XIX – начала XX вв.	Лек	6	2	0	0
5.6	Православное и атеистическое направления российской педагогики XIX – начала XX вв.	Сем зан	6	6	4	0
5.7	Атеистическое воспитание в Советском Союзе. Пути преодоления духовного кризиса российского образования в постсоветский период	Лек	6	2	0	0
5.8	Атеистическое воспитание в Советском Союзе. Пути преодоления духовного кризиса российского образования в постсоветский период	Сем зан	6	4	0	0
5.9	Атеистическое воспитание в Советском Союзе. Пути преодоления духовного кризиса российского образования в постсоветский период	Ср	6	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

ОМ текущей аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 2 от 17.09.2020 г.) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

ОМ промежуточной аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 2

от 17.09.2020 г.) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Богуславский М. В. - История педагогики: методология, теория, персоналии - Москва: Институт эффективных технологий, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232199	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Меньшиков В.М. - Воспитание в Западной Европе и России: смыслы и направления развития: [монография] - Курск: КГУ, 2008.		1
Л2.2	Латышина Д.И. - История педагогики. Воспитание и образование в России (X - начало XX века): Учеб. пособие - М.: ФОРУМ, 1998.		11
Л2.3	Джуринский А. Н. - История педагогики и образования в 2 ч. Часть 1. С древнейших времен до XIX века: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/C51CEBE0-ABF4-4F69-9460-B1184FF93804	1
Л2.4	Джуринский А. Н. - История педагогики и образования в 2 ч. Часть 2. XX - XXI века: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/DD200779-FEB1-41AC-BFBF-FE58D0653608	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Православный Свято-Тихоновский Богословский институт
Э2	Электронный образовательный портал Слово. Материалы к курсу

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Лаборатория (Р33/ГК-38), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.3	Microsoft Office Standard 2007 Open License: 43219389;
7.3.1.4	GoogleChrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.6	AdobeAcrobatReader DC Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.7	
7.3.1.8	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33
7.3.1.9	MicrosoftWindows 7 ProfessionalOpenLicense: 47818817;
7.3.1.10	MicrosoftWindows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 г.;
7.3.1.11	MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.12	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.13	AdobeAcrobatReaderDC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.14	GoogleChrome Свободная лицензия BSD

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	eLIBRARY.ru - российская научная электронная библиотека
7.3.2.2	КиберЛенинка - российская научная электронная библиотека

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Кабинет (Р33/ГК-38), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.33
7.2	Парта-8 шт.,
7.3	Стулья- 15 шт.,
7.4	Кафедра- 1 шт.,
7.5	Доска учебная- 1 шт.

7.6	
7.7	
7.8	
7.9	
7.10	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к лекционным занятиям. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к преподавателю, к основным литературным источникам.

Указания по подготовке к семинарским и практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из рекомендуемых к семинарам материалов и контрольных вопросов,
- указанию по выполнению практических заданий,
- выполнение заданий в тестовой форме
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

Методические указания по работе с литературой.

К каждой теме учебной дисциплины указывается основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, интернет ресурсы.

В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие.

Целесообразно учебник пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала. Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Подготовка к экзамену.

Экзамен проходит в форме собеседования по заданиям, данным студентам, контрольным вопросам для промежуточной аттестации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теологии и религиоведения

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины

ТЕОЛОГИЯ

Историография и источники по истории Русской православной церкви

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Культура православия

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	17,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Семинарские занятия	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Историография и источники по истории Русской православной церкви / сост. кандидат исторических наук, доцент кафедры теологии и религиоведения, Антоненко Е. А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Историография и источники по истории Русской православной церкви" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль Культура православия

Составитель(и):

кандидат исторических наук, доцент кафедры теологии и религиоведения, Антоненко Е. А.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся целостного знания об истории и современном состоянии Русской Православной Церкви на основе изучения историографии и источников
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач

Знать:

базовые исторические категории, , принципы и методы исторического исследования, источники и научную литературу по проблеме теологического исследования

Уметь:

анализировать закономерности исторического процесса, опираясь на основы теории и методологии истории

Владеть:

навыками использования в сфере профессиональной деятельности исторических знаний для объективного анализа и оценки фактов и явлений в истории Русской Православной Церкви, навыками работы с научной литературой и историческими источниками

ОПК-3: Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач

Знать:

основные периоды истории Русской православной церкви (РПЦ)

закономерности исторического развития РПЦ

содержание ключевых событий истории РПЦ

Уметь:

характеризовать основные периоды истории Русской православной церкви

анализировать закономерности исторического развития РПЦ

использовать знания об истории РПЦ для формирования патриотизма и гражданской позиции

Владеть:

навыками анализа основных периодов исторического развития и историографии Русской православной церкви

навыками анализа закономерностей исторического развития РПЦ

способностью самостоятельно собирать и обрабатывать знания по истории и историографии РПЦ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Введение в дисциплину	Лек	6	2	0	0
1.2	Историография и источники по истории России и Русской Православной Церкви	Сем зан	6	2	0	0
1.3	Историография и источники по истории России и Русской Православной Церкви	Ср	6	16	0	0

1.4	Историография Русской Православной Церкви. Общие работы по истории РПЦ справочного характера.	Лек	6	2	0	0
1.5	Историография Русской Православной Церкви. Общие работы по истории РПЦ справочного характера.	Сем зан	6	2	0	0
1.6	Введение в историография Русской Православной Церкви. Общие работы по истории РПЦ справочного характера.	Ср	6	16	0	0
1.7	Источники и труды по истории Русской Церкви X–XVII вв.	Лек	6	4	0	0
1.8	Источники и труды по истории Русской Церкви X–XVII вв.	Сем зан	6	4	0	0
1.9	Источники и труды по истории Русской Церкви X–XVII вв.	Ср	6	12	0	0
1.10	Историография и источники по истории Русской Церкви XVIII — начала XX в. (синодальный период)	Лек	6	4	0	0
1.11	Историография и источники по истории Русской Церкви XVIII — начала XX в. (синодальный период)	Сем зан	6	4	0	0
1.12	Историография Русской Церкви XVIII — начала XX в. (синодальный период)	Ср	6	16	0	0
1.13	Историография и источники по истории Русской Церкви XX-XXI в.	Лек	6	4	0	0
1.14	Историография и источники по истории Русской Церкви XX-XXI в.	Сем зан	6	4	0	0
1.15	Историография и источники по истории Русской Церкви XX-XXI в.	Ср	6	16	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

ОМ текущей аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 2 от 17.09.2020 г.) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

ОМ промежуточной аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 2 от 17.09.2020 г.) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Яблоков И. Н. - История религии. В 2 т. Т. 2: учебник для вузов доп. УМО - Москва: Высшая школа, 2007.		14
Л1.2	Тальберг Н. Д. - История русской церкви - Москва: Директ-Медиа, 2008.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39281	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Цыпин В. - История Русской Православной Церкви.1917-1990: Учебник для православных духовных семинарий - М.: Хроника, 1994.		1
Л2.2	Карташев А. В. - Очерки по истории русской церкви. В 2 т. Т. 1 - Москва: Терра, 1993.		2
Л2.3	Карташев А. В. - Очерки по истории русской церкви. [В 2 т.] Т. 2 - Москва: Терра, 1992.		2
Л2.4	Одинцов М. И. - Русская православная церковь накануне и в эпоху сталинского социализма. 1917–1953 гг. - Москва: РОССПЭН (Российская политическая энциклопедия), 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428536	1
Л2.5	Петрушко В. И., священник Салтыков - История Русской Церкви. С древнейших времен до установления патриаршества: Учебное пособие - Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/35242	1
Л2.6	Поспеловский Д. В. - Русская Православная Церковь в XX веке: монография - Москва: Директ-Медиа, 2008.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38297	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Электронная библиотека Социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова		
Э2	Российский государственный архив древних актов		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Учебная аудитория (Р33/ГК-38) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;		
7.3.1.3	Microsoft Office Standard 2007 Open License: 43219389;		
7.3.1.4	Google Chrome Свободная лицензия BSD;		
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;		
7.3.1.6	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение		
7.3.1.7			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	eLIBRARY.ru - российская научная электронная библиотека		
7.3.2.2	КиберЛенинка - российская научная электронная библиотека		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Кабинет (Р33/ГК-38), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.33
7.2	Парта-8 шт.,
7.3	Стулья- 15 шт.,
7.4	Кафедра- 1 шт.,
7.5	Доска учебная- 1 шт.
7.6	
7.7	
7.8	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.	
Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. При затруднениях в восприятии	

материала следует обращаться к основным литературным источникам, а также к преподавателю (по графику его консультаций).

Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических заданий,
- выполнение заданий в тестовой форме
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, интернет ресурсы.

В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие.

Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала. Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теологии и религиоведения

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
ТЕОЛОГИЯ
История христианской письменности и патристика

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Культура православия

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	17,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	34	34	34	34
Семинарские занятия	50	50	50	50
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	84	84	84	84
Контактная работа	84	84	84	84
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Рабочая программа дисциплины История христианской письменности и патристика / сост. кандидат философских наук, Доцент, Дьяченко Ольга Николаевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История христианской письменности и патристика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль Культура православия

Составитель(и):

кандидат философских наук, Доцент, Дьяченко Ольга Николаевна

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать целостное представление об истории и содержании христианской письменности и патристики.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач

Знать:

актуальные мировоззренческие проблемы в сфере науки и в области теологии, необходимые для решения практических задач

теоретические основы системного подхода, критического анализа и синтеза информации, отражающие ценностную проблематику

знать принципы поиска, критического анализа и синтеза информации в ценностной сфере

Уметь:

выявлять актуальные мировоззренческие проблемы в сфере науки и в области теологии, необходимые для решения практических задач;

использовать знания теоретических основ системного подхода, критического анализа и синтеза информации, отражающие ценностную проблематику

осуществлять поиск, критический анализа и синтеза информации в ценностной сфере

Владеть:

навыками оценки мировоззренческих проблем в сфере науки и в области теологии, необходимые для решения практических задач

применения теоретических основ системного подхода, критического анализа и синтеза информации, отражающие ценностную проблематику

навыками поиска, критического анализа и синтеза информации в ценностной сфере

ОПК-5: Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией

Знать:

содержание основных направлений религиозного осмысления мира, общества, человека, сформировавшихся в русле конфессиональной теологии

особенности исторических этапов развития теологии в ее связи с религиозной традицией

принципы интерпретации религиозной проблематики с позиции конфессиональной теологии.

Уметь:

умение использовать знания основных направлений религиозного осмысления мира, общества, человека, сформировавшихся в русле конфессиональной теологии

учитывать особенности основных исторических этапов развития теологии в ее связи с религиозной традицией и ее места в научном знании

применять принципы интерпретации и представления в ясной форме содержания и специфических особенностей религиозной проблематики с позиции конфессиональной теологии.

Владеть:

навыками анализа и оценки содержания основных направлений религиозного осмысления мира, общества, человека, сформировавшихся в русле конфессиональной теологии

навыками анализа и представления основных исторических этапов развития теологии и ее места в научном знании в русле религиозной традиции

интерпретации и представления в ясной форме содержания и специфических особенностей религиозной проблематики с позиции конфессиональной теологии.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Доникийский период развития древнецерковной письменности (конец I - начало IV вв.)	Раздел				

1.1	Особенности проповеди христианского вероучения в апостольский век	Лек	6	2	0	0
1.2	Формирование христианской письменности	Лек	6	2	0	0
1.3	Мужии апостольские и их творения.	Сем зан	6	4	0	0
1.4	Характеристика письменности апостольского века	Сем зан	6	2	0	0
1.5	Раннехристианские апологии древнехристианской апологетики	Ср	6	12	0	0
1.6	Общая характеристика христианской апологетики на Западе.	Лек	6	2	0	0
1.7	Особенности христианской апологетики на Западе. Борьба с гностицизмом	Сем зан	6	2	0	0
1.8	Раннехристианские апологии древнехристианской апологетики	Лек	6	4	0	0
1.9	Апокрифы и апокрифические тексты	Ср	6	12	0	0
1.10	Изменение характера и направленности и содержания христианской проповеди к середине II века	Лек	6	4	0	0
1.11	Формирование жанров христианской литературы	Лек	6	6	0	0
1.12	Раннехристианские апологии древнехристианской апологетики	Сем зан	6	4	2	0
1.13	Церковные писатели Александрийской школы (конец II-IV вв.)	Лек	6	4	0	0
1.14	Западные церковные писатели II - начала IV вв.	Лек	6	4	0	0
1.15	Западные церковные писатели III - начала IV вв.	Сем зан	6	2	2	0
	Раздел 2. Эволюция христианской письменности и патристики (начало IV - середина VIII вв.)	Раздел				
2.1	«Новоалександрийско-каппадокийское» направление в древнецерковном богословии	Лек	6	4	0	0
2.2	Формирование богословских школ на христианском Востоке	Ср	6	8	0	0
2.3	«Новоалександрийско-каппадокийское» направление в древнецерковном богословии	Сем зан	6	2	2	0
2.4	Римо-латинская патристика	Лек	6	2	0	0
2.5	Великие представители западного монашества: Мартин Турский, Бенедикт Нурсийский. Иларий Пиктавийский.	Ср	6	14	0	0
2.6	Иероним Стридонский и его перевод Библии	Сем зан	6	4	0	0
2.7	Аврелий Августин	Сем зан	6	4	0	0
2.8	Иоанн Кассиан Римлянин	Сем зан	6	2	0	0
2.9	Григорий Двоеслов	Ср	6	6	0	0
2.10	Церковные писатели Антиохийской школы	Ср	6	6	0	0
2.11	Церковные писатели Антиохийской школы	Ср	6	12	0	0
2.12	Западные отцы Церкви IV – первой половины V вв.	Ср	6	24	0	0
2.13	Аскетические писатели VI – VII вв.	Сем зан	6	8	0	0
2.14	Св. Дионисий Ареопагит. «Ареопагитский корпус»	Ср	6	2	0	0
2.15	Преп. Иоанн Дамаскин: жизнь и творения	Сем зан	6	8	0	0

	Раздел 3. Раздел 3. Христианская письменность IX – XIII вв.	Раздел				
3.1	Преп. Феодор Студит: жизнь и творения	Сем зан	6	2	0	0
3.2	Преп. Симеон Новый Богослов: жизнь и творения	Сем зан	6	2	0	0
3.3	Св. Григорий Палама и его роль в «исихастских спорах»	Сем зан	6	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

ОМ текущей аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 2 от 17.09.2020 г.) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

ОМ промежуточной аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 2 от 17.09.2020 г.) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Сагарда Н.И. - Лекции по патрологии. I-IV века: учебное пособие - Москва: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2004.	http://www.iprbookshop.ru/29617.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Мейендорф Иоанн (протоиерей) - Введение в святоотеческое богословие - Мн.: Лучи Софии, 2001.		5
Л2.2	Всеволод (Филиппев) - Путь святых отцов: патрология - Джорданвилль: Свято-Троицкий монастырь; М., 2007.		8
Л2.3	Сидоров А. И. - Святоотеческое наследие и церковные древности - Москва: Сибирская Благовонница, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440778	1
Л2.4	Козарезова О.О. - Мистическое богословие Григория Паламы и традиция исихазма в аскетике Паисия Величковского: монография - Москва: Прометей, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/58153.html	1
Л2.5	Плещеев А. Н. - Лжеучителям - Санкт-Петербург: Лань, 2013.	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=19145	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Христианская письменность и церковное вероучение в доникейскую эпоху. Краткое обозрение
Э2	Преподобный Симеон Новый Богослов и его духовное наследие
Э3	Филарет Черниговский (Гумилевский), свт. Историческое учение об отцах Церкви
Э4	Скурят К.Е. Золотой век святоотеческой письменности (IV – первая половина V в.): Учебное пособие по Патрологии
Э5	Попов Иоанн, мч. Труды по патрологии. Т.1. Святые отцы II-IV вв.
Э6	Преображенский Василий, свящ. Преподобный Феодор Студит и его время
Э7	Иларион (Алфеев), митр. Преподобный Симеон Новый Богослов и православное предание
Э8	Киприан (Керн), архим. Антропология святого Григория Паламы
Э9	eLIBRARY.ru - российская научная электронная библиотека
Э10	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
Э11	Российская государственная библиотека
Э12	Богослов.RU. Научный богословский портал
Э13	Богословская периодика. Каталог зарубежных изданий по теологии и смежным областям
Э14	disserCat — электронная библиотека диссертаций
Э15	Библиотека Гумер

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Лаборатория (Р33/ГК-38), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.3	Microsoft Office Standard 2007 Open License: 43219389;
7.3.1.4	GoogleChrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.6	AdobeAcrobatReader DC Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.7	
7.3.1.8	
7.3.1.9	
7.3.1.10	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33
7.3.1.11	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.12	MicrosoftWindows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 г.;
7.3.1.13	MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.14	7-Zip Свободная лицензия GNULGPL;
7.3.1.15	AdobeAcrobatReaderDC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.16	GoogleChrome Свободная лицензия BSD
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	eLIBRARY.ru - российская научная электронная библиотека
7.3.2.2	КиберЛенинка - российская научная электронная библиотека

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Кабинет (Р33/ГК-38), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.33
7.2	Парта-8 шт.,
7.3	Стулья- 15 шт.,
7.4	Кафедра- 1 шт.,
7.5	Доска учебная- 1 шт.
7.6	
7.7	
7.8	
7.9	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Указания по подготовке к лекционным занятиям. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к преподавателю, к основным литературным источникам. Указания по подготовке к семинарским и практическим занятиям. Практические занятия имеют следующую структуру: - тема практического занятия; - цели проведения практического занятия по соответствующим темам; - задания состоят из рекомендуемых к семинарам материалов и контрольных вопросов, - указанию по выполнению практических заданий, - выполнение заданий в тестовой форме - рекомендуемая литература. Методические указания по выполнению самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. Методические указания по работе с литературой. К каждой теме учебной дисциплины указывается основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, интернет ресурсы.

В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно учебник пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала. Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Подготовка к экзамену.

Экзамен проходит в форме собеседования по заданиям, данным студентам, контрольным вопросам для промежуточной аттестации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теологии и религиоведения

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
ТЕОЛОГИЯ
Святоотеческая психология

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Культура православия

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	17,2			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	34	34
Семинарские занятия	34	34	34	34
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Святоотеческая психология / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Святоотеческая психология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль Культура православия

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дать основные знания в области святоотеческой психологии
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах****Знать:**

базовые православно-психологические дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Уметь:

использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Владеть:

навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

ОПК-5: Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией**Знать:**

теологическое знание и его связь с религиозной традицией

Уметь:

использовать знания в области теологии и православной психологии для решения теологических задач

Владеть:

навыками решения теологических задач

ОПК-6: Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте**Знать:**

теологическую и православно-психологическую проблематику в междисциплинарном контексте

Уметь:

выделять теологическую православно-психологическую проблематику в междисциплинарном контексте

Владеть:

навыками выделения теологической и православно-психологической проблематики в междисциплинарном контексте

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Концептуальные основы курса религиозной психологии	Раздел				

1.1	Предмет и метод религиозной психологии	Лек	6	2	0	0
1.2	Предмет и метод религиозной психологии	Сем зан	6	2	0	0
1.3	Предмет и метод религиозной психологии	Ср	6	8	0	0
1.4	Основные категории и понятия	Лек	6	2	0	0
1.5	Основные категории и понятия	Сем зан	6	2	0	0
1.6	Основные категории и понятия	Ср	6	8	0	0
1.7	Методология религиозной психологии	Лек	6	2	0	0
1.8	Методология религиозной психологии	Сем зан	6	2	0	0
1.9	Методология религиозной психологии	Ср	6	8	0	0
1.10	Исторический обзор развития предмета религиозной психологии в свете христианской	Лек	6	2	0	0
1.11	Исторический обзор развития предмета религиозной психологии в свете христианской	Сем зан	6	2	0	0
1.12	Исторический обзор развития предмета религиозной психологии в свете христианской	Ср	6	8	0	0
	Раздел 2. Теоретические основы курса религиозной психологии	Раздел				
2.1	Трехсоставность человека: дух, душа и тело, в учении об иерархической конституции человека, и его целостности	Лек	6	2	0	0
2.2	Трехсоставность человека: дух, душа и тело, в учении об иерархической конституции человека, и его целостности	Сем зан	6	2	0	0
2.3	Трехсоставность человека: дух, душа и тело, в учении об иерархической конституции человека, и его целостности	Ср	6	8	0	0
2.4	Свобода и ее смысл в религиозной психологии в свете христианской антропологии	Лек	6	2	0	0
2.5	Свобода и ее смысл в религиозной психологии в свете христианской антропологии	Сем зан	6	2	0	0
2.6	Первородный грех и тема спасения	Лек	6	2	0	0
2.7	Первородный грех и тема спасения	Сем зан	6	2	0	0
2.8	Структура мировоззрения. Вопрос о метафизичности добра и надэмпиричности зла	Лек	6	2	0	0
2.9	Структура мировоззрения. Вопрос о метафизичности добра и надэмпиричности зла	Сем зан	6	2	0	0
2.10	Нравственность, совесть, чувство долга	Лек	6	2	0	0
2.11	Нравственность, совесть, чувство долга	Сем зан	6	2	0	0
2.12	По образу и подобию Божьему. Раскрытие понятий: «личность», «индивидуальность»	Лек	6	2	0	0
2.13	По образу и подобию Божьему. Раскрытие понятий: «личность», «индивидуальность»	Сем зан	6	2	0	0
2.14	Эмоциональное и рациональное в человеке. Чувство интуиции	Лек	6	2	0	0

2.15	Эмоциональное и рациональное в человеке. Чувство интуиции	Сем зан	6	2	0	0
2.16	Любовь и ненависть как проявления силы и бессилия души	Лек	6	2	0	0
2.17	Любовь и ненависть как проявления силы и бессилия души	Сем зан	6	2	0	0
	Раздел 3. Педагогические аспекты религиозной психологии	Раздел				
3.1	Особенности подхода к проблеме воспитания	Лек	6	2	0	0
3.2	Особенности подхода к проблеме воспитания	Сем зан	6	2	0	0
3.3	Основные задачи воспитания	Лек	6	2	0	0
3.4	Основные задачи воспитания	Сем зан	6	2	0	0
3.5	Пределы и формы наказания	Лек	6	2	0	0
3.6	Пределы и формы наказания	Сем зан	6	2	0	0
3.7	Отношение к ошибке как способу приобретения опыта	Лек	6	2	0	0
3.8	Отношение к ошибке как способу приобретения опыта	Сем зан	6	2	0	0
3.9	Борьба с грехом	Лек	6	2	0	0
3.10	Борьба с грехом	Сем зан	6	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

ОМ текущей аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 2 от 17.09.2020 г.) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

ОМ промежуточной аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 2 от 17.09.2020 г.) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Зенько Ю.М. - Психология религии - Санкт-Петербург: Речь, 2009.		2

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Дворецкая М.Я. - Святоотеческая психология: Учеб. пособие - СПб.: Русская Симфония, 2005.		1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Учебная аудитория (Р33/ГК-38), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.3	Microsoft Office Standard 2007 Open License: 43219389;
7.3.1.4	GoogleChrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.6	AdobeAcrobatReader DC Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.7	
7.3.1.8	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33
7.3.1.9	MicrosoftWindows 7 Profession-alOpenLicense: 47818817;
7.3.1.10	MicrosoftWindows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 г.;
7.3.1.11	MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.12	7-Zip Свободная лицензия GNULGPL;

7.3.1.1 3	AdobeAcrobatReaderDC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.1 4	GoogleChrome Свободная лицензия BSD
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	eLIBRARY.ru - российская научная электронная библиотека
7.3.2.2	КиберЛенинка - российская научная электронная библиотека

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Кабинет (Р33/ГК-38), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.33
7.2	Парта-8 шт.,
7.3	Стулья- 15 шт.,
7.4	Кафедра- 1 шт.,
7.5	Доска учебная- 1 шт.
7.6	
7.7	
7.8	
7.9	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Указания по подготовке к лекционным занятиям. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к преподавателю, к основным литературным источникам. Указания по подготовке к семинарским и практическим занятиям. Практические занятия имеют следующую структуру: - тема практического занятия; - цели проведения практического занятия по соответствующим темам; - задания состоят из рекомендуемых к семинарам материалов и контрольных вопросов, - указанию по выполнению практических заданий, - выполнение заданий в тестовой форме - рекомендуемая литература. Методические указания по выполнению самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. Методические указания по работе с литературой. К каждой теме учебной дисциплины указывается основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, интернет ресурсы. В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно учебник пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала. Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы. Подготовка к зачету. Зачет проходит в форме собеседования по заданиям, данным студентам, контрольным вопросам для промежуточной аттестации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теологии и религиоведения

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
ТЕОЛОГИЯ
Эволюция религий в современном мире

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Культура православия

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	17,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Семинарские занятия	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Эволюция религий в современном мире / сост. Старший преподаватель, Керстюк Василий Васильевич; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Эволюция религий в современном мире" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль Культура православия

Составитель(и):

Старший преподаватель, Керстюк Василий Васильевич

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование представлений о многообразии форм человеческого сознания, соотношении истины и заблуждения, о разнонаправленности путей духовного развития культур
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-7: Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач****Знать:**

основные исторические этапы эволюции религий;

историю возникновения, сущность и социокультурное значение мировых религий и наиболее крупных национальных религий;

становление и развитие православия в России;

Уметь:

ориентироваться в истории развития взаимоотношений различных религиозных организаций и групп в современном мире;

самостоятельно анализировать современные религиозные феномены;

излагать устно и письменно свои выводы в области эволюции религий в современном мире;

Владеть:

навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;

терминологическим аппаратом эволюции религий в современном мире;

методами анализа современной религиозной ситуации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Традиционные религии	Раздел				
1.1	Религия и церкви мира на пороге III тыс. от Р.Х.	Лек	6	4	0	0
1.2	Религия и церкви мира на пороге III тыс. от Р.Х.	Сем зан	6	4	0	0
1.3	Церковь и общество: новые реалии.	Лек	6	4	0	0
1.4	Церковь и общество: новые реалии.	Сем зан	6	6	0	0
1.5	Границы религиозной интеграции.	Лек	6	2	0	0
1.6	Границы религиозной интеграции.	Сем зан	6	6	0	0
1.7	Столкновение религиозного либерализма и фундаментализма	Лек	6	4	0	0
1.8	Вызов нетрадиционной религиозности.	Лек	6	2	0	0
1.9	Религия и церкви мира на пороге III тыс. от Р.Х.	Ср	6	14	0	0
1.10	Церковь и общество: новые реалии	Ср	6	14	0	0
1.11	Границы религиозной интеграции.	Ср	6	14	0	0
1.12	Столкновение религиозного либерализма и фундаментализма.	Ср	6	16	0	0
1.13	Вызов нетрадиционной религиозности.	Ср	6	18	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

ОМ текущей аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 2 от 17.09.2020 г.) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

ОМ промежуточной аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 2 от 17.09.2020 г.) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература**

6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Яблоков И.Н. - История религии. В 2 т. Т. 1: Учебник - М.: Высшая школа, 2002.		8
Л1.2	Яблоков И. Н. - История религии. В 2 т. Т. 2: учебник для вузов доп. УМО - Москва: Высшая школа, 2007.		14
Л1.3	Яблоков И. Н. - История религии. В 2 т. Т. 1: учебник для бакалавров - Москва: Юрайт, 2015.		1
Л1.4	Яблоков И. Н. - История религии. В 2 т. Т. 2: учебник для бакалавров - Москва: Юрайт, 2015.		1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Аверинцев С. С., Алексеев В. П., Ардзинба В. Г., Бонгард-Левин Г. М. - Древние цивилизации - М.: Мысль, 1989.		1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Козловская Н. В. - История религии: Хрестоматия. Учебное пособие - Минск: Вышэйшая школа, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/20213	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1			
Э2			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Учебная аудитория (Р33/ГК-38)для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;		
7.3.1.3	Microsoft Office Standard 2007 Open License: 43219389;		
7.3.1.4	Google Chrome Свободная лицензия BSD;		
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;		
7.3.1.6	Adobe AcrobatReader DC Бесплатное программное обеспечение		
7.3.1.7			
7.3.1.8	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33		
7.3.1.9	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;		
7.3.1.10	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 г.;		
7.3.1.11	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	eLIBRARY.ru - российская научная электронная библиотека		
7.3.2.2	КиберЛенинка - российская научная электронная библиотека		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Кабинет (Р33/ГК-38), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.33
7.2	Парта-8 шт.,
7.3	Стулья- 15 шт.,
7.4	Кафедра- 1 шт.,
7.5	Доска учебная- 1 шт.
7.6	
7.7	
7.8	
7.9	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Указания по подготовке к лекционным занятиям. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к преподавателю, к основным литературным источникам.	
Указания по подготовке к семинарским и практическим занятиям.	
Практические занятия имеют следующую структуру:	

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из рекомендуемых к семинарам материалов и контрольных вопросов,
- указанию по выполнению практических заданий,
- выполнение заданий в тестовой форме
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

Методические указания по работе с литературой.

К каждой теме учебной дисциплины указывается основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, интернет ресурсы.

В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочесть аннотацию и предисловие.

Целесообразно учебник пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочесть быстро. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала. Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Подготовка к зачету.

Зачет проходит в устной форме. Оценка выставляется в соответствии с разработанными критериями согласно контрольному заданию, оценивающему этап формирования компетенции.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теологии и религиоведения

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
ТЕОЛОГИЯ
Философия православного воспитания

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Культура православия

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	15,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Семинарские занятия	16	16	16	16
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Философия православного воспитания / сост. доктор пед.наук, Профессор, Меньшиков Владимир Михайлович; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Философия православного воспитания" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль Культура православия

Составитель(и):

доктор пед.наук, Профессор, Меньшиков Владимир Михайлович

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	дать целостное представление о курсе философии православного воспитания.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач

Знать:

Мировоззренческую и ценностную сферу теологии, философии и науки

Основные подходы к их анализу

Системный теологический подход

Уметь:

Ориентироваться в мировоззренческой и ценностной сфере теологии, философии, науки

Применять теологический подход для решения поставленных задач

Использовать другие теоретические подходы к решению теологических проблем

Владеть:

Навыками анализа мировоззренческой и ценностной сферы общества и человека

Различными подходами в изучении теологической проблематики

Системой различных подходов в своей научной деятельности

ОПК-6: Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте**Знать:**

Теологическую проблематику в общеисторическом контексте

Теологическую проблематику в историко-педагогическом пространстве

Историко-педагогическую проблематику в общетеологическом, общепедагогическом и общенаучном контексте

Уметь:

Анализировать теоретические тексты под углом зрения историко-педагогической проблематики

Соотносить общепедагогические и конкретно педагогические проблемы воспитания

Анализировать с историко-педагогической точки зрения различные теоретические труды

Владеть:

Навыками анализа историко-педагогической проблематики в широком теоретическом пространстве: теология, философия, наука

Навыками использования полученных знаний при анализе изучаемой литературы

Способностями использовать полученное теоретическое знание в своей собственной педагогической практике

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Введение	Раздел				
1.1	Философия православного воспитания как педагогическая дисциплина	Лек	7	2	0	0
	Раздел 2. Человек и общество в православной картине мира	Раздел				
2.1	Человек и общество как субъект практической, теоретической и духовной деятельности.	Лек	7	2	0	0
2.2	Человек: материальное и духовное. Различные подходы к пониманию человека.	Сем зан	7	2	0	0
2.3	Человек: материальное и духовное. Различные подходы к пониманию человека.	Ср	7	24	0	0
2.4	Семья: материальное и духовное.	Сем зан	7	2	2	0

2.5	Государство, цивилизация, человечество	Лек	7	2	0	0
	Раздел 3. Воспитание в православном мировоззрении	Раздел				
3.1	Воспитание как сфера воспроизводства общества	Лек	7	1	0	0
3.2	Целеполагание в воспитании. Основные субъекты целеполагания	Сем зан	7	2	0	0
3.3	Содержание воспитания.	Лек	7	1	0	0
3.4	Содержание воспитания.	Сем зан	7	2	0	0
3.5	Организация православного воспитания	Лек	7	2	0	0
3.6	Организация православного воспитания	Ср	7	26	0	0
	Раздел 4. Православное воспитание в системе общего воспитания.	Раздел				
4.1	Место православного воспитания в обществе	Лек	7	2	0	0
4.2	Роль и значение православного воспитания в современном обществе	Сем зан	7	2	2	0
4.3	Роль общественных институтов и церкви в организации православного воспитания.	Сем зан	7	2	0	0
4.4	Организация современного православного воспитания.	Лек	7	2	0	0
4.5	Организация современного православного воспитания.	Сем зан	7	2	0	0
4.6	Православное воспитание и его отношение к отдельным институтам и отдельным видам воспитания	Лек	7	2	0	0
4.7	Православное воспитание и его отношение к отдельным институтам и отдельным видам воспитания	Сем зан	7	2	0	0
4.8	Православное воспитание и его отношение к отдельным институтам и отдельным видам воспитания	Ср	7	26	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

ОМ текущей аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 2 от 17.09.2020 г.) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

ОМ промежуточной аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 2 от 17.09.2020 г.) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Лихачев Б.Т. - Философия воспитания: спец. курс : учеб. пособие для ст-ов вузов - М.: Прометей, 1995.		16
Л1.2	Ходусов А. Н. - Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика - Москва: ИНФРА-М, 2018.		50

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Дивногорцева С. Ю. - Основы православной педагогической культуры: Учебное пособие - Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/34914	1
Л2.2	Меньшиков В. М. - Православная культура и проблема российского воспитания и образования: [монография] - Курск: [б. и.], 2016.		17

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.3	Гуревич П. С. - Философия и история образования. От античности до эпохи просвещения: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/8CCEDFC3-B7DD-4298-82E5-DD6C430A238E	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный образовательный портал. Учебно-методические материалы к курсу
Э2	Научно-богословский портал. Материалы к курсу

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Учебная аудитория (Р33/ГК-41), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.3	Microsoft Office Standard 2007 Open License: 43219389;
7.3.1.4	GoogleChrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.6	AdobeAcrobatReader DC Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.7	
7.3.1.8	
7.3.1.9	
7.3.1.10	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33
7.3.1.11	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.12	MicrosoftWindows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 г.;
7.3.1.13	MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.14	7-Zip Свободная лицензия GNULGPL;
7.3.1.15	AdobeAcrobatReaderDC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.16	GoogleChrome Свободная лицензия BSD

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	eLIBRARY.ru - российская научная электронная библиотека
7.3.2.2	КиберЛенинка - российская научная электронная библиотека

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Кабинет (Р33/ГК-41), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.33
7.2	Парта аудиторная - 6 шт.,
7.3	Стул- 8 шт.,
7.4	Доска учебная- 1 шт.,
7.5	Кафедра- 1 шт.,
7.6	
7.7	
7.8	
7.9	
7.10	
7.11	
7.12	
7.13	
7.14	
7.15	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, а также к преподавателю (по графику его консультаций).

Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических заданий,
- выполнение заданий в тестовой форме
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, интернет ресурсы.

В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие.

Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Подготовка к зачету.

Зачет проходит в форме собеседования по заданиям, данным студентам, контрольным вопросам для промежуточной аттестации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теологии и религиоведения

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
ТЕОЛОГИЯ
Святоотеческая антропология

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Культура православия

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	15,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Семинарские занятия	32	32	32	32
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	80	80	80	80
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Курс 2020

Рабочая программа дисциплины Святоотеческая антропология / сост. кандидат философских наук, доцент, Дьяченко Ольга Николаевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Святоотеческая антропология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль Культура православия

Составитель(и):

кандидат философских наук, доцент, Дьяченко Ольга Николаевна

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать целостное представление о человеке в контексте святоотеческой антропологии
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-6: Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни****Знать:**

содержание и историю развития святоотеческой антропологии

особенности совершенствования человеческой природы в святоотеческой антропологии

возможности применения религиозно-антропологического знания для личностного совершенствования

Уметь:

выявлять и систематизировать антропологические представления святых отцов

анализировать нравственно-этическую проблематику, представленную в трудах Отцов и Учителей Церкви

использовать религиозно-антропологические знания в организации учебно-воспитательного процесса

Владеть:

владеть приемами анализа и интерпретации антропологической проблематики в святоотеческих текстах

навыками анализа преемственности святоотеческих традиций в трудах русских подвижников благочестия

навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики с использованием категориально-понятийного аппарата, существующего в святоотеческой антропологии

ОПК-5: Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией**Знать:**

сущностные особенности понимания человека в христианской антропологии

специфику святоотеческой антропологии в религиозной традиции христианского Запада и Востока

условия формирования двух святоотеческих традиций: на христианском Западе и Востоке

Уметь:

выявлять сущностные особенности понимания человека и человеческой природы в святоотеческих текстах

анализировать антропологическую проблематику, представленную в трудах Западных и Восточных Отцов и Учителей Церкви

использовать религиозно-антропологические знания в организации самостоятельной научно-исследовательской деятельности

Владеть:

навыками анализа антропологической проблематики в святоотеческих текстах

навыками анализа, сравнения и сопоставления антропологической проблематики, представленной в трудах Западных и Восточных Отцов и Учителей Церкви

навыками выявления различий антропологической проблематики в святоотеческих текстах

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Понимание человека и его природы, представленное в текстах Священного Писания	Раздел				
1.1	сущностная характеристика религиозной антропологии как науки	Лек	7	2	0	0
1.2	Библейское учение о человеке	Лек	7	4	0	0
1.3	Человек в книгах Ветхого Завета	Сем зан	7	4	0	0
1.4	Смысл спасения человека в Ветхом и Новом Заветах	Сем зан	7	6	0	0
	Раздел 2. Особенности понимания человека и его природы в наследии представителей западной патристики	Раздел				

2.1	Понимание человека и его природы в западной патристике	Лек	7	6	0	0
2.2	Совершенствование человеческой природы в трудах западных Отцов и Учителей Церкви в период становления монашества на Западе	Ср	7	14	0	0
2.3	Вера и разум в контексте личностного самоопределения человека	Сем зан	7	6	0	0
	Раздел 3. Человек и состав его природы в наследии представителей греко-восточной патристики	Раздел				
3.1	Понимание человека и его природы в греко-восточной патристике	Лек	7	6	0	0
3.2	Пути и способы совершенствования человеческой природы в трудах греко-восточных Отцов и Учителей Церкви	Ср	7	14	0	0
3.3	Идея теозиса в греко-восточной патристике	Сем зан	7	4	0	2
3.4	Чувства и эмоции человека в контексте религиозной антропологии	Лек	7	6	0	0
	Раздел 4. Особенности западноевропейского религиозно-антропологического сознания	Раздел				
4.1	Средневековые представления о человеке. Развитие учения о человеке в эпоху Возрождения	Лек	7	2	0	0
4.2	Особенности католической антропологии эпох Реформации и Контрреформации	Сем зан	7	3	0	2
4.3	Особенности антропологической мысли эпохи Просвещения	Сем зан	7	2	0	0
4.4	Религиозные антропологические концепции XIX века. Современная западноевропейская антропология	Сем зан	7	4	0	0
4.5	Антропология XIX века. Современная западноевропейская антропология	Ср	7	10	0	0
	Раздел 5. Человек в западноевропейской религиозно-философской мысли	Раздел				
5.1	Человек в религиозном опыте мистиков	Ср	7	8	0	0
5.2	Достижение теозиса в антропологии исихастов	Ср	7	8	0	0
	Раздел 6. Традиции святоотеческой антропологии в трудах русских подвижников благочестия	Раздел				
6.1	Развитие русской святоотеческой антропологической антропологии	Лек	7	6	0	0
6.2	Подходы к пониманию человека и человеческой природы в наследии русских подвижников благочестия	Сем зан	7	3	0	0
6.3	Грех как духовная болезнь в понимании представителей русской святоотеческой мысли	Ср	7	26	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

ОМ текущей аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 2 от 17.09.2020 г.) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

ОМ промежуточной аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 2

от 17.09.2020 г.) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Под ред. И.Н. Яблокова - Введение в религиоведение: Учебник - М.: Кн. дом "Университет", 2001.		6
Л1.2	Ермишина К. Б. - Религиозная антропология: Учебное пособие - Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/34947	1
Л1.3	Золотухина Е. В. - Философская антропология: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/456039	1
Л1.4	Елисеев О. П. - Культурно-историческая антропология: учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2021.	https://urait.ru/bcode/474527	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Моторина Л.Е. - Философская антропология: Учеб. пособие для вузов: Рек. МО РФ - М.: Высшая школа, 2003.		16
Л2.2	Панкин С.Ф. - Религиозная антропология: конспект лекций: учеб. пособие - Москва: Флинта: МПСИ, 2006.		11
Л2.3	Хохлова А.Б. - Религиозная антропология: учеб. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.		9
Л2.4	Любутич К. Н. - Западная философская антропология: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/DA0F73BB-F03F-4A1A-AD3F-AF7CB2346500	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научный богословский портал. Раздел религиозная антропология
Э2	Лоргус А., свящ. Православная антропология
Э3	Коржевский В., иер. Пропедевтика аскетике
Э4	Российская государственная библиотека
Э5	eLIBRARY.ru - российская научная электронная библиотека
Э6	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
Э7	Богослов.RU. Научный богословский портал
Э8	Богословская периодика. Каталог зарубежных изданий по теологии и смежным областям
Э9	disserCat — электронная библиотека диссертаций
Э10	Библиотека Гумер

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Учебная аудитория (P33/ГК-41), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.3	Microsoft Office Standard 2007 Open License: 43219389;
7.3.1.4	GoogleChrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.6	AdobeAcrobatReader DC Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.7	
7.3.1.8	Аудитория для самостоятельной работы (P33/ЛК-146), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33
7.3.1.9	MicrosoftWindows 7 Profession-alOpenLicense: 47818817;
7.3.1.10	MicrosoftWindows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 г.;
7.3.1.11	MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.12	7-Zip Свободная лицензия GNULGPL;
7.3.1.13	AdobeAcrobatReaderDC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.14	GoogleChrome Свободная лицензия BSD

7.3.1.1 5	
7.3.1.1 6	
7.3.1.1 7	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	eLIBRARY.ru - российская научная электронная библиотека
7.3.2.2	КиберЛенинка - российская научная электронная библиотека

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Кабинет (Р33/ГК-41), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.33
7.2	Парта аудиторная - 6 шт.,
7.3	Стул- 8 шт.,
7.4	Доска учебная- 1 шт.,
7.5	Кафедра- 1 шт.,
7.6	
7.7	
7.8	
7.9	
7.10	
7.11	
7.12	
7.13	
7.14	
7.15	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Указания по подготовке к лекционным занятиям. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к преподавателю, к основным литературным источникам. Указания по подготовке к семинарским и практическим занятиям. Практические занятия имеют следующую структуру: - тема практического занятия; - цели проведения практического занятия по соответствующим темам; - задания состоят из рекомендуемых к семинарам материалов и контрольных вопросов, - указанию по выполнению практических заданий, - выполнение заданий в тестовой форме - рекомендуемая литература. Методические указания по выполнению самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. Методические указания по работе с литературой. К каждой теме учебной дисциплины указывается основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, интернет ресурсы. В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно учебник пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала. Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы. Подготовка к экзамену. Экзамен проходит в форме собеседования по заданиям, данным студентам, контрольным вопросам для промежуточной аттестации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теологии и религиоведения

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
ТЕОЛОГИЯ
История западного христианства

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Культура православия

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	15,5			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Семинарские занятия	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины История западного христианства / сост. кандидат философских наук, Доцент, Дьяченко О.Н.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История западного христианства" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль Культура православия

Составитель(и):

кандидат философских наук, Доцент, Дьяченко О.Н.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	дать целостное представление об истории западной христианской церкви, этапах ее становления и развитии.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач

Знать:

основные этапы развития истории западного христианства и его основных направлений

догматические положения христианских конфессий

сущностные особенности сакраментологии, экклесиологии западных христианских конфессий

Уметь:

применять базовые знания основных этапов в истории западного христианства и его основных направлений

использовать знания догматические положения христианских конфессий при решении теологических задач

учитывать сущностные особенности сакраментологии, экклесиологии западных христианских конфессий при решении теологических задач

Владеть:

навыками анализа основных этапов в истории западного христианства и его основных направлений при решении теологических задач

навыками интерпретации знаний догматических положений западных христианских конфессий

способностью выделять сущностные особенности сакраментологии, экклесиологии западных христианских конфессий при решении теологических задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. История западного христианства до Реформации	Раздел				
1.1	Особенности церковной истории на Западе в первые века христианства.	Лек	7	2	0	0
1.2	Основные расхождения между православием католицизмом в области догматики	Ср	7	6	0	0
1.3	Основные расхождения между православием католицизмом в области сакраментологии	Сем зан	7	2	0	0
1.4	Основные расхождения между православием католицизмом в области экклесиологии	Ср	7	2	0	0
1.5	Исторические предпосылки основания и развития идеи папского примата	Лек	7	2	0	0
1.6	Римская Церковь к началу IV века	Сем зан	7	2	0	0
1.7	Римская Церковь и поместные Церкви Запада в IV-VI веках	Сем зан	7	2	0	0
1.8	Разрыв общения Рима и Константинополя в V веке.	Лек	7	2	0	0
1.9	Дело папы Гонория. Конфликт пап Николая I и Адриана II с Константинополем	Ср	7	2	0	0
1.10	Состояние Римской Церкви к началу IX века	Ср	7	2	0	0
1.11	Положение Западной Церкви накануне 1054 года	Ср	7	2	0	0
1.12	Римская Церковь в период Средневековья.	Лек	7	2	0	0

1.13	Римская Церковь в период Средневековья	Сем зан	7	6	0	0
1.14	Основные этапы развития западного монашества	Ср	7	6	0	0
1.15	Представители западного подвижничества	Сем зан	7	6	0	0
1.16	Возникновение первых монастырских уставов	Ср	7	2	0	0
1.17	Западные средневековые ереси.	Сем зан	7	2	0	0
1.18	Возникновение института инквизиции и его история в Средневековой Европе.	Лек	7	2	0	0
1.19	Возникновение института инквизиции и его история в Средневековой Европе.	Сем зан	7	2	0	0
1.20	Отношения между Западной и Восточной Церквами после 1054 г. Лионская уния 1274 г.. Ферраро-Флорентийская уния 1439 г. и её судьба.	Ср	7	6	0	0
1.21	«Авиньонское пленение» папства. «Великая схизма» и ее разрешение на соборах Лионском (1409) и Констанцком (1414-1418).	Ср	7	4	0	0
1.22	«Авиньонское пленение» папства. «Великая схизма» и ее разрешение на соборах Лионском (1409) и Констанцком (1414-1418).	Сем зан	7	2	0	0
1.23	Католическая церковь в эпоху Гуманизма и Просвещения. И. Рейхлин и Э. Роттердамский.	Ср	7	4	0	0
	Раздел 2. История западного христианства в XVI – XXI вв.	Раздел				
2.1	Непосредственные предшественники Реформации в XIV и XV вв. Джон Виклеф и Иоанн Гус. Краткая история взаимоотношений Англии со Святым Престолом.	Ср	7	3	0	0
2.2	Непосредственные предшественники Реформации в XIV и XV вв. Джон Виклеф и Иоанн Гус. Краткая история взаимоотношений Англии со Святым Престолом.	Ср	7	4	0	0
2.3	История Реформации. Успехи Реформации в Германии. Реформация и контрреформация. Тридцатилетняя война и Вестфальский мирный договор 1648 г. Общие результаты Реформации в Германии.	Лек	7	2	0	0
2.4	История Реформации. Успехи Реформации в Германии. Реформация и контрреформация. Тридцатилетняя война и Вестфальский мирный договор 1648 г. Общие результаты Реформации в Германии.	Ср	7	4	0	0
2.5	История Реформации.	Сем зан	7	2	0	0
2.6	Католическая Церковь после Реформации. Тридентский собор (1545-1563). Деяния и определения собора.	Лек	7	2	0	0
2.7	Католическая Церковь после Реформации. Тридентский собор (1545-1563). Деяния и определения собора.	Ср	7	7	0	0

2.8	Католическая Церковь после Реформации. Тридентский собор (1545-1563). Деяния и определения собора.	Сем зан	7	2	0	0
2.9	Основные догматические положения протестантизма	Лек	7	2	0	0
2.10	Основные догматические положения протестантских деноминация	Сем зан	7	2	0	0
2.11	Очерк дальнейшей истории протестантизма. Важнейшие деноминации.	Ср	7	6	0	0
2.12	История экуменического движения.	Сем зан	7	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

ОМ текущей аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 2 от 17.09.2020 г.) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

ОМ промежуточной аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 2 от 17.09.2020 г.) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Дворкин А.Л. - Очерки по истории Вселенской Православной Церкви: Курс лекций - Н.Новгород: Братство св.Александра Невского, 2003.		1
Л1.2	Яблоков И. Н. - История религии. В 2 т. Т. 2: учебник для вузов доп. УМО - Москва: Высшая школа, 2007.		14
Л1.3	Павленко В.Г. - Всеобщая история. Основы истории Средних веков: учебное пособие - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/21954.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	архиепископ Егорьевский, Аннин А.А., Лисовой Н.Н., Первушин М.В. - Христианство: учебное пособие - Москва: Белый город, Даръ, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/50596.html	1
Л2.2	Поснов М. Э. - История Христианской Церкви: монография - Москва: Директ-Медиа, 2011.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74460	1
Л2.3	Болотов В. В., Бриллиантов А. - Лекции по истории древней церкви: курс лекций - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238221	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Правмир. Православная электронная библиотека
Э2	Азбука веры. Православная библиотека святых отцов
Э3	М етодические материалы
Э4	Богослов.RU. Научный богословский портал.
Э5	
Э6	

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Учебная аудитория (Р33/ГК-41) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.3	Microsoft Office Standard 2007 Open License: 43219389;
7.3.1.4	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.6	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение

7.3.1.7	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	eLIBRARY.ru - российская научная электронная библиотека
7.3.2.2	КиберЛенинка - российская научная электронная библиотека

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Кабинет (Р33/ГК-41), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.33
7.2	Парта аудиторная - 6 шт.,
7.3	Стул- 8 шт.,
7.4	Доска учебная- 1 шт.,
7.5	Кафедра- 1 шт.,
7.6	
7.7	
7.8	
7.9	
7.10	
7.11	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Указания по подготовке к занятиям лекционного типа. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, а также к преподавателю (по графику его консультаций). Указания по подготовке к занятиям семинарского типа Практические занятия имеют следующую структуру: - тема практического занятия; - цели проведения практического занятия по соответствующим темам; - задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических заданий, - выполнение заданий в тестовой форме - рекомендуемая литература. Методические указания по выполнению самостоятельной работы Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. Методические указания по работе с литературой К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, интернет ресурсы. В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала. Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теологии и религиоведения

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины

ТЕОЛОГИЯ

Этика и аксиология в религии

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Культура православия

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	15,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Семинарские занятия	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	80	80	80	80
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины Этика и аксиология в религии / сост. кандидат педагогических наук, Доцент, Стародубцева М.С.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Этика и аксиология в религии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль Культура православия

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, Доцент, Стародубцева М.С.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Раскрыть содержание этической и аксиологической проблематики в мировых религиях.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-6: Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте****Знать:**

содержание теологической проблематики

Уметь:

устанавливать теологическую проблематику в междисциплинарном контексте

Владеть:

способностью анализировать и интерпретировать теологическую проблематику в междисциплинарном контексте

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Предмет этики. История этических учений. Категории этики	Раздел				
1.1	Предмет этики. Историческое изменение предмета этики.	Лек	7	2	0	0
1.2	Понятие морали. Аксиоматика и метафизические основания морали.	Лек	7	2	0	0
1.3	Категории морали и этики.	Ср	7	15	0	0
1.4	Обоснование морали.	Ср	7	15	0	0
	Раздел 2. Аксиология - философия ценностей.	Раздел				
2.1	Понятие ценности. Многообразие ценностей.	Лек	7	2	0	0
2.2	Ценности и природа человека.	Сем зан	7	2	0	0
2.3	Проблема ценностей в истории философии	Ср	7	15	0	0
	Раздел 3. Христианская этика и аксиология	Раздел				
3.1	Основы христианской антропологии.	Лек	7	8	0	0
3.2	Развитие и формирование личности.	Лек	7	2	0	0
3.3	Развитие и формирование личности.	Сем зан	7	2	0	0
3.4	Естественный нравственный закон.	Лек	7	2	0	0
3.5	Естественный нравственный закон.	Сем зан	7	4	0	0
3.6	Эмоции и нравственность.	Лек	7	2	0	0
3.7	Эмоции и нравственность.	Сем зан	7	4	0	0
3.8	Нравственное сознание.	Лек	7	2	0	0
3.9	Нравственное сознание.	Сем зан	7	6	0	0
3.10	Свобода нравственного самоопределения личности.	Лек	7	2	0	0
3.11	Свобода нравственного самоопределения личности.	Сем зан	7	6	0	0
3.12	Ценностная ориентация и нравственное достоинство личности.	Лек	7	2	0	0

3.13	Ценностная ориентация и нравственное достоинство личности.	Сем зан	7	6	0	0
3.14	Христианская аскетика.	Лек	7	2	0	0
3.15	Христианская аскетика.	Сем зан	7	2	0	0
	Раздел 4. Этика и аксиология нехристианских религий	Раздел				
4.1	Этика буддизма.	Лек	7	2	0	0
4.2	Этика буддизма.	Ср	7	15	0	0
4.3	Этика и аксиология ислама.	Лек	7	2	0	0
4.4	Этика и аксиология ислама.	Ср	7	20	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

ОМ текущей аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 2 от 17.09.2020 г.) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

ОМ промежуточной аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 2 от 17.09.2020 г.) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Розин В. М. - Психология личности. История, методологические проблемы: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры - Москва: Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/442010	1
Л1.2	Гусейнов А. А., Гаджикурбанов А. Г., Прокофьев А. В., Разин А. В., Пороховская Т. И., Иванюшкин А. Я. - Этика: Учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/449781	1
Л1.3	Шестун Е. В., Подоровская И. А., Морозова Е. А. - Христианская антропология: конспект лекций - Самара: СамГУПС, 2015.	https://e.lanbook.com/book/130303	1
Л1.4	Данилкова М. П. - Аксиология (философское учение о ценностях). Краткий конспект лекций: учебное пособие - Новосибирск: НГТУ, 2019.	https://e.lanbook.com/book/152300	1
Л1.5	Альбедиль М. Ф. - Религиоведение. Буддизм: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/455512	1
Л1.6	Яблоков И. Н., Апполонов А. В., Ацамба Ф. М., Бектимирова Н. Н., Горбылев А. М., Давыдов И. П., Дмитриева Н. К., Ершова И. И., Иванова Н. П., Кантеров И. Я., Кириллина С. А., Китинов Б. У., Никонов К. И., Саврей В. Я., Сафронова А. Л., Тажуригина З. А. - История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии: Учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/451823	1
Л1.7	Ивин А. А. - Аксиология: Учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/452657	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Мороз В.В., Серякова Т.Н. - Этика: История нормативных систем и учений - Курск: Изд-во КГПУ, 2001.		2
Л2.2	Хейз Р. - Этика Нового Завета - М.: Библейско-богословский ин-т св. апостола Андрея, 2005.		1
Л2.3	Остроумов Н. П. - Исламоведение (Догматы Корана) - б.м.: б.и., 1916.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68064	1
Л2.4	Горелова Т. А., Горелов А. А. - Этика - Москва: Флинта, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83433	1
Л2.5	Рамазанов К. А. - Исламская этика: учебное пособие - Элиста: НПП Джангар, 2008.	http://www.iprbookshop.ru/32375	1
Л2.6	Иустин (Попович) - Догматика Православной Церкви: монография - Москва: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2007.	http://www.iprbookshop.ru/29604.html	1
Л2.7	Табатабаи М. Х., Махшулов М. С. - Коран в Исламе - Санкт-Петербург: Издательство «Петербургское Востоковедение», 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136808	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.8	Лукьянов В. Г. - Русская религиозная аксиология: монография - Санкт-Петербург: Алетейя, 2015.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363286	1
Л2.9	Трофимова З. П. - Ислам. Коран: Историко-философский анализ - Москва: Московский психолого-социальный институт, 2005.		8
Л2.10	Гусейнов А. А., Шохин В. К., Смирнов А. В., Гаджикурбанов А. Г., Апресян Р. Г., Скрипник А. П., Кузьмина Т. А., Максимов Л. В., Прокофьев А. В., Петровская Е. В., Гусейнов А. А. - История этических учений: Учебник для вузов - Москва: Академический Проект, Трикса, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/36377.html	1
Л2.11	Олесницкий М. А. - Нравственное богословие или христианское учение о нравственности - Санкт-Петербург: Лань, 2013.	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=37075	1
Л2.12	Барышков В.П. - Аксиология личностного бытия: [Монография] - М.: Логос, 2005.		0
Л2.13	Золотухина Е. В. - Этика: учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/456038	1
Л2.14	Иларион (Алфеев Г. В.; митрополит Волоколамский), Пантелеимон (Шатов А. В.; епископ Орехово-Зуевский), Питурич (Творогов К. В., епископ Звенигородский), Воробьев В., Емельянов Н. - Пастырское богословие: учебник для бакалавриата теологии: учебник - Москва: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия Познание, 2021.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621818	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная библиотека Института философии РАН: [сайт] Москва, 2021 URL: https://iphlib.ru/library (дата обращения 17.12.2021) - Текст: электронный
Э2	Азбука веры: [сайт] Москва, 2005 URL: https://azbyka.ru/ (дата обращения 17.12.2021) - Текст электронный

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Учебная аудитория (Р33/ГК-41) для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.3	Microsoft Office Standard 2007 Open License: 43219389;
7.3.1.4	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.6	Adobe AcrobatReader DC Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.7	
7.3.1.8	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33
7.3.1.9	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.10	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 г.;
7.3.1.11	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 43219389;
7.3.1.12	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.13	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.14	Google Chrome Свободная лицензия BSD

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	eLIBRARY.ru - российская научная электронная библиотека
7.3.2.2	https://iphlib.ru/library - Электронная библиотека Институт Философии РАН

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Кабинет (Р33/ГК-41), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.33
7.2	Парта аудиторная - 6 шт.,
7.3	Стул- 8 шт.,
7.4	Доска учебная- 1 шт.,
7.5	Кафедра- 1 шт.,
7.6	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к лекционным занятиям. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к преподавателю, к основной и дополнительной литературе.

Указания по подготовке к семинарским занятиям.

Семинарские занятия имеют следующую структуру:

- тема занятия;
- цели проведения занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из рекомендуемых к семинарам материалов и контрольных вопросов,
- указанию по выполнению практических заданий,
- выполнение заданий в тестовой форме
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

Методические указания по работе с литературой.

В рабочей программе учебной дисциплины указывается основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники статей, интернет ресурсы.

В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие.

При первичном ознакомлении с основной литературой целесообразно просмотреть текст учебника, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: конспект, тезисы, аннотация. Конспект - это краткая схематическая запись основного содержания работы. Целью является выявление логики материала, системы доказательств, основных выводов. Тезисы - это концентрированное изложение основных положений прочитанного материала. Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Подготовка к экзамену.

Экзамен проходит в устной форме. Оценка выставляется в соответствии с разработанными критериями согласно контрольному заданию, оценивающему этап формирования компетенции.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теологии и религиоведения

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
ТЕОЛОГИЯ
Сравнительное богословие

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Культура православия

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	15,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Сравнительное богословие / сост. ст. преподаватель, Литовкин Евгений Юрьевич; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Сравнительное богословие" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль Культура православия

Составитель(и):

ст. преподаватель, Литовкин Евгений Юрьевич

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	раскрыть основное содержание главных богословских христианских учений и провести сравнительно-сопоставительный анализ их догматических систем
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач

Знать:

предмет и методы курса сравнительное богословие

содержание курса сравнительное богословие

взаимосвязь курса сравнительное богословие с другими теологическими дисциплинами

Уметь:

различать православное вероучение от неправославных толкований христианства

соотносить базовые знания по сравнительному богословию с другими теологическими дисциплинами

использовать знание из области сравнительного богословия при решении конфессиональных теологических задач

Владеть:

умением различать православное вероучение от вероучения других христианских конфессий;

навыками богословски аргументированного ведения дискуссий по актуальным проблемам различных христианских богословских систем

способностью использовать знания из области сравнительного богословия при решении профессиональных задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Учебный предмет сравнительное богословие	Раздел				
1.1	Основные западные исповедания. тринитарные споры. Три чина воссоединения с Православием.	Лек	7	8	0	0
1.2	Основные западные исповедания	Ср	7	4	0	0
1.3	Спор о природе и благодати в V веке.	Лек	7	10	0	0
1.4	Догмат о вероучительной непогрешимости Римского первосвященника.	Ср	7	4	0	0
1.5	Догмат о вероучительной непогрешимости Римского первосвященника.	Пр	7	6	0	0
1.6	Учение об исхождении Св.Духа не только от Бога-Отца, но «и от Сына».	Ср	7	4	0	0
1.7	Особенности римо-католической эkkлeзиологии и учение о верховной церковной власти епископа Рима.	Пр	7	4	0	0
1.8	Учение об исхождении Св.Духа не только от Бога-Отца, но «и от Сына».	Ср	7	6	0	0
1.9	Учение Римо-католической Церкви о первородном грехе и первозданной праведности.	Ср	7	6	0	0
1.10	Римо-католическое учение о спасении.	Пр	7	2	0	0
1.11	Марияльские догматы Римо-католической Церкви	Пр	7	2	0	0
1.12	Учение Римо-католической Церкви о Священном Писании, Священном Предании и о Таинствах.	Ср	7	4	0	0
1.13	Учение Реформации о первородном грехе.	Пр	7	2	0	0

1.14	Экклезиологические основы Реформации. Учение Реформации о спасении только верой.	Пр	7	10	0	0
1.15	Экклезиологические основы Реформации. Учение Реформации о спасении только верой.	Ср	7	4	0	0
1.16	Учение Реформации о Священном Писании и Предании.	Лек	7	6	0	0
1.17	Учение Реформации о Священном Писании и Предании.	Ср	7	4	0	0
1.18	Лютеранство. Кальвинизм. Англиканство	Лек	7	8	0	0
1.19	Лютеранство. Кальвинизм. Англиканство	Ср	7	4	0	0
1.20	Экуменическое движение.	Пр	7	6	0	0
1.21	Экуменическое движение.	Ср	7	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

ОМ текущей аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 2 от 17.09.2020 г.) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

ОМ промежуточной аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 2 от 17.09.2020 г.) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Яблоков И. Н. - История религии. В 2 т. Т. 2: учебник для вузов доп. УМО - Москва: Высшая школа, 2007.		14

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Гуревич П. С. - Религиоведение: Учебник для бакалавров - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/5783FA21-0F58-49A1-AD8A-7EA4274DD591	1
Л2.2	Никитин В.Н., Обухов В.Л. - Религиоведение. Вероучения религий мира: учебное пособие - Санкт-Петербург: ХИМИЗДАТ, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/67362.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Православная энциклопедия «Азбука веры»
Э2	Сравнительное богословие. Правмир
Э3	Богослов.RU Научно-богословский портал
Э4	Православная энциклопедия

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Учебная аудитория (Р33/ТК-41), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.3	Microsoft Office Standard 2007 Open License: 43219389;
7.3.1.4	GoogleChrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.6	AdobeAcrobatReader DC Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.7	
7.3.1.8	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33
7.3.1.9	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.10	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 г.;

7.3.1.1 1	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.1 2	7-Zip Свободная лицензия GNULGPL;
7.3.1.1 3	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.1 4	Google Chrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.1 5	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	eLIBRARY.ru - российская научная электронная библиотека
7.3.2.2	КиберЛенинка - российская научная электронная библиотека

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Кабинет (Р33/ГК-41), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.33
7.2	Парта аудиторная - 6 шт.,
7.3	Стул- 8 шт.,
7.4	Доска учебная- 1 шт.,
7.5	Кафедра- 1 шт.,
7.6	
7.7	
7.8	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Указания по подготовке к лекционным занятиям. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к преподавателю, к основным литературным источникам. Указания по подготовке к семинарским и практическим занятиям. Практические занятия имеют следующую структуру: - тема практического занятия; - цели проведения практического занятия по соответствующим темам; - задания состоят из рекомендуемых к семинарам материалов и контрольных вопросов, - указанию по выполнению практических заданий, - выполнение заданий в тестовой форме - рекомендуемая литература. Методические указания по выполнению самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. Методические указания по работе с литературой. К каждой теме учебной дисциплины указывается основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, интернет ресурсы. В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно учебник пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала. Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы. Подготовка к экзамену. Экзамен проходит в устной форме. Студент выбирает билет, который включает в себя два вопроса теоретического характера. Оценка выставляется в соответствии с контрольным заданием, оценивающим этап формирования компетенции.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теологии и религиоведения

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
ТЕОЛОГИЯ
Православная эстетика

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Культура православия

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	11,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Семинарские занятия	36	36	36	36
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	120	120	120	120
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Рабочая программа дисциплины Православная эстетика / сост. PhD, Кандидат педагогических наук , Стародубцева М.С.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Православная эстетика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль Культура православия

Составитель(и):

PhD, Кандидат педагогических наук , Стародубцева М.С.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	раскрыть понимание эстетических феноменов в православной эстетике.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач

Знать:

содержание вероучительных дисциплин

Уметь:

анализировать и интерпретировать содержание вероучительных дисциплин

Владеть:

способностью использовать знание вероучительных дисциплин в научно-исследовательской работе

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Введение в дисциплину	Раздел				
1.1	Эстетика. Основные эстетические категории	Лек	8	2	0	0
1.2	Эстетика. Основные эстетические категории	Ср	8	20	0	0
	Раздел 2. Православная эстетика	Раздел				
2.1	Эстетика раннехристианских апологетов	Лек	8	2	0	0
2.2	Эстетика раннехристианских апологетов	Ср	8	20	0	0
2.3	Византийская святоотеческая эстетика	Лек	8	4	0	0
2.4	Византийская святоотеческая эстетика	Сем зан	8	4	0	0
2.5	Искусство в византийской эстетике	Ср	8	20	0	0
2.6	Православная эстетика в эстетическом сознании Древней Руси	Лек	8	2	0	0
2.7	Православная эстетика в эстетическом сознании Древней Руси	Сем зан	8	4	0	0
	Раздел 3. Реализация идей православной эстетики в христианском искусстве	Раздел				
3.1	Христианское искусство Византии	Лек	8	4	0	0
3.2	Христианское искусство Византии	Сем зан	8	4	0	0
3.3	Христианское искусство Древней Руси	Лек	8	4	0	0
3.4	Христианское искусство Древней Руси	Сем зан	8	4	0	0
3.5	Христианское искусство балканских государств	Ср	8	20	0	0
	Раздел 4. Икона как соборное творение Церкви и для Церкви	Раздел				
4.1	Богословие христианского образа	Лек	8	4	0	0
4.2	Богословие христианского образа	Сем зан	8	6	0	0
4.3	Богословие христианского образа	Ср	8	20	0	0

	Раздел 5. Церковное пение и музыка в ряду богослужебных искусств	Раздел				
5.1	История богослужебного пения	Сем зан	8	4	0	0
5.2	История богослужебного пения	Ср	8	20	0	0
	Раздел 6. Символика христианского искусства	Раздел				
6.1	Символизм как принцип христианского искусства	Лек	8	2	0	0
6.2	Символизм как принцип христианского искусства	Сем зан	8	4	0	0
	Раздел 7. Церковный канон и его значение в развитии христианского искусства	Раздел				
7.1	Канон как основа церковного творчества	Сем зан	8	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

ОМ текущей аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 2 от 17.09.2020 г.) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

ОМ промежуточной аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 2 от 17.09.2020 г.) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Никитина И. П. - Эстетика: Учебник для бакалавров - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/book/estetika-425230	1
Л1.2	Полетаева Т. А. - Православная культура. История и традиции. В 2 ч. Часть 1: учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/449033	1
Л1.3	Полетаева Т. А. - Православная культура. История и традиции. В 2 ч. Часть 2: учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/449034	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Лихачева В.Д. - Искусство Византии IV- XV веков - Л.: Искусство. Ленингр. отделение, 1986.		2
Л2.2	Лазарев В.Н. - Русская иконопись: От истоков до начала XVI века - М.: Искусство, 2000.		1
Л2.3	Бычков В.В. - Русская теургическая эстетика: [монография] - М.: Ладомир, 2007.		1
Л2.4	Бычков В. В. - 66 - М.: Знание, 1991.		1
Л2.5	Бычков В. В. - Эстетическое сознание Древней Руси - М.: Знание, 1988.		1
Л2.6	Бычков В.В. - Эстетика: учебник для вузов - М.: КНОРУС, 2012.		1
Л2.7	Сагарда Н.И. - Лекции по патрологии. I-IV века: учебное пособие - Москва: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2004.	http://www.iprbookshop.ru/29617.html	1
Л2.8	Давыденков О. - Догматическое богословие: учебное пособие - Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/34908.html	1
Л2.9	Орлова Н.Г. - Иконопись: энциклопедия - Москва: Белый город, 2009.	http://www.iprbookshop.ru/50149.html	1
Л2.10	Иоанн Д. (- Свидетельства древних и славных Святых Отцов об иконах: духовно-просветительское издание - Москва: Директ-Медиа, 2002.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45799	1
Л2.11	Бычков В. В. - Символическая эстетика Дионисия Ареопагита: монография - Москва: Институт философии РАН, 2015.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443839	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.12	Бычков В. В., Маньковская Н. Б., Иванов В. В. - Триалог. Живая эстетика и современная философия искусства: Монография - Москва: Прогресс-Традиция, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/7258.html	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Бычков В.В. Феномен иконы.		
Э2	Бычков В.В. Эстетика отцов церкви.		
Э3	Бычков В.В. Малая история византийской эстетики.		
Э4	Бычков В.В. Эстетика.		
Э5	Хорецкая В. Происхождение и история церковного богослужебного пения.		
Э6	Игнатия (Пузик). Церковные песнотворцы.		
Э7	Никольский А.В. Краткий очерк истории церковного пения в период I-X веков		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Учебная аудитория (Р33/ГК-41) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;		
7.3.1.3	Microsoft Office Standard 2007 Open License: 43219389;		
7.3.1.4	Google Chrome Свободная лицензия BSD;		
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;		
7.3.1.6	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	http://www.rusmuseum.ru/		
7.3.2.2	http://www.tretyakovgallery.ru/		
7.3.2.3	http://www.hydojnik.ru/		
7.3.2.4	http://www.hermitagemuseum.org/		
7.3.2.5	http://www.religiovedenie.ru/o_nauke/phil_rel/analyt_ph.htm		
7.3.2.6	http://www.pagez.ru/lsn/		
7.3.2.7	http://www.pstbionline.orthodoxy.ru/index.php?http://www.pstbionline.orthodoxy.ru/lections.htm		
7.3.2.8	http://www.hristianstvo.ru/culture/iconart/iconcollections/		
7.3.2.9	http://nauka.bible.com.ua/religion/index.htm		
7.3.2.10	http://www.kollegia.narod.ru/konspekts.html		
7.3.2.11	http://filosofia.ru/literature/shekalov/religia1.shtml		
7.3.2.12	http://www.philosophy.ru/		
7.3.2.13	http://www.rsl.ru/		
7.3.2.14	http://www.countries.ru/library.htm		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Кабинет (Р33/ГК-41), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.33
7.2	Парта аудиторная - 6 шт.,
7.3	Стул- 8 шт.,
7.4	Доска учебная- 1 шт.,
7.5	Кафедра- 1 шт.,
7.6	
7.7	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к лекционным занятиям. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к преподавателю, к основным литературным источникам.

Указания по подготовке к семинарским и практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из рекомендуемых к семинарам материалов и контрольных вопросов,
- указанию по выполнению практических заданий,
- выполнение заданий в тестовой форме
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

Методические указания по работе с литературой.

К каждой теме учебной дисциплины указывается основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, интернет ресурсы.

В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие.

Целесообразно учебник пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала. Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Подготовка к экзамену

Экзамен проходит в устной форме и включает два этапа. Первый этап – ответ на вопросы экзаменационного билета.

Каждый билет включает 2 вопроса. Ответ на каждый вопрос экзаменационного билета оценивается преподавателем

Второй этап – отчет о выполненном контрольном задании. Студент представляет на экзамен выполненное контрольное задание. Оценка контрольного задания выставляется в соответствии с разработанными критериями, оценивающими этап формирования компетенции.

Итоговая оценка выставляется по совокупности с учетом оценки ответов студента на вопросы экзаменационного билета и оценки контрольного задания.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теологии и религиоведения

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
ТЕОЛОГИЯ
История и теория христианского искусства

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Культура православия

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	11,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Семинарские занятия	36	36	36	36
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	156	156	156	156
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	252	252	252	252

Рабочая программа дисциплины История и теория христианского искусства / сост. кандидат педагогических наук, Доцент, Стародубцева М.С.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История и теория христианского искусства" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль Культура православия

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, Доцент, Стародубцева М.С.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	дать целостное представление об истории и теоретических основах развития христианского искусства.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач

Знать:

основополагающие истины христианского мировоззрения, определять их место в мировоззрении человека

Уметь:

анализировать и систематизировать базовые идеи христианского мировоззрения, его ценностно-смысловой сферы

Владеть:

способностью использовать системный теологический подход в духовно-нравственном воспитании и просветительской деятельности

ОПК-6: Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте**Знать:**

содержание теологической проблематики

Уметь:

устанавливать теологическую проблематику в междисциплинарном контексте

Владеть:

способностью анализировать и интерпретировать теологическую проблематику в междисциплинарном контексте

ОПК-8: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**Знать:**

современные информационные технологии, их виды

Уметь:

определять принципы работы современных информационных технологий

Владеть:

способностью применять современные информационные технологии в духовно-нравственном воспитании и просветительской деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
-------------	-----------------------------	-------------	----------------	-------	----------	---------------------

	Раздел 1. Введение в дисциплину.	Раздел				
1.1	Феномен христианского искусства	Лек	8	2	0	0
	Раздел 2. Генезис и история христианского искусства	Раздел				
2.1	Раннехристианское искусство	Лек	8	2	0	0
2.2	Раннехристианское искусство	Ср	8	20	0	0
2.3	Христианское искусство Византии	Лек	8	6	0	0
2.4	Христианское искусство Византии	Сем зан	8	8	0	0
2.5	Христианское искусство Византии	Ср	8	20	0	0
2.6	Христианское искусство Древней Руси	Лек	8	6	0	0
2.7	Христианское искусство Древней Руси	Сем зан	8	10	2	0
2.8	Христианское искусство Древней Руси	Ср	8	20	0	0
2.9	Христианское искусство балканских государств	Лек	8	4	0	0
2.10	Христианское искусство балканских государств	Ср	8	20	0	0
	Раздел 3. Икона как соборное творение Церкви и для Церкви	Раздел				
3.1	Богословие христианского образа	Лек	8	2	0	0
3.2	Богословие христианского образа	Сем зан	8	4	2	0
3.3	Богословие христианского образа	Ср	8	16	0	0
	Раздел 4. Церковное пение и музыка в ряду богослужебных искусств	Раздел				
4.1	История богослужебного пения	Сем зан	8	4	0	0
4.2	История богослужебного пения	Ср	8	20	0	0
	Раздел 5. Символика христианского искусства	Раздел				
5.1	Символизм как принцип христианского искусства	Лек	8	2	0	0
5.2	Символизм как принцип христианского искусства	Сем зан	8	4	0	0
5.3	Символизм как принцип христианского искусства	Ср	8	20	0	0
	Раздел 6. Церковный канон и его значение в развитии христианского искусства	Раздел				
6.1	Канон как основа церковного творчества	Сем зан	8	6	0	0
6.2	Канон как основа церковного творчества	Ср	8	20	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

ОМ текущей аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 2 от 17.09.2020 г.) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

ОМ промежуточной аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 2 от 17.09.2020 г.) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Бычков В. В. - Эстетика: Учебник для вузов - Москва: Академический Проект, Фонд «Мир», 2011.	http://www.iprbookshop.ru/27426	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.2	Никитина И. П. - Эстетика: Учебник для бакалавров - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/23041D23-A4F5-4344-8B59-16044BEAE240	1
Л1.3	Кривцун О. А. - Эстетика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/30FAE93A-4C67-483C-9438-E18EACD9EA32	1
Л1.4	Гуревич П.С. - Эстетика: учебник - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/71246.html	1
Л1.5	Никонова С. Б., Радеев А. Е., Акиндинова Т. А., Погоняйло А. Г., Полубояринова Л. Н., Прозерский В. В., Савченкова Н. М., Устюгова Е. Н., Джежер Н. С., Сидоров А. М., Грякалов А. А., Юровская Э. П. - Эстетика. История учений в 2 ч. Часть 1: учебник для бакалавриата и магистратуры - Москва: Юрайт, 2018.	https://urait.ru/bcode/421937	1
Л1.6	Никитина И. П. - Эстетика: учебник для бакалавров - Москва: Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/425230	1
Л1.7	Полетаева Т. А. - Православная культура. История и традиции. В 2 ч. Часть 1: учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/449033	1
Л1.8	Полетаева Т. А. - Православная культура. История и традиции. В 2 ч. Часть 2: учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/449034	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Покровский Н.В. - Очерки памятников христианского искусства - СПб.: Лига Плюс, 2000.		2
Л2.2	Лазарев В.Н. - Русская иконопись: От истоков до начала XVI века - М.: Искусство, 2000.		1
Л2.3	Бычков В.В. - Русская теургическая эстетика: [монография] - М.: Ладомир, 2007.		1
Л2.4	Бычков В.В. - Эстетика: учебник для вузов - М.: КНОРУС, 2012.		1
Л2.5	Морозова Ю. Г., Тарасова О. И. - Введение в христианское искусство - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2009.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271881	1
Л2.6	Орлова Н.Г. - Иконопись: энциклопедия - Москва: Белый город, 2009.	http://www.iprbookshop.ru/50149.html	1
Л2.7	Иоанн Д. (- Свидетельства древних и славных Святых Отцов об иконах: духовно-просветительское издание - Москва: Директ-Медиа, 2002.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45799	1
Л2.8	Бычков В. В. - Символическая эстетика Дионисия Ареопагита: монография - Москва: Институт философии РАН, 2015.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443839	1
Л2.9	Зеньковский В. В. - Православие и культура. Сборник религиозно-философских статей: духовно-просветительское издание - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578483	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Бычков В.В. Феномен иконы.
Э2	Бычков В.В. Эстетика отцов церкви.
Э3	Бычков В.В. Малая история византийской эстетики.
Э4	Бычков В.В. Эстетика.
Э5	Хорецкая В. Происхождение и история церковного богослужебного пения.
Э6	Игнатия (Пузик). Церковные песнотворцы.
Э7	Никольский А.В. Краткий очерк истории церковного пения в период I-X веков
Э8	Православный портал «Азбука веры»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Учебная аудитория (Р33/ГК-41) для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.3	Microsoft Office Standard 2007 Open License: 43219389;
7.3.1.4	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;

7.3.1.6	Adobe AcrobatReader DC Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.7	
7.3.1.8	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	http://www.rusmuseum.ru/
7.3.2.2	http://www.tretyakovgallery.ru/
7.3.2.3	http://www.hydojnik.ru/
7.3.2.4	http://www.hermitagemuseum.org/
7.3.2.5	http://www.religiovedenie.ru/o_nauke/phil_rel/analyt_ph.htm
7.3.2.6	http://www.pagez.ru/lsn/
7.3.2.7	http://www.pstbionline.orthodoxy.ru/index.php?http://www.pstbionline.orthodoxy.ru/lections.htm
7.3.2.8	http://www.hristianstvo.ru/culture/iconart/iconcollections/
7.3.2.9	http://nauka.bible.com.ua/religion/index.htm
7.3.2.10	http://www.kollegia.narod.ru/konspekts.html
7.3.2.11	http://filosofia.ru/literature/shekalov/religia1.shtml
7.3.2.12	http://www.philosophy.ru/
7.3.2.13	http://www.rsl.ru/
7.3.2.14	http://www.countries.ru/library.htm

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Кабинет (Р33/ГК-41), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.33
7.2	Парта аудиторная - 6 шт.,
7.3	Стул- 8 шт.,
7.4	Доска учебная- 1 шт.,
7.5	Кафедра- 1 шт.,
7.6	
7.7	
7.8	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Указания по подготовке к лекционным занятиям. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к преподавателю, к основным литературным источникам. Указания по подготовке к семинарским и практическим занятиям. Практические занятия имеют следующую структуру: - тема практического занятия; - цели проведения практического занятия по соответствующим темам; - задания состоят из рекомендуемых к семинарам материалов и контрольных вопросов, - указанию по выполнению практических заданий, - выполнение заданий в тестовой форме - рекомендуемая литература. Методические указания по выполнению самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. Методические указания по работе с литературой. К каждой теме учебной дисциплины указывается основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, интернет ресурсы. В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно учебник пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы

доказательств, основных выводов. Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала. Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Подготовка к экзамену

Экзамен проходит в устной форме. Студент представляет на экзамен выполненные контрольные задания. Оценка контрольных заданий выставляется в соответствии с разработанными критериями, оценивающими этап формирования компетенции.

Итоговая оценка выставляется по совокупности с учетом оценки каждого контрольного задания.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теологии и религиоведения

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
ТЕОЛОГИЯ В МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМ КОНТЕКСТЕ
Теология и гуманитарные науки

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Культура православия

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Семинарские занятия	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	108	108	108	108
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Рабочая программа дисциплины Теология и гуманитарные науки / сост. кандидат философских наук, Доцент, Дьяченко Ольга Николаевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Теология и гуманитарные науки" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль Культура православия

Составитель(и):

кандидат философских наук, Доцент, Дьяченко Ольга Николаевна

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	освоение знаний об истории взаимоотношений теологии и гуманитарных наук: от зарождения теологии до настоящего времени; сформировать представления о роли влияния теологии на развитие науки, а также влияния гуманитарных наук на теологическое знание, о причинах противостояния теологии и других гуманитарных наук.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02.02
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-6: Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте****Знать:**

смысл и значение философских понятий и категорий, необходимых для понимания и объяснения механистической, квантомеханической, современной картины мира

историю развития и основные этапы теологии

историю развития и основные этапы гуманитарных наук

Уметь:

выявлять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте

анализировать и систематизировать теологические проблемы в междисциплинарных исследованиях

интерпретировать теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях

Владеть:

навыками анализа теологических проблем и их влияния на гуманитарное знание

навыками представления и описания результатов анализа теологической проблематики в междисциплинарных исследованиях

навыками анализа и систематизации теологических проблем в междисциплинарном контексте

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Место теологии в системе гуманитарных наук	Раздел				
1.1	Теология как составляющая духовной культуры и жизни общества	Лек	3	2	0	0
1.2	Структура, генезис и методы научного познания	Ср	3	6	0	0
1.3	Научная культура античности	Ср	3	4	0	0
1.4	Аристотель в истории науки	Сем зан	3	2	0	0
1.5	Наука и научное знание в Средние века	Ср	3	4	0	0
1.6	Наука в эпохи Возрождения. Зарождение новоевропейской науки	Ср	3	4	0	0
1.7	Наука Нового времени: этапы, структура, представители	Ср	3	4	0	0
1.8	Механистическая картина мира и классическая наука	Ср	3	4	0	0
1.9	Становление неклассической науки	Ср	3	4	0	0
1.10	Постнеклассическая наука	Ср	3	4	0	0
1.11	Научная картина мира и научные революции	Сем зан	3	6	0	0
1.12	История взаимоотношений теологии и науки	Ср	3	14	0	0
1.13	Процесс дифференциации и интеграции наук	Лек	3	6	0	0
1.14	Развитие теологии как науки: проблемы и перспективы	Лек	3	8	0	0
1.15	Гуманитарные науки в техногенный век	Ср	3	12	0	0
1.16	Актуальные направления в развитии гуманитарных наук в XXI века	Лек	3	6	0	0

1.17	Междисциплинарные исследования в научной области "теология"	Ср	3	12	0	0
1.18	Роль теологии в преодолении глобальных проблем современного мира	Лек	3	2	0	0
1.19	Актуальные проблемы современных гуманитарных исследований	Лек	3	2	0	0
1.20	Новые направления в теологических исследованиях	Сем зан	3	4	0	0
1.21	Новые направления в теологических исследованиях в междисциплинарном контексте и их перспективы	Ср	3	12	0	0
1.22	Интеграция теологии в гуманитарные науки	Ср	3	12	0	0
	Раздел 2. Теология и теологическая проблематика в гуманитарных науках	Раздел				
2.1	Теологическая проблематика в современной культуре	Сем зан	3	6	0	0
2.2	Религиозная тематика в зарубежной литературе	Лек	3	2	0	0
2.3	Религиозная тематика в зарубежной литературе	Сем зан	3	4	0	0
2.4	Религиозная тематика в русской литературе	Лек	3	2	0	0
2.5	Религиозная тематика в русской литературе	Сем зан	3	4	0	0
2.6	Теология и психология	Лек	3	6	0	0
2.7	Психология религии	Сем зан	3	8	0	0
2.8	Теологическая проблематика в культуре и искусстве	Сем зан	3	2	0	0
2.9	Теология и педагогика	Ср	3	12	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

ОМ текущей аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 2 от 17.09.2020 г.) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

ОМ промежуточной аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 2 от 17.09.2020 г.) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Бачинин В.А. - Христианская мысль: политическая теология и правовая социология - СПб.: Новое и старое, 2005.		1
Л1.2	Пивоваров Д.В. - Философия религии: учеб. пособие - М.: Академический проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2006.		2
Л1.3	Мамзин А. С. - История и философия науки : учебник для бакалавриата и магистратуры: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/A4A8F2AF-8EE8-4D8D-8C0D-4D9D2C6C040B	1
Л1.4	Дударев А. Н. - Теология публичного пространства: духовно-просветительское издание - Санкт-Петербург: Алетейя, 2017.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487835	1
Л1.5	Розин В. М. - История и философия науки: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2021.	https://urait.ru/bcode/473467	1
Л1.6	Пивоваров Д. В. - Философия религии. Гносеология религии в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/454801	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.7	Пивоваров Д. В. - Категории онтологии в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/454794	1
Л1.8	Пивоваров Д. В. - Категории онтологии в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/454847	1
Л1.9	Пивоваров Д. В. - Философия религии. Онтология религии в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/454798	1
Л1.10	Митрошенков О. А. - История и философия науки: учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2021.	https://urait.ru/bcode/473474	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Андреев Л.Н. - Дневник Сатаны: Романы. Повести и рассказы. Письма. Воспоминания современников - М.: Школа-Пресс, 1996.		1
Л2.2	Чехов А.П. - Избранные сочинения: в 2 т. - М.: Художественная литература, 1986.		1
Л2.3	Реале Д., Антисери Д. - Западная философия от истоков до наших дней. Т. 4. От романтизма до наших дней - СПб.: Петрополис, 1997.		3
Л2.4	Андреев Л. - Иуда Искарот: Рассказы. Пьеса. - М.: "Худож.лит.", 1999.		1
Л2.5	Аристотель - Сочинения : в 4 т. - М.: Мысль, 1978.		4
Л2.6	Реале Дж., Антисери Д. - Западная философия от истоков до наших дней. Т. 3. Новое время (От Леонардо до Канта): [пер. с ит.] - Санкт-Петербург: Петрополис, 1996.		4
Л2.7	Реале Дж., Антисери Д. - Западная философия от истоков до наших дней. Т. 1. Античность: [пер. с ит.] - Санкт-Петербург: Петрополис, 1994.		5
Л2.8	Реале Дж., Антисери Д. - Западная философия от истоков до наших дней. Т. 2. Средневековье : (от Библийского послания до Макиавелли): [пер. с ит.] - СПб: Петрополис, 1994.		3
Л2.9	Барон Й. а. - Теология св. Апостола Павла в свете Христианского Единства - Санкт-Петербург: Алетейя, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209728	1
Л2.10	Куценко Н. А. - Философия, филология, теология в образовательной системе Российской империи XIX века - Москва: Институт философии РАН, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444422	1
Л2.11	Бальтазар Х. У. - Теология истории: научно-популярное издание - Москва: Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2006.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447501	1
Л2.12	Реале Д., Антисери Д. - Западная философия от истоков до наших дней. Т. 4. От романтизма до наших дней - СПб.: Петрополис, 1997.		0
Л2.13	Тиллих П. - Избранное: Теология культуры: Пер. с англ. - М.: Юрист, 1995.		0
Л2.14	Рупова Р. М. - Теология в высшей школе: учебное пособие по изучению дисциплин направления подготовки «Теология»: учебное пособие - Санкт-Петербург: Алетейя, 2020.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598527	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Киберленинка		
Э2	eLIBRARY.ru - российская научная электронная библиотека		
Э3	Богословская периодика. Каталог зарубежных изданий по теологии и смежным областям		
Э4	Российская государственная библиотека		
Э5	disserCat — электронная библиотека диссертаций		
Э6	Библиотека Гумер		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Учебная аудитория (Р33/ГК-54) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;		
7.3.1.3	Microsoft Office Standard 2007 Open License: 43219389;		
7.3.1.4	Google Chrome Свободная лицензия BSD;		
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;		
7.3.1.6	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	eLIBRARY.ru - российская научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp		

7.3.2.2	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/
---------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Кабинет (Р33/ГК-54), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.33
7.2	Парта аудиторная- 15 шт.,
7.3	Доска учебная- 1 шт.
7.4	
7.5	
7.6	
7.7	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, а также к преподавателю (по графику его консультаций).

Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических заданий,
- выполнение заданий в тестовой форме
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, интернет ресурсы.

В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала. Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теологии и религиоведения

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
ТЕОЛОГИЯ В МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМ КОНТЕКСТЕ
Философия религии

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Культура православия

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	17,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Семинарские занятия	54	54	54	54
Итого ауд.	90	90	90	90
Контактная работа	90	90	90	90
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Рабочая программа дисциплины Философия религии / сост. кандидат философских наук, доцент, Дьяченко Ольга Николаевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Философия религии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль Культура православия

Составитель(и):

кандидат философских наук, доцент, Дьяченко Ольга Николаевна

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать целостное представление об истории формирования философии религии, ее основных направления, сущностных отличиях философии религии от религиозной философии и философской теологии, ключевых проблемах философии религии.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02.02
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-2: Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач****Знать:**

содержание основных направлений в истории философии религии

сущностные отличия интерпретации вероучительных идей в философии религии

различия предмета исследования в философии религии, религиозной философии и философской теологии при решении теологических задач

Уметь:

использовать знания сущностных особенностей вероучительных дисциплин и их использования при решении теологических задач

учитывать правила интерпретации вероучительных идей в философии религии

определять предмет исследования в философии религии, используя знания в области вероучительных дисциплин при решении теологических задач

Владеть:

навыками анализа сущностных особенностей вероучительных дисциплин при решении теологических задач

навыками анализа и интерпретации вероучительных идей в области философии религии

определения предмета исследования в философии религии, религиозной философии и философской теологии при решении теологических задач

ОПК-6: Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте**Знать:**

ключевые особенности анализа теологических проблем в философии религии

специфике религиозной веры, религиозном опыте, ритуале в теологическом и философском контексте

философские обоснования теизма, пантеизма, деизма и атеизма, основных прецедентов критики религии в истории философии

Уметь:

выявлять особенности анализа теологических проблем в философии религии

определять специфику религиозной веры, религиозного опыта, ритуала в теологическом и философском контексте

осуществлять философские и теологические обоснования теизма, пантеизма, деизма и атеизма, основных прецедентов критики религии в истории философии

Владеть:

навыками выявления и интерпретации теологических проблем в области философии религии

навыками анализа феноменов религиозной веры, религиозного опыта, ритуала в теологическом и философском контексте

навыками осуществления философского и теологического исследования в области критики религии в истории философии, необходимыми для решения профессиональных задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Философия религии как философское религиоведение	Раздел				
1.1	Философия религии как особый вид философской теории и как особая философская дисциплина.	Лек	4	2	0	0
1.2	Общие характеристики философского религиоведения	Лек	4	2	0	0
1.3	Религиоведческие дисциплины.	Ср	4	2	0	0
1.4	Задачи философского исследования религиозного опыта.	Лек	4	2	0	0

1.5	Эпистемологический статус религиозного опыта	Сем зан	4	6	0	0
1.6	Философский анализ языка религии и эпистемология религиозного знания.	Сем зан	4	6	0	0
1.7	Эпистемологический статус религиозного знания.	Ср	4	6	0	0
1.8	Критика религии и философия.	Сем зан	4	6	0	0
	Раздел 2. Философия религии как философская теология	Раздел				
2.1	Философская теология как автономное философское богопознание.	Лек	4	2	0	0
2.2	Философские способы доказательства или подтверждения бытия Бога.	Сем зан	4	2	0	0
2.3	Философско-антропологические обоснования бытия Бога.	Сем зан	4	6	0	0
2.4	Философские концептуализации «сущности» Бога.	Ср	4	12	0	0
2.5	Философско-религиозная антропология	Лек	4	2	0	0
	Раздел 3. Религиозная вера	Раздел				
3.1	Религиозное отношение человека как вера	Ср	4	16	0	0
3.2	Знание как предмет веры.	Сем зан	4	2	0	0
3.3	Знание, инкорпорированное в веру.	Ср	4	2	0	0
3.4	Вера в теологическом понимании	Сем зан	4	8	0	0
3.5	Конфессиональные отличия в понимании веры: православное, католическое и протестантское.	Лек	4	4	0	0
3.6	Взаимовлияние знания и веры в истории философии религии	Лек	4	2	0	0
3.7	Религиозная вера в философском осмыслении.	Лек	4	10	0	0
3.8	Определение субъективного и объективного момента веры	Лек	4	2	0	0
3.9	Взаимовлияние религиозного переживания и веры	Сем зан	4	8	0	0
3.10	Жесткий рационализм. У. Клиффорд.	Ср	4	2	0	0
3.11	Умеренный рационализм. Фидеизм. С. Кьеркегор	Лек	4	2	0	0
3.12	Умеренный рационализм. Фидеизм. Г. Гаманн, Л. Ботан. А. Боннети.	Ср	4	2	0	0
3.13	Философские варианты фидеизма.	Ср	4	2	0	0
	Раздел 4. Критика религии и философия	Раздел				
4.1	Философские концептуализации «сущности» Бога	Лек	4	2	0	0
4.2	Критика религии как целостный феномен. Процесс секуляризации. Критика религии К. Маркса	Сем зан	4	4	0	0
4.3	Критика религии как целостный феномен. Процесс секуляризации. Критика религии Ф. Ницше, З. Фрейда	Сем зан	4	6	0	0
4.4	Два вида критики религии - «изнутри» религиозной традиции и «извне», с внешних по отношению к религии позиций и их характер.	Ср	4	2	0	0
4.5	И. Кант. Религия в пределах только разума	Ср	4	6	0	0
4.6	Агностицизм, индифферентизм и атеизм. Фейербах А. Руге	Ср	4	4	0	0
4.7	Философская критика религии в XX веке.	Ср	4	4	0	0

4.8	Философски-антропологическая проблематика. М. Шелер, Г. Плеснер, А. Гелен.	Ср	4	6	0	0
4.9	Эксцентрическая позициональность человека в антропологической концепции Г. Плеснера.	Ср	4	2	0	0
4.10	Философская биоантропология А. Гелена	Ср	4	2	0	0
4.11	Философский антиатеологический эмпиризм. Л. Витгенштейн.	Ср	4	2	0	0
4.12	Философские концептуализации «сущности» Бога	Ср	4	2	0	0
	Раздел 5. Философские концептуализации «сущности» Бога	Раздел				
5.1	Философско-теистическое понятие Бога	Лек	4	2	0	0
5.2	Классический «метафизический теизм».	Лек	4	2	0	0
5.3	Онтологические свойства Бога. Проблематика отношений между Богом и миром в философско-теистической перспективе.	Ср	4	6	0	0
5.4	Теизм, деизм, пантеизм	Ср	4	2	0	0
5.5	Философский процесс-теизм. Ш. Огден, А. Н. Уайтхед, Ч. Хартсхорн, С. Александер	Ср	4	6	0	0
5.6	Божественная реальность. М. Шелер, В. Вайшедель	Ср	4	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

ОМ текущей аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 2 от 17.09.2020 г.) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

ОМ промежуточной аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 2 от 17.09.2020 г.) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Шахнович М. М. - Философия религии: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/CCB7C02-F52F-462A-886E-EB43DE54C048	1
Л1.2	Шахнович М. М., Боков Г. Е., Браткин Д. А., Ломоносов А. Г., Михельсон О. К., Муравьев А. Н., Стецкевич М. С., Терюкова Е. А., Поляков Н. С., Чумакова Т. В., Карпов Г. В. - Философия религии: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/book/filosofiy-a-religii-432093	1
Л1.3	Пивоваров Д. В. - Философия религии. Праксеология религии: учебное пособие для академического бакалавриата - Москва: Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/441591	1
Л1.4	Красников А. Н., Гаврилина Л. М., Элбакян Е. С. - Религиоведение и философия религии. Актуальные проблемы: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/434237	1
Л1.5	Шахнович М. М., Боков Г. Е., Браткин Д. А., Ломоносов А. Г., Михельсон О. К., Муравьев А. Н., Стецкевич М. С., Терюкова Е. А., Поляков Н. С., Чумакова Т. В., Карпов Г. В. - Философия религии: Учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/450078	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Кимелев Ю. А., Полякова Н. Л., Андреева И. С. - Наука и религия: историко-культурный очерк - Москва: Наука, 1988.		1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.2	Реале Дж., Антисери Д. - Западная философия от истоков до наших дней. Т. 3. Новое время (От Леонардо до Канта): [пер. с ит.] - Санкт-Петербург: Петрополис, 1996.		4
Л2.3	Реале Дж., Антисери Д. - Западная философия от истоков до наших дней. Т. 2. Средневековье : (от Библейского послания до Макиавелли): [пер. с ит.] - СПб: Петрополис, 1994.		3
Л2.4	Кимелев Ю.А. - Философия религии: систематический очерк - М.: Nota Bene, 1998.		4
Л2.5	Рассел Б. - История западной философии - Москва: Директ-Медиа, 2009.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36293	1
Л2.6	Гегель Г. В. - Философия религии - Москва: Мысль, 1977.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47550	1
Л2.7	Гефдинг Х., Базаров В., Степанов И. - Философия религии: монография - Санкт-Петербург: Типография товарищества Общественная польза, 1912.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140406	1
Л2.8	Антонов К. М. - Философия религии в русской метафизике XIX — начала XX века - Москва: Издательство ПСТГУ, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256975	1
Л2.9	Пивоваров Д. В. - Философия религии. Онтология религии в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры - Москва: Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/441625	1
Л2.10	Пивоваров Д. В. - Философия религии. Гносеология религии в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры - Москва: Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/441590	1
Л2.11	Рассел Б. - История западной философии и ее связи с политическими и социальными условиями от античности до наших дней. В 3-х кн. - СПб.: Азбука, 2001.		0
Л2.12	Гефдинг Г. - Философия религии - М.: Издательство ЛКИ, [2007].		0
Л2.13	Реале Д., Антисери Д. - Западная философия от истоков до наших дней. Т. 4. От романтизма до наших дней - СПб.: Петрополис, 1997.		0

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российская государственная библиотека
Э2	КиберЛенинка
Э3	eLIBRARY.ru - российская научная электронная библиотека
Э4	Богословская периодика. Каталог зарубежных изданий по теологии и смежным областям
Э5	disserCat — электронная библиотека диссертаций
Э6	Библиотека Гумер

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Учебная аудитория (Р33/ГК-54) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.3	Microsoft Office Standard 2007 Open License: 43219389;
7.3.1.4	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.6	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	eLIBRARY.ru - российская научная электронная библиотека
7.3.2.2	КиберЛенинка - российская научная электронная библиотека

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Кабинет (Р33/ГК-54), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.33
7.2	Парта аудиторная- 15 шт.,
7.3	Доска учебная- 1 шт.
7.4	
7.5	
7.6	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к лекционным занятиям. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к преподавателю, к основным литературным источникам.

Указания по подготовке к семинарским и практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из рекомендуемых к семинарам материалов и контрольных вопросов,
- указанию по выполнению практических заданий,
- выполнение заданий в тестовой форме
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

Методические указания по работе с литературой.

К каждой теме учебной дисциплины указывается основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, интернет ресурсы.

В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие.

Целесообразно учебник пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала. Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Подготовка к экзамену.

Экзамен проходит в форме собеседования по заданиям, данным студентам, контрольным вопросам для промежуточной аттестации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теологии и религиоведения

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
ТЕОЛОГИЯ В МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМ КОНТЕКСТЕ
Социология религии

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Культура православия

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	16,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Семинарские занятия	48	48	48	48
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	80	80	80	80
Контактная работа	80	80	80	80
Сам. работа	100	100	100	100
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Рабочая программа дисциплины Социология религии / сост. кандидат философских наук, доцент, Дьяченко Ольга Николаевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Социология религии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль Культура православия

Составитель(и):

кандидат философских наук, доцент, Дьяченко Ольга Николаевна

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать целостное представление о социологии религии.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02.02
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-3: Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе****Знать:**

понимать специфику исследования в области социологии религии в составе коллектива

методику проведения исследования в области социологии религии в составе коллектива

основы организации и проведения социологического исследования, связанного с теологической проблематикой

Уметь:

организовать конструктивное взаимодействие в коллективе, работающем в религиозной сфере

распределять функции в коллективе, работающем в религиозной сфере

анализировать результативность собственной профессиональной деятельности в коллективе, работающем в религиозной сфере

Владеть:

навыками сбора информации, необходимого для проведения социологического исследования в религиозной сфере

навыками постановки целей и задач социологического исследования в религиозной сфере

навыками разработки опросников, анкет, необходимых для проведения социологического исследования в религиозной сфере

ОПК-6: Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте**Знать:**

основное содержание научных теорий в области социологии религии

историю развития и основные этапы развития социологии религии как науки

выделять вопросы, относящиеся к области социологии религии в междисциплинарных исследованиях

Уметь:

выявлять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте

анализировать и систематизировать теологические проблемы в междисциплинарных исследованиях

интерпретировать теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях

Владеть:

навыками анализа теологических проблем и их влияния религии в жизни общества

навыками представления и описания результатов анализа теологической проблематики в междисциплинарных исследованиях

навыками анализа и систематизации теологических проблем в междисциплинарном контексте

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Социология религии как наука	Раздел				
1.1	Предмет социологии религии.	Лек	5	2	0	0
1.2	Методологические принципы социологии религии	Ср	5	6	0	0
1.3	Методика проведения социологического исследования религии	Лек	5	2	0	0
1.4	Методика проведения социологического исследования религии	Сем зан	5	6	0	0
	Раздел 2. Социологические теории религии	Раздел				
2.1	Социологический взгляд Г. Спенсера на религию как средство социального контроля	Сем зан	5	2	0	0

2.2	Религия как социальный феномен в позитивизме О. Конта	Лек	5	2	0	0
2.3	Э. Дюркгейм о религии как факторе социальной интеграции	Сем зан	5	2	0	0
2.4	Религия как способ придания смысла социальному действию в теории М. Вебера	Сем зан	5	6	0	0
2.5	Исследование К. Марксом религии как социального феномена	Ср	5	6	0	0
2.6	Структурный функционализм Т. Парсонса и Р. Мертона	Сем зан	5	2	2	0
2.7	Конфессиональная и феноменологическая социология религии	Лек	5	2	0	0
2.8	Социологические исследования религии в работах П.Сорокина	Ср	5	6	0	0
Раздел 3. Религия и общество		Раздел				
3.1	Функции религии в обществе	Ср	5	12	0	0
3.2	Религия в рамках теории конфликтов	Сем зан	5	4	0	0
3.3	Формы организации религии	Ср	5	4	0	0
3.4	Теории секуляризации	Сем зан	5	4	0	0
3.5	Религия и государство	Ср	5	6	0	0
3.6	Религия и культура	Лек	5	6	0	0
3.7	Социальная деятельность Русской православной церкви	Ср	5	8	0	0
3.8	Религия в современном мире	Лек	5	2	0	0
3.9	Религия в постсекулярном обществе	Ср	5	6	0	0
3.10	Современная социально-религиозная ситуация в Курской области	Ср	5	8	0	0
3.11	Динамика религиозности в России и ее социологическое изучение	Ср	5	12	0	0
3.12	Ксенофобия и экстримизм	Сем зан	5	10	0	0
3.13	Ксенофобия как социокультурный и психологический феномен	Лек	5	6	0	0
3.14	Государственные меры профилактики ксенофобии и экстримизма	Ср	5	8	0	0
3.15	Типы толерантности	Лек	5	4	0	0
3.16	Деструктология как наука	Лек	5	6	0	0
3.17	Динамика религиозности в России и ее социологическое изучение	Сем зан	5	2	2	0
3.18	Религиозные конфликты XX века	Ср	5	18	0	0
3.19	Типы религиозных организаций	Сем зан	5	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

ОМ текущей аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 2 от 17.09.2020 г.) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

ОМ промежуточной аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 2 от 17.09.2020 г.) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	под ред. М.М. Шахнович - Религиоведение: учеб.пособие для вузов, рек. УМО - СПб.: Питер, 2011.		5

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.2	Веремчук В. И. - Социология религии: учебное пособие - Москва: Юнити, 2015.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114552	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Гараджа В.И. - Социология религии: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: ИНФРА-М, 2010.		3
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Электронная библиотека Социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова		
Э2	Институт социологии РАН		
Э3	Центр независимых социологических исследований		
Э4	Библиотека Гумер, раздел - Социология		
Э5	Основы социальной концепции РПЦ		
Э6	eLIBRARY.ru - российская научная электронная библиотека		
Э7	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»		
Э8	Российская государственная библиотека		
Э9	Богослов.RU. Научный богословский портал		
Э10	disserCat — электронная библиотека диссертаций		
Э11	Библиотека Гумер		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Аудитория (Р33/ГК-41), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;		
7.3.1.3	Microsoft Office Standard 2007 Open License: 43219389;		
7.3.1.4	GoogleChrome Свободная лицензия BSD;		
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;		
7.3.1.6	AdobeAcrobatReader DC Бесплатное программное обеспечение		
7.3.1.7			
7.3.1.8	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33		
7.3.1.9	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;		
7.3.1.10	MicrosoftWindows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 г.;		
7.3.1.11	MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007 Open License:43219389;		
7.3.1.12	7-Zip Свободная лицензия GNULGPL;		
7.3.1.13	AdobeAcrobatReaderDC Бесплатное программное обеспечение;		
7.3.1.14	GoogleChrome Свободная лицензия BSD		
7.3.1.15			
7.3.1.16			
7.3.1.17			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	eLIBRARY.ru - российская научная электронная библиотека		
7.3.2.2	КиберЛенинка - российская научная электронная библиотека		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1	Кабинет (Р33/ГК-41), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.33		
7.2	Парта аудиторная - 6 шт.,		
7.3	Стул- 8 шт.,		
7.4	Доска учебная- 1 шт.,		

7.5	Кафедра- 1 шт.,
7.6	
7.7	
7.8	
7.9	
7.10	
7.11	
7.12	
7.13	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к лекционным занятиям. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к преподавателю, к основным литературным источникам.

Указания по подготовке к семинарским и практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из рекомендуемых к семинарам материалов и контрольных вопросов,
- указанию по выполнению практических заданий,
- выполнение заданий в тестовой форме
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

Методические указания по работе с литературой.

К каждой теме учебной дисциплины указывается основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, интернет ресурсы.

В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочесть аннотацию и предисловие.

Целесообразно учебник пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала. Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Подготовка к экзамену.

Экзамен проходит в форме собеседования по заданиям, данным студентам, контрольным вопросам для промежуточной аттестации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
Общая физическая подготовка

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Культура православия

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 0 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2, 4, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	17,5		18,5		17,5		16,8		17,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36	36	36	32	32	34	34	174	174
Итого ауд.	36	36	36	36	36	36	32	32	34	34	174	174
Контактная работа	36	36	36	36	36	36	32	32	34	34	174	174
Сам. работа	36	36	36	36	28	28	32	32	22	22	154	154
Итого	72	72	72	72	64	64	64	64	56	56	328	328

Рабочая программа дисциплины Общая физическая подготовка / сост. К,П,Н., Зав. кафедрой, Воронцов Н.Д.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Общая физическая подготовка" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль Культура православия

Составитель(и):

К,П,Н., Зав. кафедрой, Воронцов Н.Д.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является
1.2	-использование разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;
1.3	- формирование мотивов, необходимых для физического совершенствования и самосовершенствования;
1.4	- создание у студентов системного комплекса практических навыков для реализации их потребностей в двигательной активности с творческим освоением ценностей физической культуры;
1.5	- обеспечение разносторонней физической подготовленности;
1.6	- повышение умственной работоспособности средствами физической культуры и спорта;
1.7	- формирование навыков и потребностей в здоровом образе жизни; снижение заболеваемости;
1.8	- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для выполнения норм ГТО и тестов физической подготовленности, формы организации и проведения занятий, основные методики развития физических качеств

Уметь:

соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, составлять и подбирать упражнения утренней гигиенической гимнастики, подбирать и выполнять общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического совершенствования различной направленности

Владеть:

основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в единоборствах, методикой подбора упражнения утренней гигиенической гимнастики, общеразвивающие и специальные упражнения, контроля и регулирования величины физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	2	2	0	0
1.2	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	2	2	0	0
1.3	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.4	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	2	2	0	0
1.5	Развитие координационных способностей//акробатика	Пр	2	2	0	0

1.6	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Пр	2	2	0	0
1.7	Развитие ловкости//смешанные единоборства	Пр	2	2	0	0
1.8	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек//атлетическая гимнастика/шейпинг	Пр	2	2	0	0
1.9	Развитие координационных способностей/упражнения на равновесие	Пр	2	2	0	0
1.10	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.11	Определение уровня физической подготовленности(тестирование)	Пр	2	2	0	0
1.12	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.13	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.14	Упражнения с преодолением собственного веса//гимнастика/многофункциональное многоборье	Пр	2	2	0	0
1.15	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.16	Бег 100м; 2000 м; поднимание туловища в сед из и.п. – лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой; прыжок в длину с места; приседания на одной ноге с опорой о стену//легкая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.17	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.18	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	2	2	0	0
1.19	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Ср	2	6	0	0
1.20	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Ср	2	8	0	0
1.21	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Ср	2	8	0	0
1.22	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Ср	2	8	0	0
1.23	Определение уровня физической подготовленности(тестирование)	Ср	2	6	0	0
1.24	Развитие координационных способностей//единоборства	Пр	3	2	0	0
1.25	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.26	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	3	2	0	0
1.27	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.28	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	3	2	0	0

1.29	Развитие силы, силовой выносливости//атлетическая гимнастика/ тяжелая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.30	Развитие координационных способностей//аэробика	Пр	3	2	0	0
1.31	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Пр	3	2	0	0
1.32	Развитие ловкости//гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.33	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.34	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек)//атлетическая гимнастика/ шейпинг	Пр	3	2	0	0
1.35	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	3	2	0	0
1.36	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	3	2	0	0
1.37	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.38	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.39	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.40	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.41	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.42	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Ср	3	2	0	0
1.43	Социально-биологические основы физической культуры	Ср	3	2	0	0
1.44	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	3	2	0	0
1.45	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче контрольных нормативов)	Ср	3	18	0	0
1.46	Методика определения и оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ССС)	Ср	3	2	0	0
1.47	Методика определения и оценка физического здоровья	Ср	3	2	0	0
1.48	Психофизиологические основы учебного труда	Ср	3	2	0	0
1.49	Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Ср	3	2	0	0
1.50	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Ср	3	4	0	0
1.51	Упражнение с внешним сопротивлением // атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	4	4	0	0
1.52	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	4	2	0	0

1.53	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.54	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Пр	4	2	0	0
1.55	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	4	2	0	0
1.56	Развитие ловкости//аэробика	Пр	4	2	0	0
1.57	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	4	2	0	0
1.58	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	4	2	0	0
1.59	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.60	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	4	2	0	0
1.61	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	4	2	0	0
1.62	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	4	2	0	0
1.63	Развитие ловкости//смешанные единоборства	Пр	4	2	0	0
1.64	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	4	0	0
1.65	Определение уровня физической подготовленности(тестирование)	Пр	4	4	0	0
1.66	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	Ср	4	4	0	0
1.67	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	4	2	0	0
1.68	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта	Ср	4	4	0	0
1.69	Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра	Ср	4	4	0	0
1.70	Методика проведения подвижных игр и эстафет	Ср	4	2	0	0
1.71	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	4	2	0	0
1.72	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче контрольных нормативов)	Ср	4	10	0	0
1.73	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.74	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.75	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	5	2	0	0
1.76	Бег 100м; 2000 м; поднимание туловища в сед из и.п. – лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой; прыжок в длину с места; приседания на одной ноге с опорой о стену//легкая атлетика /атлетическая гимнастика	Пр	5	2	0	0
1.77	Упражнения с преодолением собственного веса//гимнастика/многофункциональное многоборье	Пр	5	2	0	0

1.78	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.79	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в висе до касания перекладины//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.80	Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//стрейчинг/гимнастика	Пр	5	2	0	0
1.81	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.82	Бег в анаэробном режиме на отрезках от 50 до 200 м. Челночный бег// легкая атлетика-бег на короткие дистанции	Пр	5	2	0	0
1.83	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.84	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//смешанные единоборства	Пр	5	2	0	0
1.85	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.86	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	5	2	0	0
1.87	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	5	2	0	0
1.88	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	5	2	0	0
1.89	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Ср	5	6	0	0
1.90	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче норм ГТО)	Ср	5	12	0	0
1.91	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	5	6	0	0
1.92	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	5	4	0	0
1.93	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	5	4	0	0
1.94	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.95	Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//стрейчинг/гимнастика	Пр	6	2	0	0
1.96	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в висе до касания перекладины//легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.97	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.98	Бег в анаэробном режиме на отрезках от 50 до 200 м. Челночный бег//легкая атлетика бег на короткие дистанции	Пр	6	2	0	0

1.99	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств //легкая атлетика	Пр	6	4	0	0
1.100	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	6	4	0	0
1.101	Упражнение с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/пауэрлифтинг	Пр	6	4	0	0
1.102	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	6	6	0	0
1.103	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	6	6	0	0
1.104	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	6	4	0	0
1.105	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	6	4	0	0
1.106	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче норм ГТО)	Ср	6	10	0	0
1.107	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	6	2	0	0
1.108	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	Ср	6	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры ТиМФК от «28» августа 2019года № «1»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для спо - Москва: Юрайт, 2017.	https://urait.ru/bcode/410220	1
Л1.2	Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2018.	https://www.biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-v-2-ch-chast-1-421510	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Варзиев С.Х. - Атлетический тюнинг. Новый взгляд на культуру физического совершенства - М.: РИПОЛ классик, 2009.		5
Л2.2	Евсеев Ю.И. - Физическая культура: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.		1
Л2.3	Токарева А.В., Ефимова-Комарова Л.Б., Ярчиковская Л.В., Караван А.В., Миронова О.В. - Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/63647.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.1.2	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.1.3	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Спортивный зал, ауд. 701,
-----	---------------------------

7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.3	Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт);
7.4	Брусья гимнастические, мужские(1 шт);
7.5	Брусья гимнастические, женские(2 шт);
7.6	Дорожка гимнастическая (1 шт);
7.7	Канат (3 шт);
7.8	Конь гимнастический маховый (3 шт);
7.9	Мат гимнастический 1х2х0.1м (2 шт);
7.10	Мостик гимнастический (2 шт);
7.11	Перекладина гимнастическая универсальная высокая (1 шт);
7.12	Профессиональная стойка, баскетбольная (2 шт);
7.13	Скамья гимнастическая 3м(6 шт);
7.14	Станок хореографический 2м напольный(5 шт);
7.15	Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт);
7.16	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.17	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте(6 шт);
7.18	
7.19	Ауд. 718, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.20	Мат гимнастический 1х2х0.1м (16 шт);
7.21	Стенка гимнастическая (3 шт);
7.22	
7.23	Ауд. 728, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.24	Беговая дорожка LANDICE L 770 PRO TRAINER(1 шт);
7.25	Велотренажер вертикальный Bodi-Solid Endurance B2.5U(1 шт);
7.26	Гриф для штанги EZ-образный, олимпийский(1 шт);
7.27	Мат гимнастический 1х2х0.1м(2 шт);
7.28	Многофункциональный тренажер Body-Solid GS348P4(1 шт);
7.29	Многофункциональный тренажер HG5(1 шт);
7.30	Олимпийский гриф штанги прямой, усиленный ОВ-1200(1 шт);
7.31	Силовой кроссовер SG 801 (1 шт);
7.32	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.33	Тренажер гакк-машина /жим ногами под углом 45 градусов Body-Solid GLPH 1100(1 шт);
7.34	Тренажер гребной Concept модель Ес с компьютером РМ4 Е РМ4(1 шт);
7.35	Тренажер для задней поверхности бедра и спины (глют-машина) Body-Solid PGM 200(1 шт);
7.36	Тренажеры на свободных весах Body-Solid SBL 460(2 шт); Тяжелоатлетический диск 15кг(6 шт);
7.37	Тяжелоатлетический диск 25кг(4 шт);
7.38	Утяжелители для ног 3.5кг БАНЗАЙ(2 шт);
7.39	
7.40	Тренажерный зал, 305000, г. Курск, ул. Радищева 33:
7.41	Гриф G 200(2 шт);
7.42	Гриф для штанги(1 шт);
7.43	Комплекс спортивный(1 шт);
7.44	Силовая станция тренажерный центр(1 шт);
7.45	Пылесос 1.145-101 NT 561(1 шт);
7.46	Спортивный тренажер(15 шт);
7.47	Стол для армрестлинга(1 шт);
7.48	Тренажер(4 шт);

7.49	Усилитель Амфитон(2 шт);
7.50	Штанга(3 шт);
7.51	
7.52	Спортивный зал, ауд. 158, 305000, г. Курск., ул. Радищева 33:
7.53	Стол для настольного тенниса(4 шт);
7.54	Козел гимнастический(1 шт);
7.55	Конь для опорного прыжка(1 шт);
7.56	Щит баскетбольный тренировочный (кольцо + сетка)(4 шт);

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Общая физическая подготовка» дает системное представление о теории и методике физической культуры, способах проведения учебных занятий.

Приступая к освоению дисциплины «Общая физическая подготовка», обучающийся должен:

- знать роль и значение занятий физическими упражнениями на формирование здорового образа жизни, формы организации занятий, способы контроля и оценки их эффективности, основные правила выполнения двигательных действий и развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности во время самостоятельных занятий физическими упражнениями, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки;
- уметь составлять и выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, выполнять общеразвивающие упражнения, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, осуществлять сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в основных спортивных играх и единоборствах.

В ходе практических занятий необходимо вести контроль за физическим состоянием занимающихся, обращать внимание на понятия, формулировки, термины, правильность выполнения и проведения занятия. Необходимо следить за правильностью составления план-конспектов, с упражнениями и дополнениями. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения не понятных для занимающихся упражнений, разрешения спорных вопросов и т.п.

В ходе подготовки к практическим занятиям нужно изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом нужно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

В ходе практического занятия принимать активное участие в проведении занятия, помогать преподавателю. В ходе проведения занятия можно использовать технические средства и спортивный инвентарь.

В ходе самостоятельной работы студенту, в первую очередь, следует изучить материал, представленный в рекомендованной преподавателем учебной литературе и монографиях. Следует обратить внимание студентов на то обстоятельство, что в библиографический список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса.

При изучении научной литературы, необходимо отдавать предпочтение литературе, изданной за последние 10 лет. Дополнительная литература требуется для более глубокого изучения дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
Спортивные и подвижные игры

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Культура православия

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 0 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2, 4, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	17,5		18,5		17,5		16,8		17,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36	36	36	32	32	34	34	174	174
Итого ауд.	36	36	36	36	36	36	32	32	34	34	174	174
Контактная работа	36	36	36	36	36	36	32	32	34	34	174	174
Сам. работа	36	36	36	36	28	28	32	32	22	22	154	154
Итого	72	72	72	72	64	64	64	64	56	56	328	328

Рабочая программа дисциплины Спортивные и подвижные игры / сост. К,П,Н., Зав. кафедрой, Воронцов Н.Д.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Спортивные и подвижные игры" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль Культура православия

Составитель(и):

К,П,Н., Зав. кафедрой, Воронцов Н.Д.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является
1.2	-использование разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;
1.3	- формирование мотивов, необходимых для физического совершенствования и самосовершенствования;
1.4	- создание у студентов системного комплекса практических навыков для реализации их потребностей в двигательной активности с творческим освоением ценностей физической культуры;
1.5	- обеспечение разносторонней физической подготовленности;
1.6	- повышение умственной работоспособности средствами физической культуры и спорта;
1.7	- формирование навыков и потребностей в здоровом образе жизни; снижение заболеваемости;
1.8	- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий по спортивным и подвижным играм, основную направленность и содержание физического воспитания и спортивной подготовки для выполнения норм ГТО и тестов физической и технической подготовленности, формы организации и проведения занятий по спортивным и подвижным играм, основные методики развития физических качеств средствами спортивных и подвижных игр

Уметь:

соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, составлять и подбирать упражнения утренней гигиенической гимнастики, подбирать и выполнять общеразвивающие и специальные упражнения спортивных игр, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий по спортивным и подвижным играм, составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования по технической и физической подготовке

Владеть:

основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в единоборствах.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	2	2	0	0
1.2	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	2	2	0	0
1.3	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.4	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	2	2	0	0
1.5	Развитие координационных способностей//акробатика	Пр	2	2	0	0

1.6	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Пр	2	2	0	0
1.7	Развитие ловкости//смешанные единоборства	Пр	2	2	0	0
1.8	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек//атлетическая гимнастика/шейпинг	Пр	2	2	0	0
1.9	Развитие координационных способностей/упражнения на равновесие	Пр	2	2	0	0
1.10	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.11	Определение уровня физической подготовленности(тестирование)	Пр	2	2	0	0
1.12	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.13	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.14	Упражнения с преодолением собственного веса//гимнастика/многофункциональное многоборье	Пр	2	2	0	0
1.15	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.16	Бег 100м; 2000 м; поднимание туловища в сед из и.п. – лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой; прыжок в длину с места; приседания на одной ноге с опорой о стену//легкая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.17	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.18	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	2	2	0	0
1.19	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Ср	2	6	0	0
1.20	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Ср	2	8	0	0
1.21	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Ср	2	8	0	0
1.22	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Ср	2	8	0	0
1.23	Определение уровня физической подготовленности(тестирование)	Ср	2	6	0	0
1.24	Развитие координационных способностей//единоборства	Пр	3	2	0	0
1.25	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.26	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	3	2	0	0
1.27	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.28	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	3	2	0	0

1.29	Развитие силы, силовой выносливости//атлетическая гимнастика/ тяжелая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.30	Развитие координационных способностей//аэробика	Пр	3	2	0	0
1.31	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Пр	3	2	0	0
1.32	Развитие ловкости//гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.33	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.34	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек)//атлетическая гимнастика/ шейпинг	Пр	3	2	0	0
1.35	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	3	2	0	0
1.36	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	3	2	0	0
1.37	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.38	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.39	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.40	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.41	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.42	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Ср	3	2	0	0
1.43	Социально-биологические основы физической культуры	Ср	3	2	0	0
1.44	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	3	2	0	0
1.45	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче контрольных нормативов)	Ср	3	18	0	0
1.46	Методика определения и оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ССС)	Ср	3	2	0	0
1.47	Методика определения и оценка физического здоровья	Ср	3	2	0	0
1.48	Психофизиологические основы учебного труда	Ср	3	2	0	0
1.49	Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Ср	3	2	0	0
1.50	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Ср	3	4	0	0
1.51	Упражнение с внешним сопротивлением // атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	4	2	0	0
1.52	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	4	2	0	0

1.53	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	4	0	0
1.54	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Пр	4	2	0	0
1.55	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	4	2	0	0
1.56	Развитие ловкости//аэробика	Пр	4	2	0	0
1.57	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	4	2	0	0
1.58	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.59	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	4	2	0	0
1.60	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	4	2	0	0
1.61	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	4	4	0	0
1.62	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	6	0	0
1.63	Определение уровня физической подготовленности(тестирование)	Пр	4	2	0	0
1.64	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Пр	4	2	0	0
1.65	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	Ср	4	4	0	0
1.66	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	4	4	0	0
1.67	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта	Ср	4	4	0	0
1.68	Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра	Ср	4	4	0	0
1.69	Методика проведения подвижных игр и эстафет	Ср	4	4	0	0
1.70	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	4	2	0	0
1.71	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче контрольных нормативов)	Ср	4	6	0	0
1.72	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.73	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.74	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	5	2	0	0
1.75	Бег 100м; 2000 м; поднимание туловища в сед из и.п. – лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой; прыжок в длину с места; приседания на одной ноге с опорой о стену//легкая атлетика /атлетическая гимнастика	Пр	5	2	0	0
1.76	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.77	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в висе до касания перекладины//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0

1.78	Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//стрейчинг/гимнастика	Пр	5	2	0	0
1.79	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.80	Бег в анаэробном режиме на отрезках от 50 до 200 м. Челночный бег// легкая атлетика-бег на короткие дистанции	Пр	5	2	0	0
1.81	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.82	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//смешанные единоборства	Пр	5	2	0	0
1.83	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	5	4	0	0
1.84	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	5	4	0	0
1.85	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.86	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Ср	5	4	0	0
1.87	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче норм ГТО)	Ср	5	8	0	0
1.88	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	5	6	0	0
1.89	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	5	6	0	0
1.90	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	5	8	0	0
1.91	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.92	Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//стрейчинг/гимнастика	Пр	6	2	0	0
1.93	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в висе до касания перекладины//легкая атлетика	Пр	6	4	0	0
1.94	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.95	Бег в анаэробном режиме на отрезках от 50 до 200 м. Челночный бег//легкая атлетика бег на короткие дистанции	Пр	6	2	0	0
1.96	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств //легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.97	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	6	4	0	0
1.98	Упражнение с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/пауэрлифтинг	Пр	6	4	0	0

1.99	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	6	6	0	0
1.100	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	6	6	0	0
1.101	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	6	2	0	0
1.102	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	6	4	0	0
1.103	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче норм ГТО)	Ср	6	4	0	0
1.104	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	6	6	0	0
1.105	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	Ср	6	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры ТиМФК от «28» августа 2019года № «1»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для спо - Москва: Юрайт, 2017.	https://urait.ru/bcode/410220	1
Л1.2	Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2018.	https://www.biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-v-2-ch-chast-1-421510	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Варзиев С.Х. - Атлетический тюнинг. Новый взгляд на культуру физического совершенства - М.: РИПОЛ классик, 2009.		5
Л2.2	Евсеев Ю.И. - Физическая культура: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.		1
Л2.3	Токарева А.В., Ефимова-Комарова Л.Б., Ярчиковская Л.В., Караван А.В., Миронова О.В. - Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/63647.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.1.2	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.1.3	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Спортивный зал, ауд. 701,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.3	Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт);
7.4	Брусья гимнастические, мужские(1 шт);
7.5	Брусья гимнастические, женские(2 шт);
7.6	Дорожка гимнастическая (1 шт);

7.7	Канат (3 шт);
7.8	Конь гимнастический маховый (3 шт);
7.9	Мат гимнастический 1х2х0.1м (2 шт);
7.10	Мостик гимнастический (2 шт);
7.11	Перекладина гимнастическая универсальная высокая (1 шт);
7.12	Профессиональная стойка, баскетбольная (2 шт);
7.13	Скамья гимнастическая 3м(6 шт);
7.14	Станок хореографический 2м напольный(5 шт);
7.15	Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт);
7.16	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.17	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте(6 шт);
7.18	
7.19	Ауд. 718, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.20	Мат гимнастический 1х2х0.1м (16 шт);
7.21	Стенка гимнастическая (3 шт);
7.22	
7.23	Ауд. 728, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.24	Беговая дорожка LANDICE L 770 PRO TRAINER(1 шт);
7.25	Велотренажер вертикальный Bodi-Solid Endurance B2.5U(1 шт);
7.26	Гриф для штанги EZ-образный, олимпийский(1 шт);
7.27	Мат гимнастический 1х2х0.1м(2 шт);
7.28	Многофункциональный тренажер Body-Solid GS348P4(1 шт);
7.29	Многофункциональный тренажер HG5(1 шт);
7.30	Олимпийский гриф штанги прямой, усиленный ОВ-1200(1 шт);
7.31	Силовой кроссовер SG 801 (1 шт);
7.32	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.33	Тренажер гакк-машина /жим ногами под углом 45 градусов Body-Solid GLPH 1100(1 шт);
7.34	Тренажер гребной Concept модель Ес с компьютером РМ4 Е РМ4(1 шт);
7.35	Тренажер для задней поверхности бедра и спины (глют-машина) Body-Solid PGM 200(1 шт);
7.36	Тренажеры на свободных весах Body-Solid SBL 460(2 шт); Тяжелоатлетический диск 15кг(6 шт);
7.37	Тяжелоатлетический диск 25кг(4 шт);
7.38	Утяжелители для ног 3.5кг БАНЗАЙ(2 шт);
7.39	
7.40	Тренажерный зал, 305000, г. Курск, ул. Радищева 33:
7.41	Гриф G 200(2 шт);
7.42	Гриф для штанги(1 шт);
7.43	Комплекс спортивный(1 шт);
7.44	Силовая станция тренажерный центр(1 шт);
7.45	Пылесос I.145-101 NT 561(1 шт);
7.46	Спортивный тренажер(15 шт);
7.47	Стол для армрестлинга(1 шт);
7.48	Тренажер(4 шт);
7.49	Усилитель Амфитон(2 шт);
7.50	Штанга(3 шт);
7.51	

7.52	Спортивный зал, ауд. 158, 305000, г. Курск., ул. Радищева 33:
7.53	Стол для настольного тенниса(4 шт);
7.54	Козел гимнастический(1 шт);
7.55	Конь для опорного прыжка(1 шт);
7.56	Щит баскетбольный тренировочный (кольцо + сетка)(4 шт);

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Общая физическая подготовка» дает системное представление о теории и методике физической культуры, способах проведения учебных занятий.

Приступая к освоению дисциплины «Общая физическая подготовка», обучающийся должен:

- знать роль и значение занятий физическими упражнениями на формирование здорового образа жизни, формы организации занятий, способы контроля и оценки их эффективности, основные правила выполнения двигательных действий и развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности во время самостоятельных занятий физическими упражнениями, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки;
- уметь составлять и выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, выполнять общеразвивающие упражнения, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, осуществлять сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в основных спортивных играх и единоборствах.

В ходе практических занятий необходимо вести контроль за физическим состоянием занимающихся, обращать внимание на понятия, формулировки, термины, правильность выполнения и проведения занятия. Необходимо следить за правильностью составления план-конспектов, с упражнениями и дополнениями. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения не понятных для занимающихся упражнений, разрешения спорных вопросов и т.п.

В ходе подготовки к практическим занятиям нужно изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом нужно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

В ходе практического занятия принимать активное участие в проведении занятия, помогать преподавателю. В ходе проведения занятия можно использовать технические средства и спортивный инвентарь.

В ходе самостоятельной работы студенту, в первую очередь, следует изучить материал, представленный в рекомендованной преподавателем учебной литературе и монографиях. Следует обратить внимание студентов на то обстоятельство, что в библиографический список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса.

При изучении научной литературы, необходимо отдавать предпочтение литературе, изданной за последние 10 лет. Дополнительная литература требуется для более глубокого изучения дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
Адаптивная физическая культура

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Культура православия

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 0 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2, 4, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	17,5		18,5		17,5		16,8		17,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36	36	36	32	32	34	34	174	174
Итого ауд.	36	36	36	36	36	36	32	32	34	34	174	174
Контактная работа	36	36	36	36	36	36	32	32	34	34	174	174
Сам. работа	36	36	36	36	28	28	32	32	22	22	154	154
Итого	72	72	72	72	64	64	64	64	56	56	328	328

Рабочая программа дисциплины Адаптивная физическая культура / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Адаптивная физическая культура" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль Культура православия

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	социальная адаптация обучающихся средствами адаптивной физической культуры в общеобразовательной деятельности, являющейся неразрывным единством специально организованных и индивидуальных мероприятий профилактического, оздоровительного и лечебно-восстановительного характера, охватывающих все основные стороны жизнедеятельности, содействие в формировании у обучающихся профессиональных компетенций в области адаптивного физического воспитания
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и адаптивной физической культуры, основные методики развития физических качеств и выполнения двигательных действий

Уметь:

соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, подбирать и выполнять общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, использовать индивидуальные программы физической реабилитации самосовершенствования физической подготовленности

Владеть:

основными средствами адаптивной физической культуры (гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями, тренажерами), методикой подбора упражнения утренней гигиенической гимнастики, использовать общеразвивающие и специальные упражнения, контроля и регулирования величины физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Подвижные игры	Пр	2	2	0	0
1.2	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	2	2	0	0
1.3	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	2	2	0	0
1.4	Практико-методические занятия	Пр	2	2	0	0
1.5	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	2	2	0	0
1.6	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	2	2	0	0
1.7	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	2	2	0	0
1.8	Подвижные игры	Пр	2	2	0	0
1.9	Аэробика (адаптивная)	Пр	2	2	0	0
1.10	Практико-методические занятия	Пр	2	2	0	0
1.11	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	2	2	0	0
1.12	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	2	2	0	0

1.13	Аэробика (адаптивная)	Пр	2	2	0	0
1.14	Спортивные игры (адаптивные виды)	Пр	2	2	0	0
1.15	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	2	2	0	0
1.16	Практико-методические занятия	Пр	2	2	0	0
1.17	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	2	4	0	0
1.18	Практико-методические занятия	Ср	2	4	0	0
1.19	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	2	6	0	0
1.20	Атлетическая гимнастика	Ср	2	4	0	0
1.21	Корректирующая гимнастика	Ср	2	6	0	0
1.22	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	2	16	0	0
1.23	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	3	2	0	0
1.24	Производственная гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.25	Спортивные игры (адаптивные виды)	Пр	3	2	0	0
1.26	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	3	2	0	0
1.27	Практико-методические занятия	Пр	3	2	0	0
1.28	Производственная гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.29	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	3	10	0	0
1.30	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	3	2	0	0
1.31	Атлетическая гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.32	Корректирующая гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.33	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	3	2	0	0
1.34	Практико-методические занятия	Пр	3	2	0	0
1.35	Закрепление материала	Пр	3	2	0	0
1.36	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	3	2	0	0
1.37	Практико-методические занятия	Ср	3	4	0	0
1.38	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	3	6	0	0
1.39	Атлетическая гимнастика	Ср	3	4	0	0
1.40	Корректирующая гимнастика	Ср	3	6	0	0
1.41	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	3	16	0	0
1.42	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	4	6	0	0
1.43	Аэробика (адаптивная)	Пр	4	6	0	0
1.44	Спортивные игры (адаптивные виды)	Пр	4	2	0	0
1.45	Атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0

1.46	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	4	4	0	0
1.47	Практико-методические занятия	Пр	4	4	0	0
1.48	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	4	2	0	0
1.49	Корректирующая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.50	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	4	4	0	0
1.51	Производственная гимнастика	Пр	4	4	0	0
1.52	Практико-методические занятия	Ср	4	4	0	0
1.53	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	4	2	0	0
1.54	Атлетическая гимнастика	Ср	4	6	0	0
1.55	Корректирующая гимнастика	Ср	4	8	0	0
1.56	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	4	8	0	0
1.57	Аэробика (адаптивная)	Пр	5	2	0	0
1.58	Практико-методические занятия	Пр	5	2	0	0
1.59	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	5	2	0	0
1.60	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	5	2	0	0
1.61	Спортивные игры (адаптивные виды)	Пр	5	4	0	0
1.62	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	5	2	0	0
1.63	Корректирующая гимнастика	Пр	5	2	0	0
1.64	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	5	2	0	0
1.65	Подвижные игры	Пр	5	2	0	0
1.66	Практико-методические занятия	Пр	5	2	0	0
1.67	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	5	4	0	0
1.68	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	5	2	0	0
1.69	Аэробика (адаптивная)	Пр	5	2	0	0
1.70	Закрепление материала	Пр	5	2	0	0
1.71	Практико-методические занятия	Ср	5	8	0	0
1.72	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	5	6	0	0
1.73	Атлетическая гимнастика	Ср	5	4	0	0
1.74	Корректирующая гимнастика	Ср	5	6	0	0
1.75	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	5	8	0	0
1.76	Подвижные игры	Пр	6	4	0	0
1.77	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	6	6	0	0
1.78	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	6	4	0	0
1.79	Практико-методические занятия	Пр	6	2	0	0

1.80	Аэробика (адаптивная)	Пр	6	2	0	0
1.81	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	6	4	0	0
1.82	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	6	4	0	0
1.83	Практико-методические занятия	Пр	6	4	0	0
1.84	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	6	4	0	0
1.85	Практико-методические занятия	Ср	6	6	0	0
1.86	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	6	6	0	0
1.87	Атлетическая гимнастика	Ср	6	6	0	0
1.88	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	6	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры ТиМФК от «28» августа 2019года № «1»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Евсеев Ю.И. - Физическая культура: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2011.		10
Л1.2	Письменский И. А. - Физическая культура: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22	1
Л1.3	Муллер А. Б. - Физическая культура: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/55A7A059-CBEC-44C9-AC81-63431889BBB7	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Токарева А.В., Ефимова-Комарова Л.Б., Ярчиковская Л.В., Караван А.В., Миронова О.В. - Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/63647.html	1
Л2.2	Мрочко О.Г. - Физическая культура: учебно-методическое пособие - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/65688.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.1.2	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.1.3	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Спортивный зал, ауд. 701,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.3	Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт);
7.4	Брусья гимнастические, мужские(1 шт);

7.5	Брусья гимнастические, женские(2 шт);
7.6	Дорожка гимнастическая (1 шт);
7.7	Канат (3 шт);
7.8	Конь гимнастический маховый (3 шт);
7.9	Мат гимнастический 1х2х0.1м (2 шт);
7.10	Мостик гимнастический (2 шт);
7.11	Перекладина гимнастическая универсальная высокая (1 шт);
7.12	Профессиональная стойка, баскетбольная (2 шт);
7.13	Скамья гимнастическая 3м(6 шт);
7.14	Станок хореографический 2м напольный(5 шт);
7.15	Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт);
7.16	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.17	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте(6 шт);
7.18	
7.19	Ауд. 718, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.20	Мат гимнастический 1х2х0.1м (16 шт);
7.21	Стенка гимнастическая (3 шт);
7.22	
7.23	Ауд. 728, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.24	Беговая дорожка LANDICE L 770 PRO TRAINER(1 шт);
7.25	Велотренажер вертикальный Bodi-Solid Endurance B2.5U(1 шт);
7.26	Гриф для штанги EZ-образный, олимпийский(1 шт);
7.27	Мат гимнастический 1х2х0.1м(2 шт);
7.28	Многофункциональный тренажер Body-Solid GS348P4(1 шт);
7.29	Многофункциональный тренажер HG5(1 шт);
7.30	Олимпийский гриф штанги прямой, усиленный ОВ-1200(1 шт);
7.31	Силовой кроссовер SG 801 (1 шт);
7.32	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.33	Тренажер гакк-машина /жим ногами под углом 45 градусов Body-Solid GLPH 1100(1 шт);
7.34	Тренажер гребной Concept модель Ec с компьютером PM4 E PM4(1 шт);
7.35	Тренажер для задней поверхности бедра и спины (глют-машина) Body-Solid PGM 200(1 шт);
7.36	Тренажеры на свободных весах Body-Solid SBL 460(2 шт); Тяжелоатлетический диск 15кг(6 шт);
7.37	Тяжелоатлетический диск 25кг(4 шт);
7.38	Утяжелители для ног 3.5кг БАНЗАЙ(2 шт);
7.39	
7.40	Тренажерный зал, 305000, г. Курск, ул. Радищева 33:
7.41	Гриф G 200(2 шт);
7.42	Гриф для штанги(1 шт);
7.43	Комплекс спортивный(1 шт);
7.44	Силовая станция тренажерный центр(1 шт);
7.45	Пылесос 1.145-101 NT 561(1 шт);
7.46	Спортивный тренажер(15 шт);
7.47	Стол для армрестлинга(1 шт);
7.48	Тренажер(4 шт);
7.49	Усилитель Амфитон(2 шт);
7.50	Штанга(3 шт);

7.51	
7.52	Спортивный зал, ауд. 158, 305000, г. Курск., ул. Радищева 33:
7.53	Стол для настольного тенниса(4 шт);
7.54	Козел гимнастический(1 шт);
7.55	Конь для опорного прыжка(1 шт);
7.56	Щит баскетбольный тренировочный (кольцо + сетка)(4 шт);

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Адаптивная физическая культура» дает системное представление о теории и методике физической культуры, способах проведения учебных занятий.

Теоретические и практические занятия для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ проводятся в отдельной аудитории.

Студенты с инвалидностью и/или с ограниченными возможностями здоровья разделены на три группы: 1,2 и 3-я.

Число студентов 1-ой группы, свыше 12 человек; 2 и 3 группы не превышает 8-13 человек в одной аудитории или спортивном зале. Допускается проведение занятий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с иными обучающимися, если это не создает трудностей при проведении испытаний. Допускается присутствие в аудитории во время проведения занятия ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных возможностей (передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими текущую и промежуточную аттестацию по дисциплине «Физическая культура»).

Студенты, с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи зачета пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

Освоение дисциплин по физической культуре инвалидами и лицами с ОВЗ направлено на следующие результаты коррекционной работы:

- коррекцию отклонений в развитии и здоровье, восстановление нарушенных функций, нормализацию двигательной активности и обмена веществ, предупреждение развития атрофии мышц, профилактику контрактур и нарушений опорно-двигательного аппарата, выработку способности самостоятельного передвижения и навыков бытового самообслуживания, развитие интеллектуальных возможностей;
- общее укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, улучшение физического развития и совершенствование двигательных способностей, увеличение степени приспособляемости и сопротивляемости организма к факторам внешней среды.

Основными формами образовательного процесса при реализации дисциплин по физической культуре для инвалидов и лиц с ОВЗ являются тестирование; теоретические занятия; групповые и индивидуальные практические занятия; спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Теоретические занятия предусматривают приобретение знаний основ теории физической культуры, спорта и здорового образа жизни, использования средств физической культуры в профилактике заболеваний.

Практические занятия для инвалидов и лиц с ОВЗ проводятся в виде адаптивной физической культуры и направлены на повышение уровня функционального состояния и физической подготовленности, оптимизацию психофизического и интеллектуального развития. При проведении практических занятий обучающимся даются индивидуальные рекомендации по практическому самосовершенствованию двигательных действий.

Для отдельной категории обучающихся в зависимости от степени ограниченности здоровья по письменному заявлению возможна разработка индивидуального учебного плана с индивидуальным графиком посещения занятий.

Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия для инвалидов и лиц с ОВЗ представляют собой форму занятий по физическому воспитанию, направленную на обеспечение возможности самовыражения личности и приобретения индивидуального и коллективного опыта физкультурно-спортивной деятельности.

Организация и реализация программ физической культуры для инвалидов и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в КГУ основывается на разработанном план-календаре Спартакиады студентов университета в течении учебного года, в который включены соревнования для студентов с инвалидностью и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

Зачет проводится в устной форме. Вопросы для подготовки к зачету выдаются заранее.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теологии и религиоведения

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины

МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ

Преподавание духовно-нравственной культуры в общеобразовательной школе

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Культура православия

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	15,5			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Семинарские занятия	32	32	32	32
В том числе в форме практ.подготовки	10	10	10	10
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Курск 2020

Рабочая программа дисциплины Преподавание духовно-нравственной культуры в общеобразовательной школе / сост. к.психол.н., доцент, Гамова Е.И.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Преподавание духовно-нравственной культуры в общеобразовательной школе" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль Культура православия

Составитель(и):

к.психол.н., доцент, Гамова Е.И.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать готовность к преподаванию духовно-нравственной культуры в общеобразовательной школе.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

основные периоды духовно-нравственного развития человека

сущность духовно-нравственного воспитания и самовоспитания человека

способы самосовершенствования человека на основе традиционной нравственности

Уметь:

характеризовать основные периоды духовно-нравственного развития человека

анализировать сущность духовно-нравственного воспитания и самовоспитания человека

использовать опыт отечественных педагогических традиций в личном совершенствовании и педагогической практике

Владеть:

знанием сущности духовно-нравственного развития человека

способностью самостоятельно осваивать знания в области духовно-нравственного воспитания и самовоспитания человека

способностью использовать полученные знания в практике самосовершенствования и воспитательной деятельности

ПК-1: Способен с теологических позиций решать задачи изучения процессов, происходящих в российском и мировом образовании

Знать:

содержание теологических предметов и дисциплин в системе общеобразовательной школы

методику преподавания теологических предметов и дисциплин

технологии, формы и методы преподавания теологических предметов и дисциплин

Уметь:

характеризовать ведущие идеи методики преподавания теологических предметов и дисциплин

применять систему знаний духовно-нравственной культуры в педагогической практике

осуществлять преподавание теологических предметов и дисциплин

Владеть:

знанием методики преподавания теологических предметов и дисциплин

навыками педагогической деятельности в образовательных организациях

способностью осуществления духовно-нравственного воспитания

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Предмет курса преподавание духовно-нравственной культуры	Раздел				
1.1	Основные подходы к пониманию духовности и духовно-нравственного воспитания в современной педагогике	Лек	7	4	0	0
1.2	Духовно-нравственная сфера в структуре личности	Сем зан	7	4	0	0
1.3	Духовно-нравственная сфера в структуре личности	Ср	7	8	0	0
1.4	Содержание духовно-нравственной культуры	Лек	7	2	0	0
1.5	Содержание духовно-нравственной культуры	Сем зан	7	6	0	0
1.6	Содержание духовно-нравственной культуры	Ср	7	10	0	0

	Раздел 2. Предметно-образовательная область "духовно-нравственная культура"	Раздел				
2.1	Социокультурные и правовые основы введения предметной области ДНК	Сем зан	7	2	0	2
2.2	Цели и принципы организации предметно-образовательной области ДНК	Лек	7	1	0	0
2.3	Место и формат образовательной области ДНК	Ср	7	10	0	0
2.4	Структура и содержание предметно-образовательной области ДНК	Лек	7	4	0	0
2.5	Структура и содержание предметно-образовательной области ДНК	Сем зан	7	2	0	2
2.6	Организация преподавания учебного предмета православная культура в составе образовательной области ДНК	Лек	7	2	0	0
2.7	Организация преподавания учебного предмета православная культура в составе образовательной области ДНК	Сем зан	7	2	0	2
2.8	ДНК в образовательных организациях	Ср	7	4	0	0
2.9	Контроль знаний учащихся по учебным предметам образовательной области ДНК	Ср	7	2	0	0
2.10	ДНК в дошкольных и общеобразовательных организациях	Сем зан	7	4	0	4
2.11	Духовно-нравственная культура в профессиональной школе	Ср	7	10	0	0
2.12	Духовно-нравственная культура в профессиональной школе	Сем зан	7	2	0	0
	Раздел 3. Содержание учебных предметов предметно-образовательной области ДНК	Раздел				
3.1	Содержание образования по предмету Православная культура	Лек	7	3	0	0
3.2	Содержание образования по предметам других религиозных традиций	Сем зан	7	4	0	0
3.3	Содержание образования по предметам нерелигиозной направленности	Сем зан	7	2	0	0
3.4	Учебно-методическое обеспечение преподавания предметов в составе предметно-образовательной области "Духовно-нравственная культура"	Сем зан	7	4	0	0
3.5	Учебно-методическое обеспечение преподавания предметов в составе предметно-образовательной области "Духовно-нравственная культура"	Ср	7	16	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

ОМ текущей аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 2 от 17.09.2020 г.) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

ОМ промежуточной аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 2 от 17.09.2020 г.) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Сластенин В. А. - Психология и педагогика в 2 ч. Часть 2. Педагогика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/44CFF672-E93B-43F9-BEC1-15F84D779430	1
Л1.2	Дивногорцева С.Ю. - Основы православной педагогической культуры: учебное пособие - Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/34914.html	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Метлик И.В. - Религия и образование в светской школе - М.: Планета-2000, 2004.		3
Л2.2	Берсенева Т. П. - Духовная культура России: учебное пособие - Омск: Издательство СибГУФК, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336044	1
Л2.3	Марусева И. В. - Современная педагогика (с элементами педагогической психологии): Учебное пособие для вузов - Саратов: Вузовское образование, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/39001	1
Л2.4	Меньшиков В. М. - Православная культура и проблема российского воспитания и образования: [монография] - Курск: [б. и.], 2016.		17
Л2.5	- Православное просвещение и духовно-нравственное воспитание в школе: теоретические аспекты и практический опыт : научно-методическое пособие в помощь учителю: практическое пособие - Смоленск: Смоленская Православная Духовная Семинария, 2014.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257033	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Православный образовательный портал		
Э2	Отдел религиозного образования и катехизации МП РПЦ		
Э3	Основы религиозных культур и светской этики		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Учебная аудитория (Р33/ГК-41), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;		
7.3.1.3	Microsoft Office Standard 2007 Open License: 43219389;		
7.3.1.4	GoogleChrome Свободная лицензия BSD;		
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;		
7.3.1.6	AdobeAcrobatReader DC Бесплатное программное обеспечение		
7.3.1.7			
7.3.1.8	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33		
7.3.1.9	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;		
7.3.1.10	MicrosoftWindows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 г.;		
7.3.1.11	MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007 Open License:43219389;		
7.3.1.12	7-Zip Свободная лицензия GNULGPL;		
7.3.1.13	AdobeAcrobatReaderDC Бесплатное программное обеспечение;		
7.3.1.14	GoogleChrome Свободная лицензия BSD		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	eLIBRARY.ru - российская научная электронная библиотека		
7.3.2.2	КиберЛенинка - российская научная электронная библиотека		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Кабинет (Р33/ГК-41), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.33
7.2	Парта аудиторная - 6 шт.,
7.3	Стул- 8 шт.,
7.4	Доска учебная- 1 шт.,
7.5	Кафедра- 1 шт.,
7.6	

7.7	
7.8	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к лекционным занятиям. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к преподавателю, к основным литературным источникам.

Указания по подготовке к семинарским и практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из рекомендуемых к семинарам материалов и контрольных вопросов,
- указанию по выполнению практических заданий,
- выполнение заданий в тестовой форме
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

Методические указания по работе с литературой.

К каждой теме учебной дисциплины указывается основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, интернет ресурсы.

В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие.

Целесообразно учебник пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Подготовка к зачету.

Зачет проходит в форме собеседования по заданиям, данным студентам, контрольным вопросам для промежуточной аттестации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теологии и религиоведения

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
МОДУЛЬ ПРОФИЛЯ
Духовно-нравственное воспитание в образовательном процессе

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Культура православия

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	11,5			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Семинарские занятия	36	36	36	36
В том числе в форме практ.подготовки	8	8	8	8
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	108	108	108	108

Курск 2020

Рабочая программа дисциплины Духовно-нравственное воспитание в образовательном процессе / сост. доктор педагогических наук, Профессор, Меньшиков Владимир Михайлович; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Духовно-нравственное воспитание в образовательном процессе" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль Культура православия

Составитель(и):

доктор педагогических наук, Профессор, Меньшиков Владимир Михайлович

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	познакомить с сущностными основами духовно-нравственного воспитания в современной российской школе.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-6: Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни****Знать:**

Траекторию духовно-нравственного развития и формирования личности человека

Оптимальные формы духовно-нравственного развития и воспитания человека

Оптимальную траекторию своего личного развития, воспитания и самовоспитания

Уметь:

Определять траекторию оптимального духовно-нравственного развития личности человека

Определять оптимальные формы духовно-нравственного развития человека

Выстраивать оптимальную траекторию личного духовно-нравственного развития и воспитания

Владеть:

Умениями анализировать литературу посвященную духовно-нравственного развития личности

Умениями использовать знания духовно-нравственной литературы в воспитательном процессе

Умениями использовать имеющиеся знания в области духовно-нравственного воспитания в практике личного воспитания

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**Знать:**

Специфику духовно-нравственных болезней

Особенности их проявления в обществе и человеке

Способы оказания помощи людям имеющими проблемы в духовно- нравственной сфере

Уметь:

Работать с литературой посвященной духовно-нравственным отклонением в духовно-нравственном состоянии человека

Определять духовно-нравственное состояние обучающихся

Оказывать консультативную помощь людям с духовно-нравственными проблемами

Владеть:

Умениями анализировать литературу посвященную духовно-нравственным отклонениям в развитии человека

Умениями определять духовно-нравственное состояние обучающихся

Навыками оказания помощи обучающимся с проблемами в духовно-нравственном развитии

ПК-2: Способен решать актуальные задачи теолога в области образования**Знать:**

Теоретико-теологические проблемы образования

Наиболее актуальные проблемы современного образования

Способы решения наиболее важных проблем образования

Уметь:

Работать с теологической литературой, посвященной проблемам образования

Определять реальные проблемы современного российского образования

Решать реальные проблемы образования с позиций теолого-педагогического знания

Владеть:

Навыками анализа теолого-педагогической литературы

Умениями выделять в практике образования его значимые проблемы

Навыками решения значимых проблем образования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Введение	Раздел				
1.1	Основы духовно-нравственного воспитания	Лек	8	4	0	0

	Раздел 2. Воспитание в религиозной картине мира	Раздел				
2.1	Воспитание как сфера воспроизводства общества	Лек	8	6	0	0
2.2	Воспитание как сфера воспроизводства общества	Сем зан	8	6	0	0
2.3	Воспитание как сфера воспроизводства общества	Ср	8	14	0	0
2.4	Целеполагание в воспитании. Основные субъекты целеполагания	Лек	8	6	0	0
2.5	Целеполагание в воспитании. Основные субъекты целеполагания	Сем зан	8	6	0	0
2.6	Содержание и технологии воспитания.	Сем зан	8	4	0	0
2.7	Организация воспитания	Сем зан	8	4	0	0
	Раздел 3. Духовно-нравственное воспитание в системе общего воспитания.	Раздел				
3.1	Место духовно-нравственного воспитания в обществе	Лек	8	6	0	0
3.2	Место духовно-нравственного воспитания в обществе	Сем зан	8	2	0	2
3.3	Роль общественных институтов и церкви в организации духовно-нравственного воспитания.	Сем зан	8	2	0	2
3.4	Организация современного духовно-нравственного воспитания.	Лек	8	2	0	0
3.5	Духовно-нравственное воспитание и его отношение к отдельным институтам и отдельным видам воспитания	Сем зан	8	4	0	2
3.6	Духовно-нравственное воспитание и его отношение к отдельным институтам и отдельным видам воспитания	Ср	8	16	0	0
3.7	Организация современного духовно-нравственного воспитания.	Сем зан	8	4	0	2
3.8	Организация современного духовно-нравственного воспитания.	Ср	8	18	0	0
3.9	Место духовно-нравственного воспитания в обществе	Сем зан	8	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

ОМ текущей аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 2 от 17.09.2020 г.) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

ОМ промежуточной аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 2 от 17.09.2020 г.) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Меньшиков В. М. - Православная культура и проблема российского воспитания и образования: [монография] - Курск: [б. и.], 2016.		17
Л1.2	Сластенин В. А. - Психология и педагогика в 2 ч. Часть 2. Педагогика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/44CFF672-E93B-43F9-BEC1-15F84D779430	1

6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Селиванов В.С. - Основы общей педагогики : теория и методика воспитания: учеб.пособие для вузов, рек. МО РФ - М.: Академия, 2007.		10
Л2.2	- Православное просвещение и духовно-нравственное воспитание в школе: теоретические аспекты и практический опыт : научно-методическое пособие в помощь учителю: практическое пособие - Смоленск: Смоленская Православная Духовная Семинария, 2014.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257033	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Данилюк А.Я. - Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников. В 2 ч. Ч. 1: методические рекомендации - М.: Просвещение, 2011.		2
Л3.2	Данилюк А.Я. - Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников. В 2 ч. Ч. 2: методические рекомендации - М.: Просвещение, 2011.		2
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Образовательный портал "Слово"		
Э2	Отдел религиозного образования МП РПЦ		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Учебная аудитория (Р33/ГК-41) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;		
7.3.1.3	Microsoft Office Standard 2007 Open License: 43219389;		
7.3.1.4	Google Chrome Свободная лицензия BSD;		
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;		
7.3.1.6	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение		
7.3.1.7			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	eLIBRARY.ru - российская научная электронная библиотека		
7.3.2.2	КиберЛенинка - российская научная электронная библиотека		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Кабинет (Р33/ГК-41), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.33
7.2	Парта аудиторная - 6 шт.,
7.3	Стул- 8 шт.,
7.4	Доска учебная- 1 шт.,
7.5	Кафедра- 1 шт.,
7.6	
7.7	
7.8	
7.9	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Указания по подготовке к лекционным занятиям. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к преподавателю, к основным литературным источникам. Указания по подготовке к семинарским и практическим занятиям. Практические занятия имеют следующую структуру: - тема практического занятия; - цели проведения практического занятия по соответствующим темам; - задания состоят из рекомендуемых к семинарам материалов и контрольных вопросов, - указанию по выполнению практических заданий, - выполнение заданий в тестовой форме - рекомендуемая литература. Методические указания по выполнению самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

Методические указания по работе с литературой.

К каждой теме учебной дисциплины указывается основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, интернет ресурсы.

В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие.

Целесообразно учебник пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Зачет проходит в форме собеседования по заданиям, данным студентам, контрольным вопросам для промежуточной аттестации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теологии и религиоведения

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
Научные основы школьных курсов ОРКСЭ, ОДНКНР, ОДНК

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Культура православия

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	17,2			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	34	34
Семинарские занятия	34	34	34	34
В том числе в форме практ.подготовки	10	10	10	10
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	108	108	108	108

Курск 2020

Рабочая программа дисциплины Научные основы школьных курсов ОРКСЭ, ОДНКНР, ОДНК / сост. к.психол.н., доцент, Гамова Е.И.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Научные основы школьных курсов ОРКСЭ, ОДНКНР, ОДНК" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль Культура православия

Составитель(и):

к.психол.н., доцент, Гамова Е.И.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	совершенствование знаний, умений и навыков в профессионально-практической подготовке обучающихся, обеспечение их готовности к самостоятельному преподаванию ОРКСЭ, ОДНКНР и ОДНК.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2: Способен решать актуальные задачи теолога в области образования****Знать:**

содержание образовательных стандартов по предмету

содержание образовательных программ по предмету

сущность и содержание процесса обучения в средней общеобразовательной школе

Уметь:

реализовывать содержание образовательных стандартов в обучении

реализовывать содержание образовательных программ в обучении

самостоятельно организовывать процесс обучения в общеобразовательной школе

Владеть:

навыками профессиональной коммуникации

навыками деловой коммуникации

навыками научно-исследовательской работы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Введение в дисциплину	Раздел				
1.1	ОРКСЭ, ОДНКНР и ОДНК пространстве российской средней школы XXI века	Лек	6	8	0	0
	Раздел 2. Научные основы организации преподавания ОРКСЭ, ОДНКНР и ОДНК в средней школе	Раздел				
2.1	Научные основы организации урока ОРКСЭ, ОДНКНР и ОДНК	Сем зан	6	2	0	2
2.2	Дополнительные формы обучения ОДНКНР и ОДНК	Сем зан	6	2	0	2
2.3	Вспомогательные формы обучения ОРКСЭ, ОДНКНР и ОДНК	Лек	6	6	0	0
2.4	Дидактические средства обучения ОРКСЭ, ОДНКНР и ОДНК	Сем зан	6	2	0	2
2.5	Методы обучения	Лек	6	4	0	0
2.6	Методы обучения	Сем зан	6	4	0	2
2.7	Интерактивное обучение	Сем зан	6	3	0	2
2.8	Проектная технология	Сем зан	6	6	0	0
2.9	Модульное обучение	Сем зан	6	5	0	0
2.10	Организация оценочной деятельности результатов обучения (научный подход)	Лек	6	6	0	0
2.11	Организация оценочной деятельности результатов обучения (научный подход)	Сем зан	6	10	0	0
2.12	Научные основы организации урока ОРКСЭ, ОДНКНР и ОДНК	Лек	6	4	0	0
	Раздел 3. Основы технологии целостного педагогического процесса	Раздел				
3.1	Технология конструирования педагогического процесса	Ср	6	6	0	0
3.2	Технология осуществления педагогического процесса	Ср	6	8	0	0

3.3	Технология педагогического общения и установления педагогически целесообразных взаимоотношений	Ср	6	6	0	0
3.4	Организация и содержание работы с одаренными детьми в рамках преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».	Лек	6	6	0	0
	Раздел 4. Научно-методическое обеспечение преподавания ОДНКНР и ОДНК	Раздел				
4.1	Учебные программы по ОРКСЭ, ОДНКНР и ОДНК	Ср	6	9	0	0
4.2	Учебная литература по ОРКСЭ, ОДНКНР и ОДНК	Ср	6	7	0	0
4.3	Научная литература по ОРКСЭ, ОДНКНР, ОДНК	Ср	6	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

ОМ текущей аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 2 от 17.09.2020 г.) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

ОМ промежуточной аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 2 от 17.09.2020 г.) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Горелов А. А. - История мировой культуры: учебное пособие - Москва: Флинта, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83434	1
Л1.2	Подымова Л. С., Дубицкая Е. А., Борисова Н. Ю., Духова Л. И., Слостенин В. А. - Педагогика: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/book/pedagogika-431854	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Лейтес Н.С. - Психология одаренности детей и подростков: Учеб.пособие для высш. и сред.пед.учеб.заведений - М.: Академия, 2000.		3
Л2.2	Лейтес Н.С. - Возрастная одаренность школьников: Учеб.пособие для ст-ов высш.пед.учеб.заведений. - М.: Академия, 2001.		10
Л2.3	Подымова Л. С. - Психолого-педагогическая инноватика: личностный аспект - Москва: Прометей, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437341	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Рекомендации по реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
Э2	Методические рекомендации по введению курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Учебная аудитория (Р33/ТК-38) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.3	Microsoft Office Standard 2007 Open License: 43219389;
7.3.1.4	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.6	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	eLIBRARY.ru - российская научная электронная библиотека
7.3.2.2	КиберЛенинка - российская научная электронная библиотека

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Кабинет (Р33/ГК-38), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.33
7.2	Парта-8 шт.,
7.3	Стулья- 15 шт.,
7.4	Кафедра- 1 шт.,
7.5	Доска учебная- 1 шт.
7.6	
7.7	
7.8	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к лекционным занятиям. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к преподавателю, а также изучить основную литературу по дисциплине.

Указания по подготовке к семинарским и практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из рекомендуемых к семинарам материалов и контрольных вопросов,
- указанию по выполнению практических заданий,
- выполнение заданий в тестовой форме
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

Методические указания по работе с литературой.

К каждой теме учебной дисциплины указывается основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, интернет ресурсы.

В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. На начальном этапе следует ознакомиться с содержанием учебника бегло, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения; затем следует прочитать материал медленно, уделяя особое внимание наиболее сложному материалу. При работе с литературой рекомендуется использовать следующие виды записей: конспект и тезисы. Конспект - это краткая схематическая запись основного содержания научной работы, целью которого является выявление логики изучаемой работы, формулирование системы доказательств, основных выводов. Тезисы - это концентрированное изложение основных положений прочитанного материала. Также при работе целесообразно составлять аннотации с целью краткого изложения содержания прочитанной работы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теологии и религиоведения

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины

Методика преподавания школьных курсов ОРКСЭ, ОДНКНР, ОДНК

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Культура православия

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	17,2			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	34	34
Семинарские занятия	34	34	34	34
В том числе в форме практ.подготовки	10	10	10	10
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	108	108	108	108

Курск 2020

Рабочая программа дисциплины Методика преподавания школьных курсов ОРКСЭ, ОДНКНР, ОДНК / сост. к.псих.н., доцент, Гамова Е.И.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Методика преподавания школьных курсов ОРКСЭ, ОДНКНР, ОДНК" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль Культура православия

Составитель(и):

к.псих.н., доцент, Гамова Е.И.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	совершенствование знаний, умений и навыков в профессионально-практической подготовке обучающихся, обеспечение их готовности к самостоятельному преподаванию ОРКСЭ, ОДНКНР и ОДНК
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2: Способен решать актуальные задачи теолога в области образования****Знать:**

содержание образовательных стандартов по предмету

содержание образовательных программ по предмету

сущность и содержание процесса обучения в средней общеобразовательной школе

Уметь:

реализовывать содержание образовательных стандартов в обучении

реализовывать содержание образовательных программ в обучении

самостоятельно организовывать процесс обучения в средней общеобразовательной школе

Владеть:

навыками профессиональной коммуникации

навыками деловой коммуникации

навыками научно-исследовательской работы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Введение в дисциплину	Раздел				
1.1	Концепция и структура курсов ОРКСЭ, ОДНКНР и ОДНК	Лек	6	2	0	0
1.2	Концепция и структура курсов ОРКСЭ, ОДНКНР и ОДНК	Сем зан	6	2	0	2
1.3	Концепция и структура курсов ОРКСЭ, ОДНКНР и ОДНК	Ср	6	2	0	0
	Раздел 2. Педагогические условия изучения курсов ОРКСЭ, ОДНКНР и ОДНК	Раздел				
2.1	Формы и виды организации учебной деятельности на уроках ОРКСЭ, ОДНКНР и ОДНК	Лек	6	4	0	0
2.2	Формы и виды организации учебной деятельности на уроках ОРКСЭ, ОДНКНР и ОДНК	Сем зан	6	4	0	2
2.3	Формы и виды организации учебной деятельности на уроках ОРКСЭ, ОДНКНР и ОДНК	Ср	6	4	0	0
2.4	Типология современных уроков. Структура урока	Лек	6	2	0	0
2.5	Типология современных уроков. Структура урока	Сем зан	6	2	0	2
2.6	Проектирование урока	Лек	6	4	0	0
2.7	Проектирование урока	Сем зан	6	4	0	2
2.8	Проектирование урока	Ср	6	4	0	0
2.9	Составление технологической карты урока	Лек	6	2	0	0
2.10	Составление технологической карты урока	Сем зан	6	2	0	2
2.11	Особенности проектирования сценарного плана урока	Лек	6	2	0	0

2.12	Особенности проектирования сценарного плана урока	Сем зан	6	2	0	0
2.13	Особенности проектирования домашних заданий школьников при изучении	Лек	6	2	0	0
2.14	Особенности проектирования домашних заданий школьников при изучении	Сем зан	6	4	0	0
2.15	Особенности проектирования домашних заданий школьников при изучении	Ср	6	2	0	0
2.16	Методика работы с текстами различного содержания при изучении ОРКСЭ,ОДНКНР и ОДНК	Лек	6	2	0	0
2.17	Методика работы с текстами различного содержания при изучении ОРКСЭ,ОДНКНР и ОДНК	Сем зан	6	4	0	0
2.18	Методика работы с текстами различного содержания при изучении ОРКСЭ,ОДНКНР и ОДНК	Ср	6	6	0	0
2.19	Методика использования интерактивных форм в организации учебно-воспитательной деятельности обучающихся при изучении курсов ОРКСЭ,ОДНКНР и ОДНК	Лек	6	4	0	0
2.20	Методика использования интерактивных форм в организации учебно-воспитательной деятельности обучающихся при изучении курсов ОРКСЭ,ОДНКНР и ОДНК	Сем зан	6	4	0	0
2.21	Методика использования интерактивных форм в организации учебно-воспитательной деятельности обучающихся при изучении курсов ОРКСЭ,ОДНКНР и ОДНК	Ср	6	4	0	0
2.22	Проектно-исследовательская деятельность на уроках ОРКСЭ,ОДНКНР и ОДНК	Лек	6	2	0	0
2.23	Проектно-исследовательская деятельность на уроках ОРКСЭ,ОДНКНР и ОДНК	Сем зан	6	4	0	0
2.24	Проектно-исследовательская деятельность на уроках ОРКСЭ,ОДНКНР и ОДНК	Ср	6	4	0	0
	Раздел 3. Организация системы оценивания	Раздел				
3.1	Правила оценивания	Лек	6	2	0	0
3.2	Правила оценивания	Ср	6	2	0	0
3.3	Контроль в процессе обучения	Лек	6	2	0	0
3.4	Контроль в процессе обучения	Ср	6	2	0	0
3.5	Формы и методы контроля при изучении курсов ОРКСЭ,ОДНКНР и ОДНК	Лек	6	0	0	0
3.6	Формы и методы контроля при изучении курсов ОРКСЭ,ОДНКНР и ОДНК	Ср	6	2	0	0
3.7	Формы и методы контроля при изучении курсов ОРКСЭ,ОДНКНР и ОДНК	Сем зан	6	2	0	0
	Раздел 4. Учебно-методическое обеспечение преподавания ОРКСЭ. ОДНКНР и ОДНК	Раздел				

4.1	Учебные программы по ОРКСЭ, ОДНКНР и ОДНК	Лек	6	2	0	0
4.2	Учебные программы по ОРКСЭ, ОДНКНР и ОДНК	Ср	6	6	0	0
4.3	Учебная литература по ОРКСЭ, ОДНКНР и ОДНК	Лек	6	2	0	0
4.4	Учебная литература по ОРКСЭ, ОДНКНР и ОДНК	Ср	6	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

ОМ текущей аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 2 от 17.09.2020 г.) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

ОМ промежуточной аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 2 от 17.09.2020 г.) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Иконникова С. Н., Большаков В. П., Борзова Е. П., Прокуденкова О. В., Скотникова Г. В., Суворов Н. Н. - История мировой культуры: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-mirovoy-kultury-428067	1
Л1.2	Подымова Л. С., Дубицкая Е. А., Борисова Н. Ю., Духова Л. И., Сластенин В. А. - Педагогика: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/433298	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Седова Н.Е. - Основы практической педагогики: учеб. пособие для вузов, доп. УМО - М.: ТЦ Сфера, 2008.		1
Л2.2	Бодина Е. А. - История мировой культуры. Практикум: Учебное пособие Для СПО - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/453693	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт Московского Патриархата
Э2	русская научная электронная библиотека
Э3	Педагогическая энциклопедия он-лайн
Э4	Рекомендации по реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Учебная аудитория (Р33/ГК-38) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.3	Microsoft Office Standard 2007 Open License: 43219389;
7.3.1.4	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.6	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.7	
7.3.1.8	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	LIBRARY.ru - русская научная электронная библиотека
7.3.2.2	КиберЛенинка - русская научная электронная библиотека

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	
7.2	Кабинет (Р33/ГК-38), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.33
7.3	Парта-8 шт.,

7.4	Стулья- 15 шт.,
7.5	Кафедра- 1 шт.,
7.6	Доска учебная- 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к лекционным занятиям. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к преподавателю, а также изучить основную литературу по дисциплине.

Указания по подготовке к семинарским и практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из рекомендуемых к семинарам материалов и контрольных вопросов,
- указанию по выполнению практических заданий,
- выполнение заданий в тестовой форме
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

Методические указания по работе с литературой.

К каждой теме учебной дисциплины указывается основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, интернет ресурсы.

В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. На начальном этапе следует ознакомиться с содержанием учебника бегло, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения; затем следует прочитать материал медленно, уделяя особое внимание наиболее сложному материалу. При работе с литературой рекомендуется использовать следующие виды записей: конспект и тезисы. Конспект - это краткая схематическая запись основного содержания научной работы, целью которого является выявление логики изучаемой работы, формулирование системы доказательств, основных выводов. Тезисы - это концентрированное изложение основных положений прочитанного материала. Также при работе целесообразно составлять аннотации с целью краткого изложения содержания прочитанной работы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теологии и религиоведения

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины

Духовно-нравственное воспитание и просвещение в системе дополнительного
образования

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Культура православия

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	15,5			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Семинарские занятия	32	32	32	32
В том числе в форме практ.подготовки	10	10	10	10
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Курск 2020

Рабочая программа дисциплины Духовно-нравственное воспитание и просвещение в системе дополнительного образования / сост. доктор педагогических наук, Профессор, Меньшиков Владимир Михайлович; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Духовно-нравственное воспитание и просвещение в системе дополнительного образования" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль Культура православия

Составитель(и):

доктор педагогических наук, Профессор, Меньшиков Владимир Михайлович

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	познакомить с сущностными основами духовно-нравственного воспитания в современной российской школе.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-3: Способен решать задачи теолога в области просвещения****Знать:**

Теолого-педагогическую литературу

Основные проблемы духовно-нравственного воспитания в системе дополнительного образования

Оптимальные педагогические модели духовно-нравственного воспитания и просвещения в системе дополнительного образования

Уметь:

Работать с теолого-педагогической литературой

Определять основную проблематику духовно-нравственного воспитания и просвещения в системе дополнительного образования

Находить оптимальные модели духовно-нравственного воспитания и просвещения в системе дополнительного образования

Владеть:

Современными методами научного анализа теолого-педагогической литературы

Навыками построения педагогического процесса в системе дополнительного образования

Умениями использования различных практик духовно-нравственного воспитания и просвещения в собственной педагогической работе

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Основы духовно-нравственного воспитания и просвещения в системе дополнительного образования	Раздел				
1.1	Современная система дополнительного образования России	Лек	7	2	0	0
1.2	Современная система дополнительного образования России	Сем зан	7	4	0	2
1.3	Современная система дополнительного образования России	Ср	7	10	0	0
1.4	Духовно-нравственное воспитание и просвещение в современной системе дополнительного образования	Лек	7	2	0	0
1.5	Духовно-нравственное воспитание и просвещение в современной системе дополнительного образования	Сем зан	7	4	0	2
1.6	Духовно-нравственное воспитание и просвещение в современной системе дополнительного образования	Ср	7	10	0	0
	Раздел 2. Цели, содержание и технологии духовно-нравственного воспитания	Раздел				
2.1	Цели и задачи духовно-нравственного воспитания и просвещения в системе дополнительного образования	Лек	7	2	0	0
2.2	Цели и задачи духовно-нравственного воспитания и просвещения в системе дополнительного образования	Сем зан	7	4	0	2
2.3	Цели и задачи духовно-нравственного воспитания и просвещения в системе дополнительного образования	Ср	7	10	0	0
2.4	Содержание духовно-нравственного воспитания и просвещения	Лек	7	2	0	0

2.5	Содержание духовно-нравственного воспитания и просвещения	Сем зан	7	4	0	2
2.6	Содержание духовно-нравственного воспитания и просвещения	Ср	7	10	0	0
2.7	Формы и технологии духовно-нравственного воспитания и просвещения	Лек	7	2	0	0
2.8	Формы и технологии духовно-нравственного воспитания и просвещения	Сем зан	7	4	0	2
2.9	Формы и технологии духовно-нравственного воспитания и просвещения	Ср	7	10	0	0
2.10	Система духовно-нравственного воспитания и просвещения	Лек	7	2	0	0
2.11	Система духовно-нравственного воспитания и просвещения	Сем зан	7	4	0	0
2.12	Система духовно-нравственного воспитания и просвещения	Ср	7	10	0	0
2.13	Условия успешной организации духовно-нравственного воспитания и просвещения	Лек	7	2	0	0
2.14	Условия успешной организации духовно-нравственного воспитания и просвещения	Сем зан	7	4	0	0
2.15	Взаимосвязь духовно-нравственного воспитания и просвещения в системе дополнительного образования с системой духовно-нравственного воспитания и просвещения в системе общего и высшего образования	Лек	7	2	0	0
2.16	Взаимосвязь духовно-нравственного воспитания и просвещения в системе дополнительного образования с системой духовно-нравственного воспитания и просвещения в системе общего и высшего образования	Сем зан	7	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

ОМ текущей аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 2 от 17.09.2020 г.) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

ОМ промежуточной аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 2 от 17.09.2020 г.) и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Меньшиков В. М. - Православная культура и проблема российского воспитания и образования: [монография] - Курск: [б. и.], 2016.		17
Л1.2	Сластенин В. А. - Психология и педагогика в 2 ч. Часть 2. Педагогика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/44CFF672-E93B-43F9-BEC1-15F84D779430	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Селиванов В.С. - Основы общей педагогики : теория и методика воспитания: учеб.пособие для вузов, рек. МО РФ - М.: Академия, 2007.		10

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.2	- Православное просвещение и духовно-нравственное воспитание в школе: теоретические аспекты и практический опыт : научно-методическое пособие в помощь учителю: практическое пособие - Смоленск: Смоленская Православная Духовная Семинария, 2014.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257033	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Данилюк А.Я. - Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников. В 2 ч. Ч. 1: методические рекомендации - М.: Просвещение, 2011.		2
Л3.2	Данилюк А.Я. - Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников. В 2 ч. Ч. 2: методические рекомендации - М.: Просвещение, 2011.		2
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Образовательный портал "Слово"		
Э2	Отдел религиозного образования МП РПЦ		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Учебная аудитория (Р33/ГК-41) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;		
7.3.1.3	Microsoft Office Standard 2007 Open License: 43219389;		
7.3.1.4	Google Chrome Свободная лицензия BSD;		
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;		
7.3.1.6	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение		
7.3.1.7			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	eLIBRARY.ru - российская научная электронная библиотека		
7.3.2.2	КиберЛенинка - российская научная электронная библиотека		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Кабинет (Р33/ГК-41), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.33
7.2	Парта аудиторная - 6 шт.,
7.3	Стул- 8 шт.,
7.4	Доска учебная- 1 шт.,
7.5	Кафедра- 1 шт.,
7.6	
7.7	
7.8	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Указания по подготовке к лекционным занятиям. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к преподавателю, к основным литературным источникам. Указания по подготовке к семинарским и практическим занятиям. Практические занятия имеют следующую структуру: - тема практического занятия; - цели проведения практического занятия по соответствующим темам; - задания состоят из рекомендуемых к семинарам материалов и контрольных вопросов, - указанию по выполнению практических заданий, - выполнение заданий в тестовой форме - рекомендуемая литература. Методические указания по выполнению самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. Методические указания по работе с литературой. К каждой теме учебной дисциплины указывается основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, интернет ресурсы. В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие.

Целесообразно учебник пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала. Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Подготовка к зачету.

Зачет проходит в форме собеседования по заданиям, данным студентам, контрольным вопросам для промежуточной аттестации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теологии и религиоведения

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
Основы катехизической деятельности

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Культура православия

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	15,5			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Семинарские занятия	32	32	32	32
В том числе в форме практ.подготовки	10	10	10	10
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Курск 2020

Рабочая программа дисциплины Основы катехизической деятельности / сост. кандидат психол.н., доцент, Гамова Е.И.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы катехизической деятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль Культура православия

Составитель(и):

кандидат психол.н., доцент, Гамова Е.И.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	дать обучающимся систематическое представление об основах православного вероучения, его структуре и особенностях
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-3: Способен решать задачи теолога в области просвещения****Знать:**

духовные основы катехизической деятельности; сущность и структуру, направления и формы катехизической деятельности
особенности реализации педагогической, катехизической деятельности в современных условиях на приходах и в благочиниях

способы взаимодействия катехизатора, педагога с различными участниками катехизации, педагогического процесса

Уметь:

разрабатывать и реализовывать программы по катехизации

системно анализировать и выбирать способы, формы и методы катехизации

проектировать и осуществлять образовательный процесс в воскресной школе с использованием современных технологий, не нарушая церковной традиции

Владеть:

богословской терминологией

способами, формами духовно-нравственного просвещения в разных возрастных группах

навыками толкования православного вероучения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Основы православного вероучения	Раздел				
1.1	Введение в Православное вероучение	Лек	7	2	0	0
1.2	Введение в Православное вероучение	Сем зан	7	2	0	2
1.3	Священное Писание (Ветхий и Новый Завет)	Лек	7	4	0	0
1.4	Введение в Православное вероучение	Ср	7	4	0	0
1.5	Священное Писание (Ветхий и Новый Завет)	Сем зан	7	6	0	2
1.6	История Церкви	Лек	7	2	0	0
1.7	История Церкви	Сем зан	7	4	0	2
1.8	История Церкви	Ср	7	10	0	0
1.9	Священное Писание (Ветхий и Новый Завет)	Ср	7	8	0	0
1.10	Введение в литургику	Лек	7	2	0	0
1.11	Введение в литургику	Сем зан	7	4	0	2
1.12	Введение в литургику	Ср	7	6	0	0
1.13	Нравственное Богословие	Сем зан	7	2	0	2
1.14	Нравственное Богословие	Лек	7	2	0	0
1.15	Нравственное Богословие	Ср	7	6	0	0
	Раздел 2. Катехизическая деятельность	Раздел				
2.1	Основы катехизации	Лек	7	2	0	0
2.2	Основы катехизации	Сем зан	7	4	0	0
2.3	Основы катехизации	Ср	7	6	0	0
2.4	Основы приходского консультирования	Сем зан	7	2	0	0
2.5	Основы православной педагогики	Сем зан	7	2	0	0
2.6	Основы православной педагогики	Ср	7	6	0	0
2.7	Основы приходского консультирования	Ср	7	4	0	0

2.8	Духовно-нравственное воспитание и преподавание вероучительных знаний детям в воскресной школе	Ср	7	6	0	0
2.9	Практика приходской катехизации	Лек	7	2	0	0
2.10	Практика приходской катехизации	Сем зан	7	6	0	0
2.11	Практика приходской катехизации	Ср	7	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

ОМ текущей аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 2 от 17.09.2020 г.) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

ОМ промежуточной аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 2 от 17.09.2020 г.) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Яблоков И. Н. - История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/84DFD83B-837C-43EE-AD48-41AB37DF23E8	1
Л1.2	Нестеровский Е. Г. - Литургия или наука о богослужении православной церкви - Курск: Типография братьев Н. и И. Ваниных, 1895.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=130518	1
Л1.3	Камедина Л. В. - Православное учение о человеке: пособие для учителя: учебное пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256438	1
Л1.4	- Православное просвещение и духовно-нравственное воспитание в школе: теоретические аспекты и практический опыт : научно-методическое пособие в помощь учителю: практическое пособие - Смоленск: Смоленская Православная Духовная Семинария, 2014.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257033	1
Л1.5	Яблоков И. Н. - Религиоведение : учебник для вузов: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/7AC59B5F-E421-486E-9611-D49E6CE8B14C	1
Л1.6	Шапошникова Т. Е., Шапошников В. А., Корчуганов В. А. - Возрастная психология и педагогика: учебник и практикум для спо - Москва: Юрайт, 2019.	https://urait.ru/bcode/437716	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Кирилл - Православная энциклопедия. Т. 31. Каракалла - Катехизация - М.: Церковно-научный центр "Православная энциклопедия", 2013.		24
Л2.2	протоиерей Давыденков - Догматическое богословие: Учебное пособие - Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/34908	1
Л2.3	Красовицкая М.С. - Литургия: учебное пособие - Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/34938.html	1
Л2.4	Бронзов А. А. - Нравственное богословие в России в течение XIX столетия: монография - Санкт-Петербург: Типография А. П. Лопухина, 1901.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68184	1
Л2.5	Киприан К., архимандрит - Литургия. Гимнография и эортология: духовно-просветительское издание - Москва: Директ-Медиа, 2011.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75236	1
Л2.6	Камедина Л. В. - Библия. Книга книг в духовной культуре человечества: пособие для учителя: учебное пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256434	1
Л2.7	Красовицкая М. С. - Литургия: курс лекций - Москва: Издательство ПСТГУ, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277068	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.8	Мелихова О. В., Руколь О. В. - Богословие и история Церкви: Аннотированный указатель статей центральных периодических изданий Русской Православной Церкви (1947-2000): духовно-просветительское издание - Москва: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2006.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429540	1
Л2.9	Медведев А. В. - Библия как памятник культуры: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2018.		1
Л2.10	Пашков С. В. - Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи в системе современного российского образования: монография - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.		1
Л2.11	Красовицкая М. С. - Литургия: курс лекций: курс лекций - Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2018.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494969	1
Л2.12	George G. B. - When Coldness wraps this Suffering Clay - Санкт-Петербург: Лань, 2013.	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=39817	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	
Э2	
Э3	Официальный сайт Московского Патриархата
Э4	Журнал «Церковь и время»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Учебная аудитория (Р33/ГК-41), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.3	Microsoft Office Standard 2007 Open License: 43219389;
7.3.1.4	GoogleChrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.6	AdobeAcrobatReader DC Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.7	
7.3.1.8	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33
7.3.1.9	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.10	MicrosoftWindows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 г.;
7.3.1.11	MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.12	7-Zip Свободная лицензия GNULGPL;
7.3.1.13	AdobeAcrobatReaderDC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.14	GoogleChrome Свободная лицензия BSD

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	eLIBRARY.ru - российская научная электронная библиотека
7.3.2.2	КиберЛенинка - российская научная электронная библиотека

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Кабинет (Р33/ГК-41), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.33
7.2	Парта аудиторная - 6 шт.,
7.3	Стул- 8 шт.,
7.4	Доска учебная- 1 шт.,
7.5	Кафедра- 1 шт.,
7.6	
7.7	
7.8	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к лекционным занятиям. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к преподавателю, а также изучить основную литературу по дисциплине.

Указания по подготовке к семинарским и практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из рекомендуемых к семинарам материалов и контрольных вопросов,
- указанию по выполнению практических заданий,
- выполнение заданий в тестовой форме
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

Методические указания по работе с литературой.

К каждой теме учебной дисциплины указывается основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, интернет ресурсы.

В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. На начальном этапе следует ознакомиться с содержанием учебника бегло, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения; затем следует прочитать материал медленно, уделяя особое внимание наиболее сложному материалу. При работе с литературой рекомендуется использовать следующие виды записей: конспект и тезисы. Конспект - это краткая схематическая запись основного содержания научной работы, целью которого является выявление логики изучаемой работы, формулирование системы доказательств, основных выводов. Тезисы - это концентрированное изложение основных положений прочитанного материала. Также при работе целесообразно составлять аннотации с целью краткого изложения содержания прочитанной работы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра информационной безопасности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
Основы информационной безопасности

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Культура православия

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Основы информационной безопасности / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы информационной безопасности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль Культура православия

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Основы информационной безопасности» является формирование у студентов принципов информационной безопасности государства, подходов к анализу его информационной инфраструктуры, принципов организации, проектирования и анализа систем защиты информации, освоения основ их комплексного построения на различных уровнях защиты и особенностей степеней защиты для государственного и частного назначения.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач

Знать:

основные понятия в области создания информационных продуктов, правила синтеза информации и методы критического анализа

Уметь:

осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленной задачи

Владеть:

методами и навыками, позволяющими осуществлять критический анализ информации с применением системного подхода к решению поставленного круга задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел 1. Виды компьютерной безопасности	Раздел				
1.1	Информационная безопасность в системе национальной безопасности	Лек	3	2	0	0
1.2	Информационная безопасность в системе национальной безопасности	Лаб	3	2	0	0
1.3	Информационная безопасность в системе национальной безопасности	Ср	3	8	0	0
1.4	Обеспечение информационной безопасности объектов информационной сферы государства	Лек	3	2	0	0
1.5	Обеспечение информационной безопасности объектов информационной сферы государства	Лаб	3	4	0	0
1.6	Обеспечение информационной безопасности объектов информационной сферы государства	Лек	3	2	0	0
1.7	Обеспечение информационной безопасности объектов информационной сферы государства	Ср	3	8	0	0
	Раздел 2. Раздел 2. Уровни компьютерной безопасности	Раздел				
2.1	Общая характеристика компьютерной безопасности	Лек	3	2	0	0
2.2	Общая характеристика компьютерной безопасности	Лаб	3	2	0	0
2.3	Общая характеристика компьютерной безопасности	Ср	3	4	0	0

2.4	Испытание программного и аппаратного уровней компьютерной безопасности	Лек	3	2	0	0
2.5	Испытание программного и аппаратного уровней компьютерной безопасности	Лаб	3	4	0	0
2.6	Испытание программного и аппаратного уровней компьютерной безопасности	Ср	3	6	0	0
	Раздел 3. Раздел 3. Компьютерные системы	Раздел				
3.1	Система физической защиты компьютерных систем	Лек	3	4	0	0
3.2	Система физической защиты компьютерных систем	Лаб	3	2	0	0
3.3	Организация и аудит безопасности компьютерных систем	Лек	3	4	0	0
3.4	Организация и аудит безопасности компьютерных систем	Лаб	3	4	0	0
3.5	Организация и аудит безопасности компьютерных систем	Ср	3	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине "Основы информационной безопасности" рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от 23 апреля 2019 г., протокол №11

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля по дисциплине "Основы информационной безопасности" рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от 23 апреля 2019 г., протокол №11

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Нестеров С. А. - Информационная безопасность: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/836C32FD-678E-4B11-8BFC-F16354A8AFC7	1
Л1.2	Кияев В., Граничин О. - Безопасность информационных систем: курс: учебное пособие - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429032	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Рогозин В.Ю., Галушкин И.Б., Новиков В.К., Вепрев С.Б. - Основы информационной безопасности: учебник - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/72444.html	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Сычев Ю.Н. - Основы информационной безопасности: учебно-методическое пособие - Москва: Евразийский открытый институт, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/14642.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	199:
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)
7.3.1.3	Microsoft Office 2007 (OpenLicense: 43136274)
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.5	GoogleChrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.6	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.7	Visual Studio Community (Проприетарная академическая лицензия)

7.3.1.8	СКЗИ "КриптоПроCSP" версии 4.0
7.3.1.9	СС КонсультантПлюс (Договор № 7/3Ц от 14.02.2017),
7.3.1.10	СКМ-21 ПО (Компакт-диск со специальным программным обеспечением)
7.3.1.11	Смарт-ПО (Компакт-диск с программным обеспечением)
7.3.1.12	Code::Blocks (Свободная лицензия GNU GPLv3)
7.3.1.13	EclipseNeon (Открытое программное обеспечение EclipsePublicLicense)
7.3.1.14	
7.3.1.15	146:
7.3.1.16	Microsoft Windows 7 (OpenLi-cense: 47818817)
7.3.1.17	Ms OfficeProfessional 2007 (OpenLicense: 47818817)
7.3.1.18	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.19	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.20	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.21	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	2. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.3	3. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия».
7.3.2.4	4. http://www.isras.ru/ – Официальный сайт Института социологии РАН
7.3.2.5	5. http://delist.ru/ – Авторефераты и темы диссертаций
7.3.2.6	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности;
7.2	Лаборатория технических средств защиты информации;
7.3	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы,
7.4	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 199.
7.5	Моноблок LenovoC560 – 9 шт.
7.6	Стенд информационный 1,4м*0,9м – 9 шт.
7.7	Малогабаритный камуфлированный блокиратор работы сотовых телефонов и закладных устройств – 1 шт.
7.8	Селективный обнаружитель цифровых радиоустройств ST062 – 1 шт.
7.9	Устройство защиты объектов информатизации от утечки информации за счет ПЭМИН «Блокада» – 1 шт.
7.10	Нелинейный локатор «Буклет-2» – 1 шт.
7.11	Устройство МП—1А – 1 шт.
7.12	Электронно-оптическое устройство для обнаружения любых типов оптических устройств «Гранат» – 1 шт.
7.13	Программно-аппаратный комплекс «Соболь» – 1 шт.
7.14	ИМФ-3 имитатор многофункциональный – 1 шт.
7.15	Монитор ЖК-панель 17 Асер – 1 шт.
7.16	Жалюзи вертикальные тканевые – 1 шт.
7.17	Концентратор 24порт – 1 шт.
7.18	Лабораторный комплекс «Беспроводные сети ЭВМ»

7.19	Система активной защиты речевой акустической информации SEL-157 "Шарень",
7.20	Устройство «Смарт (Комплекс оценки эффективности защиты речевой информации от утечки по акустическому, виброакустическому и акустоэлектрическому каналам),
7.21	Программно-аппаратные средства защиты информации от НСД .
7.22	
7.23	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.24	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146.
7.25	Столов – 61
7.26	Посадочных мест – 162
7.27	Компьютеров:
7.28	Для пользователей – 40
7.29	Для библиотекаря – 2
7.30	Моноблоков MSI (27) - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.31	Моноблоков Asus (13) - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, Intel Core i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.32	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из выполнения практических задач, примеров;
- рекомендуемая литература.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение практических заданий, самостоятельное изучение отдельных вопросов по теме. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
Организация волонтерской деятельности

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Культура православия

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Организация волонтерской деятельности / сост. к. п. н., Прозорова Надежда Васильевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Организация волонтерской деятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль Культура православия

Составитель(и):

к. п. н., Прозорова Надежда Васильевна

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся всестороннего целостного представления о добровольческих организациях, определение условий эффективного применения волонтерства на практике
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-3: Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе****Знать:**

социальные аспекты волонтерской деятельности, её основные направления, способы развития и пути оптимизации межличностного взаимодействия и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Уметь:

осуществлять социальное взаимодействие и проектировать собственную волонтерскую деятельность, активизировать собственные личностные ресурсы, способствующие саморазвитию и самореализации, нести ответственность за качество своей деятельности и работы команды; использовать методы, механизмы, технологии по поиску средств для организации систематической добровольческой деятельности.

Владеть:

навыками и приёмами командной работы, межличностной коммуникации, взаимодействия с людьми различных социальных категорий, принятия решений, лидерских качеств, организаторских способностей; работы на общий результат, а также владение навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других и себя

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**Знать:**

способы сохранения и укрепления здоровья, ведения здорового образа жизни для поддержания должного уровня физической подготовленности и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Уметь:

использовать методы, механизмы, технологии по поиску и привлечению различных способов и средств ведения здорового образа жизни для поддержания должного уровня физической подготовленности по обеспечению полноценной социальной и профессиональной деятельности

Владеть:

технологиями здоровьесбережения для поддержания должного уровня физической подготовленности и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теоретические основы организации волонтерской деятельности	Раздел				
1.1	Волонтерство и волонтерская деятельность: определения, подходы, проблемы, направления и правовая основа	Лек	3	2	0	0

1.2	Волонтерская деятельность: её сущность, принципы, специфика	Пр	3	2	0	0
1.3	История возникновения и развития волонтерского движения в России и за рубежом	Лек	3	2	0	0
1.4	Ретроспективный анализ развития добровольчества за рубежом	Пр	3	2	0	0
1.5	Исторические аспекты волонтерства в России	Ср	3	6	0	0
1.6	Нормативно-правовая база волонтерской деятельности	Лек	3	2	0	0
1.7	Правовые аспекты волонтерской деятельности	Пр	3	2	0	0
1.8	Федеральные законы, Постановления Российской Федерации по волонтерской деятельности:	Ср	3	6	0	0
1.9	Основные направления волонтерской деятельности в России	Лек	3	2	0	0
1.10	Организация волонтерской деятельности в Российской Федерации и стран СНГ	Пр	3	2	0	0
1.11	Проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке	Пр	3	2	0	0
1.12	Проблема социальной, психолого-педагогической и интеллектуальной реабилитации детей-сирот. Проблема отбора волонтеров, способных работать в больнице, оказывать действенную помощь детям-инвалидам.	Ср	3	6	0	0
1.13	Психолого- педагогический портрет субъектов волонтерской деятельности	Пр	3	2	0	0
1.14	Специфика деятельности волонтерской службы в условиях учреждений разных типов и видов	Лек	3	2	0	0
1.15	Проблема оказания посильной помощи в сохранении природного и культурного богатства нашей страны. Идеи гуманного отношения к животным и внедрения эффективных мер по сокращению численности беспризорных четвероногих.	Ср	3	6	0	0
	Раздел 2. Технологии организации волонтерской волонтерской	Раздел				
2.1	Технологии организации волонтерской деятельности и привлечения волонтеров	Лек	3	2	0	0
2.2	Применение технологий к работе с неблагополучной семьей	Пр	3	2	0	0
2.3	Использование технологий волонтерской деятельности с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию	Лек	3	2	0	0
2.4	Технологии волонтерской деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья	Пр	3	2	0	0
2.5	Технологии волонтерской деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья	Ср	3	6	0	0

2.6	Технологии организации волонтерской деятельности и привлечения волонтеров	Лек	3	2	0	0
2.7	Методика разработки и реализации социального проекта	Лек	3	2	0	0
2.8	Проекты волонтерской деятельности: "Новый год-каждому ребёнку", "Марафон добра", "Вокруг меня", "Онкопатруль", "МыВместе"	Пр	3	2	0	0
2.9	Проекты в волонтерской деятельности	Ср	3	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

1. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Организация волонтерской деятельности
2. Волонтерство как практика гражданского общества: понятие и явление
3. Исторические корни добровольческой деятельности в России
4. Современные формы и направления волонтерской деятельности в России
5. Современные формы и направления волонтерской деятельности в мире
6. Масштабы участия современных россиян в волонтерской деятельности
7. Примеры развития волонтерских практик в наши дни за рубежом
8. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности
9. Федеральные законы, Постановления Российской Федерации по волонтерской деятельности
10. Организация волонтерской деятельности в Российской Федерации и стран СНГ

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

- средства оценивания, применяемые в рамках опросных методов (опрос письменный и устный, анкета, тест, экспертная оценка деятельности, фокус- группа, дебрифинг и др.);
- средства оценивания, предполагающие анализ продуктов деятельности (гlossарий, схема, таблица, концептуальная карта, коллаж, рецензия, аннотация, реферат, доклад, эссе, информационный бюллетень, буклет, электронная презентация, веб-страница, вебсайт, блог и др.);
- средства оценивания, предполагающие анализ деятельности (мониторинг, конкурс, организационно - деятельностьная игра, проект, отчет, кейс-измеритель и др.);
- средства оценивания интегративного характера (резюме, портфолио, паспорт профессиональной карьеры, дневник, творческая книжка и др.).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007 Лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 77
7.2	Парта – 48 шт.
7.3	Стул – 86 шт.
7.4	Рабочая станция – 10 шт.
7.5	Подставка под цветы – 3 шт.
7.6	Жалюзи – 5 шт.
7.7	Доска – 2 шт.
7.8	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.
7.9	Экран – 1 шт.
7.10	Мобильный ПК (нетбук) Dell Inspiron 1018 – 1 шт.
7.11	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.
7.12	Демонстрационный стенд– 1 шт.

7.13	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 30500, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 79
7.14	Парта – 13 шт.
7.15	Шкаф – 4 шт.
7.16	Доска – 1 шт.
7.17	Стул – 34 шт.
7.18	Аудитория для самостоятельной работы, 30500, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 79
7.19	Парта – 13 шт.
7.20	Шкаф – 4 шт.
7.21	Доска – 1 шт.
7.22	Стул – 34 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского/ практического типа

В этом разделе дается краткое описание структуры данного рода занятий:

Практические/ семинарские/ занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/семинарского занятия;
- цели проведения практического/семинарского занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины);
- рекомендуемая литература;

- дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/ семинарским, например:

«Методические указания по подготовке к практическим/ семинарским занятиям по дисциплине "Нормативно-правовое обеспечение образования" утверждены на заседании кафедры от 11 апреля 2019 г. протокол N 8, находятся на кафедре педагогики в свободном доступе для обучающихся.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Следует кратко охарактеризовать данный вид работы, например: Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине "Нормативно-правовое обеспечение образования" утвержденных на заседании кафедры от 11 апреля 2019 г. протокол N 8 и находятся на кафедре педагогики и профессионального образования в свободном доступе для обучающихся.

1.4. Методические указания по подготовке, написанию и оформлению курсовой работы (при наличии) (утверждены на заседании кафедры от 14 марта 2019 г. протокол N 7).

1.5. Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов по заочной форме обучения (при наличии) (утверждены на заседании кафедры от 14 марта 2019 г. протокол N 7).

1.6. Методические указания по работе с литературой

Следует характеризовать структуру рекомендуемой литературы: к каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
Финансовая грамотность и основы управления личными финансами

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Культура православия

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Финансовая грамотность и основы управления личными финансами / сост. к.э.н., доцент, Барсуков М.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Финансовая грамотность и основы управления личными финансами" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль Культура православия

Составитель(и):

к.э.н., доцент, Барсуков М.В.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков принятия финансовых решений, рационального управления денежными средствами, сбережениями, активами, обязательствами, а также знания основ защиты прав и законных интересов потребителей финансовых услуг.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности****Знать:**

базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

инструменты для частного инвестора

права потребителей финансовых услуг

Уметь:

применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

оценивать доходность финансовых инструментов

читать и интерпретировать бухгалтерскую и финансовую отчетность

Владеть:

навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски

сбора, обработки и систематизации информации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Организация и структура финансового рынка	Лек	3	2	0	0
1.2	Организация и структура финансового рынка	Пр	3	2	0	0
1.3	Организация и структура финансового рынка	Ср	3	4	0	0
1.4	Финансовое планирование и выбор финансовой цели	Лек	3	2	0	0
1.5	Финансовое планирование и выбор финансовой цели	Пр	3	2	0	0
1.6	Финансовое планирование и выбор финансовой цели	Ср	3	4	0	0
1.7	Банковские операции и услуги для населения	Лек	3	2	0	0
1.8	Банковские операции и услуги для населения	Пр	3	2	0	0
1.9	Банковские операции и услуги для населения	Ср	3	4	0	0
1.10	Инструменты для частного инвестора	Лек	3	2	0	0
1.11	Инструменты для частного инвестора	Пр	3	2	0	0
1.12	Инструменты для частного инвестора	Ср	3	4	0	0
1.13	Фонды коллективного инвестирования	Лек	3	2	0	0
1.14	Фонды коллективного инвестирования	Пр	3	2	0	0
1.15	Фонды коллективного инвестирования	Ср	3	4	0	0
1.16	Страхование и страховые продукты	Лек	3	2	0	0
1.17	Страхование и страховые продукты	Пр	3	2	0	0
1.18	Страхование и страховые продукты	Ср	3	4	0	0

1.19	Формирование личной пенсионной стратегии	Лек	3	2	0	0
1.20	Формирование личной пенсионной стратегии	Пр	3	2	0	0
1.21	Формирование личной пенсионной стратегии	Ср	3	4	0	0
1.22	Налогообложение доходов и имущества физических лиц	Лек	3	2	0	0
1.23	Налогообложение доходов и имущества физических лиц	Пр	3	2	0	0
1.24	Налогообложение доходов и имущества физических лиц	Ср	3	4	0	0
1.25	Финансовая безопасность и защита прав потребителей финансовых услуг	Лек	3	2	0	0
1.26	Финансовая безопасность и защита прав потребителей финансовых услуг	Пр	3	2	0	0
1.27	Финансовая безопасность и защита прав потребителей финансовых услуг	Ср	3	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом № 2 заседания кафедры от 06.10.2020 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом № 2 заседания кафедры от 06.10.2020 года и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Никитина А., Смирнова Н., Дерябин Д., Мельников В., Потапов С., Гриценко О., Попов М., Халилов Д., Нижельская О. - Личные финансы и семейный бюджет: Как самим управлять деньгами и не позволять деньгам управлять вами - Москва: Альпина Паблишер, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/43683	1
Л1.2	Блинов А. - Управление личными финансами: практическое пособие - Москва: Альпина Паблишер, Альпина Бизнес Букс, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/41474.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Косов М.Е., Крамаренко Л.А., Оканова Т.Н. - Налогообложение имущества и доходов физических лиц: учебное пособие - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/71219.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Блинов А. Управление личными финансами [Электронный ресурс]: как выжать максимум из банка, ПИФа и акций/ Блинов А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 153 с.
Э2	Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03928-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]
Э3	Алехин, Б. И. Поведенческие финансы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. И. Алехин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10572-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 402
7.3.1.2	Доска аудиторная – 1 шт.
7.3.1.3	Стол офисный угловой с подкатной тумбой 140*140/65*75 – 1 шт.
7.3.1.4	Стол ученический двухместный – 34 шт.
7.3.1.5	Стул ученический – 61 шт.
7.3.1.6	Трибуна – 1 шт.

7.3.1.7	Мобильный ПК SAMSUNG GRV 513 – 1 шт.
7.3.1.8	Переносной проектор SANYO PDGDSU20E – 1 шт.
7.3.1.9	
7.3.1.10	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 423
7.3.1.11	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817)
7.3.1.12	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License: 43219389)
7.3.1.13	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.14	
7.3.1.15	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303
7.3.1.16	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года
7.3.1.17	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817)
7.3.1.18	Google Chrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.19	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.20	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	ЭБС Юрайт http://urait.ru
7.3.2.2	Научная библиотека КГУ https://lib.kursksu.ru/
7.3.2.3	http://base.consultant.ru
7.3.2.4	http://nalog.ru
7.3.2.5	http://cbr.ru
7.3.2.6	http://finprosto.ru
7.3.2.7	http://pfrf.ru
7.3.2.8	http://вашифинансы.рф

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1. Лекции: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева 29, №402
7.2	Доска аудиторная – 1 шт.
7.3	Стол офисный угловой с подкатной тумбой 140*140/65*75 – 1 шт.
7.4	Стол ученический двухместный – 34 шт.
7.5	Стул ученический – 61 шт.
7.6	Трибуна – 1 шт.
7.7	Мобильный ПК SAMSUNG GRV 513 – 1 шт.
7.8	Переносной проектор SANYO PDGDSU20E – 1 шт.
7.9	
7.10	2. Практические занятия: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 423
7.11	Стол ученический – 27 шт.
7.12	Стул ученический – 54 шт.
7.13	Жалюзи вертикальные (тканевые) Кристал №9 персик – 2 шт.
7.14	Телевизор LG 50PA4510 – 1 шт.
7.15	Трибуна – 1 шт.

7.16	Стол офисный угловой – 1 шт.
7.17	Доска аудиторная – 1 шт.
7.18	Мобильный PKSAMSUNGRV 513– 1 шт.
7.19	Переносной проектор SANYO PDGDSU20E – 1 шт.
7.20	
7.21	3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся 305000, Курская область, г.Курск, ул. Радищева, д. № 29, аудитория № 303
7.22	Столов – 55
7.23	Посадочных мест – 55
7.24	Компьютеров:
7.25	Для пользователей – 28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, IntelCore i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы; на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции; перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует: до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия; при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно- правовые акты и материалы правоприменительной практики; теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на углубленное усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические указания одобрены протоколом № 2 заседания кафедры от 06.10.2020 года.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
Основы вожатской деятельности

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Культура православия

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	17,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Основы вожатской деятельности / сост. к.п.н., Доцент, Прозорова Надежда Васильевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы вожатской деятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль Культура православия

Составитель(и):

к.п.н., Доцент, Прозорова Надежда Васильевна

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины «Основы вожатской деятельности» являются обеспечение теоретической и практической подготовки обучающихся к работе вожатого в детских оздоровительных лагерях и образовательных организациях, направленной на
1.2	личностное развитие подрастающего поколения и формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции, ответственного отношения к себе и обществу, а также включение студентов в профессиональную педагогическую деятельность в условиях детского оздоровительного лагеря, направленную на овладение обучающимися общекультурными и профессиональными компетенциями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ

Уметь:

выбирать оптимальные способы в решении поставленных цели и задач, исходя из действующих правовых норм, нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики

Владеть:

навыками по приёму оптимальных решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3: Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе**Знать:**

основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

Уметь:

устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;

Владеть:

простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Нормативно-правовое обеспечение летнего отдыха детей и вожатых.	Лек	4	2	0	0
1.2	Детский оздоровительный лагерь: цели, задачи, специфика, структура.	Лек	4	2	0	0

1.3	Особенности и специфика вожатской деятельности (нормативно-правовые основы вожатской деятельности, должностные функции, педагогические требования к вожатому).	Лек	4	2	0	0
1.4	Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива. Алгоритм поведения вожатого в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.	Лек	4	2	0	0
1.5	Планирование отрядных и лагерных дел на смену	Лек	4	4	0	0
1.6	Особенности работы вожатого в отрядах младшего, среднего, старшего возраста и разновозрастных отрядах	Лек	4	2	0	0
1.7	Методика организации и проведения отрядных коллективных творческих дел.	Лек	4	4	0	0
1.8	Педагогика каникул. Нормативно-правовое обеспечение вожатской деятельности.	Пр	4	2	0	0
1.9	Психолого-педагогические основы летней оздоровительной смены. Логика развития лагерной смены.	Пр	4	2	0	0
1.10	Методика формирования детского коллектива в условиях летнего лагеря.	Пр	4	2	0	0
1.11	Организация и проведение массовых мероприятий для детей в условиях летнего оздоровительного лагеря	Пр	4	6	0	0
1.12	Игровые технологии в работе вожатого	Пр	4	4	0	0
1.13	Конфликты в условиях детского оздоровительного лагеря и стратегии выхода из них.	Пр	4	2	0	0
1.14	Медико-санитарное обеспечение отдыха и оздоровления детей в загородном детском оздоровительном лагере.	Ср	4	2	0	0
1.15	Воспитательная система детского оздоровительного лагеря	Ср	4	2	0	0
1.16	Особенности возрастного развития детей	Ср	4	4	0	0
1.17	Особенности формирования временного детского коллектива в условиях ДОЛ.	Ср	4	2	0	0
1.18	Конфликты в условиях детского оздоровительного лагеря и стратегии выхода из них.	Ср	4	4	0	0
1.19	Экстремальные ситуации в ДОЛ. Особенности действия вожатого в экстремальной ситуации.	Ср	4	2	0	0
1.20	Характеристика комплексной организации смены детского оздоровительного лагеря: организационный, основной и заключительный периоды.	Ср	4	4	0	0
1.21	Управленческие аспекты деятельности вожатого.	Ср	4	2	0	0
1.22	Принципы и методики планирования работы вожатого в ДОЛ.	Ср	4	2	0	0
1.23	Методика организации режимных моментов в детских оздоровительных лагерях.	Ср	4	2	0	0

1.24	Методика организации и проведения отрядных коллективных творческих дел	Ср	4	2	0	0
1.25	Игра как вид деятельности и метод воспитания личности ребёнка. Игровой практикум.	Ср	4	2	0	0
1.26	Методика организации и проведения спортивных мероприятий и игр на местности.	Ср	4	2	0	0
1.27	Методика организации работы кружков прикладного и технического творчества в условиях ДОЛ.	Ср	4	2	0	0
1.28	Методика оформления отрядных уголков и работа отрядных средств массовой информации.	Ср	4	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

1. Истоки, история и опыт вожатской деятельности в России.
2. Социально-психологический портрет современного школьника и проблемы современного детского движения.
3. Современные тенденции развития вожатской деятельности.
4. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности
5. Обзор действующего законодательства в сфере образования и организации отдыха и оздоровления детей.
6. Конвенция ООН о правах ребенка и другие правовые акты, обеспечивающие физическое, интеллектуальное, нравственное и социальное развитие ребенка.
7. Сфера профессиональной деятельности вожатого.
8. Особенности трудового законодательства применительно к работе вожатого.
9. Квалификационные требования, предъявляемые к вожатому.
9. Права и обязанности вожатого (Трудоустройство. Заключение договоров. Система оплаты труда вожатых. Охрана труда вожатого. Защита персональных данных.).
10. Документация деятельности вожатого.
11. Педагогическое мастерство вожатого.
12. Рефлексия как основа социально-педагогической компетентности вожатого.
13. Проблема адаптации личности к вожатской деятельности.
14. Психолого-педагогическая логика развития лагерной смены.
15. Гендерный аспект общения и особенности межнационального общения во временном детском коллективе.
16. Особенности работы вожатого в отрядах младшего возраста
17. Особенности работы вожатого в отрядах среднего возраста
18. Особенности работы вожатого в отрядах старшего возраста
19. Особенности работы вожатого в разновозрастных отрядах
20. Характеристика основных периодов смены.
21. Основные цель, задачи и содержание деятельности вожатого в каждом периоде смены. Инструментарий вожатого в работе с отрядом в каждом периоде смены.
22. План-сетка как стратегия и тактика работы с отрядом. Основные принципы построения план-сетки.
23. Методика планирования и анализа жизнедеятельности временного детского коллектива. Детское самоуправление в лагере.
24. Методика формирования временного детского коллектива и управление им.
25. Понятие временного детского коллектива, его признаки, структура, проблемы и особенности социализации.
26. Психолого-педагогические принципы формирования, условия и динамика развития временного детского коллектива в оздоровительных лагерях.
27. Психологические особенности вхождения ребенка в группу.
28. Нравственные основания взаимодействия в детском коллективе.
29. Лидерство в детском коллективе.
30. Стили управления временным детским коллективом.
31. Организация и проведение массовых мероприятий для детей в условиях летнего оздоровительного лагеря.
32. Методика и технология подготовки и проведения коллективного творческого дела.
33. Виды коллективного творческого дела по направленности деятельности.
34. Специфика познавательного, экологического, трудового, художественного и спортивного и другого дела.
35. Организация и проведение массовых мероприятий.
36. Классификация массовых мероприятий: праздники, фестивали, выставки, ярмарки, концерты, акции, слёты, форумы, конкурсы, дискуссионные мероприятия, вечера авторской песни, музыкальные викторины, музыкальные сказки, мюзиклы, и др.
37. Линейка как одна из организационных форм работы.
38. Виды линеек: линейка-открытие, линейка-закрытие лагерной смены, утренние, вечерние линейки, театрализованные

- линейки и линейки, посвящённые памятным датам.
39. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива.
 40. Ответственность водителя за физическое и психологическое благополучие ребенка.
 41. Алгоритмы поведения водителя в экстремальных ситуациях.
 42. Алгоритм поведения водителя в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
 43. Обеспечение безопасности в различных климатических условиях, на водоемах, в лесу, в горах, при транспортировке.
 44. Ответственность водителя за соблюдение правил пожарной безопасности. Обеспечение безопасности при проведении спортивных мероприятий.
 45. Понятия «терроризм», «экстремизм», «преступление против личности». Действия при угрозе взрыва и захвате заложников.
 46. Первая доврачебная помощь.
 47. Основы медицинских знаний водителя.
 48. Техника оказания первой помощи детям при легкой травме, переломах, кровотечениях, солнечных ударах, ожогах, рвоте, сердечно-легочной реанимации, закупорке дыхательных путей, утоплении, электротравме, укусах змей, насекомых, отравлении.
 49. Игровые технологии в работе водителя.
 50. Игра – помощник в работе водителя.
 51. Психолого-педагогический феномен игрового взаимодействия.
 52. Логика игрового взаимодействия.
 53. Принципы успешного игрового взаимодействия: ситуативность, вариативность, личностная адаптивность, педагогическая целесообразность.
 54. Классификация игр: подвижные игры, фольклорные игры, сюжетно-ролевые, познавательные, игры-знакомства, игры-тесты, игры в автобусе.
 55. Игры на развитие социально-ролевого потенциала участников группы.
 56. Деловые и ролевые игры, маршрутные и станционные игры.
 57. Квест как современная интерактивная технология.
 58. Технологии краундфайдинга, фандрайзинга и сторителлинга.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и профессионального образования и одобрены на заседании кафедры 16.04.2021г. протокол №10, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Основы водительской деятельности"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|-----|--|
| 7.1 | Библиотечный фонд университета; компьютерный класс с выходом в Интернет; интерактивная доска или мультимедиа-проектор; электронные презентации, сопровождающие лекционные занятия; электронные презентации, выполненные обучающимися |
|-----|--|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных педагогических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, Интернет-источниках. Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
Профессионально-ориентированный иностранный язык

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Культура православия

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	16,8		17,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	32	32	34	34	66	66
Итого ауд.	32	32	34	34	66	66
Контактная работа	32	32	34	34	66	66
Сам. работа	4	4	38	38	42	42
Итого	36	36	72	72	108	108

Рабочая программа дисциплины Профессионально-ориентированный иностранный язык / сост. к.ф.н., доцент, Господарёва М.В.; к.ф.н., доцент, Стародубцева Е.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Профессионально-ориентированный иностранный язык" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль Культура православия

Составитель(и):

к.ф.н., доцент, Господарёва М.В.; к.ф.н., доцент, Стародубцева Е.А.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Совершенствование навыков коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке в ситуациях профессионального взаимодействия в офлайн и онлайн форматах с применением ИКТ в условиях межкультурной коммуникации
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

- стиль делового общения, средства взаимодействия с партнерами;
- основные современные коммуникативные технологии профессионального взаимодействия на иностранном языке (в том числе Zoom, Skype, Meet.jit.si)

Уметь:

- устанавливать эффективное взаимодействие, использовать различные формы письменной и устной деловой коммуникации в ситуациях профессионального общения на иностранном языке, применяя основные платформы для совместной работы и создания нового контента (Zoom, Skype, Meet.jit.si, Miro, Mentimeter и т.д.);
- использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке (информационно-справочные платформы и автоматизированные переводческие системы, онлайн словари, корпусы)

Владеть:

- речевыми стратегиями и тактиками ведения дискуссии на иностранном языке;
- навыком представления своей точки зрения при деловом общении и в публичных выступлениях с использованием программ визуализации данных и презентации (Google docs, Canva, Power Point, Mentimeter и т.д.)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел 1. Иностранный язык в профессиональной сфере. Становление карьеры. Навыки, умения, квалификация, опыт профессиональной деятельности. Востребованность на рынке труда.	Раздел				

1.1	Определение стадий процесса трудоустройства, определение своих сильных и слабых сторон. Прохождение теста на профориентацию (https://www.16personalities.com/) Надпрофессиональные навыки. Что нужно уметь, чтобы преуспеть. Изучение реестра компетенций на ресурсах поиска и найма на работу, ресурсы компетенций, карьерные навигаторы (https://pages.devex.com/career-navigator-2018.html https://www.indeed.com/q-Career-Navigator-Career-Specialist-jobs.html). https://www.michaelpage.be/fr/advice/les-fondamentaux-du-management-d%C3%A9quipe/d%C3%A9veloppement-du-personnel/les-10-comp%C3%A9tences-faisant),	Пр	5	4	0	0
1.2	Исследование рынка труда. Вакансии в профессиональной сфере деятельности. Требуемые навыки и квалификации. Работа с платформами поиска работы и трудоустройства. Изучения лексики и сокращений, используемых в объявлениях и описаниях вакансий. https://www.headhunter.com/ https://ignition-program.com/?locale=fr https://www.i-recruit.com/location/france-recruiters), (https://www.headhunter.com/ https://www.heimarbeit.de/berufe-die-20-gefragtesten-berufe/)	Пр	5	2	0	0
1.3	Изучение компаний и предлагаемых вакансий, составление списка наиболее подходящих для данного направление и уровня подготовки обучающихся, представление результатов в форме презентации, видео, постера Keynote, PowerPoint, Canva; размещение в системе Miro	Пр	5	2	0	0
1.4	Квалификация и опыт работы. Актуальность профессиональной сферы деятельности. Выбор наиболее интересных вакансий трудоустройства. Изучения требуемых навыков и квалификаций для данной позиции, в том числе и на платформах поиска работы и рекрутинговых ресурсах. Разбор и анализ презентаций, Miro, Mentimeter	Пр	5	2	0	0
1.5	Структура резюме, частые ошибки резюме и как их избежать, как произвести правильное впечатление, определение своих сильных сторон и качеств, связь образования, квалификаций, опыта работы.	Пр	5	2	0	0

1.6	Изучение и анализ резюме по своему направлению. https://zety.com/blog/it-resume-example?utm_source=google&utm_medium=sem&utm_campaign=13172667737&utm_term=it%20resume&network=g&device=c&adposition=&adgroupid=129368725824&placement=&gclid=CjwKCAjwIYCHBhAQEiwA4K21mzHqMWDwFWaav1m8uJ9yz7AVh-YLQJqBarc_I7-uXMaJMCESw876RBoC6L0QAvD_BwE https://www.modeles-de-cv.com/cv-pour-travailler/ Составление словаря лексики по теме трудоустройство, написание резюме в одном из приложений Memrise, FluentU, размещение ссылки для общего просмотра в группе в одной из систем WhatsApp, Telegram, V Kontakte Составление резюме	Пр	5	2	0	0
	Раздел 2. Международные экзамены	Раздел				
2.1	Общее описание основных международных экзаменов на определение уровня владения иностранным языком (Cambridge Exams, TOEFL, IELTS). Основные преимущества некоторых из экзаменов. Какие можно пройти в онлайн формате. https://www.esl.co.uk/en/language-trips-abroad/official-exams-english.htm https://www.britishcouncil.org/exam/uk-boards-overseas/english-language https://www.alliance-francaise-montpellier.com/cours-delf-dalf-en-ligne-avec-votre-professeur-de-l-alliance-francaise https://zen.yandex.ru/media/id/5f883f4893addd03038d30da/goethe-zertifikat--telc-testdaf--dsh--vse-ekzameny-i-sertifikaty-nemeckii-5ff87e6dfe4e686f6ad60e1a https://euni.ru/informatsiya/certifikaty/goethe-test-pro	Пр	5	2	0	0
2.2	Изучить систему существующих международных экзаменов (уровень владения языком, целевая аудитория, структура экзамена, срок действия сертификата) и представить результаты в форме презентации (PDF, Power Point и др.). Подобрать экзамен, соответствующий уровню владения языком.	Пр	5	2	0	0
2.3	Образцы заданий основных международных экзаменов на определение уровня владения иностранным языком (FCE, TOEFL, IELTS). https://www.ielts.org/for-test-takers/sample-test-questions http://www.cambridgeenglish.org.ru/exams-and-tests/first/ https://global-exam.com/fr/exam/delf	Ср	5	2	0	0
2.4	Экзамены, соответствующие профессиональной сфере (BEC, ILEC, ECFE, BULATS, TKT, CELTA, DELTA, TOEIC, GMAT, GRE, OET и др.).	Пр	5	2	0	0

2.5	Подобрать и выполнить онлайн демоверсии экзаменов, соответствующих будущей профессиональной сфере. Результатами обменяться в одной из систем (Vkontakte, WhatsApp, Telegram).	Пр	5	2	0	0
	Раздел 3. Кросс-культурное общение в сфере профессиональной коммуникации	Раздел				
3.1	Крупные интернациональные компании и виды профессиональной деятельности. Рейтинг компаний на мировом рынке.	Пр	5	2	0	0
3.2	Кросс-культурный игра, разбор, анализ. Кросс-коммуникация в профессиональной сфере. Базовые навыки межкультурного общения. Корпоративная культура. Базовые ценности корпоративной культуры в интернациональных компаниях. Стратегии работодателей.	Пр	5	2	0	0
3.3	Онлайн исследование принципов корпоративной культуры известных интернациональных компаний https://www.insidermonkey.com/blog/10-companies-with-the-best-corporate-culture-566472/?singlepage=1 . https://www.businessinsider.fr/voici-les-20-entreprises-qui-ont-les-meilleures-cultures-dentreprise-selon-glassdoor-45112#20-pierre-fabre-4-2 Отзывы сотрудников. Оценка эффективности корпоративной культуры. Составление списка базовых принципов эффективной корпоративной культуры компании (Microsoft PowerPoint, Keynote, Canva). https://testizer.ru/testy/test-na-opredelenie-urovnya-nemeczkogo-yazyika/ https://studyglobe.ru/tests/nemeczkij/	Ср	5	2	0	0
3.4	Цифровое корпоративное общение в сфере профессиональной коммуникации. Цифровой этикет. Корпоративные мессенджеры (Slack, Donut, Microsoft Teams, Google Chat, DialMyCalls).	Пр	5	2	0	0
3.5	Изучение цифровых инструментов для организации эффективной удаленной работы и управления проектами. Анализ интерфейса и базовых характеристик (Trello , Podio , Monday YouGile, Bitrix24). https://www.creative-valley.fr/post/notre-s%C3%A9lection-d-outils-num%C3%A9riques-pour-travailler-%C3%A0-distance Выбор наиболее функционального приложения. Представление характеристик и функций выбранного приложения в форме презентации в Microsoft PowerPoint, Keynote, Mentimeter	Пр	5	2	0	0

3.6	Специализированная и общепрофессиональная лексика. Особенности профессиональной межкультурной коммуникации. Составление онлайн-словаря лексики по теме кросс-культурное общение в сфере профессиональной коммуникации с помощью онлайн ресурсов для изучения иностранного языка simplemind.eu, mindmeister.com, quizlet.com, Mentimeter , https://www.mindmeister.com/fr/mm/signup/basic	Пр	5	2	0	0
	Раздел 4. Иностранный язык и международное сотрудничество	Раздел				
4.1	Гранты на обучение за рубежом для студентов из России, виды грантов. Как получить грант на обучение?	Пр	6	2	0	0
4.2	Изучить систему существующих грантов и подобрать грант, соответствующий своей профессиональной направленности. Результатами поделиться с одной из студенческих групп в одной из систем (Vkontakte, WhatsApp, Telegram).	Пр	6	2	0	0
4.3	Составить и собрать необходимые документы для получения гранта. Выложить его для общего просмотра в одной из систем (Vkontakte, WhatsApp, Telegram). Собеседование на получение гранта. Составить приблизительный список вопросов, советов, лайфхаков.	Пр	6	4	0	0
4.4	Заявка на получение гранта. Пакет необходимых документов: аппликационная форма, CV, сопроводительное письмо, мотивационное письмо, рекомендательное письмо. Собеседование для получения гранта. https://fulbright.ru http://erasmusplusinrussia.ru http://mrcvo.qc.ca/wp-content/uploads/2014/04/Formulaire_Pacte_Rural_2014-Client.pdf https://www.daad.ru/de/studieren-forschen-in-deutschland/studieren-in-deutschland/ https://visasam.ru/emigration/uchebe/magistratura-v-germanii.html	Пр	6	2	0	0

4.5	Международные студенческие объединения. Зачем нужны современные студенческие программы. https://www.goabroad.com/intern-abroad https://aiesec.org/ https://aiesec.org/global-volunteer https://www.worldlearning.org/program/global-undergraduate-exchange-program https://workandtravel.ru https://www.resume.com https://resumegenius.com https://www.sampleletterword.com https://www.letudiant.fr/etudes/international/les-programmes-d-echanges-pour-partir-etudier-hors-d-europe.html https://www.ava.fr/nos-solutions/jeune-etudiant/?gclid=CjwKCAjwyvaJBhBpEiwA8d38vD5ZiDJNU-kE-qvqpSZMxfvXMq6k-ZZqU-Hd-eYgpp2YJPaZJn3TsxoCWIQQA_vD_BwE http://www.international.uqam.ca/pages/echanges_etudiants.aspx https://international.umontreal.ca/etudiants-internationaux/etudier-a-ludem-dans-un-programme-dechanges/ https://www.goethe.de/ins/ru/de/spr/eng/b ru.html	Ср	6	6	0	0
4.6	Подобрать стажировку, волонтерскую программу или пр., соответствующую будущей профессиональной сфере. Представить результаты в форме презентации, видео, постера (Keynote, PowerPoint, Canva), размещение для общего просмотра в одной из систем в одной из систем (Mentimeter, V Kontakte, WhatsApp, Telegram).	Ср	6	6	0	0
4.7	Анализ и обсуждение результатов поиска, подбор наиболее подходящего гранта в профессиональной сфере деятельности. Голосование. Изучение документации	Пр	6	6	0	0
	Раздел 5. Иностранный язык в дистанционном обучении	Раздел				
5.1	Изучить топ-рейтинг лучших магистерских онлайн программ в Европейских вузах https://www.masterstudies.com/MastersDegree/Education/Europe/Distance-learning/ https://www.masteretudes.fr/Master/Etudes-europeennes/Enseignement-a-distance/ https://www.masteretudes.fr/Master/Europe/Enseignement-a-distance/ https://www.masterstudies.ru/Magistratura/Germanija/ Выбрать программу, соответствующую своей профессиональной направленности, на которой вы бы хотели продолжить обучение. Подготовить сообщение о программе в форме презентации, постера (Canva, PowerPoint).	Ср	6	6	0	0

5.2	Дистанционное обучение в Европе. Программы бакалавриата, магистратуры, аспирантуры. Краткосрочные курсы. Курсы повышения квалификации. Анализ презентаций, постеров (Canva, PowerPoint).	Пр	6	2	0	0
5.3	Преимущества и недостатки онлайн обучения. Проанализировать основные преимущества и недостатки онлайн обучения. Представить информацию для обсуждения в микро-группах, используя сервисы для создания интеллект карт-онлайн (Mind maps).	Пр	6	2	0	0
5.4	Массовые открытые онлайн курсы Coursera, MIT Open CourseWare, Edx, Udacity, OpenLearning.	Пр	6	2	0	0
5.5	Проанализировать предлагаемые курсы, выбрать 2-3, изучить описание и программу курса. Определить наиболее интересные лекции. Аргументировать свой выбор. Сделать пометки в сервисах создания интеллект карт-онлайн. Зарегистрироваться на одной из платформ. Ознакомиться со списком понравившихся курсов группы.	Ср	6	6	0	0
5.6	Представить результаты поиска и анализа курсов по профессиональному направлению, аргументировать свою точку зрения, выслушать других. Составить список наиболее интересных лекций всей группы.	Пр	6	2	0	0
	Раздел 6. Иностранный язык в профессиональной сфере	Раздел				
6.1	Просмотр видео лекции, составление словаря с помощью одного из ресурсов simplemind.eu, mindmeister.com, quizlet.com, размещение ссылки в группе в Vkontakte, WhatsApp, Telegram	Ср	6	6	0	0
6.2	Основные понятия и концепты профессиональной деятельности. Терминология и положение в современном мире. Где можно применить полученные профессиональные знания. Сравнение с ситуацией за рубежом. Научное обоснование важности профессиональной деятельности	Пр	6	4	0	0
6.3	Просмотр видео лекции, составление словаря с помощью одного из ресурсов simplemind.eu, mindmeister.com, quizlet.com, размещение ссылки в группе в Vkontakte, WhatsApp, Telegram	Ср	6	4	0	0
6.4	Основные типы позиций и функции Как устроена профессия, какая иерархия существует, цифровые инструменты профессии. Корреляция университетских знаний и профессиональных навыков и работы в компаниях.	Пр	6	2	0	0

6.5	Просмотр видео лекции, составление словаря с помощью одного из ресурсов simplemind.eu, mindmeister.com, quizlet.com, размещение ссылки в группе в Vkontakte, WhatsApp, Telegram	Ср	6	4	0	0
6.6	Особенности и самое важное в профессии Ценности корпоративная этика, корпоративная культура, Карьерный рост и профессиональное развитие.	Пр	6	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 26.06.2020 г., протокол № 11 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 26.06.2020 г., протокол № 11, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Юрина М. В. - Deutsch für den Beruf: (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256158	1
Л1.2	Украинец И. А. - Иностранный язык (английский язык) в профессиональной деятельности: Учебно-методическое пособие - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/45219	1
Л1.3	Бабенкова О. С., Манжосова Ю. А., Одинцова Е. А., Плаксина Н. В., Праведникова Т. В., Стародубцева Е. А., Шишова В. А. - Профессионально ориентированный английский язык: учеб. пособие для бакалавров - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001157.pdf	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Локтюшина Е. А. - Иностранный язык в профессиональной деятельности современного специалиста: проблемы языкового образования - Волгоград: Издательство ВГСПУ "Перемена", 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429350	1
Л2.2	Попов Е. Б. - Иностранный язык для делового общения. Английский язык: Учебное пособие - Саратов: Вузовское образование, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/16673	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	«LingvoLive» – онлайн-словарь от ABBYY. https://www.lingvolive.com/ru-ru
Э2	Многоязычный онлайн-словарь «Мультитран». http://www.multitran.ru/
Э3	Онлайн-словарь и тезаурус «Cambridge Dictionary». http://dictionary.cambridge.org/ru/
Э4	Онлайн-словарь и тезаурус на сайте «Oxford Dictionaries». https://en.oxforddictionaries.com/
Э5	Сайт «Lanternfish ESL» с материалами для изучения и преподавания английского языка. http://www.bogglesworldesl.com
Э6	Сайт «Lingua House» с материалами для преподавания и изучения английского языка. http://www.linguahouse.com/ru/esl-lesson-plans
Э7	Сайт «engVid» с обучающими видеоматериалами, созданными носителями английского языка. http://www.engvid.com/
Э8	Сайт BBC с материалами для изучения и преподавания английского языка. http://www.bbc.co.uk/learningenglish
Э9	Бесплатная многоязычная онлайн-платформа для изучения немецкого языка. https://deutsch.info/ru/
Э10	Сайт «Deutsch Online» с материалами для изучения немецкого языка. http://www.de-online.ru/
Э11	Сайт «StudyGerman.ru» с материалами для изучения немецкого языка. http://www.studygerman.ru/

Э12	Сайты с материалами для изучения немецкого языка. http://deutsche-welt.info/izuchenie-nemeckogo/
Э13	Сайт «Français avec Pierre» с подкастами для изучения французского языка. https://www.francaisavec pierre.com/
Э14	Сайт с видеоматериалами для изучения французского языка. https://www.youtube.com/user/durrenbergerv
Э15	Сайт с материалами для изучения французского языка. https://auberge.univ-lille3.fr/
Э16	Сайт, содержащий информацию для сдачи международного экзамена по английскому языку TOEFL. www.toefl.ru/
Э17	Сайт, содержащий информацию для сдачи международного экзамена по английскому языку FCE. http://www.cambridgeenglish.org.ru/exams-and-tests/first/
Э18	Сайт, содержащий информацию для сдачи международного экзамена по немецкому языку TestDaF http://www.testdaf.de/
Э19	Сайт, содержащий информацию для сдачи международного экзамена по французскому языку TCF. http://www.institutfrancais.ru/ru/moscou/ekzamenacionnyy-centr/stoimost-testirovaniya
Э20	Сайт программы образовательных грантов Fulbright. http://www.fulbright.ru/ru
Э21	Сайт Немецкой службы академических обменов DAAD. https://www.daad.ru/ru/
Э22	Сайт стипендиальной программы Eiffel. http://grantist.com/scholarship/stipendialnye-programmy-eiffel-dlya-inostrannyx-studentov-francii/
Э23	Платформа онлайн-образования «Coursera». https://ru.coursera.org/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	81:
7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817);
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2003 (Open License: 41902857);
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.5	303:
7.3.1.6	Microsoft Windows 8 (Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года);
7.3.1.7	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License: 47818817);
7.3.1.8	Google Chrome (Свободная лицензия BSD);
7.3.1.9	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL);
7.3.1.10	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение).

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Российский образовательный портал - http://www.school.edu.ru/
7.3.2.2	Федеральный портал «Российское образование» - http://www.edu.ru/
7.3.2.3	Университетская информационная система «Россия» - http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.4	Научная библиотека КГУ - http://lib.kursksu.ru/
7.3.2.5	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - http://biblioclub.ru/
7.3.2.6	Электронно-библиотечная система IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - http://elibrary.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, г. Курск, ул. Радищева, 33,
7.2	
7.3	Кабинет 12
7.4	Стул металлокаркас – 12 шт.
7.5	
7.6	Стол аудиторный – 6 шт.
7.7	
7.8	Стол однотумбовый – 1 шт.
7.9	
7.10	Стол угловой компьютерный – 1 шт.
7.11	
7.12	Шкаф с антресолью – 4 шт.
7.13	

7.14	Шкаф с картотекой на 20 ячеек – 1 шт.
7.15	
7.16	Шкаф стеллаж – 7 шт.
7.17	
7.18	Доска настенная – 1 шт.
7.19	
7.20	Жалюзи – 1 шт.
7.21	
7.22	Мобильный ПК ASUS X51RL – 1 шт.
7.23	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, г. Курск, ул. Радищева, 29, Лабораторный корпус, Радищева, 29,303
7.24	
7.25	Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием учебно-методического комплекса по дисциплине (УМК), который имеется на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации.

Для успешного изучения дисциплины необходимо в обязательном порядке посещать практические (лабораторные) занятия, следовать рекомендациям преподавателя и правильно организовывать самостоятельную работу.

Практические (лабораторные) занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем изучаемой дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов.

На практических занятиях студенты учатся грамотно и свободно составлять монологические и диалогические высказывания в рамках заданной тематики, а также профессионально и качественно выполнять практические задания по темам и разделам дисциплины. Все это помогает обучающимся приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту, что способствует развитию их профессиональной компетентности.

По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала.

Пояснения для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине представлены в методических указаниях, составленных на основе рабочей программы дисциплины (утверждены на заседании кафедры от 26.06.2021 г., протокол № 11), и находятся на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации в свободном доступе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теологии и религиоведения

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 19.10.2020 г., №2

Рабочая программа дисциплины
Новомученики и исповедники русской церкви XX века

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Культура православия

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	16,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Новомученики и исповедники русской церкви XX века / сост. кандидат исторических наук, Доцент, Антоненко Е. А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2020. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Новомученики и исповедники русской церкви XX века" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль Культура православия

Составитель(и):

кандидат исторических наук, Доцент, Антоненко Е. А.

© Курский государственный университет, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение жизни, подвига и духовного наследия новомучеников и исповедников XX века Русской православной церкви
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач

Знать:

основные понятия и категории дисциплины

основы православного подхода к почитанию святых и их канонизации

основные сведения о местах массовых расстрелов репрессированных за веру в России и Курском крае

Уметь:

анализировать исторические источники и жития святых

работать с научной литературой по истории русской церкви

представлять результаты исследовательской работы в форме докладов, рефератов

Владеть:

навыками систематизации, обобщения и анализа фактического материала по проблематике дисциплины

навыками работы с духовным наследием новомучеников и исповедников Русской православной церкви

навыками исторического, терминологического, литературного анализа событий русской церковной истории

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Ведение в дисциплину	Раздел				
1.1	Понятие святости. Сущность и содержание подвига мучеников и новомучеников в христианской церкви. Канонизация и почитание святых в Русской православной церкви	Лек	5	2	0	0
1.2	Канонизация и почитание святых в Русской православной церкви	Ср	5	8	0	0
1.3	История канонизации и почитания новомучеников и исповедников XX века Русской православной церкви	Пр	5	2	0	0
1.4	История канонизации и почитания новомучеников и исповедников XX века Русской православной церкви	Ср	5	8	0	0
1.5	Особенности поиска и изучения материалов о новомучениках. Обзор библиографии и электронных ресурсов, электронных баз данных Курского Свято-Троицкого женского монастыря новомучениках и исповедниках XX века Русской православной церкви.	Лек	5	2	0	0
	Раздел 2. Новомученики и исповедники XX века Русской православной церкви	Раздел				
2.1	Гонения на Русскую православную церковь в советский период	Лек	5	2	0	0
2.2	Гонения на Русскую православную церковь в советский период	Ср	5	10	0	0
2.3	Первые жертвы гонений на Русскую православную церковь	Пр	5	2	0	0
2.4	Жизнь и подвиг новомучеников и исповедников XX века Русской православной церкви	Лек	5	2	0	0

2.5	Жизнь и подвиг новомучеников и исповедников XX века Русской православной церкви	Пр	5	4	0	0
2.6	Жизнь и подвиг новомучеников и исповедников XX века Русской православной церкви	Ср	5	10	0	0
2.7	ГУЛАГ в судьбах людей и истории страны	Лек	5	2	0	0
2.8	Святые места памяти о жертвах репрессий за веру в России	Пр	5	2	0	0
	Раздел 3. Новомученики и исповедники Центрального Черноземья	Раздел				
3.1	Жизненный путь и подвиг новомучеников и исповедников Курского края	Лек	5	2	0	0
3.2	Жизненный путь и подвиг новомучеников и исповедников Центрального Черноземья	Пр	5	4	0	0
3.3	Святые места памяти о жертвах репрессий за веру в Курском крае	Лек	5	2	0	0
3.4	Святые места памяти о жертвах репрессий за веру на территории Центрального Черноземья	Пр	5	2	0	0
3.5	Осмысление жизни, подвига и духовного наследия новомучеников и исповедников XX века потомками	Лек	5	2	0	0
3.6	Осмысление жизни, подвига и духовного наследия новомучеников и исповедников XX века потомками	Ср	5	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

ОМ текущей аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 2 от 17.09.2020 г.) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

ОМ промежуточной аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 2 от 17.09.2020 г.) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Цыпин В. - История Русской Православной Церкви. 1917-1990: Учебник для православных духовных семинарий - М.: Хроника, 1994.		1
Л1.2	Митрофанов Г. - История Русской Православной Церкви. 1900-1927 - М.: Сатисъ, 2002.		1
Л1.3	Бахметева А. Н. - Полная история Христианской Церкви - Москва: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236893	1
Л1.4	Смирнов П. А. - История христианской православной церкви: монография - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39437	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	- Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия II: «История. История Русской Православной Церкви» - Москва: Издательство Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257859	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОБЩЕСТВЕННЫЙ ФОНД ПАМЯТЬ МУЧЕНИКОВ И ИСПОВЕДНИКОВ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ
Э2	Синодальная библиотека Русской православной церкви
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Учебная аудитория (Р33/ГК-38) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.3	Microsoft Office Standard 2007 Open License: 43219389;
7.3.1.4	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.6	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	eLIBRARY.ru - российская научная электронная библиотека
7.3.2.2	КиберЛенинка - российская научная электронная библиотека

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Кабинет (Р33/ГК-38), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.33
7.2	Парта-8 шт.,
7.3	Стулья- 15 шт.,
7.4	Кафедра- 1 шт.,
7.5	Доска учебная- 1 шт.
7.6	
7.7	
7.8	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Указания по подготовке к лекционным занятиям. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к преподавателю, к основным литературным источникам. Указания по подготовке к семинарским и практическим занятиям. Практические занятия имеют следующую структуру: - тема практического занятия; - цели проведения практического занятия по соответствующим темам; - задания состоят из рекомендуемых к семинарам материалов и контрольных вопросов, - указанию по выполнению практических заданий, - выполнение заданий в тестовой форме - рекомендуемая литература. Методические указания по выполнению самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. Методические указания по работе с литературой. К каждой теме учебной дисциплины указывается основная и дополнительная литература. Зачет проходит в форме собеседования по заданиям, данным студентам, контрольным вопросам для текущей аттестации.