

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.02.2021 09:04:20

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee37e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра философии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 28.05.2018 г., №11

Рабочая программа дисциплины

Философия

Направление подготовки: 47.03.03 Религиоведение

Профиль подготовки: История религии

Квалификация: бакалавр

Факультет теологии и религиоведения

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		18	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Философия / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2018. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06 марта 2015 г. № 183 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27 марта 2015 г. № 36595)

Рабочая программа дисциплины "Философия" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль История религии

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	осмысление важнейших философских категорий. формирование способности самостоятельного анализа мировоззренческих вопросов, изучение основных школ и течений истории философии
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции****Знать:**

предмет и назначение философии, основные философские категории, их особенности, основные проблемы и основные исторические типы философствования, функции философии в культуре

Уметь:

идентифицировать философские идеи как относящиеся к тому или иному историческому типу философствования

Владеть:

навыками дискуссионного обсуждения вопросов мировоззренческого, методологического и конкретно-научного характера

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Предмет философии	Раздел			
1.1	Место и роль философии в культуре	Лек	3	2	1
1.2	Место и роль философии в культуре	Пр	3	2	1
1.3	Становление философии	Пр	3	2	0
1.4	Структура философского знания	Ср	3	0	0
	Раздел 2. Основные этапы исторического развития философии	Раздел			
2.1	Античная философия	Лек	3	2	1
2.2	Античная философия	Пр	3	2	1
2.3	Философская мысль Средних веков и Возрождения	Лек	3	2	1
2.4	Философская мысль Средних веков и Возрождения.	Пр	3	2	0
2.5	Философская мысль Средних веков	Ср	3	6	0
2.6	Философия возрождения	Ср	3	6	0
2.7	Философия Нового времени	Лек	3	2	1
2.8	Философия Нового времени	Пр	3	2	0
2.9	Философия Нового времени	Ср	3	0	0
2.10	Классическая немецкая философия	Пр	3	2	1
2.11	Постклассическая философия 19 века	Пр	3	2	0
2.12	Западная философия XX века	Пр	3	2	0
2.13	Отечественная философия	Пр	3	2	1
	Раздел 3. Философия: основные понятия и проблемы	Раздел			
3.1	Монистические и плюралистические концепции бытия	Лек	3	2	0
3.2	Монистические и плюралистические концепции бытия	Пр	3	2	1
3.3	Движение и развитие, диалектика	Пр	3	2	1

3.4	Научные, философские и религиозные картины мира	Ср	3	0	0
	Раздел 4. Человек, общество, культура	Раздел			
4.1	Человек и природа	Лек	3	2	0
4.2	Общество	Пр	3	2	1
4.3	Человек.Личность.Свобода и ответственность	Пр	3	2	1
	Раздел 5. Смысл человеческого бытия	Раздел			
5.1	Насилие и ненасилие.	Лек	3	2	0
5.2	Насилие и ненасилие.	Пр	3	2	1
5.3	Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни	Ср	3	2	0
	Раздел 6. Философия познания	Раздел			
6.1	Сущность и природа сознания	Лек	3	2	0
6.2	Сущность и природа сознания	Пр	3	2	0
6.3	Знаки, символы, язык. Идолы языка.Познание.	Пр	3	2	1
6.4	Проблема истины	Ср	3	2	0
6.5	Научное познание	Ср	3	0	0
6.6	Научное познание	Ср	3	2	0
6.7	Религиозные ценности и свобода совести	Пр	3	2	0
	Раздел 7. Будущее человечества	Раздел			
7.1	Глобальные проблемы современности	Лек	3	2	0
7.2	Глобальные кризисы и проблемы.Судьбы цивилизации	Пр	3	2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «3 марта» 2017 года № «б» и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «17» мая 2018 года № «5» и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	- Философия - М. Берлин: Директ-Медиа, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435530	1
Л1.2	Лавриненко В. Н. - Философия в 2 т. Том 1 история философии: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/41495C7-ADA5-40D0-9AE9-33D3113E84B2	1
Л1.3	Лавриненко В. Н. - Философия в 2 т. Том 2 основы философии. Социальная философия. Философская антропология: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/244F7F6C-BF78-4D72-AD61-483BD361DCB5	1
Л1.4	Батулин В. К. - Философия: учебник для бакалавров - Москва: Юнити-Дана, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
--	----------	-----------	------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Кирвель Ч. С., Бородич А. А., Бусько И. В., Карпинский В. В., Мельникова Л. Л., Романов О. А., Семерник С. З., Цыганкова Л. И., Кирвель Ч. С. - Философия: Учебное пособие - Минск: Вышэйшая школа, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/35566	1
Л2.2	- Экзистенциальная философия: вчера и сегодня: Материалы конференции «Экзистенциальная философия: от Кьеркегора к Камю» - Москва: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226760	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Программное обеспечение – Подтверждающие документы		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817		
7.3.1.3	7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL		
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение		
7.3.1.5	Google Chrome – Свободная лицензия BSD		
7.3.1.6	MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/		
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/		
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.4	- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www/biblioclub.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебное (Р33/ГК-2)
7.2	Парта – 10 шт.
7.3	Стул – 21 шт.
7.4	Доска – 1 шт.
7.5	Жалюзи – 2 шт.
7.6	
7.7	Аудитория для самостоятельной работы 146.
7.8	Столов – 61
7.9	Посадочных мест – 162
7.10	Компьютеров:
7.11	Для пользователей – 40
7.12	Для библиотекаря – 2
7.13	Оборудование:
7.14	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.15	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной

работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Экзамен представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающую оценку итогов изучения студентом дисциплины и его активности в процессе ее изучения.

Экзамен проходит в форме собеседования. Практико-ориентированные задания предлагаются в качестве дополнительных вопросов.

К экзамену допускаются все студенты.